

취업모가 인식하는 부부갈등이 자녀의 사이버 비행에 미치는 영향: 학교생활 적응의 매개효과

한상미¹, 김은주², 이윤희^{3*}

¹금천구가족센터 위촉상담사, ²시흥시청소년상담복지센터, ³안양시청소년상담복지센터

The Effect of Marital Conflict Perceived by Working Mothers on Children's Cyber Delinquency: The Mediating Effect of Adaptation to School Life

Sang-Mi Han¹, Eun-Ju Kim², Yun-Hui Lee^{3*}

¹Appointment Counselor, Geumcheon-gu Family Center

²Counselor, Siheung City Youth Counseling and Welfare Center

³Counselor, Anyang City Youth Counseling and Welfare Center

요약 본 연구는 취업모가 인식하는 부부갈등과 자녀의 사이버 비행의 영향 관계와 학교생활 적응의 매개효과를 검증하였다. 분석자료는 한국아동패널(2021) 14차 자료를 활용하였고, 분석을 위해 SPSS 23.0과 PROCESS MACRO를 활용하였다. 분석방법은 첫째, 조사대상자의 인구사회학적 특성을 파악하기 위해 빈도분석, 둘째, 주요 변인의 기술통계 및 상관관계를 파악하기 위해 기술통계, 상관관계 분석, 셋째, 가설을 검증하기 위해 PROCESS MACRO Model Number 4 기법을 활용하여 분석을 실시하였다. 주요 분석 결과, 첫째, 취업모가 인식하는 부부갈등은 자녀의 사이버 비행에 통계적으로 유의미한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다. 둘째, 취업모가 인식하는 부부갈등과 자녀의 사이버 비행의 영향 관계에서 학교생활 적응은 완전매개효과가 나타났다. 이러한 결과를 토대로 온라인 활동을 많이 하는 자녀들이 사이버 비행 문제를 노출되기 이전에 이를 예방할 수 있는 기초자료를 제시하였다는 점에서 의의가 있다.

키워드 : 사이버 비행, 부부갈등, 학교생활 적응, 매개효과, 취업모

Abstract This study verified the relationship between marital conflict perceived by working mothers and the influence of children's cyber delinquency and the mediating effect of school life adaptation. For the analysis data, the 14th data of the Korean Children's Panel (2021) were used, and SPSS WIN 23.0 and PROCESS MACRO were used for analysis. The analysis method used the PROCESS MACRO Model Number 4 technique to verify the hypothesis, first, frequency analysis to understand the demographic and sociological characteristics of the survey subjects, second, technical statistics, correlation analysis to understand the technical statistics and correlations of major variables. As a result of the main analysis, first, it was found that marital conflict perceived by working mothers did not have a statistically significant effect on children's cyber delinquency. Second, in the relationship between marital conflict perceived by working mothers and cyber delinquency of children, school life adaptation had a complete mediating effect. Based on these results, it is significant in that it has presented basic data to prevent cyber delinquency problems before children who are active a lot online are exposed.

Key Words : Cyber delinquency, Marital conflict, School life Adaptation, Mediating, A woking mother

*Corresponding Author : Yun-hui Lee(hope-mama@hanmail.net)

Received March 20, 2024

Accepted May 20, 2024

Revised April 23, 2024

Published May 28, 2024

1. 서론

2022년도 우리나라 여성의 경제활동참가율은 53.8%로 지난 10년간 꾸준히 증가하고 있으며[1], 이에 따라 2022년 맞벌이 가구는 2015년 이후 가장 높은 2022년 10월 기준 46.1%를 차지하고 있다[2]. 이렇게 여성의 취업은 변화된 사회의 큰 특징이며, 이제 더 이상 맞벌이 가족 형태는 특별한 것이 아니라 보편적인 형태가 되어가고 있다. 이에 따라 맞벌이 가정의 여성들은 일과 육아 사이에서 상당한 어려움을 겪고 있다. 특히 어머니의 부재가 아동에게 미치는 부정적 영향력은 선행연구에서 확인할 수 있는데[3] 아동 및 청소년들의 스마트폰과 컴퓨터 사용의 증가로 사이버 비행과 같은 부작용이 늘어났으며, 이는 가정환경에 대한 이해가 필요하며, 특히 성장기 청소년 문제의 상당 부분이 가족관계와 불가분의 관계를 갖고 있다는 점에서 맞벌이 가정의 자녀들의 사이버 비행 문제는 개인의 특성을 넘어서서 가족의 기능과 연계시켜 분석해 볼 필요가 있다. 취업모란, 여성의 경제활동 참가율이 증가함에 따라, 일과 양육을 병행해야 하는 취업모의 경우에 자녀 양육으로 야기되는 스트레스가 중요한 문제로 발생되며[4], 자녀 양육을 둘러싼 의견 차이와 역할분담으로 인해 부부갈등을 가중시키기도 한다. 부부갈등이란, 부부간 상호관계에서 상충되는 욕구와 목표, 부족한 자원, 기대의 불일치와 같은 상황에 직면하여 어려움을 겪는 상태로[5], 이는 자녀의 행동을 부정적으로 지각할 수 있게 하며[6] 부부갈등으로 인한 스트레스가 가중될 때 양육자는 자녀 돌봄에 있어 어려움과 성가심, 짜증 등을 보다 견디기 어려워하는 경향이 있다[7]. 따라서 이러한 부부갈등은 자녀에 대한 부정적인 양육행동으로 이어지는데 이는 청소년기 자녀의 미디어 기기 중독과 같은 부적응에 직접적인 영향을 줄 가능성이 있다[8,9].

