

<http://dx.doi.org/10.17703/JCCT.2024.10.3.329>

JCCT 2024-5-39

간호대학생이 지각하는 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리인식이 아동학대 신고 의도에 미치는 영향

The Effects of Child Abuse Professional Responsibility, Perceived Behavior Control, and Child Rights Recognition Perceived by Nursing Students on the Intention to Report Child Abuse

최호성*, 오재우**

Hoseong Choi*, Jaewoo Oh**

요약 본 연구는 간호대학생이 지각하는 아동학대 전문가적 지각된 행위 통제, 아동권리인식 및 아동학대 신고 의도 정도를 파악하고, 아동학대 신고 의도에 미치는 영향요인을 파악하기 위해 수행되었다. 자료수집은 2023년 4월 28일부터 5월 15일 까지 D광역시 및 C시에 소재하는 2개 대학교에서 간호대학생 150명을 대상으로 설문지를 통하여 수집하였다. 수집한 자료는 SPSS statistics 29.0 프로그램을 이용하여 분석하였다. 간호대학생이 지각하는 아동학대 신고 의도에 영향을 미치는 요인은 아동권리인식으로 나타났다. 아동학대 신고 의도에 대한 설명력은 전체 13.6%로 나타났다. 간호대학생이 지각하는 아동학대 신고 의도는 지각된 행위 통제와 아동권리인식과 통계적으로 유의한 양의 상관관계를 보였다. 본 연구 결과를 종합해 보았을 때 간호대학생의 아동학대 신고 의도를 증가 시키기 위해서는 아동권리인식을 증가시키기 위한 교육 프로그램 및 환경을 위한 방안 연구가 필요하다.

주요어 : 간호대학생, 아동학대, 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동학대 신고 의도

Abstract This study was conducted to identify nursing students' perceived professional responsibility for child abuse, perceived behavior control, children's rights awareness, and degree of intention to report child abuse, and to identify influencing factors on the intention to report child abuse. Data collection was collected through a questionnaire among 150 nursing students from University C and University D in Province C from April 28 to May 15, 2023. The collected data were analyzed using SPSS statistics 29.0 program.

The factor influencing nursing students' perceived intention to report child abuse was the perception of children's rights. The explanatory power of intent to report child abuse was 13.6% overall. Nursing students' perceived intention to report child abuse was positively correlated with perceived behavioral control and perception of children's rights. Based on the results of this study, it is necessary to study educational programs and environments to increase awareness of children's rights in order to increase the willingness of nursing students to report child abuse.

Key words : Nursing student, Child abuse, Professional responsibility for child abuse, Perceived behavior control, Intention to report child abuse

*정회원, 건양대학교 간호학과(제1저자)

**정회원, 건양대학교 간호학과 부교수 (교신저자)

접수일: 2024년 3월 12일, 수정완료일: 2024년 4월 2일

게재확정일: 2024년 4월 20일

Received: March 12, 2024 / Revised: April 2, 2024

Accepted: April 20, 2024

*Corresponding Author:ojw77@konyang.ac.kr

Dept. of Nursing, KonYang Univ, Korea

I. 서 론

1. 연구의 필요성

아동학대란 성인이 아동에게 가하는 신체적, 정신적 복지보장을 저해할 수 있는 위해행위로서[1], 이러한 아동학대는 피해의 영향이 현재에서 끝나는 것이 아니라 청소년, 성인기까지 지속되어 아동 발달에 부정적인 영향, 비행 행동 및 폭력 범죄 등 사회적 문제의 증가로 이어질 수 있다고 하였다[2].

국민 삶의 질 2022 보고서 자료[3]에 따르면 아동학대와 관련하여 지속적으로 악화되고 있는 지표 중 하나가 아동학대 피해 경험률으로 2021년 만 0~17세 아동, 청소년 중 아동학대 피해 경험은 10만 명당 502.2건으로 2001년 17.7건보다 급격하게 증가하고 있다고 보고하였다.

이러한 아동학대 예방을 위해 유엔 아동권리협약에서는 아동이 신체적, 정신적인 미성숙함으로 보호자에게 적절한 보호와 돌봄의 필요성을 유념하도록 강조하고 있으나[4], 2018년 ‘전국아동학대 현황보고서’에 의하면 우리나라의 경우 학대 행위자 중 76.8%가 보호자에 의한 경우가 대부분이라고 보고하고 있다[5]. 특히 부모에 의해 이루어지는 아동학대의 문제의 심각성은 학대 행위자의 자진 신고가 없다면 제 3자의 신고 없이는 학대 사실이 알려지는 데 어려움이 있어[6] 부모에 의한 아동학대 문제의 심각성에 대해 강조하고 있다.

아동학대 문제를 예방하기 위해서 간호사는 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」에서 제10조 15항에 명시된 아동학대 범죄를 알게 되거나 의심이 있을 때에 신고해야 하는 신고의무자에 해당하여 학대 예방을 위해 앞장서야 하는 의료인으로써[7] 적극적으로 아동학대에 대해 신고해야 한다. 그러나 신고에 대한 귀찮음, 양육에 대한 자율권, 아동 가족과의 적절한 관계의 와해 등을 이유로 아동학대에 대한 신고의 어려움이 있다[8]. 이러한 이유에서 간호사의 아동학대 신고 의도 영향요인을 파악하여 신고 의도를 향상할 수 있도록 방안 마련이 필요한 실정이다.

기존의 연구[7,9-13]에서 아동학대 신고 의도에 유 의한 영향요인으로 아동학대 전문가적 책임과 지각된 행위 통제 및 아동권리인식이 상관성 있다고 보고되고 있다.

아동학대에 관한 전문가적 책임은 전문인으로써 어떠한 자세로 아동학대에 임해야 하는지에 대한 고찰 및 역할에 대한 파악이며[7], 지각된 행위 통제는 스스로 행위에 대한 수행 능력에 대해 조절하고 느끼는 정도를 말하는데[14], 또한 아동학대 신고 사례를 접하게 되었을 때 이러한 행위 통제가 되지 않으면 아동학대 신고를 저해하는 방해요인으로 작용하게 된다[15].

