

산업체 수요기반의 노인치위생학 및 실습 교육과정 운영 사례 연구

최용금¹ · 윤지혜^{2,3†}

¹선문대학교 건강보건대학 치위생학과 유전체 기반 바이오 IT융합연구소,

²아주대학교의료원 노인보건연구센터 · ³아주대학교 대학원 의학과 건강노화의과학전공

1. 서론

대학의 학문이 실제 산업체 현장에서 의미 있게 작용하기 위해서는 산업체의 수요지향적인 요구도를 담은 교과과정이 필요하다¹⁾. 최근에는 산업현장에서 실제로 요구되는 능력과 역량을 중심으로 교육내용을 개편하고, 산학연계 교육과정 개발을 위한 다양한 대학 교육정책을 실시하고 있다²⁾.

한편, 우리나라의 경우 2026년에는 65세 이상 노인 인구가 20% 이상을 차지할 것으로 전망하는데³⁾, 이에 따라 다양한 노인시설도 함께 증가되고 있는 추세이다. 특히 여러 노인시설에서 주야간보호센터는 돌봄이 필요한 노인이 시설에 방문해 하루 최대 8시간~10시간까지 돌봄을 받을 수 있는 시설로 노인을 위한 다양한 문화, 스포츠, 재활건강 프로그램이 제공되고 있고 있지만⁴⁾, 노인의 구강관리와 관련된 프로그램 운영은 거의 전무한 상황이다⁵⁾.

이러한 사회적 변화 속에서 노인의 구강관리를 위

한 치과위생사의 전문적인 지식과 수행역량은 중요하게 대두되고 있으며⁶⁾, 기존의 이론 교육만으로는 노인구강관리 전문가로서의 역량을 개발하기에는 한계가 있는 실정이다⁷⁾. 김 등⁸⁾은 노인을 위한 치과위생사의 전문성을 개발하기 위해서는 대학교육과정에서 실습위주의 교육이 필요하다고 강조하였고, 치과위생사의 지속적 교육과 실제로 임상에서 수행될 수 있는 훈련환경이 마련되어야 한다고 하였다. 따라서 노인시설 산업체와의 연계된 교육활동을 통한 노인치위생학 및 실습 교육과정은 실무위주의 교육이 실현될 수 있는 효과적인 교육 방안이 될 수 있다⁹⁾. 치과위생사는 노인구강관리전문가로 노인의 신체적, 정신적 특성과 변화에 대해 심도 있는 이해를 바탕으로 노인과 원활한 의사소통을 하고 전문적인 구강관리를 수행할 수 있어야 한다¹⁰⁾. 그러므로 노인구강관리에 대한 전문적 지식과 임상역량에 대한 전문성을 강화하기 위해서는 효과적인 노인치위생 교육과정 개발이 필수적이다⁹⁾.

이에 본 연구에서는 충남 아산에 소재한 주야간보호센터와 협약을 맺고 산학공동 교육과정의 일환으로 노인구강관리에 대한 현장중심의 실무교육이 이루어질 수 있는 산업체 수요기반의 교육과정을 개발하여 운영함으로써 노인치위생학 교육의 효과를 확인해 보고자 진행하였다.

접수일: 2023년 12월 4일 최종수정일: 2023년 12월 12일

게재확정일: 2023년 12월 12일

교신저자: 윤지혜, 경기도 수원시 영통구 월드컵로 164

164 World cup-ro, Youngtong-gu, Suwon 16499,
Republic of Korea, Tel.: +82 31 219 5303

E-mail: dream10307@naver.com

2. 연구대상 및 방법

2.1. 연구대상

본 연구는 충남지역의 S대학교 치위생학과 3학년으로 2022년 2학기 노인치위생학 및 실습으로 개설된 교과목을 수강한 14명의 학생을 대상으로 하였다. 본 연구의 목적을 안내하고, 이에 서면으로 동의한 학생을 최종 대상으로 실시하였다. 본 수업은 이론 1시간, 실습 2시간으로 총 2학점으로 개설되어 진행하였다. 무응답 자료를 제외한 13명의 조사 결과를 분석에 사용하였다.

