

# 전국 초등학교 재학생수 및 학급수 조사 연구

## Research on the number of elementary school students and class sizes in Korea

윤 용 기\*  
Yoon, Yong-Gi

### Abstract

The results of a survey on 6,192 elementary schools across the country in April 2019 are as follows : First, there was a correlation between the number of students and the number of classes. Second, 2,788 schools (45.0%) were small schools, 1,931 schools (31.2%) were suitably sized schools, and 1,473 schools (23.8%) were large schools among the 6,192 elementary schools surveyed. Third, there was a significant difference in the proportion of small schools, suitably sized schools, and large schools by province. Among the 8 metropolitan cities, Seoul had the lowest percentage of small schools at 9.8%, followed by Incheon at 18.0%. Among the 9 provinces, Gyeonggi Province had the lowest rate at 26.8%, while Jeollanam-do had the highest rate at 87.2%.

This means that adopting the same standard for abolition of small schools throughout different provinces can cause serious problems. Therefore, it is necessary to reflect the educational conditions of each province.

키워드 : 초등학교, 학생수, 학급수, 적정규모학교, 소규모학교

Keywords : Elementary Schools in Korea, Number of elementary school students and classes, Suitable school sizes, Small schools

### 1. 서론

정규모학교 정책 수립에 관한 기초자료를 제공하고자 하는 데 그 목적이 있다.

#### 1-1. 연구 목적

우리나라의 인구감소 추세는 심각하여 전국적으로 학령아동의 급격한 감소로 인하여, 소규모학교가 급격히 늘어나고 있어 정부는 『적정규모학교 정책』을 추진하고 있으나 이는 관리적 효율성 측면을 지나치게 강조할 경우 시도별 교육여건을 심각하게 침해할 수 있어 매우 조심스럽게 추진할 필요가 있다. 그러므로 지역교육여건이 충분히 반영된 체계적이고 지속 가능한 중장기적 학교수용계획 수립이 절실한 시점이다. 따라서 전국을 대상으로 적정규모학교 정책 수립을 위한 여러 편의 기초연구1)를 하였으나, 일부 누락된 지역이 많아, 본 연구에서는 이를 보완하여 우리나라 전체 17개 시도를 총망라한 조사 분석을 통하여 우리나라 적

#### 1-2. 연구범위 및 내용1)

본 연구에서는 전국 17개 시도 전체 6,192개 초등학교를 대상으로 초등학교별 재학생수와 학급수를 조사 분석한다. 이미 적정규모학교 관련 선행연구에서<sup>2)</sup> 학업성취도, 생활지도, 경제적 효율성 등 세가지 측면을 고려해 분류한 기준에 따라 다음 Table1과 같은 학교 구분에 따라 학교 규모를 분류한다.

\* 한국교원대학교 교육정책전문대학원 교수  
(교신저자 : ygyun10@knue.ac.kr)

1) 윤용기(2018). 적정규모 학교 정책 수립을 위한 초등학교 재학생수 기초조사 연구. 교육녹색환경연구.

Table1. School sizes classification by number of students

구분	소규모 학교		적정규모 학교	대규모 학교	초대규모
	극소규모	소규모			
	I	II			
학생수	150명 이하	151-300명 이하	301-750명 이하	751-1200명 이하	1201명 이상

다음 Figure1에서 보는 바와 같이 본 논문의 주요 연구방향은 다음과 같다. 첫째, 전국의 모든 초등학교를 대상으로 재학생수와 학급수를 조사하여 상관성을 단순회기 분석한다. 둘째, 2019년 4월 기준으로 작성된 시도 교육청별 통계자료를 바탕으로 소규모 학교, 적정규모학교, 대규모학교 등으로 분류한다. 셋째, 이를 시도별 시지역과 군지역(읍면지역 포함)으로 구분하여 비교, 분석한다.<sup>2)</sup>

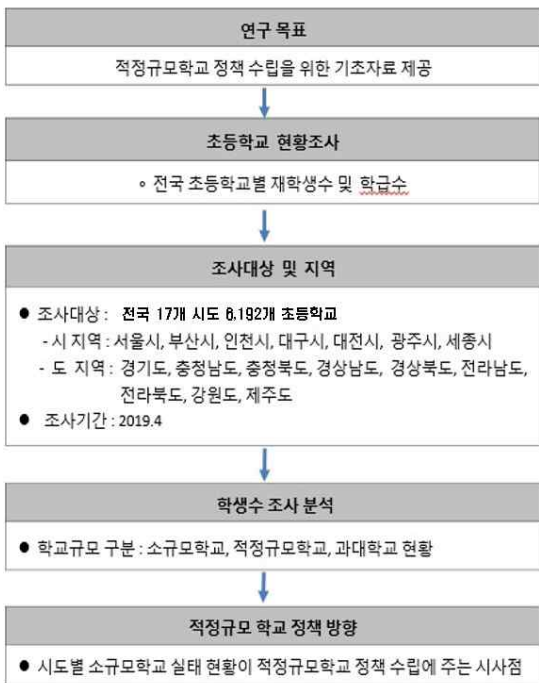


Figure1. Research flow chart

## II. 전국 시도별 최근 30년간 초등학교 학생수 증감추세 분석

### II-1. 조사 대상 개요

2) 시지역은 행정구역상 법정 동지역과 세종시나 부산시 등과 같이 군지역(읍면포함)을 포함하는 경우가 많아, 본 연구에서는 동지역과 군지역으로 구분하기로 함.

