

노인 치매예방프로그램에서 유아교육 콘텐츠의 활용가능성 탐구

양수경, 박정환*
제주대학교 교육학과

Exploring the possibility of using early childhood education contents in the elderly dementia prevention program

Su-Kyung Yang, Jung-Hwan Park*
Department of Education, Jeju National University

요약 우리나라 노인들 평균수명이 늘어나면서 고령화로 인한 노인의 건강에 대한 문제가 많이 발생하고, 치매 발병률이 증가되고 있음으로 인해 사회적으로 심각한 수준에 이르고 있다. 치매는 발병 후 치료보다는 예방이 중요한 만큼 노인의 치매 예방에 관심이 모아지고 있다. 본 연구를 위해 양수경, 고보숙, 박정환(2019)의 연구에서 2000년~2018년 까지 노인을 대상으로 한 치매예방프로그램의 국내 연구동향에서 분석한 통합프로그램 11편을 기반으로 유아교육에서 이루어지고 있는 놀이를 중심으로 한 노인 치매예방프로그램 문헌연구를 살펴보았다. 활동유형별로 음악, 언어, 신체활동이 각각 4개(40.0%)로 나타났고, 게임, 미술, 작업이 각각 3개(30.0%)로 나타났다. 그리고 무용, 문학, 전통놀이, 레크레이션이 2개(20.0%)로 나타났고, 요가와 생활은 각각 1개(10.0%)의 순으로 나타났다. 본 연구에서는 노인 치매예방프로그램에서 유아교육 콘텐츠의 활용 가능성에 대해 탐구하는 것을 목적으로 노인에게 있어 놀이는 유아 뿐만 아니라 노인들에게 신체 운동능력과 긍정적인 정서, 정서적 특성 등 매우 긍정적인 측면이 나타나고 있다. 노인들을 위한 유아교육 콘텐츠를 활용하여 치매예방프로그램을 개발한다면 지속적인 서비스 제공과 함께 집단활동의 경험과 정신건강을 유지하면서 여가시간을 긍정적으로 활용할 수 있을 것이라고 사료된다.

Abstract As the prevention of dementia is more important than the treatment after the onset, attention has focused on the prevention of dementia in the elderly. For this study based on 11 integrated programs, we analyzed the domestic research trends of dementia prevention programs for the elderly from 2000 to 2018 in the study of Yang Su-gyeong, Ko Bo-sook, and Park Jeong-hwan (2019) We reviewed the literature research on the elderly's dementia prevention program centered on play. By activity type, music, language, and physical activity were 4 (40.0%), respectively, and games, art, and work were 3 (30.0%), respectively. Dance, literature, traditional play, and recreation were 2 (20.0%), and yoga and life were 1 (10.0%), respectively. In this study, for the purpose of exploring the possibility of using the contents of early childhood education in the elderly dementia prevention program, play shows very positive aspects such as physical exercise ability, positive emotions, and emotional characteristics for the elderly. It is considered that if dementia prevention programs are developed using the contents of early childhood education for the elderly, they will be able to utilize leisure time positively while providing continuous services and maintaining group experiences and mental health.

Keywords : Elderly, Dementia Prevention Program, Early Childhood Education, Contents, Research

이 논문은 2019학년도 제주대학교 교원성과지원사업에 의하여 연구되었음.

*Corresponding Author : Jung-Hwan Park(Jeju Univ.)

email: edu114@jejunu.ac.kr

Received July 7, 2020

Accepted August 7, 2020

Revised August 4, 2020

Published August 31, 2020

1. 서론

최근 우리나라 노인들 평균수명이 길어짐에 따라 65세 이상 노인은 2014년 12.7%였고, 2024년 19%, 2034년 27.6%로 예상[1]하고 있다. 이로 인해 고령화로 인한 노인의 건강에 대한 문제가 많이 발생하고, 치매 발병률이 증가되고 있음으로 인해 사회적으로 심각한 수준에 이르고 있다. 따라서 노인의 노화 현상으로 인한 신체적, 정신적, 사회적 기능이 퇴화되어 그중 노인 정신질환 중의 가장 대표적인 질환이 바로 치매이다.

