

중국 대학 태권도 지도자의 이미지가 태권도 선수의 그릿(Grit), 심리상태와 경기수행력에 미치는 영향

곡아남^{1,*} · 박지원^{2,†}

¹우석대학교 태권도학과, 박사과정연구원

²우석대학교 태권도학과, 부교수

(2023년 11월 24일 접수: 2023년 12월 22일 수정: 2023년 12월 26일 채택)

The Effect of Chinese University Taekwondo Instructors' image on the Grit, Psychological State and Performance of Taekwondo athletes

Ya-Nan Gu · Ji-Won Park[†]

Department of Teakwondo

(Received November 24, 2023; Revised December 22, 2023; Accepted December 26, 2023)

요약 : 이 연구는 중국 대학 태권도 지도자의 이미지가 선수의 그릿, 심리상태와 경기수행력에 미치는 영향을 연구하여 향후 중국 대학 태권도의 질적 발전을 위해 우수한 지도자양성 기초 자료를 제공하는 데 그 목적을 두고 있다. 이 연구를 위해 중국 허난성 대학교에 있는 선수를 대상으로 모집단을 선정하였으며, 편의표본추출법을 통해 표본을 추출하였다. 회수된 380부의 설문지 중, 응답이 불성실하고 또는 누락된 문항이 있는 15부를 제외하여 총 365부를 결과처리에 사용하였다. 수집된 자료는 SPSS 23.0 프로그램을 사용하여 빈도분석, 상관관계분석, 신뢰도분석, 탐색적 요인분석 및 다중회귀분석을 통해 실시했다. 이 연구의 결과는 다음과 같다. 첫째, 지도자 이미지의 하위요인인 지도자의 사회활동과 직업의식, 자질, 업무, 역할은 태권도 선수의 그릿에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 둘째, 지도자 이미지의 하위요인인 지도자의 사회활동과 직업의식, 자질, 태도, 업무, 역할은 태권도 선수의 심리상태에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 셋째, 지도자 이미지의 하위요인인 지도자의 사회활동과 직업의식, 자질, 태도는 태권도 선수의 경기수행력에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

주제어 : 대학 태권도 지도자, 지도자 이미지, 선수, 그릿, 심리상태, 경기수행력

Abstract : This study aims to identify the influence of the image of Chinese Taekwondo leaders at university on the athlete's grit, psychological state, and performance. The analysis is expected to contribute to the quality development of Chinese universities' Taekwondo program in the future. For this study, a population was selected from athletes at a university in Henan Province, China. The

[†]Corresponding author

(E-mail: julipark@woosuk.ac.kr)

* This study was submitted by revising part of Gu's 2022 master's thesis.

samples were taken by convenience sampling method. Of the 380 questionnaires retrieved, a total of 365 were used to process the results, excluding 15 insincere responses or missing values. The collected data were conducted by frequency analysis, correlation analysis, reliability analysis, exploratory factor analysis and multiple regression analysis using SPSS 23.0 program. The results of this study are as follows. First, the sub-factors of the leader image, the leader's social activities and vocational awareness, qualities, tasks and roles, were found to have a significant impact on the grit of taekwondo athletes. Second, the sub-factors of the leader image, the leader's social activities and vocational awareness, qualities, attitudes, tasks and roles had significant impact on the psychological state of taekwondo athletes. Third, social activities, vocational awareness, quality, and attitude of the leader, which are the sub-factors of the leader image, have a significant impact on the performance of taekwondo athletes.

Keywords : youth, soccer club, brand identity, value, loyalty

1. 서론

1.1. 연구의 필요성 및 목적

태권도는 전 세계로 확산되었고, 세계태권도연맹은 1973년에 창설된 이후 2023년까지 총 210개국의 회원국을 보유하고 있으며 8,000만 명의 태권도 수련생을 확보하고 있다[1]. 한국전통 무술인 태권도는 2004년 아테네 올림픽에서 정식 종목으로 채택되면서 체급별 겨루기 경기를 원칙 하며, 경기에 사용되는 언어도 한국어로 진행되기 때문에 한류 확산의 중심이 된다[2]. 중국에서도 태권도는 많은 이에게 사랑받고 있는 종목이며, 중국 각지에서 각광 받고 있다[3]. 1990년대 중반 중국에 태권도가 도입되어 스포츠 신흥종목으로 자리를 잡고 있다. 특히 아테네 올림픽에서 중국 국적의 태권도 선수가 금메달을 딴 후 중국 내에서 태권도에 대한 인기가 급속도로 높아졌다. 이에 대학교에서도 태권도학과가 신설되었다. 하지만 贾富池, 马增光과 李立(2011)[4]은 중국 내 대학교의 태권도 지도에 있어 지도자의 전문성과 태권도 기술 등 태권도 교육에 대한 부정적 견해를 제시하였다. 이처럼 중국에서 태권도 교육이 효율적으로 운영되고 있는지에 대해서 심각하게 고민할 필요가 있다.

특히 지도자는 경기력을 향상시키는 큰 역할을 하므로 지도자에 대한 연구는 중요하다[5]. 지도자의 이미지는 지도자가 갖고 있는 자질, 전문성 등을 함축한다[6]. 이러한 이미지는 선수들이 운동을 지속하게끔 하는 원동력이 되기 때문에 그 중요성이 언급된 바 있다[7].

지도자 이미지와 관련된 선행연구를 살펴보면, 선수가 인지한 지도자 이미지가 높을수록 지도자 신뢰와 운동지속을 촉진하고[8] 이처럼 지도자의 이미지는 수업에서의 만족감이나 태도 형성 등 다양한 영역에서 긍정적 영향을 미친다는 것을 알 수 있다.