다음 Table2에서 보는 바와 같이 2019년 5월 기준으로 전국인구는 총 51,840,339명이며, 초등학생수는 2,711,385명이다. 본 연구의 조사대상은 전국 전체 6,192개 초등학교를 대상으로 재학생수와 학급수를 조사 분석하였다. 17개 시도중 교당 평균 학생수가 가장 많은 곳은 서울시로 708명이며, 가장 적은 곳은 전라남도도 194명이다. 시지역에 비해 도지역의 교당 평균 초등학생수가 현저히 적은 것으로 나타났다.

Table2. Population and elementary school students in Korea (KOSIS, 2019)

구분 시도별	인구수 (명)	초등학교 수	초등학생 수(2018)	교당 학생수 평균
서울시	9,762,062	600	424,800	708
부산시	3,429,595	304	152,775	503
인천시	2,957,179	250	158,871	635
대구시	2,452,291	229	125,160	547
대전시	1,484,398	148	83,453	564
광주시	1,459,003	155	88,622	572
울산시	1,151,685	122	67,290	552
세종시	325,777	49	24,865	507
경기도	13,145,482	1,298	752,499	580
충청북도	1,599,854	259	85,344	330
충청남도	2,125,732	420	120,152	286
경상북도	2,669,731	471	129,290	275
경상남도	3,367,857	519	191,016	368
전라북도	1,827,871	409	97,606	233
전라남도	1,871,718	486	94,134	194
강원도	1,540,776	360	75,412	209
제주도	669,328	113	40,096	355
계	51,840,339	6,192	2,711,385	438

### II-2. 전국 시도별 초등학교별 재학생수 조사 분석 결과

#### 1) 서울시

다음 Figure2은 서울시 초등학교별 학급수별 재학생수 분포현황을 나타낸다. 전체 600개교중 소규모학교는 59개교(9.8%), 적정규모 학교는 313개교(52.2%), 대규모학교는 228개교(38.0%)로 17개 시도중 소규모학교 비율이 가장 낮다.

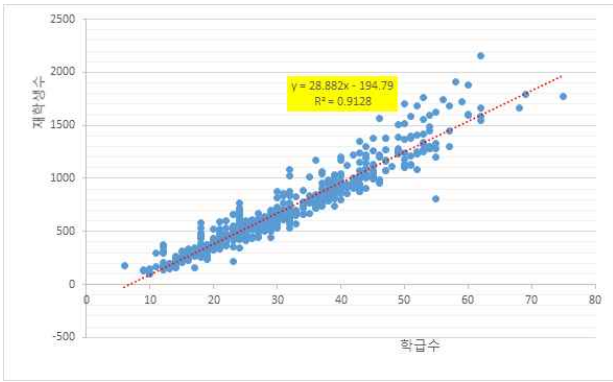


Figure2. Number of classes and elementary students by school in Seoul

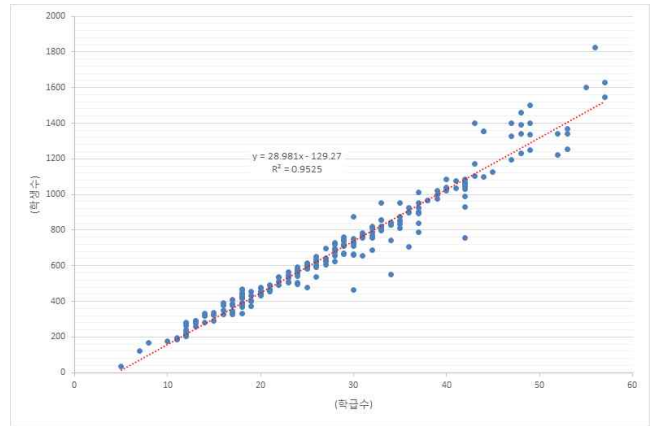


Figure4. Number of classes and elementary students by school in Incheon

## 2) 부산시

다음 Figure3에서 보는 바와 같이 부산시 전체 30개 초등학교중 소규모학교는 89개교(29.3%), 적정규모 학교는 139개교(45.7%), 대규모학교는 76개교(25.0%)로 나타났다. 세종시를 제외하고 광역시 중에서 소규모학교 비율이 가장 높다.

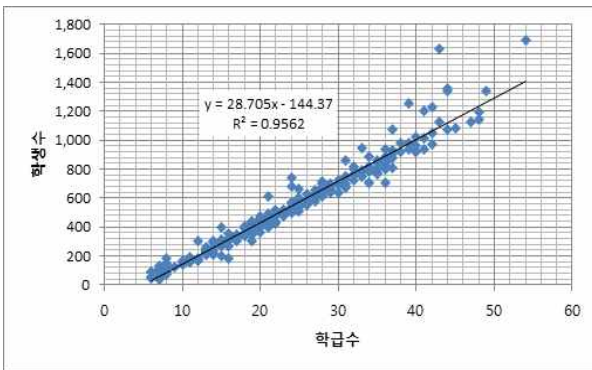


Figure3. Number of classes and elementary students by school in Busan

## 3) 인천시

다음 Figure4은 인천시 동지역 초등학교별 학급수별 재학생수 분포 현황을 나타낸다. 인천시 전체 250개 초등학교를 대상으로 초등학교별 재학생수와 학급수를 조사한 결과 소규모학교는 45개교(18.0%), 적정규모 학교는 110개교(44.0%), 대규모학교는 95개교(38.0%)로 나타났다. 소규모학교 비율이 서울시 다음으로 낮은 편이다. 인천시 2개 군 지역의 전체 26개 초등학교 중 대규모학교는 없고, 적정규모학교는 2개교(7.7%)로 적은 편인데, 이에 비하여 300명 미만의 소규모학교가 24개교(92.3%)이며, 이중 150명 미만의 극소규모학교가 21개교(80.8%)로 대부분을 차지하고 있다.

