

충청북도교육청 소속 공공도서관 장서 및 보존현황 분석에 관한 연구*

A Study on the Survey of the Level of Book Saturation in Chungcheongbuk-do Libraries

노 영 희 (Younghee Noh)** , 강 봉 속 (Bongsuk Kang)***
곽 승 진 (Seungjin Kwak)**** , 장 인 호 (Inho Chang)*****

< 목 차 >

I. 서 론
II. 선행연구
III. 연구방법

IV. 충청북도교육청 소속 공공도서관 현황
V. 충청북도교육청 소속 공공도서관 장서현황
VI. 결론 및 제언

요 약 : 충청북도교육청 소속 공공도서관의 장서 소장 및 보존현황, 장서관리의 어려움, 장서 포화에 대한 예측에 대한 조사를 수행하였다. 충청북도교육청 소속 공공도서관은 극심한 장서 포화로 인한 어려움을 겪고 있어 신속한 공동보존자료관의 체계적인 운영 증대 필요성을 절감하고 있었다. 향후 공동보존자료관으로 이관 시 도서 위주 자료 이관이 주를 이룰 것으로 보인다. 단위 도서관에 보존을 위한 시설을 갖추기 어려운 상황으로 회귀서, 특화자료 등 보존가치가 있는 자료는 공동보존자료관으로 이관이 필요하며, 자료보존 관련 정책 및 규정마련이 필요한 상황이며, 특히 공동보존자료관으로 자료 이관 시 단순한 이용률 저하 자료 등에 대한 이관 기준이 필요할 것으로 보인다. 향후 연구에서는 지자체 소속 공공도서관들의 장서 포화 상태도 조사함으로써 충청북도 전체 공공도서관 자료의 공동보존 방안 모색을 논의할 필요가 있을 것이다.

주제어 : 충청북도교육청, 공공도서관, 장서포화정도, 실태조사

ABSTRACT : We conducted a survey in collaboration with the Chungcheongbuk-do Office of Education to assess the current status of collections in public libraries affiliated with the Office of Education. The objective of this survey was to identify the current challenges and determine when these libraries are expected to reach a state of collection saturation. Libraries under the jurisdiction of the Chungcheongbuk-do Office of Education are currently facing significant challenges due to severe collection saturation. This underscores the pressing need for the systematic expansion and operation of a collaborative preservation library for a swift response. In the future, it appears that the focus during the transfer process will primarily be on transferring collection-oriented materials. Given the difficulty in providing preservation facilities at individual library levels, materials with preservation value, such as rare books and specialized resources, will need to be transferred to the collaborative preservation library. Additionally, the development of policies and regulations related to material preservation seems necessary. Furthermore, when transferring materials to the collaborative preservation library in the future, it appears that criteria for material transfer will be needed, particularly concerning issues such as a decrease in usage rates for less frequently accessed materials. Subsequent research should consider conducting a survey on the collection saturation status of public libraries under local governments in order to assess the overall need for collection expansion in all public libraries within Chungcheongbuk-do.

KEYWORDS : Chungcheongbuk-do Office of Education, Public Libraries, Survey on Collection Saturation Level, Survey of the Current Situation

- * 본 연구는 2023년 충청북도교육청 공동보존자료관 설립 타당성 연구의 일환으로 진행되었음.
** 건국대학교 문헌정보학과 교수(irs4u@kku.ac.kr / ISNI 0000 0000 4120 5652) (제1저자)
*** 전북대학교 문헌정보학과 조교수(kbs@jbnu.ac.kr / ISNI 0000 0004 6850 9823) (교신저자)
**** 충남대학교 문헌정보학과 교수(sjkwak@cnu.ac.kr / ISNI 0000 0004 6812 0586) (공동저자)
***** 대전대학교 문헌정보학과 부교수(hoinchang@gmail.com / ISNI 0000 0004 6108 9280) (공동저자)

- 논문접수: 2024년 2월 26일 • 최초심사: 2024년 3월 8일 • 게재확정: 2024년 3월 21일
• 한국도서관·정보학회지, 55(1), 27-45, 2024. <http://dx.doi.org/10.16981/kliss.55.1.202403.27>

© Copyright © 2024 Korean Library and Information Science Society
This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>) which permits use, distribution and reproduction in any medium, provided that the article is properly cited, the use is non-commercial and no modifications or adaptations are made.

I. 서론

공동보존자료관의 설립에 대한 관심이 높아지면서 공동보존자료관 설립의 타당성에 대한 논의가 활발하게 이루어지고 있다. 국가적으로 보면, 국립중앙도서관은 2018 평창동계올림픽 유산인 국제방송센터(IBC)를 활용하여 보존관 건립을 추진하고 있다. 2026년 완공을 목표로 하는 국립중앙도서관 국가문헌보존관은 리사이클링을 통해 신축대비 1,000억 원 이상 절감한 총사업비 610억 원을 들여 대지면적 145,297㎡ 위에 연면적 37,246㎡ 규모로 건립된다. 국립중앙도서관은 보존관 건립을 통해 30년간 약 1,400만 점의 자료를 수장할 수 있다고 예상한다. 국회도서관도 부산에 보존관의 성격이 강한 부산분관을 건립하였다. 국회부산도서관은 국회의 첫 번째 지역 분관도서관으로서 국가 문헌의 보존공간 확보 및 지식과 문화의 지역균형발전을 도모하기 위해 2022년 3월 개관하였다.

도서관법에 의거하여 지역의 대표도서관이 공동보존자료관 기능을 하게 되어 있는데, 모든 대표도서관이 별도의 공동보존관을 갖추고 있는 상황은 아니어서 지역별 공동보존자료관 설립을 검토하거나 추진하고 있는 경우가 많다. 충남도서관의 경우 전국 최초로 도내 귀중자료 보존을 위한 공동보존시스템 개발에 성공, 2032년까지 총 60만권을 수집해 영구보존한다는 계획으로 공동보존관을 설립하였다. 특히 귀중문헌 중 농업 기술원에서 소장하고 있었던 일제강점기 농업관련자료 3,000여 권과 천안시중앙도서관에서 이관한 한적 자료 1,000여 권은 자료의 소장과 보존가치에 있어 매우 의미가 있는 자료도 수집해서 소장하고 있다.

같은 권역의 충청북도의 경우 아직 지역의 대표도서관이 건립되지 않았고, 공공도서관의 장서포화 상태는 심각한 수준으로 알려져 있다(충청북도교육청, 2023). 이는 지자체 소속뿐만 아니라 교육청 소속 도서관들도 마찬가지이다.

이에 본 연구에서는 충청북도교육청과 함께 교육청 소속 공공도서관의 장서 소장 현황을 조사하고, 현재의 애로사항은 무엇이고, 언제쯤 도서관이 포화 상태에 이르게 될 것인지에 대한 조사를 수행하였다. 이를 통해 현 상황 교육청 소속 공공도서관 장서 관리 및 보존에 대한 현황을 개괄해 보는 것과 동시에 향후 충청북도에 공동자료보존관이 설립될 경우 기초자료로 활용할 수 있을 것이다.

II. 선행연구

공공도서관 공동보존자료관과 관련된 선행연구는 주로 공동보존자료관의 모델 개발에 연구를 시작으로 해서, 국가의 공동보존관 설립 필요성을 주장하고 그 모델을 제시하는 연구, 지역대표도서관의 공동보존관의 설립타당성 연구, 그리고 공공도서관 공동보존관 설립의 필요성을 주장하는 연구 등 다양하게 수행된 것을 볼 수 있다.

