

치위생 전문직 관련 국내 연구 동향 분석

임순연¹ · 양정아^{2*}

¹남서울대학교 치위생학과, ²서영대학교 치위생과

1. 서론

치과위생사는 지역주민과 치과질환을 가진 사람을 대상으로 구강보건교육, 예방치과처치, 치과진료협조 및 경영관리를 지원하여 국민의 구강건강증진의 일익을 담당하는 전문직업인으로¹⁾ 치과의료기관이라는 조직의 생존과 성장을 이끌어 갈 수 있는 핵심적인 인적 자원이다²⁾. 치과위생사 윤리강령은 치과위생사를 구강보건교육, 예방치과처치, 치과진료협조 및 경영관리를 지원함으로써 국민구강건강증진을 도모하여 궁극적으로 인간 생명의 존엄성과 의료복지의 구현에 일익을 담당하는 전문인으로 규정하고 있으며 치과위생사의 직무윤리 확립과 권익 보호를 위하여 전문인으로서의 직업적 품위와 사회적 신뢰를 손상하는 행위를 하지 않도록 하고 있다¹⁾. 또한 치과위생사는 전문직 기준을 다수 충족하고 있고, 과정적 관점에서도 전문직으로 심화 발전하고 있다³⁾.

전문직은 학문이나 과학 분야에서 장기적으로 습

득되는 전문적인 지식, 교육, 수련, 그리고 경험을 요하는 직업으로서 이론적이고 전문적인 지식을 바탕으로 특정한 정보나 기술을 고객에게 서비스하는 일련의 직업으로 정의된다. 전문직업인들은 직업에 대한 소명의식과 전문성을 바탕으로 의사결정에서 자율성을 가짐으로써 전문적인 권위를 부여 받고⁴⁾, 자신의 직업에 대한 일정한 태도를 가지게 된다. 자신의 직업을 자율적이고 독점적 권위를 가지는 전문직으로 인식하고 일에 대한 소명의식, 공익을 추구하는 봉사심, 자기통제에 대한 믿음을 가지게 되는 것이다⁵⁾. 이는 자신의 일에 대해 개인이 갖고 있는 가치관이라 할 수 있으며, 주어진 업무 및 역할과 관련된 주관적인 자기 개념이다⁶⁾.

관점에 따라 이 개념은 다양하게 정의될 수 있다. 전문직업성은 전문직이 공통적으로 가지는 전문직의 속성을 말하는 것으로 직업의 자율성을 포괄적으로 유지하려는 전문적인 경향이다³⁾. 전문직 정체성은 사회 정체성, 직업 정체성의 하위 개념으로 개인이 자신이 속한 집단이나 조직에 의해 자신을 정의하는 관점으로 직업에 종사하는 사람이 본인의 직업이 전문직이라고 인식하고 본인의 자질과 역량, 가능성을 기반으로 직업적 목표를 설정하고 이를 달성하기 위해 전문직으로서의 삶을 영위해 나가는 수준으로 볼 수 있

접수일: 2022년 11월 30일 최종수정일: 2022년 12월 15일

게재 확정일: 2022년 12월 15일

교신저자: 양정아, (61268) 경기도 파주시 월릉면 서영로 170
서영대학교 치위생과

Tel: +82-31-930-9585, Fax: +82-31-930-9583

E-mail: yja0264@hanmail.net

다³⁾. 이러한 전문직 정체성은 전문직이라는 자신의 직업에 자부심을 가지고 지속적으로 수행할 수 있도록 하는 중요한 요소가 된다⁷⁾. 전문직 자아개념은 전문직 직업인으로서의 자신에 대한 정신적 지각으로 자신의 업무에 대한 스스로의 생각을 말하며⁸⁾ 전문직 자아개념이 높을수록 직업에 대한 만족감으로 직무의 질적 향상과 함께 업무를 효율적으로 수행할 수 있게 된다⁹⁾. 즉 전문직으로서의 사회적 욕구가 증가하고 스스로 전문직이라는 사명을 가지고 업무영역에서 자율성을 추구하면서 직업가치를 실현하려는 속성을 가지게 되는 것이다³⁾.

간호대학생의 간호전문직관 관련 연구동향을 분석한 결과, 박 등¹⁰⁾은 건전한 간호전문직관이 정립된다면 간호 업무에 대한 자아존중감과 자신감이 높아질 것이라고 하였다. 또한 전문성을 확립하고 바람직한 간호사 심상이 내포되어 간호전문직의 발전에 크게 기여하게 될 것이며 양질의 간호를 제공하고 효율적 업무 수행이 가능하다고 하였다¹¹⁾. 치위생 분야에서도 전문직 신념, 태도와 관련되어 많은 연구가 진행되었다. 전문직과 관련된 신념은 치위생과 학생의 실습 만족도를 높이고¹²⁾ 진료준비행동에 긍정적인 영향을 미친다¹³⁾. 치과위생사의 직무만족¹⁴⁾ 직무수행능력¹⁵⁾ 직업유지¹⁶⁾를 증가시키는 것으로 알려져 있다. 반면 소진¹⁷⁾, 이직의도¹⁸⁾를 감소시킨다.

치과의료서비스의 질적인 향상을 위해서는 치과위생사는 전문적인 지식뿐만 아니라 긍정적인 직업관과 전문 직업성을 가져야 한다. 치과위생사가 전문직 종사자로서 사회적 기대에 부응하고 자율적으로 직무를 수행하기 위해서 직업에 대한 건전한 지각, 신념 및 태도와 소명감과 긍지는 필수적이다. 따라서 치과위생사는 전문직업인으로서 치과위생사 윤리강령의 본질과 철학을 중시하는 사고와 행동으로 전문직업인으로서 소명감과 자신감 및 책임감을 가지는 전문 직업성을 유지하기 위해 끊임없이 노력해야 한다¹⁹⁾.

치과위생사라는 직업이 사회적으로 인정을 받는 직업으로 알려져 있고, 환자와 직접 접촉하며 치과진료 및 방사선 촬영 등 의료행위를 수행하고 있다. 그러나

현재 의료기사로 분류되어 있으며 모든 업무는 치과 의사의 지도하에 이루어지도록 되어 있다. 다양한 업무에서 독자적인 진료행위를 수행하는데 제약을 받게 된다. 이 때문에 치과위생사는 자신의 직업에 대한 전문성을 낮게 평가하는 것으로 나타났다²⁰⁾. 그러므로 치과위생사직에 대해 바람직한 직업가치관을 함양하고 전문직업인으로서의 자존감을 인식하도록 하여 임상현장에서 전문인력으로서 역량을 발휘하도록 도울 필요가 있다²¹⁾.

국내에서는 치위생 분야의 전문직과 전문직에 대한 신념과 태도와 관련되어 많은 연구들이 진행되어 오고 있으나 현재 치위생 분야에서 이와 관련된 연구의 동향을 분석한 문헌은 찾아볼 수 없었다. 현재 치위생 분야의 전문직과 관련하여 진행된 선행 연구의 연구 결과를 분석하는 것은 후속 연구와 교육 및 정책의 방향을 제시하는 데 도움이 될 것으로 생각된다. 본 연구에서는 치위생 분야의 전문직 관련 연구를 분석하고 확인하여 추후 치과위생사의 건전한 전문직 가치관 확립을 위한 연구와 치위생과 학생들의 교육 프로그램 개발 연구의 방향을 제시하는데 도움이 되고자 한다.

1. 연구방법

1.1. 연구설계

본 연구는 치위생학 분야에서 발표된 전문직과 관련된 연구의 동향을 파악하여 분석하는 문헌 기반의 서술적 단면조사 연구이다.

1.2. 연구대상 및 방법

(1) 연구대상

본 연구의 분석대상 논문의 선정기준은 국내 치위생 분야에서 전문직 관련 연구로 학술지외에 학위논문은 포함하였으며 제외기준은 치위생 전문직과 관련이 없는 논문, 문헌검색에서 확인되지 않는 논문, 학술대회 발표논문이다.