2.2. 연구방법

(1) 산업체 수요기반의 노인치위생학 및 실습 교육과정 주요 내용

S대학의 산업체 수요기반의 노인치위생학 및 실습 교육과정은 충남 소재의 산업체인 주야간보호센터로부터 '어르신들의 구강관리 및 일상생활에서의 활력증진'의 주문식 교육을 받아 설계를 진행하였다. 주야간보호센터 노인을 대상으로 한 구강관리프로그램을 기반으로 치위생 직무에 적합한 실습교육과정을 구성하였으며, PBL 교수설계를 적용하여 노인이 가지고 있는 구강문제를 학습자가 해결할 수 있도록 진행하였다. 전체적인 수업의 과정은 1-4주차 노인 및 치매노인에 대한 이론적 지식 교육과 더불어 노인산업 및 교육주제와 관련된 산업체 전문가의 특강을 함께 진행하였고, 5-7주차는 대상자 중심의 치위생과정에 근거한 노인구강관리 방법 실습 및 상호실습, 9-13주차는 주야간보호센터 산업체 현장실습, 14주차는 PBL기반의 팀 프로젝트 발표를 수행하였고, 8주차와 15주차에는 각각 중간고사 및 기말고사와 성찰일지 작성을 진행하였다.

(2) 연구도구

1) 산업체 수요기반의 노인치위생학 및 실습 교육효과 평가를 위한 조사내용

산업체 수요기반의 노인치위생학 교육과정의 교육효과를 분석하기 위하여 참여 학생들의 전공역량달성도, 노인치위생과정 인식도, 수업만족도를 조사하였다.

전공역량달성도의 경우 '의사소통 역량', '자원정보 기술 활용 역량', '팀워크' 문항으로 구성하였고 리커트 5점 척도(Likert scale)를 활용하여 조사하였다. 노인치위생과정 인식도의 경우 '노인치위생과정 이해', '전신질환 및 복용약물', '치매', '노인의 구강상태', '구강운동', '노인 구강위생관리', '틀니관리', '노인 의사소통'으로 7가지 문항으로 구성하였고, 1점부터 10점까지 연속형 척도로 조사하였다. 학생들의 수업만족도는 '참여도', '관심도', '자신감', '수업 분위기', '강의 설계', '과제' 자기발전, '수업 이해도', '주관적 역량달성도', '수업 필요도', '교과목 추천정도'에 대하여 6문항으로 구성하였고, 리커트 5점 척도를 활용하여 조사하였다. 전공역량달성도, 노인치위생과정 인식도, 수업만족도 문항에 대한 Cronbach's Alpha 계수는 각각 0.85, 0.87, 0.88로 내적 일관성(Internal Consistency)을 만족하였다.

2.3. 자료분석

산업체 수요기반 현장중심 실무교육에 따른 전공역량달성도, 노인치위생과정 인식, 수업만족도의 전후차이를 검증하기 위하여 정규성 검정 후 충족되지 않아 비모수 분석으로 윌콕슨 부호순위 검정(Wilcoxon signed rank test)을 수행하였으며, 각 요인간의 연관성을 확인하기 위해 스피어만 상관분석(Spearman's correlation analysis)을 수행하였다. 학생들의 산업체 수요기반 현장중심 실무교육 경험을 질적으로 분석하기 위하여 작성한 성찰일지를 바탕으로 내용분석(Content analysis)을 수행하였다. 수집된 자료는 SAS(Statistical Analysis System), 9.4 버전을 이용하여 분석하였다. 통계적 유의수준은 $p < 0.05$ 이었다.

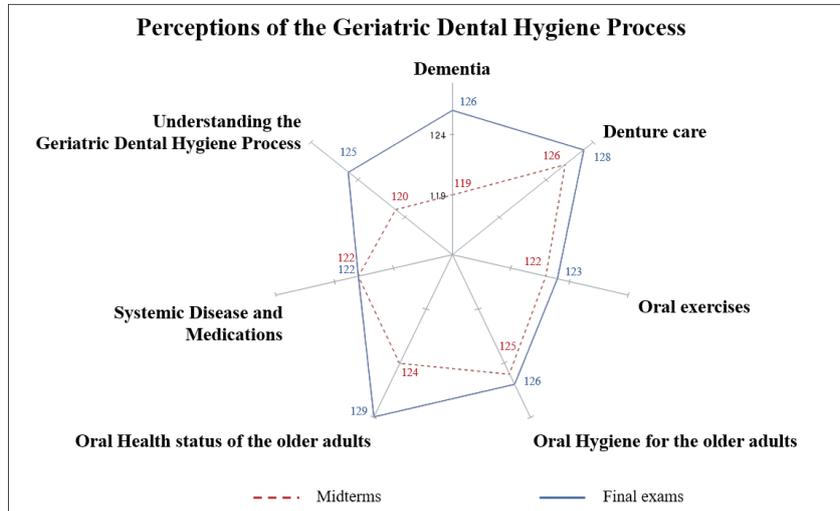


Figure 1. Perceptions of the Geriatric Dental Hygiene Process (N=13)