치매는 다양한 원인으로 인한 뇌기능이 손상되면서 기억력 장애, 언어능력, 판단력, 사고력 등의 지적, 인지 기능이 지속적으로 저하되며, 혼자서 식사하기, 옷 갈아입기, 대소변 가리기 등 일상생활 수행능력의 장애가 나타난다[2]. 치매는 의학적으로 명확한 규명이 없는 관계로 치료방법이 없어[3] 증상을 완화하는 데 개입이 가능하나[4], 치매를 완치할 수 있는 방법을 찾지 못하고[5] 있는 상태이다.

치매는 발병 후 치료보다는 예방이 중요한 만큼 노인의 치매 예방에 관심이 모아지는 반면 치매 관련 프로그램의 수요도 계속적으로 늘어나고 있는 실정이다. 치매 예방을 위해서는 치매의 위험요인을 감소시키는 것이 중요하므로, 우울증, 고혈압, 당뇨, 두부외상과 같은 조절 가능한 위험요인을 감소시키는 노력이 필요하다[6]. 치매 예방과 관련하여 보건복지부 및 중앙치매센터에서는 치매예방수칙 3.3.3을 권고한다. 치매예방수칙 3.3.3은 3권(勸, 즐길 것 : 운동/식사/독서), 3금(禁, 참을 것 : 절주/금연/뇌손상 예방), 3행(行행, 챙길 것 : 건강검진/소통/치매조기발견)이다[7].

노인을 대상으로 한 치매예방프로그램 중 기존의 선행 연구를 살펴보면 프로그램 개발 측면에서는 음악치료 프로그램[8], 색채놀이 프로그램[9], 신체활동 프로그램[10], 실뜨기 손 운동 프로그램[11], 칠교놀이 프로그램[12], 인지행동 프로그램[13], 요리심리치료 프로그램[14], 악기중심의 음악치료 프로그램[15] 등으로 연구되어 왔고, 내용적 측면에서는 유아교육 현장에서 주로 사용하는 놀이 콘텐츠를 활용하여 적용된 점을 알 수 있다. 신혜원[16]에 의하면 놀이는 노인들의 신체적, 정신적 결함을 치료하는 중요한 도구로서 독립적인 생활을 위한 최소한의 능력유지와 회복시키는 필수조건이라고 주장하였다. 노인의 놀이적 태도에 있어서 신체적인 자발성과 사회적 자발, 인지적 자발성, 즐거움 표현, 유머감각 등이 나타난다[17]고 보았다. 놀이이론과 관련하여 노인놀이

는 노인들에게 활동적이고, 적극적이며 신체운동능력과 긍정적 정서, 정서적 특성, 심리적 변화에 있어서도 긍정적으로 나타난다[18]고 주장하였다.

Levy[19]는 놀이 행동에 대한 특성을 내적동기(intrinsic motivation), 현실의 유보(suspension of reality), 내적 통제 신념(internal locus of control)으로 보았다. 내적동기(intrinsic motivation)는 놀이 행동하는 그 자체가 만족감을 얻는 것이고, 현실의 유보(suspension of reality)는 현실을 떠나 환상적이고 상상적 자아를 수용하면서 다양한 경험과 탐색을 하는 것이며, 내적 통제 신념(internal locus of control)은 자기 자신의 행동과 결과를 스스로 통제하고 있다는 것을 아는 것이다[20].

유아놀이는 특성에 따라 과정중심, 내적동기, 긍정적 정서, 비사실성, 부여된 규칙, 자유선택, 융통성으로 나타난다[21-25]. 과정중심은 놀이를 하는 과정에서 결과보다는 성취감과 만족감을 가지게 된다. 내적동기는 놀이를 통해서 스스로 자발적이고 자연스러운 행동을 말한다. 긍정적 정서는 지속적인 놀이를 통해 기쁨과 즐거움으로 정서적 표현을 하게 된다. 비사실성은 현실에서 벗어나 놀이의 가작화 요소(as-if elements)가 포함된 가상공간을 펼치게 된다. 부여된 규칙은 함께 놀이하는 사람들과 서로 협의해서 정할 수 있다. 자유선택은 주도적으로 놀이를 자유롭게 선택하여 이끌어간다. 융통성은 놀이를 다시 재구성할 수 있고 새로운 아이디어나 협의를 통해 조정할 수 있다.

