

강아지 사회화 교육 및 시사점: 미국과 영국의 켄넬클럽에서 본 관점

유지현^{1*}, 김수미²

¹농촌진흥청 국립축산과학원 기술지원과 농촌지도사, ²원광대학교 농학과 박사과정

Puppy Socialization Class and Implication: Focusing on Kennel Club of US and UK

Ji-Hyun Yoo^{1*}, Su-Mi Kim²

¹Extension Specialist, Division of Technology Services, National Institute of Animal Science, RDA

²Ph.D. Student, Department of Agriculture, Wonkwang University

요 약 본 연구에서는 강아지 사회화 교육의 중요성 관점에서 미국과 영국의 켄넬클럽의 강아지 사회화 교육을 살펴보고 국내에 적용 가능한 시사점을 제시하고자 하였다. 첫째, 보호자가 참여하는 강아지 사회화 교육은 보호자의 책임감과 유대감을 향상시킨다. 둘째, 교육은 국내에 적합한 프로그램으로 보호자와 강아지가 쉽게 따라할 수 있는 수준으로 구성되어야 한다. 셋째, 강아지 사회화 교육을 쉽게 받을 수 있는 환경이 필요하다. 넷째, 강아지 사회화 시기에 반려견 훈련사와 수의사와의 협력이 중요하다. 결론적으로 보호자가 함께 참여하는 강아지 사회화 교육이 필요하며, 국내 실정에 맞는 프로그램이 개발되어야 할 것이다. 이러한 결과는 국내 올바른 반려동물 문화를 조성하기 위한 기초자료로 활용될 수 있을 것이다.

주제어 : 강아지, 사회화, 교육, 시사점, 켄넬클럽

Abstract The purpose of this study is to examine the puppy socialization class of American Kennel Club and Kennel Club of U.K., and to suggest the implications in Korea. First, puppy socialization class with owner enhance the owner-puppy bond and owner's responsibility. Second, it have to be composed of levels that owner and puppy can learn easily. Third, it need an environment which can access this program easily. Fourth, it is important a cooperation with veterinarians and handler. As a results, it shows to need to participate in puppy socialization class with owner and program considering Korea state should be developed. These results can be useful as basic data for making the correct companion animal culture of Korea.

Key Words : Puppy, Socialization, Class, Implication, Kennel Club

1. 서론

반려견의 행동학적 문제를 예방하기 위해 1세 미만 강아지 시기에 이뤄지는 사회화는 반려견 삶에 있어 중요

한 과정이며, 사회화 여부에 따라 보호자와의 관계에도 많은 영향을 미친다. 반려견 행동 전문가들은 강아지 사회화 시기를 일반적으로 4주에서 16주 사이로 언급하고 있다[1]. 사회화는 주변 세계에 대해 알아가고 사람들과

*This paper was supported by a grant from the research project(PJ01382501), Rural Development Administration.

*Corresponding Author : Ji-Hyun Yoo(puppy337@Korea.kr)

Received January 1, 2019

Revised February 1, 2020

Accepted February 20, 2020

Published February 28, 2020

사교를 나누고 다른 동물들과의 사회적인 에티켓을 배우는 중요한 시기로[2], 강아지를 동물, 사람, 그리고 생활하는 동안 볼 수 있는 물건, 다양한 소리와 감촉 등에 점점 노출시킴으로써 이러한 경험을 즐거워하게 만드는 것이다[3,4].

올바른 사회화는 보호자와 강아지의 유대감을 형성하는데 도움을 주는 반면, 불완전하거나 부적절한 사회화는 두려움, 회피 및 공격성 등 문제행동이 발생할 위험이 높아 보호자와 강아지 관계를 위협하는 장애요인이 되는데, 이러한 문제행동은 유기견과 3세 미만 반려견 사망의 가장 큰 원인이기도 하다[5]. 강아지는 14주 이전에 사회와 완전히 단절되면, 사회화가 전혀 이루어지지 않아 사람과 정상적인 관계가 어려울 정도로 거부반응이 일어난다[6]. 반려견 행동 전문 수의사들은 3개월 이전의 강아지 교육은 사람과 동물의 유대를 강화하고 강아지를 사회화하는 훌륭한 수단이라고 권장한다[5].

