

<http://dx.doi.org/10.17703/JCCT.2021.7.3.115>

JCCT 2021-8-14

헤어미용전문대학생의 전공만족도와 자기효능감이 진로준비행동에 미치는 영향

Effects of Hair and Beauty College Students' Major Satisfaction and Self-Efficacy on Career Preparation Behavior

임순자*

Soon Ja Lim*

요약 본 연구는 헤어미용전문대학생들을 대상으로 전공만족도와 자기효능감이 진로준비행동에 영향을 미치는 요인을 규명하기 위함이다. 연구대상은 G지역 헤어미용전문대학에 재학 중인 남·녀대학생 173명을 대상으로 2021년 3월 10일부터 25일까지 설문조사를 실시하였고, 그 중 150부를 최종적으로 SPSS.WIN 22.0 프로그램을 이용하였다. 첫째, 헤어미용전문대학생의 전공만족도가 진로준비행동에 직접적인 영향을 미치는 것으로 검증되었다. 둘째, 헤어미용전문대학생의 진로준비행동을 하는데 있어서 전공에 대한 만족도와 자기효능감이 매우 중요한 영향을 미친다는 것으로 나타났다. 셋째, 헤어미용전문대학생의 자기효능감이 진로준비행동에 직접적인 영향을 나타내어서 유의한 영향관계가 있는 것으로 조사되었다.

주요어 : 전공만족도, 자기효능감, 진로준비행동, 헤어미용, 전문대학생

Abstract This study is hair salon satisfaction and self-efficacy in major college students preparing course is to identify the factors that affect the action. The subjects of the study were 173 male and female college students attending the College of Hair and Beauty in G region from March 10 to 25, 2021, and 150 of them were finally SPSS.It used the WIN 22.0 program. First, it has been verified that the satisfaction of hair and beauty college students' majors directly affects career preparation behavior. Second, the hair salon for preparatory actions in the course of major college student satisfaction and self-efficacy turned out to be a very important influence. Third, action represents a direct impact on career preparation is college student's hair salon self-efficacy and research to do significant impact. Based on the results of this study, students with high satisfaction with their majors suggest that they are preparing for a systematic professional life for career preparation when they are self-efficacy in college.

Key words : Major Satisfaction, self-efficacy, Career Quasi-Flyingwing, College student

1. 서론

미용산업은 국가 경제의 서비스화, 타산업간의 융·복합화 프로그램들이 진행되면서 국가의 미래경쟁력을 좌우하는 아주 중요한 사업으로 인식되고 있으며, 인적

1.1 연구의 필요성

*정희원, 경남도립거창대 뷰티웰니스과 초빙교수 (제1저자)
접수일: 2021년 6월 16일, 수정완료일: 2021년 7월 21일
게재확정일: 2021년 7월 30일

Received: June 16, 2021 / Revised: July 21, 2021

Accepted: July 30, 2021

*Corresponding Author: anhae0914@hanmail.net

Dept. of Beauty wellness, GyeongNam Provincial Geochang Univ, Korea

자원의 효율적인 육성체계 구축을 통해 경쟁력 제고의 중요성이 강조되고 있다. 현장에서 필요로 하는 대학 및 취업시장의 사항은 2019년에는 고등교육기관으로의 진학률을 70.4%를 나타내었으며, 반대로 취업률의 변화를 보면 같은 해 24.0%로 분석되어 큰 차이를 보였다 [1]. 어려워진 취업상황에서 대학생들의 심적인 부담은 더 증가하고 있으며, 적극적으로 국가와 사회에서 여러 방안을 모색해야 할 사회적 문제로써 부각되고 있다. 자신의 삶속에서 진로를 선택하고 결정하는 부분은 매우 중요하고 가치 있는 일이다. 특히 부모의 보호에서 벗어나 사회의 첫 발을 내딛는 자신의 미래에 대해서 결정을 해야 되는 시점이 대학생의 경우 가장 큰 고민이 바로 진로문제가 될 것이다. 이에 전공에 대한 만족도는 대학생활과 함께 졸업 후의 진로준비와 결정에 큰 영향을 주게 된다. 즉 전공학과에 만족하는 학생들이 불만족한 대학생들 보다 진로에 대한 자신의 생각이 명확하며 자신의 결정에 대해 확신을 갖고 있는 것은 전공만족도는 진로와 관련하여 중요한 영향을 미친다고 볼 수 있다. 우리나라는 2013년부터 “학벌이 아닌 능력 중심사회구현”을 국정과제로 채택한 후, 전 산업분야에 필요로 하는 국가직무능력표준(NCS)을 개발하기 시작하였다. 지식·기술·태도·가치의 본인들에게 필요한 것을 이해하며 현장실무 조직에서 역량을 발휘할 수 있도록 스스로 관리할 수 있는 능력, 끊임없는 자기 개발을 위한 스스로 동기를 발산하고 학습을 해내는 능력을 내포하고 있다[2]. 대학생들에게 요구되는 핵심역량은 단순히 지식의 함량이 아니라 지식을 학습할 수 있는 능력과 사고력이 중요함을 나타내며, 가치관과 태도와 같은 개인적 인성함양을 위한 전공만족도와 자기효능감을 키우는 것이 필요하다고 보겠다. 또한 자신의 관심분야가 무엇인지를 빨리 파악하여 능력과 가치를 발휘하도록 능동적인 진로준비행동이 필요로 하다[3].

