

<http://dx.doi.org/10.17703/JCCT.2021.2021.7.3.35>

JCCT 2021-8-5

간호대학생의 국립과학수사연구소 탐방 경험

Nursing students' experience of visiting the National Institute for Scientific Investigation

김미화*

Mi-Hwa Kim*

요약 본 연구는 국립과학수사원을 탐방 후 간호대학생의 진로에 탐색에 대한 질적 연구이다. 본 연구의 참여자는 경상북도 M시 일개 대학에 3학년을 대상으로 동아리 행사 중 국립과학수사원을 탐방프로그램을 참여한 13명을 대상으로 하였다. 자료 수집은 국립과학수사원을 탐방 후 48시간 내에 자기 보고서를 통하여 작성하도록 하였다. 수집된 자료는 Krippendorff의 현상학적 방법을 사용하여 분석하였다. 간호대학생의 국립과학수사연구소 탐방 경험을 분석한 결과 3개 범주, 6개 주제, 20개 의미 있는 진술로 도출되었다. 3개의 범주는 '간호사 직업 경계를 넘어서다', '드라마와 현실과의 차이', '새로운 분야의 도전' 도출되었다. 본 연구결과 국립과학수사연구소를 탐방 경험이 법의학 간호사에 대한 이해를 제공하였으며, 간호사로서의 다양한 사회참여 자세에 대해 기회를 가진 것으로 확인할 수 있었다. 또한, 추후 진로지도와 학생상담에 유용한 기초자료로 활용 될 것으로 기대하며, 법의학간호사의 대한 교육요구조사와 교육개발에 기초자료로 활용되기를 기대한다.

주요어 : 간호대학생, 질적연구, 경험, 취업, 국립과학수사연구소

Abstract The purpose is a qualitative study on the search for career paths of nursing students after visiting the National Institute of Science and Investigation. Participants in this study were 13 people who participated in the National Institute of Science and Investigation visit program during a club event for 3rd graders at a university in M city, Gyeongsangbuk-do. Data collection was made through a self-report within 48 hours of visiting the National Institute of Science and Investigation. The collected data were analyzed using Krippendorff's phenomenological method. As a result of analyzing the experiences of nursing students' visits to the National Institute of Forensic Science, 3 categories, 6 themes, and 20 meaningful statements were identified. The three categories were derived from "Beyond the boundaries of the nursing profession," "The difference between drama and reality", and "Challenge in a new field". As a result of this study, it was confirmed that the experience of visiting the National Institute of Forensic Science provided an understanding of forensic nurses and had opportunities for various social participation attitudes as nurses. In addition, it is expected to be used as basic data useful for career guidance and student counseling in the future, and it is expected to be used as basic data for educational demand structure and educational development for forensic nurses.

Key words : Nursing student, Qualitative research, Experience, Find employment, National Forensic Service

*정회원, 문경대학교 간호학과 조교수 (제1저자)
접수일: 2021년 5월 27일, 수정완료일: 2021년 7월 15일
게재확정일: 2021년 7월 25일

Received: May 27, 2021 / Revised: July 15, 2021

Accepted: July 25, 2021

*Corresponding Author: kmh9781@hanmail.net

Dept. of Nursing, Munkyug College, Korea

I. 서 론

최근 신규간호사의 해마다 1만5천명 이상의 간호사가 배출되는 현실이다[1]. 이런 신규간호사의 사회 진출에 있어 임상현장에서는 신규간호사들의 수준 높고 다양한 스펙을 요구 하며, 이를 충족하기 위해 많은 간호학생들은 간호사 면허증 외에도 다양한 자격증을 취득하기 위해 노력하고 있다. 그러나 높은 스펙 쌓기에 활용되는 자원을 해결하기 위함이란 쉽지 않은 상황으로 여겨진다[2]. 이를 반영하듯 간호 대학생들의 취업준비에 대한 경험을 연구한 Hong[3]의 연구에서는 불안과 스트레스를 낮추기 위한 취업에 길라잡이를 필요로 하는 결과를 나타내고 있으며, 특히 남자간호학생의 경우 여성중심의 직업의식을 가진 임상현장에서 소외되거나, 기회를 박탈 등의 경험하는 상황이 발생되고 있다[4].