다양한 상황을 경험하는 교육에 참여한 강아지는 참여하지 않은 강아지보다 훈련성이 더 좋고 공격성, 두려움과 민감성이 덜했으며, 교육에 참여한 보호자는 참여하지 않은 보호자보다 처벌에 기반을 둔 훈련 기법을 사용하는 비중이 적었다[7,8]. 이러한 강아지 사회화 교육은 공격성과 두려움 등의 문제행동을 예방하고, 사람과의 긍정적인 관계형성에 도움을 주기 때문에 성인기까지 영향을 미친다[3,9].

반려동물 문화와 역사가 오래된 미국은 반려동물 양육 가구가 전체의 68%에 달한다[10]. 미국의 대표적인 반려견 단체인 미국 켄넬 클럽(American Kennel Club, 이하 AKC)에서는 케이나인 굿 시티즌(Canine Good Citizen, 이하 CGC), 커뮤니티 케이나인(Community Canine, 이하 CGCA), 어반 케이나인 굿 시티즌(Urban Canine Good Citizen, 이하 CGCU) 등 반려견 훈련과 평가 프로그램을 시행하고 있고, 2019년 8월 기준 100만 번째 CGC 평가 통과견이 나왔을 정도로 프로그램이 활성화되어 있다[11,12]. 특히 1세 미만 강아지를 위한 사회화(Socialization), 훈련(Training), 활동(Activity), 책임감(Responsibility)에 중점을 둔 S.T.A.R. Puppy 프로그램을 시행하고 있다[13].

동물복지가 발달된 영국의 경우 반려동물 양육 비율은 45%정도 되는데[14], 세계 최초 반려견 단체인 켄넬 클럽(Kennel Club, 이하 KC)을 설립해 굿 시티즌 독 스킴(Good Citizen Dog Scheme, 이하 GCDS) 제도를 운영하고 있으며[15], 강아지 사회화 프로그램인 GCDS-Puppy Foundation을 시행하고 있다[16].

국내 반려동물을 양육하는 가구 비율은 전체 가구의 23.7%인데, 이 중 가장 많이 양육하는 동물은 반려견(507만마리)과 반려묘(128만마리) 순으로 나타났다[17]. 국내 반려동물 인구가 증가하면서, 유기견, 반려견 물림 사고 등이 반려인과 비반려인의 갈등을 유발하는 사회적 문제로 대두되고 있다. 유기동물은 2018년에 전년대비 18% 증가하였고 이 중 반려견이 75.8%로 나타났다[18]. 반려견 물림 사고는 2014년 1,889명에서 2018년 2,368명으로 지속적인 증가 추세에 있으며 2016년 이후 매년 2천여 명이 이상이 사고를 당한다고 보고하고 있다[19].

현재 국내에서는 반려견 훈련에 대한 복종, 매너, 예절 프로그램이 등장하고 있으나 1살 미만의 강아지를 위한 체계화된 교육 프로그램은 찾아보기 힘들다. 강아지 사회화 교육은 강아지와 보호자와의 올바른 유대관계를 형성하고 향후 발생할 수 있는 문제행동을 예방함으로써 유기견, 반려견 물림 사고 등을 줄이는데 기여할 것으로 본다.

이에 본 연구에서는 강아지 사회화 교육의 중요성 관점에서 미국과 영국의 켄넬 클럽의 강아지 사회화 프로그램을 살펴보고 국내에 적용 가능한 시사점을 제시하고자 한다.