먼저, 박승진 외(2020)는 충청남도 공공도서관 보존서고 현황 분석을 기반으로 한 충남도서관

공동보존자료관의 협력체계 및 이용서비스 구성 방안에 관한 연구를 수행하였다. 공동보존자료관의 운영 협력 방안 구축과 서비스 제공 활성화를 도모하기 위해, 현재 충청남도 내 공공도서관 62개관의 장서 현황과 개별적으로 운영하고 있는 보존서고 현황을 파악하였다. 연구 결과, 공동보존자료관 운영과 관련된 제반 사항은 참여주체간의 협정 또는 협의에 의해 의사결정이 이루어져야 하며, 이와 더불어 공동보존자료관의 운영 또한 참여 주체간의 체계적 협력체계 하에서 이루어져야 하는 것으로 나타났다. 이에 연구자들은 이관기준 등 공동보존자료관 운영과 관련된 제반 사항은 공동보존자료관 운영위원회 협의를 통해 규정화하여 시행하여야 한다고 주장했다.

일찍이 윤희윤(2013)도 공동보존서고 건립의 기능과 조건, 목적, 기대효과, 타당성에 대한 분석을 통해 지역단위 공동보존서고 건립 기초연구를 진행했고, 노지현, 조용완, 이제환(2013)은 부산광역시 공공도서관 수장공간 부족 정도 산출과 사서와 이용자의 요구 조사를 통하여 향후 10년을 목표기간으로 설정하고, 공동보존서고 건립 및 운영모형을 마련했으며, 강은영, 장덕현(2017)은 부산지역 공공도서관 자료보존현황 설문조사를 바탕으로 부산도서관 공동보존서고의 공간운영방안과 자료 이관 방안에 대하여 구체적 운영방안을 도출했다. 윤희윤, 장덕현(2021)도 서울특별시 중심 지역대표도서관 주도 공동보존서고 건립 방안연구에서 서울시 공공도서관 소장장서의 향후 규모를 예측하고 적절한 공동보존서고의 규모와 시설안을 제안했다.

서혜란, 김선애, 강은영(2015)은 국내 공공도서관의 자료보존현황을 파악하여 도서관자료의 공동보존을 위한 도서관간 협력방안과 국가적인 차원에서의 개선방안을 모색하기 위해 전국 663개 공공도서관을 대상으로 자료보존현황에 관한 설문조사를 실시하여 208개관이 응답한 설문지를 회수하여 내용을 분석하였다. 조사의 내용은 자료보존·복원을 위한 조직과 인력, 자료보존·복원을 위한 시설과 환경, 국가적인 차원에서의 자료보존·복원센터의 건립에 대한 의견 등이 포함되었다. 국내 공공도서관의 효율적인 자료보존을 위한 과제로 첫째, 개별도서관 차원의 지식정보자원의 보존성 및 이용성 향상을 위한 자료보존·복원을 위한 자료관리정책의 구비 둘째, 공공도서관, 지역대표도서관, 국립중앙도서관 등과의 협력을 통한 종합적, 효율적 자료보존·복원 체계 구축 등 방안을 제안하였다.

장병진(2019)은 강원도를 중심으로 공공도서관과 학교도서관의 자료 공동보존 및 활용 방안을 제안했다. 강원도교육청 소속 22개 공공도서관과 623개 학교도서관 장서를 대상으로 시설 현황, 연도별 자료구입비 현황, 장서증가 현황, 제적자료 현황 등을 분석하여 자료수장 공간 부족실태를 객관적으로 확인하고, 학교도서관 사서교사, 실무사 및 공공도서관 사서 대상 공동보존서고 건립 인식 조사 설문을 기반으로 공동보존 방안을 제안했다. 특히, 강원도교육청 공동보존서고 건립 필요성을 강조하며 공동보존을 통해 공간부족으로 인해 자료를 폐기하는 것을 방지하고 학교도서관에 비치된 복본 도서 활용도를 높일 수 있으며 개별 도서관에 흩어져 있는 귀중본을 보존·관리할 수 있다는 점을 강조했다.

위의 선행연구 외에 광역단위 공동보존 운영주체로는 지역대표도서관이 관중을 통합하여 운영하는 방안을 제안하는 연구(신배재, 박승진, 2021), 지역대표도서관 중심의 공동보존도서관과 국립중앙

도서관 중심의 국가보존도서관을 설립하는 방안을 제안하는 연구(강현민, 2006), 강원도를 중심으로 공공도서관과 학교도서관의 자료 공동보존 및 활용 방안을 제안 연구(장병진, 2019), 충청북도교육청 소속 학교도서관 장서 및 보존 현황 분석 연구(노영희 외, 2024)와 충청북도교육청의 공동보존자료관 설립에 대한 현장 인력의 인식 분석구(노영희 외, 2023) 등 다수가 수행되었다. 하지만 충청북도교육청 소속 공공도서관의 장서와 보존 현황을 고찰하고 공동보존 방안에 대한 대안을 제시한 연구는 실행되지 않았다. 이에 본 연구를 통해 지역 내 공동보존 정책이 부재한 충청북도 지역 도서관 장서의 공동보존 방안에 대한 논의를 탐색적으로 시도해 보는 것으로 의의가 있을 것이다.

Ⅲ. 연구방법

충청북도교육청을 중심으로 한 공동보존자료관의 설립 타당성을 검토하기 위해 문헌연구 방법으로 도서관 전반적 현황을 분석하고, 설문조사를 통하여 추가로 장서 현황 및 인식조사를 실시하였다.

1. 조사 대상

본 연구의 대상은 충청북도 도내 충청북도교육청 소속의 공공도서관 전수로, 교육도서관, 교육문화원, 학생회관의 명칭을 가진 15개 도서관이다. 조사 대상 도서관을 충청북도교육청 조직별로 구체적으로 구분하여 서술하면 다음과 같다. 충청북도교육청 본청 소속의 4개관인 충북교육도서관, 충북교육문화원, 미원교육도서관, 진천문화관과, 충주교육지원청 소속 1개관인 증원교육도서관, 제천교육지원청 소속 1개관인 제천학생회관, 보은교육지원청 소속 1개관인 보은교육도서관, 옥천교육지원청 소속 1개관인 옥천교육도서관, 영동교육지원청 소속 1개관인 영동교육도서관, 진천교육지원청 소속 1개관인 진천교육도서관, 괴산중평교육지원청 소속 2개관인 괴산교육도서관과 중평교육도서관, 음성교육지원청 소속 2개관인 금양교육도서관, 음성교육도서관, 단양교육지원청 소속 1개관인 단양교육도서관이다.

〈표 1〉 충청북도교육청 소속 공공도서관 수

| 소속 | 교육청 소속 공공도서관 수 |
|---------|----------------|
| 충청북도교육청 | 3개관 |
| 충주교육지원청 | - |
| 충주교육지원청 | 1개관 |
| 제천교육지원청 | 1개관 |
| 보은교육지원청 | 1개관 |
| 옥천교육지원청 | 1개관 |
| 영동교육지원청 | 1개관 |

충청북도교육청 소속 공공도서관 장서 및 보존현황 분석에 관한 연구

| 소속 | 교육청 소속 공공도서관 수 |
|-----------|----------------|
| 진천교육지원청 | 2개관 |
| 괴산중평교육지원청 | 2개관 |
| 음성교육지원청 | 2개관 |
| 단양교육지원청 | 1개관 |

2. 조사 방법 및 내용

문헌연구는 충청북도교육청 도서관 홈페이지 등 자료조사를 하고, 설문은 웹설문으로 작성하고 공문을 통해 충청북도교육청 소속 공공도서관 전수인 15개관에 장서담당 사서와 일반 사서 전체를 대상으로 배포하였다. 그 결과 15개관의 장서담당자 15명 중에는 13명이 응답하였으며, 사서 72명이 설문에 참여하였다. 설문조사는 2023년 6월 29일(목)에서 2023년 7월 5일(수)까지 1주일 간 진행하였다.