사이버 비행이란 사이버라는 특정한 공간에서 특별한 지식을 사용한 범죄로[10], 컴퓨터나 정보통신매체 등을 매개로 네트워크 즉, 온라인상에서 발생하는 비행이다[11]. 특히 코로나-19로 인해 교육환경이 주로 온라인 학습이라는 형태로 자리 잡으면서 아동과 미디어 기기는 뗄 수 없는 관계가 되었다. 이에 따라 사이버 공간에서의 익명성과 비대성에 의존하여 발생할 수 있는 악성 댓글과 혐오 영상 확산 등과 같은 사이버 비행의 위협에 대해 둔감해질 우려가 있다.

National Information Society Agency[12]에서 발표

한「2019 사이버폭력 실태조사」에 따르면 청소년의 온라인상에서의 폭력 경험률은 26.9%로 나타났으며, 이를 고려하지 않은 채 행하는 경우가 38.2%에 달하는 것으로 나타났다. 이는 사이버 비행에 일상적으로 노출됨으로써 '나쁜 일'로 인식하는 민감성이 떨어지는 등 이에 대한 대처가 필요한 시점이다.

또한, 성장기에 경험하는 사이버 비행은 발달과정 전반에 부정적인 영향을 미치는 위험요인으로 작용할 수 있는데, 이는 시공간을 넘나들고 확산 속도가 매우 빠르다는 점과 같은 특징으로 인해 사이버 비행은 피해의 심각성이 매우 높아질 수 있다[13]. 따라서 사이버 비행을 줄이는 효과적인 개입방법이 시급하며 이에 따라 사이버 비행을 감소시키기 위한 적극적인 노력이 필요하다.

자녀의 사이버 비행을 설명하는 주요 요인으로 부모와 관련된 요인은 아동·청소년의 학교생활 적응과의 관계에서 문제행동의 발생과 밀접한 관련이 있다. 이는 주변 환경을 긍정적으로 완화시키고 문제행동의 발생 경로를 이해하는 데 있어 유용한 요인으로 알려져 있다[14,15]. 이중 부부갈등은 청소년 비행에 영향을 미치는 주요한 위험요인으로 청소년의 정서·행동적 문제와 관련이 있다. 선행연구[16,17]에 따르면 부부갈등은 아동의 공격적 행동과 과잉, 불안 행동 등에 직접적인 영향을 미치며[18] 신체적, 언어적 학대에 영향을 미치는 것으로 나타났다[19]. 이는 부부갈등에 노출되는 것만으로도 아동의 정서적 불안을 증폭시켜 내재화와 외현화 문제를 일으켜[20] 결국 청소년 비행에 영향을 미치게 되며, 청소년의 좌절된 욕구나 스트레스를 증가시키거나[21] 가정폭력 상황을 학습함으로써 비행에 직접적인 영향을 주기도 하는 것이다[22]. 예전에는 이러한 비행이 현실비행으로 나타났지만, 미디어의 급격한 발달과 아동·청소년의 스마트폰 사용의 증가 등 사회의 변화에 따라 사이버 비행으로 나타나고 있다. 그러나 부부갈등과 자녀의 현실비행과의 관계를 규명한 연구는 종종 이루어져 왔지만[23-25], 사이버 비행과의 영향 관계를 살펴보는 연구는 이루어지지 않았다. 따라서 본 논문은 사회변화에 따라 부부갈등이 자녀의 사이버 비행에 미치는 영향 관계에 대해 관심을 갖고자 한다.

아동·청소년기에 가장 다음으로 이들에게 영향을 미치는 요소로 학교환경을 들 수 있다. 특히 초등학교 고학년 이후부터는 외부로부터 가장 많은 영향을 받는 시기이며[26,27], 학교는 심리적으로 독립할 수 있다는 과업을 완

성할 수 있도록 도와주며 올바른 가치를 정립할 수 있도록 기반이 되는 장소이다[28].

Bronfenbrenner[29]의 생태체계적 관점에 의하면, 아동·청소년은 그들을 둘러싸고 있는 환경을 중심으로 성장, 발달하고 있어 환경과의 상호작용에 초점을 맞춰야 한다. 아동·청소년을 대상으로 한 연구를 살펴보면 가족 요인 인 부부갈등을 위험요인으로, 가족 외 신뢰할 수 있는 성인의 애착 경험 및 또래 친구들과의 안정적 애착 경험을 보호요인으로 보고 있다[30]. 무엇보다 초기 청소년은 아동기에서 청소년기로 넘어가면서 애착 대상이 부모로부터 교사, 또래, 학교생활 등으로 범위가 확대된다[31]. 또한, 대부분의 시간을 학교에서 생활하고 있다는 점을 감안 한다면 매개요인으로 학교생활 적응을 함께 살펴봐야 할 필요성이 제기된다.

학교적응이란 학자들마다 다양하게 정의하지만, 학교 환경에서 요구하는 것에 대해 순응하고 자신의 욕구 충족을 위해서 환경을 변화하여 균형과 조화를 이루려는 상호작용을 의미한다[32]. 학교생활에서의 부적응과 비행 간의 관련성은 Agnew[33]의 일반긴장이론으로 설명이 가능하다. 이는 청소년들의 일상긴장으로 인해 부정적 감정이 발생하여 이는 비행의 동기요인으로 작용한다고 보는데, 학교생활부적응은 학교생활에서의 긴장 요소로 비행을 유발할 수 있다는 것이다. 즉, 학교적응은 청소년 발달에 필요한 요인이며, 학교생활에서 적응을 잘 하면 비행 동기를 스스로 통제할 수 있어 비행 가능성이 낮아지지만 반대로 학교에 적응하지 못하면 비행 유발의 동기로 작용할 수 있다.