또 다른 요인으로 설명 되고 있는 아동권리인식은 아동이 성인의 축소판이 아닌 성인과 같은 권리를 가진다는 것을 인식하는 것으로 아동의 미성숙함 때문에 무시되어진다면 건강과 삶의 치명적인 문제를 가져올 수 있기 때문에[16] 아동에 대한 올바른 이해가 선행되어야만 아동학대를 예방할 수 있을 것으로 여겨진다고 하였다. 하지만 우리나라에서는 체벌이 사회적으로 수용되고, 아동은 부모의 통제를 받아야 한다는 유교적 문화로 인해 아동권리인식을 저하하는 요인이라고 하였으며, 이러한 사회적인 체벌 수용과 유교적 문화가 아동학대를 증가시키는 요인으로 대두하고 있다[13]고 보고된다.

특히 간호사를 준비하는 간호대학생은 임상에서 실제적으로 아동학대 의심 사례를 마주치는 것이 아니기 때문에 아직은 직접적으로 신고 행동에 대해서 조사하는 것 또한 어렵지만[17], 신고의무자인 간호사에 해당하는 의료인 그리고 의료기사까지 합쳐 0.9%라는 낮은 신고율을 나타내고 있어[18] 현장에서의 아동학대 신고 행위로 이루어지기 위한 준비가 필요하다.

즉 아동을 직접 사정하고 돌보는 미래의 예비 간호사인 간호대학생 때부터 정확한 아동학대에 인식 및 신고 의도에 대한 교육은 간호대학생의 올바른 간호 전문직관의 적립 및 간호의 독자성과 간호행위에 대해 정확한 인지[19] 및 지지적인 교육 환경은 미래 지향적인 업무 능력 향상을 가져올 긍정적인 역할을 가져온다[20]고 보고된다. 또한 최근 간호에 대한 지식과 체계들이 다양하고 빠르게 정보가 들어오는 사회에서 지속적인 교육과 관심은 간호에 대한 가치와 몰입감을 높일 수 있는데[21] 이러한 교육이 간호대학생에게 아동학대에 대한 꾸준한 관심 및 인식 향상을 가져 올 것으로 여겨지나 실제 간호학과 교육 커리큘럼에서는 아동학대에 대한 일부분만 다루고 있고[22], 아동학대에 대한 예비신고의무자의 의무와 태도에 대한 고찰과 함께 근본적으로 아동에 대한 이해 및 존중감을 나타

내는 권리인식을 함께 신고 의도를 살펴본 연구는 미흡한 실정으로 간호대학생으로 대상으로 한 아동학대 신고 의도 영향요인을 확인하는 연구는 필요하다.

따라서 본 연구는 간호대학생이 지각하는 아동학대에 대한 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리 인식, 아동학대 신고 의도의 정도를 파악하고, 이와 관련된 요인을 검토하여, 아동학대 신고 의도 및 인식 향상에 도움이 되는 교육프로그램 개발의 기초자료로 제공하고자 한다.

2. 연구 목적

본 연구는 간호대학생이 지각하는 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위통제, 아동권리인식 및 아동학대 신고 의도 정도를 파악하고, 아동학대 신고 의도에 영향을 미치는 요인을 규명하고자 한다.

이를 위한 구체적인 연구 목적은 다음과 같다.

첫째, 간호대학생의 일반적 특성, 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리인식 및 아동학대 신고 의도의 정도를 파악한다.

둘째, 간호대학생의 일반적 특성에 따른 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리인식, 아동학대 신고 의도 간의 차이를 파악한다.

셋째, 간호대학생의 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리인식 및 아동학대 신고 의도 간의 상관관계를 파악한다.

넷째, 간호대학생의 아동학대 신고 의도 영향 요인을 파악한다.

II. 연구 방법

1. 연구설계

본 연구는 간호대학생이 지각하는 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리인식이 아동학대 신고 의도에 미치는 영향요인을 파악하기 위한 서술적 조사 연구이다.

2. 연구대상자

본 연구의 대상자는 D광역시 및 C시에 소재하고 있는 2개 대학교에 재학 중인 1~4학년 간호대학생을 대상으로 연구에 대한 목적과 내용에 대해 설명하고, 설

문의 참여에 동의한 사람들을 대상으로 하였다. 제외 기준은 휴학 중인자, 연구 참여를 거부한 자이다.

본 연구의 예상 표본 수는 G-power 3.1 program을 이용하여 회귀분석을 위하여 유의수준(α) .05, 검정력 (Power) 95%, 효과 크기(Effect size)를 .15, 예측변수 10개로 필요한 표본의 크기는 172명이었으며 선행연구에 근거하여 탈락율 10%를 고려하여 편의 추출에 의해 총 190명의 대상자를 선정하였다. 배부된 설문지 총 190부 중 설문이 미흡한 자료 40부(탈락율 21%)를 제외하고 총 150부의 자료를 최종 분석하였다.

3. 윤리적 고려 및 자료수집방법

본 연구는 시행 전 K대학교 생명윤리위원회(IRB No:2023-03-039-003)에서 연구 수행에 대한 승인을 받았으며, 자료 수집 시 연구자가 D광역시 및 C시에 소재한 2개의 대학교의 직접 방문하여 해당 대학 학과장에게 본 연구의 목적을 설명하고 사전 동의를 얻은 후 간호학과 사무실 앞 학과 게시판에 허락된 기간 동안 모집 공고문을 게시한 후 모집 공고문을 통해 연구자에게 핸드폰으로 연락을 해온 대상자에게 연구의 목적을 설명 하였다.