간호교육은 간호의 이념을 실현하고 그에 합당한 역할을 대응하기 위해 역량 있는 간호인을 지도하는 교육 활동으로 이를 위해 임상에 적합한 지식을 갖추고 있도록 교육해야 한다[5]. 또한 가치와 책임의식을 함양하도록 전문역량의 분야의 경제적 가치 창출하기 위해 노력을 해야 한다[6]. 간호의 많은 영역 중 전인간호는 인간의 총체적인 부분을 담당하는 것으로 보는 측면에서 죽음의 마지막 원인 규명을 한다는 측면에서도 간호에 있어 매우 중요한 부분이라 할 수 있다[7]. 구체적인 그 대안의 하나로 법의간호에 대한 교육이며, 간호학생들의 교육요구가 날로 증가하는 실정이다[8].

법의간호학은 법의학을 기초로 변사자의 사망자 신원을 파악하고, 사망 과정을 규명하며, 범죄현장에서 상관성 있는 증거 수집과 또한 유가족에 대한 상담관리를 포함하는 새로운 전문분야이다. 이러한 과정은 사망원인을 규명하고 사인불명의 원인을 밝히며, 가족의 질병을 예방, 정확한 사망통계를 얻는데 중요한 역할을 하고 있다[9].

지금까지 간호학생을 대상으로 한 법의간호학과 관련된 연구는 간호 교육 요구도를 조사한 [7], 간호대학생의 대상으로 한 법의학 교육의 효과를 보고 한 [10], 해부관찰 경험에 대해보고 한[11]의 연구로 양적, 질적 연구가 미비한 상황이다.

이에 간호대학생의 국립과학수사연구소 탐방을 경험으로 간호학생들을 대상으로 그들의 경험에 심층적인 탐색연구를 수행하고자 한다. 연구에 전반적인 통찰을

얻기 위해 경험을 조사할 필요가 있어 질적 연구가 타당하고 본다. 본 연구의 질문은 ‘국립과학수사연구소의 탐방이 어떠하였는가?’ 이다. 본 연구의 결과는 간호대학생들의 다양한 진로선택에 구체성을 제시하고 기초 자료를 제공할 것이며, 법의학 간호에 대해 더욱 적극적인 교육프로그램 정책 개발에 하는데 기초자료로 제공할 것이다.

II. 연구방법

1. 연구 설계

본 연구의 설계는 간호대학생의 국립과학수사연구소 탐방하고 학생들이 작성한 자가 보고서에 내용을 분석하고 파악하여 Krippendorff[11]의 현상학을 파악하기 위한 연구 방법을 적용한 질적 연구이다.