3. 연구결과

3.1. 노인치위생학 및 실습 산업체 실습 교육 전·후에 따른 주관적 전공역량달성도 인식 차이

노인치위생학 교과수업 형태에 따른 전공역량달성도의 차이 결과는 Table 1과 같다. 산업체 실습 교육 전보다 후 “의사소통역량”에서 매우 높음으로 응답한 경우가 높았으며 통계적으로 유의하였다($p=0.038$).

3.2. 연구대상자의 노인치위생관리과정 인식도 변화

산업체 실무교육 후에 ‘전신질환 및 약물복용’ 영역을 제외하고 모든 영역에서 노인치위생관리과정에 대

한 연구대상자의 인식도가 향상된 것을 확인 할 수 있었고, 통계적 유의성은 나타나지 않았다($p>0.05$).

3.3. 연구대상자의 노인치위생관리과정 인식, 전공역량달성도, 수업만족도와의 상관성

노인치위생관리과정 인식, 전공역량달성도, 수업만족도의 비모수적 상관분석을 수행한 결과 각 요인간의 유의미한 정(+)의 상관관계를 확인하였다($p<0.05$)

3.4. 연구대상자의 산업체 수요기반 현장중심 실무교육 경험에 대한 질적 내용분석

연구대상자의 산업체 수요기반 현장중심 실무교육 경험에 대한 질적 내용분석 결과는 Table 3과 같다. 산업수요형 노인치위생학 및 실습 교과목의 좋은 점에

Table 1. Dental hygiene student achievement of Major competency (N=13)

	Before			After			p
	Mean	SD	Median	Mean	SD	Median	
Communication skills	4.23	0.44	4.00	4.69	0.48	5.00	.031*
Resource · Information · Technology Utilization competency	4.31	0.48	4.00	4.54	0.52	5.00	.250
Teamwork	4.62	0.51	5.00	4.54	0.88	5.00	1.000

p-value was taken using wilcoxon signed rank test.

* $p<0.05$, ** $p<0.01$, *** $p<0.001$.

Table 2. Correlation between Perception of Geriatric Dental Hygiene process and Achievement of Major Competency, Class Satisfaction (N=13)

	Perception of geriatric dental hygiene process	Achivement of major competency	Class satisfaction
Perception of geriatric dental Hygiene process	1	-	-
Achivement of major competency	0.715**	1	-
Class Satisfaction	0.690**	0.961***	-

p-value was taken using spearman's correlation statistics.

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$.

대하여 실습 전의 경우, 산업체 전문가 특강과 학교에서 수행한 노인치위생관리 실습을 가장 높은 빈도로 응답하였으며(산업체전문가 특강 29.4%, 노인치위생관리 실습 23.5%), 실습 후에는 실제 주야간보호센터에 방문하여 현장실습을 경험한 것과 노인과의 긍정적 상호작용을 경험했던 것을 가장 높은 빈도로 응답하였다(산업체 현장실습 경험 38.8%, 노인과의 긍정적 상호작용 경험 38.8%). 산업수요형 노인치위생학 및 실습 교과목의 아쉬운 점으로는 COVID-19 감염확산이 지속됨에 따라 구내 실습에 제한이 있었다는 응답이 가장 높은 부분을 차지하였다(42.9%).