연구대상자에게 자료를 수집하기 전 연구목적과 방법, 비밀보장 및 익명성에 대한 설명을 한 후 서면 동의를 받은 후 실시하였다. 설문의 중단은 언제든지 자율적으로 가능함을 설명하였다.

자료 수집 기간은 2023년 4월 28일부터 5월 15일 까지였으며, 설문 참여 전 연구 참여 및 개인정보 제공에 대한 동의를 기재하도록 하였으며 설문문에는 연구 대상자의 자발적 참여 중단은 언제든지 가능하며 이로 인한 불이익은 없다는 것을 기재하였다. 설문지의 소요 시간은 약 20분이었으며, 답례품으로 3,000원 상당의 명찰, 테이프 걸이를 제공하였다.

수집된 자료는 즉시 코드 번호를 생성하여 기록하며, 연구대상자의 정보가 본 연구 절차 전반에 드러나지 않도록 수집된 자료는 봉투에 밀봉하고 봉투 겉면에는 코드 번호만 기록하여 연구책임자가 운반 및 보관하였다.

연구책임자만이 수집된 자료에 접근 할 수 있으며, 수집된 자료는 잠금장치가 있는 문서 보관함에 3년간 보관되고, 그 이후 파쇄기를 이용해 폐기할 예정임을 설명하였다.

4. 연구 도구

1) 일반적 특성

본 연구에서 일반적 특성은 대상자의 연령, 성별, 학년, 아동 간호 실습 경험 총 4문항, 아동학대 관련 특성은 아동학대에 대한 관심, 교육 경험 유무, 교육 필요성으로 총 3문항으로 구성되어 있다.

2) 아동학대 전문가적 책임

Feng과 Levine[23]이 개발한 아동학대 신고 의도 측정도구 Child Abuse Report Intention Scale(CARIS)의 하위 척도인 태도 영역 중 '아동학대에 관한 전문가적 책임' 7문항을 정희정[7]이 수정 보완한 도구 사용에 대해 승인 받은 후 이용하여 측정하였다. 측정 수준은 Likert 5점 척도로 '강력히 동의하지 않는다' 1점에서 '강력히 동의한다' 5점으로 이 중 역 환산 질문(3,5,7번 문항)에 대한 문항의 점수는 역으로 환산하였다. 점수가 높을수록 아동학대로 의심되는 경우 신고할 의무에 대해 긍정적인 태도를 나타냄을 의미한다. 도구의 개발 당시 신뢰도는 Cronbach's α 는 .62였으며 정희정[7]의 연구에서는 Cronbach's α 는 .71이었다. 본 연구에서 Cronbach's α 는 .66이었다.

3) 지각된 행위 통제

Feng과 Levine[22]이 개발한 아동학대 신고 의도 측정도구 Child Abuse Report Intention Scale(CARIS) 중 아동학대에 대한 지각된 행위통제력 측정 도구를 전소자 외[24]가 간호대학생에게 맞게 수정, 보완하여 측정된 도구를 사용에 대한 승인을 받은 후 사용하였다. 이 도구는 아동학대 보고에 대한 간호사의 조절 능력으로 총 8문항으로 구성되었으며 이 중 역질문(2,4,7,8번 문항)에 대한 문항의 점수는 역으로 환산하였다. Likert 5점 척도로 점수가 높을수록 아동학대 문제에 대해 스스로 조절하고 다루는데 자신감이 높음을 의미한다. 도구의 개발 당시 신뢰도는 Cronbach's α 는 .62였으며, 전소자 외[24]의 연구에서는 Cronbach's α 는 .80이었으며, 본 연구에서 Cronbach's α 는 .70이었다.

4) 아동권리인식

아동권리 인식은 Hart와 Zeinder[25]이 개발한 아동

권리인식 측정도구(Child Rights Recognition Scale, CRRS)를 Lee와 Kang[26]이 수정 보완한 도구를 사용에 대해 승인 받은 후 이용하여 측정하였다. 국제협약을 통해 아동들에게 보장되어야 한다고 인정된 권리가 얼마나 중요한가에 대해서 40문항으로 구성되었으며, Likert 5점 척도로 '전혀 중요하지 않다' 1점부터 '매우 중요하다' 5점까지로 점수의 범위는 총 40 ~ 200점으로 점수가 높을수록 아동권리인식이 높은 것을 의미한다. 도구의 개발 당시 신뢰도는 Cronbach's α 는 .90이었고, Lee와 Kang[26]의 연구에서는 Cronbach's α 는 .96이었다. 본 연구에서 Cronbach's α 는 .98이었다.

5) 아동학대 신고 의도

Feng과 Levine[23]이 개발한 아동학대 신고 의도 측정 도구 Child Abuse Report Intention Scale(CARIS)의 하위 영역인 아동학대 신고 의도 측정 도구를 토대로 김수정[27]이 수정 보완한 아동학대 신고 의도 측정 도구를 사용에 대한 승인을 얻은 후 이용하여 측정하였다. 가상의 아동학대 의심 사례 유형 별로 각 심각한 사례 1개, 경미한 사례 1개씩 신체적 학대 2문항, 정서적 학대 2문항, 성적 학대 2문항, 방임 2문항 총 8개의 문항으로 구성되었으며, 각 문항은 Likert 척도로 1점 '매우 그렇지 않다'에서 7점 '매우 그렇다' 까지로 점수가 높을수록 아동학대 신고 의도 정도가 높음을 의미한다.

도구의 개발 당시 신뢰도는 Cronbach's α 는 .85이었으며, 김수정[27]의 연구에서는 Cronbach's α 는 .84이었다. 본 연구에서 Cronbach's α 는 .88이었다.

5. 자료 분석

자료분석은 SPSS Statistics 29.0 통계 프로그램을 이용하였으며, 구체적인 분석 방법은 다음과 같다.

1) 대상자의 일반적 특성, 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리인식, 아동학대 신고 의도 정도는 빈도와 백분율, 평균과 표준편차로 분석하였다.