이와 관련하여 지도자 이미지를 긍정적으로 인지하는 선수들이 그릿(grit)이 높은 것으로 나타났다[9]. 그릿은 개인의 역량 강화를 통해 역경을 극복하고 목표 달성을 하고자 하는 능력을 말한다[10]. 이러한 그릿은 사회적지지, 회복탄력, 운동몰입 등의 요소와 밀접한 연관성이 있다[11][12]. 즉, 지도자의 이미지 형성에 따라 스포츠에 참여하는 참여자의 상태가 결정될 수 있다.

이러한 연구들을 통해 태권도에서의 심리상태를 결정지을 때 다양한 변수들이 있겠지만, 지도자의 영역과 중요한 인과관계가 있음을 알 수 있다. 따라서 지도자의 영역이 태권도의 경기력 향상과 어떠한 연계성을 가지는지 주목하여 살펴볼 필요가 있다[13].

오대중, 이양주(2018)[14]는 중·고등학교 검도 선수의 심리상태는 경기 스트레스에 의해 부정적 영향을 미친다고 밝혔다. 구체적으로 불안, 긴장 등과 같은 요인이 높으면 개인에 부정적 영향을 줄 뿐만 아니라 경기의 사기와 경기성과에 부정적인 영향을 미친다고 하였다. 이런 맥락에서 이 연구는 인지된 지도자 전문성, 자질, 역할 등의 이미지가 선수들의 집중력과 자신감 등 심리상태에 긍정적인 영향을 미치는 반면, 불안과 긴장에는 부정적인 영향을 미칠 것으로 예상된다. 특히

스포츠 심리학적 관점에서의 경기수행력은 운동 기능과 심리적인 변인으로 볼 수 있다[15].

경기수행력과 관련된 선행연구를 살펴보면, 지도자의 리더십 유형[16], 지도자 신뢰[17] 등이 운동선수들이 지각한 지도자 특성의 관점에서 경기력[18]과 이런 측면에서 보면 지도자들의 특성(지지, 신뢰 등)은 운동선수의 경기수행력에 영향을 미친다는 것을 알 수 있다. 이러한 의미에서 지도자의 전문성, 자질, 태도, 업무 및 역할 또한 운동선수의 경기수행력에 영향을 미칠 수 있을 것으로 예측된다.

정리하면, 연구배경과 선행연구 고찰에서 알 수 있듯이 이 연구는 중국 대학 태권도 지도자 이미지가 선수의 그릿, 심리상태, 경기수행력에 영향을 미치는 것으로 보고 각 변인 간의 관계를 살펴보는 것을 목적으로 한다.

따라서 이 연구는 중국 대학 태권도 지도자의 이미지를 주요 변수로 선정하여 태권도 선수들이 느끼는 지도자의 이미지가 태권도 선수의 그릿, 심리상태, 경기수행력에 미치는 영향을 분석하는 것이다. 구체적인 연구목적은 살펴보면, 첫째, 중국 대학 태권도 지도자 이미지의 구성 요인이 선수의 그릿에 미치는 영향을 연구한다. 둘째, 중국 대학 태권도 지도자의 이미지 구성 요인이 선수의 심리상태에 미치는 영향을 연구한다. 셋째, 중국 대학 태권도 지도자의 이미지 구성 요인이 선수의 경기수행력에 미치는 영향을 연구한다.

1.2. 연구가설

연구 가설은 다음과 같다.

연구가설 1: 중국 대학 태권도 지도자 이미지의 구성요인이 그릿에 영향을 미칠 것이다.

연구가설 2: 중국 대학 태권도 지도자의 이미지 구성 요인이 선수의 심리상태에 미치는 영향을 미칠 것이다.

연구가설 3: 중국 대학 태권도 지도자의 이미지 구성 요인이 선수의 경기수행력에 미치는 영향을 미칠 것이다.

2. 연구방법

2.1. 조사대상

이 연구의 대상은 허난성, 산시성, 지역 대학에 재학 중인 태권도 전공자를 대상으로 연구참여자

를 선정하였다. 자료 수집은 2022년 4월 8일부터 2022년 5월11일까지 해당 대학 태권도학과 재학생을 대상으로 지도자의 도움을 받아 유목적적 표집(purposive sampling) 활용하여 인터넷 설문 프로그램(WeChat 설문지) 링크로 총 380명에게 설문지를 배포하였고, 이 중 15부의 불성실한 응답을 기입한 설문지는 결과분석에서 제외하여 365부의 자료를 실제 분석에 이용하였다.

이 연구에서 활용한 자료를 바탕으로 살펴본 결과 <table 1>와 같이 중국 대학교 태권도 수업 참여자의 일반적인 특성을 파악하였다. 그 결과 성별에서는 여자가 240명(67.75%), 남자 125명(34.25%)으로 나타났다. 태권도 수련 경력을 살펴보면, 2년 미만이 238명(65.21%)으로 가장 높은 비율로 나타났으며, 2~3년 미만이 33명(9.04%), 3~4년 미만이 36명(9.86%), 4~5년 미만이 30명(8.22%), 5~6년 미만이 15명(4.11%) 6년 이상이 13명(3.56%) 순으로 나타났다.

2.2. 조사도구

이 연구의 목적을 달성하기 위하여 인터넷 설문 프로그램을 이용한 자료 수집 방법을 선택했다. 문항에 관한 조사 도구는 다음과 같은 선행 연구에서 사용되어 실제 타당성과 신뢰성이 확보된 문항을 연구목적에 적합하도록 수정 및 보완하여 연구를 진행하였다. 구체적인 조사도구는 다음과 같다.

