

노인스포츠지도사 자격 취득의 실효성 및 개선 방안: 전라남도를 중심으로

추나영^{1*} · 김선희^{2†}

¹동의대학교 스포츠과학연구소, 연구교수

²목포대학교 체육학과, 교수

(2020년 7월 21일 접수: 2020년 8월 7일 수정: 2020년 8월 12일 채택)

The Study on Effectiveness & Improvement of Obtaining Sports Instructor Qualification for Senior: Focus on Jeollanam-do

Nayoung Choo^{1*} · Sun-Hee Kim^{2†}

¹*Sports Science Institute, Dong-Eui University, Busan, Korea*

²*Department of Physical Education, Mokpo National University, Mokpo, Korea*

(Received July 21, 2020; Revised August 7, 2020; Accepted August 12, 2020)

요약 : 본 연구는 노인스포츠지도사 자격 취득과 관련하여 실효성을 살펴보고, 개선방안을 제안하고자 하였다. 이와 같은 목적을 달성하기 위해 본 연구에서는 2015년부터 2017년까지 전라남도 노인스포츠지도사 자격 취득 연수프로그램 참가자를 대상으로 하였으며, 총 113명이 설문에 응답하였다. 수집된 자료는 IBM SPSS Statistics 25.0 프로그램을 이용하여 빈도분석을 실시하였으며, 이에 따른 결과는 다음과 같다. 첫째, 노인스포츠지도사 자격증 취득 당시 응답자는 스포츠분야에서 일하고 있다는 응답이 가장 많았으며, 다양한 능력을 겸비하기 위해서 자격을 취득하였다고 응답하였다. 둘째, 노인스포츠지도사 자격 취득에 따른 기여도와 관련하여 취업과 업무능력 향상도에 따른 기여도에 있어서는 '그렇다'는 응답이 가장 많았으나, 임금상승이나 승진과 관련한 기여도에 대해서는 그렇지 않다는 응답이 가장 많았다. 마지막으로 자격증 활용정도와 관련하여서는 활용도가 낮다는 응답이 가장 많았으며, 그 이유로는 자격 취득자에 대한 혜택이 없기 때문이라는 응답이 가장 많았다. 따라서, 노인스포츠지도사 자격증 취득이 앞으로 업무처우에 있어서 중요한 기준이 될 수 있어야 할 것이며, 이와 같은 제도 마련에 힘써야 할 것이다.

주제어 : 체육지도사, 노인스포츠지도사, 실효성, 개선방안, 자격연수

Abstract : The purpose of this study was to investigate the effectiveness of utilization level and to propose the improvement related in obtaining qualification for senior sports instructors. The population of this study was participants who took the course of the general course and special course Training Program for Sports Instructors for senior in JeollaNam-do from 2015 to 2017. A

†Corresponding author

(E-mail: lily40@mokpo.ac.kr)

total of 113 of them answered the survey. The data process of this study was used by the IBM SPSS Statistics 25.0 program, and frequency analysis was conducted. The results of this study are follows. First, What was your situation when they took the qualifications program of sports instructor for senior, the largest number of answer were 'working in the sports field'. Most respondents answered that the reason for acquisition was to have various abilities. Second, The qualification of sports instructor for senior helped person get a job but did not help with promotions or wage increases. the largest number of answer to the reason were 'the lack of benefits from qualification'. At the national level, the system of sport instructor qualification for senior must be an important system for preparing for future social problems and maintaining a healthy society. In order to be effective, however, the training program should be strengthened for the senior and provide professional experiences.

Keywords : sports instructor qualification, senior, effectiveness, improvement, qualification training

1. 서론

통계청자료[1]에 의하면 우리나라는 2002년 전체 인구 중 노인인구가 7.17%를 기록하면서 이미 고령화 사회에 진입하였으며, 2018년 14.3%에 도달하여 고령사회로 분류되었다. 고령화 사회의 문제점은 다양하지만, 가장 큰 문제 중 하나는 노화에 의한 각종 질환 발생이다. 2018년 노인 질환에 따른 치료비용은 약 31조 8천억 원을 돌파하였는데, 이는 전체 진료비의 40%를 넘는 수준으로[2], 고령화 사회로 진입한 이후 약 9배에 달하는 수치다.

이와 같은 상황적 심각성을 인지하고 정부는 생활형태 개선, 질병예방 및 관리, 건강증진을 위한 인프라 확충, 건강유지를 위한 사회환경 조성 등을 주요 내용으로 하는 건강투자정책을 2007년 발표하면서 보건의료부분 외의 분야에서 건강에 대한 관심과 실질적인 움직임이 있어야 함을 강조하였다[3]. 즉, 진료를 위한 인프라 확충도 중요하지만, 우선 질환의 예방을 통해 건강한 신체를 유지하기 위한 노력이 필요하다는 것이다.

건강증진을 위한 체육활동은 꾸준히 중요성을 인정받아 왔다. 은퇴 후 삶에서 여가활동은 건강한 삶의 매우 중요한 부분으로, 체육활동은 여가 시간 활용에 있어서 충족도가 높으며, 노년기 삶에 있어 운동에 대한 강한 몰입은 활력을 불어넣을 수 있어 이에 대한 중요성이 부각된다[4]. 즉, 신체적, 정신적 측면에 있어서 노인들의 규칙적인 운동참여는 근력강화, 심혈관 질환의 발병률 감소뿐만 아니라 삶에 대해 긍정적인 태도를 갖게 되

어[5, 6], 보다 즐겁고 건강한 노년 생활을 누릴 수 있다는 것이다. 이뿐만 아니라, 경제적 측면에서도 노인의 체육활동은 매우 중요한 부분이다. 노인 1인당 평균 진료비는 457만원으로 전체 1인당 진료비 135만 원의 3배에 달하며[7], 체육활동 참여에 따른 개인의 의료비 절감효과는 1인당 46만원, 국가적으로는 약 11조원에 육박한다[8]. 이에 홍윤철 교수는 현대 의학의 수준에서는 예방활동으로도 100세까지의 건강을 기대할 수 있기 때문에, 예방활동뿐만 아니라 국가 국민교육을 책임져야 할 것을 강조하였다[9]. 즉, 따라서, 이미 고령사회에 진입한 우리나라의 급증한 의료비를 감안할 때 스포츠 활동의 권장은 사회적으로 요구되는 매우 중요한 활동이다.

