

IPA을 기반한 간호대학생의 핵심기본간호술 중요도인식 및 수행도와 전공만족도 과의 관계연구

장미영¹⁾, 김은재^{2)*}

진주보건대학교 간호학부

A study on The Relationship between IPA-based Nursing Students' Recognition and Performance of Core Basic Nursing Skills and Major Satisfaction

Me-Young Jang¹⁾, Eun Jae Kim²⁾

^{1,2}Dept. of Nursing, Jinju Health College

(Received September 17, 2020; Revised September 29, 2020; Accepted October 14, 2020)

Abstract

Purpose: The purpose of this study is a technical study to understand the relationship between the recognition and performance of core basic nursing skills of nursing college students who are ahead of clinical practice, and satisfaction with their major.

Method: The subjects were 208 second-year students enrolled in the four-year nursing department located in J City and C City. General characteristics, characteristics of clinical practice, and recognition of the importance of core basic nursing skills, performance, and satisfaction with majors were investigated. Descriptive statistics, t-test, analysis of variance, multiple regression analysis and IPA are performed for data analysis

Results: The results are follows. The results are follows. First, the performance was lower than that of the core basic nursing skills ($p<.001$). As a result of comparing the importance recognition and performance of the core basic nursing items, the importance recognition was significantly compared to the performance level in all 20 items. It showed high results. Second, it was found that there was a significant positive correlation ($r=.40$, $p<.01$) with major satisfaction in core basic nursing performance.

Conclusion: These results highlight the need to develop education. It is necessary to establish a learning strategy through various learning guidance methods and self-directed learning that can improve the performance of items with low performance, although recognized as important through the Core Basic Nursing IPA for nursing students who are about to practice clinical practice. It is suggested to do repeated research applied.

Key Words : Core Basic Nursing Skills, Major Satisfaction, Nursing Student, Performance, Recognition of importance

*Corresponding author : kkhyang@hanmail.net

1. 서론

1.1. 연구의 필요성

간호교육은 이론교육과 실습교육으로 구분되고 간호학생은 실습교육에서 중요한 교육과정인 실습을 통해 간호사의 기본역할과 간호수행능¹⁾²⁾⁷⁾⁸⁾ 배우게 되며 대상자의 요구에 대처 할 수 있는 간호사로서의 역량을 획득하고 준비하게 된다¹⁾²⁾³⁾. 간호교육과정에는 간호사의 직무분석결과 신규 간호사에게 요구되는 20개 항목의 핵심기본간호술을 제시하며 정규 간호 교육과정을 이수해야 하는 학생이라면 반드시 익혀야 할 간호역량이라고 할 수 있다⁴⁾. 20개 항목의 핵심기본간호술은 교내 실습의 교과과정에 구성되어 실시되고 있으며⁵⁾ 임상실습을 나가기 전 실습과목에서 학습목표와 성취수준의 단계별 교육이 이루어지고 있다⁶⁾. 핵심기본간호술 교육은 2학년 기본간호학실습 교과목에 편중된 경향이 있으며, 교육의 내용이나 구성은 술기의 절차방법에 대한 암기와 실습에 중점을 두고 있고, 임상실습을 마치는 마지막 학기인 4학년 1학기에 핵심기본간호술을 통합적으로 적용해 보는 통합실습이라는 교과과정으로 구성되어 있다¹⁾²⁾⁷⁾⁸⁾. 2학년 간호학생의 경우 임상현장을 직접 관찰하거나 경험해 볼 수 있는 기회를 제공 받지 못하고 있는 실정하기에 첫 임상실습을 앞둔 2학년 간호학생들은 교내 실습실에서 경험하는 핵심기본수기술이 얼마나 중요한지 그리고 각자의 수준이 어느 정도인지에 대한 학습에 대한 동기부여를¹⁾⁷⁾⁸⁾ 얻기가 어려운 상태로 교내실습이 마무리되고 있으며 임상실습을 바로 앞둔 2학년 2학기 학기말이 되면 학생들과의 면담을 통해 간호학과 전공에 대한 두려움과 간호학생이 해야 할 역할수행에 대한 두려움이 높아지는 것으로 파악되었다⁹⁾¹⁰⁾¹¹⁾¹²⁾¹³⁾.

간호대학생들은 전문 의료인이 되기 위한 전문 역량을 습득하고 다양한 임상실습을 통해 실무가로서의 자질을 갖추어야 하며, 국가시험을 거쳐 면허증을 취득해야하는 부담을 가지고 있다. 그러기에 첫 임상실습을 앞 둔

간호대학생들에게는 임상에 대한 스트레스가

증가되므로⁹⁾¹⁰⁾ 교내실습에서 이루어지는 핵심기본간호술 교육에 대한 중요도인식과 수행정도¹⁶⁾²⁰⁾에 대한 올바른 파악은 간호대학생의 전공만족도¹⁵⁾에 영향을 미친다고 할 수 있다.