중국 대학 태권도 지도자 이미지와 관련된 문항은 정재숙(1998)[19]이 사용한 지도자 이미지 요인과 관련된 문항을 이 연구의 목적에 적합하도록 수정 및 보완하여 연구를 진행하였다. 그리고 지도자 이미지와 관련된 문항은 <table2>와 같이 '태도'가 3문항, '전문성'이 3문항, '업무'가 3문항, '역할'이 2문항, '지도자의 사회적활동과 직업의식, 자질'이 14문항으로 구성되었으며, 최종 5가지 요인, 25문항으로 구성하였다.

그릿은 Duckworth 등(2007)[20]이 개발한 그릿측정도구를 이수란(2015)[21]이 번안한 질문지를 사용하여, 이도홍(2022)[22]이 사용하였고, 이 연구에서 사용한 12문항으로 구성된 문항을 본 연구에 맞게 수정보완하여 연구를 진행하였다. 지도자의 그릿과 관련된 문항은 <table 3>와 같이 '흥미유지' 6문항, '노력 지속' 6문항으로 구성되었으며, 최종 2가지 요인, 12문항으로 구성하였다.

Table 1. Characteristics of the subject of investigation

Classification	Items	Frequency(%)
Gender	Male	125(34.25)
	Female	240(65.75)
Grade	1	106(29.04)
	2	193(52.88)
	3	46(12.6)
	4	20(5.48)
Exercise career	under 2 years	238(65.21)
	2years~3years	33(9.04)
	3years ~ 4years	36(9.86)
	4years~5years	30(8.22)
	5years~6years	15(4.11)
	Over 6years	13(3.56)
Time of participant exercise	4	221(60.55)
	5	51(13.97)
	6	62(16.99)
	6	31(8.49)
Exercise time for day	2-3 hrs	229(62.74)
	3-4 hrs	65(17.81)
	4-5 hrs	41(11.23)
	Over 5hrs	30(8.22)
Awards	Y	118(32.33)
	N	247(67.67)

중국 대학 태권도 지도자 이미지가 선수의 심리상태와 관련된 문항은 김동희(2013)[23]의 연구에서 사용한 12문항을 수정 및 보완하여 연구를 진행하였고, 단일 요인으로 요인적재값이 .890~.670, 신뢰도 Cronbach's α 값이 .963으로 높게 나타났다.

요인적재 값이. 중국 대학 태권도 지도자 이미지가 선수의 경기수행력과 관련된 문항은 연구에서 wakefield & Sloan(1995)[24]에 의해 개발된 척도이며 장세영(2014)[25]의 연구에 사용된 조사도구를 활용하여 지도자의 경기수행력 관련된 문항은 최종 17문항으로 구성하였다. 요인적재값이 .686~.843, 신뢰도 Cronbach's α 값이 .962로 높게 나타났다.

2.3. 신뢰도 및 타당도 검증

중국 대학 태권도 지도자 이미지, 그릿, 심리상태, 경기수행력에 대한 각 변인의 타당성을 검증하고자 하므로 탐색적 요인분석을 시행하였다. 모든 방식은 같은 조건에서 직교회전 방식 중 배리맥스 방법을 이용하였다. 또한 지도자 이미지, 그릿, 심리상태, 경기수행력의 하위요인에 대한 문항의 선택 기준은 변인별 요인 적재치를 검토하여 문항의 적재치가 .5 이상인 문항들만을 선택하였다. 구체적으로 변인별 탐색적 요인분석 결과는 다음과 같다.

Table 2. Exploratory factor analysis on leader image

	1	2	3	4	5
1. Participating in consolation or volunteer work	.837	-.016	.223	-.107	.135
2. Active participation in association	.816	-.050	.188	-.118	.078
3. Kindness	.757	.295	.122	.116	-.016
4. Attachment to Taekwondo training place	.751	.236	.108	.069	-.020
5. Have a sense of duty	.730	.349	.135	.141	-.005
6. Strong sincerity, responsibility	.718	.329	.247	.186	-.074
7. professionalism	.697	.366	.104	-.058	-.024
8. health educator	.670	.377	.187	.130	-.082
9. Clean and neat	.664	.426	.207	.151	-.066
10. Always be confident and confident.	.651	.410	.081	-.014	.036
11. The spirit of sacrifice and service is strong.	.638	.372	.287	.070	.035
12. Friendly relationship with other players	.618	.377	.359	.063	.030
13. I would recommend to my family or friends	.607	.174	.296	-.161	.075
14. Strong sense of camaraderie with other instructors	.606	.119	.195	-.282	.214
15. Sudden situations and responses	.332	.797	.184	.002	.140
16. Organized work process	.425	.734	.236	.036	.009
17. Teaching and Professionalism	.330	.731	.237	.106	.100
18. Requests and immediate responses	.234	.161	.884	-.096	-.133
19. Friendly atmosphere with family	.353	.273	.820	-.072	-.081
20. Friendly atmosphere with family	.456	.257	.709	.017	-.015
21. High probability of becoming infected with the disease	.109	.063	.016	.895	.196
22. My job and stress	-.074	-.038	-.090	.891	.107
23. Always feeling exhausted and tired	.002	.138	-.028	.710	.328
24. mechanically resilient	.081	.071	-.112	.253	.840
25. Only teach exercise	.007	.068	-.061	.378	.809
Eigenvalue	7.687	3.235	2.751	2.589	1.669
variance explained(%)	30.746	12.939	11.005	10.357	6.678
Cumulative variance(%)	30.746	43.685	54.690	65.048	71.725

KMO=.922, Bartlett's spherical verification $\chi^2 = 7139.693$, $df=300$, $p=.000$

- * 1. Leader's social activities and occupational awareness qualities
 2. Attitude
 3. Professionalism, 4. Work, 5. Role