〈표 2〉 조사 방법론

| 구분 | 설문방법 |
|-------|---------------------------------------------------|
| 설문대상 | 충청북도교육청 소속 교육도서관, 교육문화원, 학생회관 등 공공도서관 15개관 전수의 사서 |
| 설문기간 | 2023. 06. 29 - 2023. 07. 05 |
| 설문방법 | 공문을 통해 일괄 배포 |
| 설문 회수 | 15개관의 장서담당자 15명 중 13명 포함하여 사서 72명 |

조사 내용은 1) 장서 현황과 2) 소장 공간 현황, 3) 장서 포화도 현황, 4) 장서 폐기 등으로 나누어 구성하였다. 설문지는 박승진 외(2020)의 충청남도 공공도서관 보존서고 현황 분석을 기반으로 한 충남도서관 공동보존자료관의 협력체계 및 이용서비스 구성 방안에 관한 연구를 참고하여 교육청 소속 공공도서관 성격을 반영하여 수정하여 구성하였다.

〈표 3〉 장서 및 보존 현황 조사 설문지 주요 문항

| 항목 | 내용 | 대영역 문항 수 |
|--------|-----------------------------------------|----------|
| 장서 | 소장 장서 현황 | 2 |
| | 연간 장서 증감 추이 | |
| 소장공간 | 자료가 실제로 소장된 공간의 추산 규모 | 3 |
| | 자료 보존을 위해 갖춘 시설현황 | |
| | 보존서고 등 보존 현황 | |
| 장서 포화도 | 전체 도서자료의 서가 공간 대비 장서 포화도 | 3 |
| | 공간별 장서 포화도 | |
| | 장서 포화상태 예상 구간 | |
| 장서 폐기 | 2020년부터 2022년까지의 연간 장서 폐기 권수 | 2 |
| | 충청북도교육청 교육도서관, 교육문화원, 학생회관의 장서 폐기 주요 사유 | |
| | 계 | 10 |

IV. 충청북도교육청 소속 공공도서관 현황

1. 충청북도교육청 소속 공공도서관 전반적 상황

충청북도교육청 소속 공공도서관은 총 15개 도서관이다. 명칭은 교육청 소속 공공도서관의 특성 상 상이하지만 모든 조사 대상 공공도서관은 체계적이고 지속적인 장서개발을 전제로 당대의 지역 주민에게 각종 지식정보서비스를 제공하고 후대의 접근 및 이용을 보장하기 위하여 장서를 보존 관리하는 지역문화기반 시설이다.

충청북도교육청 소속 공공도서관의 개관년도를 보면, 1971년~1980년대 개관한 도서관이 4개관, 1981년에서 1990년대 개관한 도서관이 8개관, 그리고 1991년에서 2000년대가 2개관 2010년에 개관한 도서관이 1개관으로 대부분 역사가 길게 나타났다.

2022년 기준으로, 충청북도교육청 소속 15개 공공도서관의 인쇄자료는 총 1,250,201권이며, 연간 제적자료는 256,077권으로 나타났다. 규모를 살펴보면 충청북도교육도서관이 8,831㎡로 가장 크고, 다음은 충청북도중원교육문화원이 6,025㎡이다. 그리고 충청북도교육문화원이 334㎡로 가장 작고 대부분 1,500㎡에서 1,800㎡로 나타났다. 충청북도교육청 소속 공공도서관의 연면적 평균은 2,146㎡로 전반적으로 규모가 작은 편으로 조사되었다.

〈표 4〉 공공도서관 상황(2022)

| 도서관명 | 시군구 | 개관년도 | 인쇄자료 | 연속 간행물 | 연간 증가자료 | 연간제적자료 (도서) | 연면적 | 자료구입비 (청원) | 비고 |
|-----------------|-----|------|-----------|--------|---------|-------------|----------|------------|--------------------|
| 괴산교육도서관 | 괴산군 | 1971 | 68,253 | 48 | 2,485 | 5,126 | 1,874 | 35,450 | 연면적 합계는 평균값임 |
| 단양교육도서관 | 단양군 | 1987 | 59,543 | 35 | 1,612 | 14,471 | 783.6 | 26,700 | |
| 보은교육도서관 | 보은군 | 1973 | 47,242 | 29 | 3,390 | 32,443 | 1,776.2 | 48,600 | |
| 영동교육도서관 | 영동군 | 1972 | 37,874 | 17 | 3,483 | 41,122 | 1,650 | 45,510 | |
| 옥천교육도서관 | 옥천군 | 1987 | 69,784 | 22 | 1,261 | 4,881 | 1,834.95 | 15,000 | |
| 금왕교육도서관 | 음성군 | 1994 | 75,461 | 15 | 2,025 | 0 | 1,584.51 | 34,980 | |
| 음성교육도서관 | 음성군 | 1988 | 49,403 | 34 | 2,045 | 16,923 | 1,325 | 30,180 | |
| 제천학생회관 | 제천시 | 1987 | 80,541 | 32 | 2,395 | 12,538 | 1,931.04 | 30,396 | |
| 증평교육도서관 | 증평군 | 1995 | 33,726 | 48 | 2,412 | 23,791 | 1,563.42 | 34,150 | |
| 진천교육도서관 | 진천군 | 1988 | 58,437 | 28 | 1,411 | 12,591 | 1,091.55 | 16,500 | |
| 미원교육도서관 | 청주시 | 1988 | 60,785 | 22 | 1,181 | 12,892 | 806.6 | 15,981 | |
| 충청북도교육도서관 | 청주시 | 1979 | 422,806 | 301 | 16,119 | 26,757 | 8,831.2 | 412,320 | |
| 충청북도교육문화원 | 청주시 | 1990 | 45,711 | 20 | 1,874 | 0 | 334 | 32,970 | |
| 중원교육도서관 | 충주시 | 1990 | 59,522 | 40 | 1,386 | 13,030 | 780 | 19,660 | |
| 충청북도 중원교육문화원 | 충주시 | 2010 | 81,113 | 95 | 5,374 | 39,512 | 6,025 | 109,490 | |
| 합계 | - | - | 1,250,201 | 786 | 4,845 | 256,077 | 2,146 | - | |

2. 충청북도 교육청 소속 공공도서관 적정 장서량 및 포화도 현황

“2022 공공도서관 건립·운영 매뉴얼”의 면적대비 자료 권수 산출에 따라 공공도서관별 자료 이용공간 및 보존서고 실별 면적에 따라 면적당 해당 적정 수용 장서 수를 산출했다. 이에 따르면 공공도서관은 도시형, 도농복합형 유형 구분과 각 유형별 소요공간구성과 좌석수, 수용장서수에 따른 시설면적 규모를 기준으로 적정 자료 권수를 산출한다. 도시형과 도농복합형 최소 면적 기준에 따른 산출식에 의거하여 면적에 0.35를 곱하여 170권을 곱하면 권장 자료권수를 산출할 수 있다. 먼저, 충청북도교육청 소속 공공도서관 적정 장서량 측정결과, 교육청 소속 전체 적정 장서량은 종합자료 431,971권, 어린이자료 142,616권, 보존서고 139,980권으로 전체를 합산하면 747,756권으로 나타났다. 하지만 현재 충청북도교육청 소속 공공도서관의 전체 인쇄 장서량은 1,250,201권으로 적정 장서량인 747,756권보다 훨씬 상회하는 것을 알 수 있다.