이와 같은 상황에서 정부는 2015년 체육지도자 양성제도를 개편하였는데, 이 역시도 노인 인구비율의 증가와 노인 여가 생활의 질을 높이기 위한 적극적 조치 중 하나라고 할 수 있다. 국민체육진흥법[10]에 의하면 '체육지도사'란 학교, 직장, 지역사회 또는 체육단체 등에서 체육을 지도할 수 있도록 자격을 취득한 사람으로, 체육지도사는 크게 '스포츠지도사', '건강운동관리사', '장애인스포츠지도사', '유소년스포츠지도사', '노인스포츠지도사'로 구분된다. 이 중 노인스포츠지도사는 '노인의 신체적·정신적 변화 등에 대한 지식을 갖추고, 자격종목에 대하여 노인을 대상으로 생활체육을 지도하는 사람을 의미한다[11]. 노화는 신체적 측면에 있어서 근육량의 손실을 가져오며[12], 부상에 따른 위험도도 증가하게 되는데[13], 이러한 신체의 기능저하로 인해 정신적으로

도 영향을 미치게 되어, 불안감이 높아지거나 심하면 우울증을 앓게 될 수 있다[14]. 따라서, 노인운동을 지도하기 위해서는 노인들의 근력이나 심폐지구력을 효과적으로 증진시키면서도, 운동 위험은 낮게, 그리고 신체적 제약으로 인한 정서적 불안감이 높아지지 않도록 관리할 수 있는 능력을 갖추어야 한다.

김양례 등[15]은 노인체육활성화를 위한 정책 과제에서 노인을 대상으로 한 전문적 지도자 양성 및 배치는 미래의 노인생활체육을 위한 중요한 문제임을 언급하였다. 또한 배재운, 원영신, 마운성[16]은 경로당이나 복지관 등 노인복지시설에서 나타나는 노인 체육활동의 수요를 감안하면, 노인스포츠지도사 자격을 갖춘 지도자는 고령 사회 진입으로 인한 사회문제를 해소하는 데 있어 도움이 될 것으로 전망하였다. 즉, 노인스포츠지도사의 양성과 배출은 미래사회에서의 노인문제 해결에 직접적인 도움을 줄 수 있는 중요한 정책이라 할 수 있다.

이처럼 노인들의 신체활동이 중요시 되는 시점에서 노인스포츠지도사의 역할은 사회적으로 중요하게 여겨지고 있으나, 이들에 대한 인식은 좀처럼 나아졌다고 할 수 없다. 이들은 사회적 제도 및 인식의 한계로 인해 전문직업인으로서의 정체성에 대한 위기감을 느끼고 있다[17]. 이는 비정규직의 경우 조직에 대한 부정적 태도를 갖기 쉽고, 인적자원관리가 어려우며[18], 결국 비정규직으로 고용된 체육지도자들의 낮은 업무만족도는 교육의 질 저하로 이어질 수 있기 때문이다[19].

이와 같은 현실을 반영하여 2019년 12월 3일 생활체육진흥법 개정안이 국회 본회의를 통과하였다. 이 법은 생활체육의 진흥에 필요한 사항을 규정함으로써 생활체육의 기반 조성 및 활성화를 도모할 뿐만 아니라, 생활체육을 통한 국민의 건강과 체력증진, 여가선용 및 복지 향상, 생활체육과 전문체육의 연계 강화를 통해 체육정책의 통일성을 높이고자 하는 목적을 가진다[20]. 그러나, 이러한 노력에도 불구하고 단순히 체계적 예산집행만으로는 체육지도사의 근무여건이 나아지는 데에는 한계가 나타났다. 이에 생활체육진흥법 시행 4년만에 생활체육 진흥계획을 수립함에 있어 생활체육지도사의 처우개선과 복리후생 증진에 관한 사항을 포함하도록 법이 개정되었으며[21], 개정안이 시행되면서 국가적으로 노인스포츠지도사를 포함한 현장에서 활동하는 체육지도

자들의 복지 개선을 위한 토대가 마련되었다.

그러나 아직까지 처우개선과 관련하여서는 미흡한 부분이 있다. 현재 이 법에서도 단순히 처우개선과 복리후생을 위한 사항에 대해 기본계획을 수립하여야 한다고만 명시했을 뿐, 구체적으로 어떤 기준을 바탕으로 처우개선 개선이 이루어지는지 단계별로는 어떻게 시행될 것인지와 관련해서는 명확하지 않다. 따라서 구체적인 계획을 위해서는 처우개선에 대한 기준안 마련이 필요한 실정이다. 이에 대해 박주한, 박성준[22]은 생활체육 참가자이 수준이 향상된 만큼 체육지도사 역시 기본소양과 전문지식, 실기능력 등을 갖춘 전문직으로 전문성 향상에 노력해야 하며, 배치기준의 강화를 통해 무자격자에 대한 통제가 필요함을 강조하였다. 즉, 체육지도사의 지도대상에 대한 자격 유무 및 그 자격에 따른 지속적인 역량 강화를 위한 노력은 처우개선을 위한 하나의 기준으로 작용할 필요가 있다는 것이다.

이에 본 연구는 노인스포츠지도사 자격 검정 연수 참가자를 대상으로 이들이 참가한 프로그램의 구성을 살펴봄으로써 문제점을 진단하고, 노인스포츠지도사 자격 취득 실효성을 살펴보았으며, 이에 따른 제도 개선 방안제시하고자 한다. 이와 같은 연구는 앞으로 노인스포츠지도사 자격 연수프로그램의 발전적 관점을 제시할 수 있을 것이며, 노인스포츠지도사 자격 취득에 따른 실질적 실효성을 제고할 수 있는 방안마련에 도움이 될 수 있을 것이다.

2. 연구방법

2.1. 연구대상

이 연구는 노인스포츠지도사 자격증 취득에 따른 활용실태를 조사하기 위해 2015년부터 2017년까지 전남지역의 노인스포츠지도사 일반과정 및 특별과정 연수 프로그램 참여자 261명을 모집단으로 하였으며, 이 중 113명이 설문에 참여하였다. 연구대상자 모집은 2018년 6월~7월 중에 이루어졌으며, 이메일을 통해 2015년부터 2017년까지 노인스포츠지도사 자격 연수 프로그램에 참여하여 자격을 취득한 후 1년 이상 기간이 지나 취득 후의 상황을 충분히 인지할 수 있는 참여자만을 대상으로 하였다. 연구자는 이 연구에 참여하고자 한 모든 참여자에게 연구의 목적을 밝혔으며, 참여를 원하는 경우 네이버 오피스에 접속

할 수 있도록 하였다.