2. 본론

2.1 미국 AKC

2.1.1 AKC 소개[20]

AKC는 1884년 9월 17일 시작되었으며, 1907년까지 모든 품종의 도그쇼를 위한 시스템을 확립하였다. 1989년 최초의 CGC 테스트를 수행하였다. 1998년 CGC가 설립되면서, 그해 120만 마리 반려견이 등록되었다. AKC에서 제공하는 종합적인 매너프로그램인 패밀리독(Family Dog) 프로그램은 반려견을 사회화하고, 보호자는 반려견과 유대관계를 형성하는 것을 목표로 하며, S.T.A.R. Puppy, CGC, CGCA, CGCU, 치유도우미견(Therapy Dog) 등의 프로그램으로 구성되어 있다.

2.1.2 AKC S.T.A.R. Puppy 프로그램[13]

2008년에 시작된 S.T.A.R. Puppy 프로그램은 1세 미만의 강아지만 수업을 받을 수 있다. 교육과정은 총 6주 과정으로 모든 과정을 이수한 후에는 평가 시험을 치를 수 있으며, 시험에 합격하면 메달을 수여 받는다. 교육 목표는 강아지의 사회화 및 기본 훈련, 적절한 활동, 보호

자의 책임의식 향상이다.

S.T.A.R. Puppy 프로그램은 보호자의 행동, 강아지의 행동, CGC 전단계 평가 행동으로 구분하여 총 20가지 항목으로 구성되어 있다. 보호자의 행동 항목은 강아지 백신접종 등 건강관리, 강아지에 대한 책임감, 강아지와 의 활동(놀이, 운동 등), 사회화 교육 참석, 교육 후에 강아지의 흔적 치우기, 강아지 인식표(목걸이 또는 마이크로칩 등)를 포함한다. 강아지 행동 항목은 다른 사람들과 강아지들에 대한 공격성향이 없어야 하고, 목걸이, 하네스 등에 익숙해야 하며, 보호자가 강아지를 안을 수 있어야 한다. 또한 보호자가 강아지 장난감이나 간식을 뺏아서 가져가더라도 강아지는 인내해야 한다. CGC 전 단계 평가 행동으로 강아지는 낯선 사람이 쓰다듬는 것을 받아들이고, 강아지 발톱과 귀 등을 잘 관리하고, 줄을 맨 강아지는 보호자를 따라서 똑바로 걸어야 한다. 또한 다른 사람들 옆을 잘 지나가고, 간식을 적절히 사용하여 `앉아`, `엎드려`, 약 4.6m 떨어진 곳에서 `이리와` 지시에 잘 따라야 한다. 산만한 환경에서 강아지 반응을 살펴보고 강아지를 줄로 통제하면서 다른 사람과의 간격을 유지해야 한다.

S.T.A.R. Puppy 6주 교육과정을 살펴보면 다음과 같다. 1주차에는 먼저 수의사에게 건강관리를 받았다는 증거(백신, 검강검진, 건강한 외모 등)를 제시해야 한다. 수업의 규칙을 소개하고, 참여한 강아지들과 보호자들의 이름, 강아지 품종, 나이 등을 소개하는 시간을 갖는다. 강사는 강아지의 목줄과 하네스 착용 여부를 확인하고 보호자가 강아지를 안고 쓰다듬을 수 있게 한다. 강아지 줄을 잡은 보호자는 직선으로 약 4.6m(15피트)를 걷는데, 이때 다른 보호자들과 강아지들은 떨어져서 있어야 한다. 이후에 다른 보호자와 강아지 사이를 지나갈 수 있도록 연습한다. 숙제로는 다음 주 동안의 강아지 운동 일정을 작성하고 강아지가 좋아하는 장난감과 간식을 가져오게 한다. 교육 후에는 강아지 흔적을 깨끗하게 청소할 수 있도록 청소도구가 담겨있는 가방을 가져와야 한다고 안내한다.

