

# 외국 교정시설도서관 서비스 동향에 관한 연구

## A Study on the Trend of Library Services in Foreign Correctional Facilities

심 효 정(Hyojung Sim)\*

### < 목 차 >

I. 서론	V. 교정시설도서관 서비스 활성화를 위한
II. 선행연구 분석	행정 개선방안 제시
III. 연구방법 및 절차	VI. 결론 및 제언
IV. 외국 교정시설도서관 서비스 사례 및 현황 분석	

**요약:** 본 연구는 현재까지 주목받고 있지 못한 교정시설도서관의 중요성과 필요성에 대한 인식을 적극 확산시키고, 주로 교정시설도서관에 대한 현황조사 등에 치우쳐 있는 기존 국내 연구와의 차별성을 가지면서도 향후 교정시설도서관에 관한 행정적인 개선 방향에 필요한 부분들을 살펴보고자 외국 교정시설도서관의 서비스 운영 내용을 중점으로 조사하여 분석하였다. 분석결과, 비교적 교정시설도서관 운영이 잘되고 있는 미국, 영국, 독일 등은 사회 복귀 프로그램 등을 실용적으로 운영하고 있으며 각국의 도서관협회나 지방자치단체가 교정시설도서관 활성화를 돕고 관련 전문가들이 참여하는 위원회나 조직을 구성해 정책 지원과 이슈 점검, 연구, 보고서 발행, 가이드 지침 작성 및 개정, 도서관 간 협력 등을 논의하고 실제 운영에 반영한다. 또한 민관협치를 통해 꾸준한 지원과 관심을 유지하며, 지역 공공도서관과의 연계 시스템을 잘 활용하고 있다. 그 결과 수형자의 재범사례를 줄이는데 기여하고 있다. 본 연구를 통해, 교정시설도서관 서비스에 관한 행정적인 개선 방향을 세 가지로 제안하였다. 첫째, 교정시설도서관 서비스 가이드라인이나 가이드북 제작과 배포, 둘째, 교정본부나 도서관협회 내에 교정시설도서관 전문조직 설치와 활동 강화, 셋째, 교정시설 내 법률도서관 운영을 제안하였다.

**주제어:** 교정시설도서관, 해외사례, 교도소, 수용자, 서비스

**ABSTRACT:** This study increases awareness of the survey and demand for libraries in correctional facilities, which have not received much attention so far, and is necessary for improving the operation of existing research and libraries in Korea, which is conducting a current status survey of most correctional facility libraries. The contents of the service operation of the external correctional facility library were explored and analyzed. As a result of the analysis, the United States, the United Kingdom, and Germany, where correctional facility libraries are relatively well operated, are practically operating social rehabilitation programs while reducing recidivism of inmates, and library associations or local governments in each country are promoting the vitalization of correctional facility libraries. It helps and organizes committees or organizations involving related experts to discuss policy support, issue checks, research, report publication, drafting and revising guide guidelines, cooperation between libraries, and reflect them in actual operation. In addition, it maintains steady support and interest through public-private cooperation, and makes good use of the linkage system with local public libraries. As a result, it contributes to reducing the recidivism of prisoners. Through this study, the following three areas were suggested for the administrative improvement direction for correctional facility library services. First, the production and distribution of guidelines or guidebooks for correctional facility libraries, second, the establishment of a specialized correctional facility library organization within the correctional headquarters or library association, and third, the strengthening of activities and the operation of law libraries in correctional facilities.

**KEYWORDS:** Correctional Facility Libraries, Overseas Cases, Prison, Inmates, Services

\* 청주대학교 문헌정보학과 조교수(shj23@cju.ac.kr / ISNI 0000 0004 5932 7729)

• 논문접수: 2023년 2월 20일 • 최초심사: 2023년 3월 1일 • 게재확정: 2023년 3월 7일  
• 한국도서관·정보학회지, 54(1), 91-114, 2023. <http://dx.doi.org/10.16981/kliss.54.1.202303.91>

※ Copyright © 2023 Korean Library and Information Science Society  
This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>) which permits use, distribution and reproduction in any medium, provided that the article is properly cited, the use is non-commercial and no modifications or adaptations are made.

## I. 서론

최근 각종 범죄의 수위가 높아지고 사회적으로도 다양한 문제가 유발되고 있으며 우리나라의 경우 선진국들보다 범죄율에 비해 재범률이 높은 것으로 나타나 이에 대한 대책이 필요하다. 우리나라의 범죄율은 미국, 영국, 유럽의 여러 나라들에 비해 높은 편은 아니지만 재범률 및 재복역률<sup>1)</sup>은 높은 편에 속한다.

주요국별로 지난 10년간 범죄발생비 추이를 살펴보면, 우리나라의 경우에는 2011년 1,973건에서 2020년 2,015건으로 지난 10년간 2.1% 증가하였다. 범죄 발생비가 가장 높게 나타난 독일의 경우에는 2011년 7,328건에서 2020년에 6,386건을 기록하여 지난 10년간 12.9% 감소하였다. 미국의 경우에는 2011년 3,292건에서 2019년 2,476건을 기록하여 지난 9년간 24.8% 감소하였다. 범죄 발생비가 가장 낮은 일본의 경우에는 2011년 1,164건에서 2020년에는 486건을 기록하여 지난 10년간 58.2% 감소하였다. 이에 독일, 미국, 일본은 감소한 반면 한국은 소폭 증가하였다(법무연수원, 2021, 73). 또한 재범자 비율은 2011년 48.2%에서 2018년 42.7%에 이르기까지 지속적으로 감소하다가 최근 2년 연속 증가하여 2020년에는 43.1%를 기록하였다(법무연수원, 2021, 504). 2022년 교정통계연보에 의하면 재복역 기간은 2년 미만 비율이 약 43%이며, 5범 이상 재복역 비율은 약 65%에 이른다. 또한 2021년 기준 교정시설 수용자 죄명 중 가장 많은 것은 사기 및 횡령, 성폭력 등이다. 30대-50대 수용자가 많고, 그 중에서도 50대가 가장 많다. 수용자 50% 이상의 형기가 1년-3년으로 3년 후면 전체 수용자 절반 이상이 출감하기 때문에 유동이 심한 편이다.

여러 국가에서 재범률을 줄이기 위해 교화교육을 중요하게 여기고 다양한 프로그램을 마련해 실행하고 있는데, 그 가운데 하나로 도서관을 활용한 다양한 독서문화프로그램 활동 등을 활발하게 진행한다. 국제도서관협회연맹(IFLA)을 중심으로 미국, 영국, 캐나다, 호주 등 주요국가에서는 교정시설도서관에 대한 지침과 현황, 이슈와 발전방향 등을 논의하는 그룹 활동을 꾸준히 진행하면서 다양한 결과물 등을 생산하고 있어 주목할 만하다. 특히 IFLA는 2005년에 작성한 교도소도서관 지침을 개정하는 작업을 진행하고 2022년 더블린 총회에서 개정작업 중인 진행 과정과 내용에 대한 발표를 진행하였으며, 유네스코(UNESCO)는 세계 각국의 교정시설 현황을 간략히 살펴볼 수 있는 책자 발행 및 정책 제안 등을 발표하는 등 다양한 활동을 펼치고 있다.

우리나라에서도 교정시설에 도서관을 두고 있고, 관련 부서에서 도서관에 대한 정책을 추진하고 있다. 『도서관법』에서도 공공도서관 하위범주에 속하며 교도소도서관이라는 명칭으로 유지해 왔는데, 2022년 12월 8일부터 새로 시행된 『도서관법』에서는 관중은 특수도서관으로, 명칭은 교정시설도서관으로 변경하였다. 2011년부터 국립중앙도서관과의 협력사업으로 전국

1) 재복역률은 금고 이상의 형을 선고받고 교정시설에 수용된 자가 출소한 후, 범죄행위로 금고 이상의 형의 선고를 받고 그 집행을 위해 3년 이내에 다시 교정시설에 수용되는 비율을 의미한다(법무부 교정본부, 2022, 87).

교도소에서 도서관업무를 담당하고 있는 교도관 등을 대상으로 한 도서관 교육을 1년에 한 두 차례씩, 지금까지 계속해 진행하고 있다. 또한 2007년 시범평가를 거쳐 2008년부터는 정식으로 진행된 전국 도서관운영평가에서 교도소도서관은 전수 참여하며 매년 우수 기관 선정을 통해 상을 수여한다.

우리나라 교도소는 현재 민영교도소 1곳을 포함해 전국에 54개관이 있고 대부분 작은도서관 규모의 교정시설도서관이 설치되어 있다. 국내 교정시설도서관 현황을 분석한 김진희(2009), 최지연(2015) 등의 연구에 따르면 대체로 열람공간이 부족하고 전담직원도 제대로 없는 실정이며 장서구입 예산 등도 많지 않아 사정이 열악하다. 무엇보다 교도소의 특징으로 인해 대부분의 도서관은 폐가제로 운영되고 있어 운영 활성화를 기대하기는 어렵다. 그럼에도 불구하고 적지 않은 관련 연구들에서 교도소의 재범률을 줄이기 위해 교화교육이 중요함을 언급하고 있으며 교화교육의 기본적 활동으로 도서관 활성화, 독서의 중요성 등을 강조하고 있다. 따라서 우리나라에서도 재범률을 낮추기 위해서는 교정시설도서관을 통한 교화교육 강화를 적극 도모할 필요가 있다. 외국 교정시설도서관에 관한 그동안의 연구는 많지 않지만 일부 연구에서 교정시설도서관의 중요성과 필요성을 언급하고 기본적인 운영형태, 교육 활동 등을 부분적으로 살펴봄으로써 교정시설도서관의 문제점을 발견하고 발전방안을 모색하고 있다.