전공만족이란 개인이 설정한 계획된 진로나 직업에 대한 목표 기준과 비교하여 학과를 평가할 수 있는 판단과정의 산물이라고 정의 한다[4]. 전공만족도는 대학생활뿐만 아니라 직업선택과 미래의 삶속에서도 중요한 영향을 미칠 수 있는 하나에 해당된다고 볼 수 있다 [5]. 또한 전공에 대한 만족은 학업성취에 영향을 끼치고, 학업성취는 추후 진로와 취업 앞에 중요한 영향을 끼친다는 것은 전공에 대한 만족감으로 진로와 취업에 불가분의 관계를 의미한다고 볼 수 있다[6]. 그러나 미

용전공 대학생의 경우, 본인의 적성, 흥미, 능력에 의한 진로선택을 통해 전문미용인으로 성장하기 위해 고비용과 시간을 들였음에도 불과하고 다양한 직업분야에 대한 탐색기회 부족으로 인해 다른 분야의 직업을 선택하거나 전혀 다른 전공으로 전향하는 경우가 발생하고 있다[7].

따라서 단순히 대학생활을 재밌고 긍정적으로 보내는 것에만 중점화 하는 것이 아니라 졸업 후 직업을 선택하게 되어야 하므로[8] 대학생활에서 다양한 경험과 지식을 습득하며, 체계적인 진로교육을 받으면서, 학생들은 진로를 계획하고 선택하여 진로준비행동이 향상되어야 한다[9].

자기효능감이란 대학생 시기에 진로에 대해서 능동적이고 올바르게 자신의 판단에 의해서 결정하고 선택할 수 있도록 자기효능감을 자극하여 강화시킬 수 있는 효과적인 방안이라 볼 수 있다. 학생들의 적성이나 흥미를 강조하기 보다는 교사와 부모의 권유 또는 입시성적에 근거하여 진학을 결정하게 되어서 많은 학생들이 전공과의 불일치를 경험하거나 전공학과의 불투명한 취업전망 등으로 전공에 쉽게 적응하지 못하는 문제를 보이고 있는 실정이다. 이와 같은 현상으로 인하여 대학 진학 후에 책임감을 가지고 본인의 진로를 직접 탐색하거나, 취업하는 기업을 선별하지 못하는 문제가 발생하게 되면서, 진로와 관련된 개인의 자신감 문제에 대한 자기효능감에 대한 연구가 주목받게 되고 있는 실정이다[10] 즉 본인이 선택한 전공에 대한 만족과 자기효능감을 높이고 구체적인 진로준비행동에 대한 계획을 수립하고 실행할 수록 원하는 직장에서 충족이 되는 만족스러운 생활을 할 수 있다는 것이라 볼 수 있겠다[11].

진로준비행동이란 진로선택을 위해 노력하는 구체적인 실제적인 행위뿐만 아니라 완성된 목표를 달성하기 위한 모든 행동을 포함하는 개념으로, 진로와 관련된 실제적이며 구체적인 행위라고 볼 수 있다. 즉 진로에 대해서 인지적인 의사소통을 하더라도 행동적인 영역이 수반되지 않으면 진로목표를 달성하기까지 어렵다고 볼 수 있다. 자신이 추구하는 멋진 직업을 획득하기 위해서는 다른 사람과 차별화된 나를 표현할 수 있는 전략과 필요한 조건을 구비하는 등 적극적인 자세로 진로준비행동이 요구 된다[12].