(학생 3) 쉽게 들을 수 없는 다양한 산업체전문가 특강을 통해서 현재 임상 트렌드를 파악할 수 있었고, 노인치위생관리를 위해 개발된 다양한 기자재들을 배워볼 수 있어서 좋았다. - 산업체 전문가 특강을 통한 개념학습 및 진로탐색

(학생 4) 노인 주야간보호센터에 방문하여 실제 어르신들이 구강관리를 어떻게 하고 있는지 파악하고 직접 문진 및 치위생관리, 구강보건교육을 수행한 점이 가장 보람찼다. - 산업체 현장실습 경험

(학생 14) 어르신들께서 우리가 하는 구강보건교육에 적극적으로 참여해주시고, 질문도 많이 해주셨다. 마지막에 교육해줘서 고맙다고 해주셨을 때 보람을 느꼈다. - 노인과의 긍정적 상호작용 경험

(학생 9) 내가 담당했던 어르신께서 나의 이름을 기억해주고, 갈 때마다 반갑게 맞아주셨을 때 “내가 지금 잘 하고 있구나.”라고 느낄 수 있었다. - 노인과의 긍정적 상호작용 경험

(학생 11) 코로나 감염확산 상황으로 인해 구강내 실습을 많이 진행하지 못했던 점이 아쉽다. - 코로나로 인한 실습 제한

(학생 4) 아무래도 전신병력이 있으시고, 청력이 좋지 않으시다보니 의사소통하는 과정이 어려웠다. 어르신을 대할 때 미숙한 점이 많아서 아쉬운 점이 남는다. - 노인의사소통의 어려움

4. 고찰

급변하는 사회환경에 적응할 수 있는 인재를 양성하기 위한 효과적인 교육방법으로 미래 수요를 반영한 산업체 수요기반 교육과정의 중요성이 대두되고 있다¹¹⁾. 이러한 대학정책의 흐름에 따라 노인구강관리 전문가를 양성하는 교육과정에서도 산업체 수요기반의 교육과정은 좋은 대안이 될 수 있다. 따라서 본 연구는 노인구강관리에 대한 산업체 수요기반의 교육과정을 개발하여 운영함으로써 효과적인 노인치위생학 교육과정 개발에 필요한 기초자료를 제공하고자 진행하였다.

Table 3. Results of coding frequency analysis

Before		After	
Assigned coding	Frequency of codes (%)	Assigned coding	Frequency of codes (%)
Domain: The Good Things About Classes			
Learn concepts and explore careers through special lectures by industry experts	5 (29.4)	Industrial field training experience	7 (38.8)
Various geriatric dental hygiene practices	4 (23.5)	Experience positive interactions with older adults	7 (38.8)
Learning masticatory function through food experience	3 (17.6)	Experience communicating with older adults	1 (5.6)
Effective learning about dental hygiene management for the older adults and those with dementia	2 (11.8)	Mutual practice in geriatric dental hygiene management	1 (5.6)
Combining theory and practice	1 (5.9)	Dental Hygiene Practice for the older adults	1 (5.6)
Changing positive perceptions of older adults	1 (5.9)	Development of oral health education media for the older adults	1 (5.6)
Effective learning about the characteristics of older adults	1 (5.9)		
Total number of frequencies within domain	17 (100.0)	Total number of frequencies within domain	18 (100.0)
Domain: The Not-Good Things About Classes			
None	9 (75.0)	Practice restrictions due to COVID-19	6 (42.9)
Difficulties in coordinating practice schedules	2 (16.7)	Difficulty communicating with older adults	3 (21.5)
Lack of practice time	1 (8.3)	Difficult practice preparation process	2 (14.3)
		large amount of class assignments	1 (7.1)
		Disagreements between team members	1 (7.1)
		None	1 (7.1)
Total number of frequencies within domain	12 (100.0)	Total number of frequencies within domain	14 (100.0)

Data analysed using qualitative analysis.

본 연구결과의 Table 1을 살펴보면 산업체 실습 교육 후 전공역량달성도, 자원정보활용역량, 팀워크역량, 의사소통역량 등 모든 역량에서 긍정적으로 향상되었으며, 특히 “의사소통역량”에서는 통계적으로 유의한 변화가 있는 것을 확인할 수 있었다($p=0.038$). 또한 Table 3에서 연구대상자의 질적조사 결과에 따르면 산업체에서 노인과의 실제적인 의사소통 안에서 긍정적인 상호작용 경험을 통해 보람을 느끼고 있었다. 이