연구의 방향을 보면 간호교육에 있어서 핵심기본간호술에 대한 중요도인식과 수행도에 대한 자신감이 자기효능감에 긍정적인 영향을 미친다는 연구가 활발히 이루어지고는 있으나 IPA¹⁸⁾을 기반한 임상실습을 앞둔 간호대학생의 핵심기본간호술 중요도인식, 수행도와 전공만족도와와의 관계 연구는 활발하지 않고 있어 이에 대한 올바른 연구를 통해 임상실습을 앞둔 간호대학생 대상으로 핵심기본간호술의 중요도 인식과 수행도를 파악하고 전공만족도 관계를 파악하여 간호대학생의 핵심기본간호술을 향상하기 위한 역량과 자원의 집중전략을 개발하는²¹⁾ 기회를 얻고자 한다.

1.2 연구의 목적

본 연구의 목적은 IPA을 기반한 임상실습을 앞둔 간호대학생의 전공만족도와 핵심기본간호술에 대한 중요도인식과 수행도 관계를 파악하고 이들 변수 간의 관계를 규명한다. 그리고 전공만족도에 영향을 미치는 핵심기본간호술의 중요도인식과 수행도 향상을 위한 방안을 모색하고자 하며 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 연구대상자의 전공만족도를 알아본다.
- 연구대상자의 핵심간호간호술의 중요도 인식과 수행도를 파악한다.
- 연구대상자의 전공만족도와 핵심기본간호술의 중요도인식과 수행도의 상관관계를 파악한다.
- IPA를 기반한 핵심기본간호술의 중요도 인식과 수행도의 관계를 통해 간호대학생이 집중할 핵심기본간호술항목을 알아 본다.

2. 연구방법

2.1. 연구설계

본 연구는 첫 임상실습을 앞 둔 간호대학생

대상에게 IPA를 기반한 핵심기본간호술의 중요도인식 및 수행도가 전공만족도와 의 관계를 파악하기 위한 서술적 조사연구이다.

2.2. 연구대상 및 자료수집

본 연구의 자료는 2학년 2학기 학기 말 전담강 의실에서 연구보조원에 의해 자기기입식 설문지를 이용하여 응답 후 회수하였으며, 연구대상은 J 시와 C시의 간호대학에서 간호학과 2학년에 재학 중인 학생으로 연구대상 교육기관의 교육과정 에 따라 기본간호학 이론 2학점과 실습 1학점 및 개 방형 자율실습이 이루어지는 학생당 주 3시간을 이수한 자이며 편의표출을 통해 확보한 연구 참여 자 수는 연구 내용과 목적을 이해하고 연구에 참 여하기로 결정하였으며, 설문응답 평균시간은 10 분~20분 정도로 소요되었다.

본 연구에 필요한 대상자 수는 G power 3.1 program을 이용하여 t-test, 상관분석을 수행하 는 데 필요한 효과크기 .15 유의수준 .05, 검정력 .95 으로 하였을 경우 최소 표본수가 176명으로 확인 되었다. 이를 근거로 설문지의 탈락률을 고려하여 대상자 수는 총 220명을 대상으로 하였으며, 212 부가 회수, 이중 내용이 불충한 자료 4부를 제외 한 208부가 최종분석에 사용되었다.

2.3. 연구도구

2.3.1. 핵심기본간호술 중요도인식

핵심기본간호술에 대한 중요도인식은 한국간호 교육평가원에서 제시한 20가지 핵심기본간호술항 목에 대해 각 항목별로 자신이 중요하게 생각하는 지에 대한 인식정도를 의미하며 Kim & Kang¹⁹⁾이 개발한 20문항의 5점 척도를 이용하여 측정하였 다. ‘전혀 중요하지 않음’ 1점에서부터 ‘매우 중요 함’ 5점으로 구성되었으며 측정점수의 범위는 점 수가 높을수록 중요도를 높게 인식하고 있음을 의 미한다. 개발당시 도구의 신뢰도 Cronbach’s α 는 .95, 본 연구에서는 .96이었다.

2.3.2. 핵심기본간호술 수행도

핵심기본간호술 수행도는 한국간호교육평가원 에서 제시한 20가지 핵심기본간호술을 스스로의 능력으로 핵심기본간호술 수행실시 할 수 있음을 의미하며 Lee & Park¹⁵⁾이 개발한 20문항의 5점 척도를 이용하여 측정하였다. ‘수행도 수준이 매 우 낮다’ 1점에서부터 ‘매우 높다’ 5점으로 구성되 었으며 점수가 높을수록 수행수준이 높음을 의미 한다. 개발당시 도구의 신뢰도 Cronbach’s α 는 .92, 본 연구에서는 .96이었다.