지금까지 전공만족도, 자기효능감, 진로준비행동에

관련된 연구는 간호학전공, 관광전공, 청소년전공, 항공서비스전공, 비서학전공 등 다양한 전공을 가진 대학생들을 대상으로 전공만족도와 진로 등 관련한 여러 변인간의 연구가 비교적 활발히 이루어지고 있다. 미용전문대학생 대상의 연구는 자기효능감과 진로·취업 선택의 상관성에 관한 연구가 있으며, 세부적인 헤어미용전문대학생의 전공만족도와 여러 진로 변인과의 관계에 관한 살펴본 연구는 찾아보기 힘든 실정이다. 본 연구의 결과를 통해 헤어미용전문대학생들이 자신의 직업을 선택하기 위해서는 실제적인 노력이 필요한 높은 전공만족도를 통하여 자신의 진로를 차분하게 준비함으로써 이 과정 속에 스스로 능동적이고 자율적으로 진로결정을 내릴 수 있도록, 학과차원에서는 적절한 교육과 신뢰를 기반으로 전공교수와 학과의 지원으로 적극적인 지도 등이 제공되어야 할 것이다.

따라서 본 연구는 헤어미용전문대학생들이 지각하는 자신의 직업을 선택하기 위해서는 구체적이고 실제적인 노력이 필요한 진로준비행동에 전공만족도, 자기효능감이 진로준비행동에 미치는 영향을 규명함으로써 직업생활을 수행할 수 있는 구체적인 프로그램 개발에 발판을 마련하고자 기초자료로 제공하고자 한다.

1.2 연구의 목적

- 1) 헤어미용전문대학생들의 전공만족도, 자기효능감, 진로준비행동 간의 관련성을 파악한다.
- 2) 헤어미용전문대학생들의 전공만족도와 자기효능감에 따라 진로준비행동에 차이가 있는지 파악한다.
- 3) 헤어미용전문대학생들의 전공만족도와 자기효능감이 진로준비행동에 미치는 영향은 어떠한지 파악한다.

II. 연구방법

2.1 연구설계

본 연구는 헤어미용전문대학생의 전공만족도와 자기효능감이 진로준비행동에 어떠한 영향을 미치는지 살펴보기 위해서 전공만족도와 자기효능감을 독립변인으로 구성하였으며, 종속변인은 진로준비행동으로 하였다.

2.2 연구대상

본 연구 대상자는 G지역에 있는 헤어미용전문대 재학 중인 남·녀 대학생 총 173명이 연구에 대한 목적을

이해하고 설문에 응답하였고, 그 중에서 응답 내용이 미비한 설문지 23부를 제외한 총 150부를 최종분석에 사용하였다. 설문조사기간은 2021년 3월 10일부터 25일 까지 이루어졌다.

2.3 연구도구

2.3.1 일반적 특성

본 연구에 참여한 헤어미용전문대학생의 일반적 특성 문항은 『성별, 연령, 성적, 학과 선택동기, 졸업 후 진로』에 대한 문항으로 구성되었다. 성적은 『2.5 미만, 2.50~2.99, 3.00~3.49, 3.50~3.99, 4.00 이상』으로 분류하였으며, 학과 선택동기는 『그냥 하고 싶어서, 적성/흥미에 맞아서, 입시성적이 맞아서, 부모님·선생님 주변권유, 취업이 잘 될 것 같아서』로 분류하였으며, 졸업 후 진로는 『전공관련 진로, 전공과 무관한 진로, 창업』으로 분류하였다.

2.3.2 전공만족도

전공만족도는 유승혜, 조영아, 김정아[13]이 개발한 전공만족도 측정도구를 사용하였다. 총 20문항으로 구성되었고, 각 문항은 5점 Likert척도로 '전혀 그렇지 않다' 0점에서 '매우 그렇다' 5점으로 점수화되었으며, 점수가 높을수록 진로준비행동에 대한 전공만족도가 높음을 의미한다. 유승혜, 조영아, 김정아[12]의 연구에서 나타난 도구의 신뢰도 Cronbach's α 는 .940이었으며, 본 연구에서는 Cronbach's α 는 .980로 나타나어 문항간 내적 일관성이 확보되었다.