〈표 5〉 적정 장서량 측정(2022)

| 도서관명 | 적정장서(권) | | | | |
|-----------------|----------|---------|--------|---------|---------|
| | 종합(일반)자료 | 어린이자료 | 유아자료 | 보존서고 | 총계 |
| 괴산교육도서관 | 23,862 | 9,209 | 1,968 | 2,065 | 37,104 |
| 단양교육도서관 | 9,978 | 3,851 | 823 | 862 | 15,514 |
| 보은교육도서관 | 22,617 | 8,729 | 1,866 | 1,954 | 35,166 |
| 영동교육도서관 | 21,010 | 8,109 | 1,733 | 1,815 | 32,667 |
| 옥천교육도서관 | 23,365 | 9,017 | 1,927 | 2,019 | 36,328 |
| 금왕교육도서관 | 20,176 | 7,787 | 1,664 | 1,743 | 31,370 |
| 음성교육도서관 | 16,872 | 6,512 | 1,392 | 1,458 | 26,234 |
| 제천학생회관 | 24,588 | 9,490 | 2,028 | 2,125 | 38,231 |
| 증평교육도서관 | 19,908 | 7,683 | 1,642 | 1,720 | 30,953 |
| 진천교육도서관 | 13,899 | 5,364 | 1,147 | 1,201 | 21,611 |
| 미원교육도서관 | 10,271 | 3,964 | 847 | 888 | 15,970 |
| 충청북도 교육도서관 | 99,687 | 25,593 | 7,419 | 164,614 | 297,313 |
| 충청북도 교육문화원 | 4,259 | 1,642 | 351 | 368 | 6,620 |
| 중원교육도서관 | 9,932 | 3,833 | 819 | 858 | 15,442 |
| 충청북도 중원교육문화원 | 76,717 | 29,607 | 6,327 | 6,628 | 119,279 |
| 합계 | 431,971 | 142,616 | 33,189 | 139,980 | 747,756 |

충청북도교육청 소속 공공도서관별 적정 장서량 대비 현재 장서량 점유율을 분석한 결과,

충청북도교육문화원이 690%로 가장 높게 나타났고, 300%가 넘는 도서관은 단양교육도서관, 미원교육도서관, 증원교육도서관 3곳이며, 200%가 넘는 도서관은 금왕교육도서관, 제천학생회관, 진천교육도서관 3곳이다. 또한 100%가 넘는 도서관으로 괴산교육도서관, 보은교육도서관, 영동교육도서관, 옥천교육도서관, 음성교육도서관, 증평교육도서관, 충청북도교육도서관의 총 7개이다.

총 15개 도서관 중 14개의 도서관이 적정 장서량 대비 100%를 넘어섰고, 충청북도증원교육문화원만 100%를 밑돌았다. 공공도서관별 최대 장서량 대비 300%가 넘는 도서관은 충청북도교육문화원, 단양교육도서관, 미원교육도서관, 증원도서관 4곳이며, 200%가 넘는 도서관도 금왕교육도서관, 진천교육도서관 2곳으로 나타났다. 그리고 100%가 넘는 도서관은 괴산교육도서관, 보은교육도서관, 옥천교육도서관, 음성교육도서관, 제천학생회관, 충청북도교육도서관 6곳으로 나타났다. 또한 최대 장서량 대비 100% 미만 도서관은 영동교육도서관, 증평교육도서관, 충청북도증원교육문화원의 3곳으로 나타났다. 이러한 현황에 근거하여 15개 도서관 중 최대 장서량 대비 100% 미만인 3곳의 도서관을 제외하고 12곳은 빠른 시일에 장서 폐기 및 이관이 필요한 실정에 있는 것으로 분석하였다.

〈표 6〉 적정 장서량 및 최대 장서량(2022)

| 도서관명 | 현재장서량 (인쇄자료) | 적정 장서량 | 적정 장서량 대비 현재 장서량 비율 | 최대 장서량 (적정 장서량 1.2배) | 최대 장서량 대비 현재 장서량 비율 |
|-----------------|-----------------|-----------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| 괴산교육도서관 | 68,253 | 37,104 | 184% | 44,520 | 153% |
| 단양교육도서관 | 59,543 | 15,514 | 384% | 18,616 | 320% |
| 보은교육도서관 | 47,242 | 35,166 | 134% | 42,197 | 112% |
| 영동교육도서관 | 37,874 | 32,667 | 116% | 39,200 | 97% |
| 옥천교육도서관 | 69,784 | 36,328 | 192% | 43,593 | 160% |
| 금왕교육도서관 | 75,461 | 31,370 | 241% | 37,643 | 200% |
| 음성교육도서관 | 49,403 | 26,234 | 188% | 31,478 | 157% |
| 제천학생회관 | 80,541 | 38,231 | 211% | 45,875 | 176% |
| 증평교육도서관 | 33,726 | 30,953 | 109% | 37,142 | 91% |
| 진천교육도서관 | 58,437 | 21,611 | 270% | 25,932 | 225% |
| 미원교육도서관 | 60,785 | 15,970 | 381% | 19,163 | 317% |
| 충청북도 교육도서관 | 422,806 | 297,313 | 142% | 356,776 | 119% |
| 충청북도 교육문화원 | 45,711 | 6,620 | 690% | 7,936 | 576% |
| 증원교육도서관 | 59,522 | 15,442 | 385% | 18,531 | 321% |
| 충청북도 증원교육문화원 | 81,113 | 119,279 | 68% | 143,133 | 57% |
| 합계 | 1,250,201 | 747,756 | 167% | 911,735 | 137% |

V. 충청북도교육청 소속 공공도서관 장서현황

1. 장서 현황

가. 소장 장서 현황

충청북도교육청 교육도서관, 교육문화원, 학생회관의 소장 장서 중 도서자료의 분포를 조사한 결과, 종합(일반)자료 공간의 장서는 평균 28,529권으로 전체 도서자료의 38.11%를 차지하고 있으며, 보존자료 공간의 장서는 평균 17,272권으로 전체 도서자료의 23.07%, 어린이자료 공간의 장서는 13,165권으로 전체 도서자료의 17.59%를 차지하고 있다.

〈표 7〉 장서현황: 도서자료*

| 구분 | 종합(일반)자료 공간 | | 어린이자료 공간 | | 유아자료 공간 | | 보존자료 공간 | | 기타 공간 | | 합산 전체 도서자료 | | 응답 전체 도서자료 |
|----|-------------|-------|----------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|------------|--------|------------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N |
| 1 | 12,056 | 28.37 | 5,004 | 11.78 | 5,005 | 11.78 | 19,172 | 45.12 | 1,258 | 2.96 | 42,495 | 100.00 | 42,495 |
| 2 | 11,925 | 44.29 | 6,834 | 25.38 | 4,337 | 16.11 | 152 | 0.56 | 3,679 | 13.66 | 26,927 | 100.00 | 25,309 |
| 3 | 38,582 | 54.37 | 25,971 | 36.60 | 0 | 0.00 | 6,411 | 9.03 | 0 | 0.00 | 70,964 | 100.00 | 67,624 |
| 4 | 13,461 | 36.07 | 8,855 | 23.73 | 795 | 2.13 | 14,020 | 37.57 | 190 | 0.51 | 37,321 | 100.00 | 37,321 |
| 5 | 33,234 | 46.41 | 14,419 | 20.14 | 12,445 | 17.38 | 11,039 | 15.42 | 471 | 0.66 | 71,608 | 100.00 | 71,608 |
| 6 | 9,795 | 41.27 | 7,229 | 30.46 | 2,071 | 8.73 | 2,834 | 11.94 | 1,803 | 7.60 | 23,732 | 100.00 | 23,950 |
| 7 | 11,485 | 24.60 | 8,057 | 17.26 | 3,771 | 8.08 | 17,654 | 37.82 | 5,715 | 12.24 | 46,682 | 100.00 | 46,682 |
| 8 | 133,824 | 32.05 | 28,748 | 6.88 | 11,390 | 2.73 | 102,767 | 24.61 | 140,874 | 33.73 | 417,603 | 100.00 | 417,603 |
| 9 | 30,152 | 69.62 | 13,160 | 30.38 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 43,312 | 100.00 | 43,312 |
| 10 | 8,891 | 20.78 | 9,226 | 21.57 | 2,989 | 6.99 | 21,054 | 49.21 | 622 | 1.45 | 42,782 | 100.00 | 42,782 |
| 11 | 12,855 | 27.68 | 4,987 | 10.74 | 2,652 | 5.71 | 25,947 | 55.87 | 0 | 0.00 | 46,441 | 100.00 | 46,441 |
| 12 | 39,430 | 52.60 | 25,483 | 33.99 | 5,433 | 7.25 | 3,492 | 4.66 | 1,127 | 1.50 | 74,965 | 100.00 | 74,773 |
| 13 | 15,187 | 53.55 | 13,173 | 46.45 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 28,360 | 100.00 | 28,360 |
| 계 | 370,877 | 38.11 | 171,146 | 17.59 | 50,888 | 5.23 | 224,542 | 23.07 | 155,739 | 16.00 | 973,192 | 100.00 | 968,260 |
| 평균 | 28,529 | 38.11 | 13,165 | 17.59 | 3,914 | 5.23 | 17,272 | 23.07 | 11,980 | 16.00 | 74,861 | 100.00 | 74,482 |