2) 대상자의 일반적 특성에 따른 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리인식, 아동학대 신고 의도의 차이는 t 검정, one-way ANOVA, 사후분석은 Scheffe test를 시행하였다.

3) 대상자의 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리인식, 아동학대 신고 의도와 의 관계는

피어슨 상관계수(Pearson's correlation coefficients)로 분석하였다.

4) 대상자의 아동학대 신고 의도 영향요인 확인은 다중회귀분석(multiple regression analysis)으로 분석하였다.

III. 연구 결과

1. 일반적 특성

연구에 참여한 간호대학생의 연령은 21세 이상~25세 미만이 80명(53.3%)로 나타났으며 성별은 여성이 129명(86.0%)로 가장 많았다. 학년은 3학년이 62명(41.3%), 아동간호 임상실습 경험을 묻는 질문에서는 '없다'라고 응답한 경우가 102명(68.0%)로 나타났다. 아동학대에 대한 관심 있다고 응답한 경우는 140명(93.3%), 아동학대에 대한 교육을 경험해본 경우는 108명(72.0%)로 나타났고, 아동학대에 대한 교육 필요성은 '매우 필요하다' 132명(88.0%)을 차지하고 있었다 <표 1>.

표 1. 대상자의 일반적 특성

Table 1. General Characteristics of Participants(N=150)

Variables	Categories	n	%
Age	<21	35	23.3
	21≤	80	53.3
	<25	35	23.4
Gender	Male	21	14.0
	Female	129	86.0
Grade	1st	20	13.3
	2nd	22	14.7
	3rd	62	41.3
	4th	46	30.7
Experience Clinical Practice	Yes	48	32.0
	No	102	68.0
Child abuse Interest	Yes	140	93.3
	No	10	6.7
Child abuse education	Yes	108	72.0
	No	42	28.0
The need for child abuse education	No need at all	0	0
	No need	0	0
	Average need	3	2.0
	very necessary	132	88.0

2. 대상자가 지각하는 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리인식 및 아동학대 신고의도에 대한 정도

연구에 참여한 간호대학생이 지각하는 아동학대 전문가적 책임은 5점 만점에 평균 4.51±0.60점, 지각된 행위 통제의 경우 5점 만점에 평균 3.58±0.58점이었으며, 아동권리인식은 5점 만점에 평균 4.61±0.46점, 아동학대 신고의도는 7점 만점에 평균 6.41±0.6점으로 나타났다<표 2>.

표 2. 대상자가 지각하는 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리인식 및 아동학대 신고 의도 정도

Table 2. The degree of child abuse professional responsibility, perceived behavior control, child rights recognition, and intention to report child abuse perceived by the subject (N=150)

Variables	M±SD	range
Child abuse professional responsibility	4.51±0.60	1-5
perceived behavior control	3.58±0.58	1-5
Child rights recognition	4.61±0.46	1-5
intention to report child abuse	6.41±0.6	1-7

3. 대상자의 일반적 특성에 따른 대상자가 지각하는 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리인식 및 아동학대 신고의도의 차이

간호대학생이 지각하는 아동학대 전문가적 책임은 아동학대 교육 필요성(F=14.79, p<.001)과 통계적으로 유의한 차이를 나타내었으며, 아동학대에 대한 교육의 필요성이 '보통이다', '필요하다'라고 대답한 대상자보다 '매우 필요하다'라고 대답한 대상자가 지각하는 아동학대 전문가적 책임이 더 높았다.

간호대학생이 지각하는 지각된 행위 통제는 학년(F=9.41, p<.001)에 따라 통계적으로 유의한 차이를 나타내었으며, 1학년이 2학년, 3학년, 4학년 대상자보다 지각하는 행위 통제가 더 높았다.

간호대학생이 지각하는 아동권리인식은 아동학대 교육 필요성(F=4.72, p=.010)과 통계적으로 유의한 차

이를 나타내었으며, ‘보통이다’라고 대답한 대상자보다 ‘매우 필요하다’라고 답한 대상자가 지각하는 아동권리 인식이 더 높았다.

간호대학생이 지각하는 아동학대 신고 의도는 유의한 차이를 보인 일반적 특성 및 아동학대 관련 특성에 따른 결과가 없었다<표 3>.

4. 대상자가 지각하는 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리인식 및 아동학대 신고 의도 간의 상관관계

간호대학생이 지각하는 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리인식 및 아동학대 신고 의도 간의 상관관계를 살펴본 결과, 간호대학생이 지각하는 아동학대 신고 의도는 지각된 행위 통제($r=.25, p<.001$)와 아동권리인식($r=.32, p<.001$)과 통계적으로 유의한 양의 상관관계를 나타내었다. 또한 지각된 행위 통제는 아동권리인식과($r=.20, p=.007$)와 통계적으로 유의한 양의 상관관계를 보였다<표 4>.

표 4. 대상자가 지각하는 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리인식 및 아동학대 신고 의도의 상관관계
Table 4. Correlation between the subject's perceived child abuse professional responsibility, perceived behavior control, child rights recognition, and intention to report child abuse (N=150)

	Child abuse professional responsibility	perceived behavior control	Child rights recognition	intention to report child abuse
	r(p)			
Child abuse professional responsibility	1			
perceived behavior control	.33(.050)	1		
Child rights recognition	.15(.050)	.20(.007)	1	
intention to report child abuse	.11(.155)	.25(.001)	.32 (<.001)	1

5. 대상자가 지각하는 아동학대 신고 의도에 영향

을 미치는 요인

간호대학생이 지각하는 아동학대 신고 의도에 영향을 미치는 요인을 알아보기 위해서 유의한 상관관계를 나타낸 지각된 행위 통제, 아동권리인식을 독립변수로 하여 다중회귀분석을 시행하였다.