이러한 맥락에서 선행연구들은 청소년 비행과 관련하여 청소년의 개인적 특성과 환경과의 상호작용 속에서 발생하는 것으로 주로 연구되었다. 학교생활부적응은 청소년 범죄 등 비행에 영향을 주는 강력한 위험요인으로 작용할 수 있고[34], Ardi & Sisin[35]은 학교에서의 규율을 위반하는 학생의 경우, 학업에 대한 책임을 지기 어려우며, 이는 잠재력, 재능, 능력, 이상 및 미래에도 부정적인 영향을 미칠 수 있다고 언급하면서 학교생활 적응에 대한 중요성을 강조하였다. 이 같은 관점에서 다수의 선행연구에서는 학교요인과 비행의 관계를 살펴보는 노력이 시도되었다[36-38]. 이상의 선행연구들은 비행에 영향을 미치는 학교요인들을 다양한 측면에서 규명하고 검증했다는 점에서는 의의가 있으나 앞서 살펴보았듯이 스마트폰 사용의 증가로 사이버 비행이 늘어남에 따라 사이버 비행

또한 학교생활부적응에 영향을 미칠 수 있는 요소임에도 불구하고 아직까지 이들의 관계에 관한 연구는 진행되지 않았다. 따라서 본 연구에서는 비행 중에서도 증가하고 있는 사이버 비행에 초점을 맞춰 학교생활부적응과의 매개효과 관계를 살펴보고자 한다.

이러한 학교생활 적응에 부모의 부부갈등에서 오는 불안과 걱정은 가정이 아닌 외부환경에 도전하는 자녀에게 위협적인 요인으로 작용한다. 부모의 부부갈등으로 인해 가족에 대한 불안정한 자녀의 감정은 새로운 환경에 직면했을 경우 적응의 어려움을 겪게 만들 수 있는 요소가 된다[39]. 구체적으로 가정 내 부부갈등을 겪는 부모를 보고 자란 아동·청소년은 이 시기 학교에서 새로운 친밀한 또래 및 교사와의 관계를 형성하고, 가정과 다른 새로운 기준에 순응해야 하며, 학업에 적극적으로 참여해야 하는 발달적 도전에 직면해야 할 경우 학교생활 적응에 어려움을 경험한다[40]. 또한, 부부갈등으로 인해 자녀들은 환경적 단서를 적대적으로 인식할 수 있으며, 갈등이 가득 찬 세상으로 인식할 가능성이 높다[41]. 따라서 가족 내 부부갈등에 노출됨으로써 부정적인 경험을 한 자녀는 학교환경과 같은 다른 환경에서 타인의 행동을 부정적으로 인식하고 판단할 가능성이 높다. 즉, 부부갈등은 자녀의 학교생활 적응과 상관관계가 있다는 것이다.

이러한 선행연구를 살펴보았을 때 부부갈등은 자녀의 사이버 비행에 있어 영향요인으로 작용하게 되고 학교생활 적응에도 부정적인 영향을 미치게 됨을 알 수 있다. 그러나 기존의 연구에서는 학교생활 적응이 성장기 자녀들에게 있어 중요한 요인임에도 불구하고 이를 종합적으로 파악하여 사이버 비행에 미치는 영향 관계를 보고자 하는 연구는 이루어지지 않았다. 따라서 본 연구는 자녀의 사이버 비행에 영향을 주는 것으로 밝혀진 변인 중 몇 가지 변인들을 선정하여 채택한 변인 간의 영향 관계와 상대적 영향력, 더불어 그 경로를 탐색하는 데 초점을 두었다.

연구문제는 다음과 같다.

- 연구문제 1. 취업모가 인식하는 부부갈등은 자녀의 사이버 비행에 어떠한 영향을 미치는가?
- 연구문제 2. 취업모가 인식하는 부부갈등과 자녀의 사이버 비행의 영향 관계에서 학교생활 적응은 매개할 것인가?

2. 연구방법

2.1 연구모형

선행연구의 이론적 근거를 토대로 본 연구는 취업모가 인식하는 부부갈등이 자녀의 사이버 비행에 미치는 영향과 학교생활 적응의 매개효과를 검증하고자 다음과 같은 연구모형을 설계하였고, 이를 Fig. 1.과 같은 그림으로 도식화하여 제시하였다.

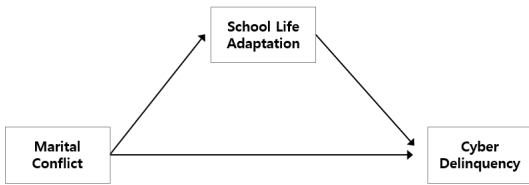


Fig. 1. Proposed model

2.2 연구가설

본 연구의 가설은 다음과 같다.

<연구가설 1> 취업모가 인식하는 부부갈등이 높을수록 자녀의 사이버 비행은 높아질 것이다.

<연구가설 2> 취업모가 인식하는 부부갈등과 자녀의 사이버 비행의 영향 관계에서 학교생활 적응은 매개할 것이다.