2주차에 강사는 보호자에게 강아지 행동에 문제가 있었는지 질의응답을 하고 보호자가 작성한 운동 일정을 확인하면서 피드백을 제공한다. 강아지가 사람에 대한 공격성이 있는지 물어보고 보호자가 아닌 다른 사람들이 강아지를 쓰다듬게 하면서 행동을 관찰한다. 다른 강아지와의 놀이에서 공격성이 있는지 관찰하고 보호자에게 공격성향을 질문한다. 만약 강아지가 공격성향이 있다면 강아지와 보호자는 이 교육에서 제외되어야 하며, 개인 교육을 받도록 해야 한다. 강아지가 좋아하는 장난감과 같이 놀면서 간식을 주는데, 이때 강아지에게 `줘`라고 말

하면서 장난감을 잠깐 가져가는 행동을 함으로써 보상으로 간식을 준다. 그리고 간식을 사용하여 강아지에게 `앉아`를 연습한다. 숙제로 강아지는 간식 없이 `앉아` 지시에 따라야 하고, 줄을 매고 걷는 연습을 하며, 이웃집 근처를 산책하는 것을 숙제로 낸다. 이때 강아지가 산책할 때는 이웃 사람들과 만나게 해줘야 한다.

3주차에는 수업에 들어가기 전에 강사가 보호자에게 청소도구를 가져왔는지 점검한다. 강아지 인식표로 목걸이 또는 마이크로칩 등이 필요하다고 설명하고, 마지막 교육 시간에 인식표를 최종적으로 확인할 것이라고 안내한다. 강아지를 보호자 외에 강사, 방문객 등 다른 사람들과 만나게 하고 쓰다듬게 한다. 간식을 사용하여 `엎드려` 지시에 대해 따르는 연습을 한다. 숙제는 간식 없이 `엎드려`, `이리와` 연습을 약 4.6m(15피트)에서 하다가 거리를 늘리는 연습을 하며 이웃 사람들에게 강아지를 쓰다듬게 하라고 안내한다.

4주차에는 본격적으로 수업에 들어가기 전에 강사가 `앞으로`라고 말하면 보호자는 강아지와 함께 앞으로 걷고, `앉아`, `엎드려` 연습을 한다. 이번 교육은 강아지를 산만하게 만드는 자극에 강아지를 노출시키는 수업으로 이러한 자극을 약 4.6m(15피트) 떨어진 곳에 설치하고 강아지 반응을 살핀다. 강아지가 이 자극에 동요하지 않는다면 이 자극을 강아지에게 더 가까이 옮길 수 있다. 그리고 다른 사람이 강아지를 돌봐줘야 할 때가 있을 것이다. 이때 필요한 연습으로 강사 등 다른 사람이 강아지 줄을 잡고 있으면 보호자는 강아지로부터 열 걸음 떨어졌다가 돌아온다. 이때 강아지가 참지 못한다면, 보호자는 한 번에 한 걸음씩 천천히 강아지에게서 떠나는 연습을 해야 한다. 숙제는 강아지를 새로운 장소나 사물 등 낯선 환경에 적응시키고, 다른 사람이 강아지와 함께 있으면서 보호자는 강아지와 떨어졌다가 돌아오는 연습을 한다. `앉아`, `엎드려`, `이리와` 연습은 계속 진행하며, 다음 시간에 강아지 빗을 가지고 오도록 안내한다.

5주차에는 강아지 몸단장에 대한 수업으로 보호자는 강아지의 귀와 발을 관리할 수 있어야 하며, 강사는 보호자들이 강아지의 귀와 발을 다루는 행동을 교육하면서 관찰한다. 강아지의 발톱을 적절하게 깎는 것을 연습하고 강사는 강아지 발톱이 길지 않은지 확인한다. 숙제로 그동안 미흡한 부분을 연습하고 강아지 인식표로 목걸이 또는 마이크로칩 확인증을 가져오도록 안내한다.

6주차에 강사는 그동안 교육에 대한 복습을 진행하고 졸업과티와 사진을 찍는다.