다중회귀분석 시 독립변수들 간의 다중공선성을 확인한 결과 잔차의 독립성 가정을 만족하는지 확인한 Durbin-Watson 결과 1.898으로 2.0에 근사하여 오차간의 자기 상관은 없었다. 변수의 공차 한계값 (Tolerance)은 0.898~.956으로 0.1보다 크며, Variation inflation Factor(VIF)값은 1.004으로 10보다 작아 다중공선성에 문제가 없다고 판단하였다. 독립변수를 이용하여 분석한 회귀모형은 유의한 것으로 나타났다 ($F=9.690, p<.001$).

표 5. 대상자가 지각하는 아동학대 신고 의도에 영향을 미치는 요인

Table 5. Factors influencing the intention to report child abuse perceived by the subject (N=150)

Variables	B	SE	β	t	p
Constant	4.07	.468		8.704	<.001
perceived behavior control	.83	.047	.147	2.553	.082
intention to report child abuse	.36	.097	.28	3.920	<.001
$F = 9.690 \quad p < .001 \quad R^2 = .368 \quad \text{Adj.} R^2 = .136$					

다중회귀분석 결과, 아동학대 신고 의도에 유의한 영향요인은 아동권리인식($\beta=.28, p<.001$)으로, 아동학대 신고 의도에 대한 설명력은 전체 13.6%로 나타났다<표 5>.

SE= Standard Error; Adj= Adjusted

표 3. 대상자의 일반적 특성에 따른 대상자가 지각하는 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리인식, 아동학대 신고 의도의 차이

Table 3. Differences in child abuse professional responsibility, perceived behavior control, child rights recognition, and intention to report child abuse perceived by the subject according to the general characteristics(N=150)

Variables	Categories	Child abuse professional responsibility		perceived behavior control		Child rights recognition		intention to report child abuse	
		M±SD	t/F(p)	M±SD	t/F(p)	M±SD	t/F(p)	M±SD	t/F(p)
Age	<21	3.97±0.63	0.345 (.716)	3.22±0.54	1.681 (.190)	4.65±0.31	0.54 (.581)	6.54±0.55	1.61 (.200)
	21≤ <25	3.92±0.49		3.35±0.62		4.58±0.56		6.38±0.61	
	25≤	3.93±0.57		3.64±0.61		4.70±0.34		6.31±0.61	
Gender	Male	3.87±0.48	-0.77 (.662)	3.52±0.60	0.3 (.419)	4.46±0.31	-0.54 (.265)	6.24±0.65	-1.58 (.560)
	Female	3.95±0.51		3.38±0.60		4.71±0.48		6.44±0.58	
Grade	1st	3.80±0.48	2.14 (.097)	3.73±0.67	9.41 (<.001) b,c,d<a	4.67±0.30	0.56 (.642)	6.39±0.53	1.40 (.244)
	2nd	4.08±0.53		3.29±0.51		4.56±0.50		6.32±0.64	
	3rd	4.12±0.46		3.36±0.51		4.64±0.32		6.30±0.62	
	4th	3.87±0.54		3.32±0.58		4.55±0.64		6.46±0.56	
Experience Clinical Practice	Yes	3.88±0.52	-1.24 (.136)	3.10±0.54	-1.37 (.224)	4.37±0.60	-0.68 (.059)	6.29±0.61	-0.29 (.874)
	No	3.99±0.49		3.53±0.63		4.68±0.37		6.42±0.59	
Child abuse Interest	Yes	4.10±0.48	3.18 (.323)	3.28±0.59	-0.36 (.365)	4.51±0.47	0.56 (.310)	6.45±0.59	1.99 (.904)
	No	3.73±0.53		3.63±0.69		4.66±0.32		6.17±0.61	
Child abuse education	Yes	4.10±0.48	0.76 (.181)	3.32±0.59	1.03 (.617)	4.45±0.45	1.35 (.115)	6.47±0.57	1.49 (.604)
	No	3.92±0.53		3.42±0.62		4.66±0.47		6.32±0.63	
The need for child abuse education	No need at all	3.43±0.82	14.79 (<.001) a,b<c	3.66±1.13	2.50 (.093)	3.95±1.00	4.72 (.010) a<c	6.02±0.87	1.53 (.240)
	No need	3.70±0.39		3.59±0.80		4.59±0.44		6.29±0.72	
	Average	4.05±0.48		3.33±0.53		4.65±0.43		6.55±0.56	

IV. 논의

본 연구는 간호대학생이 지각하는 아동학대 전문가적 책임, 지각된 행위 통제, 아동권리인식 및 아동학대 신고 의도 정도를 확인하고, 아동학대 신고 의도에 미치는 영향요인을 파악하여 아동학대 예방을 위한 중재 수립에 기초자료를 마련하기 위해서 시행되었다.

일반적 특성 및 아동학대 관련 특성에 따른 간호대학생이 지각하는 아동학대 전문가적 책임은 아동학대 교육 필요성이 '매우 필요하다'라고 응답한 대상자가 '필요하다', '보통이다'라고 응답한 대상자보다 아동학대에 대해 전문가적인 책임에 대해 더 높게 지각하고 있는 것으로 확인되었다. 간호대학생을 대상으로 한 연구[6,24]에서는 일반적 특성에 통계적으로 유의한 영향요인은 없었으나, 응급실 간호사를 대상으로 한 연구[7]에서는 전문가적 책임과 관련된 일반적 특성은

연령, 응급실 근무 경력, 아동학대 교육 필요성에 대한 인식에 대해 유의한 차이가 나타났다. 이러한 결과는 대상자의 차이로 인한 결과로 간호대학생을 대상으로 반복 연구의 필요성을 시사하는 결과라고 할 수 있겠다. 또한 신고의무자인 간호사 대상 연구[7]에서 아동학대 교육 필요성에 비해 교육이 활발히 이루어지고 있지 않는 실정이라고 보고 하고 있고, 신고의무자의 아동학대 교육의 필요성을 강조하고 있으므로 예비신고의무자인 간호대학생이 아동학대와 관련된 교육을 통해 앞으로 신고의무자로서 전문가적 책임에 대해 명확한 의미를 찾을 수 있는 프로그램이 개발될 필요가 있어 보인다.