국회도서관(NANET), 한국교육학술정보원(RISS), 학술논문지식베이스(DBPIA), 한국학술정보(KISS), 데이터 베이스를 이용하였다. 민감하지 않은 검색어의 사용으로 필요한 논문이 검색되지 않을 가능성을 배제하기 위하여 ‘치위생’, ‘전문직’으로 광범위하게 검색을 시행하였으며 확인 후 불필요한 문헌을 제외시키는 방식으로 하였다. 논문의 출판 시기는 제한을 두지 않았다. 문헌의 검색기간은 2022년 8월 22일부터 25일이었다.

국회도서관에서 60편, 한국교육학술정보원에서 79편, 학술논문지식베이스에서 49편, 한국학술정보에서 38편, 총 226편의 논문이 검색되었다. 이중 일차로 중복된 논문 124편이 제외되었다. 학위논문과 학술지 논문이 중복된 경우 학술지 논문으로 선정하였다. 일차적으로 선정된 102편의 논문을 연구자 2인이 함께 문헌을 검토하여 주제가 치위생 전문직과 관계없는 논문 53편과 원본을 찾을 수 없는 논문 3편을 이차적으로 제외하여 최종적으로 46개의 논문을 분석대상으로 선정하였다(Fig. 1).

(2) 분석방법

국내의 치위생 분야에서 출판된 전문직 관련 연구의 동향은 어떠한가의 핵심 문제에 부합하도록 추출된 문헌에서 확인하고자 하는 연구의 특성을 분석할

수 있도록 2인의 연구자가 사전에 협의하여 구성된 양식을 사용하였다. 양식은 저자, 게재연도, 게재학술지(학위논문포함), 연구대상, 표본 수, 생명윤리 승인여부, 핵심어, 자료분석방법, 연구방법, 전문직 측정도구로 구성하였다. 독립적으로 연구자 2인이 분석한 결과를 검토하여 논의한 후 결과를 최종 결정하였다. 자료는 빈도와 백분율을 산출하여 분석하였다.

2. 연구결과

2.1. 연구대상 문헌의 일반적 특성

치위생 분야의 전문직 관련 논문 46개의 논문의 특성을 분석한 결과는 Table 1과 같다. 출판연도는 2004년에 1편(2.2%)으로 시작되어 2006~2010년 4편(8.7%), 2011~2015년 16편(34.8%), 2016~2020년 17편(36.9%) 2021년 이후 8편(17.4%)이 발표되었다. IRB 승인을 받은 논문은 문헌고찰 논문을 제외한 44편 중 15편이며 2015년 1편(6.7%), 2016~2020년 9편(20.0%), 2020년 이후 5편(33.3%)으로 나타났다. 46편의 논문 중 43편은 양적 연구이었으며 1편은 전문직정체성 도구를 개발하고 신뢰도를 파악하는 연구, 2편의 논문은 문헌고찰 기반의 서술적 연구이었다. 양적연구의 연구대상자의 분포를 살펴보면 치과위생사를 대상으로

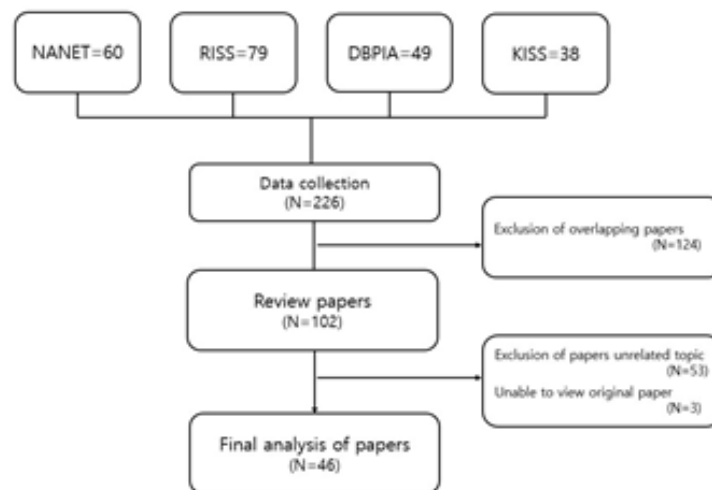


Fig. 1. Flowchart of Literature Selection

한 연구는 28편(63.6%), 치위생과 학생을 대상으로 한 연구는 15편(34.1%). 치과위생사와 학생, 치위생과 교수를 대상으로 한 연구가 1편(2.3%)이었다.

연구대상자수의 분포는 100명 이하가 1편(2.3%), 101~200명 10편(22.7%), 201~400명 24편(54.5%), 401~600명 2편(4.5%), 601~800명 5편(11.4%), 800~1000명 1편(2.3%), 1000명이상 1편(2.3%)으로 나타났다. 연구자수는 단독인 연구가 18편(39.1%)이었고, 석사학위 논문 4편이 포함되었다. 2인인 연구는 16편(34.8%), 3인 이상인 연구는 12편(26.1%)이었다 <Table 1>.

2.2. 게재 학술지

게재된 학술지는 한국치위생학회지 14편(30.4%), 치위생과학회지 14편(30.4%), 융합정보논문지 3편(6.4%), 한국엔터테인먼트산업학회논문지 2편(4.3%), 대한구강보건학회지 1편(2.2%), 한국산학기술학회논문지 1편(2.2%), 예술인문사회융합멀티미디어논문지 1편(2.2%), 대한치위생과학회지 1편(2.2%), 한국 융합정보논문지 1편(2.2%), 한국도서연구 1편(2.2%), 보건과 복지 1편(2.2%), 한국구강보건과학회지 1편(2.2%)의 순이었으며 석사논문은 4편(8.7%)으로 나타났다 <Table 2>.

Table 1. General characteristics of literatures

	Category	No	Percent
Publish year	~2005	1	2.2%
	2006~2010	4	8.7%
	2011~2015	16	34.8%
	2016~2020	17	60%
	2021~	18	33.3%
IRB approval	2015	1	6.7%
	2016~2020	9	60.0%
	2021~	5	33.3%
Research type	Quantitative research	43	93.5%
	Literature review	2	4.3%
	Develop measurement	1	2.2%
Participants	Hygienist	28	63.6%
	Student	15	34.1%
	Student/hygienist/professor	1	2.3%
Sample size	~100	1	2.3%
	101~200	10	22.7%
	201~400	24	54.5%
	401~600	2	4.5%
	601~800	5	11.4%
	800~1000	1	2.3%
	1000~	1	2.3%
No of researcher	1	18	39.1%
	2	16	34.8%
	3~	12	2.1%

Table 2. Distribution of journal by year

Journal	Year																N
	04	06	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Journal of Korean society of Dental Hygiene			2		1		2			1	1	1	1	2	2	1	14
Journal of Dental Hygiene Science	1	1		1	4	1		1		1	2	1			1		14
Journal of the Korea Convergence Society														1	2		3
Journal of the Korea Entertainment Industry Association									1		1						2
Journal of Korean Academy of Oral Health							1										1
Journal of the Korea academia-industrial cooperation society									1								1
Asia-pacific Journal of Multimedia Services Convergent with Art, Humanities, and Sociology									1								1
Journal of Korean Dental Hygiene Science															1		1
The Journal of the Korea Contents Association							1										1
Journal of the Korea Convergence Society									1								1
Journal of Korean island Health & Welfare										1							1
Journal of Korean Society of Oral Health Science															1		
master's thesis							1					1	1			1	4
Total	1	1	2	1	5	4	2	1	4	3	4	4	2	4	6	2	46

2.3. 자료분석방법

문헌 고찰연구를 제외한 모든 연구는 기술통계를 시행하였다. 기술통계를 제외하면 상관분석 38회 (28.6%), 독립 T-검정 33회(24.8%), 일원배치 분산분석 30회(22.6%), 다중회귀분석 16회(12.0%), 위계적 다중회귀분석 9회(6.8%), 선형회귀분석 3회(2.2%), 구조방정식 2회(1.5%), 경로분석 1회(0.75%), 교차분석 1회 (0.75%) 의 순으로 나타났다<Table 3>.