Table 3. Exploratory factor analysis on grit

문항	노력	흥미
1. If I started, finish it	.857	.113
2. Overcoming difficult situations well	.853	.056
3. I am a hard worker	.840	.120
4. I constantly try	.829	.101
5. Experience overcoming difficult situations	.823	.147
6. Experience in achieving long-term goals	.671	.331
7. Briefly interested, but feeling frustrated	.066	.822
8. Difficulty concentrating for long periods of time	.112	.811
9. Interest in new goals every few months	.092	.806
10. Worrying about a new job has a negative impact on my current job	.122	.740
11. Different interests every year	.125	.737
12. I do things that are different from my goals.	.230	.659
Eigenvalue	4.093	3.68
variance explained(%)	34.106	30.67
Cumulative variance(%)	34.106	64.776
KMO= .892 Battlelet spherical verification $\chi^2 = 2394.466$ df=66 p=.000		

이 연구에서 사용된 문항의 신뢰도를 측정하기 위해 Cronbach's α 계수를 이용하여 변인별 신뢰도를 분석하였다. 분석결과, 태권도 지도자 이미지 구성 요인에 대한 Cronbach's α 계수는 태도 $\alpha=.903$, 전문성 $\alpha=.885$, 업무 $\alpha=.843$, 역할 $\alpha=.804$ 로 사회적 활동과 직업의식·자질 $\alpha=.984$ 로 나타났다. 다음으로 신뢰 $\alpha=.945$, 참여만족 $\alpha=.957$, 그릿 $\alpha=.876$, 경기수행력 $\alpha=.962$, 심리상태 $\alpha=.963$ 으로 분석되었다. 이 연구에서 측정된 모든 문항의 신뢰도 값은 Nunnally과 Bernstein (1994)이 제시한 $\alpha=.7$ 이상의 기준지에 충족하는 것으로 나타났다. 따라서 모든 문항에 대한 신뢰도를 확보하였다.

2.4. 상관분석

태권도 지도자 이미지가 태권도 선수의 그릿, 심리상태, 경기수행력에 대한 상관관계를 확인하기 위해 피어슨(Person)의 상관관계 분석을 시행하였다. 그 결과 <table. 4>와 같이 나타났고, 모든 변인에 대한 상관관계 계수의 값이 .9이하로 다중 공선성의 문제는 없는 것으로 나타났다.

2.5. 자료처리

본 연구의 자료처리 방법은 SPSS 23.0 통계 프로그램을 이용하였으며, 구체적인 자료처리 방법은 다음과 같다. 첫째, 중국 대학 태권도 참여자의 성별, 학년 등 일반적인 특성을 분석하기 위하여 빈도분석(frequency analysis)을 실행했다. 둘째, 중국 대학 태권도 지도자의 이미지, 선수의 그릿, 심리상태, 경기수행력과 같은 각 문항에 대한 타당성을 분석하기 위해 탐색적 요인분석(exploratory factor analysis)을 실행하였다. 셋째, 타당성이 확보된 각 변인에 대한 신뢰성을 분석하기 위해 신뢰도 분석(reliability analysis)을 실행하였다. 넷째, 중국 대학 태권도 지도자 이미지, 선수의 그릿, 심리상태, 경기수행력, 이 다양한 변인들의 관계를 분석하기 위해 Pearson의 상관관계분석(correlation analysis)을 실행하였다. 다섯째, 중국 대학 태권도 지도자의 이미지, 선수의 그릿, 심리상태, 경기수행력에 미치는 영향을 분석하므로 다중회귀분석(multiple regression analysis)을 실시하였다. 따라서 앞에 제시한 자료처리 방법을 통해 결과를 도출하였다.

Table 4. Results of correlation

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
socio-professional image	1								
expertise image	.706**	1							
coaching attitude	.731**	.654**	1						
work image	-.102	.024	-.159**	1					
role model image	.090	.128*	-.047	.490**	1				
Greet interest	.284**	.182**	.279**	-.492**	-.314**	1			
Greet continue effort	.597**	.461**	.504**	-.215**	-.081	.328**	1		
motion performance capability	.614**	.506**	.571**	-.203**	-.113*	.292**	.705**	1	
psychology	.656**	.511**	.620**	-.275**	-.166**	.337**	.778**	.891**	1

** $p < .01$, * $p < .05$

Table 5. Effect of Taekwondo leader image on grit(interest)

Variable	B	SE	Beta	t	p	tolerance	VIF
constant	3.532	.241		14.635	.000		
socio-professional image	.216	.079	.197	2.727	.007	.366	2.733
expertise image	.043	.058	.049	.747	.456	.444	2.254
coaching attitude	.032	.067	.033	.483	.629	.408	2.454
work image	-.367	.047	-.398	-7.754	.000	.725	1.38
image of the role	-.098	.035	-.141	-2.755	.006	.726	1.378

$F=32.893$ $p=.000$, $R^2=.314$, $DW=1.817$

3. 결과 및 고찰

3.1. 연구가설 검증결과

연구모형이 적합한 것으로 나타나 가설을 검증했다.

연구가설 1 “태권도 지도자 이미지가 그릿(흥미)에 미치는 영향”의 결과, <table 5>와 같이 나타났다. 태권도 지도자 이미지를 구성하는 요인 중 지도자의 사회적직업 자질($\beta=.197$, $p<.01$), 업무($\beta=-.398$, $p<.001$), 역할($\beta=-.141$, $p<.01$)이

그릿(흥미)에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다, 그중에 전문성, 태도는 유의한 영향을 미치지 않은 것으로 나타났다. 이 관계에 대한 회귀 분석의 설명력은 31.4%로 나타났으며($R^2=.314$), F값은 32.893로 나타나 이 모형은 통계적으로 유의한 것을 알 수 있다.