연구대상자의 일반적 특성을 살펴보면, 남 43명(38.1%), 여 70명(61.9%)의 비율로 여성 참여자가 많았으며, 연령으로는 36세 이상 45세 이하가 38명(33.6%)으로 가장 높은 비율을 차지했고, 56세 이상 참여자도 10명(8.8%)로 나타났다. 직업은 체육지도자가 90명(79.6%)로 나타났으며, 타 분야 종사자 20명(17.7%), 학생 3명(2.7%) 순으로 나타났다.

직업을 묻는 문항에 체육지도자라고 답한 응답자들 중 근무형태에 있어서 전임지도자라고 응답한 대상자는 62명(69.9%)로 파트타임지도자(28명, 31.1%)라는 응답보다 많은 것으로 나타났으며, 이들은 경로당, 노인복지관, 생활체육회, 보건소 등에서 근무 중인 것으로 나타났다. 구체적인 내용은 <Table 1>과 같다.

2.2. 프로그램 구성

노인스포츠지도사 과정에서는 크게 스포츠윤리(선수, 지도자, 심판 윤리, 선수와 인권, 성폭력 방지, 공정 경제, 스포츠와 법), 지도대상 이해(노화와 운동, 노인체육지도 환경 및 노인 스포츠심리의 이해, 연령별·수준별 지도대상 관리), 지도역량(노인 생활체육 프로그램 운영 및 관리, 스포츠심리 및 트레이닝 실무, 노화-체력상태-운동능력-주요질환 별 프로그램 개발 및 운영, 안전사고 예방), 스포츠 매니지먼트(노인 스포츠 조직 및 관리, 스포츠시설 및 용품관리, 커뮤니케이션 상담기법, 스포츠 행정 실무), 현장실습, 그 밖에 문화체육관광부 장관이 필요하다고 인정하여 고시하는 사항으로 구분하고 있으며(국민체육진흥법 시행령, 2019.12.10.), 노인스포츠지도사 자격 취득에 따른 연수프로그램은 일반과정과 특별과정으

Table 1. Personal characteristics of subject

Variables		number	%
Gender	Male	43	38.1
	Female	70	61.9
Age (yrs)	Under 25	5	4.4
	26 - 35	26	23.0
	36 - 45	38	33.6
	46 - 55	34	30.1
	Over 56	10	8.8
Career	Students	3	2.7
	Physical education instructor	90	79.6
	other fields	20	17.7
	total	113	100.0

Table 1-1. Career of physical education instructor

Variables		number	%	
Shift pattern ¹⁾	Full-time	62	68.9	
	Part-time	28	31.1	
	Total	90	100.0	
Physical education instructor	Working place ²⁾	Center for senior citizens	24	26.7
		Seniors welfare cente	17	18.9
		Sports council	47	52.2
		Health center	11	12.2
		Others	29	32.2

1) partial response

2) multiple responses

Table 2. The composition of Questionnaire

item No.	Content	number of questions
A1.	Status at qualifying of sports Instructor qualification for senior	2
A2.	Motivation of qualifying of sports Instructor qualification for senior	
A3.	Getting a job	4
A4.	Getting your promotion or change jobs	
A5.	wage push	
A6.	Improving your ability for work	
A7.	Awareness of utilization of sports instructor qualification for senior	2
A7-1.	Reasons for underutilization of sports instructor qualification for senior ¹⁾	
B1~B3. B3-1,2	Gender / Age / Career / Working pattern ²⁾ / Work place ²⁾	5

1) Only respondents who answered 'low utilization' in 'A7'

2) Only respondents who answered 'sports instructor' in 'Career'

로 구분된다.

먼저 이 연구에 참여한 연구대상자들의 연수과정 프로그램을 살펴보면, 일반과정의 경우 2015년부터 2017년까지의 프로그램 구성은 총 8개 분야(노화와 스포츠, 스포츠 매니지먼트, 스포츠 윤리, 개인 및 단체운동, 체력요인 및 관찰평가, 노인스포츠 프로그램 지도 및 관리, 안전사고 예방, 노인성 주요 질환별 프로그램 개발 및 운영)로 구분하여 진행되었다. 일반과정의 경우 66시간, 특별과정의 경우 40시간을 기준으로 이루어졌으며, 매해 참여자들의 의견을 반영하여 보다 실용적이고 이해도를 높이기 위해 이론과 함께 실제 과정을 경험할 수 있도록 프로그램을 수정하는 노력을 하였다.

2.3. 조사도구

이 연구의 조사도구는 노인스포츠지도사 자격증의 취득의 실효성을 조사하기 위하여 권민혁[23]의 체육지도자 국가자격 취득자 실태조사를 위해 사용된 설문문항과 최의창, 김선희[24]의 민간단체 발급 체육지도자 자격증 실태조사를 위해 사용된 설문문항, 김명우[25]의 국가기술자격 활용도 및 만족도를 위해 사용된 설문문항, 배재운 이재희[26]의 노인스포츠지도사 연수 프로그램의 문제점과 개선방안을 위한 사례연구에 사용된 설문문항을 바탕으로 구성하였다. 이와 같이 선별된 설문문항은 스포츠교육학 전공자 3인이 검토하였으며, 이들의 자문을 바탕으로 수정 및 보완하여

사용하였다.

설문 내용 구성은 크게 취득 동기와 관련된 사항 2문항, 취득 후 활용 실태 관련 6문항, 연구대상의 일반적 특성 5문항이며, 총 13문항으로 구성되었다. 먼저, 취득동기와 관련하여서는 취득 당시 개인적 취직 상황과 자격증 취득 이유(①취업에 도움이 될 것 같아서, ② 취업 희망 분야에서 자격 취득자에게만 지원 자격이 주어져서, ③ 취업에 상관없이 다양한 능력을 겸비하고 싶어서, ④ 주변에서 자격 취득을 권유해서)에 대한 문항으로 구성되었다. 둘째, 자격증 취득에 따른 기여도와 관련해서는 취직, 승진 및 이직, 임금인상, 업무능력 개선과 관련된 문항으로 이루어졌으며, 3점 등간척도(①그렇지 않다, ② 그저 그렇다, ③ 그렇다)를 이용하였다. 셋째, 활용도와 관련해서는 활용정도(① 활용도가 낮다, ② 그저 그렇다, ③ 활용도가 높다)에 관한 내용과 활용도가 낮다고 생각하는 경우 그 이유(① 노인스포츠지도사 취득자에 대한 수요가 없어서, ② 노인스포츠지도사 자격 취득자에 대한 혜택이 없어서, ③ 노인스포츠지도사 자격 홍보가 미흡하여)에 대해 응답하도록 하였다. 구체적인 내용은 <Table 2>와 같다.