2.3.3 자기효능감

자기효능감은 Chen 등[14]이 개발한 자기효능감의 측정도구를 사용하였다. 총 8문항으로 구성되었고, 각 문항은 5점 Likert척도로 '전혀그렇지않다' 0점에서 '매우그렇다' 5점으로 점수화 되었으며, 점수가 높을수록 진로준비행동에 대한 자기효능감이 높음을 의미한다.

Chen 등[13]의 연구에 나타난 도구의 신뢰도 Cronbach's α 는 .781이었으며, 본 연구에서는 Cronbach's α 는 .960로 나타나어 문항간 내적 일관성이 확보되었다.

2.3.4 진로준비행동

진로준비행동은 김봉환[15]이 개발한 진로준비행동 측정도구를 사용하여 측정하였다. 총 16문항으로 구성

되었으며 각 문항은 5점 Likert척도로 ‘전혀 그렇지 않다’ 0점에서 ‘매우 그렇다’ 5점으로 점수화되었으며, 점수가 높을수록 진로준비행동이 높음을 의미한다.

김봉환의 연구에서 나타난 Cronbach's α 는 .840이었으며, 본 연구에서는 Cronbach's α 는 .962로 나타나어 문항간 내적 일관성이 확보되었다.

2.4 연구 진행절차

2.4.1 자료수집

자료수집은 2021년 3월 10일부터 25일까지 G지역에 있는 헤어미용전문대학생 재학중인 남·녀 헤어미용전문대학생들을 대상으로 자료를 수집하였다. 설문지를 작성하는 학생들에게 연구목적과 연구윤리, 설문지 작성방법과 주의사항에 대해서 설명하였다.

설문지 작성에 대해 소요되는 시간은 약 10분~15분 정도 소요되었으며, 완성된 설문지는 연구자가 곧바로 회수하였다.

2.4.2 자료 분석 방법

수집된 자료는 SPSS/WIN 22.0 프로그램을 이용하여 분석하였다. 첫째, 연구대상자의 성별, 연령, 성적, 학과 선택동기, 졸업 후 진로의 일반적인 특성을 빈도 분석을 통해 살펴보았다. 둘째, 주요변수들의 평균 및 편차, 관련성을 살펴보기 위해서 기술통계와 Pearson의 상관분석을 실시하였다. 셋째, 다중회귀분석을 통해 미용전공 전문대학생의 전공만족도와 자기효능감이 종속 변수인 진로준비행동에 미치는 영향정도를 살펴보았다. 연구도구의 내적 신뢰도는 Cronbach's α 값을 산출하였다.

III. 연구결과

3.1 대상자의 일반적 특성

본 연구의 대상자는 총 150명으로 남자 13.3%와 여자 86.7%로 구성되어 있다. 대상자의 연령은 ‘20세-25세’가 95.3%로 가장 많이 나타났다. ‘26세-30세’가 2.7%를 차지하였으며, ‘32세 이하’가 2%로 나타났다. 성적은 ‘3.5 이상-3.99’가 58.7%로 가장 높았고, ‘4.00 이상’이 17.3%, ‘3.00 이상~3.49 미만’이 11.3%, ‘2.5 미만’이 6.7%를 나타냈다. 그리고, ‘2.50 이상~2.99 미만’이 6.0%로 낮게 나타났다. 학과 선택동기는 ‘적성/흥미에 맞아서’가 34.0%로 가장 높게 나타났으며, ‘그냥 하고

싫어서’가 26.0%, ‘취업이 잘 될까 같아서’가 20.7%, ‘부모님·선생님 주변권유’가 13.3%, ‘입시성적이 맞아서’가 6.0%로 가장 낮게 나타났다. 졸업 후 진로의 결과는 ‘전공관련진로’가 83.3%로 가장 높게 나타났으며, ‘전공과 무관한 진로’가 10.7%, ‘창업’이 6.0%로 Table 1과 같이 낮게 조사되었다.