본 연구는 교정시설도서관에 대한 국내 연구가 활발하지 않은 현 상황에서 이번 연구를 통해 외국 교정시설도서관의 설립목적과 필요성, 동향, 핵심 서비스 현황 등을 집중적으로 살펴봄으로써 교정시설도서관의 중요성과 필요성을 더욱 강조하고 재범률 감소에 도움이 되는 교정시설도서관의 서비스 발전 방향을 모색하는데 의미가 있다.

## II. 선행연구 분석

교정시설도서관에 관한 연구 중 본 연구주제와 관련한 교정시설도서관의 의의와 필요성, 교화교육, 운영현황, 역사 등의 내용을 중심으로 살펴보고자 한다. 국내 연구로는 다음과 같은 내용이 있다.

먼저 교정시설도서관의 필요성 등과 관련한 내용으로 한국형사정책연구원(2003)의 “미국의 교정현황에 관한 연구”가 있다. 이 연구에서는 수용자의 교육시설 중 학과교육 프로그램 운영을 위해서는 일반도서관과 법률도서관이 필요함을 언급하였다. 천주교인권위원회 인권운동사랑방(2007)은 “구금·보호시설 내 법령집 등 법률서적 비치와 도서관 설치 권고를 요구하는 진정서”를 통해 법률전문 사서를 통해 진정권 행사나 참고도서의 선택에 조력을 얻는 것이 필요함을 언급하고 도서관 설치에 따른 효과, 충분한 수량의 도서 비치와 수용자들이 쉽게 접근할 수 있는

위치와 충분한 공간 확보가 필요함을 주장하였다.

다음 교화교육과 운영현황에 관한 내용으로 김진희(2009)의 “교도소도서관 운영현황과 발전 방안에 관한 연구”가 있다. 이 연구에서는 국내 교도소도서관 운영현황을 전반적으로 분석하고 교정교육과 도서관에 대한 학과교육, 직업훈련, 생활지도, 종교교육, 정신교육으로 구분해 설명하고 독서를 통한 교육이 수용자의 삶을 매우 긍정적으로 변화시켰다는 결과가 많은 나라에서 밝혀지고 있다고 기술하며 교도소도서관이 수형자의 재범 방지와 안전한 사회복귀에 중요한 역할을 수행할 수 있다고 언급했다. 최지연(2015)은 “교도소도서관의 재범 억제 효과에 관한 형사정책적 고찰”에서 교정시설이 재사회화 수행기관으로의 역할을 하며 재범 억제 효과를 가져올 수 있음을 언급하였다. 재범 억제 및 재사회화를 위해 우리나라도 정보활용교육, 도서관 관련 교육, 법 교육 등이 필요하며 장서 확대와 전문사서 배치를 통해 수용자의 접근성 개선이 필요함을 언급하였다.

마지막으로 교정시설도서관의 역사에 관한 내용으로 백시현(2018)의 “한국 교도소도서관 발전사 연구”가 있다. 이 연구에서는 교도소도서관의 발전 역사를 전반적으로 연구하고 교도소도서관이 독서를 포함한 교정교육 프로그램에 부합한 시설임을 언급했다. 또한 장서개발을 통해 교도소도서관이 수용자의 교정교화를 통한 사회복귀에 긍정적인 역할을 할 수 있을 것이라고 주장하였다.

외국에서도 교정시설도서관에 대해서 주목하고 필요성과 교육교화, 서비스, 지침 등 다양한 내용의 연구가 이루어지고 있다.

먼저 영국도서관협회(1997)는 수용자가 사회로 복귀할 때 삶을 보다 긍정적으로 변화시키기 위해 교육이 필요함을 강조하면서 교도소가 교화교육을 적극적으로 운영하기 위해서는 교도소도서관의 역할이 매우 중요하다고 밝히고 있다(Library Association, 1997; 재인용, 홍명자, 2003, 213).

Eze(2016)는 교도소 환경의 특성을 강조하면서 스트레스, 불안, 공포, 불안, 지루함, 방향감각 상실 등을 겪는 수용자들이 교도소도서관을 이용함으로써 정서적, 심리적 불안정에서 벗어날 수 있음을 발견하였다.

유엔피구금자최저기준규칙(2015) 제4조 제2항은 “교정목적에 위하여 교정당국 및 기타 담당 관청은 교육, 직업훈련, 작업, 기타 다른 형태의 보조수단으로서 적합하고 가능한 수단을 피구금자들에게 제공해야 한다.”고 규정하고 있으며 제63조는 “피구금자는 신문, 정기간행물 또는 시설의 특별간행물을 읽고 방송을 청취하고 강연을 들음으로써, 또는 교정 당국이 허가하거나 감독하는 유사한 수단에 의하여 보다 중요한 뉴스를 정기적으로 알 수 있어야 한다.”고 규정하고 있고 제64조는 “모든 교정기관은 모든 수용자들이 사용할 수 있는 도서관 시설을 구비해야 하며, 오락용과 교육용 책을 적절하게 갖추어 수용자들이 최대한 활용하도록 장려해야 한다”고 규정함으로써 교육의 필요성, 다양한 접근권, 도서관 시설 구비 등에 관한 내용을 강조했다(UNODC, 2015:

재인용, 허경미, 2020a, 12).

Sambo, Usman, Nafisa(2017)는 “Prisoners and Their Information Needs: Prison Libraries Overview”에서 나이지리아에 있는 4개의 교도소 936명의 수형자에게 교도소에서 필요한 서비스에 대해 조사한 결과 응답자 대다수가 도서관 상태가 부적절하다고 응답하고 정보습득을 위해 책, 신문, 잡지, 도서관 등이 필요하다고 주장하였다. 또한 수형자들에게 최신정보 및 도서관 제공, 수용자들의 정보 접근성 향상을 위한 노력이 필요함을 언급하였다.

Finlay, Bates(2018)는 교도소도서관 영향 프레임워크를 5가지로 나누어 웰빙과 정신건강, 신원전환 및 개인 개발, 사회적 자본과 사회적 유대, 희망과 동기부여, 지식, 기술 및 이해로 나누어 설명한다. 특히 웰빙과 정신건강 부분에 있어 교도소도서관에서 이루어지는 독서활동을 스트레스를 해소하고 현재 상황에서 벗어나는 능력이 있는 활동을 강조했다. 또한 교도소도서관을 혼란스럽고 불안정한 환경에서 제공하는 “정상적인” 공간이라는 점을 언급하면서 상호 존중이 장려되고 개성이 인정되며 차이점이 존중되는 효과적인 도서관 공간이 교도소 문화에 긍정적인 영향을 미친다고 언급했다.

Krolak(2019)는 교도소에서 도서관을 활용해 교육권을 추구할 수 있도록 함으로써 교도소가 수형자들의 재활 및 재통합에 기여할 수 있다고 기술하면서 읽기 쉬운 자료를 포함해 다양한 언어로 된 다양한 서적 및 정보에 대한 접근 서비스 제공은 수형자들에게 영향을 끼친다고 언급하였다. 또한 전 세계 교도소도서관 시스템의 선별된 사례 소개를 통해 모범사례와 가능한 도전과제를 요약해 교도소도서관이 정보, 교육, 오락 및 학습 공간으로 변화하고 있음을 주장하였다.

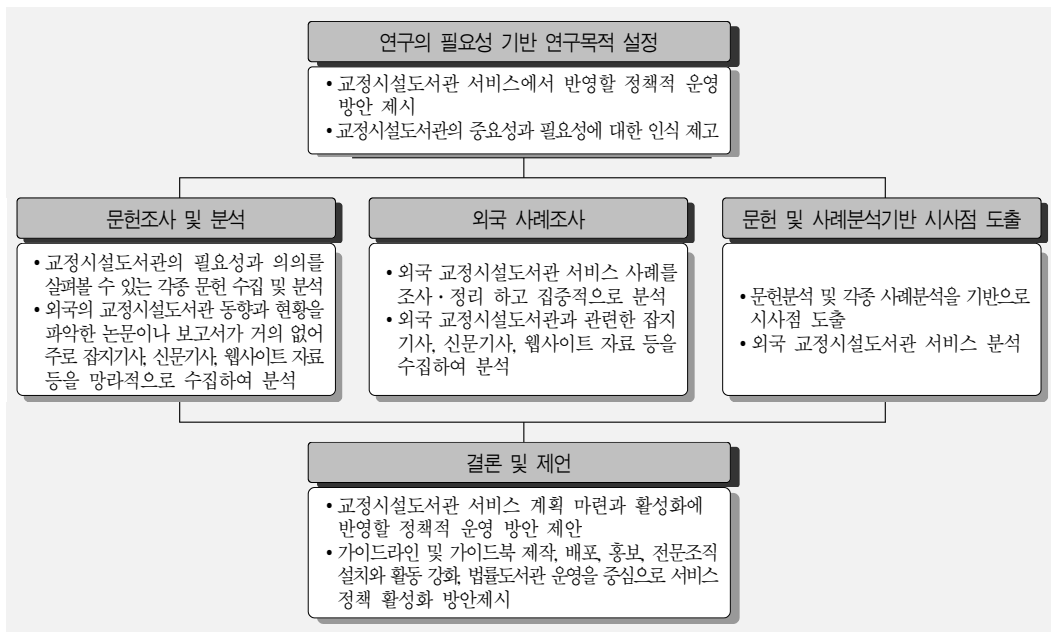
유럽연합 각료위원회(Council of Europe, 2020)는 2020년에 개정한 ‘유럽교도소규칙’(2020 European Prison Rules) 제28조 ‘교육’ 부분에서 모든 교정시설은 수용자들이 사용할 수 있는 도서관을 갖춰야 하며, 도서관에는 오락 및 교육 자료, 서적 및 기타 매체가 적절하게 구비 되어야 한다고 언급하고 있으며 교정시설도서관은 가능한 지역사회의 도서관 서비스와 협력체제를 유지해야 한다고 강조하고 있다.