2. 연구 참여자 및 자료수집

본 연구에 참여자는 경상북도 M시에 소재하고 있는 M대학교 간호학과 재학 중인 학생으로 적극적인 동아리 활동 중인 학생으로 국립과학수사연구소를 견학에 참가한 14명의 학생이다. 연구에 참여한 학생은 여학생이 12명 남학생이 2명이었으며, 연령분포는 21-27세로 평균 23.1세였다. 먼저 이들은 연구의 목적과 방법에 연구 참여의 철회가능성 이후 자료폐기 등 윤리적 고려사항에 대해 자세하게 설명해 주었다. 학생들의 국립과학수사연구소 탐방은 오전 시간과 오후를 걸쳐 실시되었다. 탐방소요 시간은 6시간가량 소요되었다. 우선 이들은 11시 가량 칠곡군 왜관읍에 소재하고 있는 국립과학수사연구소에 도착하였다. 도착 후 국립과학 행정전반에 대해 20분가량 설명을 들었다. 이후 각 분과별로 책임연구원들에 의해 각 분과별 업무와 특징에 대해 설명을 듣고 질의응답과 체험을 하는 시간을 가졌다. 특별히 법의학 간호사의 역할과 직책에 대해 설명을 들었으며, 사체의 부검에 대해 절차와 검사법에 설명을 40분가량 체험하고 경험하였다. 연구 참여자는 먼저 국립과학수사연구소를 탐방하고 느낀 것들을 자유롭게 표현할 수 있도록 하였다. 기록에 관해서는 참여자가 원하는 장소에서 탐방후의 느낌과 감정을 자세하게 서술할 수 있도록 하였으며, 작성시간은 탐방 후 24시간이 지나지 않도록 하였다. 연구 참여자들은 모두 이전에 국립과학수사원에 대한 견학에 경험은 없었다. 자료 수

집을 위해 국립과학수사연구소를 견학 후 견학 종료 2 일 이내에 국립과학수사연구소를 탐방에 대한 자기보고서를 작성한 후 제출하도록 하였다.

3. 자료 분석

본 연구의 자료 분석은 현상의 본질을 정확하고, 자료에 대해 체계적이고 객관적인 방법을 준수하기 위해 Krippendorff[11]가 제시한 방법에 따라 분석을 수행하였다. 질문내용은 개방형의 형식을 둔 “국립과학수사연구소의 탐방이 어떠하였는가? 라는 질문을 통해 탐방하면서 느끼고 경험을 최대한 표현 하도록 격려했다. 구체적인 분석절차는 다음과 같다. 탐방의 경험에 대한 필사한 내용을 여러 번 반복하여 정독하며 읽었으며, 읽고 난 후 질문 내용과 나타난 주제에 따라 의미 있는 진술내용을 추출하였다. 추출된 의미 있는 진술내용을 다시 비슷한 속성과 내용으로 범주화 하고 유사한 것끼리 묶고 이를 다시 종합하여 개념화 하였다. 개념화 된 내용을 영역으로 분류하였다. 결론적으로 최종적인 진술의 타당성을 확보하기 위해 대상자 1인에게 자신의 경험의 일치도 확인 작업을 하였다.

4. 연구의질 확보

본 연구에서 Lincoln과 Guba[12]의 연구의 엄정성 평가 기준에 따라, 연구이 사실적 가치(truth value), 적용성(applicability), 일관성(consistency), 중립성(neutrality)의 네 가지 기준을 고려하여 연구의 질을 확보하고자 노력하였다. 사실적 가치(truth value)를 확보하기 위해서 국립과학수사연구소를 탐방하고 경험을 잘 표현할 수 있도록 사전 여러 차례 만남을 가지고 신뢰관계를 형성할 수 있도록 하였다. 적용성(applicability)은 새로운 자료가 나오지 않을 때까지 자료를 심층적으로 수집하고 포화시키고자 하였으며 연구결과를 국립과학수사연구소에 탐방하지 않은 학생에게서도 제하였을 때 수긍하고 공감함을 확인하였다. 일관성(consistency)을 높이기 위해 연구계획에서 탐방후의 내용분석에 이르기까지 질적연구에 경험이 많은 교수님 1명과 논의를 하였고, 연구주제의 범주화에 대해 가장 적합한 주제가 도출할 때까지 수정 보완하였다. 중립성(neutrality)을 위해서는 연구자는 언제라도 공유된 편견이 발견될 시에는 판단중지를 하려 노력하였다. 이를 연구의 과정 전체를 통해 인식하고 이로부터 중립적인 입장을 갖도

록 노력하였다.

5. 연구자의 준비

본 연구자는 박사과정 대학원에서 질적 연구 교과목을 수강하였으며, 질적 내용과 관련하여 다수의 논문을 게재하였다. 또한 간호학생을 대상으로 한 질적 연구에 다수 참여하였으며, 학생들의 다양한 진로상담과 취업 상담에 경험을 지니고 있다.