노인들의 심신 건강을 위해 놀이는 예방적 차원으로 유용한 활동이 된다[26]고 보았다. 시대에 따라 놀이의 문화가 변화되고 있지만, 신혜원[16]에 의하면 기존의 놀이인 공놀이, 소꿉놀이, 춤추기, 미끄럼타기, 점토놀이, 낙서하기 등 현재까지 전해져 내려오는 놀이로 기억되어 언제나 즐거움을 안고 살아가고 있다고 하였다. 노인들에게는 노화로 인해 신체적 또는 정신적, 사회적으로 퇴화되어 가는 과정 속에 놀이를 통해 활력적 기운을 불러일으키는 시간을 가져다 주는 것이 바로 놀이이다[20]. 놀이는 전 생애 걸쳐 인간의 생명 현상과 더불어 계속적인 자신의 생명 유지를 위한 의미가 있다고 보았다[27]. 놀이이론 고찰을 통해 노인에게 있어 놀이는 유아 뿐만 아니라 노인들에게 신체 운동능력과 긍정적인 정서, 정서적 특성 등 매우 긍정적인 측면[18]이 나타나고 있다.

따라서, 본 연구는 기존 선행연구에서 살펴본듯 노인들을 대상으로 한 치매예방프로그램 중 유아교육 현장에서의 콘텐츠 활용 가능성에 대해 탐구하는 것을 목적으로 한다. 우선 이를 위해 노인 치매예방 프로그램에

서 콘텐츠의 구조를 살펴보고 최종적으로 유아놀이를 최종적으로 비교함으로써 본 연구의 문제는 유아교육 콘텐츠는 노인 치매예방프로그램에서 활용될 수 있는지 탐구하고자 한다.

2. 유아교육과 노인 치매예방프로그램

2.1 유아교육 프로그램의 선행연구

유아교육 프로그램에서는 Table 1에서 보는 바와 같이 음악극, 사회극 놀이, 인지놀이, 극놀이, 전래놀이가 개발되어 프로그램의 효과로는 유아들의 음악적 능력 향상, 사회적 행동 향상, 자아존중감, 인지처리 능력 함양, 공감능력, 언어능력, 자기조절력 능력 등 다양한 프로그램의 효과가 나타났다. 음악극인 경우 활동내용으로 음악극 관련 동화듣기, 브레인스토밍, 등장인물 분석하기, 노래 부르기, 역할나누기, 동작 만들기, 소품 만들기, 연습하기, 무대꾸미기 등으로 진행이 되었다[37]. 사회극인 경우 주인공의 감정과 표정, 제스처에 대하여 이야기나누기, 원하는 배역을 설정하여 실연해 보기 등으로도 진행이 되었다[38]. 김성현[39]의 인지놀이인 경우 기능놀이, 구성놀이, 극놀이, 게임으로 중재하였고, 노래를 활용한 극놀이인 경우 노래가사 탐색 및 이해하기, 노래 재구성하기, 노래가사로 이야기 구성하기, 주제상상하기, 각본구성하기, 극놀이하기, 감상 및 평가하기로 실시하였다[40]. 김혜숙[41]의 전래놀이는 대문놀이, 무궁화 꽃이 피었습니다, 소꿉놀이인 협동놀이와 꼬리잡기, 비석치기, 술래잡기, 팽이치기 등 경쟁놀이로 진행되었다.