2.4. 조사절차 및 자료처리

이 연구는 노인스포츠지도사 자격 취득의 실효성을 조사하기 위해 2018년 6월 20일부터 8월 7일까지 실시되었다. 설문조사 프로그램으로는 인

터넷 접속을 이용해 설문이 가능하도록 네이버 오피스(<https://form.office.naver.com>)를 이용하였다. 수집된 자료는 다운로드 받아 Excel 파일에 옮겨 자료화 하였고, 이 자료를 IBM SPSS Statistics 25.0 프로그램을 이용하기 위해 다시 코딩화 작업을 거쳤다. 코딩된 자료는 빈도분석을 실시하였으며, 다음과 같은 연구결과를 도출하였다.

3. 연구결과

3.1. 노인스포츠지도사 자격 취득 동기

노인스포츠지도사 자격 취득 시 상황 및 취득 동기를 살펴보기 위하여 빈도분석을 실시하였으며, 그 결과는 <Table 3>와 같다. 구체적으로 살펴보면 첫째, '귀하가 2015년 이후 노인스포츠지도사 자격을 취득할 당시 신분은 무엇이었습니까?'에 대한 응답으로 '체육 관련 분야 종사자'라고 답한 응답자가 가장 많았으며, 3년 이상 경력자가 66명(58.4%), 3년 미만 경력자가 23명(20.4%)인 것으로 나타났다. 그 다음으로는 타직종에 종사자는 12명(10.6%), 대학생 8명(7.1%), 구직자 및 실업자가 각각 2명(1.8%)로 나타나 체육 관련 종사자들이 자격증 취득에 있어서 가장 많은 관심을 갖고 있었으며, 앞으로의 노인스포츠 자격증에 대한 수요에 대해 필요성을 느끼고 있었음을 알 수 있다.

둘째, '노인스포츠지도사 자격 취득 동기는 무엇입니까?'에 대해 빈도분석을 실시하였으며, '취업과 상관없이 다양한 능력을 겸비하고 싶어'

서'라는 응답자가 60명(53.1%)으로 가장 많았으며, '취업에 도움이 될 것 같아서' 29명(25.7%), '취업 희망 분야에서 자격 취득자에게만 지원 자격이 주어져서' 응답 16명(14.2%), '주변의 권유' 순으로 나타났다.

3.2. 노인스포츠지도사 자격 취득에 따른 기여도

스포츠지도사 자격증을 취득함에 따른 실효성을 살펴보기 위해 빈도분석을 실시하였으며, 그 결과는 <Table 4>와 같다. 구체적으로 살펴보면, A3. '노인스포츠지도사 자격 취득이 취업에 도움이 되었습니까?(또는 도움이 될 것이라고 생각하십니까?)'에 대한 응답으로는 '그렇다'라는 응답이 59명(52.2%)로 가장 많았으며, '그저 그렇다' 37명(32.7%), 그렇지 않다 17명(15.0%) 순으로 나타났다. A4. '노인스포츠지도사 자격 취득이 승진이나 전직 시 중요하게 작용하였습니까?(작용할 것이라 생각하십니까?)'에 대한 응답으로는 '그렇지 않다'라는 응답이 15명(39.8%)로 가장 많았으며, '그저 그렇다' 36명(31.9%), 그렇다 32명(28.3%) 순으로 나타났으며, A5. '노인스포츠지도사 자격 취득이 임금 상승에 기여하였습니까?(기여할 것이라 생각하십니까?)'에 대한 응답으로는 '그렇지 않다'라는 응답이 71명(62.8%)로 가장 많았으며, '그저 그렇다' 23명(20.4%), 그렇다 19명(16.8%) 순으로 나타났다. 마지막으로 A6. '노인스포츠지도사 자격 취득이 능력 향상 또는 업무에 도움이 되었습니까?(도움이 될 것이라 생각하십니까?)'에 대한 응답으로는 '그렇다'라는 응답이 54명(47.8%)로 가장 많았으며, '그저 그렇다' 45명(39.8%), 그렇지 않다 14명(12.4%) 순으로 나타났다.

Table 3. The frequency analyzed result of Motivation

	Items	number	%
A1. Status	Student	8	7.1
	Job seekers	4	3.6
	Sports instructor(under 3 years)	23	20.4
	Sports instructor(over 3 years)	66	58.4
	Working in other fields	12	10.6
A2. Motivation for acquiring qualifications	Help to get a job	29	25.7
	Only qualified person can apply	26	14.2
	Varying & improving ability	60	53.1
	Recommendation of my acquaintance	8	7.1
Total		113	100.0

Table 4. The frequency analyzed result of effectiveness

	Items	number	%
A3. Getting a job	Not helpful	17	15.0
	So-so	37	32.7
	Helpful	59	52.2
A4. Promotion or changing a job	Not helpful	45	39.8
	So-so	36	31.9
	Helpful	32	28.3
A5. Wage push	Not helpful	71	62.8
	So-so	23	20.4
	Helpful	19	16.8
A6. Improvement of work ability	Not helpful	14	12.4
	So-so	45	39.8
	Helpful	54	47.8
Total		113	100.0

Table 5. The frequency analyzed result of utilization

	Item	number	%
A7. Utilization of qualifications	Low	58	51.3
	So-so	23	20.4
	High	32	28.3
Total		113	100.0
A7-1. Reasons for underutilization	No demand	14	24.0
	No benefits	37	63.8
	Lack of publicity	7	12.1
Total		58	100.0

3.3. 노인스포츠지도사 자격증의 활용도

노인스포츠지도사 자격증의 활용도와 활용도가 낮다고 생각하는 경우 그 이유를 살펴보기 위해 빈도분석을 실시하였으며, 그 결과는 <Table 5> 과 같다. 구체적으로 살펴보면 A7. '현재 사회에서 노인스포츠지도사 자격이 어느 정도 활용된다고 생각하십니까?'에 대한 응답으로는 '활용도가 낮다'라는 응답이 58명(51.3%)로 가장 높게 나타났으며, '그저 그렇다' 23명(20.4%), '활용도가 높다' 32명(28.3%) 순으로 나타났다. 마지막으로, 활용도가 낮다고 생각하는 응답자에게만 A7-1. '활용도가 낮다고 생각하는 이유는 무엇입니까?'에 대한 응답을 요구했으며, 그 결과 '노인스포츠지도사 자격 취득자에 대한 혜택이 없어서'라고 답한 응답자가 37명(63.8%)로 가장 많았으며, '노인스포츠지도사 취득자에 대한 수요가 없어서'

14명(13.3%), '노인스포츠지도사 자격 홍보가 미흡하여' 7명(12.1%) 순으로 나타났다.