III. 연구결과

본 연구에서는 간호 대학생이 국립과학수사연구소를 탐방하고 경험을 통해 간호학생으로서의 향후 진로설정과 국립과학수사연구소에서의 간호사의 역할에 대한 의미를 본질적으로 규명하고자 실시되었다. 이를 Krippendorff[13]의 자료 분석 방법에 따라 의미 있는 진술을 분석하면서 유사한 것끼리 묶었으며, 내용의 정도에 따라 포괄적인 주제를 추상적이며 통합적인 의미로 형성하며 최종적으로 3개의 본질적 주제를 도출하였다. 즉, 3개의 범주로 구분되며, 6개의 주제, 20개의 의미 있는 진술로 도출되었다. 이는 간호사 직업 경계를 넘어서다 이는 ‘간호사 직업 경계를 넘어서다’, ‘드라마와 현실과의 차이’, ‘새로운 분야의 도전’이었다. 구체적인 결과는 다음과 같다.

1. 범주 1: 간호사 직업 경계를 넘어서다.

‘간호사 직업 경계를 넘어서다’의 범주에서는 ‘목표의 재설정, 동기부여에 힘을 쏟다’, ‘직업의 관찰’의 주제로 구성되었다. ‘목표의 재설정, 동기 부여에 힘을 쏟다’에는 ‘법의학의 간호사 직업에 대한 새로운’, ‘법의학 간호사의 매력’, ‘간호사가 실험실에서의 모습’의 하위주제로 구성되었다. 참여자들은 간호사의 직업세계에서 대개의 많은 학생들은 임상만을 고려하는 모습들이 생각하였다. 탐방을 통해 법의학 간호사의 직업군을 접하면서 동기부여와 간호사의 진출 분야에 대해 진지한 모습을 가지고 있었다.

1) 주제 1: 목표의 재설정, 동기부여에 힘을 쏟다.

“전반적인 직업 환경은 어떠한지, 설명해주시고 질문에 특별히 교수님께서 법의학 간호사에 대해서 질문을 하셔서 법의학 간호사라는 분야를 처음 알게 되었습니다

다.” (참여자 4)

“심평원에서 근무하시고 의료소송변호사까지 가신 분을 이야기를 들으면서 그리고 법의학간호사에 대해 설명을 들으면서 동기부여가 확실히 되었습니다.” (참여자 1)

“관련 실험실과 기계까지 볼 수 있어 하나하나 더 자세히 보고 싶고 더 공부해 가고 싶은 마음이 들었습니다.” (참여자 7)

2) 주제 2: 직업의 관찰

“탐방을 통해 더 식견이 넓어지고, 항상 말로만 들어왔던 간호사는 나아갈 수 있는 길이 많다는 것에 한 방법을 직접 눈으로 관찰할 수 있었어요.” (참여자1)

“간호의 서비스라는 개념의 범위를 좁게 생각하고 있었던 자신에 대해 반성 할 수 있었고, 간호에 대한 서비스 또한 다시 한 번 생각하게 되었다.” (참여자 1)

“질의 응답시간에 법의학 간호사에 관한 질문을 하셔서 법의학 간호사라는 분야를 처음 알게 되었습니다. 현재 제가 가진 직업적 목표 중 최고 목표는 심사평가원에 취업하는 것이기에 다른 분야는 찾아보지도 않았었기에 처음 국과수를 견학하면서 처음 듣게 되었어요. 간호계에서 스페셜리스트로 손꼽히는 분야일 수도 있겠다 싶었습니다. 엘리트들과 사회정의를 위해서 일하는 법의학 간호사라는 직업은 제 최종 직업 목표 중 하나가 될 것이라는 게 확실히 느껴졌습니다.” (참여자 4)