표 1. 대상자의 일반적 특성

Table 1. General Characteristics of Participants (N=150)

Variables	Categories	n(%)
Gender	Male	20(13.3)
	Female	130(86.7)
Age (y)	20-25	143(95.3)
	26-30	4(2.7)
	≤32	3(2)
Grades	2.5score>	10(6.7)
	2.50-2.99	9(6.0)
	3.00-3.49	17(11.3)
	3.50-3.99	88(58.7)
	4.00score≤	26(17.3)
Motivation selecting departments	I just wanted to	39(26.0)
	to suit one's aptitude/interest	51(34.0)
	I got a good grade on the entrance exam	9(6.0)
	Parents, teachers, recommendations	20(13.3)
	I thought i'd get a good job	31(20.7)
Post-graduation career	Career related to major	125(83.3)
	A career unrelated to one's major	16(10.7)
	Startups	9(6.0)

3.2 주요변수들의 기술통계

헤어미용전문대학생의 전공만족도, 자기효능감, 진로준비행동의 수준을 알아보기 위해서 기술통계를 실시한 결과는 Table 2와 같이 조사되었다.

첫째, 진로준비행동의 5점 척도 기준으로 평균점수는 4.17(.649)로 나타났다.

둘째, 전공만족도는 4.39(.636)로 나타났다.

셋째, 자기효능감은 4.17(.705)로 나타났다.

이와 같은 결과는 대학생들이 학교에 대해 가지고 있는 전공만족도와 자기효능감이 계획적인 진로를 준비하는 행동에 미치는 영향에 대해 전반적으로 긍정적인 생각을 가지고 있음을 예측할 수 있게 한다.

표 2. 주요 변수의 기술 통계량 (N=150)
 Table 2. Descriptive Statistics of key variables (N=150)

Variables	N	Average	Standard deviation
Career Quasi-Flyingwing	150	4.17	.649
Major satisfaction	150	4.39	.636
Self-efficacy	150	4.17	.705

3.3 헤어미용전문대학생의 전공만족도, 자기효능감, 진로준비행동 간의 상관관계

헤어미용전문대학생의 전공만족도, 자기효능감, 진로준비행동 간의 상관관계를 알아보기 위해서 Pearson의 적률상관관계수를 산출하였다. 그 결과 Table 3과 같이 나타났다.

진로준비행동과 헤어미용전문대학생의 전공만족도와 상관관계는($r=.767, p=0.000$)의 통계적으로 유의미한 정적인 관련성으로 높게 나타났다. 진로준비행동과 자기효능감의 상관관계는($r=.824, p=0.000$)로 높은 관련성이 있는 것으로 확인되었다. 이는 헤어미용전문대학생의 전공만족도와 자기효능감이 진로준비행동 간의 관계에서 전체적인 통계로 정적인 관련성이 매우 높은 유의미한 상관관계를 나타냈다.

표 3. 헤어미용전문대학생의 전공만족도, 자기효능감, 진로준비행동의 상관관계(n=150)

Table 3. Correlation of Major Satisfaction, Self-efficacy, and Career Preparation Behavior of Hair and Beauty College Students (N=150)

Variables	1	2	3
	r(p)	r(p)	r(p)
1	1		
2	.767 .000	1	
3	.824 .000	.800 .000	1

1=Major satisfaction; 2=Self-efficacy; 3=Career Quasi-Flyingwing

3.4 헤어미용전문대학생의 전공만족도와 자기효능감이 진로준비행동에 미치는 영향

미용전공 전문대학생의 전공만족도와 자기효능감에 따른 진로준비행동간에 차이가 있는지 알아보기 위해서 다중회귀분석을 실시하기 전에 다중공선성을 검증한 결과 분산팽창인자(VIF)가 2.430으로 나왔으며, 공차한계 .412로 0.1값보다 커서 다중공선성은 없었다. 오차항의 독립성을 검증한 통계량의 결과는 Durbin-Watson로 1.844로 자기상관이 없었다.

헤어미용전문대학생의 전공만족도와 자기효능감에

따른 진로준비행동의 다중회귀방정식 결과 Table 5와 같았다. 분석결과 전공만족도 중 관계성($\beta=.512, p=.000$), 자기효능감($\beta=.407, p=.000$)로 유의미한 영향을 미치는 변인으로 나타났으며, 진로준비행동에 대한 연구 변인의 총 설명력은 74.4%로 높게 나타났다.