Fig. 1. Puppy socialization exercise

2.2 영국 KC

2.2.1 KC 소개[21]

1873년 4월 4일에 설립된 KC는 1949년부터 반려견의 건강과 복지를 개선하기 위해 수의학에 투자를 해왔으며, 현재까지도 영국수의사협회(British Veterinary Association)와 함께 노력하고 있다. 1992년에는 반려견 양육에 대한 보호자의 책임감을 강화하고 반려동물과의 관계를 개선하는 것을 목적으로 GCDS 제도를 시행하고 있으며, Puppy Foundation, Bronze, Silver, Gold Award 등의 단계로 구성되어 있다.

2.2.2 KC CGDS-Puppy Foundation 프로그램[16]

GCDS-Puppy Foundation 프로그램은 1세 미만 강아지로 제한하지만, 주최자 재량에 따라 최소 등록 연령을 정할 수 있으며, 강아지는 최소 4주 동안은 참석해야 한다. 이 프로그램은 강아지를 사회화하고 교육과 훈련을 위한 기반을 마련하는 것을 목표로 하며 총 12가지 항목으로 구성되어 있다.

첫 번째는 책임과 돌봄이라는 주제로 시작한다. 강아지 보호자들은 강아지 양육과 관련된 청결과 강아지 등록, 기본적인 건강문제에 대한 인식, 건강관리, 이갈이, 씹기 및 일상적인 행동, 집에서의 훈련 및 분리불안, 사람 및 다른 반려견과의 사회화 등에 대해 토론한다.

두 번째 주제는 청결 및 강아지 등록으로 보호자는 강아지 대변을 치우는 용품을 가지고 다녀야 하며, 강아지 인식표인 마이크로칩을 등록해야 한다.

세 번째 주제는 강아지 이름에 대해 귀를 기울이는 반응을 연습한다. 강아지는 자신의 이름을 부르면 잠시라도 반응을 보여야 한다.

네 번째 주제는 강아지와 놀기를 연습한다. 강아지는 보호자와 함께 하는 놀이를 즐겨야 하며, 보호자는 놀이

를 통제할 수 있어야 한다. 위험하지 않은 강아지 장난감을 사용해야 하며, 싸움 놀이가 포함돼서는 안 된다.

다섯 번째 주제는 사회화 연습이다. 다른 반려견, 사람과의 교제에 익숙해지기 위해 낯선 비공격적인 성인견, 낯선 사람과 만나게 한다. 또한, 일상적인 소리에 지나치게 놀라거나 흥분하지 않도록 소음에 노출시켜야 한다.

여섯 번째 주제는 건강 유지를 위한 몸단장 연습이다. 강아지는 보호자의 빗질 등 몸을 만지는 것을 허용하는 연습을 해야 한다.

일곱 번째 주제는 `이리와` 연습이다. 밀폐된 지역에서 두세 걸음 정도 거리를 두고 강아지를 불러는데 왔을 때 칭찬해줘야 한다.

여덟 번째 주제는 기본 훈련 연습이다. 강아지는 `서 있어`, `앉아`, `엎드려` 지시에 따라야 한다. 간식 등 합리적인 보상으로 기본 훈련을 해야 한다.

아홉 번째 주제는 강아지가 보호자의 통제하에 걷는 연습이다. 보호자와 강아지는 20걸음 정도를 함께 걸을 수 있어야 하며, 같이 걷는 동안 보호자, 강아지, 다른 사람에게 불편함이 없어야 한다. 이때 보호자는 강아지 줄을 팽팽하게 당기면 안 된다.

열 번째 주제는 `기다려` 연습이다. 보호자는 강아지에게 약 10초 정도 기다리도록 지시하고 10초간 강아지 옆이나 앞쪽으로 한 걸음씩 이동하는 연습을 한다.

열한 번째 주제는 물건을 포기하는 연습이다. 강아지는 때때로 장난감 등과 같은 물건을 포기하는 법을 배워야 한다. 보호자가 물건을 가져가려고 할 때 강아지는 물건을 주어야 한다.