Table 1. Early Childhood Education Program

Research year	Arbitration program	Program effect
Eun-hee Jang (2007)	Music drama	Improving musical skills and understanding stories
Eun-hee Lee (2011)	Social play	Improving mind theory and social behavior
Sung-hyun Kim (2015)	Cognitive play	Self-esteem, emotional execution ability Sociality, mind theory, cognitive processing ability cultivation
Jin hwa Jung (2017)	Play	Empathy ability, language ability, work memory ability, music ability
Hye-sook Kim (2018)	Traditional play	Self-regulation

2.2 노인 치매예방프로그램의 선행연구

양수경, 고보숙, 박정환[6]의 연구결과에서 Table 2에서 보는 바와 같이 2000년~2018년까지 노인을 대상으로 한 치매예방 프로그램의 국내연구 동향을 살펴본 결과 통합프로그램(11편)에서는 음악, 요가, 오락, 신체, 인지, 달크로즈 음악, 치매예방체조, 미술, 무용, 레크레이션, 전통놀이, 문학 등이 있었다. 그리고, 신체활동 프로그램은 걷기, 게이트볼, 전통놀이 치료 레크레이션, 맞춤형그룹운동, 레크레이션 병합 프로그램, 민속놀이, 신체적 활동, 오타고 운동 등이 있었다. 그 외 인지행동 프로그램, 온라인 환경 프로그램, 음악활동 프로그램 등으로 나타났다. 따라서 선행연구된 치매예방프로그램들이 대부분 인지기능이 개선 및 향상되었고, 우울감이 감소되었으며 삶의 질 향상 및 자아존중감이 향상되어 노인들의 치매예방에 효과가 있었음을 알 수 있었다.

Table 2. Elderly Dementia Prevention Integration Program

Research year	Arbitration program	Effect of preventing dementia for the elderly
Yoon-Mi Lee, Nam-hee Park(2007)	Rehabilitation music, art, dance, recreation, dementia related health education	Improved cognitive function, increased self-esteem, improved quality of life Reduced depression
Hye-won Shin(2009)	music, art, exercise therapy	Improved maintenance of cognitive, emotional, social and physical functions
Jung-Ju Seon(2012)	ognitive enhancement activity, emotional activity	Improving cognition and depression, improving quality of life
A-Ri Yu (2013)	art, music, work, body, language, repair, literature smile training	Reduced depression, improved cognitive function, improved self-esteem
Han-Na Lee(2014)	Moon Cross Music Program	Improvement of cognition, decrease of depression, improvement of physical function
Hye-Won Shin, Soon-Do Jung(2015)	Music, art work, cognitive game, language, literature, physical exercise, life, traditional play	Depression, cognitive ability, interpersonal relationship improvement
Eun-Hye Yang(2015)	elderly gymnastics, serabend	Improvement of cognitive function, improvement of health fitness, reduction of cardiovascular risk factors

Jong-Sup Park, Soo-Jeong Park, Ji-Young Yun, Kyung-Gyu Choi(2015)	Cognitive activity programs, Physical Activity Program	Cognitive function, depression, effect on physical function
Hu-Seung Song(2016)	physical, cognitive, emotional area	Improved cognitive function, reduced depression and improved quality of life
Sun-ok Lim, Hyun-mi Cho(2017)	Cranial gymnastics, prevention of dementia	There was no significant difference in dementia knowledge, cognitive function improvement, and depression
Kyung-hee Yang, Mi-young Park, Hyang-suk Kang(2017)	Yoga Program, Music Therapy, Recreational Use	No effect on improvement of depression using yoga program No effect on cognitive function in music therapy Affect emotional and behavioral levels in music therapy Recreation therapy Effect on banking emotion and daily life performance

Table 3. Dementia prevention program and infant play relationship

Division	Yoon-mi Lee and others (2007)	Jeong-Ju Seon (2012)	A-eri Yoo (2013)	Hye-won Shin and others (2015)	Kyung-hee Yang and others (2017)	Nam-hee Jeon (2018)
Yoga					○	
Music	○		○	○	○	
Game				○	○	○
Art	○		○	○		
Dancing	○	○				
Language		○	○	○		○
Literature			○	○		
Traditional play				○		○
Physical activity		○	○	○		○
Work			○	○		○
Recreation	○					○
Living habit				○		