일반적 특성 및 아동학대 관련 특성에 따른 간호대학생이 지각하는 지각된 행위 통제는 학년에 유의한 차이가 있으며 1학년이 2학년, 3학년, 4학년 대상자보다 지각된 행위 통제가 더 높았다. 간호대학생을 대상

으로 선행연구[24]에서는 일반적인 특성과 통계적으로 유의한 결과를 보이지 않았다는 선행연구 결과와는 차이를 나타내었다. 이러한 연구결과의 차이는 연구 대상자의 편의 표출 및 간호학과 교육 과정상의 차이로 인해 나타난 결과라고 유추할 수 있으므로 연구 대상자를 확대하여 실시하는 반복 연구의 필요성이 있을 수 있겠다. 또한 본 연구결과처럼 학년이 올라갈수록 4학년이 1학년보다 지각된 행위통제력이 낮게 나타난 이유는 임상실습과 이론 교육과정 이수로 인한 간호 및 업무 상황에서 수행 능력을 발휘할 자신감을 개발할 시간의 부족함으로 인한 결과라고 생각되어진다. 따라서 간호학과 재학생의 학년의 특성을 고려하여 체계화된 교육을 진행 하였을 때 자기효능감과 의사소통 능력의 증가 등 간호의 질 향상 및 교육에 중요성에 대해 정확하게 파악하고 이를 쉽게 접근하고 적용할 수 있다고 한 선행연구[28] 및 본 연구 결과를 바탕으로 학년별 행위 통제력 향상을 위한 교육 프로그램 개발이 필요하다 생각된다.

일반적 특성 및 아동학대 관련 특성에 따른 대상자가 지각하는 아동권리인식은 아동학대 교육 필요성이 '매우 필요하다'라고 대답한 대상자가 '보통이다'라고 대답한 대상자보다 아동권리인식이 더 높았다. 응급실 간호사를 대상으로 한 연구[29] 및 아동복지종사자를 대상으로 한 연구[13] 결과 일반적 특성과 통계적으로 유의한 결과를 나타내지 않았다고 보고한 결과와는 차이를 나타내었다. 이러한 결과는 간호대학생을 대상으로 일반적 특성과 아동권리인식을 살펴본 선행연구가 없어 직접적인 비교가 어려운 실정이므로 일반적 특성에 따른 아동권리인식을 확인하는 반복 연구가 필요함을 시사하는 결과라고 할 수 있겠다. 이처럼 아동권리 인식 향상을 위해 연구 및 교육을 지속하여 아동의 권리를 높게 인식하고 존중하는 것은 아동의 자기 존중감을 적절히 발휘할 기회를 제공 받을 수 있는 중요한 요소[30]로 여겨지는 만큼 아동의 정상적인 성장 발달을 위해서 지속적인 아동권리인식을 향상을 위한 노력 및 지속적인 연구가 필요하다고 생각한다.

일반적 특성 및 아동학대 관련 특성에 따른 대상자가 지각하는 아동학대 신고 의도의 차이는 통계적으로 유의하지 않게 나타났다. 선행연구[6]에서는 B평역시, P시 소재의 간호대학생을 대상으로 아동학대 신고 의도는 학년에 따른 유의한 차이로 3학년인 경우가 4학

년보다 유의하게 높았으며, 수도권에 소재하고 있는 간호대학생을 대상으로 한 연구[17]에서는 아동학대 신고 의도가 아동학대 관련 교육을 받은 경우에 유의하게 높은 것으로 보고한 선행 연구결과와는 차이를 나타내었다. 하지만 신고 의도의 향상을 위해 교육 필요성이 중요하고, 또한 이러한 결과는 지역 간의 차이 또는 남녀노소 상관 없이 아동학대에 대해 지각하는 인식의 정도가 높은 것이 영향을 끼쳤을 것으로 생각되어 지역 간의 비교 또는 아동학대에 대한 인식 정도를 확인하는 추가적인 연구와 지속적인 아동학대에 대한 인식 개선 교육이 필요할 것으로 생각된다.

본 연구 결과 아동학대 신고 의도의 유의하게 상관이 있는 독립변수는 지각된 행위 통제와 아동권리인식으로 결과가 도출되었다. 아동학대 신고의무자의 아동학대 신고 의도와 지각된 행위 통제가 유의하다는 연구[31]와 응급실 간호사를 대상으로 연구[29]에서는 아동권리인식과 아동학대 신고 의도 간의 양의 상관관계가 있다고 나타나 본 연구의 결과를 뒷받침 해주었다. 그러므로 자신에 대한 통제력과 아동에 대해 이해하고 존엄성을 지켜주는 사람일수록 아동학대 신고의도 향상이 될 수 있으므로 아동권리 인식 향상을 위한 방안 마련이 되어야 할 것이다.

간호대학생의 아동학대 신고 의도에 영향을 미치는 요인은 아동권리인식으로 나타났으며, 변수의 설명력은 13.6%였다. 이러한 결과는 간호대학생을 대상으로 연구[15]에서 아동권리인식이 아동학대 신고 의도에 긍정적인 영향을 미친다는 연구 결과와 유사하였다. 하지만 아동권리인식을 연구한 대부분의 연구가 신고 의무자인 아동복지 종사자나 유아교사에 해당되어 전국의 간호대학생을 대상으로 아동학대 신고 의도 영향요인을 살펴보는 후속 연구의 필요성을 시사하는 결과라고 할 수 있겠다. 본 연구결과에서 보여주듯이 간호대학생이 지각하는 아동권리인식이 높을수록 간호대학생이 지각하는 아동학대 신고 의도가 높아짐을 확인할 수 있었으므로 간호대학생을 대상으로 아동의 인권의 중요성에 대한 교육 개발 및 환경 개선을 위한 노력이 필요하며, 아동학대 신고 의도를 지속적으로 증가시킬 수 있는 시뮬레이션 등과 같은 교육프로그램 개발을 통해 아동학대 신고의무자로서의 간접 경험 기회 확대 및 아동권리인식 향상을 위한 간호학과 교육과정 내 비교과 프로그램 개발이 이루어져야 할 것으로 사료된

다.