표 4. 헤어미용전문대학생의 진로준비행동에 미치는 전공만족도, 자기효능감의 영향

Table 4. Effects of Major Satisfaction and Self-efficacy on Career Preparation Behavior of Hair and Beauty College Student (N=150)

Variables	Categories			t	p	Covalinity Statistics	
	B	SE	β			Tolerance	VIF
Constant terms	.314	.189		1.659	.099		
Major satisfaction	.522	.066	.512	7.926	.000	.412	2.430
Self-efficacy	.375	.059	.407	6.307	.000	.412	2.430

Adjusted R2 = .744. Durbin-Watson:1.844, p=.000

IV. 논 의

본 연구에서 헤어미용전문대학생을 대상으로 진로준비행동을 측정 한 결과 전공만족도, 자기효능감은 진로준비행동에 높은 상관관계가 있는 것으로 나타났다. 이를 통해 헤어미용전문대학생들이 자신의 전공에 대한 만족도가 높을수록 진로준비행동이 잘 수행되고 있다고 검증되어 나타났다. 또 다른 독립변수인 자기효능감도 종속변수인 진로준비행동에 관련성이 높은 것으로 나타났다. 이것은 전공에 대한 만족을 경험한 학생을 통해 적극적인 진로준비행동을 높일 수 있음에 이론적 근거를 제시한다.

둘째, 헤어미용전문대학생의 전공만족도는 진로준비행동에 있어서 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 즉 전공과 관련된 학습을 통해 만족도가 증가할수록 자신의 적성에 알맞는 명확한 진로준비행동을 한다고 볼 수 있다. 전공만족은 앞으로의 진로준비행동에 중대한 영향을 준다는 한예정[16]의 선행논문과 부합되며, 미용전공 전문대학생이 자신의 전공에 만족할수록 대학생활에 적응을 잘하며, 졸업 후 진로에서도 긍정적이 영향을 미치기에 대학생의 전공만족도는 중요하다

고 주장한 여윤경[17]의 연구결과와도 부분일치 한다. 이러한 결과는 전공만족도에 대한 가치 있는 것을 배우고 졸업 후의 진로에 도움이 될 것이라는 그들의 적극적인 전공분야에 대한 깊은 지식에 있어 진로준비행동에 높은 것으로 나타난 이종훈, 김성환[18]의 연구결과와 부합된다.

따라서 전공만족도가 높으면 진로와 관련된 자료 및 탐색하고 준비하는 행동을 많이 하며, 구체적인 진로계획을 세우는 준비행동을 할 수 있다는 것을 보여주는 것이다. 또한 나의 진로나 앞으로의 직업 등에 대해 진지하게 생각하고 찾아보거나, 관련된 자격증을 취득하기 위한 준비과정을 할 것이다. 이에 학과에서는 학생들이 기초적인과목 뿐만 아니라 다양한 심화과정을 통해 전공에 대한 이해도를 심어주고, 교수들은 학생들에게 원활한 진로지도 및 원활한 의사소통을 통해 학생들이 보다 진로에 대한 진취적인 준비를 할 수 있도록 해 줌으로써, 지속적인 상담과 멘토링 프로그램과 전공특강 등 전공에 대한 인식을 개선하게끔 증진시켜 줄 필요성이 제기된다.

셋째, 헤어미용전문대학생의 자기효능감은 진로준비행동에 영향을 미치는 것으로 검증되었다. 즉, 자기효능감이 높을수록 진로준비행동에 높은 것으로 나타났으며, 자기효능감을 가지고 대학생활을 하게 되면서 진로를 준비하고 행동으로 옮기는 과정에 있어서 긍정적인 영향을 줄 수 있을 것 이라 본다. 김선중[19]과 고태용[20]의 연구에서 자기효능감이 높을수록 진로준비행동에 있어서 긍정적인 영향을 미친다 하여 본 연구의 자기효능감이 진로준비행동에 영향을 미치는 결과와도 일치한다고 할 수 있다. 자기효능감은 본인이 어떻게 생각하고 동기화하며 느낄 수 있는 행동을 하는지에 영향을 준다고 주장한 안여명[21]의 연구와도 일치한다. 또한 대학생을 대상으로 진로준비로 창업교육을 연구한 안태욱[22]의 연구에서도 자기효능감이 진로준비행동에 있어서 정(+)적인 영향을 준다는 것으로 나타내었다. 박대성[23]과 박상란[24]은 전공선택한 후 전공과 관련된 학습과정 및 경험에 대한 만족도가 증가할수록 자신의 적성에 알맞는 명확한 진로준비행동을 한다고 주장하였다. 따라서 강한 자기효능감은 목표달성을 위한 노력의 수준과 어려움을 극복하려는 의지 수준을 통해 진로준비행동에 긍정적인 영향을 미치는 핵심적 동기요인으로 제시될 수 있다고 본다.