러한 결과는 노인과의 상호작용을 어려워하면서도 노인 전문 치과위생사가 갖추어야 할 모습 중 하나인 노인에 대한 긍정적인 인식을 산업체 현장실무경험을 통해 체감하고 인지한 결과로 추정해 볼 수 있다. 권등은¹²⁾ 임상현장에서 치료서비스를 제공하기 위해서는 각 대상자의 특징과 요구에 맞추어 본인의 지식과 경험을 유연하게 적용할 수 있도록 훈련받아야 하며, 이러한 훈련을 산업체가 제공하면서 그 기능을 할 수

있다고 보고하였다. 또한 송 등은⁶⁾ 치과위생사의 노인을 위한 전신 및 구강건강증진 활동은 치과위생사의 학습경험에 따라 달라질 수 있으며, 이러한 학습경험은 임상환경에서 수행될 수 있으므로 현장실습 위주의 교육이 필요하다고 하였다. 치과에서의 산업체 임상환경으로 치과병·의원 뿐만 아니라, 노인요양시설과 같은 다양한 특성의 노인대상자를 대면할 수 있는 환경에서 치위생(학)과 학생들이 노인구강관리 실습을 수행할 수 있는 교육과정이 제도적으로 마련될 필요가 있겠다.

Fig. 1에서는 산업체 실습교육 후에 ‘전신질환 및 약물복용’ 영역을 제외하고, 노인치위생관리과정, 치매인식, 틀니관리, 노인구강건강의 특성, 노인구강위생관리, 구강운동 등에 대한 모든 영역에서 연구대상자의 인식도가 향상된 것을 확인할 수 있었다. 김¹³⁾은 치위생학과 학생들이 노인유사체험을 통해 노화에 대한 신체적인 이해도를 높여 노인에 대한 태도를 보다 긍정적으로 형성하고, 더 나아가 노인에 대한 양질의 구강진료서비스를 제공할 수 있다고 보고하였다. 이렇듯 노인구강관리 전문가 양성을 위하여 산업체를 기반으로 한 실무현장교육실습을 통해 노인을 경험하고 상호작용할 수 있는 기회가 포함된다면 보다 긍정적인 교육효과를 도출할 수 있을 것이다.

한편, 노인은 심리적, 신체적 변화로 인한 다양한 전신질환을 가지고 있고 이에 따른 약물 의존도가 높은 대상이다¹⁴⁾. 따라서 치위생(학)과 노인치위생학 교육과정에서는 노인환자의 구강관리와 더불어 노인의 전신질환 및 약물복용 상태를 사정하고 그에 따른 치위생 처방과 중재방법을 계획-수행-평가할 수 있는 노인치위생관리과정 기반의 실습이 심도 있게 다뤄질 필요성이 있겠다.

Table 2에서는 노인치위생관리과정 인식, 전공역량 달성도 및 수업만족도의 비모수적 상관분석을 수행한 결과 각 요인간의 유의미한 정의 상관관계를 확인하였다($p < 0.05$). 김 등¹⁵⁾의 연구에서는 학습성취도, 학습몰입과 학습만족도는 유의미한 상관성이 있는 것으로 보고하고 있다. 특히 학습자의 수업성취도가 학습몰

입에 가장 크게 영향을 미치는 변수로는 수업환경이 나타났고, 학습몰입은 학습만족에 영향을 준다고 보고하였다. 본 연구에서의 노인치위생관리과정 인식, 전공역량달성도를 학습성취도로 본다면 산업체라는 특수한 실무환경이 학습몰입에 긍정적인 영향을 주고 이는 학습자의 학업성취도와 학습만족도에 긍정적인 인식의 변화로 작용했음을 추정해 볼 수 있다. 따라서 산업체 기반의 노인치위생학 및 실습 교육과정은 학습자의 학업성취와 학습몰입, 학습만족도를 이끌어 내는데 효과적인 방법이 될 수 있다고 기대한다. 노인치위생학 교과목은 이론 뿐만 아니라 노인을 대상으로 한 임상실습이 필요한 교과목으로 제안되고 있으며¹⁶⁾ 이러한 맥락에서 산업체 연계 교육은 효과적인 교육방법이 될 수 있을 것으로 전망해 본다.