* 각 자료실 장서 수를 합산한 전체 도서자료 수와 응답된 전체 도서자료 수가 일치하지 않는 표본이 존재해 합산 전체 도서자료 수를 기준으로 백분율을 계산함

나. 연간 장서 증감 추이

2019년부터 2022년까지의 전체 도서자료 및 비도서자료의 수를 보면, 도서자료 총계는 2019년 기준 1,410,601권, 2020년 기준 1,373,855권(▼2019년 대비 36,746권 감소), 2021년 기준 1,240,016권(▼2020년 대비 133,839권 감소), 2022년 기준 1,041,580권(▼2021년 대비 198,436권 감소)으로

지속적으로 감소하고 있다. 비도서자료 총계는 2019년 기준 113,341점, 2020년 기준 118,074점 (▲2019년 대비 4,733점 증가), 2021년 기준 122,446점(▲2020년 대비 4,372점 증가), 2022년 기준 121,838점(▼2021년 대비 608점 감소)으로 지속적으로 증가 후 최근 감소세를 보이고 있다. 가장 많은 장서를 보유한 충북교육도서관의 공간 재개편 사업으로 2022년 대대적인 장서 폐기가 진행 된 데 영향을 받은 것을 알 수 있다.

〈표 8〉 연간 장서 증감 추이

| 구분 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|----|-----------|---------|------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------|
| | 도서자료 | 비도서자료 | 도서자료 | 비도서자료 | 도서자료 | 비도서자료 | 도서자료 | 비도서자료 |
| 1 | 79,481 | 3,297 | 77,241 (▼2,240) | 3,334 (▲37) | 58,432 (▼18,809) | 3,319 (▼15) | 42,207 (▼16,225) | 1,258 (▼2,061) |
| 2 | 75,999 | 363 | 74,053 (▼1,946) | 427 (▲64) | 38,146 (▼35,907) | 403 (▼24) | 38,459 (▲313) | 427 (▲24) |
| 3 | 70,405 | 2,253 | 72,957 (▲2,552) | 2,203 (▼50) | 70,499 (▼2,458) | 2,264 (▲61) | 72,841 (▲2,342) | 2,315 (▲51) |
| 4 | 71,406 | 2,531 | 74,477 (▲3,071) | 2,702 (▲171) | 50,599 (▼23,878) | 1,999 (▼703) | 36,873 (▼13,726) | 1,356 (▼643) |
| 5 | 107,619 | 5,349 | 113,871 (▲6,252) | 5,540 (▲191) | 80,982 (▼32,889) | 5,264 (▼276) | 68,209 (▼12,773) | 5,433 (▲169) |
| 6 | 88,116 | 3,372 | 86,391 (▼1,725) | 3,612 (▲240) | 79,664 (▼6,727) | 1,834 (▼1,778) | 45,630 (▼34,034) | 1,961 (▲127) |
| 7 | 84,603 | 2,965 | 75,627 (▼8,976) | 3,294 (▲329) | 61,985 (▼13,642) | 2,442 (▼852) | 58,502 (▼3,483) | 2,534 (▲92) |
| 8 | 496,206 | 76,602 | 493,722 (▼2,484) | 80,400 (▲3,798) | 491,319 (▼2,403) | 87,825 (▲7,425) | 409,454 (▼81,865) | 88,708 (▲883) |
| 9 | 78,221 | 3,490 | 76,841 (▼1,380) | 3,250 (▼240) | 72,618 (▼4,223) | 3,253 (▲3) | 74,689 (▲2,071) | 3,248 (▼5) |
| 10 | 77,748 | 3,683 | 76,549 (▼1,199) | 3,735 (▲52) | 49,579 (▼26,970) | 3,913 (▲178) | 50,478 (▲899) | 3,973 (▲60) |
| 11 | 79,189 | 3,432 | 47,582 (▼31,607) | 3,477 (▲45) | 73,154 (▲23,572) | 3,655 (▲178) | 45,942 (▼27,212) | 2,694 (▼961) |
| 12 | 63,694 | 1,791 | 65,621 (▲1,927) | 1,931 (▲140) | 67,328 (▲1,707) | 1,986 (▲55) | 69,936 (▲2,608) | 3,300 (▲1,314) |
| 13 | 37,914 | 4,213 | 38,923 (▲1,009) | 4,169 (▼44) | 45,711 (▲6,788) | 4,289 (▲120) | 28,360 (▼17,351) | 4,631 (▲342) |
| 계 | 1,410,601 | 113,341 | 1,373,855 (▼36,746) | 118,074 (▲4,733) | 1,240,016 (▼133,839) | 122,446 (▲4,372) | 1,041,580 (▼198,436) | 121,838 (▼608) |
| 평균 | 108,508 | 8,719 | 105,681 (▼2,827) | 9,083 (▲364) | 95,386 (▼10,295) | 9,419 (▲336) | 80,122 (▼15,264) | 9,372 (▼47) |

2. 소장 공간 현황

가. 자료가 실제로 소장된 공간의 추산 규모

자료가 실제로 소장된 공간의 추산 규모의 경우, 종합(일반)자료 공간은 평균 213.80㎡로 전체 공간의 41.96%를 할당하고 있으며, 어린이자료 공간은 평균 127.62㎡로 전체 공간의 25.05%, 보존자료 공간은 평균 68.26㎡로 전체 공간의 13.40%를 할당하고 있다.

〈표 9〉 자료 소장 공간 할당*

| 구분 | 종합(일반)자료 공간 | | 어린이자료 공간 | | 유아자료 공간 | | 보존자료 공간 | | 기타 공간 | | 합산 전체 공간 | | 응답 전체 공간 |
|----|-------------|-------|----------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|----------|--------|----------|
| | ㎡ | % | ㎡ | % | ㎡ | % | ㎡ | % | ㎡ | % | ㎡ | % | ㎡ |
| 1 | 105.60 | 27.97 | 70.00 | 18.54 | 30.00 | 7.95 | 16.45 | 4.36 | 155.46 | 41.18 | 377.51 | 100.00 | 377.51 |
| 2 | 159.78 | 20.80 | 159.78 | 20.80 | 0.00 | 0.00 | 54.66 | 7.11 | 394.10 | 51.29 | 768.32 | 100.00 | 768.32 |
| 3 | 254.00 | 60.33 | 116.00 | 27.55 | 0.00 | 0.00 | 51.00 | 12.11 | 0.00 | 0.00 | 421.00 | 100.00 | 421.00 |
| 4 | 419.00 | 66.61 | 123.00 | 19.55 | 46.00 | 7.31 | 36.00 | 5.72 | 5.00 | 0.79 | 629.00 | 100.00 | 625.00 |
| 5 | 250.00 | 47.53 | 90.00 | 17.11 | 123.00 | 23.38 | 50.00 | 9.51 | 13.00 | 2.47 | 526.00 | 100.00 | 526.00 |
| 6 | 108.00 | 30.68 | 112.00 | 31.82 | 16.00 | 4.55 | 98.00 | 27.84 | 18.00 | 5.11 | 352.00 | 100.00 | 352.00 |
| 7 | 117.00 | 20.17 | 140.00 | 24.14 | 43.00 | 7.41 | 56.00 | 9.66 | 224.00 | 38.62 | 580.00 | 100.00 | 580.00 |
| 8 | 668.00 | 51.66 | 200.00 | 15.47 | 113.00 | 8.74 | 312.00 | 24.13 | 0.00 | 0.00 | 1,293.00 | 100.00 | 2,223.00 |
| 9 | 230.00 | 46.37 | 137.00 | 27.62 | 0.00 | 0.00 | 89.00 | 17.94 | 40.00 | 8.06 | 496.00 | 100.00 | 367.00 |
| 10 | 22.20 | 25.61 | 20.40 | 23.53 | 10.20 | 11.76 | 30.90 | 35.64 | 3.00 | 3.46 | 86.70 | 100.00 | 101.70 |
| 11 | 8.78 | 43.00 | 6.20 | 30.36 | 1.02 | 5.00 | 4.42 | 21.65 | 0.00 | 0.00 | 20.42 | 100.00 | 20.42 |
| 12 | 203.00 | 27.43 | 384.65 | 51.97 | 46.17 | 6.24 | 88.92 | 12.01 | 17.44 | 2.36 | 740.18 | 100.00 | 740.18 |
| 13 | 234.00 | 70.06 | 100.00 | 29.94 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 334.00 | 100.00 | 334.00 |
| 계 | 2,779.36 | 41.96 | 1,659.03 | 25.05 | 428.39 | 6.47 | 887.35 | 13.40 | 870.00 | 13.13 | 6,624.13 | 100.00 | 7,436.13 |
| 평균 | 213.80 | 41.96 | 127.62 | 25.05 | 32.95 | 6.47 | 68.26 | 13.40 | 66.92 | 13.13 | 509.55 | 100.00 | 572.01 |