선행연구 분석결과, 교정시설도서관과 관련한 연구는 주로 필요성과 교육, 사회복지, 운영현황 등과 관련한 것이며 특히 교화교육을 강조하는 연구가 많은 것으로 분석된다. 연구시기에 있어서는 외국의 경우가 국내보다는 교화교육, 운영 지침마련 등과 관련해 좀 더 근래까지도 연구를 진행한 것으로 파악된다. 이는 아무래도 교정시설 수용자의 인권에 대한 사회적 관심과 활동의 영향 때문이라고 할 수 있다. 하지만 외국의 교정시설도서관 서비스에 대한 동향은 기존 선행연구에서 살펴보기 어려운 부분이 많다고 판단되어 본 연구에서 문헌연구를 통해 보다 구체적으로 살펴보고자 한다. 앞으로 이번 연구를 토대로 수용자와 교도관, 교정 정책 전문가 등을 대상으로 한 심층조사 연구도 필요하다.

### Ⅲ. 연구방법 및 절차

본 연구는 외국 교정시설도서관<sup>2)</sup> 서비스 등에 관한 동향을 살펴봄으로써 교정시설도서관의 의의와 필요성 등을 밝혀내고 국내 교정시설도서관 서비스 계획 마련과 발전 방향 모색에 필요한 정책적 시사점을 도출하고자 하였다.

본 연구는 외국 교정시설도서관에 관한 문헌들을 총체적으로 수집해 분석하는 문헌조사 및 분석방법을 택했다. 외국 교정시설도서관에 관한 논문이나 보고서가 많지 않고 기본적으로 폐쇄적 구조를 가진 교도소의 상황을 파악하기가 쉽지 않았으며 각국의 사정과 운영 방식이 달라 동일한 기준으로의 분석이 적합지 않다고 판단하여 각종 잡지기사, 웹사이트 등의 자료 등을 총체적으로 분석하면서 교정시설도서관 서비스의 특징적인 내용들을 중심으로 기술하였다. 이후 조사·분석한 문헌연구 결과를 바탕으로 국내 교정시설도서관 서비스 정책 방향 모색에 참고할 수 있는 방안을 제시해보고자 한다. 지금까지 파악한 바로는 국내보다는 좀 더 발전적인 형태로 논의되어 온 외국의 교정시설도서관 서비스에 관한 동향 분석 연구가 거의 없어 본 연구자의 논문이 외국의 교정시설도서관 서비스 동향과 관련한 기초 연구 중 하나이며, 향후 관련 연구들이 더욱 활발히 수행되어야 할 것으로 판단된다.



〈그림 1〉 연구절차 및 내용

2) 최근 「도서관법」에서 교정시설도서관으로 명칭을 규정된 것을 반영해서 이후에서 교도소도서관이나 외국의 prison library 등을 모두 ‘교정시설도서관’으로 표기하였다. 다만 고유명사의 경우에는 교도소도서관으로 기술하였다.

## IV. 외국 교정시설도서관 서비스 사례 및 현황 분석

### 1. 미국과 유럽 국가

#### 가. 미국

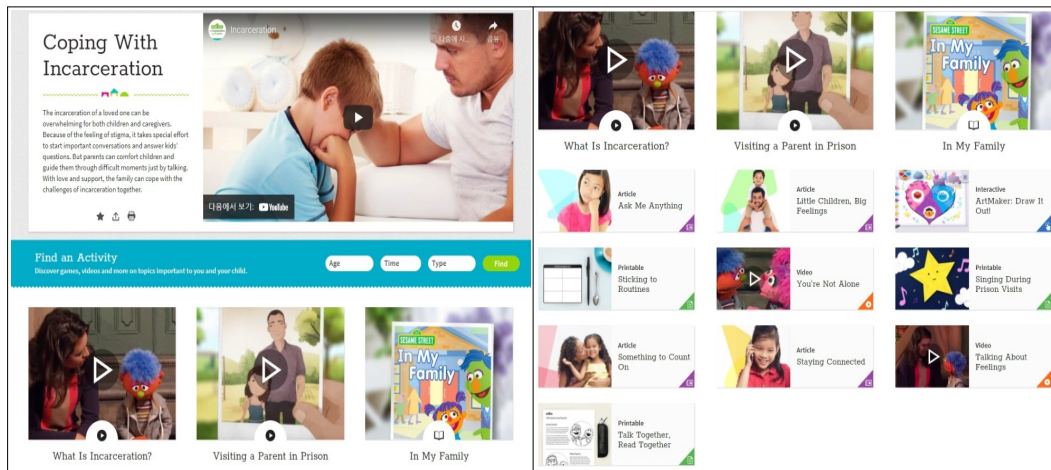
미국은 미국도서관협회(ALA)를 중심으로 교정시설도서관에 관한 다양한 활동이 진행된다. '수용자의 독서할 권리: 도서관권리선언의 해석(Prisoners' Right to Read: An Interpretation of the Library Bill of Rights, 2019)'을 통해 교도소는 물론 모든 유형의 구금시설 등에 수감된 사람들에 대한 지적 자유의 권리가 보장되어야 함을 강력하게 주장한다. ALA 전문 그룹 중 하나인 '전문 정부 및 협동도서관기관협회(The Association of Specialized Government and Cooperative Library Agencies, ASGCLA)'는 '성인교정시설의 도서관 기준(Library Standards for Adult Correctional Institutions)'을 제정해 열람석, 직원, 장서, 예산, 도서관 접근 기준 등을 구체적으로 제시한다. 이 외에도 뉴욕주 교정시설도서관 서비스와 뉴욕공공도서관과의 협력을 통한 서비스가 주목할 만하다.

먼저 전문 사서들로 구성된 뉴욕주 교정 및 지역사회 감독부(NYS DOCCS) 도서관 서비스 부서는 뉴욕주 교정위원회(New York State Commission of Correction)가 정한 '뉴욕주 교정 시설도서관의 일반 서비스 및 법률적 서비스 지침'(General Library Services, Law Library Services, 2022)에 따라 주 전체 교정시설도서관은 일반적인 서비스와 법률적 서비스 프로그램을 각각 수행한다. 일반적인 도서관 서비스는 참고자료와 외국어 자료, 큰글자책, 그래픽 소설, 마이크로피시, 비디오, 오디오북, DVD, 신문과 잡지 등을 제공하며, 책 및 영화 토론, 읽기 및 쓰기 워크숍 등을 정기적으로 운영한다. 또한 육아와 가족 문해력, 일기 쓰기, 돈 관리, 직업정보 및 의사소통 기술 등에 관한 정보를 제공한다. 법률적인 도서관 서비스는 수용자에게 법률 연구 및 법률 문서 준비를 위한 기본 자료를 제공하는 등 전문적인 도서관 서비스를 제공하도록 한다. 판례법이나 법령, 주 및 연방 규칙, 규정 등을 제공하며 법률 자료 복사, 타이핑, 법률 문서 배포 등의 서비스를 이용할 수 있다. 신체적, 의학적 장애가 있는 수용자의 경우 교정시설에 설치된 도서관이 그들에게 맞는 책과 장비를 대여해준다.

뉴욕주에는 17개 지역에 약 60개의 주립 교정시설이 있는데 한 지역의 교정시설 수는 1개에서 8개까지, 수용자는 66명에서 3,000명까지 다양하다. 이들 시설은 23곳의 공공도서관 시스템과 연결되어 있다. 지역 공공도서관은 상호대차 또는 참고서비스, 특수형식자료(점자책, 큰활자책, 녹음자료 등), 장서개발, 목록작성이나 처리, 교육프로그램, 읽기 목록, 전문자료 지원, 프로그램 개발 지원, 수용자를 위한 워크숍, 전시, 도서관 관리에 대한 조언 등의 컨설팅 서비스를 제공한다. 이러한 서비스는 도서관의 평생교육 등과 협력적으로 제공된다(New York State Library, 2022a).

뉴욕주 교정시설과 뉴욕공공도서관과의 협력 서비스를 좀 더 자세히 살펴보면 다음과 같다. 교정시설도서관에 필요한 책을 구체적으로 수집해서 제공한다. 또한 수형자가 형기를 마치고 집으로 돌아와 생활하고 취업을 준비하는데 필요한 각종 정보 등을 담은 가이드 책을 무료로 제공하고 있다.

뉴욕시에 기반을 둔 비영리단체인 Sesame Street in Communities는 수용자를 위한 가족 비디오 서비스를 제공하고 있다. 수감 된 부모를 둔 아동에게는 부모를 이해할 수 있는 영상과 자료, 각종 다양한 자료를 활용한 가족 이해나 문해력 향상 프로그램을 제공한다. 또한 수감 된 부모는 자녀가 좋아하는 그림책 등을 집에서 볼 수 있도록 녹화를 지원한다(〈그림 2〉 참조).