연구가설 2 “태권도 지도자 이미지가 그릿(노력 지속)에 미치는 영향을 미칠 것이다.”의 결과 <table 6>과 같이 나타났다. 태권도 지도자 이미지를 구성하는 요인 중 지도자의 사회적직업 자질

Table 6. Effect of Taekwondo leader image on grit(effort & persistence)

Variable	B	SE	Beta	t	p	Tolerance	VIF
constant	1.544	.222		6.95	.000		
socio-professional image	.505	.073	.471	6.934	.000	.366	2.733
expertise image	.078	.053	.09	1.465	.144	.444	2.254
coaching attitude	.075	.062	.078	1.211	.227	.408	2.454
work image	-.109	.044	-.121	-2.515	.012	.725	1.38
image of the role	-.049	.033	-.072	-1.499	.135	.726	1.378

F=46.718 p=.000, R²=.394, DW=1.846

Table 7. Effect of Taekwondo leader image on psychological state

Variable	B	SE	Beta	t	p	Tolerance	VIF
constant	1.583	.178		8.869	.000		
socio-professional image	.427	.058	.439	7.292	.000	.366	2.733
expertise image	.061	.043	.079	1.441	.150	.444	2.254
coaching attitude	.191	.049	.220	3.859	.000	.408	2.454
work image	-.103	.035	-.126	-2.9	.003	.725	1.38
image of the role	-.088	.026	-.144	-3.37	.001	.726	1.378

F=78.824 p=.000, R²=.523, DW=1.795

($\beta=.471$, $p<.001$), 업무($\beta=-2.515$, $p<.05$)가 그릿(흥미)에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났고, 그중에 지도자의 전문성, 태도, 역할은 유의한 영향을 미치지 않은 것으로 나타났다. 이 관계에 대한 회귀분석의 설명력은 39.4%로 나타났으며($R^2=.394$), F값은 46.718로 나타나 이 모형은 통계적으로 유의한 것을 알 수 있다.

연구가설 3 “태권도 지도자 이미지가 심리상태에 미치는 영향을 미칠 것이다.”의 결과, 태권도 지도자 이미지가 선수의 심리상태에 미치는 영향을 분석하기 위해 다중회귀분석을 실시하였다. 분석결과를 살펴보면 (table 7)과 같다. 태권도 지도자 이미지를 구성하는 요인 중, 지도자의 사회적 자질($\beta=.439$, $p<.001$), 태도($\beta=.220$, $p<.001$), 업무($\beta=-.126$, $p<.01$), 역할($\beta=-.144$, $p<.01$)이 심리상태에 모두 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 지도자의 전문성은 유의한 영향

을 미치지 않은 것으로 나타났다. 그리고 지도자 이미지와 심리상태에 대한 다중회귀분석 결과, 모형의 설명력은 52.3%(수정된 $R^2=.523$), $F=78.824$ 로 나타나 통계적으로 유의한 것을 알 수 있다.

연구가설 4 “지도자 이미지가 경기수행력에 미치는 영향을 미칠 것이다.”의 결과 (table 8)과 같이 나타났다. 태권도 지도자 이미지의 구성요인 중, 지도자의 사회적 자질($\beta=.395$, $p<.001$), 전문성($\beta=.125$, $p<.05$), 태도($\beta=.183$, $p<.01$), 역할($\beta=-.117$, $p<.05$)이 경기수행력에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 지도자의 업무는 유의한 영향을 미치지 않은 것으로 나타났다. 그리고 지도자 이미지와 경기수행력에 대한 다중회귀분석 결과, 모형의 설명력은 44.0%(수정된 $R^2=.440$), $F=56.366$ 로 나타나 통계적으로 유의한 것을 알 수 있다.

Table 8. The impact of Taekwondo leader image on performance

Variable	B	SE	Beta	t	p	Tolerance	VIF
constant	1.463	.203		7.206	.000		
socio-professional image	.402	.067	.395	6.042	.000	.366	2.733
expertise image	.102	.049	.125	2.111	.035	.444	2.254
coaching attitude	.167	.056	.183	2.96	.003	.408	2.454
work image	-.068	.040	-.079	-1.705	.089	.725	1.38
image of the role	-.075	.030	-.117	-2.533	.012	.726	1.378

F=56.366 p=.000, R²=.44, DW=1.757

이 연구에서는 중국 대학의 태권도 지도자의 이미지 요소가 태권도 선수에 미치는 서로 다른 영향을 분석하였다. 즉, 지도자의 이미지가 선수의 그릿, 심리상태, 경기수행력에 미치는 영향에 대해 살펴보았다.

첫째, 태권도 지도자의 이미지가 선수의 그릿에 미치는 영향을 분석한 결과는 다음과 같다. 태권도 지도자 이미지 요인 중 지도자의 사회활동과 직업의식·자질의 경우 태권도 선수의 흥미와 노력 지속에 긍정적인 영향을 긍정적 영향을 미치는 반면, 지도자에 대한 업무 과다나 인간적인 면보다는 종목에 대한 지식적인 부분만을 전달하는 이미지는 흥미와 노력 지속에 부정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이를 통해 지도자의 이미지 자체가 태권도 선수의 그릿과의 인과관계를 형성하는 부분에서 주요 사안 중 하나임을 알 수 있다.

장일교(2022)[26]는 지도자가 선수의 자주성을 지지하면 할수록 선수는 자신이 세운 목표를 이루기 위해 계속 노력한다고 했다. 또한 王守纪(2002)[27]는 그릿이 중국 선수들에게 지도자의 교수법과의 연계성 등과 같은 다양한 측면에서 관계성이 있다고 밝혔다.