Table 3. Data Analysis Method

Statistical method	No(%)
Pearson correlation	38 (28.6%)
Independent t-test	33 (24.8%)
One-way ANOVA	30 (22.6%)
Multiple regression	16 (12.0%)
Hierarchical regression	9 (6.8%)
Simple regression	3 (2.2%)
Structural equation modeling	2 (1.5%)
Path analysis	1(0.75%)
Chi-square	1(0.75%)

2.4. 핵심어 분석

각 논문의 핵심어를 연구대상, 전문직업성 도구, 치과위생사, 치위생과 학생, 영향변수로 나누어 분석한 결과 연구대상 관련 36회, 전문직업성 도구 관련 40회, 치과위생사 관련 33회, 치위생과 학생 관련 17회,

영향변수 관련 25회로 나타났다<Table 4>. 연구대상과 전문직도구관련 핵심어를 제외하면 직무만족이 8회로 가장 많았으며 자아존중감 6회, 셸프리더십과 스트레스 5회, 조직화, 실습만족도, 임상수행능력은 각각 4회의 순으로 나타났다.

Table 4. Keyword analysis

(N=151)

Classification	No	Keyword
Terms related to participant	36	dental hygienist(23), dental hygiene student(9), dental hygiene(3), dental clinic(1)
Terms related to professionalism	40	professional self-concept(14), professionalism(12), professional intuition(3), professional attitude(2), professional belief(1), professional identity(7), professional role(1)
Terms related to dental hygienist	33	job satisfaction(8), organization(4), clinical competence(4), burn-out(3), turnover intention(2), organizational commitment(2), fatigue(1), organizational culture(1), autonomy(1), retention intention(1), emotional labor(1), work-reflection(1), rudeness(1), medical professional(1), communication(1), schoolwork(1)
Terms related to dental hygiene student	17	practice satisfaction(4), professional value(2), schoolwork(1), major satisfaction(2), curriculum(1), problem-solving ability(1), critical thinking(1), self-directed learning ability(1), career consciousness(1), work value(1), image(1), career preparation behavior(1)
Terms related to affecting factor	25	self-esteem(6), self-leadership(5), stress(5), resilience(2), ethical tendency(2), ethical job behavior(2), self efficacy(2), ethical dilemma(1)

2.5. 도구

분석된 논문에서 사용된 도구는 모두 5개로 전문직 자아개념 19편(42.2%), 전문직업성(33.3%), 전문직 정체성 5편(11.1%), 전문직관 4편(8.9%), 전문직 태도 2편(4.5%)으로 나타났다. 전문직 자아개념과 전문직 정체성의 2개의 도구를 함께 사용한 연구가 1편 있었다. 연도별 도구 사용빈도를 Table 4에 제시하였다<Table 5>.

첫 번째 도구는 전문직업성(Professionalism)으로 Hall의 전문직업성 척도에 기반을 두고 있다. Hal⁶⁾은 여러 전문직을 대상으로 해당 전문직의 구조적 특성, 조직적 특성을 조사하기 위하여 Hall의 전문직업성 척도(Hall's Professionalism Inventory)를 개발하였고 50개의 문항으로 구성되었다. 이를 Snizek²²⁾이 개인의 전문직업성의 측정에 적합하도록 척도를 25문항으로 수정하였다. 수정된 척도는 '전문 조직의 준거성', '공적 서비스에 대한 신념', '자율성', '자체 규제에 대한 신념',

'직업에 대한 소명 의식'의 5개 하위척도로 5문항씩 모두 25문항으로 구성되었다. 논문에서 사용된 전문직업성 척도 중 하나는 박⁷⁾이 한국의 사회복지의 실정에 맞게 재구성한 25문항의 척도이며 하위요인은 '전문조직의 활용', '서비스에 대한 신념', '자체규제에 대한 신념', '직업에 대한 소명의식', '자율성에 대한 신념'으로 수정되었다. 또 하나의 척도는 백 등²³⁾이 번역하고 신뢰도를 측정된 한글 표준화 도구로 하위요인은 원래의 HPI와 동일하다. 도구는 전문직업성, 전문직업적 신념, 전문직 정체성, 전문직업관 등으로 다양하게 명명되어 사용되었다.

두 번째 도구는 전문직 자아개념(Professional Self-Concept)이다. Arthur⁸⁾는 전문직 자아개념을 간호사가 전문직 간호사로서의 자신의 업무에 대해 가지고 있는 느낌과 견해로 정의하며 이를 측정할 수 있는 도구를 개발하였다. 개발된 도구는 간호사의 전문직 자아개념 도구(Professional Self-Concept of Nurses Instrument:

Table 5. Distribution of measuring tools by year

Measuring tool	Year												N (%)			
	04	06	09	10	11	12	13	15	16	17	18	19		20	21	22
Professional Self-Concept	1		1					1	1	2	3	2	3	3	1	19 (42.2%)
Professionalism				1	1	5	3	1	2	2		1				15 (33.3%)
Professional Identity										2			1	1	1	5 (11.1%)
Professional Values Scale							1		1				1	1		4 (8.9%)
Professional Attitude		1						1								2 (4.5%)
Total	1	1	2	1	5	4	2	4	3	4	4	2	5	5	2	45 (100%)

PSCNI)로 이를 송²⁴⁾ 등이 번역하여 신뢰도와 타당도를 검증하였다. 전문적 실무(기술 5문항, 지도력 4문항, 융통성 7문항) 16문항, 만족감 7문항, 의사소통 4문항으로 총 27문항으로 구성되었다. 원도구의 문항 수를 수정한 다양한 도구가 사용되었다.

세 번째 도구는 전문직관(Professional Values Scale)으로 원도구는 간호전문직관(Nursing Professional Values Scale)이다. 간호에 대한 체계화된 견해와 간호를 제공하는 자의 간호활동 과정이나 그 직분 자체에 대한 직업 의식적인 견해를 말하며 우리나라의 문화적 특성을 반영한 간호전문직관을 파악하고자 2005년 윤²⁵⁾ 등에 의하여 개발되었다. '전문직 자아개념' 9문항, '사회적 인식' 8문항, '간호의 전문성' 5문항, '간호실무역할' 4문항, '간호의 독자성' 3문항으로 5개의 하위요인 총 29문항으로 구성되었다. 원래의 도구 외에 김²⁶⁾이 18문항으로 축소된 도구를 사용한 문헌이 많았다.

네 번째 도구는 전문직 정체성(Professional Identity)은 2017년 김³⁾이 개발한 척도로 '직업적 소명 의식', '학문적 역량강화 욕구', '위임된 권한 발휘도', '윤리강령

준수도', '전문직 단체 활용도'의 5개의 하위요인으로 3문항씩 모두 15개 문항으로 구성되었다. 도구를 개발하고 타당도를 측정한 논문 외에 4개의 문헌이 이 도구를 사용하였다.

다섯 번째 도구는 전문직 태도(Professional Attitude)로 1979년 A. T. Fingerhut가 개발한 간호사의 전문직 태도 측정 척도(Nurse's Professional Attitude Scale) 30문항을 1987년 유지수 등이 한국 실정에 맞게 번역하였다. 이후 간호 전문직태도 측정도구를 박²⁷⁾이 24문항으로 수정한 도구를 기반으로 사용되었다. 이 도구는 '조직·규범' 4문항, '전문직 교육 수준' 1문항, '사회적 공인' 5문항, '책임감' 4문항, '실제성' 4문항, '자율성' 5문항, '윤리성' 1문항의 7개의 하위요인으로 구성되었으며 총 24문항이다. 한 편은 20개의 문항으로 수정하여 사용하였고²⁸⁾ 다른 논문은 이를 다시 수정하여 '개인에게 필요한 내적 태도요인' 4문항, '사회와 공익에 필요한 외적 태도요인' 3문항, '근무 환경 및 복지에 관한 경제적 요인' 3문항으로 총 10문항, 3개의 하위요인으로 구성하여 사용하였다²⁹⁾.