2.3.3. 전공만족도

본 연구에서는 학과 전공만족도를 평가하기 위 한 도구로 미국 Illino대학에서 개발한 평가 조사 지를 Kim & Ha²¹⁾가 현 교육과정과 실정에 맞게 수정한 도구 중 Lee²²⁾가 전공만족도와 관련된 18 문항을 추출하여 수정한 도구를 사용하였다. 이 도구는 5점 Likert 척도로 구성되었으며, 점수가 높을수록 전공만족도가 높음을 의미한다. Lee²²⁾의 연구에서의 신뢰도는 Cronbach’s α = .84였으며, 본 연구에서는 .93이었다.

2.4. 자료분석

수집된 자료는 SPSS/WIN 21.0 프로그램을 이 용하여 분석하였다. 일반적 특성은 빈도와 백분율 로 분석하였고, 일반적 특성에 따른 전공만족도 와 핵심기본간호술의 중요도인식과 수행도 차이 는 t-test, ANOVA로 분석하였으며, 사후 분석은 Scheffe test를 사용하였다. 변인 간 상관관계는 피 어슨 상관계수(Pearson’s correlation coefficient)로 구하였다. 간호학생의 핵심기본간호술의 전반적인 향상을 위해 자원의 집중이 필요한 항목이 무엇인 지를 파악하기 위해 IPA 분석을 실시하였다.

본 연구에서 제시된 20가지 핵심기본간호 항목 에 대한 중요도인식과 수행도를 5점 척도로 측정 한다. IPA는 측정된 핵심기본간호술의 중요도인 식과 수행도를 이용하여 20가지 핵심기본간호항 목들은 X축과 Y축의 사분면에 배치된다. 사분면 의 교차점은 핵심기본간호항목들의 중요도인식과 수행도의 평균점수이다.

1사분면은 중요도인식과 수행도가 모두 상대적으로 높은 영역으로 해당 핵심기본간호항목이 중요하다고 인식하면서 동시에 수행도 잘되고 있는 것이다. 따라서 여기에 해당하는 항목은 현재의 수준을 유지하는 선에서 자원과 집중의 배분이 이루어지면 된다.

2사분면은 중요도인식은 낮는데 수행도가 상대적으로 높은 영역이다. 여기에 해당하는 항목에 배분되는 자원과 집중은 좀 줄이고 4사분면에 해당되는 항목에 더 노력과 자원을 집중하는 것이 효율적이다.

3사분면은 중요도인식과 수행도가 모두 낮은 영역이다. 여기에 해당하는 항목은 중요도인식이 상대적으로 낮기 때문에 자원과 노력의 집중이 우선순위에서는 뒤로 밀리게 된다.

4사분면은 중요도인식은 높는데 수행도는 낮은 영역이다. 여기에 해당하는 항목의 수행도를 높이기 위해 먼저 자원과 노력의 집중이 요구된다.

3. 연구결과

3.1. 대상자의 일반적 특성

대상자의 일반적 특성으로는 성별, 학년 등 일반적 사항을 보면 총 응답자 208명 중 남자가 29명으로 13.9%, 여자가 179명으로 86.1%였다. 종교는 기독교 33명(15.9%), 천주교 6명(2.9%), 불교 25명(12.0%), 무교 142명(68.3%), 기타 2명(1.0%)으로 무교가 많았다. 간호학 선택 동기는 ‘졸업 후 취직이 잘된다’ 67명(32.2%)으로 가장 많이 응답하였고, 다음은 ‘적성과 흥미가 맞아서’ 62명(29.8%), ‘가족의 권유로’ 49명(23.6%)순으로 응답하였다.

3.2. 대상자의 전공만족도

연구 대상자의 전공만족도는 5점 만점에 평균 평점 3.75점으로 높았으며, 전공만족도의 하위 영역별 만족도는 일반만족 3.79점, 관계만족 4.03점, 인식만족 3.41점으로 관계만족이 하위요인 중 가장 높았고, 인식만족이 가장 낮았다는 내용을 알

수 있었다(Table 1).

Table 1. Major satisfaction (N=208)

Variables	M±SD	Range
general satisfaction	3.79±.65	1-5
relationship satisfaction	4.03±.72	1-5
Recognition satisfaction	3.41±.69	1-5
satisfaction with major	3.75±.59	1-5

3.3. 대상자의 핵심기본간호술

간호대학생의 핵심기본간호술의 중요도인식은 5점 만점에 평균평점 4.51점이었으며, 수행도는 3.55점으로 중요도인식에 비해 수행도가 낮았다 ($p<.001$).

핵심기본간호항목 중 중요도인식이 가장 높은 것은 정맥주사(4.77)이었고, 기본심폐소생술 및 제세동기 적용(4.73), 활력징후(4.73), 수혈요법(4.70) 순이었으며, 가장 중요도인식이 낮은 것은 입원관리(4.15)와 경구투약(4.21)이었다.