## 4) 대구시

다음 Figure5은 대구시 동지역 초등학교별 학급수별 재학생수 분포 현황을 나타낸다. 대구시 전체 29개 초등학교를 대상으로 초등학교별 재학생수와 학급수를 조사한 결과 소규모학교는 57개교(24.9%), 적정규모 학교는 112개교(48.9%), 대규모학교는 60개교(26.2%)로 나타났다. 동지역 전체 197개교중 소규모학교는 44개교, 적정규모 학교는 101개교, 대규모학교는 52개교로 나타났다.

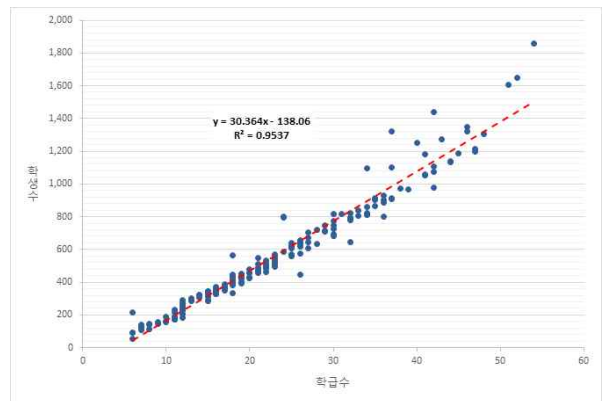


Figure5. Number of classes and students by elementary school in Daegu

다음 Figure6에서 보는 바와 같이 달성군(읍·면) 지역 32개 초등학교 중 적정규모학교는 11개교, 과대학교 8개교이고, 300명 이하 소규모학교가 13개교이며, 이 중 150명 이하 극소규모학교가 5개교를 차지하고 있다.

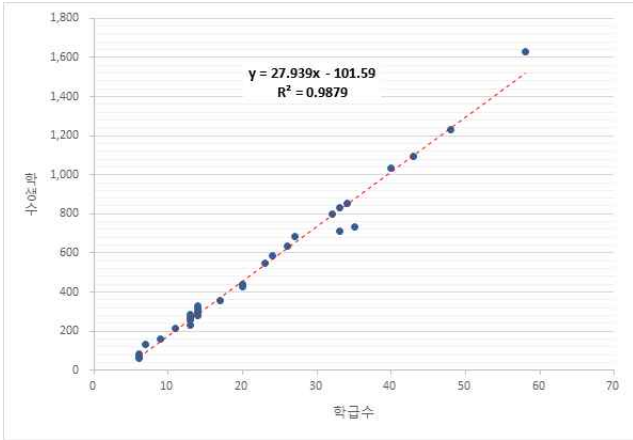


Figure6. Number of classes and students by elementary school in Daegu (Dalseon-Gun)

### 5) 대전시

다음 Figure7은 대전시 초등학교별 학급수별 재학생수 분포현황을 나타낸다. 대전시 전체 148개교중 소규모학교는 33개교(22.3%), 적정규모학교는 74개교(50.0%), 대규모학교는 41개교(27.7%)로 나타났다.

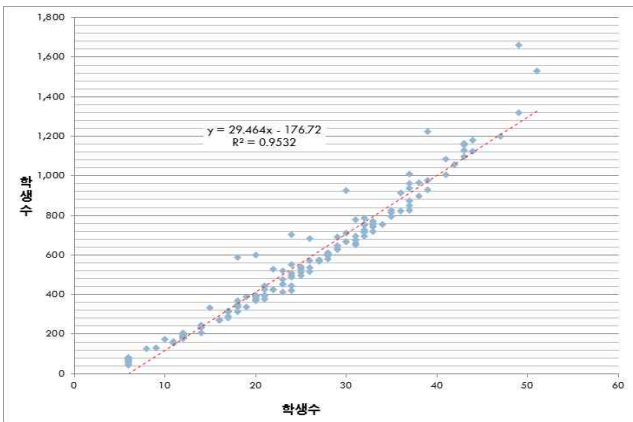


Figure7. Number of classes and students by elementary school in Daejeon

### 6) 광주시

다음 Figure8은 광주시 초등학교별 학급수별 재학생수 분포현황을 나타낸다. 전체 155개교중 소규모학교는 34개교(21.9%), 적정규모학교는 72개교(46.5%), 대규모학교는 49개교(31.6%)로 나타났다.