2.3 기존 노인 치매예방프로그램에서 유아놀이 활용 실태

기존 선행연구의 노인 치매예방프로그램을 살펴본 결과 Table 3에서 보는 바와 같이 중재프로그램들의 활동 유형들은 요가, 음악, 오락, 미술, 무용, 언어, 문학, 전통놀이, 신체활동, 작업, 레크레이션, 게임, 생활습관, 수리 등 유아교육의 놀이와 긴밀한 관련성이 높다고 말할 수 있다. 특히, 음악, 언어, 신체활동은 각각 4개(40.0%)와 게임, 미술, 작업은 각각 3개(30.0%)로 나타나 치매예방 프로그램에서 활용될 가치가 높게 나타났고, 무용, 문학, 전통놀이, 레크레이션은 2개(20.0%), 요가와 생활습관은 각각 1개(10.0%)의 순으로 나타났다. 신혜원[16]의 연구에서도 노인을 대상으로 운동, 미술, 게임 언어, 전통놀이 등 놀이의 각 영역들을 상호 연계시키고 주제를 중심으로 하는 통합적 접근법을 접근법을 사용하여 노인들의 치매증상을 완화시키고 개선하는 데 도움이 되었다. 따라서, 유아놀이 활동유형인 음악, 언어, 신체활동, 게임, 미술, 작업 등은 치매예방프로그램에서 유아놀이와 유사한 놀이로 활용하고 있는 관계로 유아놀이의 긍정적인 효과 만큼 노인들에게도 유아교육 콘텐츠를 적용하여 치매예방프로그램에 적용한다면 양수경, 고보숙, 박정환[6]의 연구결과에 따라 노인 치매에 대한 사회적 인식 전환 뿐만 아니라 노인의 신체, 정신건강을 유지 시키는 데 적용할 가능성이 있다고 예측된다.

4. 결론 및 제언

노령화로 인한 치매환자가 계속적으로 늘어나고 사전에 예방하는 것이 가장 중요하다. 이와 더불어 노인들을 위한 유아교육 콘텐츠를 활용하여 치매예방프로그램 개발한다면 지속적인 서비스 제공과 함께 집단활동의 경험과 정신건강을 유지하면서 여가시간을 긍정적으로 활용할 수 있을 것이다. 그리고, 건강한 노후와 삶의 질을 향상 시키기 위해 치매예방 프로그램이 매우 효과가 있을 것으로 사료된다.

따라서, 노인치매예방 프로그램에 참여하고 있는 노인들의 대상을 확장시키고 기간을 연장할 뿐만 아니라 지속적으로 시행해야 한다고 본다. 그리고, 다각적인 측면에서 각 지역별 유관기관과의 협력을 통해 정보를 공유하고 함께 프로그램을 개발하여 나갈 수 있는 기회가 될 것이다. 더불어, 현재 민간에서 이루어지고 있는 치매예방프로그램을 더 체계적이고 전문적으로 효과를 검증할 수 있는 관련 연구들이 많아져야 하고, 정부의 적극적인 지원이 필요하다고 본다.

References

[1] S. O. Lim, H. M. Cho, "The effects of dementia prevention program on the dementia knowledge, depression, and cognitive function of the elderly in