핵심기본간호항목 중 수행도가 가장 높은 것은 경구투약(3.98)이었고, 기본심폐소생술 및 제세동기 적용(3.86), 보호장구착용(3.70), 위관영양(3.67) 순이었으며, 가장 수행도가 낮은 것은 수혈요법(3.11)과 기관절개관 관리(3.37)였다.

핵심기본간호항목의 중요성인식과 수행도를 비교한 결과 20가지 항목 모두에서 중요성인식이 수행도에 비해 유의하게 높았다는 내용을 알 수 있었다(Table 2).

Table 2. Comparison of Importance and Performance of Key Basic Nursing (N=208)

Variables	importance awareness		performance		paired-t
	M±SD	ranking	M±SD	ranking	
vital sign	4.73±.55	3	3.66±.85	5	18.39***
PO	4.21±.84	19	3.98±.84	1	3.19**
muscle injection	4.62±.63	6	3.52±.90	12	16.24***
subcutaneous injection	4.59±.65	7	3.52±.87	11	15.74***
intra dermal injection	4.57±.63	8	3.54±.90	10	15.41***
intravenous injection	4.77±.51	1	3.42±.97	16	18.84***
transfusion	4.70±.59	4	3.11±1.02	20	20.17***
L-tube feeding	4.40±.75	17	3.67±.88	4	10.64***
simple urination	4.49±.71	11	3.48±.89	15	14.63***
indwelling catheterization	4.66±.61	5	3.49±.90	14	17.35***
enema	4.31±.82	18	3.41±.83	17	12.81***
preoperative care	4.43±.76	16	3.56±.83	8	12.94***
postoperative care	4.51±.72	10	3.58±.83	7	13.93***
admission	4.15±.87	20	3.56±.85	9	7.73***
protective gear	4.45±.75	14	3.70±.90	3	10.76***
peripheral oxygen saturation	4.44±.73	15	3.63±.85	6	11.09***
oxygenation using nasal cannula	4.48±.71	13	3.51±.87	13	13.37***
endotracheal suction	4.49±.73	12	3.39±.92	18	14.60***
tracheostomy care	4.56±.66	9	3.37±.89	19	16.74***
BLS& Defibrillator Application	4.73±.57	2	3.86±.91	2	13.53***
Total	4.51±.55		3.55±.67		19.49***

3.4. 대상자의 전공만족도와 핵심기본간호술 수행도의 상관관계

간호대학생의 전공만족도와 핵심간호수행도의 관계는 상관분석을 통해 알아보았으며 그 결과 핵심기본간호술의 수행도는 전공만족도와 유의한 정적 상관($r=.40, p<.01$)이 있는 것으로 나타났으며, 전공만족도의 하위요인인 일반만족($r=.41, p<.01$), 관계만족($r=.28, p<.01$), 인식만족($r=.31,$

$p<.01$)과 모두 유의한 정적 상관관계가 있는 것으로 나타났다.

핵심기본간호술 항목 중 수혈요법의 수행도를 제외한 나머지 핵심기본간호술 항목은 전공만족도와 모두 유의한 정적 상관($r=.31, p<.01$)을 보였다. 즉, 전공만족도가 높을 때 수혈요법 항목을 제외한 나머지 핵심기본간호술 항목이 높다는 것을 알 수 있었다(Table 3).

Table 3. Comparison of Major Satisfaction and Key Basic Nursing Performance (N=208)

Variables	general satisfaction	relationship satisfaction	Recognition Satisfac-tion	satisfac-tion with major
vital sign	.35**	.26**	.25**	.34**
PO	.37**	.29**	.20**	.35**
muscle injection	.28**	.19**	.23**	.28**
subcutaneous injection	.30**	.20**	.23**	.29**
intra dermal injection	.32**	.20**	.25**	.31**
intravenous injection	.29**	.14*	.17*	.25**
transfusion	.12	-.01	.17*	.11
L-tube feeding	.39**	.26**	.29**	.37**
simple urination	.31**	.19**	.21**	.28**
indwelling catheterization	.31**	.18**	.19**	.28**
enema	.32**	.27**	.28**	.34**
preoperative care	.32**	.27**	.17*	.31**
postoperative care	.25**	.23**	.12	.24**
admission	.27**	.23**	.28**	.30**
protective gear	.30**	.23**	.18**	.28**
peripheral oxygen saturation	.28**	.21**	.32**	.32**
oxygenation using nasal cannula	.34**	.26**	.33**	.36**
endotracheal suction	.34**	.21**	.32**	.35**
tracheostomy care	.34**	.21**	.30**	.34**
BLS& Defibrillator Application	.41**	.30**	.18**	.36**
Total	.41**	.28**	.31**	.40**

3.5. 핵심기본간호술 IPA분석

간호대학생의 핵심기본간호술에 대한 중요도인

식과 수행도를 기준으로 IPA 매트릭스를 작성하면 그림 1과 같다.