Table 6 Literature summary

Authors	Published year	Participants	Sample size	IRB approval	Measuring tool	Data collection method	Purpose	Main result
1 Kim & Yu	2004	Hygienist	110	No	Professional Self-Concept	Questionnaire	To establish the self-concept as the dental profession and dedicate to the development of dental hygienist role by understanding the relation between the self-concept and practice performance	Professional self-concept had significant differences in religion and educational background. Practice performance had significant difference in religion. Significant correlation between professional self-concept and practice performance
2 Kang & Kim	2006	Students	753	No	Professional Attitude	Questionnaire	To investigate the relationship of professional attitude and image of dental hygienist in dental hygiene students.	Professional attitude and image were higher in group of first grade, no practice experience, dental hospital or general hospital of work choice, continuation of working period, recommend to family or relatives and professional mind. The correlation between professional attitude and image of dental hygienist was shown statistically significant positive
3 Lee	2009	Hygienist	269	No	Professionalism	Questionnaire	To identify the factors that affect the professional identity of dental hygienists	The higher the professional identity, the higher the professional attitude and job satisfaction Factors affecting professional identity were professional attitude, work experience, job satisfaction.
4 Kang	2009	Students	129	No	Professional Self-Concept	Questionnaire	To identify the professional self-concept, clinical practice satisfaction and correlation between the two variables	There was a significant difference in professional self-concept by major satisfaction, social awareness of dental hygienists. In clinical practice satisfaction by the major satisfaction, the amount of practice, social awareness. There was significant positive relationship between clinical practice satisfaction and professional self-concept
5 Yang & Kim	2010	Students	934	No	Professionalism	Questionnaire	To examine the professionalism of dental hygiene students as dental hygienists, who received education to become dental hygienists	Depending on the area and educational system of the institution, professionalism showed differences in 'compliance with professional organizations', 'sense of calling', 'belief in public service', 'autonomy', 'belief in self-regulation'. According to degree program, region, and academic system, there were significant differences in professionalism

Authors	Published year	Participants	Sample size	IRB approval	Measuring tool	Data collection method	Purpose	Main result
6 Kim et al	2011	Hygienist	393	No	Professionalism	Questionnaire	To survey clinical dental hygienists for their perceived ethical dilemma and professionalism	The older the age, the higher the degree of education, the married, and the more work experience, the higher the professionalism The worse the ethical dilemma, the lower the professionalism Factors affecting professionalism were longer career and higher education.
7 Lee & Kim	2011	Students	659	No	Professionalism	Questionnaire	To get the data necessary for dental hygiene students to perceive the need for establishing a professional identity as dental hygienists	The higher major satisfaction, the higher identity. The identity was different in frequency of clinical practice, reason of selection major. Regarding the correlation between the professional identity and clinical practice satisfaction. Effective variables on professional identity were major satisfaction, clinical practice satisfaction and frequency of clinical practice
8 Yang	2011	Students/ hygienist/ professor	1295	No	Professionalism	Questionnaire	To examine the curriculum components affecting the professionalism of dental hygienists	Predictors of professionalism were studied in educational objectives, criteria of teaching content, organizing principles of teaching content, evaluation elements.
9 Lee	2011	Hygienist	172	No	Professionalism	Questionnaire	To examine professionalism of dental hygienists in dental institutions and the influential factors	The higher professionalism of dental hygienists was the higher title, the older, higher pay, the longer intention to work. Influential factors on professionalism were age, marital status, estimated term of working and opinion on reemployment
10 Kim et al	2011	Students	579	No	Professionalism	Questionnaire	To compare the self-esteem and professionalism of dental hygiene students according to an educational system(three-year course and four-year course).	Students with admission satisfaction had higher self-esteem, professionalism in the three-year system. There was a difference in self-esteem depending on the institution that wanted to get a job in four-year system. There was positive correlation between self-esteem and professionalism
11 Kim et al	2012	Students	226	No	Professional Values Scale	Questionnaire	To examine the satisfaction of dental hygiene students receiving dental hygiene education with their major, their view of profession and the correlation between their satisfaction with major and	The higher the grades, major satisfaction students who want to get a job at a general hospital the higher view of profession. The higher grades, the higher the professional occupation. There was positive correlation between major satisfaction and view of profession

Authors	Published year	Participants	Sample size	IRB approval	Measuring tool	Data collection method	Purpose	Main result
12 Yeon	2012	Hygienist	143	No	Professionalism	Questionnaire	To analyze the relationship between professional occupation, organizational commitment, and turnover intention and influential factors on turnover intention	The high turnover intention was showed in group of lower the current work experience, There were negative correlation between professionalism and turnover intention, organizational commitment but positive correlation between organizational commitment and professionalism. Professionalism and organizational commitment didn't significantly affect turnover intention
13 Lee & Kim	2012	Hygienist	616	No	Professionalism	Questionnaire	To examine the effects of dental hygienists' professionalism and self-efficacy on job satisfaction using structural equations	The higher age, educational degree, working experience, married status the higher professionalism, self-efficacy, and job satisfaction Regarding the study model, there was correlation between professionalism and self-efficacy, self-efficacy was higher effect on job satisfaction than professionalism.
14 Lee & Han	2012	Hygienist	748	No	Professionalism	Questionnaire	To figure out relation among the ethical propensity, professionalism, and ethical job behavior of dental hygienists.	As for ethical propensity of dental hygienists, their idealism was higher than their relativism scores. Ethical job behavior and professionalism scores were higher in absolutists and situationists than subjectivists and exceptionists in the ethical types. Ethical job behavior and professionalism were related. Influence factors was idealism
15 Jeong & Kim	2013	Students	329	No	Professional Attitude	Questionnaire	To investigate the work value factors and the professional attitude factors of dental hygienists and provide basic data for dental hygiene curricula.	The students with no clinical practice experience showed higher work value factors, According to grade, aptitude conformity, major satisfaction, desired duration of career and presence of recommendation for dental hygienist, professional attitude factors had significant differences, work value factors and the professional attitude factors showed positive correlation
16 Lee	2013	Hygienist	310	No	Professionalism	Questionnaire	To examine the correlation between the professionalism and job satisfaction of clinical dental hygienists.	Highly educated and aged dental hygienists wanted to get more clinical career as professionalist. So there was a very significant positive correlation between professionalism and job satisfaction.

Authors	Published year	Participants	Sample size	IRB approval	Measuring tool	Data collection method	Purpose	Main result
17 Kim et al	2014	Literature review				Literature review	To investigate the process of American dental hygienist professionalization	Looking back through the America's development of dental hygienist would be the basis of checking development process of the international dental hygiene system and comparing the system of each country. America's dental hygienist has requirements to become professional and also dental hygienist is socially recognized as professional.
18 Ko & Lee	2015	Students	295	No	Professional Values Scale	Questionnaire	To compare the professionalism and self-esteem of dental hygiene students according to career awareness.	Department of aptitude, work showed how differences in professionalism and self-esteem. Self-esteem was positive correlated with the professionalism.
19 Yang	2015	Hygienist	207	No	Professionalism	Questionnaire	To examine the constituents of vocational competency affecting the professionalism of dental hygienist.	Professionalism were under the influence of their self-development skills, organizational understanding and mathematical ability.
20 Jang & Lee	2015	Hygienist	260	Yes	Professional Self-Concept	Questionnaire	To analyze the main factor affecting on the dental hygienist's self-esteem through the survey to them	Self-leadership and professional self-concept were higher score in the group with higher self-respect The higher self-esteem, the higher clinic practice ability. There is negative correlation with self-esteem in emotional labor and exhaustion Positive correlations among self-leadership, professional self-concept and clinic practice ability with self-esteem. The factors influenced on self-esteem are clinic practice ability and exhaustion.
21 Ji	2015	Hygienist	270	No	Professionalism	Questionnaire	To determine dental hygienists' job satisfaction, professionalism and turnover intention to reduce turnover intention	Job satisfaction was higher with less than three years of clinical career, dental care institution status, and position; professionalism was higher with dental hygienists in charge for position; and turnover intention was higher with the six-day work week system. For dental hygienists, job satisfaction was positively correlated with professionalism, which was negatively correlated with turnover intention