이러한 연구는 지도자로서의 역할, 자리매김 등과 관련한 다양한 관점에서 지도자들이 유념해야 할 사항들을 알려준다. 따라서 태권도에 대한 효율적 지도를 위해 태권도 선수들의 흥미를 이끄는 데 있어 지도자 이미지가 중요한 역할을 하고 있음을 알아야 한다.

둘째, 지도자의 이미지 중 사회활동과 직업의식·자질, 지도자의 태도의 경우 태권도 선수의 심리상태에 긍정적 영향을 미치지만, 과도한 지도자

의 업무와 지도하는 역할만을 강조할 경우 태권도 선수들의 심리상태에 부정적 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 지도자의 반응이 학습자의 행동에 직접적인 또는 간접적인 영향을 미치므로, 학습자가 인식하는 지도자의 태도는 매우 중요하다고 밝힌 유연화(2008)[28]의 연구결과와 맥락을 같이 한다. 이처럼 태권도 선수들의 경우에서도 지도자가 갖게 되는 이미지들이 선수들의 심리상태에 직접적인 영향력이 있기 때문에 지도자의 이미지 개선과 연계했을 때 그 중요성이 부각되어야 한다. 따라서 지도자에 대한 이미지 형성에 대한 스포츠 교육적 접근도 중요한 화두가 될 필요가 있다.

现役运动员心理指导手册(2020)[29] 연구인 운동선수 개인의 심리 활동에서 지도자 행동의 부정적인 정서는 운동선수의 감정, 자기평가, 심리상태, 개성과 인식 과정에 반영되어 하나의 형상을 형성한다고 했다. 예를 들어, 어떤 선수들은 지도자의 비판을 받은 후 이에 대한 분노와 초조감을 나타내기도 하고, 어떤 지도자의 지도행위는 팀의 집단효능에 영향을 주기도 한다. 이처럼 지도자의 훈련, 지도행위, 사회지행위는 운동팀의 집단효능과 긍정적인 상관관계를 보였다. 그러므로 집단효능은 단체성과에 영향을 줄 수 있으며 성공한 운동팀과 성공하지 못한 운동팀 사이에는 지도자의 지도행위에 큰 영향을 미친다는 解超, 金成吉(2018)[30]의 결과를 뒷받침한다.

이처럼 지도자에 대한 인상과 지도자 행동의 장점을 결합해 주의를 돌리고 지도자의 이미지를 높이기 위해 지도자의 사회활동과 직업의식·자질, 태도, 업무, 역할 수준을 높이기 위한 학교 차원의 다양한 교육과 연수를 통해 지도자 이미지를

향상시킨다면 선수들의 심리적 영향은 감소할 것이다. 이는 이종민(2017)[31], 김충태, 김동민, 한충식(2005)[32]의 연구에서도 지도자에 대한 신뢰도가 높게 인식될수록 선수의 지도 만족에 대한 인지도도 높다고 한 것과 일치한다. 또한 양재근(2002)[33]과 최성희, 김승철(2005)[34]은 스포츠 팀 내에서 지도자는 좋은 성적을 올리기 위해 선수에게 기술과 전술을 지도할 뿐만 아니라 팀워크와 단결심을 증진하게 시키고 선수와 팀이 경기장에서 최고로 발휘할 수 있도록 연습과 시합을 전개하고 지도해야 한다고 언급한 것과도 일치한다.

스포츠 팀은 우수한 경기력이라는 목표를 가지고 지도자와 선수로 구성된 하나의 조직이다. 우수한 경기수행력을 달성하기 위해 지도자는 지도 능력을 다양하고 체계적으로 개발하여 선수들로부터 인정받고, 선수들은 이에 만족하고 훈련에 참여하여 우수한 경기력을 발휘할 수 있도록 노력해야 할 것이다. 또한 스포츠 현장에 있어 운동선수, 지도자, 스포츠 심리학자들은 경기력 향상과 관련되어 능력이 뛰어난 선수와 일반 선수 간의 심리적 특성의 차이에 대하여 큰 관심을 가져야 한다. 따라서 심리적 요인이 경기력을 향상에 영향을 미치는 많은 연구가 이루어질 필요가 있다[35].

셋째, 지도자의 이미지의 하위요인 지도자의 사회활동과 직업의식·자질, 전문성과 태도는 경기수행력에 긍정적 영향을 미치는 반면, 지도자의 역할만을 고집하는 현상은 오히려 경기수행력에 부정적 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이와 관련하여 최웅재와 이창민(2011)[36]은 경기수행력 향상을 지도자가 가져야 하는 리더십과의 몰입의 연계성을 언급하였다. 또한 배가람(2019)[37]은 선수들의 경쟁불안이 자기효능감 자체가 경기수행력과 밀접한 관련성이 있음을 언급하였다. 이를 통해 선수들이 적용할 수 있는 여건을 마련하거나 선수 활동에 대한 요소만을 강조하는 것보다는 복합적 접근을 위한 지도자의 이미지 형성이 도움이 될 수 있음을 알 수 있다. 따라서 태권도 지도자가 갖는 이미지 형성에서 지도자 스스로 이미지 형성을 위한 노력이 동반되어야 할 필요성이 제기된다. 아울러 이러한 이미지 형성과 관련한 교육적 접근에 대한 부분을 대학이나 평생 교육 차원에서의 접근 또한 필요하다고 본다.

4. 결론

이 연구를 통해 중국 태권도 지도자의 이미지를 구성하는 요소를 이해할 수 있을 뿐만 아니라, 지도자 이미지의 구성 요소와 선수의 관계를 이해할 수 있었다. 즉, 이 연구 결과 태권도 지도자와 선수 간의 관계를 파악하고 중국 태권도 지도자 이미지의 요소가 선수의 의지, 심리상태, 경기 집행력에 미치는 영향을 구체적으로 밝힐 수 있었다.