Quadrant (importance ↑, Recognition of importance is high and performance is well maintained, maintaining the current level 1.Vital signs, 20.BLS & Defibrillator Application
Quadrant 2 (importance ↓, performance ↑): It is being practiced, and there is a need to allocate concentrated resources to the other side. 2.PO, 8.L-tube feeding, 12.preoperative care, 13.postoperative care, 14.admission, 16.peripheral oxygen saturation
Quadrant 3 (importance ↓, performance ↓): Awareness education is required first due to low importance recognition 9.simple urination, 11.enema, 16.oxygenation using nasal cannula, 18.endotracheal suction
Quadrant 4 (importance ↑, performance ↓): Awareness of importance is high, but performance is low, so environmental adjustment is necessary to increase opportunities for more practice. 3.muscle injection, 4.subcutaneous injection, 5.intradermal injection, 6.intravenous injection, 7.transfusion injection, 10.indwelling catheterization, 19.tracheostomy care

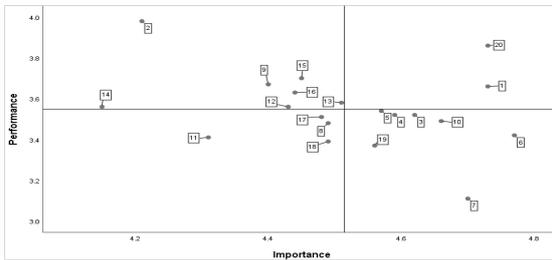


Fig. 1 IPA by Core Basic Nursing

IPA 분석 결과 1사분면에 2개 항목, 2사분면에 7개 항목, 3사분면에 4개 항목, 4사분면에 7개 항목이 분류되었다.

핵심기본간호술의 항목중 중요도인식과 수행도를 기준으로 IPA 결과, 1사분면에 활력징후, 기본 심폐소생술 및 제세동기 적용, 2사분면에 경구투약, 위관영양, 수술전간호, 수술후간호, 입원관리, 보호장구착용, 말초산소포화도, 3사분면에 단순도뇨, 배출관장, 비강캐놀라 이용 산소요법, 기관내흡인, 4사분면에 근육주사, 피하주사, 피내주사, 정맥주사, 수혈요법, 유치도뇨, 기관절개관 관리가 분류되었다.

4. 논의

본 연구는 IPA를 기반한 간호대학생들에게 핵심기본간호술에 대한 중요도인식 및 수행도와 전공만족도과의 관계를 파악하여 이들 변수간의 관계를 규명하여 학생그룹간의 맞춤형 교육을 제공하고 임상실습을 앞둔 간호학생들에게 효율적인 지도방안을 마련하고 핵심기본간호술에 대한 자신감을 고취하고자 연구를 수행하게 되었으며 연구결과를 토대로 다음과 같이 논의하고자 한다.

핵심기본간호술 중요도인식은 평균 4.51점으로 같은 2학년 학생을 대상으로 한 Kim, Choi & Kweon²³⁾ 연구결과인 4.47점, 임상실습을 경험한 3-4학년 학생을 대상으로 한 Kim & Kang¹⁹⁾의 연구결과인 4.04점보다 높게 나타났다.

핵심기본간호술에 대한 중요도를 가장 높게 인식하고 있는 항목으로는 정맥주사 4.77점, 기본 심폐소생술 및 제세동기 적용 4.73점, 활력징후 4.73점, 수혈요법 4.70점 순이었으며, 중요도인식이 낮은 항목은 입원관리 4.15점과 경구투약 4.21점 순으로 나타났다. Lee & Park¹⁵⁾의 연구에서도 상위 25%에 해당하는 항목으로 정맥수액주입, 심폐소생술, 활력징후, 수술후간호, 유치도뇨 순으로 나타났으며 하위 25% 항목으로 배출관장, 경구투약, 입원관리하기 등으로 나타나 본 연구 결과가 선행 연구결과와 맥락을 같이하는 것으로 나타났다. 그 이유로는 간호학 전공에서는 반드시 습득해야 할 항목으로써 임상에서 이루어지는 간호수행임을 인식하고 있음을 시사하며 이론적 근거를 가지고 배워야할 항목이라는 것이 반영된 결과로 볼 수 있다. 그러나 Chang, Mo & Choi¹⁷⁾이 간호사들을 대상으로 핵심기본간호술의 중요성인식을 조사한 결과 간호학생들이 중요하다고 인식한 활력징후가 16위로 측정되어 본 연구결과와 다른 결과를 보여주고 있다. 그 이유는 최근 활력징후의 측정이 센서를 부착하여 자동으로 활력징후를 측정하고 있어 중요도가 감소하였으며 간호대학생은 임상실습 중 경험하는 간호활동의 대부분이 활력징후 측정으로 서로의 중요도에 차이가 있을 것을 알 수 있었다.