V. 결론 및 제언

본 연구는 미용전공 전문대학생의 전공만족도, 자기효능감, 진로준비행동의 관계를 탐색하고, 진로준비행동에 영향을 미치는 요인을 규명하고자 시행되었다. 그 결과, 전공만족도와 자기효능감이 진로준비행동에 대해 유의한 영향을 미치는 것으로 검증되었다.

첫째, 헤어미용전문대학생의 전공만족도가 진로준비행동에 직접적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 대학생들의 전공 공부를 심화시킬 수 있는 기회 제공과 여러 가지 정보수집과 계획, 자격증 준비, 설명회에 대해 관심이 높은 것은 진로준비 행동을 잘하고 있음을 알 수 있었다. 또한, 헤어미용전문대학생의 자기효능감이 진로준비행동에 직접적인 영향을 나타내어서 유의한 영향관계가 있는 것으로 검증되었다. 이에 대학생들이 깊이 관심을 가지고 있는 진로에 대해 목표달성을 얻기 위해서 자신이 가지고 있는 확신과 능력을 높이 평가하고 준비하는 과정은 진로준비행동에 필요한 방법이나 대안을 찾는 것으로 나타남을 알 수 있었다.

둘째, 헤어미용전문대학생들의 전공만족도와 자기효능감에 따라 진로준비행동에 차이가 있는 것으로 조사되었다. 전공만족도에 대한 본인의 적성, 흥미, 능력을 만족하지 못한다면 다른 분야의 직업을 선택하거나 전혀 다른 전공으로 전향하는 경우가 발생할 수 있으며, 이에 선택하고자 하는 진로와 관련된 개인의 자신감과 확신으로 자기효능감이 높아지는 현상이 따르므로 진로준비행동에 큰 차이점을 나타내었다.

셋째, 헤어미용전문대학생이 진로준비행동을 하는데 있어서 전공에 대한 만족도와 자기효능감이 매우 중요한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 전공에 대한 만족이 높은 학생은 스스로 자기효능감을 가지고 대학생활을 할 때 진로준비행동을 위한 체계적인 직업생활을 수행할 수 있는 준비단계를 시사한다. 이에 우리학과의 교과내용의 흥미도와 무언가 가치 있는 것을 배우고 있다는 생각들은 나와 잘 맞는지에 대해서 스스로 목표달성을 극복할 수 있는 자신감이 따르기에 진로준비행동간에 유의한 관계가 있음을 나타내었다.

이와 같은 결론을 바탕으로 연구의 제한점을 고려하여 후속연구를 위한 제언을 하면 다음과 같다. 본 연구 연구에 참여한 헤어미용전문대학생이 G지역으로 한정되었다는 점이다. 추후 전국적으로 확대하여 전체 헤어

미용전문대학생에 대한 결과로 일반화에 대한 타당성을 확보할 필요성이 있다.