4. 논의

본 연구는 노인스포츠지도사 자격 취득과 관련하여 실효성을 살펴보고, 개선방안을 제안하고자 하였다. 연구 목적 달성을 위해 수집된 자료를 빈도분석한 결과를 토대로 논의하면 다음과 같다.

첫째, 노인스포츠지도사 자격취득 시 상황에서는 스포츠지도 관련 업무자가 가장 많았으며, 다양한 업무능력을 겸비하기 위해서라는 답변이 가장 많아 앞으로 노인인구 증가에 따른 고객의 확보가 가능하도록 지도전문성을 갖추기 위해 노인스포츠지도사 자격을 취득하는 것으로 판단된다.

즉, 노인을 대상으로 지도할 계획을 가졌다거나 현재 노인대상으로 지도 활동을 하는 경우 그들의 신체적, 정신적 특성을 이해함으로써 그들에게 필요한 프로그램을 제공할 수 있도록 하는 준비하는 과정인 것이다. 배재윤 등[16]의 연구에서는 자격증 취득 목적을 체육지도자로서의 전문성 강화, 체육지도자 집단 내 차별화(변화에 적극적으로 대처하는 체육지도자의 이미지 부각), 체육지도자로서의 스펙관리 및 직업 탐색 등 크게 3가지로 구분하였는데, 이는 궁극적으로 체육지도자로서의 전문성 강화를 위한 노력이라고 할 수 있다. 즉, 전문적 지식을 바탕으로 체육지도자로서의 차별화된 서비스를 제공하고, 그 가치를 인정받으려는 것으로, 자격 취득에 있어 전문성 확보는 매우 중요한 의미를 갖는다고 할 수 있다.

둘째, 노인스포츠지도사 자격 취득 후 그 실효성에 대한 물음에는 취직과 업무능력 증진에 있어서는 도움이 되었다는 응답이 가장 많았으나, 임금상승이나 승진 및 이직에 있어서는 도움이 되지 못했다는 응답이 가장 많았다. 따라서, 취직 이후 좀 더 나은 조건에서 근무할 수 있는 상황이나 처우개선에는 큰 도움을 받지 못하는 것으로 판단된다. 실제로 2020년도 전라남도의 어르신 생활체육지도자 공고를 보면, 9명의 어르신 생활체육지도자를 채용하는데 있어서, 응시 자격에 노인스포츠지도사를 명시하고 있어[27], 노인스포츠지도사 자격을 채용 조건으로 하고 있는 공고가 점차 확대되고 있는 것으로 파악된다. 그러나 이강, 조광민 박상현[28]의 경우 양성되어진 지도자들이 질적으로 적합한 지도자인지에 대해서는 의문이 제기됨을 언급하였다. 이는 정부의 노인생활체육을 위한 뒷받침이 지속적으로 이루어지고 있음에도 불구하고, 노인스포츠지도사 자격 취득자와 비취득자 간의 차이를 극명히 보여주지 못한다는 것으로, 단순한 자격취득만으로는 전문성을 인정받기 어렵다는 의미이기도 하다.

이와 같은 실정을 대변하듯 양승남[29]은 체육지도사 처우와 관련하여 1년차 지도자나 10년차 지도자나 같은 급여를 받고 있다고 하여 생활체육현장의 문제점을 지적하였으며, 오일영, 이희화[29]의 연구에서는 생활체육 지도자, 전문체육 지도자, 스포츠강사를 대상으로 한 연구에서는 월수입이 150만 원 미만이라고 답한 응답자가 33.6%(198명)으로 가장 많았으며, 월 수입이 200만 원 이하라는 응답자가 총 89.5%(총 590명 중 528

명)인 것으로 조사되었다. 또한, 안현균, 이종현[30]의 연구에서는 전문스포츠지도자들의 급여수준에 대해 150만 원 이하라는 응답이 남녀 모두 가장 높게 나타났으며, 300만 원 이상이라는 응답자는 여자의 경우 한 명도 없고, 남자의 경우도 1.6%(2명)만 해당되어 이들에 대한 처우가 매우 열악함을 지적하였다. 즉, 고용노동부(2018)의 기준에 따르면 연봉분위 3분위(80% 이하)의 평균 연봉이 1,988만 원으로 나타나[31], 스포츠지도사의 대부분이 이와 같은 낮은 연봉 수준에서 벗어나지 못하고 있는 것을 알 수 있으며, 노인스포츠지도사 자격 취득자들 역시도 같은 상황에 처해 있음을 알 수 있다.

셋째, 본 연구에서는 노인스포츠지도사 자격 취득에 따른 활용도에 대해 '낮다'라는 응답이 과반수이상을 차지하였으며, 그 이유에 대한 응답에서는 자격취득에 따른 혜택이 부족하기 때문이라는 응답이 가장 많았고, 노인스포츠지도사 취득자에 대한 수요가 없다는 응답, 그리고 노인스포츠지도사 자격 홍보가 미흡하다는 응답 순으로 나타나 큰 효용성을 발휘하지 못하고 있는 것으로 풀이된다. 이와 같은 결과는 앞의 실효성에 대한 응답과도 맥을 같이하는 것으로, 고용자불안을 해소할 수 있도록 무기계약직으로의 전환이나 장기근속수당의 적용 등이 이루어지지 않는다면[30], 노인스포츠지도사 자격을 취득에 따른 직접적인 혜택을 결국 느끼는 못하게 된다고 할 수 있다. 처우개선과 관련된 문제는 중요한 부분으로 박성희, 윤양진[32]는 생활체육지도자들이 과다한 업무에 비해 낮은 임금을 받고 있으며, 불안정한 고용으로 인해 현장에 자부심과 사명감을 갖고 일하기 힘든 현실을 언급하였다. 즉, 그 가치를 인정받지 못한다면 결국 스포츠지도사들은 자신의 능력을 발휘할 동력을 잃고 조직에 대한 기여도나, 직업에 대한 사명감이 낮아지게 되어, 수업 참여자에게 좋은 수업을 제공하기 어려워 질 것이라는 것이다.