- community”, centered on the Korean American elderly in Chicago. Journal of the Korea Contents Association, vol. 17, no. 5, 2017.
DOI: <http://doi.org/10.5392/JKCA.2017.17.05.182>
- [2] S. S. Kim, H. I. Jo, “Dementia Prevention Programs among Koreans : A Systematic Review”, Journal Of The Korea Contents Association, vol. 18, no. 4, 2018.
- [3] Y. S. Park, Y. J. Jee, “Effects of a Dementia Family Support Program on Families’ Attitude towards Dementia, Desire for Institutionalization”, Caregiving Behavior and Caregiving Burden, vol. 5, no. 3, pp. 187-196, June. 2015.
DOI : <https://doi.org/10.35873/ajmahs.2015.5.3.019>
- [4] S. M. Yoon, H. S. Choi, C. M. Kyun, “Development of a game application for smartphones to diagnose, prevent and alleviate dementia”, Journal of the Korea Academic-Industrial Technology Society, vol. 15, no. 5, PP. 2953-2961, 2014.
DOI : <https://doi.org/10.5762/KAIS.2014.15.5.2953>
- [5] Y. K Yoon. "Designing a functional mobile game app to prevent dementia." Product Culture Design Studies 52, pp. 47-57. 2018.
DOI : <http://dx.doi.org/10.18555/kicpd.2018.52.5>
- [6] S. K. Yang, B. S. Ko, J. H. Park, “Domestic Research Trends of The Dementia Prevention Programs for The Elderly”, Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society, vol. 20, no. 1 pp. 131-143, 2019.
DOI: <https://doi.org/10.5762/KAIS.2019.20.1.131>
- [7] <https://www.nid.or.kr> . 2018.
- [8] H. K. Kim, J. S. Choi, “Research Trends in Music Therapy in the Elderly with Dementia”, Art and Human Resouces, vol. 3 no. 2, pp. 31-48, 2017.
- [9] J. H. Lee, *A Study on the Development of Color Play Program for the Prevention of Dementia*, Master's thesis, Graduate School of Cultural Information Policy, Hongik University, 2015.
- [10] B. H. Lee, J. S. Park, N. L. Kim, “The effect of physical activity program on cognition, physical performance ability, walking, quality of life and well-being of dementia elderly”, Special Education Rehabilitation Science Research, vol. 50, no. 2, 2011.
- [11] C. J. An, *The effect of the cat's cradle hand exercise program on upper extremity functions of dementia patients*, Master's thesis, Eulji University Graduate School of Health. 2015.
- [12] S. Y. Kim, “A Study on the Effect of Chilkyo Play Program for Infants on Cognitive Development of the Elderly”, Child Research, vol. 15, 2006.
- [13] Y. R. Han, M. S. Song, J. Y. Lim, “The Effects of a Cognitive Enhancement roup Training Program for Community-dwelling Elders”, Journal of Korean Academy of Nursing, vol. 40, no. 5, 2010.
- [14] S. J. Lee, B. S. Kim, “A Q Methodological Approach on Preference of Cooking Psychotherapy Program: Focusing on Senile Dementia Prevention”, Journal of the Table & Food Coordinate, vol. 11, no. 2, pp. 143-167, 2016.
- [15] J. Y. Nam, *The effects of musical instrument-centered music dementia prevention program on the elderly in general: Focusing on cognitive function, depression, life satisfaction*, Master's Thesis, Pyeongtaek University, 2017.
- [16] H. W. Shin, *A study on the development of integrated content for the elderly play therapy*, Ph.D dissertation, Korea University Graduate School, 2009.
- [17] Y. H. Kim, *A study on the identification of children's playability and exploration of related variables*, Ph.D dissertation, Sookmyung Women's University, 1995.
- [18] H. H. Park, M. S. Song, “Play characteristics of the elderly through content analysis”, Human Development Studies vol. 17, no. 2, PP. 37-50, 2010.
- [19] Levy, J. *Play behavior*. New York: John Wiley & Sons. 1978.
- [20] S. K. Yang, *Development and Effects of Child Play-based Elderly Dementia Prevention Integration Program*, Ph.D dissertation, Jeju National University Graduate School, 2020.
- [21] K. S. Kim, “Pioneers of "Paidology", Study on Play-theory of Huizinga and Caillois”, Humanities Research, vol. 54, pp. 147-190, 2008.
- [22] S. J. Lee, "Play concept from a child's perspective", Education Research, vol. 27, PP. 31-41, 1992.
- [23] H. Y. Zi, “Theories of Child's Play: An Integrative Review”, Journal of Life Science, vol. 6, PP. 23-45, 1992.
- [24] Caillois, R. *Play and human*. Seoul: Literary Publishing House. (Original publication date 1958). 2003.
- [25] Fromberg, D. P. *Play and meaning in early childhood education*. Boston: Allyn and Bacon. 2002.
- [26] E. R. Bang, “A New Angle on Play: Definition of Play and Play's Therapeutic Elements”, Korean Play Therapy Association, vol. 12, no.4, pp. 1-17. 2009.
- [27] S. H. Lee, “The function and meaning change of play from the point of view of Homo Ludens' whole life”, Korean Society for Human Development Academic Symposium, pp.3-15, 2009.
- [28] G. H. Yang, M. Y. Bag, H. D. Gang, “The purpose of this study was to investigate the effect of the dementia prevention program on the cognitive function and emotional level of the elderly in community”, Journal of the Korean Data Analysis Society, vol. 19, no. 4, 2017.
- [29] J. S. Park, S. J. Park, J. Y. Yun, K. G. Choi, “Efficacy of dementia prevention program of cognitive function, depression and physical funtion in the elderly non-demented women-focused on senior citizens center”, The Journal of Korean Society of