이 연구의 대상 및 자료처리 과정은 다음과 같다. 우선 중국 태권도 수련 참여자 380명에게 설문지를 배포했다. 이후 최종 365부의 유효한 설문지를 이용하여 빈도분석, 탐색적 요인분석, 신뢰도 분석, 상관관계분석, 단순회귀분석 및 다중회귀분석으로 결과를 분석했다. 이러한 과정을 거쳐 다음과 같은 결론을 도출했다.

첫째, 지도자의 이미지의 하위 요소인 지도자의 사회활동과 직업의식·자질, 업무, 역할은 태권도 선수의 그림에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이를 통해 지도자가 갖게 되는 이미지 형성에서 태권도 선수들이 열정을 갖게 하기 위해서는 무엇보다 전통적인 지도자 이미지 구축도 중요하지만, 상호소통을 할 수 있는 노력이 중요한 방안이 될 수 있음을 확인했다.

둘째, 지도자의 사회활동과 직업의식·자질, 태도, 업무, 역할은 태권도 선수의 심리상태에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 또한 태권도 선수에 대한 심리상태를 호전시키기 위해서는 무엇보다 지도자가 어떤 이미지를 갖추는지가 중요하므로 지도자의 평소 노력이 동반될 필요가 있음을 알 수 있었다. 이를 통해 교수법을 바꾼다든지, 동기부여를 어떻게 하는지 등의 방법을 사용하는 것보다 지도자가 평소 어떤 태도를 보여야 하는지가 중요한 화두가 될 수 있음을 확인하였다.

셋째, 지도자의 이미지의 하위요인 지도자의 사회활동과 직업의식·자질, 태도는 경기수행력에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

지도자의 자질을 높이기 위해 지도자는 성실하고 책임감이 강한 모습을 보여야 한다. 아울러 일에 대한 사명감과 자신감 있는 모습을 선수들에게 보여 주도록 노력해야 한다. 이를 위해 태권도 훈련과 지도 외에 멘토링과 많은 상담을 통

해 자기개발 등과 그 연계성이 있을 것이다. 또한 지도자 이미지의 전문성을 높이기 위해 태권도 동작에 정확성 등을 지도하는 것도 중요하겠지만, 태권도 선수의 관점에서 얼마나 지도할 수 있는가에 대한 지도자의 노력이 동반되어야 할 것이다. 다시 말해서 지도자가 가져야 하는 전통적인 능력 여부는 말할 것도 없고 추가로 선수들을 이해하고자 하는 노력 또한 중요한 하나의 지도자 덕목이 된다는 것을 알 수 있다.

이 연구를 통해 태권도 지도자의 이미지가 선수의 그릿, 심리상태, 및 경기수행력에 미치는 영향을 규명하였다. 하지만 본 연구를 진행하는 데 있어 제한점도 있었다. 여기에서는 이 연구의 제한점을 제시하고 후속 연구를 위한 제언도 함께 하고자 한다.

첫째, 이 연구는 코로나19의 영향으로 인터넷 설문조사를 통해 자료를 수집하였다. 이에 연구대상에 대한 구체적인 특성 파악 및 일반화 등의 어려움이 있었다. 따라서 후속 연구에서는 연구자 본인이 각 대학을 직접 방문해 설문지를 수집한다면 더군다나 사실적이고 의미 있는 결과가 나올 것이다.

둘째, 이 연구는 중국 태권도 지도자 이미지의 구성 요인을 지도자의 사회적 활동, 직업의식·자질, 전문성, 태도, 업무, 역할과 선수의 그릿, 심리상태, 경기수행력과의 인과관계만을 살펴보았다. 실제 무엇인가를 지도할 경우, 학습자의 동기, 지도자의 교수법 등 다양한 요소들과 연계성이 있다. 따라서 차후 연구에서는 이러한 요소와 지도자 이미지 등의 다양한 부분을 접목하게 시켜 연구가 진행되어 할 것이다.

셋째, 이 연구는 대학생들을 대상으로 진행되었다. 하지만 실제 스포츠를 지도할 경우, 지도자 이미지에 대한 부분은 다양한 연령대에서도 요구된다. 따라서 태권도 지도자뿐만 아니라 다양한 종목에서 이러한 이미지와의 연계를 살펴본다면 스포츠지도자 양성의 기초 자료 형성에 도움이 될 것이다.

References

1. 新华网(2021). “跆拳道”: http://www.xinhuanet.com/sports/2021-06/27/c_1127598758.htm
2. D. S. Park. “Effects of Taekwondo athletes' perception of the judges' judging on their psychology and performance”. Unpublished Kyunghee Univ doctoral dissertation, (2007)
3. 徐进. “近十年来中国跆拳道发展研究”. 武术研究, 6(10), 105-107. (2021)
4. 贾富池, 马增光, 李立(2011). 我国高校跆拳道教练员队伍现状的调查研究. 科学与财富, 2011(1), 43-44.
5. J. H. Kim, S. T. Hong. “Domestic Coach Thinks 'Gymnastic Athlete Performance Improvement' Factor”, *The Korean Journal of Sport*, Vol.15, No3 pp. 795-806. (2017).
6. J. J. Sook. “Research study on the image of nurses”. Unpublished Korea master's dissertation, (1998).
7. B. K. Kim, K. S. Huh, S. B. Kong, “The relationship between social support from college taekwondo instructors and players' grit and perceived performance”. *Korean Society of Sports Science*, Vol.23, No.6 pp. 205-214.
8. B. K. Kim. “The Effect of University Ssireum Coach Image on Trust in Coach and Exercise Adherence”. *Korean Society of Sports Science*, Vol. 23, No.6 pp.743-752.
9. B. K. Kim, K. S. Huh. “The Structural Relationship between University Taekwondo Coaches' Social Support, Players' GRIT, Perceived Performance”. *Korean Society of Sports Science*, Vol.31, No.2 pp. 205-214.
10. Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. “Grit: perseverance and passion for long-term 20 goals”. *Journal of personality and social psychology*, Vol.92, No.6 pp. 1087-1101.(2007)
11. S. C. Yoon. “The relationship of GRIT, resilience, and exercise commitment of collegiate Taekwondo athletes”. Unpublished Woosuk University Master's dissertation, (2020).
12. N. Y. Park. “The Influence of Social Support on the Performance and Academic