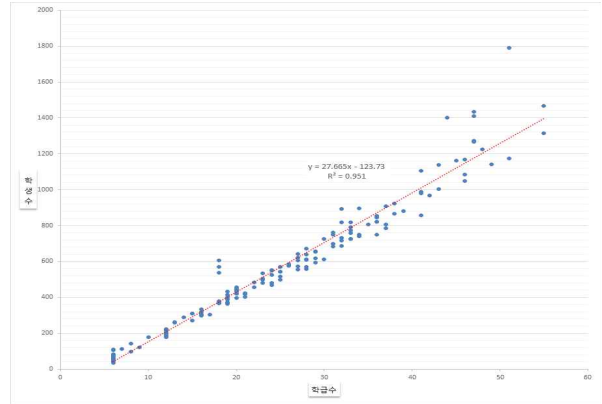


Figure8. Number of classes and students by elementary school in Kwangju

### 7) 울산시

다음 Figure9은 울산시 초등학교별 학급수별 재학생수 분포현황을 나타낸다. 전체 122개교중 소규모학교는 32개교(26.2%), 적정규모학교는 50개교(41.0%), 대규모학교는 40개교(32.8%)로 나타났다.

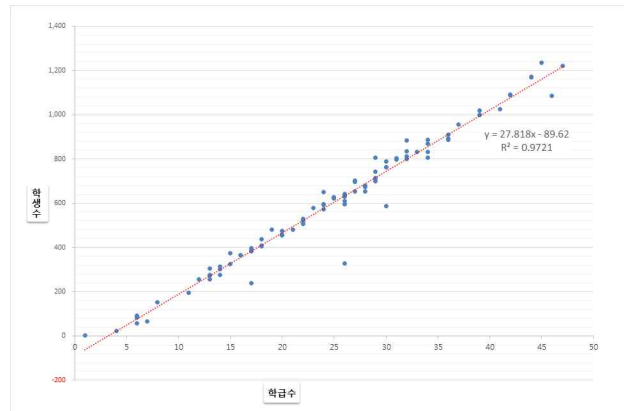


Figure9. Number of classes and students by elementary school in Ulsan

### 8) 세종시

Figure10에서 보는 바와 같이 세종시 동지역 초등학교별 학급수별 재학생수 분포현황을 나타낸다. 전체 49개교중 소규모학교는 17개교(34.7%), 적정규모학교는 16개교(32.7%), 대규모학교는 16개교(32.7%)로 나타났다. 세종시의 특성상 도시지역은 점점 인구가 증가함에 따라 과대규모 비율이 점차적으로 증가할 것으로 예상된다. 이에 반해 세종시 읍면지역의 경우 초등학교 총 20개교중 적정규모학교 비율은 33% 수준으로, 소규모학교 비율이 80%(16개교)에 이른다. (Figure11 참조)

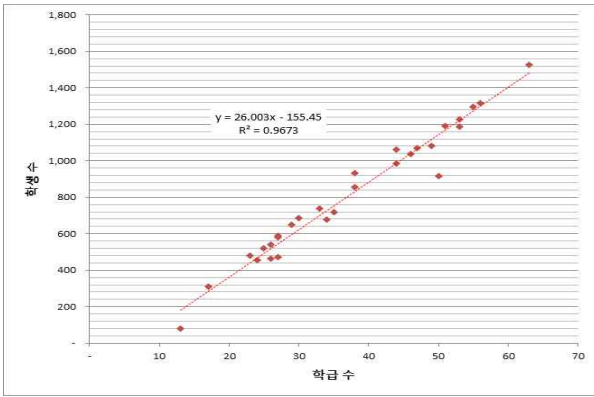


Figure10. Number of classes and students by elementary school in Seojong City area

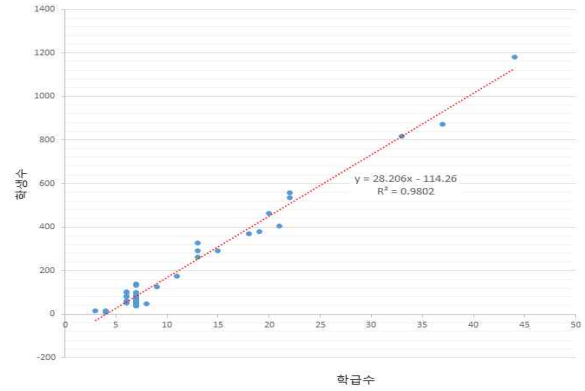


Figure13. Number of classes and students by elementary school in Gun area (Kyunggi-Do)

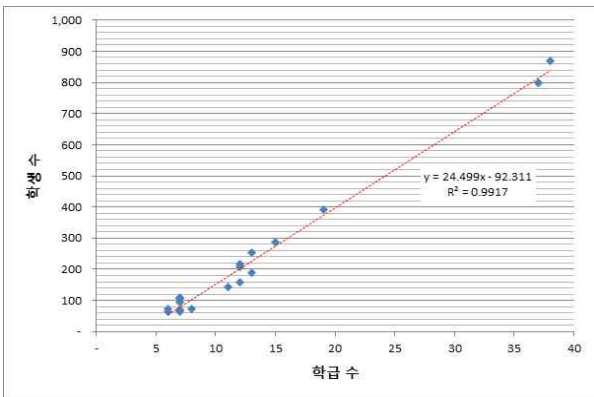


Figure11. Number of classes and students by elementary school in Seojong rural area

9) 경기도 (Figure12, 13 참조)

경기도는 31개 시·군 중 28개 시와 3개의 군으로 구성되어 있으며, 전체 초등학교 1,298개교중 소규모 학교는 348개교(26.8%), 적정규모 학교는 458개교(35.3%), 대규모학교는 492개교(37.9%)로 나타났다. 동 지역에 비해 군 지역은 소규모학교 비율은 80.4%를 차지하고 있다.