References

- [1] Korea Educational Development Institute. Education Statistical Analysis Data Collection. (Elementary and elementary education statistics section), 2019.
- [2] Y.H. Yoon, Effects of Self-Freedom Self-Efficacy of College Students, Master's Degree of Sookmyung Women's University, pp. 5, 2016.
- [3] K.S. Huh, The Structural Relationship among Career Preparation Behavior, Emotional Intelligence, Career Decision-Making Autonomy, and Career Adaptability of Undergraduate Students. Master's thesis at Seoul National University Graduate School, 2017.
- [4] K.H. Kim, H.S. Ha, A study of department satisfaction factors of undergraduate students. Korea Journal of Counselling, Vol. 1, No. 1, pp. 7-20, 2018. <https://doi.org/10.11111/jkana.2018.24.4.298>
- [5] C.T. Logue, The relationship between personality traits, vocational interest themes, and college major satisfaction. Ph. d. Dissertation. The university of Tennessee, 2005.
- [6] Y.M. Sung, The Effects of Cognitive-Behavioral Group Counseling for the Coping of Career Stress. The Effects of Cognitive-Behavioral Group Counseling for the Coping of Career Stress. Unpublished master's thesis, Sogang University, Seoul, 2007.
- [7] E.H. Kim, The effect of the career identity improvement program on career identity for general male high school students, Gyeongbuk National University's master's degree thesis, pp.5, 2011.
- [8] C.T. Logue, The relationship between personality traits, vocational interest themes, and college major satisfaction. Unpublished doctoral dissertation, The University of Tennessee, America, Tennessee, 2005.
- [9] J. H. Lee, A Study on Department Satisfaction, Career Maturity, and Career Stress of College Student. Unpublished master's thesis, Kangwon National University, Chun Cheon, 2009.
- [10] Y.Y. Chyul, The Development of college Major Selection Program Model for High Shool Students. Vol. 41, No. 1, pp. 87-100, 2009.
- [11] Korea Vocational Skills Development Institute. The characteristics of a happy young man. Krivet Issue Brief Number 46, 2014.
- [12] Y.J. Lee , G.H. Lee, Relationship between the type of cluster and the career quasi-flight zone according to the level of career motivation; Based on the theory of self-determination. Occupational Education Research, Vol. 29, No. 2, pp. 267-287, 2010.
- [13] S.H. Yoo, Y.A. Cho, J.A. Kim, A Study on the Related Variables Influencing Career Attitude Maturity and Job Competency Preparation of Students majoring in Non-Western Studies. Non-Secretary General, Vol. 19, No. 1, pp. 165-188, 2010.
- [14] S.M. Chen, D. Eden, Validation of a new general self-efficacy scale. Organizational Research Method, Vol. 4, No. 1, pp. 62-83, 2001. <https://doi.org/10.1177/109442810141004>
- [15] B.Y. Kim, Statistical survey on the third molar eruption in korean. Master's thesis at Seoul National University Graduate School, 2011.
- [16] Y.J. Han, The Influences on the Attributes of Major Satisfaction by the Career Maturity. High school students in Major of Culinary art. Master's thesis at Dong-A University Graduate School, 2008.
- [17] Y.K. Yun, Analysis of Relationship Between Career Counseling Satisfaction, College Major Satisfaction, and Career Maturity in Adolescent Age: The Effect of Controlling Factors of University Major Selection. Counseling research, Vol. 12, No. 5, pp. 1793-1811, 2011.
- [18] J.H. Lee, S.H. Kim, The Effect of Satisfaction of the Major on Employment Preparation Behavior of University Students in Korea: The Mediating Effects of Career Decision-making Self-efficacy, Vol. 14, No. 2, pp. 77-96, 2018.
- [19] S.J. Kim, The Influence of Career Barriers, Hope and Career Decision-Making Self-Efficacy on the Career Preparation Behavior of College students. Hongik University Graduate School a doctoral dissertation, 2005.
- [20] T.Y. Go, S.B. Choi, Effects of Social Support, Career Determination Self-efficacy, and Career Barriers on Career Quasi-Flying by University Students. Graduate School of Target University a doctoral thesis, 2008.
- [21] Y.M. Ahn, The Influence of Personality Individual and Team Level's Adaptive Performance: Meso-

mediating Effect of General Self-efficacy and Moderating Effect of Team Leader's Transformational Leadership. Graduate School of Kwangwoon University a master's thesis 2009.

- [22]T.U. Ahn, The Influence of University Entrepreneurship Education's Creativity Capacity to the Career Preparation Behavior -The Mediation effect of entrepreneurship and self-efficacy. Chung-Ang University Graduate School a doctoral thesis, 2017.
- [23]D.S. Park, The Effects of Satisfaction in their Departments of Health College Students and the Types for Career Decision on Career Preparatory Behavior. *Journal of Digital Convergence*, Vol. 12, No. 10, pp. 415-423, 2014. <https://doi.org/10.14400/JDC.2014.12.10.415>
- [24]S.R. Park, The Structural Relations among Satisfaction in Major, Career Resilience, Social Support, Career Decision-making Self-efficacy, and Career Preparation Behavior of College Students. Keimyung University Graduate School a doctoral thesis, 2018.