* 각 자료실 추산 규모를 합산한 전체 공간 규모와 응답된 전체 공간 규모가 일치하지 않는 표본이 존재해 합산 전체 공간 규모를 기준으로 백분율을 계산함

나. 자료 보존을 위해 갖춘 시설현황

환경조절을 위해 항온항습시설(30.77%)을 가장 많이 갖추고 있었으며, 그 외 소독처리장비(23.08%), 자외선 차단 시설(23.08%), 온습도계(7.69%) 등의 순으로 구비하고 있다. 서가의 경우 수동식 서가(53.85%)와 일반 서가(30.77%)가 주를 이루며, 재난대비 시설은 휴대용 소화기(76.92%), 화재 경보장치(46.15%), 이중장금장치(30.77%), 자동소화시설(30.77%) 등의 순으로 갖추고 있는 것으로 나타났다.

자료의 장기적이고 안전한 보존을 위해 관련 시설이 갖추어져야 마땅하지만, 현재 항온항습 조절을 위한 시설을 갖춘 도서관이 응답도서관의 절반에 못 미치고 있으며, 관련 시설이 아예 없다고 응답한 도서관도 존재한다. 따라서 개별 도서관마다 자료수량량과 유형에는 차이가 있을

것으로 판단되지만, 장기적인 차원에서 자료 보존은 다소 어려운 것으로 분석된다.

〈표 10〉 보존 관련 시설현황(복수응답)

| 구분 | 항목 | N | % | |
|----------------------|--------------------|-----------------|-------|-------|
| 자료 보존을 위한 공간과 시설이 없음 | | 1 | 7.69 | |
| 환경조절 | 소독처리장비 | 3 | 23.08 | |
| | 자외선 차단 시설(암막 커튼 등) | 3 | 23.08 | |
| | 탈산처리장비 | 0 | 0.00 | |
| | 공기조화설비 | 제습기 | 0 | 0.00 |
| | | 항온항습시설 | 4 | 30.77 |
| | | 온습도계 | 1 | 7.69 |
| 서가 | 일반서가 | 4 | 30.77 | |
| | 밀집서가(모빌랙) | 전동식서가 | 2 | 15.38 |
| | | 수동식서가 | 7 | 53.85 |
| | | 핸들전동겸용(수동형+전동식) | 1 | 7.69 |
| 재난대비 | 보안장비 | CCTV | 2 | 15.38 |
| | | 이중 잠금장치 | 4 | 30.77 |
| | 화재감시체계 | 화재경보장치 | 6 | 46.15 |
| | 화재진압체계 | 자동소화시설 | 4 | 30.77 |
| | | 휴대용소화기 | 10 | 76.92 |
| 기타 | | 0 | 0.00 | |

다. 보존서고 등 보존 현황

보존서고 등 보존 현황에 대한 응답을 자유 기술 방식으로 수합하여 분석한 결과, 보존서고 등 자료를 보존하기 위한 시설 환경이 제대로 갖추어지지 않기 때문에 단위 공공도서관에서는 자료 보존보다는 이용자를 위한 자료 확보와 서비스가 주류를 이루고 있음을 알 수 있다.

〈표 11〉 공공도서관 보존 현황 관련 의견

| 구분 | 빈도 |
|---------------------------------------------------------|----|
| 자료 보존보다는 이용자를 위한 자료 확보와 서비스가 주류를 이룸 | 5 |
| 보존 서고 면적이 넓지 않음 | 3 |
| 보존서고의 수장한계량을 초과하여 장서를 보존하고 있음 | 2 |
| 서가 공간 확보를 위해 장서를 폐기하고 있음 | 2 |
| 보존서고가 없음 | 1 |
| 창고 건물을 보존서고로서 활용하고 있어 자료 보존을 위한 시설 환경이 열악함 | 1 |
| 보존서고와 창고를 병용함 | 1 |
| 보존서고에 복본, 발행연도가 오래된 도서 등을 비치함 | 1 |
| 타 도서관에 비해 보존서고 면적이 넓기 때문에 소장자료의 절반을 비치하고 있으며, 폐가식으로 운영함 | 1 |

3. 장서 포화도 현황

가. 전체 도서자료의 서가 공간 대비 장서 포화도

전체 서가 공간 대비 자료 배가 현황을 조사한 결과, 서가의 절반 이상(61.54%)이 장서 포화도 75% 이상으로 충청북도교육청 소속 공공도서관의 서가 공간의 부족함을 여실히 보여주었다.

〈표 12〉 전체 서가 공간 대비 자료 배가율

| 구분 | N | % |
|---------------|----|--------|
| 50% 미만 | 2 | 15.38 |
| 50% 이상 67% 미만 | 2 | 15.38 |
| 67% 이상 75% 미만 | 1 | 7.69 |
| 75% 이상 85% 미만 | 6 | 46.15 |
| 85% 이상 | 2 | 15.38 |
| 계 | 13 | 100.00 |

나. 공간별 장서 포화도

공간별 장서 포화도를 조사한 결과, 종합(일반)자료 공간은 75% 이상 85% 미만(46.15%), 어린이자료 공간은 85% 이상(30.77%), 유아자료 공간은 75% 이상 85% 미만(38.46%), 보존자료 공간은 50% 미만(38.46%), 기타 공간은 50% 미만(38.46%)이 가장 높은 비율인 것으로 나타났다.

〈표 13〉 공간별 장서 포화도

| 구분 | 50% 미만 | | 50% 이상 67% 미만 | | 67% 이상 75% 미만 | | 75% 이상 85% 미만 | | 85% 이상 | |
|-------------|--------|-------|------------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|--------|-------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 종합(일반)자료 공간 | 1 | 7.69 | 1 | 7.69 | 3 | 23.08 | 6 | 46.15 | 2 | 15.38 |
| 어린이자료 공간 | 1 | 7.69 | 2 | 15.38 | 3 | 23.08 | 3 | 23.08 | 4 | 30.77 |
| 유아자료 공간 | 2 | 15.38 | 3 | 23.08 | 1 | 7.69 | 5 | 38.46 | 2 | 15.38 |
| 보존자료 공간 | 5 | 38.46 | 1 | 7.69 | 2 | 15.38 | 1 | 7.69 | 4 | 30.77 |
| 기타 공간 | 5 | 38.46 | 2 | 15.38 | 2 | 15.38 | 4 | 30.77 | 0 | 0.00 |

다. 장서 포화상태 예상 구간

이미 장서 포화상태에 도달한 도서관이 23.08%, 장서 포화상태에 이르는 기간이 향후 2~3년일 것이라 응답한 도서관은 38.46%, 4~5년은 30.77%로, 충청북도교육청 소속 공공도서관의 92.31%가 4~5년 이내로 장서 배가의 포화상태에 이르게 될 것으로 판단할 수 있다.