열두 번째 주제는 먹이에 대한 예절 연습이다. 보호자의 통제하에 강아지가 먹이를 먹을 수 있는 연습을 해야 한다.

3. 결과 및 결론

Table 1에서는 미국 AKC와 영국 KC의 강아지 사회화 프로그램의 공통점과 차이점을 비교하여 정리하였다.

공통적인 항목은 기초 훈련, 사회화, 인식표, 청소, 산책, 몸단장, 통제, 책임감과 돌봄으로 분류할 수 있다. 사회화, 인식표, 산책 항목은 AKC가 KC에 비해 세분화되어 있으며, 기초 훈련, 통제 항목은 AKC보다 KC가 구체적으로 명시하고 있다. 책임감과 돌봄 항목은 KC가 더 세분화되어 있기는 하나, AKC가 각 세부 항목별로 구체적인 내용을 제시하고 있다. 가장 큰 차이점으로 AKC는 보호자와 강아지가 총 6주간의 수업을 모두 참석해야 한

Table 1. Comparison of puppy socialization class of AKC and KC

Item		AKC	KC
Similarity	Basic training by command	Sit, Down, Come, Stay	Sit, Down, Come, Stay, Stand, Response to name
	Socialization	Petting puppy by other person, Hugging or holding owner`s puppy, Playing with other puppy, Exposing puppy to some distraction	Meeting with a placid dog unknown, adult person unknown, Playing with owner and puppy, Suitable noise
	Identification	Collar tag, Tattoo, or Microchip	Microchip
	Cleanliness	Carring with poop scoop	Bringing bag for clean up
	Walking	Walking on leash and following owner in straight line, Walking by other people	Walking without distraction
	Grooming	Allowing handling and exam	Allowing handling and inspection
	Control	Take away treat or toy from puppy	Take article away from puppy(not be food), Taking a treat in a controlled manner
	Responsibility and care	Responsible dog owner`s pledge, Care by vet(Vaccine records), Healthy appearance, Exercise and activity schedule	Cleanliness and identification, Recognition of basic health problems, Health protection for the puppy, Teething, Chewing and daily routine, House training and separation anxiety, Socialization with people and other dogs
Difference		Attending all classes, Tolerating collar, harness(owner choice)	Attending for a minimum of four weekly session

다고 강조한 반면, KC는 최소 4주 수업에 참석하는 것이 가능했다. AKC와 KC 모두 보호자와 강아지의 유대, 보호자의 책임감에 중점을 둔 수업을 진행하는 것을 확인할 수 있었다.

이러한 연구 결과를 토대로 다음과 같이 논의하였다.

첫째, 보호자가 참여하는 강아지 사회화 교육은 보호자의 책임감과 유대감을 향상시킨다. 강아지가 올바른 사회화를 형성하면 강아지는 보호자와의 유대관계가 강화된다고 보고하고 있다[5]. 이는 유기견을 감소시키고 성숙한 반려문화를 조성하는데 도움이 될 것으로 판단된다. 따라서 국내에도 어린 시기부터 보호자와 함께 참여하는 강아지 사회화 교육이 필요하다.

둘째, 교육은 국내 아파트 중심의 실내화, 소형견에 적합한 강아지 사회화 프로그램으로 어려운 훈련이 아닌 보호자와 강아지가 쉽게 따라할 수 있는 수준으로 구성되어야 한다. 강아지 건강관리부터 운동 활동, 보호자로부터의 분리불안, 강아지와 활동 후 흔적 치우기 등 보호자와 강아지가 함께 생활하는데 꼭 알아야 하는 내용이 포함되어야 한다.