“평생 한 번 국과수의 방문은 흥미롭고, 재미있는 직업의 발견하는 견학이었다. 평범치 않은 또 다른 세계의 사람들을 만난 것 같았습니다.” (참여자 9)

“고등학교 때는 CSI나 범죄 관련해서 많은 영상들을 보고 관심을 가졌었는데, 그런 분야로는 한국에서의 길은 넓지 않을 것 같아 배제하였는데, 이번 방문으로 더욱 구체적으로 접근하는 시간이 되었습니다.” (참여자 13)

2. 범주 2: 드라마와 현실과의 차이

‘드라마와 현실과의 차이’의 범주에서는 ‘정체성을 경험함’, ‘다시 한 번 생각하기’의 주제로 구성되었다. 참여자들은 정체성을 경험함에는 적성에 적합자와의 만남을 통해 온전히 자신에게 투여하여 다시 한 번 정체성 확립을 구축하려는 모습을 보였다. 또한 현실세계의 직

업에 대한 차별성을 체험하면서 현상을 바라볼 때 본질과 현실에 대해 확인하는 계기가 되었음을 경험하였다.

1) 주제 1: 정체성을 경험함

“근무하시고 계신 법의학자 선생님은 자기 적성에 너무 잘 맞는다고 하셨으며, 별다른 스트레스가 딱히 없다고 하신 것이 특이했다. 나라, 국민을 위해 힘을 써주시는 분인데 한편으로 다행스럽다 싶다가도 한편으로 뭔가 안쓰러움이 들었다.” (참여자 5)

“보통 명예를 중요시하고 남들에게 인정받는 사람으로 폼나게 살고 싶었기에 남들이 대단해하는 국과수에 일해 보면 어떨까 생각했지만, 여기서 일하시는 분들처럼 시간마다 연구실 속에서 매시간을 보내며 그저 내일에 몰두하기에는 너무 힘들 것 같았다.” (참여자 7)

2) 주제 2: 다시 한 번 생각하기

“멋진 환상을 많이 품고 있던 사람 중 한명이었다. 과학 수사 연구 드라마를 즐겨 보던 차 실제 이루어지는 부검의 장소에서 드라마 같지만은 않은 엄중함이 느껴졌다.” (참여자 3)

“풀리지 않는 사건에서 국과수를 들어갔다 나오면 미제의 사건이 완벽하게 풀리는 것을 보고, 정말 대단하다 싶었는데, 사건의 엄중을 떠나 그냥 웬지 내가 ‘잘못 생각하고 있구나’ 하는 생각을 하게 되었다.” (참여자 4)

“내가 이제껏 영화나 드라마에서 본 부검실은 굉장히 하얗고, 세련된 엄청 깨끗한 그런 부검실을 떠올리고 있었지만, 막상 들어가 보니, 고등학교 실험실 같은 회색의 벽과 각종 약물들, 또 기억에 남는 건 화이트보드 두 개에 각종 반응 테스트를 적은 듯한 칠판들이 기억에 남는다.” (참여자 5)

3. 범주 3: 새로운 분야의 도전

‘새로운 분야의 도전’의 범주에서는 ‘간호, 새 분야를 열다’, ‘배움의 즐거움’의 주제로 구성되었다. 참여자들은 법의학관의 분포에 비해 낮은 법의학 간호사 구성 비율을 보면서 간호사가 개척해야 할 분야로 생각해 보는 계기가 되는 경험을 하였다. 또한 다양한 검사법과 그러한 검사법으로 밝혀지는 진실에 대해서 누군가에게 도움을 준다는 것의 형태는 다양함을 경험하였고, 새로운 배움에 대해 흥미를 가지는 모습을 경험하였다.