2.3 분석자료 및 방법

본 연구는 육아정책연구소(Korea Institute of Child Care and Education)에서 실시한 한국아동패널 14차 자료를 활용하여 취업모가 인식하는 부부갈등이 자녀의 사이버 비행에 미치는 영향과 두 변인 간의 영향 관계에서 학교생활 적응의 매개효과를 검증하였다. 한국아동패널(Panel Study on Korean Children, PSKC)은 아동의 성장과 발달과정을 출생을 기점으로 장기적으로 추적·조사함에 따라 발달 단계에 따라 발생하는 아동의 성장과 발달 특성, 양육실태 및 요구, 육아정책의 영향에 대한 중단적 접근을 할 수 있는 자료이다. 본 자료를 토대로 아동이 성장하는 데 있어 부정적인 요인으로 밝혀진 부부갈등이 자녀의 사이버 비행을 초래할 수 있는 예측요인으로 판단할 수 있어 적합한 분석자료로 판단된다. 조사대상자는 한국아동패널 14차 자료에 응답한 취업한 모와 그들의 자녀로 이 중 무응답 대상자를 제거한 뒤 805명을 최종 조

사대상자로 선정하였다. 분석을 위해 통계프로그램 SPSS WIN 23.0과 Hayes[42]의 Process Macro를 활용하였고, 조사대상자의 인구사회학적 특성, 주요 변인의 기술통계 및 상관관계 분석, 가설검증을 위해 Process Macro Model Number 4 기법을 활용하여 제시한 연구가설을 검증하였다. 또한, Bootstrapping 기법을 활용하여 학교생활 적응의 매개효과와 유의성을 검증하였다.

2.4 측정 도구

2.3.1 종속변수: 사이버 비행

사이버 비행 측정을 위해 한국아동패널(2021)에서 활용한 학교폭력(피해/가해)을 측정하는 문항을 활용하였다. 학교폭력(피해/가해) 척도는 현실과 온라인에서 발생하는 폭력에 대해 측정된 문항으로 본 연구에서는 온라인에서 발생하는 학교폭력 가해 문항을 발췌하여 사이버 비행으로 정의하여 측정하였다. 모든 문항은 6점 척도(없다: 1점~일주일에 여러 번: 6점)로 구성되었지만, 비행 빈도가 낮아 사이버 비행 경험이 있으면 1, 없으면 0으로 재코딩하여 합산하여 단일 문항으로 측정하였다. 점수가 높을수록 사이버 비행 정도가 높음을 의미한다.

2.3.2 독립변수: 부부갈등

부부갈등을 측정하기 위해 Marshall & Barnett[43]가 개발한 일-가정 양립 시 이점과 갈등 척도를 한국아동패널(2021)에서 번역한 문항을 활용하였다. 일-가족 양립 시 이점과 갈등 척도는 일-가족 이점과 갈등에 관한 내용으로 구성된 척도로 총 26문항으로 구성되었다. 본 연구에서는 일-가족 갈등에 정도를 묻는 15문항을 발췌하여 부부갈등으로 정의하여 측정하였다. 모든 문항은 리커트(Likert) 척도(전혀 그렇지 않다: 1점~매우 그렇다: 5점)로 점수가 높을수록 갈등 정도가 높음을 의미하며 문항의 내적 신뢰도는 .935로 나타나 문항 간 충분한 설명력이 확보됐다.

2.3.3 매개변수: 학교생활 적응

학교생활 적응 측정을 위해 Lee[44]의 연구에서 개념화된 학교적응 개념을 한국아동패널(2021)에서 아동발달에 따라 적용하여 구성한 문항을 활용하였다. 학교적응 척도는 학교에서의 공부, 친구, 교사, 생활에 관한 내용으로 구성된 척도로 총 38문항으로 구성되었다. 본 연구에서는 4개의 하위요인 중 학교생활에 대한 적응 정도를 묻

는 10문항을 발췌하여 분석에 활용하였다. 모든 문항은 리커트(Likert) 척도(전혀 그렇지 않다: 1점~매우 그렇다: 5점)로 점수가 높을수록 학교생활 적응 정도가 높음을 의미하며 문항의 내적 신뢰도는 .883로 나타나 문항 간 충분한 설명력이 확보됐다.

3. 연구결과

3.1 조사대상자의 인구사회학적 특성

조사대상자의 인구사회학적 특성을 살펴본 결과는 다음과 같다(Table 1). 먼저, 자녀의 성별은 남아 415명(51.6%), 여아 390명(48.4%), 자녀의 스마트폰 보유 여부는 보유 794명(98.6%), 보유하지 않음 11명(1.4%), 모의 연령은 30대 이하 65명(8.1%), 40대 675명(83.8%), 50대 이상 65명(8.1%), 모의 학력은 고등학교 졸업 이하 199명(24.7%), 전문대 졸업 238명(29.6%), 4년제 대학 졸업 302명(37.5%), 대학원 66명(8.2%)으로 나타났다.

Table 1. Demographic and sociological characteristics

Variable	Ssection	n	%
Descendant's gender	boy	415	51.6
	girl	390	48.4
Descendant's whether to have a smartphone	have	794	98.6
	don't have	11	1.4
Mother's age	under 30's	65	8.1
	40's	675	83.8
	50's	65	8.1
Mother's grade	under high school	199	24.7
	college	238	29.6
	university	302	37.5
	Graduate school	66	8.2

3.2 기술통계 및 상관관계 분석

주요 변인의 기술통계 및 상관관계 분석 결과는 다음과 같다(Table 2). 먼저 사이버 비행의 평균과 표준편차는 0.52(.446), 부부갈등은 2.232(.675), 학교생활 적응은 4.009(.577)로 나타났다. 또한, 변인 간 상관관계를 살펴

Table 2. Characteristics of major variables

Variable	Mean	S.D	Y	X	M1
Y	.052	.446	1		
X	2.232	.675	-.008	1	
M1	4.009	.577	-.072*	-.103**	1

Y= Cyber Delinquency, X= Marital Conflict
M= School Life Adaptation, * $p < .05$, ** $p < .01$

보면 사이버 비행은 학교생활 적응($r = -.072, p < .05$)과 부(-)적인 상관관계, 부부갈등과는 상관관계가 나타나지 않았다($r = -.008, p > .05$). 부부갈등은 학교생활 적응($r = -.103, p < .01$)과 부(-)적인 상관관계가 나타났다.