이와 같은 상황을 극복하기 위해서는 다음과 같은 노력이 요구된다. 첫째, 단순히 노인스포츠지도사 자격증만으로는 그 전문성을 인정받기 어렵다. 따라서, 전문성에 따른 가치를 인정받기 위해서는 차별화된 역량을 제공해야 할 것이다. 최의창, 김선희[3]는 민간체육지도사 자격증이 공신력을 갖기 위해서는 다음과 같은 노력이 필요하다고 하였다. 먼저, 자격증 발급과 운영의 측면에서는 동일 자격 종목의 교육 내용 통일화, 자격

검정기준의 강화가 필요하며, 사후관리에 있어서는 재교육을 통한 철저한 관리가 필요할 뿐만 아니라, 자격증 발급관리 및 행정에 있어서는 자격제도 질 관리체계에 구축, 자격관리자의 교육활성화도 중요하다고 하였다. 즉, 한번 자격을 취득한 것에 그치는 것이 아니라, 지도활동을 통해 경험을 늘리고, 여러 대상자를 교육함에 따라 다양한 노인들이 가질 수 있는 질화에 따른 프로그램 제공이 가능하도록 지속적인 역량강화를 위한 노력이 필요하다는 것이다.

둘째, 제도적으로 노인스포츠지도사 자격에 따른 가치를 인정받기 위해서는 전문 역량에 따른 명확한 평가기준이 제시되어야 한다. 이호훈[33]은 노인스포츠지도사의 지도역량과 관련하여 우선순위를 설정하였는데, 크게 지도기술, 동기부여, 그리고 감성 이해의 3개 영역으로 구분된다. 먼저, 지도기술에 있어서는 수업 지도, 건강 전문 지식, 체육에 관한 전반적 지식의 순으로 실제 노인들의 수업지도에서 무엇을 유의하면서 지도를 실시해야 하는지, 어떤 건강에 대한 전문지식을 갖추어야 하는지, 체육활동에 대한 기본적인 전반적 지식을 알고 있는 것이 중요하다고 하였다. 또한, 동기부여에 있어서는 목표설정 관리와 지도자부심, 그리고 전달 능력이 중요하다고 하였으며, 마지막으로 감성이해에서는 노인 존중과 감정조절 요인을 알고 있어야 한다고 하였다. 따라서, 이와 같은 기준을 바탕으로 관리자는 평가표를 작성하고, 이에 따른 노인스포츠지도사의 평가를 통해 그들의 역량을 인정해주고, 제고시키고자 하는 노력이 필요할 것으로 판단된다.

셋째, 현재 자격취득 연수프로그램 시행에 있어서 노인지도에 대한 효율적인 경험이 제공될 필요가 있다. 현재 국민체육진흥공단[35]은 노인스포츠지도사 자격종목을 총 58개(검도, 게이트볼, 골프, 궁도, 그라운드골프, 농구, 당구, 댄스스포츠, 등산, 라켓볼, 럭비, 레슬링, 레크리에이션, 리듬체조, 배구, 배드민턴, 보디빌딩, 복싱, 볼링, 빙상, 사격, 세팍타크로, 수상스키, 수영, 스쿼시, 스키, 스킨스쿠버, 승마, 씨름, 아이스하키, 야구, 양궁, 에어로빅, 오리엔티어링, 요트, 우슈, 윈드서핑, 유도, 육상, 인라인스케이팅, 자전거, 정구, 조정, 족구, 철인3종경기, 축구, 카누, 탁구, 태권도, 테니스, 파크골프, 패러글라이딩, 펜싱, 풋살, 하키, 합기도, 핸드볼, 행글라이딩)로 자격 종목을 지정하고 있다.

하지만 실제 연수에 있어서는 자신의 자격종목을 정확하게 지목하여 노인스포츠지도사 자격 연수를 받을 수 없다. 노인스포츠지도사 자격취득을 위한 연수프로그램은 각 지역별(수도권 및 전라 각 2곳, 경상, 충청, 강원 각 1곳)로 종합적 프로그램을 운영하고 있어, 자격종목에 따른 실습프로그램을 운영하거나, 실습대상자를 구하는 것이 어렵기 때문이다. 노인스포츠지도사의 자격증에 대한 실효성을 높이기 위해서는 보다 전문적인 현장경험을 제공하는 것이 중요하다. 따라서, 오랜 기간 연수기관 간의 협의가 필요하겠지만, 현재의 운영 시스템에서 벗어나 새로운 운영방안을 제시할 필요가 있다. 예를 들어 교육과 실습을 이원화 하여 이론 및 총괄적 지도교육은 신청 지역에서 받되 실습과 현장교육은 환경이나 시설(체육관, 필드, 무용실, 야외활동 등)이나, 체육활동상황(라켓운동, 팀운동, 개인운동 등)을 기반으로 종목군을 설정하여, 이에 따른 안전사고와 실기 수업에 따른 실습이 가능하도록 한다면 보다 효과적이고, 각 종목에 맞는 구체적인 경험을 제공할 수 있을 것이다.

마지막으로, 이강 등[27]은 노인스포츠지도사로서 가져야할 핵심역량을 도출함에 있어서 교사와 마찬가지로 체육지도사가 가져야할 지식이나 교육적 기술과 함께 지도사의 태도, 소양, 자질과 같은 인성측면을 교육해야함을 강조했다. 또한 강현욱[36]은 노인스포츠지도사의 교육 우선순위를 도출하였는데, 업무중요도 중 환경파악 관련된 모든 업무와 수업실시에 있어서는 시범보이기, 다음차시 예고하기, 시설관리 관련 시설 안전점검 및 보고하기, 참여자 관리에 있어서는 운동능력 및 건강상태 확인하기, 수업 연구 중 지도안 작성 평가 확인, 행정업무에 해당하는 출석부 작성이 1순위에 속했다. 즉, 교육내용보다는 시설이나 환경, 개인 상황에 따른 서비스가 우선되어야 함을 의미하기도 한다. 교육서비스라는 용어가 어색하지 않은 현실에서 교육대상자에 대한 섬세한 배려와 맞춤형 교육을 제공하는 것은 이제 연수프로그램을 진행하는 데에 있어서 가장 중요한 부분이라고 할 수 있다. 따라서 운영기관은 노인에 맞는 맞춤형 교육을 제공함에 있어서 교육의 질을 단계별로 강화함으로써 그 자격에 대한 가치를 보장받을 수 있도록 해야 할 것이다.