\*출처: <https://sesamestreetincommunities.org/topics/incarceration/>

〈그림 2〉 수감 된 부모를 둔 아동을 위한 가족 이해 또는 문해력 향상 프로그램

미국 캘리포니아주 교도소도서관은 일반 공공도서관 모습과 흡사한데 교도소 운영을 규제하는 주 규칙에 따라 수형자가 도서관을 이용할 수 있도록 하고 있다. 수형자에게 오락과 교육적 독서 지원 등 일반적인 도서관 서비스뿐 아니라 법원 정보에 대한 접근이나 법률조사, 복사 지원 서비스 등의 법률적 도서관 서비스를 제공한다. 수형자들은 자신의 사건을 추적하는데 시간을 많이 할애할 것이기 때문에 도서관을 통해 판례법이나 법전, 청원 작성, 항소 제기 또는 결정의 타당성을 확인하는데 도움이 되는 다양한 연구 자료에 접근할 수도 있다. 서류 준비를 돕기 위해 법원 양식이나 변론 서류에 접근해야 할 수도 있고 적절한 곳에 법률 자료를 제출할 수 있도록 사건의 여러 사본이 필요할 수도 있기에 이런 서비스 제공은 매우 중요하다. 대부분의 교도소에는 《New York Times》 또는 《USA Today》와 같은 신문과 정기간행물도 구독해 수형자들에게 제공한다. 또한 법률 분야 신문인 《Daily Journal》과 《DAR(Daily Appellate Report)》를 쉽게 구할 수 있으며 DAR은 주에 있는 항소 법원 사례를 수록하고 있어 더욱 유용하다(Finn, 2022).



또한 뉴저지공공도서관(New Jersey Public Library)의 'Fresh Start' 프로그램은 수형자들이 일상생활을 탐색하고 새로운 기술을 배우는 데 도움이 되고 있다(Sally Herhips, 2021).

#### 나. 영국

영국의 교정시설도서관 사례에서 주목할 점은 전문사서 고용원칙을 갖고 있다는 것이다. 영국 정보전문가협회(CILIP) 내 교도소도서관그룹(Prison Libraries Group, PLG)은 홍보와 정책, 평생교육, 네트워킹, 멘토링, 출판 등을 통해 교도소도서관을 적극 지원하고 있다. 영국의 수용자는 2022년 기준 약 92,000명으로 집계되고 있다. 이 중 약 46,000명의 수용자들이 11세 수준의 독서 연령을 가지고 있으며 이들 중 약 20%는 이보다 훨씬 낮은 독서수준을 갖고 있다고 알려져 있다. 이를 극복하기 위해 교정시설도서관 등에서 활용할 수 있는 독서 프로그램을 운영하고 있다. 초급 독자를 대상으로 하는 독서, 수용자들이 읽기를 배우는 다른 수용자들에게 멘토 역할을 하는 동료 멘토링 프로젝트, 100여 개가 넘는 교정시설에 수감된 부모가 자녀가 취침시간에 들을 수 있는 이야기를 녹음하는 'storybook Dads' 프로젝트 등을 다양하게 실시하고 있다.

또한 교정시설도서관 운영을 하기 위해서는 먼저 교정시설을 이해하고 알아야 하기 때문에 교정시설을 이해하는데 필요한 사항, 교정시설 전문용어나 약어 사전, 교정시설도서관 역할 등에 대해 알기 쉽게 설명하는 교육 도구를 마련해 제공하고 있다. 이 교육 도구는 출간된 지 3년 이상 이 지난 기술이나 과학 서적, 백과사전은 교정시설도서관 장서로 활용하지 말 것을 권고하고, 교정시설도서관 직원은 도서관 이용자가 독서 경험을 넓히고 새로운 것을 시도할 수 있는 자신감을 갖도록 격려하는 것이 핵심적인 과업임을 언급하고 있다. 수용자들이 책에 대한 리뷰나 논평을 게시할 수 있는 독자게시판도 마련하고 독서모임 구성 등도 중요함을 강조한다.

교정시설도서관 활성화를 위해서는 교정시설도서관 서비스가 수용자, 교정시설 내 다른 부서나 기관, 교정시설 직원들에게 적절하게 알려지는 것이 중요하기 때문에 교정시설 내 수용자들이 모이는 곳에 간단한 소개 홍보물을 게시하고 구금시설에 입소한 사람을 대상으로 하는 프로그램 일부로 도서관에 대한 안내 등이 필요함을 강조한다.

#### 다. 독일

독일은 2020년 6월 기준 58,000명이 약 180개의 교정시설에 구금되어 있다. 일반적으로 모든 독일의 교정시설에는 도서관이 있으며 수용자가 도서관 운영에 함께 참여하며 독일 전체 교정시설도서관을 담당하는 사서는 4명이 있다. 독일도서관협회 내 전문가 그룹인 환자도서관과 교정시설도서관 그룹(DBV-Sektion 8)에서 활동을 하며 이와 함께 2006년에 뮌스터교정시설에 의해 설립된 교정시설도서관 지원 그룹(Förderverein Gefangenen Bücherei e.V.)을 중심으로 교정시설도서관에 관한 다양한 활동을 펼치고 있다. 교정시설도서관 지침, 수용자의 독서활동을

촉진하는 각종 이벤트와 홍보, 행사 등을 진행한다. 특히 교정시설도서관 지원그룹은 회장과 일부 구성원이 국제도서관협회연맹(IFLA)의 교정시설도서관 실무그룹 구성원이기도 해 교정시설도서관에 관한 이슈들을 적극적으로 개발하고 확산하기 위해 노력한다. 이 구성원 중 독일 함부르크에 있는 ‘유네스코 평생 학습 연구소’(UNESCO Institute for Lifelong Learning, UIL)의 수석 사서 리사 크롤락(Lisa Krolak)은 2018년 봄 오슬로에서 열린 회의에서 교정시설도서관에 관한 초안 “Books beyond bars”를 포스터세션에서 발표하고 이후 2019년 뮌스터에서 열린 교정시설도서관 지원그룹 총회에서도 유네스코에서 출판된 결과물을 발표해 독일의 교정시설도서관에 대한 관심과 영향력을 세계적으로 알리기도 했다.

독일 교정시설도서관은 특히 공공도서관과의 협력 활동 사례가 유명하다. 겔젠 키르헨 지역 교도소도서관은 지역도서관과의 협력 체계가 잘 구성되어 있다. 교도소도서관 담당자는 필요한 도서와 영상 자료를 수시로 공공도서관에서 대출해 수용자들이 볼 수 있게 비치하고 있다. 독일의 교정시설도서관은 주정부가 운영하고 공공도서관은 지방자치단체가 운영하기 때문에 두 기관의 협력에 어려움이 있지만 공공도서관과 교정시설도서관 담당자가 열의를 가지고 비교적 협조와 협력이 잘하고 있다. 교정시설도서관의 부족한 예산을 당장 해결하기 어렵다면 공공도서관과의 협력을 통해 자료 이용을 가능하게 하는 것도 방법일 수 있음을 보여주고 있다(국립중앙도서관, 2012).

#### 라. 노르웨이

노르웨이는 교정시설도서관 서비스에 있어 오랜 전통과 함께 지속적인 발전을 위해 노력하고 있는 국가 중 하나이다. 1996년 의회는 새로운 교도소도서관 설립을 위한 예산을 할당하면서 교육, 문자해독능력 향상, 재사회화를 위한 교도소도서관의 중요성을 강조하였다. 노르웨이에서는 국립도서관이 교도소도서관에서 이루어지는 서비스를 관리하고, 장서와 직원에 대한 예산도 전액 국가가 지원한다. 국가가 적극적으로 교정시설도서관의 프로그램을 지원하는 것은 이를 통해 수용자들의 삶의 질을 개선하고 그들의 사회로의 복귀를 돕고자 하기 위함이다(Ljødal & Ra, 2011).

노르웨이는 좋은 시설의 교도소도서관으로 유명한데 그 중 2번째로 큰 규모의 할덴교도소도서관은 수형자 당 4개월 간 약 18권을 대출하는 등 도서관 이용이 활발한 편이다(심효정, 2012). 교도소도서관을 운영하는 담당 사서는 할덴공공도서관에서 파견하는 형태다. 노르웨이 사례에서 주목할 부분은 세계에서 가장 낮은 재범률을 보이는데, 수용자에 대한 교육, 직업훈련, 의료제공, 도서관 운용 등에 있어 외부 지역사회 전문인력과 프로그램을 잘 활용하고 있다는 점이다(허경미, 2020b). 이렇듯 현대적이고 문화적인 교도소에서 수용자의 갱생과 사회복귀를 지원함으로써 인해 나타난 결과라고 할 수 있다. 노르웨이의회 등에서 밝힌 여러 보고서에도 “좋은 문화정책은 개인적인 발전과 긍정적인 사회 환경을 접하는데 중요”하다고 언급하며 교정문화는 수형자들의 석방 후 사회복귀를 돕는 것을 목적으로 하고 있어 교도소 내 문화를 전달하는 역할을 수행하는 교도소

도서관이 중요함을 강조하고 있다(Ljødal & Ra, 2011, 482).

#### 마. 아일랜드

아일랜드의 교정시설도서관 서비스는 1981년 법무부가 더블린교도소 등과 협력을 하면서 시작했다. 아일랜드도서관협회 내 교정시설도서관 분과가 있어 교정시설도서관 서비스 등에 관한 이슈들을 논의하고 공공도서관과 같이 다양한 서비스를 제공하고자 노력한다(Irish Prison Library Service, 2016). 2021년 5월부터 12월까지 울스터대학(Ulster University) 핀레이(Jayne Finlay) 박사 등이 수행한 ‘아일랜드 교정시설도서관 리뷰(Review of Prison Libraries in Ireland)’에서는 국가 정책에 의해 교정시설도서관 서비스가 제공되어야 하며, 모든 수형자는 교도소에 있는 동안 도서관 서비스에 접근할 권리가 있음을 확인하였다. 또한 도서관 서비스는 사용자 중심이어야 하며, 전문직원에 의해 관리되고, 공공도서관과의 파트너십을 가져야 함도 강조한다. 또한 수형자가 다시 사회로 복귀하는데 있어 필요한 준비를 하도록 지원하는 디딤돌 역할을 수행할 것을 강조한다.