- Achievement of Student Athletes : The Mediation Effect of Grit*". Unpublished Myoungji University doctoral dissertation, (2021).
13. Smith, R. E., Schutz, R. W., Smoll, F. L., & Ptacek, J. T. "Development and validation of a multidimensional measure of sport-specific psychological skills: The athletic coping skills inventory-28". *Journal of Sport and Exercise Psychology*, Vol.17, pp. 379-398, (1995).
 14. D. S. Oh, Y. J. Lee. "The Relationship among Perception Toward Referees, Psychological State and Exercise Continue Intention of Middle and High School Kumdo Athletes". *The Journal of Korean Alliance of Martial Arts*, Vol.20, No.4, pp. 103-117, (2018).
 15. Carron, A. V. "*Social psychology of spore. Ithaca, NY: Movement Publications*". (1980).
 16. J. K. Ji. "*Effects of Servant, Transformational, and Transactional Leadership on Organizational Effectiveness and Performance in College Soccer Coaches*" Chosun Universtiy master's dissertation, (2012).
 17. S. H. Yoon, "Relationships among Leader Trust, Self-Regulation and Performance in Taekwondo Poomsae Players". *The Journal of Korean Alliance of Martial Arts*, Vol.21, No.4, pp 13-26, (2019).
 18. J. H. Lee. "The Relationships among Trust in Coach, Performance and Leadership of Gymnastic Coach's". *The Korean Journal of Sport*, Vol.9, No.3, pp. 93-102, (2011).
 19. J. S. Jung, "*Research study on the image of nurses*", Unpublished Korea University Master's dissertation, (1998).
 20. Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. "Grit: perseverance and passion for long-term 20 goals", *Journal of personality and social psychology*, Vol.92, No.6, pp. 1087-1101. (2007).
 21. S. R. Lee, "Effects of grit, deliberate practice and contingencies of self-worth on academic achievement". Unpublished Yonsei University doctoral dissertation, (2015).
 22. D. H. Lee, "*Relationship between College athlete's grit, Julsil and perceived performance*", Unpublished Seoul national University Master's dissertation, (2020).
 23. D. H. Kim, "*The Effect of Taekwondo Instructor Image on Participants' Motivation, Sport Value and Attitude toward Sport*", Unpublished Chosun University doctoral dissertation, (2013).
 24. Wakefield & Sloan. "Using a discrete choice experiment to estimate spectators' willingness to pay for professional baseball park sportscape. Vol. 22, No. 4, pp. 502-512, (1995).
 25. S. Y. Jang, "The Effects of Sport Passion and Emotion on Perceived Game Performance among High School Taekwondo Sparring Players". Unpublished Chosun University Master's dissertation, (2014).
 26. Y. Q. Zhang, "*The structural model relationship between grit, mindset, and everyday creativity of players according to the behavior of the Chinese university football coach*", Unpublished Woosuk University doctoral dissertation, (2022)
 27. 王守纪. 竞争与选择——关于教育竞争问题的理性思考. *教育学术月刊*, 2002, 000(001): 8-10.
 28. Y. H. Yoon, "*Connected to grade and bond. Transformation of charger attitude and its relationship with self-efficacy and motivation to learn*". Pukyung University master's dissertation, (2008).
 29. 现役运动员心理指导手册(2020)现役运动员心理指导手册_国家体育总局 (sport.gov.cn)
 30. 解超, and 金成吉. "校园足球教练员领导行为对运动员团队效能的影响:团队心理授权的中介效应." *中国学校体育: 高等教育* 5(2018): 7.
 31. J. M. Lee, "The relationship of golf instructor image, trust of golf instructor, golf commitment, participation satisfaction and participation persistence intention".

- Hanshin University doctoral dissertation, (2017).
32. C. T. Kim, D. M. Kim, C. S. Han, "The Relationship between Trust and Effectiveness through the Innovative Leadership of Gymnastic Coaches", *Korea Sports Research*, Vol.16, No.2, pp. 797-806, (2005).
 33. J. G. Yang, "The Effects of Coach's Leadership Behavior on the Member Satisfaction in the Individual Sports Competition", Korean Association of School Physical Education, Vol. 12, No.2, pp. 33-41, (2002)
 34. S. H. Choi, S. C. Kim, "The Relationship between Track & Field Coach's Leadership Behavior Type and Member Satisfaction", *Korean journal of physical education*, Vol.44, No.5, pp. 279-288. (2005).
 35. N. C. Lim, "*Emotion, Passion, Life Satisfaction and Competition Strategy of the Athletes with Physical Disabilities*" Unpublished Sungkyunkwan University doctoral dissertation, (2009).
 36. W. J. Choi, C. M. Lee, "The impact of college Taekwondo instructor leadership on athletes' immersion experience" *Korea Society of Martial Arts*, Vol.5, No.1, pp. 99-111, (2011)
 37. G. R. Bea, "*The Effect of Self-Efficacy on Competition Anxiety and Performance of Men in Machine Gymnastics*" Unpublished Chosun University Master's dissertation, (2019)