〈표 14〉 장서 포화상태 예상 구간

| 구분 | N | % |
|-------------------------------------|----|--------|
| 이미 포화상태에 도달했다. | 3 | 23.08 |
| 향후 2~3년 이내에 포화상태에 도달할 것으로 예상된다. | 5 | 38.46 |
| 향후 4~5년 이내에 포화상태에 도달할 것으로 예상된다. | 4 | 30.77 |
| 향후 6~7년 이내에 포화상태에 도달할 것으로 예상된다. | 0 | 0.00 |
| 향후 8~10년 이내에 포화상태에 도달할 것으로 예상된다. | 1 | 7.69 |
| 향후 10년 이후에도 적정수준으로 유지 가능할 것으로 예상된다. | 0 | 0.00 |
| 계 | 13 | 100.00 |

장서 포화도에 대한 자유 의견을 조사한 결과는 더욱 심각한 상황을 드러냈다. 장서가 포화상태에 이르러 신간도서 입수 시마다 서가를 재배치해야 하고, 서가 공간의 확보를 위해 장서를 폐기하고 있으며, 이용자를 위한 공간 및 서비스를 확대함에 따라 서가 공간은 축소되고, 장서 포화도는 더욱 높아질 것이라는 응답이 나타났다.

〈표 15〉 장서 포화도에 대한 의견

| 구분 | 빈도 |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 장서 포화도가 높아 신간도서 입수 시 서가 재배치가 필요함 | 6 |
| 서가 공간 확보를 위해 장서를 폐기하고 있음 | 3 |
| 리모델링 등을 통해 이용자를 위한 공간 및 서비스를 확대함에 따라 서가 공간은 축소되고, 장서 포화도는 더욱 높아질 것으로 예상함 | 3 |
| 보존서고를 포함한 각 자료실의 장서는 포화상태에 이름 | 2 |

4. 장서 폐기

가. 연간 장서 폐기 권수

연간 폐기 장서 권수 총계는 2020년 기준 94,874권, 2021년 기준 237,817권(▲2020년 대비 142,943권 증가), 2022년 기준 249,099권(▲2020년 대비 11,282권 증가)으로 최근의 폐기 장서가 폭발적으로 증가하고 있다. 가장 많은 장서를 보유한 충북교육도서관의 공간 재개편 사업으로 2022년 대대적인 장서 폐기가 진행된 데 영향을 받은 것을 알 수 있다.

〈표 16〉 연간 폐기 장서 증감 추이

| 구분 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----|-------|------------------|-----------------|
| 1 | 4,973 | 20,240 (▲15,267) | 19,035 (▼1,205) |
| 2 | 5,295 | 11,291 (▲5,996) | 16,406 (▲5,115) |
| 3 | 2,885 | 5,126 (▲2,241) | 6,143 (▲1,017) |

충청북도교육청 소속 공공도서관 장서 및 보존현황 분석에 관한 연구

| 구분 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----|--------|-------------------|------------------|
| 4 | 4,914 | 23,791(▲18,877) | 15,554(▼8,237) |
| 5 | 25,118 | 65,121(▲40,003) | 17,077(▼48,044) |
| 6 | 5,996 | 14,436(▲8,440) | 36,063(▲21,627) |
| 7 | 1,551 | 15,476(▲13,925) | 4,338(▼11,138) |
| 8 | 25,862 | 27,376(▲1,514) | 98,263(▲70,887) |
| 9 | 3,207 | 4,881(▲1,674) | 5,055(▲174) |
| 10 | 3,436 | 16,942(▲13,506) | 12,172(▼4,770) |
| 11 | 5,502 | 33,137(▲27,635) | 754(▼32,383) |
| 12 | 4,855 | 0(▼4,855) | 4,567(▲4,567) |
| 13 | 1,280 | 0(▼1,280) | 13,672(▲13,672) |
| 계 | 94,874 | 237,817(▲142,943) | 249,099(▲11,282) |
| 평균 | 7,298 | 18,294(▲10,996) | 19,161(▲868) |

나. 장서 폐기 주요 사유

소장 공간 부족(92.31%)이 가장 높게 나타났으며, 파손, 오손, 훼손 자료(76.92%), 발행연도가 오래된 자료(61.54%), 이용률이 낮은 자료(53.85%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 17〉 장서 폐기 주요 사유(복수응답)

| 구분 | N | % |
|-----------------|----|-------|
| 소장 공간 부족 | 12 | 92.31 |
| 과다한 복본 | 0 | 0.00 |
| 이용률이 낮은 자료 | 7 | 53.85 |
| 파손, 오손, 훼손 자료 | 10 | 76.92 |
| 발행연도가 오래된 자료 | 8 | 61.54 |
| 도서관 장서로 부적합한 자료 | 0 | 0.00 |
| 기타 | 0 | 0.00 |

VI. 결론 및 제언

본 연구는 충청북도교육청을 중심으로 한 공동보존관의 설립 타당성을 검토하기 위해 수행되었다. 이를 위해 공공도서관 보존관과 관련된 선행연구를 전체적으로 검토한 바, 보존관 모델 개발 연구, 건립 타당성을 제시하는 연구, 그리고 공공도서관의 장서 포화 상태를 점검하는 연구 등으로 다양하게 수행된 것을 알 수 있었다.

본 연구에서는 아직 공동보존관의 역할을 할 지역대표도서관이 없는 충청북도 공공도서관의 장서포화 상태를 파악하고자 했다. 그러나 본 연구에서는 충청북도교육청과 함께 교육청 공공도

서관들로 그 범위를 좁혀 장서 포화상태를 점검하였다. 이를 위해 충청북도교육청 소속 공공도서관 15개관에 대한 문헌연구를 통한 도서관 현황 조사, 사서 대상 설문조사를 통한 장서관리 및 보존에 대한 실태 및 인식조사가 이루어졌다. 조사대상은 충청북도 도내 충청북도교육청 소속 공공도서관 전수에 해당하는 교육도서관, 교육문화원, 학생회관 15개관이다. 설문조사 내용은 1) 장서 현황과 2) 소장 공간 현황, 3) 장서 포화도 현황, 4) 장서 폐기로 나누어 구성하였다.

연구결과, 도출한 시사점을 요약하면 다음과 같다.

첫째, 충청북도교육청 소속 공공도서관은 장서 포화로 인한 극심한 어려움을 겪고 있어 신속한 공동보존자료관 마련을 통한 체계적인 장서 관리가 필요한 것으로 분석되었다. 향후 4-5년 내에 장서 포화도가 75% 이상일 것이라는 응답이 92.31%로 나타났다. 또한 신간도서가 입수되면 전체적으로 도서를 재배가해야 하는 상황에 이른 도서관도 존재하였다. 이에 충청북도 지역 공동보존자료관 건립과 운영을 통해 지역 도서관 자료의 보존과 장서 관리가 절실한 상황이다.

둘째, 향후 공동보존자료관으로의 이관 시에는 도서 위주 자료 이관이 주를 이룰 것으로 보인다. 특수한 자료, 보존가치가 높은 자료보다는 단위 도서관의 장서 포화도 문제를 해결하기 위한 이관의 비율이 절대적으로 높은 상황일 것이다. 이에 도서 자료가 중심이 되는 공동보존자료관 성격으로 구축할 필요성이 있다.

셋째, 단위 도서관에 보존을 위한 시설을 갖추기 어려운 상황으로 희귀서, 특화자료 등 보존가치가 있는 자료는 공동보존자료관으로 이관을 통한 전문적인 보존 관리가 필요한 상황이다. 단위 도서관에서 향온향습시설 이외에 자료를 보존하는 데 필요한 기본적인 시설을 갖추지 못한 채 이용 중심의 도서관 서비스에 방점을 두고 장서 관리가 이루어지고 있는 것으로 분석되었기 때문이다.