10) 충청북도 (Figure.14, 15 참조)

충청북도 내 초등학교별 학급수별 재학생수 분포 현황을 나타낸다. 충북도내 전체 259개교중 소규모 학교는 157개교(60.6%), 적정규모 학교는 57개교(22.0%), 대규모학교는 45개교(17.4%)로 나타났다. 이 중 군지역(읍면지역) 전체 초등학교 168교중 적정규모학교 19개교(11.3%), 대규모학교 13개교(7.7%)를 제외한 136개교(80.9%)가 소규모학교이다.

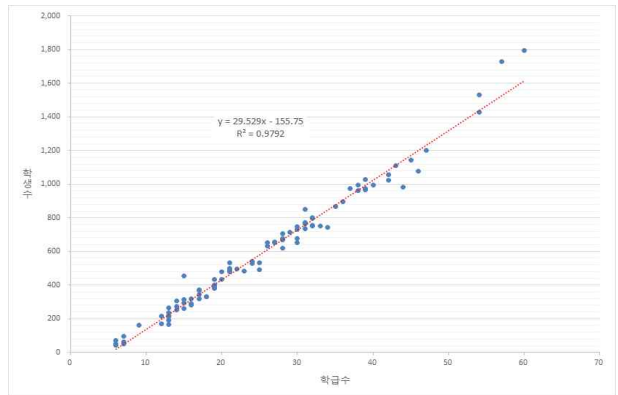


Figure14. Number of classes and students by elementary school in Chungcheongbuk-Do City area

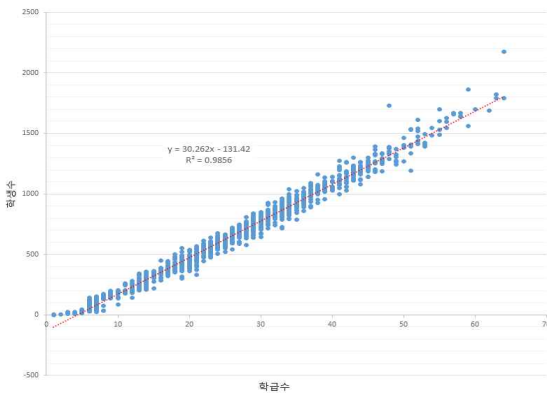


Figure12. Number of classes and students by elementary school in City area (Kyunggi-Do)

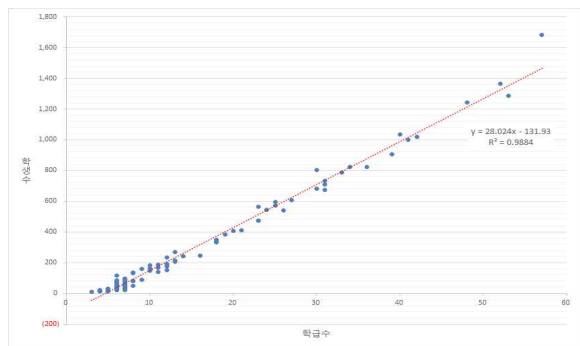


Figure15. Number of classes and students by elementary school in Chungcheongbuk-Do Gun area

11) 충청남도 (Figure16, 17 참조)

충청남도 초등학교별 학급수별 재학생수 분포 현황을 보면 전체 420개교중 소규모학교는 298개교(71.0%), 적정규모학교는 55개교(13.1%), 대규모학교는 67개교(16.0%)로 나타났다. 소규모학교 298개교중 254개교(시지역 141개교, 군지역 113개교)가 150명이하의 극소규모학교이다.

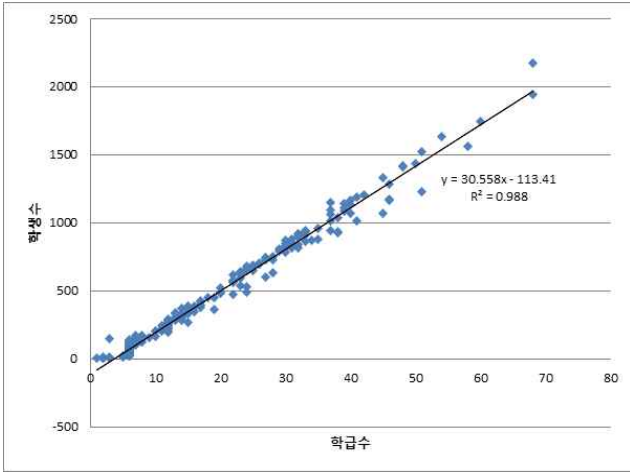


Figure16. Number of classes and students by elementary school in Chungcheongnam-Do City area