결론적으로 아동권리인식이 예비간호사인 간호대학생의 아동학대 신고 의도 영향요인이라고 확인된 본 연구 결과를 통하여 간호학과 교육과정 내 아동학대와 관련된 교육프로그램 개발의 기초자료로 활용이 가능할 것으로 생각되며 간호사를 준비하는 간호대학생부터 아동학대에 대한 교육의 중요성을 강조할 수 있을 것으로 생각된다. 또한 간호대학생의 자기통제력을 향상시키는 교육을 지속함으로써 예비간호사의 임상과 이론 사이의 괴리감을 줄이고, 조직몰입의 증가 및 현실충격의 감소를 통해 가장 중요한 아동학대 발생률을 감소시킬 수 있을 것으로 생각되며, 더 나아가 아동 발달과정에서의 위해를 감소시켜 아동의 건강한 성장 발달을 위한 간호를 제공할 수 있을 것으로 생각된다.

V. 결 론

본 연구의 결과는 다음과 같다.

1. 대상자가 지각하는 아동학대 신고 의도는 7점 만점에 평균 평점 6.41±0.6점으로 측정되었다.

2. 대상자의 일반적 특성 및 아동학대 관련 특성에 따른 지각하는 아동학대 신고 의도는 유의한 차이를 보이는 결과가 없었다.

3. 대상자가 지각하는 아동학대 신고 의도는 대상자가 지각하는 아동학대 신고 의도는 지각된 행위 통제($r=.25, p<.001$)와 아동권리인식($r=.32, p<.001$)과 통계적으로 유의한 양의 상관관계를 보였다. 지각된 행위 통제는 아동권리인식($r=.20, p=.007$)과 통계적으로 유의한 양의 상관관계를 보였다.

4. 대상자가 지각하는 아동학대 신고 의도에 영향을 미치는 요인은 아동권리인식($\beta=.28, p<.001$)으로 나타났다. 아동학대 신고 의도에 대한 설명력은 전체 13.6%로 나타났다.

본 연구 결과를 종합해 보았을 때 간호대학생이 지각하는 아동학대 신고의도에 영향을 미치는 요인은 아동권리인식, 지각된 행위 통제로 나타났으며 간호대학생의 아동학대 신고 의도를 증가 시키기 위해서는 아동권리인식을 증가시키기 위한 교육 프로그램 및 환경을 위한 방안 연구가 필요하다.

본 연구 결과를 바탕으로 다음과 같이 제언을 하고자 한다.

첫째, 일부 간호대학생을 대상으로 설문을 시행하여 연구의 일반화에는 어려움이 있어 반복적인 연구가 필요하다.

둘째, 아동학대 신고 의도와 일반적 특성에서 유의미한 영향이 발견되지 않았는데 이론적인 교육과 아동학대에 대한 경험 등 추가적인 일반적 특성에 대한 조사가 필요하다고 보인다.

셋째, 아동학대 신고 의도 향상시키기 위한 중재 프로그램의 개발과 적용을 통한 효과를 확인하는 것이 필요하다.

References

- [1] S.H. Kim, W.S. Lim. "A study on the development of perception scale for teacher's child abuse in early childhood educational institution." *Early Childhood Education & Care*, Vol. 14, No. 3, pp. 163-188, 2019.
- [2] B.J. Lee, S.W. Kim. "A longitudinal study of the effects of child maltreatment on children's developmental outcomes." *Journal of Korean Council for Children & Rights*, Vol. 18, No. 2, pp. 163-195, 2014.
- [3] Statistics Korea. "Quality of Life Indicators in Korea 2022.", 2023. Available from: https://sri.kostat.go.kr/board.es?mid=a90106000000&bid=12316&act=view&dist_no=423794
- [4] International Child Rights Center. "Convention on the Rights of the child: CRC.", 1990. Available from: incrc.org/uncrc/
- [5] National Center for the Rights of the Child. "Child Abuse & Neglect Korea 2017.", 2018. Available from: <http://www.korea1391.go.kr>
- [6] H.J. Park. "The Effect of Nursing Students' Knowledge of Child Abuse, Attitude to Expert Responsibility, and empathy on Child Abuse Reporting Intention." *Master's thesis of Kosin University*: 2023
- [7] H.J. Jung. "The Effects of Emergency room Nurses' Burnout, Emotional Intelligence on Professional Responsibility, Perceived Behavior Control for Child Abuse" *Master's thesis of Forensic and investigative Science, Kyungpook National University*: 2019
- [8] M.J. Yang. "A study on the Effects of Child-care Teachers Child Abuse Cognition on their Attitudes towards Mandatory Reporting." *Korean Journal of Child Protection*, Vol. 1, No.