3.3 가설검증

본 연구의 가설을 검증한 결과는 Table 3과 같다. 첫째, Model 1에서는 취업모가 인식하는 부부갈등이 자녀의 학교생활 적응에 미치는 영향을 살펴보았다. 그 결과, 부부갈등은 학교생활 적응에 부(-)의 영향을 미치는 것으로 나타났다($B = -.089, \beta = -.103, p < .01$), 이는 95% 신뢰구간에서 하한값(LLCI), 상한값(ULCI) 구간에 0을 포함하지 않아(LLCI = $-.148, ULCI = -.030$) 통계적으로 유의미한 것을 알 수 있으며, 설명력은 11.0%($R^2 = .011$)로 나타났다.

둘째, Model 2에서는 취업모가 인식하는 부부갈등이 자녀의 학교생활 적응과 함께 투입되었을 때 사이버 비행에 미치는 영향을 살펴보았다. 그 결과, 부부갈등은 자녀의 사이버 비행에 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다($B = -.010, \beta = -.015, p > .05$), 학교생활 적응은 사이버 비행에 부(-)의 영향을 미치는 것으로 나타났다($B = -.057, \beta = -.074, p < .05$). 이는 95% 신뢰구간에서 하한값(LLCI), 상한값(ULCI) 구간에 0을 포함하지 않아(LLCI = $-.111, ULCI = -.003$) 통계적으로 유의미한 것을 알 수 있으며, 설명력은 6.0%($R^2 = .006$)로 나타났다.

셋째, Model 3에서는 취업모가 인식하는 부부갈등이 자녀의 사이버 비행에 미치는 영향을 살펴보았다. 그 결과, 부부갈등은 자녀의 사이버 비행에 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다($B = -.005, \beta = -.008, p > .05$). 이는 95% 신뢰구간에서 하한값(LLCI), 상한값(ULCI) 구간에 0을 포함하는 것으로 나타나(LLCI = $-.051, ULCI = .041$) 통계적으로 유의미하지 않은 것을 알 수 있다. 이로써 선행 연구를 바탕으로 세운 <가설 1>은 기각되었다.

분석 결과를 정리하면, 취업모가 인식하는 부부갈등이 심각할수록 자녀가 학교생활에 적응을 잘하지 못하고, 학교생활을 잘하는 자녀일수록 사이버 비행에 빠질 가능성이 적다는 것으로 해석할 수 있다. 반면, 취업모가 인식하는 부부갈등이 심각하더라도 자녀의 사이버 비행에 영향을 미치지 않아 관련이 없는 것으로 해석할 수 있다.

Table 3. Mediated effect

Path	B	β	95% C.I.		R^2	
			LLCI	ULCI		
Model 1 X→M	-.089	-.103**	-.148	-.030	.011	
Model 2	X→Y	-.010	-.015	-.056	.036	.006
	M→Y	-.057	-.074*	-.111	-.003	
Model 3	X→Y	-.005	-.008	-.051	.041	.000

Y= Cyber Delinquency, X= Marital Conflict, M= School Life Adaptation, * $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

이러한 결과를 토대로 취업모가 인식하는 부부갈등과 사이버 비행의 영향 관계에서 학교생활 적응의 매개효과 유의성 검증을 위해 Bootstrapping을 실시한 결과는 Table 4와 같다.

그 결과, 부부갈등과 사이버 비행의 영향 관계에서 학교생활 적응은 이는 95% 신뢰구간에서 하한값(LLCI), 상한값(ULCI) 구간에 0을 포함하지 않아 통계적으로 유의미한 간접효과(Effect= .008, Boot S.E.= .004, Boot LLCI= .002, Boot ULCI= .017)가 나타났다. 이로써 학교생활 적응은 부부갈등과 사이버 비행의 영향 관계에서 완전매개효과가 있음을 증명했으며, <가설 2>는 채택되었다.

Table 4. Bootstrapping

Path	Effect	Boot S.E.	95% C.I.	
			Boot LLCI	Boot ULCI
Indirect Effect	.008	.004	.002	.017

4. 결론

본 연구는 취업모가 인식하는 부부갈등과 자녀의 사이버 비행의 영향 관계와 학교생활 적응의 매개효과를 검증하기 위해 한국아동패널(2021) 14차 자료를 활용하여 분석하였다. 본 연구의 결과와 제언은 다음과 같다. 첫째, 취업모가 인식하는 부부갈등과 자녀의 사이버 비행의 영향 관계를 살펴본 결과, 부부갈등은 자녀의 사이버 비행에 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다($B = -.005$, $\beta = -.008$, $p > .05$). 이는 부부갈등과 자녀의 비행과의 관계를 규명한 선행연구[23-25]의 결과를 토대로 부부갈등이 자녀의 사이버 비행을 발생시킬 수 있는 요인으로 예측한 가설을 기각시키는 결과이다. 그럼에도 불구하고 사이버 비행을 주목해야 하는 이유는 현재 청소년들은 과거와는 달리 디지털 환경에서 태어나 성장한 세대로 사이버 환경을 아주 쉽게 받아들이며, 이들이 성장하여 성인이 된다

면 지금보다 더 발달된 사이버 환경을 접하게 될 것이다. 따라서 사이버 비행 피해를 줄이고 문제를 예방하기 위해서는 원인요인으로 예측할 수 있는 부부갈등이 자녀에게 영향을 미치지 않을 수 있도록 각 가정에서 부부갈등을 줄일 수 있는 방안이 마련되어야 할 것이다. 취업한 부모를 함께 대상으로 하여 부부갈등의 원인에 대해 부부가 같이 고민하고 방안을 찾아나갈 수 있는 기회를 마련해야 하며, 서로를 이해하는 과정이 자녀에게 긍정적인 효과를 미친다는 것을 이해하도록 도와야 한다.