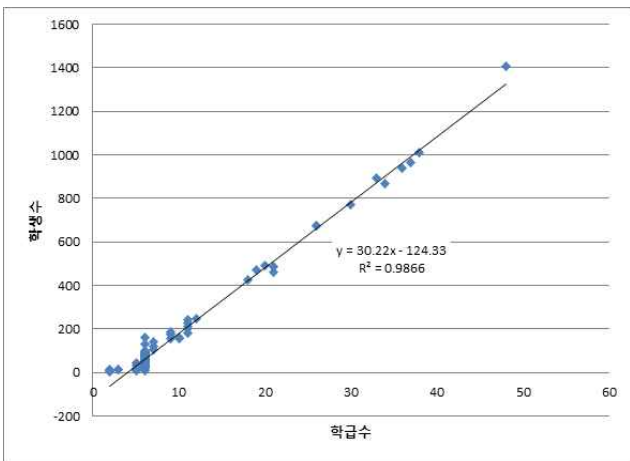


Figure17. Number of classes and students by elementary school in Chungcheongnam-Do Gun area

12) 경상북도 (Figure18, 19 참조)

경상북도내 전체 471개교중 소규모학교는 321개교(68.2%), 적정규모 학교는 89개교(18.9%), 대규모학교는 61개교(13.0%)로 도지역 중에서는 경기, 경남, 충북, 제주도 다음으로 소규모학교 비율이 낮다.

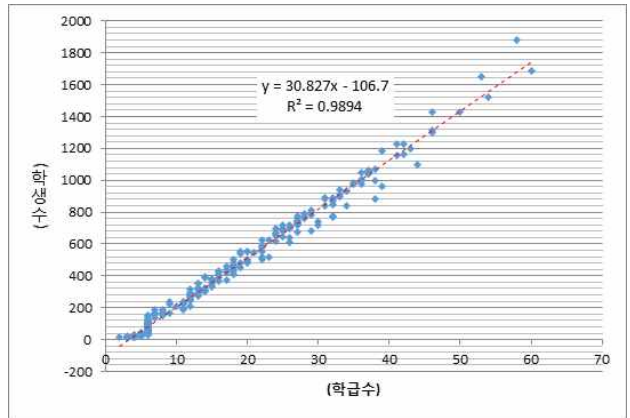


Figure18. Number of classes and students by elementary school in Kyungsangbuk-Do City area

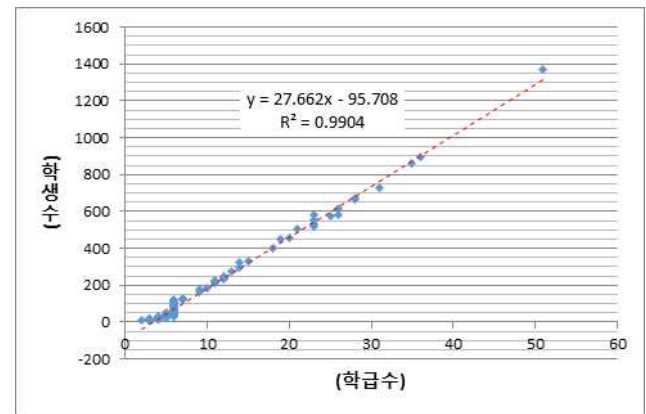


Figure19. Number of classes and students by elementary school in Kyungsangbuk-Do Gun area

13) 경상남도(Figure20, 21 참조)

경상남도 내 초등학교별 학급수별 재학생수 분포 현황을 보면, 전체 519개교중 소규모학교는 275개교(53.0%), 적정규모학교는 157개교(30.3%), 대규모학교는 87개교(16.8%)로 나타났다.

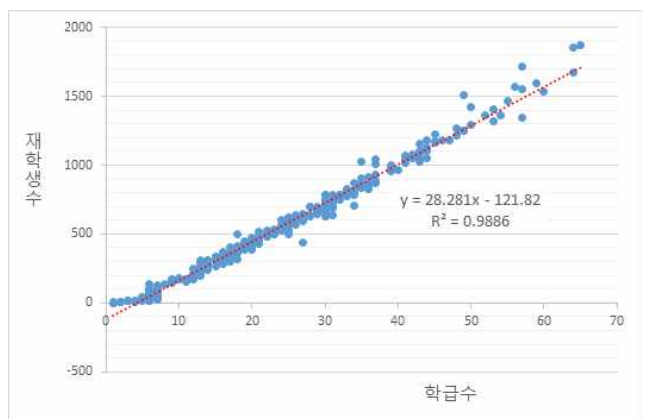


Figure20. Number of classes and students by elementary school in Kyungsangnam-Do City area



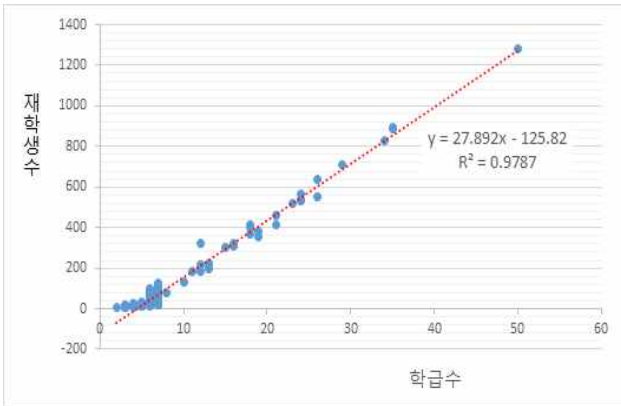


Figure21. Number of classes and students by elementary school in Kyungsangnam-Do Gun area

14) 전라북도 (Figure22, 23 참조)

전라북도 내 전체 초등학교별 학급수별 재학생수 분포 현황을 보면 전체 409개교중 소규모학교는 292개교(71.4%), 적정규모학교는 78개교(19.1%), 대규모학교는 39개교(9.5%)로 나타났다.