넷째, 자료보존 관련 정책 및 규정 마련이 필요한데 특히 극심한 장서 포화도에 따른 이관 요구 자료가 많아서 단순한 이용률 저하 자료 등에 대해 자료 이관 기준 마련이 절실할 것이다.

다섯째, 공동보존자료관에 이관되는 다수의 복본 자료 등은 꾸러미 도서 등으로 구성하여 독서토론, 학교도서관의 교육과정을 지원하는 함께 읽기 자료 등으로 활용할 수 있다. 이처럼 공동보존자료관 자료 중 보존 중심의 자료가 아닌 이용 중심의 자료를 활용하는 프로그램 기획이 필요할 것이다.

본 연구를 통해 대표 도서관 건립이 이루어지지 않은 충청북도의 교육청 소속 공공도서관 15개관 전수에 대한 장서 관리 및 보존 현황을 고찰해 보고 공동보존자료관 운영이 절실한 상황 고찰과 함께 규정과 서비스 마련 필요성 등의 시사점을 도출할 수 있었다. 향후 연구에서는 충청북도 지방자치단체 소속 공공도서관의 장서 포화 상태를 조사함으로써 충청북도 전체 공공도서관의 공동보존자료관 건립 필요성을 검토할 필요성이 있을 것이다.

참 고 문 헌

- 강은영, 장덕현 (2017). 공공도서관을 위한 지역 공동보존서고 운영방안에 관한 연구: 부산지역을 중심으로. 한국도서관·정보학회지, 48(3), 207-232.
<http://doi.org/10.16981/kliss.48.3.201709.207>
- 강현민 (2006). 공공도서관협력망을 이용한 공동보존도서관 및 국가보존도서관 운영방안에 관한 연구. 한국도서관·정보학회지, 37(1), 29-53.
- 곽승진, 노영희, 강은영, 김정택, 박우정 (2020). 충청남도 공공도서관 보존서고 분석에 기초한 공동보존자료관 운영에 관한 연구. 한국비블리아학회지, 31(4), 191-212.
<http://doi.org/10.14699/kbiblia.2020.31.4.191>
- 노영희, 강봉숙, 곽승진, 장인호 (2023). 충청북도교육청 공동보존자료관 설립에 대한 현장 인력의 인식 분석. 한국문헌정보학회지, 57(4), 139-159.
<http://doi.org/10.4275/KSLIS.2023.57.4.139>
- 노영희, 강봉숙, 곽승진, 장인호 (2024). 충청북도 학교도서관 장서 및 보존 현황 분석 연구. 한국문헌정보학회지, 58(1), 83-97. <http://doi.org/10.4275/KSLIS.2024.58.1.083>
- 노지현, 조용완, 이제환 (2013). 지역 거점형 공동보존서고의 건립 및 운영 방안. 한국도서관·정보학회지, 44(2), 167-195. <http://dx.doi.org/10.16981/kliss.44.2.201306.167>
- 문화체육관광부 (2022). 2022 공공도서관 건립·운영 매뉴얼. 세종: 문화체육관광부.
- 서혜란, 김선애, 강은영 (2015). 공공도서관 자료보존의 현황과 과제. 한국문헌정보학회지, 49(2), 111-134. <http://dx.doi.org/10.4275/KSLIS.2015.49.2.111>
- 신배재, 곽승진 (2021). 도서관 자료의 공동보존과 활용을 위한 관중별 사서 인식조사 분석. 한국문헌정보학회지, 55(3), 259-280. <http://doi.org/10.4275/KSLIS.2021.55.3.259>
- 윤희윤 (2013). 공공도서관 공동보존서고 건립모형 연구. 한국도서관·정보학회지, 44(3), 51-74.
<http://doi.org/10.16981/kliss.44.3.201309.51>
- 윤희윤, 장덕현 (2021). 공공도서관 공동보존서고 건립 방안 연구. 한국문헌정보학회지, 55(1), 285-303. <http://doi.org/10.4275/KSLIS.2021.55.1.285>
- 장병진 (2019). 공공도서관과 학교도서관의 자료 공동보존 및 활용에 관한 연구. 석사학위논문, 한국교원대학교 교육정책전문대학원.
- 충청북도교육청 (2023). 충청북도교육청 공동보존자료관 설립 타당성 연구. 충북: 충청북도교육연구정보원.
- 충청북도교육청통합도서관. 출처: <https://lib.cbe.go.kr>

• 국한문 참고문헌의 영문 표기

(English translation / Romanization of references originally written in Korean)

- Chungcheongbuk-do Office of Education (2023). Study on the Feasibility of Establishing a Joint Preservation Archive for the Chungcheongbuk-do Office of Education. Chungbuk: Chungcheongbuk-do Education Research & Information Institute. Chungcheongbuk-do Public Library. Available: <https://lib.cbe.go.kr>
- Jang, Byong-Jin (2019). Research on the Co-preservation and Utilization of Materials of Public Libraries and School Libraries. Master's thesis, Graduate School of Educational Policy and Administration of Korea National University of Education.
- Kang, Eun-Yeong & Chang, Durk-Hyun (2017). A study on a regional cooperative preservation program for public libraries: with a special reference to Busan Metro Area. *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 48(3), 207-232. <http://doi.org/10.16981/kliss.48.3.201709.207>
- Kang, Hyen-Min (2006). A study on the operation of the national repository library and repository library by using of public library cooperative network. *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 37(1), 29-53.
- Kwak, Seung-Jin, Noh, Younghee, Kang, Eun Yeong, Kim, Jeong-Taek, & Kwak, Woojung (2020). A study on the operation of the cooperative repository libraries based on the analysis of the preservation library at the Chungcheongnam-do public library. *Journal of the Korean Biblia Society for Library and Information Science*, 31(4), 191-212. <http://doi.org/10.14699/kbiblia.2020.31.4.191>
- Ministry of Culture, Sports and Tourism (2022). 2022 A Manual on Construction and Management for Public Library. Sejong: Ministry of Culture, Sports and Tourism.
- Noh, Younghee, Kang, Bong-suk, Kwak, Seung-Jin, & Chang, Inho (2023). A study on the survey of the level of book saturation in Chungcheongbuk-do libraries. *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, 57(4), 139-159. <http://doi.org/10.4275/KSLIS.2023.57.4.139>
- Noh, Younghee, Kang, Bong-suk, Kwak, Seung-Jin, & Chang, Inho (2024). A study on the analysis of book saturation and preservation status in school libraries in Chungcheongbuk-do. *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, 58(1), 83-97. <http://doi.org/10.4275/KSLIS.2024.58.1.083>

- Rho, Jee-Hyun, Cho, Yong-Wan, & Lee, Jae-Whoan (2013). Developing strategies for a cooperative repository library at a regional level. *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 44(2), 167-195.
<http://dx.doi.org/10.16981/kliss.44.2.201306.167>
- Shin, Bae-Jae & Kwak, Seung-Jin (2021). Analysis of the perception surveys on librarians by type of library for the collaborative preservation and utilization of library materials. *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, 55(3), 259-280.
<http://doi.org/10.4275/KSLIS.2021.55.3.259>
- Suh, Hye-ran, Kim, Sun-ae, & Kang, Eun-yeong (2015). The status quo and tasks of the collection preservation of public libraries in Korea. *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, 49(2), 111-134.
<http://dx.doi.org/10.4275/KSLIS.2015.49.2.111>
- Yoon, Hee-Yoon (2013). A model for the establishment of the collaborative repository for public libraries in Korea. *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 44(3), 51-74. <http://doi.org/10.16981/kliss.44.3.201309.51>
- Yoon, Hee-Yoon & Chang, Durk Hyun (2021). A study on the establishment of the cooperative shared storage for public libraries in Seoul Metro Area. *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, 55(1), 285-303.
<http://doi.org/10.4275/KSLIS.2021.55.1.285>