Authors	Published year	Participants	Sample size	IRB approval	Measuring tool	Data collection method	Purpose	Main result
22	2016	Hygienist	308	No	Professionalism	Questionnaire	To investigate professionalism identity and related factors in dental hygienists	Professionalism revealed self-regulation, service conviction, skills and training, sense of professional vocation and thought about professional group. Professionalism had positive correlations in main factors. The identity level was influenced by internal factors rather than economic compensation
23	2016	Hygienist	692	No	Professionalism	Questionnaire	To create a positive occupational consciousness as a dental hygienist and build a desirable image of its profession	All factors of professionalism (except trust in self-regulation) and reward had a positive correlation. Trust in public service was positively correlated with every factor while trust in self-regulation was negatively correlated with job satisfaction, relationships with colleagues, and relationships with the boss.
24	2016	Hygienist	254	Yes	Professional Self-Concept	Questionnaire	To examine the factors influencing clinical competence of dental hygienists.	Relationships among variables showed significant positive correlations. Self-esteem, self-leadership, and professional self-concept were influencing clinical competence. Burnout and critical thinking had indirect effect, whereas self-esteem, professional self-concept, and self-leadership had both direct and indirect effects.
25	2017	Hygienist	438	Yes	Professional identity	Questionnaire	To develop a measure of professional identity for Korean dental hygienists and to analyze the factors and characteristics of professional identity	The developed measure of professional identity for dental hygienists consisted of five factors, 5 constituent factors, with 15 items. Level of professional identity was the highest in the "performance of delegated authority" and lowest in the "usage of professional organizations."
26	2017	Hygienist	208	Yes	Professional Self-Concept	Questionnaire	To review the correlation between self-concept and organization of socialization in professional settings among dental hygienists	There was a correlation between identity and job satisfaction. Satisfaction was correlated with the nature of the corporation and job performance. Communication had a negative correlation between job characteristics and identities, job performance, while organizational commitment and positive correlation

Authors	Published year	Participants	Sample size	IRB approval	Measuring tool	Data collection method	Purpose	Main result
27 Ji	2017	Students	214	No	Professional Self-Concept	Questionnaire	To identify the relevant factors affecting clinical practice satisfaction among dental hygiene students	There was significant positive correlation among professional self-concept and self-esteem, clinical practice satisfaction, Professional self-concept and self-esteem were found to be the factors affecting clinical practice satisfaction
28 Gu et al	2017	Hygienist	342	Yes	Professional identity	Questionnaire	To identify the effect of dental hygienists' perceptions of dental organizational culture and professional identity on organizational commitment	Professional identity and organizational commitment showed positive correlation with innovation oriented culture and relationship oriented culture. Relationship-orientated culture and innovation-orientated culture were significant influences on organizational commitment, and professional identity did not have a significant influence.
29 Jang & Han	2018	Hygienist	350	Yes	Professionalism	Questionnaire	To identify measures that can improve the quality of dental hygienists' work by analyzing the effects of role stress, resilience, and professional identity on burnout.	The factor that most affected the exhaustion of dental hygienists was professional identity followed by role stress, and resilience
30 Min	2018	Hygienist	250	Yes	Professional Self-Concept	Questionnaire	To investigate the relationship among professional self-concept, self-esteem and job satisfaction in the clinical dental hygienists	Professional self-concept showed the significant differences by age, marital status, education, clinical career and economic level, working area, working intensity and position. Job satisfaction showed the significant differences by age and education, working area and working intensity. Influencing factors on job satisfaction were age, working intensity, self-esteem, and professional self-concept.
31 Chun	2018	Students	322	No	Professional Self-Concept	Questionnaire	To identify the relationship between critical thinking tendency, problem-solving ability, self-directed learning ability, and professional self-concept and factors that affect professional self-concept	The higher problem-solving ability, major satisfaction the higher the self-directed learning ability, and the higher the recognition of the dental hygienist job as a lifelong job, the higher the professional self-concept.

Authors	Published year	Participants	Sample size	IRB approval	Measuring tool	Data collection method	Purpose	Main result
32 Choi	2018	Hygienist	253	Yes	Professional Self-Concept	Questionnaire	To identify the relationship among professional self-concept, self-leadership, job stress, and fatigue and clinical competence of dental hygienists and to analyze the factors that can improve dental hygienist's clinical competence.	Professional self-concept and self-leadership were associated with clinical competence. Self-leadership was associated with professional self-concept. Fatigue was negatively associated with professional self-concept. The highest influencing factor on clinical competence was professional self-concept, followed by self-leadership, 2~5 years and 5~8 years work experience, bachelor's degree, fatigue.
33 Kim	2019	Students	213	Yes	Professional Self-Concept	Questionnaire	To investigate the effect of clinical practice satisfaction on professional self-concept among dental hygiene students.	Clinical practice satisfaction were significantly positively correlated with professional self-concept. Clinical practice satisfaction, major satisfaction, interpersonal relationship, part-time experience had a significant effect on the professional self-concept.
34 Min et al	2019	Hygienist	190	Yes	Professional Self-Concept	Questionnaire	To understand the influencing factors of job satisfaction of clinical dental hygienists in schoolwork, and use the basic data to enhance their job satisfaction.	The influencing factors of job satisfaction of clinical dental hygienists in schoolwork were marital status, support in workplace, professional self-concept, job stress. The stronger professional self-concept, the lower e job-stress and the higher job satisfaction.
35 Choi & Lee	2020	Students	78	No	Professional Self-Concept	Questionnaire	To investigate the association between practice satisfaction and professional self-concept in the dental hygiene students.	There was a significant difference in the professional self-concept according to the level of practice satisfaction. Satisfaction of community practice, satisfaction of school clinical practice, satisfaction of clinic practice showed significant influence on professional self concept
36 Kim	2020	Students	190	Yes	Professional Values Scale	Questionnaire	To examine professionalism, major satisfaction, self-leadership, and career preparation behavior and the factors affecting career preparation behavior of dental hygiene students	Career preparation behavior is different in their motivation for major selection (because it is a valuable job) and major satisfaction. The factors that affected career preparation behavior were self-leadership major satisfaction and professional intuition

Authors	Published year	Participants	Sample size	IRB approval	Measuring tool	Data collection method	Purpose	Main result
37 Lee & Ji	2020	Hygienist	295	No	Professional Self-Concept	Questionnaire	To identify the factors affecting job satisfaction in dental hygienists with and without schoolwork.	Factors affecting job satisfaction were professional self-concept, job stress, and age of ≥ 30 for the dental hygienists with schoolwork and professional self-concept, job stress, and the position as a middle manager for those without schoolwork.
38 Kim	2020	Hygienist	155	Yes	Professional Self-Concept/ Professional identity	Questionnaire	To improve job retention, the relationship between professional identity and professional self-concept was analyzed.	Professional self-concept was significantly higher in the team manager than in the staff, but the professional identity was not significantly different. Professional identity, professional self-concept, and job retention were all positively correlated. Professional self-concept influenced on job retention, but professional identity did not.
39 Kim et al	2021	Hygienist	179	No	Professional Self-Concept	Questionnaire	To provide basic data to find effective measures of human resource management by analyzing the correlation between organizational socialization and professional self-concept.	Professional self-concept had difference in age, marital status, graduate or higher educational qualification, position and work experience, no turnover intention. Organizational socialization showed a significant positive correlation with professional self-concept, job performance, skills organizational commitment, satisfaction. Turnover intention, leadership, satisfaction had significant effect on organizational socialization.
40 Hong & Han	2021	Students	266	No	Professional Values Scale	Questionnaire	To identify the types of ethics, professional intuition, and ethical competencies of students majoring in dental hygiene and to provide appropriate dental hygiene education by confirming the relationship between them	The propensity of idealism showed a positive correlation with professional intuition and ethical competence. Tendency of relativism correlated with ethical competence, and ethical competence correlated with professional intuition
41 Shim	2021	Students	297	Yes	Professional identity	Questionnaire	To grasp the influence of incivility and stress experienced by dental hygiene students in clinical practice upon professional identity.	Professional identity had significant difference in application reason, major satisfaction, institution satisfaction. Incivility and clinical-practice stress had positive correlation Clinical-practice stress and professional identity had negative correlation. Influential element upon professional identity was a conflict with a patient among sub-factors of clinical-practice stress and major satisfaction