1) 주제 1: 간호, 새 분야를 열다

“한 달에 1명의 법의학관이 200구가 넘는 시신을 부검하고 자살이나, 변사체, 타살이 의심되는 시신을 대상으로 부검을 한다는 점을 알 수 있었습니다. 법의 간호사를 많이 필요할 것 같고, 학교에서부터 미리 실습도 해 보고, 경험해 보는 것도 좋을 것 같았습니다.” (참여자 9)

“뭔가 캄캄한 느낌의 있는 것은 간호학과에서 많이 다루지 않았던 분야였기에 그런 것 같았다. 병원이 아닌 사회정의에 또 하나가 될 국과수 기관을 탐방하면서 보다 관심 깊게 다가가야 할 것 같았다.” (참여자 13)

2) 주제 2: 배움의 즐거움

“터치를 하면 DNA를 통해 범인을 찾아내기도 하며, 조그마한 단서들을 통해서 사건의 실마리를 풀어 나간다는 것이 너무 대단하며, 부검을 통해서 어떠한 이유로 그분께서 사망하셨고, 어떠한 일들이 있었는지 예측할 수 있다는 것에 신기했었습니다. 그래서 더 공부해보고 싶어졌습니다. 그래서 누군가를 도와준다는 것 간호의 근본인 것 같았습니다.” (참여자 8)

“성범죄자 검거에 유용하게 쓰이는데 요즘 기술이 발달하여 20개 정도의 세포만 있으면 유전자 분석을 통해 누가 만졌는지 알 수 있다는 것이었습니다. 범죄자를 잡기 위해 정말 많은 노력을 하고 있다는 점에 대해서 안심도 느끼고 멋있다는 생각이 들었다.” (참여자 7)

“미래 직업에 대해서도 폭넓게 고려할 수 있게 되어 뜻깊은 시간이 되었고 정말 많은 것을 배운 것 같은 생각이 들었다.” (참여자 11)

“누구의 것인지 모를 것에 DNA가 20개만 있어도 그것이 누구에 DNA인지를 알 수 있을 정도로 발전해 있었고, 증폭기계도 실제로 보게 되어 신기하고 재미있었던 시간들이었습니다.” (참여자 10)

“연구진들이 상호협력하면서 한 사람 또는 다수에 사망자에 대한 사망원인을 찾고 범인을 추려 낼 수 있다는 것이 참 재미있을 것 같았다.” (참여자 12)

IV. 논의 및 결론

본 연구는 간호대학생의 국립과학수사연구소를 탐방 경험을 질적 내용분석으로 간호사의 진로와 법의학간호사에 대한 심층적이고 본질적인 내용을 파악하고자

수행되었다. 자기보고서를 통해 수집된 질적자료를 분석한 결과 3개의 범주와 6개의 주제, 20개의 의미 있는 진술로 도출되었다. 이는 ‘간호사 직업경계를 넘어서다’ ‘드라마와 현실과의 차이’, ‘새로운 분야의 도전’이었다. 본 연구 결과 간호학과 학생들은 국립과학수사연구소 탐방으로 법의학간호사에 새로운 도전 분야로 생각해 보게 되는 경험을 하였다. 하지만, 메디컬 드라마에서의 희화된 모습을 재구성함으로써 더욱 실제적인 법의학간호사의 모습을 추구해야 할 것으로 기회로 삼는 것을 볼 수 있었다. 참여자 중 남자 간호 학생의 경우 다양한 간호사의 취업분야 중 특별히 법의학 간호사에 대해 새롭게 이해하는 계기가 되었고, 추후 적극적인 학업에 임할 것이라는 높은 동기부여를 가지는 계기가 되었다. 국립과학수사연구소를 탐방에 관한 질적 연구가 없어 비교하기 어려운 점이 있다. 간호 대학생이 국립과학수사연구소를 탐방해 보는 경험에 대한 의미는 간호사가 열어야 하는 새로운 개척분야로 생각하고 있었다. 또한 사건사고의 현장에서 어려움을 겪고 있는 대상자들에게 사회 정의를 펼칠 수 있고, 무엇보다 간호의 철학인 돌봄이 실현되는 현장이라고 판단하고 있었다.