본 연구는 사례연구로 몇 가지 제한점이 존재한다. 첫째, 연구대상자의 표본 수가 매우 작아 일반화하기 어려우며 교육효과에 대한 객관적인 학업성취도 변화를 제시하지 못했다. 두 번째, 산업체 실습 전후 분석을 통하여 결과를 도출했지만 산업체 전문가 특강 등 본 수업 운영에서 학습자에게 영향을 미칠 수 있는 요인들이 존재하므로, 산업체 실습 교육에 대한 순수한 효과로 판단하는 데에는 해석에 주의가 필요하다. 그럼에도 불구하고 교육자 입장에서 ‘어떻게 가르칠 것인가’라는 질문에 대한 대안으로 다양한 교수방법의 하나로써 실제적인 사례가 될 수 있음에 본 연구의 의미를 부여하고자 한다.

5. 결론

본 연구에서는 노인시설 중 주야간보호센터와 산업체 수요기반의 교육과정을 개발하여 운영함으로써 산업체 수요기반의 노인치위생학 교육과정의 효과를 확인해 보고자 진행하였으며 다음과 같은 결론을 얻었다.

산업체 수요기반의 노인치위생학 및 실습 교육과정 운영 후 산업체 실습 교육 전보다 교육 후 의사소통

역량이 향상됨을 높게 인식하였으며 이는 통계적으로 유의하였다($p=0.038$).

또한 산업체 실무교육 후에 노인치위생관리과정에 대한 연구대상자의 인식도가 향상된 것을 확인할 수 있었고, 노인치위생관리과정 인식, 전공역량달성도 및 수업만족도를 상관분석을 수행한 결과 각 요인간의 유의미한 정(+)의 상관관계를 확인하였다($p<0.05$).

연구대상자는 산업체 수요기반의 교육과정에 참여함으로써 노인과의 상호작용을 경험하면서 노인에 대한 긍정적 인식이 높아지고, 다양한 산업체 전문가의 특강을 통해 폭넓은 시야를 갖출 수 있게 되었으며, 무엇보다 실무중심의 노인구강관리를 직접 실행하고 익힐 수 있어서 의미 있는 수업과정으로 평가하고 있었다.

본 연구에서 제안하는 산업체 수요기반 노인치위생학 교육과정은 이론교육 뿐만 아니라 산업체 현장에서 활용가능한 실무중심의 교육이 함께 제공됨으로써, 노인에 대한 실제적인 이해와 노인구강관리에 대한 현장실무전공역량이 더욱 개발될 수 있을 것으로 판단된다.

Notes

Conflicts of Interest

No potential conflict of interest relevant to this article was reported.

ORCID ID

Yong-Keum Choi, <https://orcid.org/0000-0002-5537-4208>

Ji-Hye Yun, <https://orcid.org/0000-0001-6692-4909>

References

1. Kim DJ. Comparison analysis of basic job competencies in industries based on needs analysis. *JCCER* 2021;2(11):pp. 1-25. <https://doi.org/10.52616/JCCER.2021.6.2.1>
2. 김미란 등. 산학연계 강화를 위한 대학의 교육과정 개선방향 연구. 한국교육개발원, 서울, pp.1-299, 2014.
3. Chung KH, et al. A preliminary study for survey of the actual conditions of the elderly in 2017. Research report. Ministry of Health and Welfare, Seoul, pp.1-142, 2016
4. Choi YK, et al. A survey on the oral recognition and oral functional rehabilitation exercise program demand among elderly day and night care center worker. *J Korean Soc Dent Hyg* 2023;23(3):147-56. <https://doi.org/10.13065/jksdh.20230016>
5. Jeon HS, Choi YK. Development and validity evaluation of oral care protocols used by caregivers for elderly people in facilities. *Korean Journal of Clinical Dental Hygiene* 2021;9(2):69-78. <https://doi.org/10.12972/kjcdh.20210008>
6. Song GI, et al. A study on the performance and necessity of dental hygienists for oral health promotion activities for the elderly according to their learning experiences and performance experiences. *J Korean Soc Dent Hyg* 2021;21(4):467-79. <https://doi.org/10.13065/jksdh.20210044>
7. Kim YJ, et al. Analysis of educational needs for improving the geriatric dental hygiene curriculum. *J Korean Soc Dent Hyg* 2020;20(6):899-911. <https://doi.org/10.13065/jksdh.20200083>
8. Kim YJ, et al. Analysis of current status of curriculum for geriatric dental hygiene in Korea. *J Korean Soc Dent Hyg* 2020;20(6):865-74. <https://doi.org/10.13065/jksdh.20200080>