핵심기본간호술 수행도는 3.55점으로 나타났

며 이 결과는 Kim, Choi & Kweon²³⁾의 연구에서 동일한 도구를 사용하여 수행자신감을 측정한 52.60점보다 높게 나타났으며, 3-4학년을 대상으로 한 Kim & Kang¹⁹⁾의 3.75점보다는 낮게 나타났다. 이것은 임상실습을 경험한 학생들은 실습을 하며 여러 가지 핵심기본간호술을 경험함으로써 나타난 결과라고 볼 수 있다.

핵심기본간호술 수행도가 높은 항목으로 경구투약 3.98점, 기본심폐소생술 및 제세동기 적용 3.86점, 보호장구착용 3.70점, 위관영양 3.67점, 활력징후 3.66점으로 나타났으며 수행도가 낮은 항목으로는 수혈주사 3.11점과 기관절개관 관리 3.37점으로 나타났다. 이러한 연구 결과는 Kim, Choi & Kweon²³⁾의 연구에서 수행 자신감이 활력징후, 경구투약, 비강 캐놀라를 이용한 산소요법, 보호 장구 착용 순서로 높게 나타났으며 활력징후, 격리실 출입 시 보호장구 착용 및 폐기물 관리, 입원관리하기, 경구투약, 비강캐놀라를 이용한 산소요법 순으로 나타난 Kim & Kang¹⁹⁾의 연구결과와 항목은 비슷하였지만 우선순위에서 차이가 있었다. 이러한 연구결과가 나타난 이유로 핵심기본간호술의 수행자신감은 수행 경험이 영향을 미치는 요인으로 제시한 Kim, Byun & Lee²⁴⁾, Choi & Dong²⁵⁾의 연구 결과처럼 설문을 조사하는 시기와 가깝게 수업을 진행했던 항목에 대해 수행도가 높게 나타난 것으로 생각된다.

임상실습을 앞둔 간호대학생의 전공만족도²⁴⁾와 핵심기본간호술 수행도의 상관관계는 유의한 정적상관관계가 있는 것으로 나타났다. 이러한 연구결과는 3-4학년 간호학과 학생을 대상으로 한 Kim, Byun & Lee²⁵⁾의 연구에서 핵심기본간호술의 수행자신감은 전공만족도가 높아질수록 높아졌으며 Kim & Kang¹⁹⁾의 연구 결과도 수행자신감은 전공만족도와 상관관계가 있는 것으로 나타나 본 연구결과와 맥락을 같이하고 있다.

핵심기본간호술에 대한 중요도인식과 수행도를 IPA 매트릭스를 작성해 본 결과 집중관리가 요구되는 4사분면에 해당하는 핵심기본간호술 중요도인식은 높으나 수행도가 낮은 항목으로 근육주사, 피하주사, 피내주사, 정맥주사, 수혈요법, 유치도뇨, 기관절개관 관리로 나타났다. Kim & Kang¹⁹⁾

의 연구결과에서 중요도인식은 높은 순위로 나타났으나 수행 자신감에서 순위가 낮게 측정된 항목으로 정맥주사, 근육주사, 정맥주사, 수혈요법, 피하주사, 피내주사 등으로 나타난 결과와 맥락을 같이 하고 있다.

간호대학생들이 중요하다고 인식하고 있으나 수행도가 낮은 항목은 대부분 수행절차가 복잡하고 난이도 높은 항목으로 핵심기본간호술 학습경험이 높을수록 수행자신감이 증가한다는 연구결과 Choi & Dong²⁶⁾의 연구와 수행경험이 많을수록 수행능력이 높은 결과를 보여준다는 연구결과 Cho²⁷⁾를 토대로 수행도와 수행자신감을 높이기 위해 핵심기본간호술을 수업하는 교과목에서 중요도는 높지만 수행도가 낮은 핵심기본간호술 항목에 대해 반복적 지도, 동영상 강의와 자율적인 실습을 할 수 있도록 공간 제공, 충분한 소모품 제공 등 효과적인 실습 환경조성이 이루어질 수 있도록 복합적인 간호교육을 활용하는 방안이 모색되어야 할 것이다.

5. 결론 및 제언

본 연구의 목적은 IPA를 기반한 첫 임상실습을 앞둔 간호대학 2학년을 대상으로 전공만족도와 핵심기본간호술에 대한 중요도인식과 수행정도를 파악하고 이들 변수 간의 관계를 규명하여 교내에서 이루어지는 핵심기본간호술의 중요도인식과 수행도를 향상해 임상 실습을 앞둔 간호학생들에게 효율적인 지도방안을 마련하고 학생그룹간의 맞춤형 교육을 제공하고 임상실습을 앞둔 학생들에게 핵심기본간호술에 대한 자신감을 고취하고 효율적인 핵심기본간호술 교육을 실시하기 위한 간호실습교육 프로그램을 개발하는데 기초자료를 제공하고자 한다.