더블린교도소도서관은 더블린시립도서관과 협력하여 운영되고 있으며 더블린에 있는 5개의 교도소 도서관은 수형자들에게 일반 공공도서관과 유사한 서비스를 제공하고 있다. 정기간행물, 외국어 자료, 오디오북, 큰활자책, TV/DVD, 법률자문 요청 서비스 등을 제공하며 특히 문해력, 외국어, 자립심 등과 관련된 장서개발에 중점을 두고 있는 점도 특징이다(McInerney, 2019).

#### 바. 벨기에

2014년 조사된 벨기에 교정시설도서관의 평생학습 활동에 관한 설문조사 결과는 교정시설도서관에서 진행되는 다양한 종류의 프로그램과 서비스를 소개하고 있다. 수형자의 92%가 적어도 하나의 프로그램 활동에 참여한 경험이 있다고 밝히고 있으며 참여율도 85.8%로 높게 나타났고, 58% 이상이 다양한 교정 프로그램에 참여한 경험이 있는 것으로 조사되었다. 교정시설도서관에서 수형자들을 대상으로 한 다양한 프로그램이 이루어지고 있으며 활용도가 높은 것으로 나타난 것이 특징이다(Brosens et al., 2015).

#### 사. 슬로베니아

슬로베니아 교도소도서관 서비스는 이동도서관을 활용하고 있는 것이 특징이다. 슬로베니아 내 47개 정류장에서 여행도서 컬렉션 등을 제공하는 이동도서관 서비스를 하고 있다. 3명 정도 직원이 업무를 담당하고 있는 이동도서관 서비스는 특히 특수한 상황에 있는 이용자를 중점적으로 서비스하고 있는데, 그중에서도 교도소 수형자들을 주요 대상으로 서비스하고 있어 이색적이다. 다만 도서관 관계자와 교도관들 감독하에 이동도서관을 이용하는 것을 원칙으로 하고 있으며 이용 가능한 콘텐츠는 일반도서와 DVD, CD 등이다(Krolak, 2019, 25).

## 2. 아시아와 남미 국가 등 기타 국가

### 가. 호주

호주도서관정보협회(ALIA)는 2015년에 만들고 2019년에 개정한 ‘호주전문도서관에 대한 지침’(Guidelines for Australian Special Libraries)을 통해 수용자에 대한 도서관 서비스에 대한 최소 표준 지침을 발표했다. 지침은 교정시설도서관 존재 목적과 경영, 자원, 자료구입비, 인력, 시설, 장서기준, 장서개발 등에 관한 내용을 포함하고 있으며 호주 교정시설도서관 운영에 도움을 주고 있다.

호주 교도소에 수감 된 사람은 2016년 기준 38,845명이고, 교정시설도서관에서 제공하는 양질의 프로그램은 문해력과 교육수준이 낮은 수용자에게 큰 도움이 된다(Garner, 2017). 자일스는 수감 중 프로그램을 많이 수강할수록 출소 후 재범 가능성이 낮아지는 것을 밝힌 바 있다(Giles, 2016). 예제는 수형자가 형기를 마치고 사회에 복귀할 때 필요한 정보나 직업 기회, 훈련, 주택, 가족 관계 및 자금 출처에 대한 정보의 제공이 중요함을 강조했다(Eze, 2016). 호주는 교정시설도서관을 통해 수형자의 다양한 정보요구를 충족시켜 주고, 사회복귀에 도움을 줄 수 있는 각종 도서관 서비스를 제공하고 있다.

### 나. 뉴질랜드

뉴질랜드 교정국에서 2019년 5월 보도한 ‘Prisoners create book exchange opportunities’에 의하면 뉴질랜드 교정시설도서관 서비스 정책은 ‘수용자들과 함께 일하기 프로젝트’를 진행하고 있는 것이 특징이다. 스프링 힐(Spring Hill) 교도소 시설의 수형자들은 와이카토(Waikato) 전역의 마을에서 책을 사랑하는 사람들을 위해 40개가 넘는 꼬마책장(little library) 만들기에 동참한다. 각각의 꼬마책장은 다채로운 디자인으로 꾸며져 있으며 20-30권의 책을 보관할 수 있다. 1년 넘게 꼬마책장 만들기 프로젝트에 참여한 수형자는 참여가 너무 즐겁고, 자신이 변화됨을 느낄 수 있었다고 말한다. 창의적인 교정시설도서관 프로젝트를 통해 수형자 석방 시 재범 가능성을 줄이는데 도움이 될 수 있다.

### 다. 칠레

유네스코 평생학습연구소에서 진행한 2021년 웨비나에서 발표된 칠레 교정시설도서관의 특징은 장서 선정기준에 있어 수용자의 수, 수용자와 직원 대상 설문조사, 이미 운영 중인 도서관의 통계, 수용자들이 하는 일, 워크숍, 수용자 성별 등을 고려한다는 것이다. 도서관 관리를 위한 직원 교육을 별도로 실시하고 디지털자원센터를 통한 다양한 정보를 제공하고 있으며, 지역 내 공공도서관과 협업을 한다. 중요한 내용은 교도소도서관 활성화 이후 재범률이 감소했다는 것이다.

#### 라. 스리랑카

유네스코 평생학습연구소에서 진행한 2021년 웨비나에서 발표된 스리랑카 교정시설도서관은 총 35개이며 수용자 대부분이 문맹이다. 재범률이 50%가 넘는 스리랑카로서는 교정·교화 교육이 절대적으로 필요한 상황이다. 스리랑카 교정시설도서관은 작가 방문과 독서캠프, 도서관을 통한 다양한 정보요구 충족, 읽기 능력 향상 및 지식 습득을 통해 수감 기간을 효율적으로 보낼 수 있도록 지원하고 있다. 독서를 통한 스트레스 극복을 유도하고 스리랑카 국립도서관과 함께 '교도소 도서관 개발 프로젝트' 등을 지원하거나 스리랑카도서관협회 전략 계획에 '교도소도서관서비스특별위원회' 구성을 포함하고 교도소도서관지침 등을 작성하고, 교도소도서관 자원봉사, 사서 네트워크 등의 구성을 제안하기도 해 교정시설도서관 서비스 활성화를 위한 다각적 노력을 시도하고 있음을 알 수 있다.

#### 마. 캄보디아

유네스코 평생학습연구소에서 진행한 2021년 웨비나에서 발표된 캄보디아 교정시설도서관은 총 27개관이며 수용자 비율은 인구 100,000명 당 250명으로 일부 교도소는 과밀화가 200% 수준이다. 2012년부터 시행한 캄보디아 교정시설도서관 3단계 프로젝트를 통해 수용자들에게 독서활동을 실시하고 있다. 1단계(2012년-2015년)에서는 도서관 정비 및 도서 제공, 교도관 및 자원봉사자 장서관리 교육을 실시하였으며 2단계(2016년-2018년), 3단계(2019년-2022년)에서는 도서관 전산화, 교도관 사서교육 등을 실시하기도 했다. SIPAR이라는 캄보디아 재건을 돕는 프랑스 NGO를 통해 교도소도서관 활성화 사업 및 교육 사업 등을 진행하고 있다.

캄보디아 교도소도서관에서 주목할 만한 것은 2020년 22개 교도소에서 도서관이 미치는 영향에 대해 수형자 550명을 대상으로 인터뷰를 하였는데 89%가 스트레스와 우울증을 줄이는데 도움이 되었다고 응답했고, 84%는 일반적인 지식을 향상하는데 도움이 되었다고 응답했다. 45%는 읽기 능력 향상에, 55%는 도덕성 함양에, 86%는 유용한 기술(농업, 자금관리 등) 습득에 도움이 되었다고 응답하였다. 또한 수형자 뿐 아니라 교도관들에게도 긍정적인 영향을 미쳤는데, 도서관 일을 함께하는 교도관과 수형자들은 다른 간수나 수형자들의 관계보다 긍정적인 관계를 형성하였고 사서 업무나 문해를 지도하는 교사가 된 교도관 역시 교사 지위가 높게 평가되는 캄보디아 사회 분위기를 반영해 자긍심을 높이는데 도움이 되었다고 응답해 교도소도서관이 수형자와 교도관 모두에게 긍정적인 영향을 미치고 있음을 알 수 있다.

#### 바. 태국

태국 우타이타니 주립 교도소도서관은 '수형자들과 함께 일하기 프로젝트'를 진행한다. 교도소도서관의 주요 목적은 범죄자가 새로운 범죄를 다시 저지르지 않고 다시 사회로 돌아갈 수 있도록

준비하는데 중점을 두어야 한다고 강조한다. 도서관은 단순히 책을 읽고 빌리는 곳을 넘어 수형자들이 서비스를 이용하고 삶의 변화에 영감을 받는 곳이어야 한다고 언급한다. 도서관의 장서는 수형자 재활 프로그램과 관련 있는 것으로 소장하는 것이 필요하다. '인생을 바꾸는 도서관'에는 경력나무, 직업기술나무, 명상과 지혜나무, 환경 등으로 구분해 수형자들이 자유롭게 자신의 생각을 표시하여 사고의 확장을 할 수 있는 기회를 제공하고 있다(Chitsawang, 2018).

### 3. 시사점

다양한 외국의 교정시설도서관 서비스 사례를 살펴본 결과, 각 국가의 사정과 운영 방식이 달라 동일한 기준으로의 분석이 적합지 않다고 판단하여 각종 잡지기사, 웹사이트 등의 자료 등을 총체적으로 분석하고 교정시설도서관 서비스의 특징적인 내용들을 중심으로 기술하였다.