- 1, pp. 21-49, 2016.
- [9] N.S. Huh. "The Factors that Affect the Reporting Behavior of Mandated Reporter." *Korean Journal of Social Welfare*, Vol. 53, No.-, pp. 209-230, 2003.
- [10] S. Kang, S.J. YU. "The Factors Influencing Early Childhood Teachers' Reporting intention and Behavior in Relation to Child Abuse." *Journal of Early Childhood Education & Educare Welfare*, Vol. 18, No. 4, pp. 145-165. 2014.
- [11] J.S. Kim, G.S. Park. "Predictors of intention to Report Child Abuse among Nurses." *Child Health Nursing Research*, Vol. 11, No. 2, pp. 211-220, 2005.
- [12] J.W. Kim, Y.D. Kim. "A Pathway Analysis on Determination of Nursery Teachers' Reporting Intention for Child Abuse: Focused on Planned Behavior Theory." *Journal of Korea Academia-inndustrial cooperation Society*, Vol. 20, No. 12, pp. 425-436, 2019. <https://doi.org/10.5762/KAIS.2019.20.12.425>
- [13] Y.K. Chae. "The effects of social worker's child rights perspective on the attitude toward reporting child abuse : the mediating effect of perception of child abuse." *Master's thesis of Sookmyung Women's University*. 2017.
- [14] J.H. Park, Y.S. Jang. "Nurses' Attitude, Subjective Norm, Perceived Behavioral Control, and Behavior Regarding Pressure Ulcer Prevention Behavior Based on Theory of Planned Behavior." *Journal of Korea Academia-Industrial cooperation Society*, Vol. 20, No. 12, pp. 212-223, 2019. <https://doi.org/10.5762/KAIS.2019.20.12.212>
- [15] K.M. Cho, E.J. Kim. "Nursing Students' Knowledge, Attitudes, Perceived Behavior Control and Intention to Report Cases of Child Abuse." *Child Health Nursing Research*, Vol. 22, No. 2, pp. 145-152, 2016. <https://doi.org/10.4094/chnr.2016.22.2.145>
- [16] Liaqat, M., Awan, R., Asghar, R. "Assessment of child rights awareness among pediatric doctors and nurses in tertiary hospital, Lahore." *International Journal of Caring Sciences*, Vol. 11, No. 3, pp. 1623-1630, 2018.
- [17] Y.S. Jeong, S.Y. Jang, M.K. Song, D.J. Kum, S.E. Park, K.S. Bang. "Child Abuse Awareness and Reporting Intention among Nursing and Education Students." *The Journal of Korean academic society of nursing education*, Vol. 25, No. 2, pp. 216-226. 2019. <https://doi.org/10.5977/jksasne.2019.25.2.216>
- [18] Ministry of Health and Welfare of Korea. "Child Abuse Statistics in Korea 2021." 2022. Available from : <https://www.korea.kr/archive/exprDocView.do?docId=40139>
- [19] C.H. Kim, J.Y. Kim. "Influence of Nursing Students' Clinical Practice Learning Environment, Self-leadership, and Clinical Practice Belonging on Nursing Professionalism." *The Journal of Korean academic society of nursing education*, Vol. 25, No. 1, pp. 5-16, 2019. <https://doi.org/10.5977/jksasne.2019.25.1.5>
- [20] Y.C. Kwon, Y.H. Kim, H.J. Heo. "The Effects of Nursing Students' Experience of Verbal Abuse on Major Satisfaction, Practice Satisfaction, and Nursing Professionalism." *The Journal of the Convergence on Culture Technolo(JCCT)*, Vol. 9, No. 5, pp. 357-365, 2023. <https://doi.org/10.17703/JCCT.2023.9.5.357>
- [21] J.H. Park, W.S. Han, M.H. Lee, J.K. Kim. "A study on Job stress and Emotional Burnout of Clinical Nurses." *International Journal of Advanced Culture Technology(IJACT)*, Vol. 10, No. 3, pp. 18-24, 2022. <https://doi.org/10.17703/IJACT.2022.10.3.18>
- [22] Y.H. Cho, Y.H. Chung. "Child Abuse Recognition and Related Factors among Korean Nursing Students." *Journal of Agricultural Medicine&Community Health*, Vol. 38, No. 2, pp. 85-96, 2013. <https://doi.org/10.5393/JAMCH.2013.38.2.085>
- [23] Feng, J. Y., Levin, M. "Factors associated with nurses' intention to report child abuse: Anational survey of Taiwanese nurses." *Child abuse & neglect*, Vol. 29, No. 7, pp. 783-795, 2005. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2024.11.006>
- [24] S.J. Jeon, J.W. Oh, M.K. Jeon. "Factors Influencing Nursing Students' Perceived Attitude toward Professional Responsibility for Child Abuse." *Journal of Industrial Convergence*, Vol. 20, No. 3, pp. 55-61, 2022. <https://doi.org/10.22678/JIC.2022.20.3.055>
- [25] Hart, S., Zeindner, M., Pavlovic, Z. "Children's Rights: Cross-national Research on Perspectives of Children and their Teachers." *Children in Charge*, Vol.-, No.1, pp. 38-58, 1992.
- [26] S.H. Kang, J.Y. Lee. "Korean students' perception of children's rights." *Journal of Korean Council for Children & Rights*, Vol. 1, No. 1, pp. 65-83, 1997.

- [27]S.J. Kim, J.Y. Lee. “The Factors Influencing Elementary School Teachers’ Reporting intention and Behavior in Relation to Child Abuse.” *Korean Journal of Child Studies*, Vol. 34, No. 3, pp. 39–58, 2013. <https://doi.org/10.5723/KJCS.2013.34.3.39>
- [28]J.Y. Do, S.J. Shin. “Development of Handoff Education Program using SBAR for Nursing Students and Its Effect on Self-efficacy, Communication Ability and Clinical Performance Ability.” *The Korean Journal of Fundamentals of Nursing*, Vol. 26, No. 2, pp. 117–126, 2019. <https://doi.org/10.7739/jkafn.2019.26.2.117>
- [29]M.S. Park. “The Effects of ER nurses’ Child Rights Recognition on Intention to Report Child Abuse: Focused on Moderating and Mediating Effects of Child Abuse Perception.” *Master’s thesis of Inje University*. 2020.
- [30]Y.M. Kang. “The Effects of Childcare Teachers’ Resilience and Perception of Children’s Rights on their Implementation of Respect for Children’s Rights.” *Master’s thesis of Education Dongguk University*. 2021.
- [31]Y.J. Cho, H.R. Shin. “A study on Report Experience and Perception of Mandatory Reporters.” *Journal of the Korean society of child welfare*, Vol.-, No. 44, pp. 213–237, 2013.