핵심기본간호술에 대한 중요도인식은 평균 4.51점으로 나타났으며 중요도를 높게 인식하는 항목으로 정맥주사, 기본심폐소생술 및 제세동기 적용과 활력징후 순으로 나타났고 낮은 인식도를 보이는 항목으로 입원관리와 경구투약으로 나타났다. 핵심기본간호술 수행도는 3.55점으로 나타났으며 높은 수행도를 보이는 항목으로 경구투약,

기본심폐소생술 및 제세동기 적용, 보호장구착용 순으로 나타났으며 낮은 수행도를 보이는 항목으로 수혈주사, 기관절개관 관리로 나타났다. 전공만족도와 핵심기본간호술 수행도는 정적인 상관관계를 보였으며 중요도인식과 수행도를 IPA매트릭스 결과 자원과 노력이 집중 되어야 할 4사분면에 해당하는 항목으로 근육주사, 피하주사, 피내주사, 정맥주사, 수혈주사, 유치도뇨, 기관절개관 관리 7개 항목으로 나타났다. 4사분면에 해당하는 항목은 대부분 수행절차가 복잡하고 난이도가 높은 항목으로 해당하고 수행도를 높이기 위해 수행경험을 할 수 있도록 핵심기본간호술을 수업하는 교과목에서 노력할 필요가 있는 것으로 보여진다.

본 연구결과를 토대로 다음과 같이 제언한다. 간호학생이 핵심기본간호술을 중요하다고 인식은 하고 있지만 수행도가 낮은 항목에 대해 수행도를 높일 수 있는 자기주도학습과 다양한 학습지도 방법을 통한 학습전략의 수립이 필요하며 이를 적용한 반복연구를 해볼 것을 제언한다.

References

1. Song KG, Park, HJ, Yeom HA, Lee, Joo, JE, Kim H J. The Development and Evaluation of a New Educational Program, Introduction to Clinical Nursing, for Third Year Nursing Students, The Korean journal of fundamentals of nursing, 2012; 19(3): 322-333.
DOI : 10.7739/jkafn.2012.19.3.322
2. Song MR, Kim EM. Yu SJ. Analysis on the Competency of Nursing Students Basic Nursing Skills, TheJournal of Korea Contents Association, 2012;12(6):390-398.
3. Jung MS, Kwon YS. The Effects of Convergence nce-Based Reeducation on Core Basic Nursing Skills on Nursing Students'Competence and Confidence, The Journal of Korea Convergence Society, 2015;13(4) 295-302.
4. Yoo MS, Yoo IY, Park YO, Son YJ. Comparison of students clinical competency in different instructional methods for fundamentals of nursing practicum, Journal of Korean Academy of Nursing, 2002;32(3): 327-335.
5. Korean Accreditation Board of Nursing Education, Core basic nursing skill items four edition. 2018.
<http://www.kabon.or.kr/kabon10/index.php>.
6. Han AY, Cho DS. A Study on Learning Experiences and Self-Confidence of Core Nursing Skills in Nursing Practicum among Final Year Nursing Students. The Korean journal of fundamentals of nursing, 2014;21(2):162-173.
DOI : 10.7739/jkafn.2014.21.2.162
7. Kim YJ, Chin MH. The Lived Experience of Nursing Students for Essential Nursing Core Skills, Journal of Qualitative Research, 2012;1(2) :105-116.
8. Kang SJ, KIM EJ, Sin HJ. Convergence Study about Problem-based Learning and Self-directed Learning Ability, Problem Solving Skills, Academic Self-efficacy, Motivation toward Learning of Nursing Students, Journal of Korea Convergence Society, 2016;7(2):33-44.
DOI : 10.15207/JKCS.2016.7.2.033
9. Moon MS. Nursing students initial clinical experience, The Journal of Korean academic society of nursing education, 1998;4(1):15-47.
10. Lee EJ, Jun WH, Sense of Coherence and Stress of Clinical Practice in Nursing Students, The Journal of Korean academic society of nursing education, 2013;19(1):163-171.
11. Lee OS, Gu MO. The Relationship between Emotional intelligence and Communication skill, Clinical competence & Clinical practice stress in Nursing Students, Journal of Korea Academia-Industrial cooperation Society, 2015; 14(6):2749 -2759.
DOI: 10.5762/KAIS.2013.14.6.2749
12. Lee KH. Influence of Major Satisfaction and