5. 결론 및 제언

본 연구는 노인스포츠지도사 자격 취득 제도에 대한 실효성을 파악하고 이를 위한 개선방안을 도출하고자 하였다. 이와 같은 목적을 달성하기 위해 2015년부터 2017년까지 전남지역의 노인스포츠지도사 자격 연수 참여자를 대상으로 설문조사를 실시하였으며, 연구 결과 분석 결과, 다음과 같은 결론을 도출하였다.

첫째, 노인스포츠지도사 자격증 취득 동기는 ‘취업에 상관없이 다양한 능력 겸비하고 싶어서’라고 가장 많이 답했으며, ‘취업에 도움이 될 것 같아서’, ‘취업 희망분야에서 자격 취득자에게만 지원 자격이 주어지서’라는 순으로 응답하였다. 둘째, 노인스포츠지도사 자격증 취득에 따른 기여도와 활용도에 있어서, 취업과 업무능력 향상에 대해서는 과반수 이상이 기여했다라고 생각하는 반면, 승진이나 임금상승에는 기여도가 낮다는 응답이 가장 많았다. 셋째, 노인스포츠지도사 자격증의 활용도에 대해서는 ‘활용도가 낮다’는 응답이 과반수 이상을 차지하였는데, 가장 큰 이유를 ‘혜택의 부재’라고 하였다.

이와 같은 연구결과를 종합해 볼 때 노인스포츠지도사 자격 제도는 국가적 차원에서는 앞으로의 사회문제를 대비하고, 건강한 사회를 유지하기 위한 중요한 제도임에 틀림없다. 그러나 그 실효성을 위해서는 아직까지 부족한 부분이 많다. 노인스포츠지도사 자격과 관련하여 개선 방안은 다음과 같다. 첫째, 자격 연수 프로그램을 구성함에 있어서 노인에 대한 전문성을 강화하고, 노인 체육 현장에 맞는 자격종목과 그에 따른 실습경험 제공이 이루어져야 할 것이다. 둘째, 자격취득에 따른 노인스포츠지도사의 처우개선에 일조할 수 있도록 제도 보완이 필요하며, 사회적으로는 자격증의 가치를 인정받을 수 있도록 생활체육진흥법에 따른 구체적 정책이 조속히 수립되고 시행되어야 할 것이다. 셋째, 노인스포츠지도사 자격을 취득한 지도자들은 노인스포츠지도사로서의 자부심과 전문성을 갖추도록 자기 계발을 지속적으로 해야 한다. 고령인구가 많아졌을 뿐 아니라, 유병기간 및 종류는 물론 생활환경, 개인별 습관 등이 매우 다양해졌다. 따라서, 대상자에 대한 관찰과 정보 수집을 통해 대상자 파악을 철저히 한 후 프로그램을 제공할 수 있는 능력을 기르기 위해 노력해야 할 것이다.

마지막으로 연구를 진행하면서 나타난 연구결

과를 바탕으로 앞으로의 연구에 대한 제언을 하면, 첫째, 이 연구는 전라남도에서 진행된 노인스포츠지도사 자격 취득 연수 프로그램 참여자만을 대상으로 하여 대상자가 한정적이었다. 또한 노인스포츠지도사 자격 취득 후 지각하는 자격증에 대한 인식과 관련하여 세부질문이 문제점 도출에만 초점을 두어 ‘활용도가 높다’라고 응답한 참여자들의 의견을 반영할 수 없었으며, 적도도 3점 척도의 설문이 진행됨에 따라, 좀 더 민감하게 의견을 수렴하기 어려웠다. 따라서 후속 연구에서는 연구대상자를 전국적으로 확대하고, 연수프로그램, 환경, 연수교육자 등을 중심으로 양적 연구가 진행된다면, 보다 더 다양하고 종합적 의견 수렴이 가능할 것이다.

둘째, 이 연구에서는 연수프로그램의 운영에 있어서 각 종목에 따른 노인스포츠지도사의 전문성 강화를 위해 이론과 실습의 이원화를 제안하였으며, 이를 위해서는 각각의 연수기관의 협의가 필요함을 언급하였다. 따라서 이와 같은 문제점을 해결할 수 있는 의견을 수렴하기 위한 전문가 대상의 연구가 이루어져야 할 것이며, 이와 같은 연구는 보다 보편적으로 프로그램을 운영하면서도 전문성을 강화할 수 있는 연수교육 운영방안을 제안할 수 있을 것으로 기대된다.

References

1. STATISTICS KOREA. KOSIS [cited 2019] From: http://kosis.kr/statHtml/statHtml.do?orgId=101&tblId=DT_1YL20631&vw_cd=MT_GTITLE01&list_id=101&seqNo=&lang_mode=ko&language=kor&obj_var_id=&itm_id=&conn_path=MT_GTITLE01 (accessed Jan., 16, 2020)
2. M. J. Jeong., 40%. fnnews.[cited 2019 Nov. 06] From: <https://www.fnnews.com/news/201911061637131521> (accessed Jan., 11, 2020)
3. E. J. Choi, "Perspectives on Health Investment Policy". *Health and welfare policy forum*, Vol.132, pp. 72-84. (2007).
4. J. Heo, R. Stebbins, J. Kim, I. Lee, "Serious leisure, life satisfaction, and health of older adults" *Leisure Sciences*, Vol.35 No.1 pp. 16-32.(2013).