셋째, 강아지가 사회화 교육을 쉽게 받을 수 있는 환경이 필요하다. 보통 미국 내 반려견 클럽은 물론 반려동물용품 체인점에서 반려견 훈련 서비스를 운영하는데, 강아지, 초급, 중급, 고급 단계로 구분지어 훈련을 진행하며, 각 단계마다 훈련받을 수 있는 연령이 정해져 있다 [22,23]. 반려동물용품 판매점에서 다양한 보호자들과

반려견들을 만나고, 훈련에 도움을 받을 수 있다. 따라서 반려견 훈련 단체와 연계해 반려견용품 판매점에서 훈련 서비스가 시행된다면 교육을 쉽게 접할 수 있을 것이다. 또한, 반려견 교육에 관심이 있고 훈련하는 보호자 중심으로 소규모 반려견 클럽들이 조성된다면 지속적인 반려견 교육이 가능할 것이다.

넷째, 강아지 사회화 시기에 반려견 훈련사와 수의사와의 협력이 중요하다. 미국 내 3세 미만 반려견의 사망 원인 1위가 질병이 아닌 문제행동이라 보고하고 있다[5]. 보호자가 동물병원에 처음 방문했을 때 실험군은 강아지 양육에 대한 조언을 받았으며, 대조군은 조언을 받지 않았는데 그 결과 강아지의 집안에서의 문제행동이 대조군에 비해 적었으며, 낯선 사람과 반려견에 대해 덜 공격적인 행동을 보였다[24]. 이렇듯 동물병원에서 수의사와의 첫 만남 시 강아지 양육을 위한 행동학적 조언이 강아지의 문제행동을 개선하고 예방하는데 효과적이라는 점을 확인할 수 있었다.

본 연구결과와 보호자가 참여하는 반려동물 교육에 대한 인식이 낮고 교육 받을 수 있는 환경도 미흡한 국내 현실에서, 미국 강아지 사회화 프로그램을 분석하여 국내에 적용 가능한 시사점을 제시하였다는 점에서 의의가 있으며, 향후 국내 올바른 반려동물 문화를 조성하기 위한 기초자료로 사용될 수 있을 것이다.