- Ego-Resilience on Nursing Professional Values of Nursing Students, The Korean Society for Multicultural Health, 2016;6(2):29-38.
13. Choi HJ. Mediating Effects of Nursing Professionalism between Image of Nurses and Satisfaction with Nursing as a Major among Nursing Students, The Korean journal of health service management, 2016;10(4): 225-237.
DOI: 10.12811/kshsm.2016.10.4.225
 14. Kang KS, Ko SK. Effects of Self-Efficacy, Major Satisfaction on Nursing Professionalism in Nursing Students, Korean Journal of Health Commun, 2016;11(2):179 -189.
DOI: 10.15715/kjhcom.2016.11.2.179
 15. Lee IS, Park CS. Factors Influencing Confidence in Performance Competence of Core Basic Nursing Skills by Nursing Students, The Korean journal of fundamentals of nursing, 2015;22(3). 297-307.
DOI :10.7739/jkafn.2015.22.3.297
 16. Kim SO, Kang BK. The Influence of Nursing Students Learning Experience, Recognition of Importance and Learning Self-efficacy for Core Fundamental Nursing Skills on their Self-confidence, Journal of Korea Academia-Industrial cooperation Society, 2016; 17(8):172-182.
 17. Chang EH, Mo MH. A Comparative study on Perceived Importance and Frequency of Core Nursing Skills between General and Special wards, Journal of Korea Academia-Industrial cooperation Society, 2015; 16(2):1264 -1272.
 18. Kim EJ, Gu MO. Recognition for Nursing Competency Importance, Nursing Competency Level, and Their Influencing Factors of Nurses in the Long-term Care Hospitals, Journal of Korea Academia-Industrial cooperation Society, 2016;16(3):1989 -2001.
DOI : 10.5762/KAIS.2015.16.3.1989
 19. Kim SO, Kang BH. The Influence of nursing Students' Learning Experience, Recognition of Importance and Learning Self-efficacy for Core Fundamental Nursing Skills on their Self-confidence, Journal of Korean Academy Industrial cooperation Society, 2016;17(8), 172-182.
 20. Kim EH. A Convergence Study about Influences of Self-efficacy and Mindfulness on Job Satisfaction on General Hospital Nurses, Journal of Korea Convergence Society, 2016;7(5):107-116.
 21. Kim KH, Ha HY. A Study of Department Satisfaction Factors of Undergraduate Students, Korea Journal of Counseling, 2000.
 22. Lee DJ. The relationships among satisfaction in major, gender identity, and gender stereotypes of male nursing students, Yonsei Univ. Seoul, Korea. 2000.
 23. Kim SH, Choi JY, Kweon YR. Correlations among Learning Self-efficacy, Confidence in Performance, Perception of Importance and Transfer Intention for Core Basic Nursing Skill in Nursing Students at a Nursing University, The Journal of the Korea Contents Association, 2017;17(9):661-671.
 24. Kim EH. A Study on the Ego Resilience, Critical Thinking Disposition and Satisfaction in Major in Nursing students, Journal of Korean Clinical Health Science, 2016;4(4):720-729.
DOI: <http://doi.org/10.15205/kschs.2016.12.31.720>
 25. Kim DO, Byun SW, Lee HJ. The Factors Influence of Clinical Competency of Core Basic Nursing Skills During the Clinical Practice in Nursing Students, Journal of the Korea Convergence Society, 2019;20(7): 85-92. DOI: 10.5762/KAIS.2019.20.7.85
 26. Choi MS, Dong HJ. A Study on Changes of Confidence in Core Basic Nursing Skill by Each Period of Clinical Practicum of Nursing

- Students, *Journal of Digital Convergence*, 2018;16(9):329-338.
DOI: 10.14400/JDC.2018.16.9.329
27. Cho DW. Clinical competence according to experiences on the essential of fundamental nursing skills in nursing students, *Journal Korean Academic Society Nursing Education*, 2014;20(2):184-191.
DOI: 10.5977/jkasne.214.20.2.184
28. Kim YH, Hwang SY, Lee AY. Perceived Confidence in Practice of Core Basic Nursing Skills of New Graduate Nurses, *The Journal of Korean academic society of nursing education*, 2014;20(1):37-46.
29. Park JH. The Effects of Clinical Convergence Self-directedness and Competency in Fundamental Nursing Skill in Undergraduate Nursing Students, *The Journal of Korea Convergence Society*, 2016;7(4):51-58.
30. Park SN, Lee SK. Factors influencing basic nursing skill competency in nursing students, *Journal of Korean Academy of Fundamental of Nursing*, 2008;15(1):6-13.
31. Moon IO, Lee KW. The Effect of Satisfaction in Major and Search Efficacy on Career Search Behavior in Nursing Students, *The Journal of Korean academic society of nursing education*, 2010;16(1):83-91.
32. Hyeon IS, Bae YJ. The Effects of Convergence-Based Education on Core Basic Nursing Skills on the Self-efficacy, Confidence and Department Satisfaction of Lower-Class Nursing Students, *Journal of the Korea Convergence Society*, 2017;8(1):163-171.
DOI : 10.15207/JKCS.2017.8.1.163