비교적 교정시설도서관 운영이 잘되고 있는 미국, 영국, 독일 등은 수용자의 재범사례를 줄이면서 사회 복귀 프로그램 등을 실용적으로 운영하고 있다. 또한 각국의 도서관협회나 지방자치단체가 자체적으로 교정시설도서관 활성화를 지원하고 관련 전문가들이 참여하는 위원회나 조직을 구성해 정책 지원과 이슈 점검, 연구, 보고서 발행, 지침 작성 및 개정, 도서관 간 협력 등을 논의하고 실제 운영에 반영할 수 있도록 노력한다.

특히 선진국 교정시설도서관의 사회 복귀 프로그램은 정보활용능력 교육 프로그램이나 정보·소개 데이터베이스 제공이 특징인데, 주로 교정상담사와 보호관찰관이 데이터베이스를 내려받거나 DVD 형태로 편집해 수형자가 해당 내용을 이용할 수 있도록 돕고 있다.

직업·고용 자료 제공 및 직업 고용센터와 연계 및 운영을 통해 직업 경력과 고용에 관한 자료 목록을 구축하고 고용센터에서는 이력서나 자기소개서 작성 등을 도우며 구직신청을 받거나 적절한 지역사회기관과 서비스를 소개하고 있는 것이 특징이다.

출소가 얼마 남지 않은 수형자의 경우 도서관 내 컴퓨터를 통해 직업센터 웹사이트를 직접 검색할 수 있도록 배려하는 것도 특징이다. 또한 법률적 도서관 서비스 이용을 위해 자료를 찾는 데 도움을 주는 담당자가 별도 배치되어 있어 수형자가 자신의 재판과정을 직접 준비하는 데 많은 도움을 주고 있다.

교정시설도서관의 다양한 프로그램들 중 특징적인 것은 가족과 함께 하는 프로그램이나 가족과의 유대관계를 유지시켜 주기 위한 프로그램 운영이다. 특히 가족과 함께 읽기·쓰기 프로그램 등은 미국의 많은 교정시설에서 인기 있는 프로그램인데 이는 수형자가 자녀와의 유대관계를 강화하는데 큰 도움을 주기 때문이다. 프로그램 진행에 필요한 능력을 갖춘 수형자의 모습을 가족들에게 보여줌으로써 부모로서의 역량을 강화하는 데 도움을 주고 수형자들에게 삶에 대한 희망과 긍정적인 역할을 하고 있다.

무엇보다도 외국 교정시설도서관은 민관협치를 통해 꾸준한 지원과 관심을 유지하는 것이 가장 의미 있는 시사점이라고 할 수 있다. 외국 경우도 대부분 시스템이 교정시설도서관만을 위해 구성되기 어렵기 때문에 지역시스템, 특히 지역 공공도서관과의 연계 시스템을 잘 활용하고 있으며, 사회 복귀 측면에서 수형자들과 그 가족들에게 도움을 줄 수 있는 많은 교육과 프로그램 등을 제공하고 있다는 것이다. 또한 교정시설과 교정시설도서관에 대한 연구와 모임, 자원활동 등이 꾸준히 진행될 수 있도록 이슈화하고 각국의 도서관협회나, 민간단체 등에서 전문가그룹 등을 활용해 다양한 지침과 가이드북 등을 제작해 배포함으로써 교정시설도서관의 필요성과 중요성을 알리고 있다.

## V. 교정시설도서관 서비스 활성화를 위한 행정 개선방안 제시

### 1. 가이드라인이나 가이드북 제작, 배포, 홍보

교정시설도서관 서비스에 관한 지침과 가이드라인 가이드북 제작은 향후 교정시설도서관 운영과 발전 방향에 도움을 줄 수 있다. 이에 국내에서 제작 가능한 가이드라인 및 가이드북 제작을 위해서는 국제적 동향을 살피고 반영할 필요가 있다.

먼저 국제도서관협회연맹(IFLA)이 2005년에 만든 ‘수용자를 위한 봉사지침 3판’에는 시설 및 장비, 직원, 장서기준이 있다. 2022년 6월 IFLA에 제출된 ‘수용자를 위한 봉사지침 4판’ 작업에는 13개국의 수용자에 대한 도서관 서비스 제공에 관한 전문지식, 실무경험자가 참여했다. 다양한 국가의 사정을 반영하기 위해 부록으로 ‘교정시설도서관을 위한 최소 기준’을 포함하였다. 미국도서관협회(ALA)의 ‘전문 정부 및 협동도서관기관협회’(ASGCLA)의 ‘성인교정시설의 도서관 기준’에서는 열람석과 직원, 장서, 예산, 도서관 접근 기준 등을 수록하고 있다. 미국 ‘뉴욕주 교정시설 도서관 지침’(New York State Corrections and Community Supervision) 2021년판에는 일반적인 도서관 서비스와 법률적인 도서관 서비스를 지원하는 내용이 수록되어 있다. 호주도서관정보협회(ALIA)가 2015년에 만들고 2019년에 개정한 ‘호주전문도서관에 대한 지침’(Guidelines for Australian Special Libraries)에는 존재 목적과 경영, 재원, 자료구입비, 인력, 시설, 장서기준, 장서개발 등에 관한 내용을 다양하게 포함하고 있다. 영국도서관정보전문가협회(CLIP) 교정시설도서관그룹(Prison libraries group)이 2018년 만든 교정시설도서관 훈련도구(Training pack)에는 교도소에 대해 알고 있어야 할 필요한 사항과 교도소 전문용어와 약어 사전, 교정시설도서관 역할 등에 대해 알기 쉽게 설명하고 제공한다.

교정시설도서관에 관한 국제기구나 여러 나라 지침이나 가이드라인, 가이드북에는 수용자들에

게 좀 더 양질의 서비스를 제공하기 위한 여러 기준 등이 제시되고 있다. 또한 이런 가이드라인 등을 통해 교정시설도서관의 필요성과 목적, 법률 서비스 제공, 각종 다양한 서비스 제공 등을 강조해 언급하고 있다. 기본적으로는 교도소와 수형자들에 대한 특징, 관련 용어에 대한 이해 등도 포함하고 있어 다소 어려울 수 있는 교도소 환경에 대한 이해를 돕고 있다. 새로운 환경에 수형자들이 잘 적응할 수 있도록 도와줄 수 있는 여러 방법을 제시해 주고, 도서관 이용방법 등을 홍보하는 것도 중요하다는 것을 강조하고 있다.

우리나라에서도 한국도서관협회 『한국도서관기준』(2013)의 ‘교도소도서관 기준’에서 사서, 시설, 장서, 면적 기준 등을 제시하고 있지만 주기적 개정작업과 함께 좀 더 구체적인 서비스 지침 등을 보완할 필요가 있다. 앞으로는 외국 사례를 참고해서 국가 차원에서 이 기준을 적극 활용해 교정시설도서관을 활성화할 필요가 있다. 또한 가이드라인이나 가이드북은 제정 후 새로운 환경 변화 등에 따라 주기적인 갱신이 가능해야 한다.

## 2. 교정본부나 도서관협회 내 전문조직 설치와 활동 강화

교정시설도서관에 관한 동향 파악과 연구, 지침 개정, 이슈 개발 등을 위해서는 교정본부 내 도서관에 관한 전문가 그룹이 필요하고, 이와 함께 도서관협회 내에도 교정시설도서관 부문을 연중 다룰 조직을 마련하는 것이 필요하다.

교정시설도서관 서비스가 비교적 잘 제공되고 운영되는 외국은 관련 연구를 통해 교정시설도서관 중요성과 필요성 등을 재차 확인하고 있다. 또한 연구를 통해 교정시설도서관에서 진행되는 다양한 프로그램들과 책을 비롯한 자원들이 사회복지에 도움을 주고, 재범률을 줄이며, 가족과의 유대관계 형성에 도움을 주고 있다고 밝히고 있다.

독일의 경우 독일도서관협회 내 교정시설도서관 전문가 그룹이 국제도서관협회연맹(IFLA) 전문도서관 분과에서도 활발한 활동을 하고 있어 주목할 만하다. 국내에서도 교정본부, 도서관협회 등에 교정시설도서관 관련 주제 전문위원회를 설치해 교정시설도서관에 대한 구체적 이슈를 추적하고 관련 연구 등을 상시적으로 진행해야 한다. 또한 관련 지침의 개정이나 새로운 서비스 정책 수립 등에 관심을 가져야 한다. 우리나라도 재범률을 줄이기 위한 다양한 방안 모색이 필요하므로 교정시설도서관의 중요성과 필요성을 알리는 사회적 인식개선 노력이 우선적으로 필요하다.

또한 교정시설도서관 전문위원회는 전국의 교정시설과의 협업을 통해 지역 내 기관과의 협력을 주도하고 도서관 운영이나 각종 사업, 프로그램 등을 활성화함으로써 열악한 환경의 교정시설 및 도서관의 기반 마련과 활성화에 기여할 수 있다.