Occupational Therapy, vol. 23, no. 3, PP. 79-96, 2015.
DOI: <http://dx.doi.org/10.14519/iksot.2015.23.3.07>

[30] H. N. Lee, "Development and Instruction of Instruction Models for the Elderly with Dementia by the Use of the Lee, Han-Na and Dal-Croz Teaching Method", Korea Dalcroze Journal, no. 22, 2014.

[31] Y. M. Lee, N. H. Park, "The Effects of Dementia Prevention Program on Cognition, Depression, Self-esteem and Quality of Life in the Elderly with Mild Cognitive Disorder", The Korean Academic Society of Adult Nursing, vol. 19, no.5, 2007.

[32] H. W. Shin, S. D. Chung, "Development of an Integrated Geriatric Therapy Program for the Elderly with Dementia of Early Dementia, Evaluation of Effectiveness", Play Therapy Research, Vol.19, No.3, 2015.

[33] A. R. Yu, *The Effects of the Integrated Program for the Prevention of Dementia on the Cognitive Function, Depression and Self-Esteem of the Elderly*, Master Thesis, Graduate School of Public Health, Gachon University, 2013.

[34] J. J. Seon, *Effects of dementia prevention program on cognitive function, depression and quality of life of elderly women living alone*, Ph.D dissertation, Chonnam National University Graduate School, 2012.

[35] S. H. Song, *Development and effectiveness of integrated dementia prevention programs for the elderly*, Ph.D dissertation, Goshin University Graduate School, 2017.

[36] E. H. Yang, *The Effect of Dementia Prevention Program on Cognitive Functions, Health Fitness, Cardiovascular and Cerebrovascular Risk Factors in Elderly Female*, Ph.D dissertation, Gyeonggi University Graduate School, 2015.

[37] E. H. Jang, *study on the construction and the effect of young children's music drama programs based on fairy tales*, Ph.D dissertation, Duksung Women's University Graduate School, 2007.

[38] E. H. Lee, *The Effects of the Sociodramatic Play Program on the Theory of Mind and Social Behaviors of Young Children*, Master Thesis, Duksung Women's University Graduate School, 2011.

[39] S. H. Kim, *The development and effects of emotional and social competence program for young children based on cognitive play*, Ph.D dissertation, Chung-Ang University Graduate School, 2015.

[40] J. H. Jung, *The development and effects of the dramatic play program using songs for young children*, Ph.D dissertation, Chung-Ang University Graduate School, 2017.

[41] H. S. Kim, *Development and Effects of Self-Regulation Improvement Program for Children Using Korean Traditional Play*, Ph.D dissertation, Gachon University Graduate School, 2018.

[42] N. H. Jeon, *A case study on the effectiveness of play program for the prevention of dementia in the elderly*, Ph.D dissertation, Gyeonggi University Graduate School, 2018.

양 수 경(Su-Kyung Yang)

[정회원]



- 2011년 8월 : 제주대학교교육대학원(교육학석사)
- 2020년 8월 : 제주대학교 교육학과(교육학박사)
- 2017년 3월 ~ 2020년 2월 : 제주한라대학교 유아교육과 겸임교수
- 2020년 4월 ~ 현재 : 경성유치원 원장

<관심분야>

교육방법 및 교육공학, 교육학, 유아교육

박 정 환(Jung-Hwan Park)

[중신회원]



- 1992년 2월 : 원광대학교 교육학과(문학사)
- 1994년 2월 : 원광대학교 교육학과(문학석사)
- 2001년 2월 ~ 한국교원대학교 교육학과(교육학박사)
- 2004년 9월 ~ 현재 : 제주대학교 교육학과 교수

<관심분야>

교육방법, 교육공학, ICT, Smart-Education