Authors	Published year	Participants	Sample size	IRB approval	Measuring tool	Data collection method	Purpose	Main result
42 Yoon et al	2021	Hygienist	202	Yes	Professional Self-Concept	Questionnaire	To investigate factors for retention intention among long-term employed dental hygienists and to provide basic data for improving the long-term service (working) environment	Better working environment and higher job satisfaction were associated with higher retention intention. Lower professionalism as a subdomain of the professional self-concept was associated with higher retention intention
43 Sung & Choi	2021	Hygienist	182	No	Professional Self-Concept	Questionnaire	To understand influencing factors on job satisfaction of clinical dental hygienists and use them as basic data for enhancing their job satisfaction	The influencing factors on job satisfaction of clinical dental hygienists were job stress and professional self-concept. The higher the professional self-concept, the higher the job satisfaction, the lower the job stress
44 Kim et al	2021	Literature review				Literature review	To explore the methods used of Korean dental hygienists to resolve oral health inequalities in Korea via reviewing the professionalization trend of American dental hygienists	Due to limitations in the supervision levels and scope of practice, the autonomy was expanded, and mid-level practitioner were employed in America. The autonomy for dental hygiene practice was higher in public than in private. Their practice settings have limitations such as serving low-income, uninsured, and underserved patients or serving in a dental health professional shortage area
45 Baek	2022	Hygienist	142	No	Professionalism	Questionnaire	To investigate effect of dental hygienist's role stress on burnout and turnover intention. And to verify moderated mediating effect of professional identity and resilience in the process in which role stress affects turnover intention and burnout.	Role stress and burnout had positive effect on the turnover intention. Role stress had positively indirect effect on turnover intention with mediating of burnout. In effect of burnout and role stress on turnover intention, moderated mediating effect of professional identity was statistically significant
46 Lee et al	2022	Hygienist	213	Yes	Professional Values Scale	Questionnaire	To provide basic data for developing a professionalism improvement program for dental hygienists in preparation for the 4th industrial revolution era	Communication competence, professionalism were higher in group of dental hospital and university/graduate school There was positive correlation among communication competence, professionalism, self-leadership, and job performance. Factors affecting job performance were self-leadership, communication competence, 30-34 years of age and experience of 8-10 years

3. 고찰

본 연구는 치위생 분야의 전문직 관련 연구 동향을 파악하여 향후 연구와 교육 및 정책의 방향을 제시하기 위하여 논문을 검색 분석하였다. 선정된 논문은 모두 46편이었다. 간호전문직관 연구동향을 살펴본 연구에서는 모두 86편이 선정되었다¹⁰⁾. 간호대학생과 간호전문직관 만을 대상으로 한 논문의 수가 86편임을 감안하면 치위생 분야의 전문직 관련 연구는 매우 적은 것으로 판단된다. 2011년 이후 급속하게 증가하였으며 이후 꾸준히 증가하고 있음을 알 수 있다. 간호대학생의 간호전문직관 연구동향에 따르면 2010년 이전에는 거의 간호직관 관련 연구가 거의 이루어지지 않았으며 2010년 이후의 연구가 98%로 나타나 최근 10년 이내에 이에 대한 관심이 높아진 것으로 확인되었다¹⁰⁾.

IRB 승인받은 논문은 2015년을 시작으로 모두 15편으로 나타나 문헌 고찰논문을 제외한 44편의 34.1%로 확인되었다. 2016년 이후 IRB 승인 연구 비율이 증가한 것은 치위생 분야에서의 주요학술지가 IRB 승인을 요구하기 때문으로 생각된다. 또한 연구자의 연구윤리와 생명윤리에 대한 인식이 높아졌음을 의미한다.

46편의 논문 중 43편은 양적 연구이었으며 1편은 전문직정체성 도구를 개발하고 신뢰도를 파악하는 연구³²⁾, 2편의 논문은 문헌고찰 기반의 서술적 연구이었다^{32,33)}. 2편의 문헌 고찰 논문은 미국 치과위생사의 전문직화와 관련된 연구였으며 제 1저자가 동일하였다. 치과위생사의 전문직 요소를 선행연구에서 파악하여 우리나라 치과위생사가 전문직화 과정을 수행하는 데 도움이 될 수 있도록 미국치과위생사의 전문직화 과정을 비교하여 탐색한 연구로 국내의 치위생 분야와 관련이 있다고 판단되어 선정하였다. 대부분의 연구가 자기보고식 설문지를 활용한 양적연구로 확인되었다. 간호전문직관 연구동향에서도 양적연구가 90.3%로 나타났으며 중재연구 8.4%, 질적연구 1.2%로 비슷한 경향을 보였다¹⁰⁾. 치과위생사나 치위생과 학생의 전문직에 대한 본질적인 실체를 파악하는 심층면담이

나 포커스 그룹과 같은 질적연구가 필요하다고 생각된다. 또한 긍정적인 전문직에 대한 태도를 향상시킬 수 있는 교육이나 중재프로그램의 개발과 효과를 확인하는 연구도 진행되는 것이 필요하다.

연구대상자 표본 수는 대부분 100~400명으로 나타났다. 1000명이상의 연구가 한편 있었는데 이는 치과위생사의 전문직업성을 결정하는 치과위생사 양성 교육과정 구성요소를 추출하는 연구로 ‘학습자’인 치위생과 학생 1012명, ‘교과전문가’인 교수 77명, ‘사회의 요구’에 해당되는 치과위생사 285명을 대상으로 하였다³⁵⁾. 최소 표본 수는 78명이였다³⁶⁾. 연구대상자를 산정하는 기준이 제시되지 않은 논문이 많았으며 과학적 근거를 기반으로 하여 표본 수를 산정하는 것이 필요하다고 생각된다.

논문이 게재된 학술지를 살펴보면 한국치위생학회지와 치위생과학회지에 60.8%의 논문이 발표되었으며 2012년부터 게재된 학술지가 다양하게 나타났다. 연구대상과 학문영역을 포괄하는 융복합 학술지에 대한 관심이 높아지고 있음을 알 수 있다. 그러나 간호전문직관 연구동향에서는 다학제간 논문이 79.5%로 확인되어 확연한 차이를 보였다¹⁰⁾. 궁 등³¹⁾은 융합 학술지에 치위생학 논문을 게재하는 것은 치위생학 고유의 지식체를 타 학문에 알릴 수 있을 뿐만 아니라 타 학문과의 교류를 증진시킬 수 있다는 점에서 매우 중요하다고 하였다. 자료분석방법은 기술통계를 제외하고 독립 T-검정, 일원배치 분산분석, 교차분석과 같은 변수에 따른 차이를 검증하는 것과 상관분석, 회귀분석이 주로 사용되었으며 이는 다른 연구동향 논문과 비슷한 결과이다³¹⁾.