### 3. 교정시설 내 법률도서관 운영

교도소 등의 교정시설에는 확정판결을 받아 형 집행 중인 사람이나 형사피고인이나 형사피의자로 구금되어 법원의 판결을 기다리는 사람들이 수용되어 있는데 이들은 자신이 관련된 형사사건에 대해 법원을 상대로 한 법률적 행위를 수행해야 한다. 또한 수감 중에 발생하는 권리 침해에 대한 구제를 청구할 수 있는데 수형자들 대부분은 법률이나 소송기술에 관한 지식이 부족해 본인 스스로 소송을 수행하는 경우도 어려움이 있을 수 있다. 이에 수형자들이 본인 소송 수행에 필요한 법률 정보를 충분히 확보하는 것은 매우 중요하다. 그러나 통상 수형자들은 구금상태라서 수용시설 내에서 필요한 정보를 입수하거나 필요한 법적 지원을 받을 수 있는 여건이 충분치 않아 교정시설 내 법률도서관 운영이 절대적으로 필요하다(홍명자, 2007).

대표적으로 미국 뉴욕주와 같이 일반적인 도서관 서비스와 법률적 도서관 서비스를 구분하여 수용자들에게 적절한 정보를 제공하고 있는 것은 모범적인 사례이다. 물론 국내의 교정시설도서관의 사정은 더욱 열악해 열람공간과 전담직원 및 예산 확보 등의 기본 과제들이 남아있어 꾸준한 개선 노력이 필요한 상황이지만 중장기적 관점에서 교정시설 내 법률도서관이 수용자들의 소송에 필요한 법률정보를 적극적으로 제공할 수 있는 환경을 만들어 사법적 지원을 할 수 있다면 향후 교정문화 개선에도 많은 도움이 될 수 있다.

## VI. 결론 및 제언

본 연구는 현재까지 주목을 받고 있지 못한 교정시설도서관에 대한 중요성과 필요성에 대한 인식을 적극 확산시키고, 대부분 교정시설도서관에 대한 현황조사 등에 치우쳐 있는 기존 국내 연구와의 차별성을 가지면서도 향후 교정시설도서관 서비스에 관한 행정적인 개선방향에 필요한 부분들을 살펴보고자 외국의 교정시설도서관의 서비스 운영 내용을 중점으로 조사하여 분석하였다.

외국 교정시설도서관 서비스 운영은 국내와 차이가 있지만 교정시설도서관의 중요성에 대한 인식이 상대적으로 높아 다양한 서비스 지침과 개발 등에 노력하고 있다. 또한 지역의 관련기관이나 공공도서관 등과의 협업시스템으로 부족한 부분을 보강하며 이용 활성화를 유도하고 있다.

교정시설이 가진 특수한 상황과 수형자에 대한 인식은 세계 여러 나라들에서도 비슷하기에 전반적인 인식개선을 통해 교정시설도서관을 발전시키는데 많은 노력과 시간이 걸렸다.

교정시설 관련 대부분 연구는 수형자의 재범률을 줄이기 위해 교화교육이 중요함을 언급하고 있으며 교화교육의 기본적 활동으로 각종 교육과 도서관 활성화, 독서의 중요성 등을 강조하고

있다. 특히 외국 교정시설도서관 경우 도서관 중요성과 필요성, 전문가 그룹 운영을 통한 꾸준한 연구, 이슈 생산, 지침 개정, 홍보 등의 활동이 이루어지고 있다. 그러나 외국의 경우도 교정시설도서관에 대한 예산이나 인력 등 기본적인 자원이 풍족하지 않아 운영에 어려움을 겪고 있지만 다양한 기관이나 전문가 등과의 협업을 어려움과 문제점을 극복해 나가고 있다.

교정시설도서관에 대한 국내 연구가 활발하지 않은 현 상황에서 이번 연구를 통해 외국 교정시설도서관의 서비스 동향을 다양하게 살펴봄으로써 교정시설도서관의 중요성과 필요성을 강조하고 재범률 감소에 도움이 되는 교정시설도서관 서비스 발전 방향을 모색하고자 했다. 구체적으로 교정시설도서관 서비스 가이드라인이나 가이드북 제작과 배포, 교정본부나 도서관협회 내에 교정시설도서관 전문조직 설치와 활동 강화, 교정시설 내 법률도서관 운영을 제안하였다.

교정시설도서관은 단순한 공공시설이 아니며, 수형자들의 여가를 위한 독서 자료를 제공하는 것만이 그 목표가 아니다. 교정시설도서관은 수형자에게 절실히 필요한 정보원이자 사회와 연결된 창구이며, 그들의 재활과 사회 복귀를 최우선 목표로 하는 시설이어야 한다. 수형자에게 개방적이고 다양한 자료 및 교정·사회복귀 프로그램을 효율적으로 제공함으로써 교정시설도서관이 재사회화를 돕는 필수적인 기관으로 정착한다면 재범률 감소에 영향을 미침으로써 우리나라와 국민들의 안전을 확보하는 역할을 수행하게 될 것이다(최지연, 2015).

본 연구는 문헌연구를 중심으로 분석하였는데 향후 이 연구를 토대로 교정시설도서관의 서비스 정책에 관해 교정 정책 전문가, 수용자, 교도관들을 대상으로 한 심층조사 연구도 필요하다.

## 참 고 문 헌

- 국립중앙도서관 블로그 (2012). 사회의 특별한 관심과 지원이 필요한 곳 - 교도소도서관. 출처: <https://m.blog.naver.com/PostView.naver?isHttpsRedirect=true&blogId=dibrary1004&logNo=30139002700>
- 김진희 (2009). 교도소도서관 운영현황과 발전방안에 관한 연구. 석사학위논문, 전남대학교 대학원 문헌정보학과.
- 도서관법. 법률 제18547호.
- 백시현 (2018). 한국 교도소도서관 발전사 연구. 석사학위논문, 중앙대학교 대학원 문헌정보학과 자료조직전공.
- 법무부 교정본부 (2022). 2022 교정통계연보. 경기: 법무부 교정본부.
- 법무연수원 (2022). 2021 범죄백서. 충북: 법무연수원.
- 심효정 (2012. 3. 23.). 도서관 혁명을 의심하는 사람에게 고함. 프레시안. 출처:

- <https://www.pressian.com/pages/articles/67500>
- 양지연 (2014). 한국 도서관 기준에 따른 교정시설 도서관 현황 분석에 관한 연구. 석사학위논문, 전주대학교 대학원 문헌정보학과.
- 천주교인권위원회 · 인권운동사랑방 (2007. 12. 13.). 구금 · 보호시설 내 법령집 등 법률서적 비치와 도서관 설치 권고를 요구하는 진정서. 인권운동사랑방. 출처:  
<https://www.sarangbang.or.kr/writing/3648>
- 최지연 (2015). 교도소도서관의 재범 억제 효과에 관한 형사정책적 고찰. 석사학위논문, 중앙대학교 대학원 법학과 형사법 전공.
- 한국형사정책연구원 (2003). 미국의 교정현황에 관한 연구.
- 허경미 (2020a). 교정시설 수용자 교육의 한계 및 형집행법령 개정 방향. 교정연구, 30(3), 3-30.  
<https://doi.org/10.14819/krscs.2020.30.3.1.3>
- 허경미 (2020b). 노르웨이 교도소 수용자 교육의 시사점 연구. 한국공안행정학회보, 29(5), 295-324.  
<http://dx.doi.org/10.21181/KJPC.2020.29.5.295>
- 홍명자 (2003). 교도소도서관의 교화교육에 관한 연구. 한국문헌정보학회지, 37(4), 199-221.
- 홍명자 (2007). 수용자에 대한 법률정보봉사에 관한 연구. 한국도서관 · 정보학회지, 38(4), 499-520.  
<https://doi.org/10.16981/kliss.38.4.200712.499>
- ALA (1992). Library Standards for Adult Correctional Institutions, ASCLA (Association of Specialized and Cooperative Library Agencies). Available:  
<http://www.ala.org/ala/ascla/asclaissues/librarystandards.cfm>.
- ALA (2019). Prisoners' Right to Read: An Interpretation of the Library Bill of Rights, Available:  
<https://www.ala.org/advocacy/intfreedom/librarybill/interpretations/prisonersrightoread>
- ALIA (2015). Australian Library and Information Association Minimum Standard Guidelines for Library Services to Prisoners. Available:  
<https://read.alia.org.au/alia-minimum-standard-guidelines-library-services-prisoners>
- ALIA (2019). Guidelines for Australian Special Libraries. Available:  
<https://read.alia.org.au/guidelines-australian-special-libraries-2019>
- Ángel, M. & Donoso, R. (2021, February 3). Prison Libraries in Chile. Available:  
[https://preprod.uil.unesco.org/system/files/1\\_chile\\_ppt\\_webinar\\_uil\\_unesco.pdf](https://preprod.uil.unesco.org/system/files/1_chile_ppt_webinar_uil_unesco.pdf)
- Arapoutama Aotearoa Department of Corrections (2019, May 24). Prisoners create book exchange opportunities. Available:  
[https://www.corrections.govt.nz/news/2019/prisoners\\_create\\_book\\_exchange\\_opportunities](https://www.corrections.govt.nz/news/2019/prisoners_create_book_exchange_opportunities)