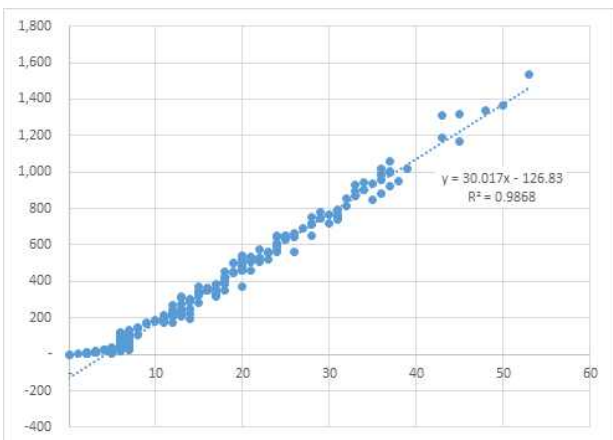


Figure22. Number of classes and students by elementary school in Jeonrabuk-Do City area

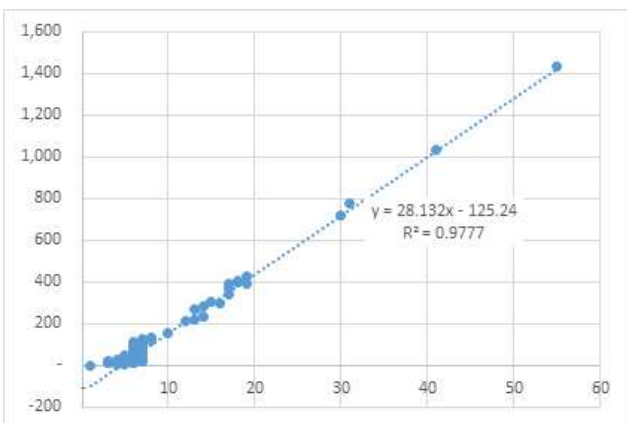


Figure23. Number of classes and students by elementary school in Jeonrabuk-Do Gun area

15) 전라남도 (Figure24, 25 참조)

전라남도 초등학교별 학급수별 재학생수 분포현황을 보면, 전체 486개교중 소규모학교는 379개교(78.0%), 적정규모학교는 81개교(16.7%), 대규모학교는 26개교(5.3%)로 소규모학교 비율이 매우 높음을 알 수 있다.

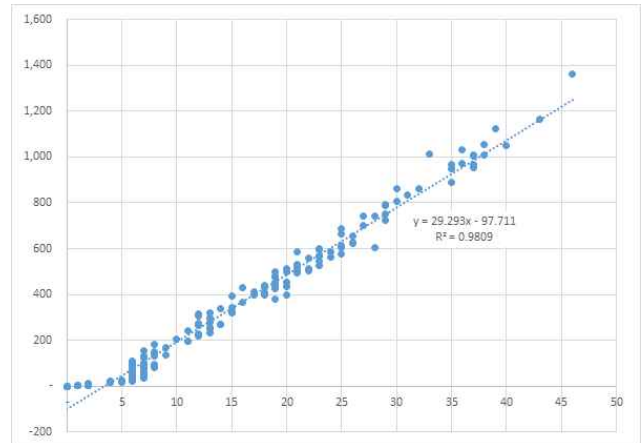


Figure24. Number of classes and students by elementary school in Jeonranam-Do City area

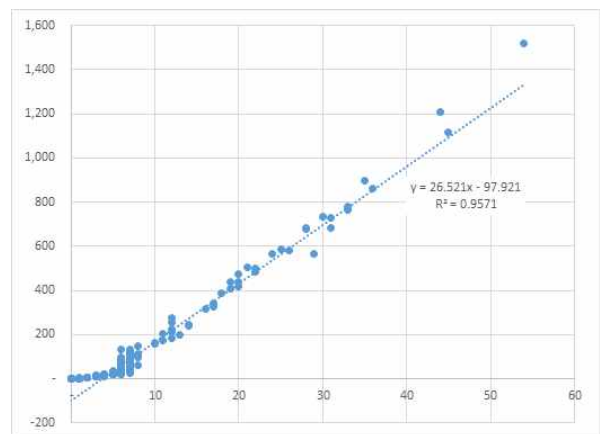


Figure25. Number of classes and students by elementary school in Jeonranam-Do Gun area

16) 강원도 (Figure26, 27 참조)

강원도 내 초등학교별 학급수별 재학생수 분포현황을 보면, 전체 360개교중 소규모학교는 277개교(76.9%), 적정규모학교는 52개교(14.4%), 대규모학교는 31개교(8.6%)로 나타났다. 시지역의 적정규모학교 비율은 22.5%, 대규모학교 16%, 소규모학교로 61.5%를 차지하고 있다. 군지역은 300명 미만의 소규모학교가 93.6%를 차지하고 있다.