첫째, “간호사 직업경계를 넘어서다”는 ‘목표의 재설정, 동기부여에 힘을 쏟다’, ‘직업의 관찰’이라는 주제로 구성되었다. 본 연구 대상자의 학생들은 간호학을 전공 후 임상 현장만을 생각한 학생들이 대다수를 차지하고 있었다. 이번 탐방을 통해 전공을 발휘할 수 있는 직업군에 새로운 발견으로 간호학도로서 가치와 자아상을 새롭게 형성한 것으로 사료된다. 이는 Hufft[13] KIM[14]의 법의학간호학을 법과학적 교육에 반복적인 훈련으로 전문경력으로 발전을 사시하고 있는 연구와 같은 맥락을 가진 것으로 사료된다.

둘째, “드라마와 현실과의 차이”로 ‘정체성을 경험함’, ‘다시 한 번 생각하기’로 주제가 구성되었다. 이는 간호 학생으로서 참여한 국립과학수사연구소는 보도매체에서 나타나는 모습과 상이한 현상을 직접 목도한 것으로 엄숙한 분위기 속에서의 삶과 죽음의 진실을 엄중히 대하며, 각자의 방법으로 내면의 힘들을 승화하는 모습을 보면서 통찰하게 된 것으로 사료되어진다. 국립과학수사연구소 탐방에 관한 질적 연구가 없어 직접 비교하기가 어려운 점이 있다. 국립과학수사연구소의 탐방은 법의학간호학에 대한 구체적이고 실용성 있는 프로그램을 개발하여 다수의 간호 대학생들에게 있는 매체를 통해

오해를 올바르게 풀어가는 교육프로그램의 개발이 시급함을 보여 주는 부분이라 사료된다.

첫째, “새로운 분야의 도전”은 ‘간호, 새 분야를 열다’와 ‘배움의 즐거움’으로 주제가 구성되었다. 이는 범의학 간호가 특수성상을 가지고 있으며, 학생들에게는 새롭고, 흥미롭게 다가온 것으로 사료된다. 이는 카테바 실습으로 인체 해부 관찰을 질적 연구한 KIM[10]의 연구에서 어려움이 있었지만, 점차 몰입해 가면서 흥미를 느낀다는 연구결과와 유사하게 나타났다. 간호학을 전공한 학생들은 전문성을 가지고 있고, 국립과학수사연구소에서 범죄 사실 규명을 관찰하면서 더욱 범죄 규명을 위한 다양한 절차과정을 간호학생으로서 성취감과 책임감이 생기며, 남학생의 역할이 다양한데에 매력을 가지고 있는 것으로 사료된다. 이는 임상실습 전후 간호사에 긍정적으로 심어주는 연구Hong[15]Kim[16]와 유사함을 나타냈다. 또한 전문성을 확인하면서 배움의 즐거움을 느끼고 매력을 찾게 되는 것으로 나타나 본 연구결과와 유사하다.

본 연구는 간호 대학생이 국립과학수사연구소를 탐방을 통해 간호사의 사회 진출 영역을 확대하기 위한 토대가 될 것으로 기대하며, 간호학생들에 취업지도 상담에 유용한 기초자료로 활용될 수 있을 것으로 생각되며, 남자간호학생의 졸업 후 진로결정 상담에서도 유용한 자료로 활용될 수 있을 것으로 기대한다.