- Bandaranayake, P. (2021, February 3). Webinar on How Prison Libraries Support Rehabilitation Efforts: Sri Lankan Context. Available:  
[https://preprod.uil.unesco.org/system/files/3\\_sri\\_lankawebinar\\_on\\_how\\_prison\\_libraries\\_support\\_rehabilitation\\_efforts.pdf](https://preprod.uil.unesco.org/system/files/3_sri_lankawebinar_on_how_prison_libraries_support_rehabilitation_efforts.pdf)
- Brosens, D., De Donder, L., Dury, S., Vanwing, T., & Verté, D. (2015). Life Long Learning: The Prison Library As A Bridge To Participation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 191, 1496-1500.
- Chitsawang, N. (2018). Prison Library: Library of Changing Life. *Thailand Criminology and Corrections*. Available:  
<http://thaicriminology.com/prison-library-library-of-changing-life.html>
- CLIP (2022a). Prison Libraries Group. Available:  
[https://www.cilip.org.uk/members/group\\_content\\_view.asp?group=201309&id=691326](https://www.cilip.org.uk/members/group_content_view.asp?group=201309&id=691326)
- CLIP (2022b). Prison Libraries-making the difference. Available:  
<https://www.cilip.org.uk/page/Prisons>
- CLIP PLG (2018). Prison Libraries Training Pack 2018. Available:  
[https://www.cilip.org.uk/resource/group/853bf809-d9aa-4165-8789-1cacd728e4ad/member\\_only\\_content/prison\\_libraries\\_training\\_p\\_.pdf](https://www.cilip.org.uk/resource/group/853bf809-d9aa-4165-8789-1cacd728e4ad/member_only_content/prison_libraries_training_p_.pdf)
- Council of Europe (2020). European Prison Rules. Available:  
[https://search.coe.int/cm/Pages/result\\_details.aspx?ObjectId=09000016809ee581](https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectId=09000016809ee581)
- DBV (2021). Patienten-und Gefangenenbüchereien. Available:  
<https://www.bibliotheksverband.de/soziale-bibliotheksarbeit>
- Eze, J. U. (2016). Information needs of prisoners in Southeast Nigerian prisons. *Information Development*, 32, 243-253. <https://doi.org/10.1177/0266666914538042>
- Finlay, J. & Bates, J. (2018). What is the Role of the Prison Library? The Development of a Theoretical Foundation. *Journal of Prison Education and Reentry*, 5(2), 120-139.
- Finlay, J., Bates, J., & Hanlon, S. (2021). Review of Prison Libraries in Ireland. Available:  
<https://www.ulster.ac.uk/research/topic/education/our-research/current-research-projects/review-of-prison-libraries-in-ireland>
- Finn (2022, October 14). Why We Need Prison Libraries. Soapboxie. Available:  
<https://soapboxie.com/government/A-Typical-Day-in-a-Prison-Library>
- FÖRDERVEREIN GEFANGENEN BÜCHEREIEN E.V. (2020). Books Open Worlds. Available:  
[https://fvgb.de/wp-content/uploads/2022/04/Fo%CC%88V-GefBB-2020\\_engl.pdf](https://fvgb.de/wp-content/uploads/2022/04/Fo%CC%88V-GefBB-2020_engl.pdf)

- Garner, J. (2017). Australian Prison Libraries: A Study of Existing Knowledge and Recent Findings. *Journal of the Australian Library and Information Association*, 66(4), 331-343. <https://doi.org/10.1080/24750158.2017.1393891>
- Garner, J. (2022). Guidelines for Library Services to Prisoners. IFLA WLIC 2022 Dublin. Available: <https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/2129/1/100-garner-en.pdf>
- Giles, M. (2016). Study in prison reduces recidivism and welfare dependence: a case study from Western Australia 2005-2010. *Trends & Issues in Crime and Criminal Justice*, 415, 1-9.
- Herhips, S. (2021, March 28). Libraries Are Key Tools For People Getting Out Of Prison, Even During A Pandemic. Available: <https://www.npr.org/2021/03/28/980434263/libraries-are-key-tools-for-people-getting-out-of-prison-even-during-a-pandemic>
- Hilde, K. & Erlend, R. (2011). Prison Libraries the Scandinavian Way: An Overview of the Development and Operation of Prison Library Services. *Library Trends*, 59(3), 473-489.
- IFLA (2019). Library Services to People in Prisons. Available: <https://www.ifla.org/library-service-to-people-in-prisons/>
- Krolak, L. (2019). Books beyond bars: The transformative potential of prison libraries. UNESCO Institute for Lifelong Learning. Available: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000369835>
- Lehmann, V. & Locke, J. (2005). Guidelines for Library Services to Prisoners. 3rd Edition. IFLA Professional Reports, 92. Available: <http://www.ifla.org/VII/s9/nd1/iflapr-92.pdf>
- McInerney, A. M. (2019). Irish Prison Libraries and Prisoners' Information Needs: A Survey1. *An Leabharlann: The Irish Library*, 28(1), 18-25. Available: [https://www.libraryassociation.ie/wp-content/uploads/2019/03/An\\_Leabharlann\\_28-1\\_Full.pdf](https://www.libraryassociation.ie/wp-content/uploads/2019/03/An_Leabharlann_28-1_Full.pdf)
- Montariol, B. (2021, February 3). A national network of Libraries - Education Centers in the 27 prisons of Cambodia. Available: [https://preprod.uil.unesco.org/system/files/2.\\_cambodia\\_national\\_network\\_of\\_libraries\\_education\\_centers\\_sipar\\_lk.pdf](https://preprod.uil.unesco.org/system/files/2._cambodia_national_network_of_libraries_education_centers_sipar_lk.pdf)
- New York State Commission of Correction (2022a). General Library Services. Available: <https://doccs.ny.gov/system/files/documents/2022/04/4470.pdf>

- New York State Commission of Correction (2022b). Law Library Services. Available: <https://doccs.ny.gov/system/files/documents/2022/05/4483.pdf>
- New York State Library (2022a). Guidelines for the New York State Public Library System Services to State Correctional Facility Libraries State Aid Program. Available: <https://www.nysl.nysed.gov/libdev/outreach/corrgdln.htm>
- New York State Library (2022b). Library Services in New York State's Correctional Facilities. Available: <https://www.nysl.nysed.gov/libdev/outreach/corr.htm>
- Sambo, A., Usman, A., & Nafisa, R. (2017). Prisoners and Their Information Needs: Prison Libraries Overview. *Library Philosophy and Practice*, 1467. Available: <http://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/1467>
- Sesame Street in Communities (2022). Coping With Incarceration. Available: <https://sesamestreetincommunities.org/topics/incarceration/>
- Storybook Dads (2023). What we do. Available: <https://www.storybookdads.org.uk/Pages/Category/what-we-do>
- The Library Association Prison Libraries Group (1997). Guidelines for prison libraries(2nd ed.). London: Library Association, 재인용: 홍명자 (2003). 교도소도서관의 교화교육에 관한 연구. *한국문헌정보학회지*, 37(4), 213.
- UNESCO Institute for Lifelong Learning (2020). UIL Policy Brief 11: How prison libraries support rehabilitation efforts. Available: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373367?posInSet=1&queryId=2100c586-86ab-4fbe-bdc4-b21116b532b5>
- UNESCO Institute for Lifelong Learning (2021, February 3). Webinar: How prison libraries support rehabilitation efforts. Available: <https://preprod.uil.unesco.org/literacy/vulnerable-groups/webinar-how-prison-libraries-support-rehabilitation-efforts>
- UNODC (2015). United Nations Standard Minimum Rules for the Treatment of Prisoners (the Nelson Mandela Rules). Available: [https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson\\_Mandela\\_Rules-E-ebook.pdf](https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson_Mandela_Rules-E-ebook.pdf)

• 국한문 참고문헌의 영문 표기

(English translation / Romanization of references originally written in Korean)

- Baek, Sihyeon (2018). A Study on the History of Prison Library Development in Korea. Master's thesis, Department of Library and Information Science, Graduate School of Chung-Ang University, Data Organization Major.
- Catholic Human Rights Commission · Human Rights Movement Sarangbang (2009, January 10). A petition requesting a recommendation to install a library and keep legal books such as law books in detention and protection facilities. Human Rights Movement Sarangbang, Available: <https://www.sarangbang.or.kr/writing/3648>
- Choi, Jiyeon(2015). A Criminal Policy Study on the Effects of Prison Libraries on Deterring Recidivism. Master's thesis, Chung-Ang University Graduate School of Law and Criminal Law Major.
- Heo, Kyungmi (2020a). Limitations of prisoner education in correctional facilities and the direction of revision of the Criminal Enforcement Act. Calibration Research, 30(3), 3-30. <https://doi.org/10.14819/krscs.2020.30.3.1.3>
- Heo, Kyungmi (2020b). Study of the implications of prison inmate education in Norway. Journal of Korean Public Security Administration, 29(5), 295-324. <http://dx.doi.org/10.21181/KJPC.2020.29.5.295>
- Hong, Myeongja (2003). A study on edification education in the prison library. Journal of the Korean Society for Library and Information Science, 37(4), 199-221.
- Hong, Myeongja (2007). A study on legal information service for prisoners. Journal of Korean Library and Information Science Society, 38(4), 499--520. <https://doi.org/10.16981/kliss.38.4.200712.499>
- Kim, Jinhee (2009). A Study on the Operating Status and Development Plan of the Prison Library. Master's thesis, Department of Library and Information Science, Graduate School, Chonnam National University.
- Korea Criminal Policy Institute (2003). A Study on the State of Corrections in the United States.
- Legal Research and Training Institute (2022). 2021 Crime White Paper. Chungbuk: Legal Research and Training Institute.
- Library Law. Section No. 18547.

- Ministry of Justice Correctional Service (2022). 2022 Calibration Statistical Yearbook. Gyeonggi: Ministry of Justice Correctional Service.
- National Library of Korea Blog (2012). Where society needs special exercise and support - prison library. Available:  
<https://m.blog.naver.com/PostView.naver?isHttpsRedirect=true&blogId=dibrary1004&logNo=30139002700>
- Sim, Hyojung (2012, March 23). A shout out to anyone who doubts the library revolution. Pressian. Available: <https://www.pressian.com/pages/articles/67500>
- Yang, Jiyeon (2014). A Study on the Analysis of the Current State of Libraries in Correctional Facilities According to the Korean Library Standards. Master's thesis, Department of Library and Information Science, Graduate School, Jeonju University.