핵심어 분석을 살펴보면 영향 변수에서는 직무만족이 8회로 가장 많았다. 치과의료기관의 인적자원을 잘 관리하는 것이 의료서비스의 질을 향상시키는 것과 관련이 있는데 직무만족도는 개인의 직무에 대한 정서적 태도나 적응의 측면을 표현하는 것으로 인적자원의 상황을 표현하기 때문에 중요한 요인으로 간주되는 것으로 보인다³⁷⁾. 비슷한 개념인데도 다른 용어를 사용한 경우가 많았기 때문에 통일된 주제어의 사

용이 필요하다고 생각된다. 궁 등은 의학 또는 간호학에서 사용하는 MeSH(Medical Subject Headings)의 장점을 활용하는 것이 필요하며 관련 주제를 검색할 수 있으므로 치위생학 분야에서도 이러한 주제어를 고려하여 선택하는 것과 치위생학과 관련된 고유한 주제에 대한 검색어를 개발해야 할 필요가 있다고 하였다³¹⁾. 또한 윤리적 성향, 윤리적 직무행동, 윤리적 딜레마와 같은 윤리 관련 키워드도 포함되었다^{38,39)}. 김 등³⁸⁾은 임상에서 치과위생사들은 끊임없이 선택의 어려움과 고민 속에서 업무를 수행하고 있으며, 전문직으로서의 윤리적 판단이 요구되는 경우가 많다고 하였다. 전문직 특성에 사회와 공익에 대한 책임감이 포함되어 있으며 치과위생사의 윤리강령에서도 직무윤리의 확립을 언급하고 있으므로 치과위생사의 전문직업인으로서 윤리성은 중요한 요소라고 할 수 있다.

간호전문직관 동향연구에서 제시된 상위 8개의 핵심어는 간호, 간호대학생, 간호전문직관을 제외하면 전공만족도, 자기효능감, 간호전문지식, 매개효과, 리더십으로 나타났다¹⁰⁾. 본 연구의 핵심어와 비교하여 차이가 나는 것은 간호전문지식과 매개효과이다. 전문지식은 본 연구에서는 없는 키워드로 간호전문직관에 '간호가 전문지식과 기술을 가진 전문가만이 할 수 있는 매우 어려운 업무'라는 간호 전문성 내용이 포함되어 있는 것과 관련이 있는 것으로 생각된다. 또한 경로분석을 통하여 매개효과를 검증하는 연구가 8% 이상으로 나타났는데 본 연구에서 매개효과를 확인한 논문⁴⁰⁾은 1편(2.12%)으로 차이가 있었다.

분석된 논문에서 사용된 도구는 전문직업성, 전문직 자아개념, 전문직관, 전문직정체성, 전문직 태도로 모두 5개이다. 김³⁾은 문헌고찰을 통하여 전문직 정체성이 전문직업성과 기본적인 구성요인이 유사하다고 하였으나 구성개념의 명칭에는 차이가 있다. 김³⁾의 전문직 정체성 도구는 치과위생사를 대상으로 하여 개발되었으며 구성타당도와 신뢰도를 검증한 도구로 앞으로 이를 활용한 연구가 많아지기를 기대한다. 전문직 자아개념의 하위요인 중 전문적 실무 외에 업무수행에서 즐거움을 느끼는 만족감과 타인과 공감하

는 능력이 있으며 환자와 동료를 이해하고 관심이 있는 것을 의미하는 의사소통이 포함되어 있다. 의사소통은 전문직업성의 대중 서비스에 대한 신념과 유사한 것으로 보인다. 치위생 분야에서 가장 많이 사용된 도구로 최근까지 꾸준히 사용되고 있다. 전문직관의 원도구 명칭은 간호전문직관이다. 문헌고찰을 통하여 사회화 요인, 사고와 신념, 전문직 이미지, 전문직 자아개념, 행위의 개념 틀을 구성하였다. 전문직관의 영문명을 번역하여 다양하게 사용하였는데 원도구의 영문명칭을 활용하는 것이 적절하다고 생각된다. 전문직 태도의 원도구와 관련된 논문은 원본을 찾을 수 없었다. 분석된 연구의 참고문헌에 이 논문이 포함되어 있었으나 표기가 정확하지 않았다. 재인용한 것으로 보이며 이 과정에서 실수가 있었던 것으로 생각된다. 수정한 도구를 사용하였는데 한 편은 이를 재수정하였으나 하위요인 분류를 하지 않았으며²⁸⁾ 다른 한 편은²⁹⁾ 문항 수를 재수정하고 하위요인도 변경하여 사용하였으나 타당도는 검증되지 않았다. 연구결과가 신뢰를 얻으려면 신뢰도와 타당도가 보고되어야 한다고 생각된다.

또한 각각의 도구는 유사한 듯 보이지만 도구의 정의와 하위요인을 살펴보면 차이가 있다는 것을 알 수 있었다. 그러나 많은 논문에서 연구의 목적과 방향에 따라 도구를 선택한 것으로 보이지 않는다. 특히 전문직업성 도구를 사용한 논문은 전문직 정체성, 전문직업적 정체성, 전문직업적 신념, 전문직업관의 다양한 용어를 사용하였다. 도구의 구성 요인을 확인하여 연구자의 연구목적에 적합한 도구를 선택하려는 노력이 필요하다.

현재 치과위생사를 전문직으로 보는 사회적 인식이 증가하고 있으며 전문직화의 과정을 수행하고 있는 치위생 분야의 현실을 감안하면 전문직에 대한 신념과 태도를 파악하고 증진시키려는 노력이 필요하다. 본 연구는 치위생 분야의 전문직 관련 논문을 분석하고 연구의 일반적 특성, 측정도구의 특성, 핵심어 등을 파악하여 연구의 방향성을 제시하고자 하였다. 본 연구를 기반으로 전문직에 대한 신념과 태도에 대한

심층적인 연구와 이를 향상시킬 수 있는 교육프로그램이 개발되기를 기대한다.

4. 결론 및 제언

본 연구는 치과위생사와 건전한 전문직 가치관 확립을 위한 연구와 치위생과 학생들의 교육 프로그램 개발 연구의 방향을 제시하는데 도움이 되고자 치위생 분야의 전문직 관련 연구를 분석하여 다음과 같은 결론을 얻었다. 2004년부터 2022년까지 46편의 논문이 발표되었으며 43편은 양적 연구이었으며 1편은 전문직정체성 도구 개발, 2편의 논문은 문헌고찰 기반의 서술적 연구로 나타났다. 연구대상자 수는 201~400명이 24편으로 가장 많았다. 60.8%의 연구가 한국치위생학회지와 치위생과학회지에 게재되었다. 통계분석방법은 상관분석, 독립 T-검정, 일원배치 분산분석, 회귀분석 경로분석 순이었다. 연구대상과 연구도구 관련 핵심어를 제외하면 핵심어 중 직무만족이 8회로 가장 많았으며 자아존중감, 셀프리더십, 스트레스 순으로 나타났다.

본 연구결과를 바탕으로 다음과 같은 제언을 하고자 한다. 첫째, 연구자들은 측정하고자 하는 개념을 확인하고 도구의 특성을 감안하여 세심하게 측정도구를 선택할 필요가 있다. 둘째, 대부분의 연구가 자가보고식 설문지를 활용한 양적연구로 치과위생사나 치위생과 학생이 가지고 있는 전문직에 대한 생각의 본질적인 실체를 파악하는 심층면담이나 포커스 그룹과 같은 질적연구가 필요하다고 생각된다. 셋째, 전문직에 대한 긍정적인 태도를 향상시킬 수 있는 교육이나 중재프로그램의 개발과 효과를 확인하는 연구도 진행되는 것이 필요하다.

치과위생사를 전문직으로 보는 사회적 인식이 증가하고 있으며 전문직화의 과정을 수행하고 있는 치위생분야의 현실을 감안하면 전문직업성, 전문직 정체성과 같은 전문직에 대한 신념과 태도를 파악하고 증진시키려는 노력이 필요하다.