둘째, 취업모가 인식하는 부부갈등은 학교생활 적응에 부(-)의 영향을 미치는 것으로 나타났다($B = -.089$, $\beta = -.103$, $p < .01$). 이는 부부갈등이 심하다고 인식할수록 자녀의 부적응이 높게 나타난다는 연구[45]와도 일맥상통한다. 즉, 인지적·사회적으로 미성숙한 자녀가 부부간의 갈등에 노출될 때 심리적으로 부정적인 결과[46,47]가 나타날 수 있다. 이러한 결과는 자녀들은 부모 간 갈등에서 오는 스트레스가 높은 것이므로[48], 가정환경 안에서 자녀들이 경험하는 부모-자녀와의 관계와 더 나아가 부모의 부부간 관계에 대해 관심을 환기시킬 필요가 있다.

셋째, 학교생활 적응은 사이버 비행에 부(-)의 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 학교적응과 같은 학교요인은 사이버 비행의 주요 요인이 된다는 것을 제시하고 있다. 학교생활은 아동·청소년의 발달과정에 있어서 핵심적인 변인으로 학교생활에 적응하지 못할 경우 또래 및 교사와 지속적인 갈등을 경험하고, 학업성취가 저조하고, 학교 규칙을 따르지 않게 된다. 이는 아동·청소년기에 큰 스트레스로 작용하게 되면서 이를 해소하기 위한 대안적인 방법으로 사이버 공간에서의 비행을 저지를 수 있다. 따라서 아동·청소년들이 학교생활에 있어 잘 적응할 수 있도록 방안 모색이 필요한데 또래나 교사와의 유대와 애착 관계를 긍정적으로 형성할 수 있는 학교문화를 만들어 나가야 할 것이며, 학교수업에서도 학업증진을 위한 관심과 노력이 필요할 것이다. 또한, 학교규칙을 어려서부터 지킬 수 있도록 습관을 형성해나가는 것도 사이버 비행을 방지하는 주요 사항이 될 수 있다.

넷째, 취업모가 인식하는 부부갈등이 자녀의 사이버 비행에 미치는 영향 관계에서 학교생활 적응의 완전매개효과가 확인됨에 따라 부부갈등을 보이는 가정환경에서 자란 자녀들은 다양한 형태의 학교생활부적응 양상을 유발하게 되고, 이러한 부적응에서 오는 스트레스를 사이버 활동에 의존하면서 비행을 저지를 가능성을 예측할 수 있

다. 이는 부정적인 감정이나 스트레스 상황에 취약한 아동·청소년기에서 학교생활에 적응을 잘한다면 가장 효과적인 대처를 위해 도와주어 사이버 비행이 줄어들 수 있을 것으로 본다. 따라서 이러한 가정환경에 노출되어 있는 아동·청소년들의 학교생활 적응을 돕는 상담 및 심리 치료가 이루어져야 된다. 지역 내 청소년센터 및 지역아동센터에서 자존감이 낮거나 부적응, 우울, 불안과 같은 문제를 겪는 아동·청소년들을 관리할 수 있는 시스템 구축이 필요하다. 또한, 위와 같은 연구결과를 통해 학교환경의 중요성을 시사한다. 아동·청소년들에게 학교는 개인의 역량과 대인관계를 확장해 가는 중요한 공간으로 학교생활 적응을 통해 사회적 관계를 사회적 자원을 키워갈 때 사이버 비행은 줄어들 수 있을 것이다. 이를 위해서는 학교사회복지사와 전문상담사의 배치 및 학교사회복지와 위클레스가 각 학교급에서 활성화될 필요가 있다.

본 연구의 한계점은 첫째, 분석자료에 대한 한계이다. 본 연구의 표본의 수는 805명으로 분석 결과를 일반화하기에는 설득력이 다소 부족한 것으로 사료 된다. 이에 전국 단위 조사를 통해서 보다 많은 표본으로 일반화할 수 있는 통계적 설득력을 높여야 한다. 둘째, 양적 연구의 한계이다. 이러한 한계를 보완하기 위해 심층적 접근방식인 질적 연구방법을 활용할 것을 후속 연구에 일임한다.

REFERENCES

- [1] National Statistical Office. (2022). *Employment Trends for March 22*, KOSTAT(Online). https://kostat.go.kr/portal/korea/kor_nw/3/index.board?bmode=read&aSeq=417750&pageNo=&rowNum=10&amSeq=&sTarget=&sTxt=
- [2] National Statistical Office. (2022). *Employment Status of Dual-income Households and Single-person Households in Employment Survey by Region in the Second Half of 2022*, Daejeon : National Statistical Office.
- [3] J. H. Son & E. Y. Son. (2007). The Relationship between Family Environment, Computer Overuse, and Internet Related Delinquency. *Studies on Korean Youth*, 18(1), 135-162. UCI : G704-001385.2007.18.1.004
- [4] H. J. Lee & S. J. Yoon. (2018). The Moderating Effect of Employment Status Between Parenting Stress and Mother-Child Relationships. *The Korea Association of Child Care and Education*, 109, 79-101. DOI : 10.37918/kce.2018.03.109.79
- [5] J. C., Coleman, S. A., Basow & P. E., Raley. (1984). *Intimate Relationships, Marriage, and Family*. Indiana: Bobbs-Merrill Educational Pub.
- [6] W. A. Goldberg. (1990). Marital Quality, Parental Personality and Spousal Agreement about Perceptions and Expectations for Children. *Merrill-Parlmer Quarterly*, 36(4), 531-556.
- [7] H. Y. Min & Y. M. Lee. (2009). The Relationships among the Marital Conflict, Child-rearing Stress and Affection Rejection Parenting for Mothers of Preschooler. *Journal of Families and Better Life*, 27(6), 203-213. UCI : G704-000320.2009.27.6.016
- [8] M. S. Yang & E. J. Jo. (2011). A Study on Internet Addiction and Parental Marital Conflict, Parenting Attitudes, and Parental Monitoring and Control as Perceived by Elementary School Children. *Korean Journal of Human Ecology*, 20(2), 339-351. UCI : G704-001335.2011.20.2.008
- [9] C. H., Ko., P. W. Wang., T. L. Liu., C. F. Yen., C. S. Chen & J. Y. Yen. (2015). Bidirectional asSociations between Family Factors and Internet Addiction among Adolescents in a Prospective inVestigation. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*, 69(4), 192-200. DOI : 10.1111/pcn.12204
- [10] C. E. Parker. (2000). *Digital Evidence and Computer Crime*. Cambridge: Cambridge University Press.
- [11] S. E. Kim. (2000). The Reality and Prospects of Youth Crimes in Korea. *Korean Criminological Review*, 1-36.
- [12] National Information Society Agency. (2019). *Survey of Cyber Violence in 2019*. Daegu: National Information Society Agency.
- [13] S. Y. Oh & Y. G. Kwak. (2013). The Study on the Actual Conditions of School Violence and Solution Caused by Cyber Bullying. *Journal of Korean Public Police and Security Studies*, 10(3), 65-88. DOI : 10.25023/kapsa.10.3.201311.65
- [14] Y. S. Kim & M. S. Park. (2000). Parenting as a Common Factor to Adolescents' Problem Behaviors:

- Focusing on Adolescents' Drinking and Delinquency. *Korean Journal of Social Welfare*, 42, 83-106.
- [15] S. G. Lee. (2008). Moderated Mediation Effect of Parenting Behaviors on the Relation between Deviant Peer's Influences and Delinquency in Adolescence. *Journal of the Korean Society of Child Welfare*, 0(27), 121-151.
UCI : G704-000946.2008..27.002
- [16] A. Krishnakumar & C. Buehler. (2000). Interparental Conflict and Parenting Behaviors: A Meta-analytic Review. *Family Relations: Interdisciplinary Journal of Applied Family Studies*, 49: 25-44.
DOI : 10.1111/j.1741-3729.2000.00025.x
- [17] C. Buehler & J. M. Gerard. (2002). Marital Conflict, Ineffective Parenting, and Children's and Adolescents' Maladjustment. *Journal of Marriage and Family*, 64, 78-92.
DOI : 10.1111/j.1741-3737.2002.00078.x
- [18] Y. O. Kwon & J. D. Lee. (1999). Marital Conflict and Children's Behavior Problems. *Korean Journal of Child Studies*, 20(1), 115-133.
- [19] K. N. Lee. (2004). The Effects of Child's Perceived Marriage Conflict, Mother's Parenting and Child's Behavior Problems on Child Abuse. *Korean Journal of Human Ecology*, 13(1), 63-73.
UCI : G704-001335.2004.13.1.014
- [20] P. T. Davies & E. M. Forman. (2002). Children's Patterns of Preserving Emotional Security in the Interparental Subsystem. *Child Development* 73, 1880-1903.
DOI : 10.1111/1467-8624.t01-1-00512
- [21] J. M. Gerard., C., Buehler., K. Franck & O. Anderson. (2005). In the Eyes of the Beholder: Cognitive Appraisals as Mediators of the Association between Interparental Conflict and Youth Maladjustment. *Journal of Family Psychology*, 19(3), 376-84.
DOI : 10.1037/0893-3200.19.3.376
- [22] C. Buehler & J. M. Gerard. (2002). Marital Conflict, Ineffective Parenting, and Children's and Adolescents' Maladjustment. *Journal of Marriage and Family*, 64, 78-92.
DOI : 10.1111/j.1741-3737.2002.00078.x
- [23] S. H. Jeong. (2007). An Analysis of Pathways from Parental Conflict, Parenting Behavior and Self-control to Adolescent Delinquency : Focusing on the Mediating Effects of Delinquent Peers and School Maladaptation. *Korean Journal of Social Welfare*, 59(1), 145-170.
DOI : 10.20970/kasw.2007.59.1.006
- [24] S. H. Jeong. (2009). A Study on the Factors Affecting Delinquency Trajectories. *Studies on Korean Youth*, 20(2), 31-64.
UCI : G704-001385.2009.20.2.008
- [25] J. Y. Kim & H. S. Jang. (2016). The Effect of Marital Violence on Juvenile Delinquency: Application of General Strain Theory. *Journal of Korean Criminological Association*, 10(2), 69-94.
UCI : G704-SER000002223.2016.10.2.003
- [26] T. J. Berndt & K. Keefe. (1995). Friends' Influence on Adolescents' Adjustment to School. *Child Development*, 66(5), 1312-1329.
DOI : 10.2307/1131649
- [27] M. Davies & D. B. Kandel. (1981). Parental and Peer Influences on Adolescents' Educational Plans: Some Further Evidence. *American journal of Sociology*, 87(2), 363-387.
DOI : 10.1086/227462
- [28] M. R. Lee & B. H. Park. (2017). The Structural Relationships among Externalizing Problems, Internalizing Problems, Achievement Value, and School Adjustment in Adolescents. *The Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction (JLCCI)*, 17(1), 517-535.
DOI : 10.22251/jlcci.2017.17.1.517
- [29] U. Bronfenbrenner. (1992). *Ecological Systems theory*. London: Jessica Kingsley Pub.
- [30] H. I. Kwon. (2012). An Empirical Review of Depression Prevention Programs for Children and Adolescents. *Cognitive Behavior Therapy in Korea*, 12(1), 21-41.
UCI : G704-SER000008935.2012.12.1.005
- [31] J. J. Park. (2011). The Longitudinal Analysis of the Relationship between Teacher Attachment and Students' Maladjustment to Schools. *The Journal of Korean Teacher Education*, 28(3), 333-352. DOI : 10.24211/tjkte.2011.28.3.333
- [32] K. L. Bierman. (1994). *School Adjustment*. In R. J. Corsini(Ed.), *Encyclopedia of Psychology*. New York: John Wiley & Sons.
- [33] R. Agnew. (1992). Foundation for a General Strain