5. S. J. Hyun, S. M. Ha, J. S. Kim, D. Y. Kim, "Effects of Combined Exercise Program on Inflammatory Factors Related to Cardiovascular Disease in Elderly Women". *Journal of Korean Physical Education Association for Girls and Women*, Vol.33, No.2 pp. 153-167. (2019).
6. J. Danesh, P. Whincup, M. Walker, L. Lennon, A. Thomson, P. Appleby, J. R. Gallimore, M. B. Pepys, "Low grade inflammation and coronary heart disease: prospective study and updated meta-analyses" *Bmj*, Vol.321, No.7255 pp. 199-204. (2000).
7. S. S. Kim. Korea Joongang Daily [cited 2020 Feb 25] From: <https://news.joins.com/article/23714379> (accessed Feb., 26, 2020)
8. S. Kim, The Kyunghyang Shinmun [cited 2019 Des 22] From: http://sports.khan.co.kr/sports/sk_index.html?art_id=201912221842003&sec_id=530101 (accessed Feb., 26, 2020)
9. Yoo, D. H. "Prevention is the best cure" K-health. [cited 2020 Jan 13] From: <https://m.post.naver.com/viewer/postView.nhn?volumeNo=18751694&memberNo=28656674&vType=VERTICAL>(accessed Jun., 26, 2020)
10. Sport Promotion Act. Korea Ministry of Government Legislation Homepage. [cited 2020 Jan 15] From: <http://www.law.go.kr/lsInfoP.do?lsiSeq=206650&efYd=20200116#0000> (accessed Feb., 04, 2020)
11. Sport Promotion Act enforcement ordinance. Korea Ministry of Government Legislation Homepage. [cited 2019 Des 10] <http://www.law.go.kr/lsInfoP.do?lsiSeq=212301&efYd=20191210#J9:5> (accessed Feb., 17, 2020)
12. S. M. Ha, , D. Y. Kim, , J. S. Kim, S. J. Hyun, J. H. Kim, J. W. Kim, "Effects of Combined Exercise on SFT, Metabolic Syndrome Risk Factors and Insulin Resistance in Obese Elderly Women". *Journal of Korean Physical Education Association for Girls and Women*, Vol.32, No.1 pp. 113-129. (2018).
13. W. R .Martins, R. J. De Oliveira, R. S. Carvalho, V. De Oliveira Damasceno, V. Z. M. Da Silva, M. S., Silva, "Elastic resistance training to increase muscle strength in elderly: A systematic review with meta-analysis" *Archives of Gerontology and Geriatrics*, Vol.57, No.1 pp. 8-15. (2013).
14. H. A. Kim , J. S. Lee. "A study on the moderating effects of social support in between physical health and depression of elderly women". *Korean Academy of Integrated Care Management*, Vol.17, No.0 pp. 29-54. (2015).
15. Y. R. Kim, H. M. Gu, S. S. Cho, S. H. Jung, C. J. Yoon, "A Study on Current Status of Physical Activity and Plan for Improving Sport Participation of the Aged". Seoul: Korean Journal of Sport Science. (2003).
16. J. Y. Bae, Y. S. Won, Y. S. Ma, "A Case Study regarding the purpose of obtaining qualification for senior sports instructors, prospect of the occupation and the occupational stability". *Korean Society for the Sociology of Sport*, Vol.28, No.4 pp. 67-95. (2015).
17. T. J. Chon, J. S. Kim, O. Y. Cho, "The mediating effect analysis of job satisfaction between professional identity and turnover intention of sport for all Leaders". *Journal of leisure and recreation studies*, Vol.32, No.2 pp. 93-104. (2008).
18. S. S. Kwon, "The Study on the Factor of Integration of Human Resource Management between Regular Employee and Contingent Employee". *Journal of Industrial Economics and Business*, Vol.27, No.1 pp. 507-535. (2014).
19. Y. H. So, K. Kim, J. H. Shin "A Study on Improving the Treatment of Non-regular Physical Education Instructors". *The Korean Society of Sports Science*, Vol.23,

- No.5, pp. 13-29. (2017).
20. Promotion Act of Sports for All. Korea Ministry of Government Legislation Homepage. [cited 2015 Mar 27] From: <http://www.law.go.kr/LSW/lsRvsRsnListP.do?lsId=012269&chrClsCd=010202&lsRvsGubun=all> (accessed 2020 Apr 19)
 21. Promotion Act of Sports for All. Korea Ministry of Government Legislation Homepage. [cited 2019 Des 03] From: <http://www.law.go.kr/lsInfoP.do?lsiSeq=211853&efYd=20200304#0000>(accessed 2020 Apr 19)
 22. J. H. Park, S. J. Park, "A Study in Improving the Qualification Policy for Sports Instructors". *Korean Society of Sport Policy*, Vol,12, No.1, pp. 77-85. (2014).
 23. M. H. Kwon, "An Analysis on Determinants of National Coaching Certificates Holders' Employment", Seoul: Korean Journal of Sport Science (2006).
 24. E. C. Choi, S. H. Kim. "A Study on the Qualification of Sports Instructors Issued by Private & Corporation Organizations", Seoul: Korean Journal of Sport Science (2009)
 25. M. W. Kim, "The Effect that the National Technical Qualifications have on its Practical usage and Satisfaction Level" *Journal of the Korean Society Design Culture*, Vol,21, No.4, pp. 75-84. (2015)
 26. J. Y. Bae, J. H. Lee, "A qualitative case study about the problem and improvement of senior sports instructor's training program". *Journal of Korean Physical Education Association for Girls and Women*, Vol,31, No.3, pp. 31-57. (2017).
 27. K. Lee, K. M. Cho, S. H. Park, "A Network Analysis on the Core Competencies of Sports Instructors for Elderly". *Journal of Sport and Leisure Studies*, Vol,77, pp. 355-371. (2019).
 28. H. H. Lee, "Coaching Ability Evaluation of elder sports instructors for active aging". *The Korean Journal of Sport*, Vol.15, No.1 pp. 347-357. (2017).
 29. Jeollanado Sports Council. News. [cited 2020 Jan 06] From: <http://www.jnsports.or.kr/index.php?PID=0506&page=1&category=&searchText=&searchType=all&action=Read&idx=126> (accessed Feb., 26, 2020)
 30. H. Ahn, J. Lee, "A Developmental Strategy regarding the Work Environment of Sport Instructors: focusing on exhibition sport events on the national athletic competition". *Journal of Korean Society of Sport Policy*, Vol.11, No.1 pp. 57-71. (2017).
 31. I. Y. Oh, H. H. Lee, "A Study on Improving Labor Conditions of Physical Directors". *Korean Society of Sport Policy*, Vol,14, No.2, pp. 1-11. (2016).
 32. KERI. KERI News [cited 2019 Sep 23] From: http://www.keri.org/web/www/news_02?p_p_id=EXT_BBS&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&EXT_BBS_struts_action=%2Fext%2Fbbs%2Fview_message&EXT_BBS_messageId=355775(accessed Feb., 20, 2020)
 33. S. Park, Y. Yoon, "Analysis on the Problems to Improve Working Environment of Sports for All Instructors", Vol,9, No.1 pp. 45-54. (2011)
 34. S. N. Yang, *The Kyunghyang Shinmun*. [cited 2020 Jan 13] From: http://sports.khan.co.kr/sports/sk_index.html?art_id=202001131656003&sec_id=530101 (accessed Feb., 26, 2020)
 35. KSPO. KSPO Homepage. [cited n.d.] From: <https://www.insports.or.kr/examInfo/examInfo9.do> (accessed Feb., 21, 2020)
 36. H. W. Kang, "A Job Analysis for Elderly Sport-for-all Instructors Using DACUM Method", *Korean journal of physical education*, Vol.56, No.5 pp. 253-266. (2017).