9. Choi YK, et al. Preliminary study of the educational effects of the geriatric dental hygiene curriculum. *J Kor Dent Hyg Sci* 2023;6(1):51–63. <https://doi.org/10.22753/jkdhs/2023.6.1.51>
10. Cho GS, et al. Demand for dental hygiene specialization training courses for visiting oral health care for older individuals *J Korean Soc Dent Hyg* 2022;22(5):425–35. <https://doi.org/10.13065/jksdh.20220048>
11. Kim YR, et al. Research on Curriculum Development Concentrating on Practical Demands from Industry –Centred on Department of Tax Accounting and Information in Keimyung College. *TAR* 2012;1(33):21–51. <https://doi.org/10.35349/tar.2012..33.002>
12. Kwon MJ, et al. A Basic Research on the Development of Speech–Language Pathology Curriculum Based on the Industry Demand. *HSS21* 2022;13(1):783–794.
13. Kim SJ. The Effect of Senior Simulation on Dental Hygiene Student's Attitude toward the Elderly. *J Dent Hyg Sci* 2012;12(6):652–659.
14. Oh JY, et al. The relationship between systemic disease and salivary secretion of the elderly and PH of f saliva. *Asia–pacific AJMAHS* 2019;9(4): 427–436. <http://dx.doi.org/10.21742/AJMAHS.2019.04.41>
15. Kim HK, et al. The mediating effect of learning flow in the relationship between blended learning achievement and learning satisfaction among dental hygiene students. *J Kor Dent Hyg Sci* 2021;4(2):31–41. <https://doi.org/10.22753/jkdhs/2021.4.2.31>
16. Lee BR, et al. The Necessity of Establishing a Specialist Program for Geriatric Dentistry for the Elderly of Korea Based on their General Health Status. *JKDA* 2019;57(10):579–587. <https://doi.org/10.22974/jkda.2019.57.10.003>

초록

연구의 배경 및 목적: 본 연구에서는 노인구강관리에 대한 산업체 수요기반의 교육과정을 개발하여 운영함으로써 노인치위생학 교육의 효과를 확인해 보고자 진행하였다.

연구방법: 산업체 수요기반 현장중심 실무교육에 따른 전공역량달성도, 노인치위생과정 인식, 수업만족도의 전후차이를 검증하기 위하여 비모수 분석으로 윌콕슨 부호순위 검정(Wilcoxon signed rank test)을 수행하였으며, 각 요인간의 연관성을 확인하기 위해 스피어만 상관분석(Spearman's correlation analysis)을 수행하였다($p < 0.05$).

결과: 전공역량달성도의 경우 산업체 수요기반 현장중심 실무교육을 수행 후 '노인과의 의사소통 역량'이 유의미하게 향상되었다($p=0.031$).

고찰: 노인치위생학 교육과정은 산업체 현장에서 활용가능한 실무중심의 교육과정이 학습자에게 제공되었을 때 노인에 대한 실제적인 이해와 노인구강관리에 대한 현장실무전공역량이 더욱 개발될 수 있을 것으로 판단된다.

색인어: 노인, 산업체 수요, 치위생교육

ABSTRACT

A Case study on geriatric dental hygiene and practical education courses based on industry demand

Yong-Keum Choi¹ · Ji-Hye Yun^{2,3†}

¹Dept of Dental Hygiene, College of Health Science and Genome-based BioIT Convergence Institute, Sunmoon University · ²Institute on Aging, Ajou University Medical Center · ³Dept of Preventive Medicine and Public Health, Ajou University School of Medicine

Background: This study was conducted to verify the effectiveness of geriatric dental hygiene education by developing and operating an industrial demand-based curriculum for geriatric dental hygiene.

Methods: Wilcoxon signed rank test was performed to verify the before-and-after differences in major competency achievement, geriatric dental hygiene awareness, and class satisfaction according to industrial demand-based field-oriented practical education, and Spearman's correlation analysis was performed to confirm the association between each factor($p < 0.05$).

Results: In the case of major competency achievement, 'communication competence with the older adults' was significantly improved($p = 0.031$) after conducting industrial demand-based field-oriented practical training.

Conclusion: It is believed that the understanding of the older adults and the practical skills for oral care of the older adults can be further developed when the learners are provided with a practical curriculum that can be used in the geriatric industrial field.

Key words : Case study, Dental hygiene, Dental hygiene education, Elderly, Industrial demand