- Theory of Crime and Delinquency. *Criminology*, 30, 47-88.
DOI : 10.1111/j.1745-9125.1992.tb01093.x
- [34] G. E. O. Ordu & M. U. Nnam. (2017). School Maladjustment and Family Disruption as Determinants of Youth Criminality: A Study of Male Inmates in a Nigerian Prison. *International Journal of Criminal Justice Sciences*, 12(2), 208-223. DOI : 10.5281/zenodo.1034664
- [35] Z. Ardi & M. Sisin. (2018). The Contribution of Assertive Technique Behavioral Counseling to Minimize the Juvenile Delinquency Behavior. *Journal Konseling dan Pendidikan*, 6(2), 67-77. DOI : 10.29210/127400
- [36] J. H. Kang & Y. J. Chung. (2020). School Dropout and Delinquency: Typologies and Characteristics of Adolescents' Delinquency Transition Across School Dropout. *The Journal of Police Policies*, 34(2), 163-204. DOI : 10.35147/knpsi.2020.34.2.163
- [37] S. M. Park & S. H. Roh. (2020). Testing Terence P. Thornberry's Interactional Theory for Korean Adolescents. *Korean Criminological Review*, 31(4), 163-192. DOI : 10.36889/KCR.2020.12.31.4.163
- [38] M. Wallinius., C. Delfin., E. Billstedt., T. Nilsson., H. Anckarsater & B. Hofvander. (2016). Offenders in Emerging Adulthood: School Maladjustment, Childhood Adversities, and Prediction of Aggressive Antisocial Behaviors. *Law and human behavior*, 40(5), 551-563. DOI : 10.1037/lhb0000202
- [39] R. L. Repetti., T. F. Robles & B. Reynolds. (2011). Allostatic Processes in the Family. *Development and Psychopathology*, 23(3), 921-938. DOI : 10.1017/S095457941100040X
- [40] K. B. Burgess., G. W. Ladd., B. J. Kochenderfer., S. F. Lambert & S. H. Birch. (1999). Loneliness during Early Childhood: The Role of Interpersonal Behaviors and Relationships. *Loneliness in Childhood and Adolescence*, 1, 109-134. DOI : 10.1017/CBO9780511551888.006
- [41] D. M. Zimet & T. Jacob. (2001). Influences of Marital Conflict on Child Adjustment: Review of Theory and Research. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 4, 319-335. DOI : 10.1023/a:1013595304718
- [42] A. F. Hayes. (2013). Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis: A Regression-Based Approach. New York, NY: *The Guilford Press. Journal of Educational Measurement*, 51(3), 335-337. DOI : 10.1111/jedm.12050
- [43] M. L. Marshall & R. C. Barnett. (1993). Work-family Strains and Gains among Two-earner Couples. *Journal of Community Psychology*, 21(1), 64-78. DOI : 10.1002/1520-6629(199301)21:1
- [44] K. M. Lee. (2005). A Study of Middle-School Students' School Adjustment Constructs. *Korean Journal Of Counseling And Psychotherapy*, 17(2), 383-398. UCI : G704-000523.2005.17.2.004
- [45] J. A. Kim. (1994). *A Study on Ego Defense Mechanism and Anxiety in Relation to Social Support and Self-perception*. Unpublished Master's Thesis, Ewha Woman's University, Seoul.
- [46] Y. J. Jung. (2004). Children's Perceptions of Mothers' Psychological Control and Children's Behavior Problems : Moderator Effects of Children's Sex and Peer Acceptance. *Korean Journal of Child Studies*, 25(6), 205-223. DOI : 10.5723/KJCS.2014.35.4.145
- [47] S. R. Kim. (2006). *The Relationship between Parents' Marital Conflicts and Their Children's Social Anxiety*. Unpublished Master's Thesis, Sookmyung Women University, Seoul.
- [48] H. M. Kim. (2008). *The Relationship between Perceived Father's/Mother's Parenting Behavior, Social Anxiety and Shame-proneness of High School Students*. Unpublished Master's Thesis, Sookmyung Womens University, Seoul.

한 상 미(Sang-Mi Han)

[정회원]

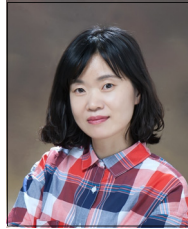


- 2018년 2월 : 한세대학교 심리상담 대학원(상담학 석사)
- 2023년 2월~현재: 금천구가족상담 센터 위촉연구원

- 관심분야 : 청소년, 가족, 다문화
- E-Mail : shangrila21@hanmail.net

이 윤 희(Yun-Hui Lee)

[정회원]



- 2016년 8월 : 한세대학교 심리상담 대학원(상담학 석사)
- 2020년 3월~현재 : 안양시청소년상담복지센터

- 관심분야 : 심리상담, 사회복지, 건강심리
- E-Mail : hope-mama@hanmail.net

김 은 주(Eun-Ju Kim)

[정회원]



- 2016년 2월 : 한세대학교 심리상담 대학원(상담학 석사)
- 2018년 3월~현재 : 시흥시청소년상담복지센터

- 관심분야 : 청소년, 가족, 다문화
- E-Mail : violet8023@hanmail.net