References

- [1] Park SK, Cho KM, Jwa YK, Kang DW, Lee YJ. In: Survey of nurses' activities. Final Report. Cheongju: June Korea Health Industry Development Institute; (2014) December. Report No. 11-135200 0-001476-01
- [2] Cheon MB, Lee JG. A study on the factors of job seeking stress for graduand in korean: the moderating effect of career attitude maturity and self-efficacy. Korean corporation management review(2013), Vol. 20 No. 3, pp.191-214.
- [3] Hong, J. E, &Lee, H.N.Experiences of Hospital Pre-Employment among Senior Nursing Students. J Korean Acad Psychiatr Ment Health Nurs(2019). Vol. 29, No. 2, pp. 83-95.
- [4] Ha J. Y. & Jeon. S. Y. The concept of discrimination in male nursing students. Asia-pacific Journal of Multimedia Services Convergent with Art, Humanities, and Sociology(2019). Vol. 9, No.1 pp.115-121
- [5] Choi, E. S. Present situation of korean nursing. Korean Journal of Women Health Nursing, (2004). Vol. 10, No. 3, pp. 190-199.
- [6] Jeong, O. S. A effect that the expert opinion on the forensic medicine is influenced in the connection with court-oriented trials. Korean Journal of Criminology (2007). Vol. 19, No. 2, pp. 283-304.
- [7] Hong H S, Kim D J, Kim, H J, Hyo J S, Yoon, WJ, Na Y K, “Nursing Student’s Awareness of the Forensic Nurse’s Role and Needs of Forensic Nursing Education”, Journal of Korean Biological Nursing Science (2014). Vol.16, No. 3, pp. 211-218.
- [8] Lee Y S, Convergence Study for Understanding Nursing students’ Holistic Nursing Attitudes. Journal of the Korea Convergence Society(2019). Vol. 10, No,1, pp,361-370
- [9] Koo, H. J., & Lee, T. Y. The primary factors of uncertain cause of death between countries and the statistical influence of postmortem investigation system. Korean Criminological Review (2011). Vol. 22, No. 1 pp. 173-199.
- [10]Min,S & Ha Y, J&Moon, J, Y. Effect of Forensic Education and Autopsy Attitude of Nursing Student. Journal of Korean Biological Nursing Science (2014). Vol. 16, No. 3, pp. 211-218.
- [11]Kim, M.H., & Chae,M. J, A Study of Student Nurses’ Observation Experiences of Human Body Dissection(2012), Vol. 14, No. 2, pp.94-102. <http://dx.doi.org/10.7586/jkbns.2012.14.2.94>
- [12]Krippendorff, K. 2003. Content analysis. An introduction to its methodology. (2nd ed) California: Sage publications.
- [13]Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). naturalistic inquiry. Beverly Hills, CA: stage.
- [14]Hufft A. G. (2013). Theoretical foundation for advanced practice forensic nursing. In R. M. Hemmer, B. Moynihan, & E. M. Pagliaro (2nd ed.), Forensic nursing (pp. 17-26). Burlington MA: Jones & Bartlett Learning
- [15]J. A. Kim, Nursing Students’ Thinking about Employment. The Journal of the Convergence on Culture Technology(JCCT) (2017), Vol. 3, No. 4, pp. 83-92.
- [16]Hong, S. S & Hong, J. A. Spirituality and Stress of Clinical Practice among Nursing Students, Korean Journal of Contents. (2013), Vol, 13, No, 6, pp. 361-369.
- [17]Kim, Jung ae. Nursing Student’s Thinking about

Employment. The Journal of the Convergence on
 Cluture Technology.(2017). Vol.4, No.3, pp 83-92.

표 1. 간호대학생의 국립과학수사연구소 탐방 경험

Table 1. Nursing students' experience of visiting the National Institute for Scientific Investigation

category	theme	sub-theme
Beyond the boundaries of the nurse profession	Reset goals, focus on motivation	Description and their lives
		Motivation
		The power of study
	Occupational observation	Participation Path
		Nursing service
		Experience limitations
		Interesting, pounding
Difference between drama and reality	Experiencing identity	Participate in national justice
		honor
	Think again	Strictness
		Their strength
		Gray color
		Challenge in a new field
Beating, challenge again		
The joy of learning	Solve the clue	
	Genetics	
	Someone's expectation	
	One man's sacrifice	
DNA amplification		