REFERENCES

- [1] M. E. Stepita, M. J. Bain & P. H. Kass. (2013). Frequency of CPV Infection in Vaccinated Puppies that Attended Puppy Socialization Classes. *Journal of the American Animal Hospital Association*, 49(2), 95-100. DOI : 10.5326/JAAHA-MS-5825
- [2] S. L. Crowell-Davis. (2007). Socialization Classes for Puppies and Kittens. *Compendium*, 29(11), 674-676.
- [3] T. J. Howell, T. King & P. C. Bennett. (2015). Puppy parties and beyond: the role of early age socialization practices on adult dog behavior. *Veterinary Medicine: Research and Reports*, 6, 143-153. DOI : 10.2147/VMRR.S62081
- [4] C. L. Battaglia. (2009). Periods of early development and the effects of stimulation and social experiences in the canine. *Journal of Veterinary Behavior Clinical Applications and Research*, 4(5), 203-210. DOI : 10.1016/j.jveb.2009.03.003
- [5] American Veterinary Society of Animal Behavior. (2008). *AVSAB Position Statement On Puppy Socialization*. AVSAB(Online).<https://www.AVSABonline.org> DOI : 10.2460/javma.251.12.1415
- [6] D. G. Freedman, J. A. King & O. Elliot. (1961). Critical periods in the social development in dogs. *Science*, 133(3457), 1016-1017. DOI : 10.1126/science.133.3457.1016
- [7] J. H. Cutler, J. B. Coe & L. Niel. (2017). Puppy socialization practices of a sample of dog owners from across Canada and the United States. *Journal of the American Veterinary Medical Association*, 251(12), 1415-1423. DOI : 10.2460/javma.251.12.1415
- [8] A. Gonzalez-Martinez et al. (2019). Association between puppy classes and adulthood behavior of the dog. *Journal of Veterinary Behavior*, 32(2019) 36-41. DOI : 10.1016/j.jveb.2019.04.011
- [9] A. Kutsumi, M. Nagasawa, M. Ohta & N. Ohtani. (2013). Importance of puppy training for future behavior of the dog. *J. Vet. Med. Sci.* 75(2), 141-149. DOI : 10.1292/jvms.12-0008
- [10] American Pet Products Association. (2018). *APPA National Pet Owner Survey `2017-2018`*. Stamford : APPA.
- [11] American Kennel Club. (2019). *AKC Canine Good Citizen*. AKC(Online). <https://www.akc.org/products-services/training-programs/canine-good-citizen/>
- [12] American Kennel Club. (2019). *CGC & Me: Celebrating Fiona, the Millionth Dog to Earn Canine Good Citizen Title*. AKC(Online). <https://www.akc.org/expert-advice/training/cgc-celebrating-fiona-millionth-canine-good-citizen/>
- [13] American Kennel Club. (2019). *AKC S.T.A.R. Puppy*. AKC(Online). <https://www.akc.org/products-services/training-programs/canine-good-citizen/akc-star-puppy/>
- [14] Statistics. (2019). *Pet population in the United Kingdom (UK) 2009-2018*. Statistics(Online). <https://www.statista.com/statistics/308229/estimated-pet-population-in-the-united-kingdom-uk/>
- [15] Kennel Club. (2019). *Good Citizen Dog Training Scheme*. KC(Online). <https://www.thekennelclub.org.uk/training/good-citizen-dog-training-scheme/>
- [16] Kennel Club. (2019). *The Kennel Club Good Citizen Dog Scheme - Puppy Foundation Assessment*. KC(Online). <https://www.thekennelclub.org.uk/media/21400/gcdspuppy.pdf>
- [17] Ministry of Agriculture, Food and Rural Affairs. (2019). *2018 Survey results of national consciousness for companion animal welfare*. MAFRA(Online). <https://www.mafra.go.kr/bbs/mafra/68/319777/artclVieW.do>
- [18] Ministry of Agriculture, Food and Rural Affairs. (2019). *2018 Survey results on the actual condition for companion animal welfare*. MAFRA(Online). <https://www.mafra.go.kr/bbs/mafra/68/320992/artclVieW.do>
- [19] National Fire Agency. (2019). *Accidents bitten by dog*. NFA(Online). <https://www.nfa.go.kr/nfa/news/pressrelease/press>
- [20] American Kennel Club. (2019). *History of the American Kennel Club*. AKC(Online). <https://www.akc.org/about/history/>
- [21] Kennel Club. (2019). *History of the Kennel Club*. KC(Online). <https://www.thekennelclub.org.uk/our-resources/about-the-kennel-club/history-of-the-kennel-club/>
- [22] Pet Smart. (2019). *Dog Training*. Pet Smart(Online). <https://services.petsmart.com/training>
- [23] Petco. (2019). *petco positive dog training*. Petco(Online). <https://www.petco.com/shop/en/petcostore/s/petco-dog-training>
- [24] A. Gazzano, C. Mariti, S. Alvares, A. Cozzi, R. Tognetti & C. Sighieri. (2008). The prevention of undesirable behaviors in dogs: effectiveness of veterinary behaviorists' advice given to puppy owners. *Journal of Veterinary Behavior*, 3(3), 125-133. DOI : 10.1016/j.jveb.2008.04.004

유 지 현(Ji-Hyun Yoo)

[초원]



- 2001년 2월 : 전북대학교 가정학과(가정학석사)
- 2007년 1월 ~ 현재 : 익산시, 농촌진흥청, 국립축산과학원 농촌지도사
- 2019년 8월 : 원광대학교 농학과 (박사 수료)
- 관심분야 : 치유농업, 동물복지

· E-Mail : puppy337@korea.kr

김 수 미(Su-Mi Kim)

[초원]



- 2017년 9월 : 원광대학교 동물매개심리치료학과(동물매개심리치료학석사)
- 2017년 9월 ~ 현재 : 원광대학교 농학과(박사과정)
- 2019년 1월 ~ 12월 : 국립축산과학원 전문연구원(석사후)
- 관심분야 : 동물교감치유, 심리, 동물복지

지

· E-Mail : looko@naver.com