ORCID ID

Jeong-A Yang, <https://orcid.org/0000-0003-3500-9550>

References

1. Korean dental hygienists association [Internet]. Korean Dental Hygienists Association, Retrieved november 20, 2022. from:<https://www.kdha.or.kr/introduce/dentallygienist.aspx#introduce>
2. Park JH, Lee YH. Influence of dental hygienists' core competencies on job performance. *J Dent Hyg Sci* 2017;17:142-149. <https://doi.org/10.17135/jdhs.2017.17.2.142>
3. Kim HM. Development and evaluation of a measure of professional identity for dental hygienists. Unpublished doctoral dissertation, Namseoul university, Cheonan, 2017.
4. Choi Yk. Professional identity and tasks of counselors in Korea. Unpublished master's thesis, Yonsei university, Seoul, 2003.
5. Kang EJ. Pharmacists' professionalism and its related factors. Unpublished master's thesis, Seoul National University, Seoul, 1997.
6. Hall R.H. Professionalism and bureaucratization. *Am Sociol Rev* 1998;63:92-104.
7. Park JW. Study on the professional identity of social worker. Unpublished master's thesis, Seoul university, Seoul, 1994.
8. D. Arthur. Measuring the professional self-concept of nurses. Unpublished master thesis. University of Newcastle, Australia, 1990.
9. Cheon, HW. A study on the factors influencing professional self-concept among dental hygiene majors. *Health & Welfare* 2018;20(4):109-133. <https://doi.org/10.23948/kshw.2018.12.20.4.109>

10. Park SY, et al. Analysis of research trends about nursing students' nursing professional in Korea. *JKNR* 2020;4(2):13–35. <https://doi.org/10.34089/jknr.2020.4.2.13>
11. Kang KS, Ko YS. Effects of self-efficacy, major satisfaction on nursing professionalism in nursing students. *Korean J Health Commun* 2016;11(2):179–189. <https://doi.org/10.15715/kjhcom.2016.11.2.179>
12. Ji MG. The effects of professional self-concept and self-esteem on clinical practice satisfaction among dental hygiene students. *JKEIA*, 2017;11(4):173–181. <https://doi.org/10.21184/jkeia.2017.06.11.4.173>
13. Kim SK. Factors influencing the career preparation behavior of dental hygiene students. *J Korean Soc Dent Hyg* 2020;20(5):675–84. <https://doi.org/10.13065/jksdh.20200062>
14. Min HH. The relationships among professional self-concept, self-esteem and job satisfaction in the clinical dental hygienists. *J Korean Soc Dent Hyg* 2018;18(1):55–63. <https://doi.org/10.13065/jksdh.2018.01.55>
15. Lee JY et al. Factors influencing dental hygienist's job performance. *J Korean Soc Dent Hyg* 2022;22(3):209–16. <https://doi.org/10.13065/jksdh.20220023>
16. Ki YR. A study on the job retention of dental hygienists in accordance with the job grade of dental hygienists. *J Korean Soc Dent Hyg* 2020;20(4):505–14. <https://doi.org/10.13065/jksdh.20200046>
17. Jang HA, Hanl UJ. Effect of role stress, resilience, and professional identity on burnout in dental hygienists. *J Korean Soc Dent Hyg* 2018;18(5):683–91. <https://doi.org/10.13065/jksdh.20180059>
18. Ji MG. Analysis of the correlation of job satisfaction, professionalism and turnover intention – Focusing on dental hygienists. *JKEIA* 2015;9(4):343–350.
19. Lee SS. Professionalism and job satisfaction in dental hygienists. *J Korean Soc Dent Hyg* 2013;13(4):535–42. <https://doi.org/10.13065/iksdh.2013.13.4.535>
20. Lee SJ, Han GS. The ethical propensity, professionalism and ethical job behavior of clinical dental hygienists. *J Korean Acad Oral Health* 2012;36(3):238–248.
21. Lee JY. A Study on the influential factors of the dental hygienist's professionalism. *J Dent Hyg Sci* 2011;11(6):573–581.
22. Snizek, W. E. Hall's professionalism scale: An empirical reassessment. *Am Sociol Rev* 1972;(3); 109–114.
23. Baek HC et al. Translation and validation of Korean version of Hall's professionalism inventory. *J Korean Nurs Adm Acad Soc* 2007;13(4): 509–515.
24. Song CH, Noh CH. An analytical study of the professional self-concept of hospital nurses in Korea. *J Korean Acad Nurs* 1996;26(1):94–106.
25. Yeun EJ et al. Development of a nursing professional values scale. *J Korean Acad Nurs* 2005;35(6):1091–1100. <https://doi.org/10.4040/jkan.2005.35.6.1091>
26. Kim MH. Factors affecting nursing professionalism. Unpublished master's thesis, Kyung Hee University, Seoul, 2008.
27. Park SW. A study on professional attitude and job satisfaction of health-teachers in an elementary school. Unpublished master's thesis, Kyung Hee University, Seoul, 2003.
28. Kang JK, Kim KM. Study on the professional attitude and the image of dental hygienist in the dental hygiene students. *J Dent Hyg Sci* 2006;6(4):263–269.
29. Jeong EY, Kim JK. A study on work value factors and professional attitude factors of dental hygiene students in parts. *J Korean Soc Dent Hyg* 2013;13(3):439–448.

30. Cho HA et al. Analysis of research trends related to infection for nursing students in Korea. *JKNR* 2021;(5);2:23–38. <https://doi.org/10.34089/jknr.2021.5.2.23>
31. Goong HS, Seo KW. The analysis of research trends of elderly in the dental hygiene discipline. *J Dent Hyg Sci* 2018;18(4):201–209. <https://doi.org/10.17135/jdhs.2018.18.4.201>
32. Kim HM, Cho YS. Validity and reliability of professional identity of dental hygienists. *J Dent Hyg Sci* 2017;17(5):533–542. <https://doi.org/10.17135/jdhs.2017.17.6.533>
33. Kim HM et al. The professionalization of American dental hygienist. *J Dent Hyg Sci* 2014;14(3):276–286.
34. Kim HM et al. The trend toward professionalization of American dental hygienists. *J Korean Soc Dent Hyg* 2021;21(6):773–84. <https://doi.org/10.13065/jksdh.20210076>
35. Yang SK. Curriculum components affecting the professionalism of dental hygienists. *J Dent Hyg Sci* 2011;11(5):455–462.
36. Choi ES, Lee YS. The association between practice satisfaction and professional self –concept in the dental hygiene students. *J Korean Acad Oral Health* 2020;8(2):16–21. <https://doi.org/10.33615/jkohs.2020.8.2.16>
37. Kim HY et al. The effect of self–efficacy and job satisfaction of dental hygienist’s on the organizational commitment and turnover intention. *J Korean Soc Dent Hyg* 2012;12(1):213–23. <https://doi.org/10.13065/jksdh.2012.12.1.213>
38. Kim CH. Clinical dental hygienist’s ethical dilemma and professionalism. *J Dent Hyg Sci* 2011;11(4):345~352.
39. Lee SJ, Han GS. The ethical propensity, professionalism and ethical job behavior of clinical dental hygienists. *J Korean Soc Oral Health* 2012; 36(3):238–248.
40. Baek JM. The effect of role stress of dental hygienists on turnover intention:the mediation effect of job burnout and the moderated mediating effect of professional identity and resilience. Unpublished master’s thesis, Injae University. Busan, 2022.

ABSTRACT

An Analysis of Domestic Research Trends related to Professionals in Dental Hygiene

Soon-Ryun Lim¹ · Jeong-A Yang^{2*}

¹Department of Dental Hygiene, Namseoul University,

²Department of Dental Hygiene, Seoyeong University

Background: The aim of this study was to identify the bibliographic characteristics and research trends of the literature published on the profession of dental hygiene to provide basic data for research, education, and intervention program development for the establishment of healthy professionalism among dental hygienists and dental hygienist students.

Methods: A literature search was conducted through four databases. They were looked up using the terms “dental hygiene” and “professional.” Finally, 46 research papers that meet the selection criteria were selected for analysis.

Results: From 2004 to 2022, 46 articles were published. Except for key words related to subjects and tools, key words ranked at the top were job satisfaction, self-esteem, self-leadership, and stress. Five tools of professionalism -professional self-concept, professional intuition, professional identity, and a professional values scale -were used in the study.

Conclusion: Considering the social perception of dental hygienists as professionals and the reality of dental hygiene that is carrying out the process of professionalization, efforts are needed to identify and promote beliefs and attitudes toward professionals such as professionalism and professional identity.

Keywords: Dental hygiene, Professionalism, Research trends