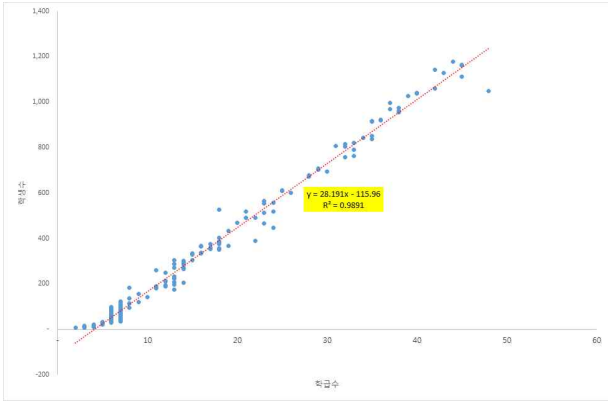


Figure26. Number of classes and students by elementary school in Kwangwon-Do City area

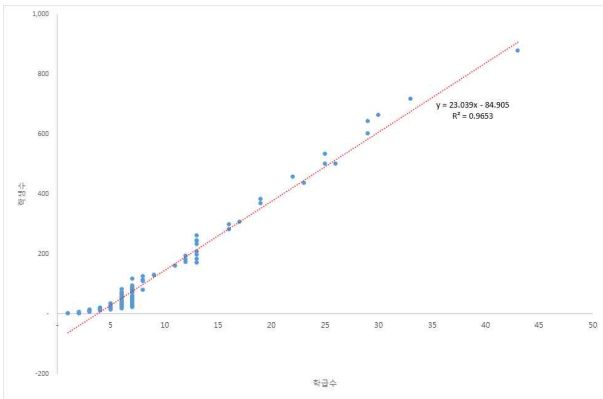


Figure27. Number of classes and students by elementary school in Kwangwon-Do Gun area

17) 제주도 (Figure28, 29 참조)

제주도 내 초등학교별 학급수별 재학생수 분포현황을 보면, 전체 113개교중 소규모학교는 75개교(66.4%), 적정규모학교는 18개교(15.9%), 대규모학교는 20개교(17.7%)로 나타났다. 제주도내 군지역은 300명 미만의 소규모학교가 93.6%를 차지하고 있다.

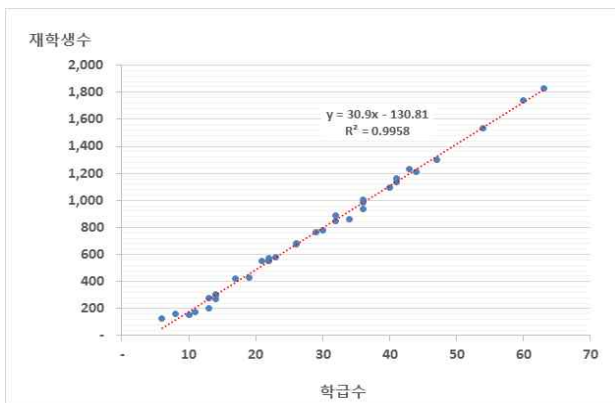


Figure28. Number of classes and students by elementary school in Jeju City area

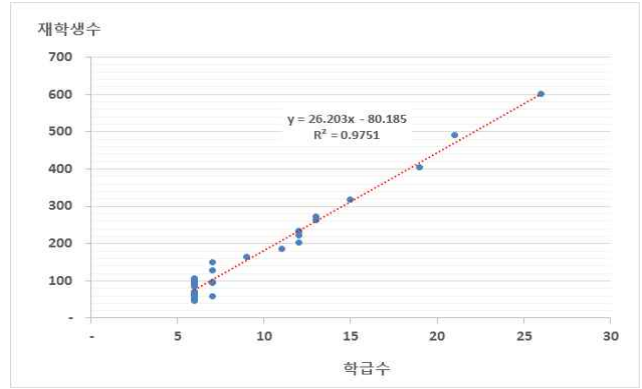


Figure29. Number of classes and students by elementary school in Jeju Gun area

II-3. 분석 결과 종합

첫째, 재학생수와 학급수간의 상관관계를 단순회기분석한 결과 다음 Table3과 같이 상관성이 있는 것으로 나타났다.

Table3. Results of simple regression analysis

구 분		y	R <sup>2</sup> 값
서울시	시지역	y = 28.882x - 194.79	0.9128
	군지역	y = 28.705x - 144.37	0.9562
부산시	시지역	y = 31.614x - 145.49	0.9798
	군지역	y = 28.981x - 129.27	0.9525
인천시	시지역	y = 28.35x - 97.268	0.965
	군지역	y = 30.364x - 138.06	0.9537
대구시	시지역	y = 27.939x - 101.59	0.9879
	군지역	y = 29.464x - 176.72	0.9532
대전시	시지역	y = 27.665x - 123.73	0.951
	군지역	y = 27.818x - 89.62	0.9721
광주시	시지역	y = 27.611x - 83.938	0.9869
	군지역	y = 26.003x - 155.45	0.9673
울산시	시지역	y = 24.499x - 92.311	0.9917
	군지역	y = 30.262x - 131.42	0.9856
세종시	시지역	y = 28.206x - 114.26	0.9802
	군지역	y = 29.529x - 155.75	0.9792
경기도	시지역	y = 28.024x - 131.93	0.9884
	군지역	y = 30.558x - 113.41	0.9888
충청북도	시지역	y = 30.22x - 124.33	0.9866
	군지역	y = 30.827x - 106.7	0.9894
충청남도	시지역	y = 27.662x - 95.708	0.9904
	군지역	y = 28.281x - 121.82	0.9886
경상북도	시지역	y = 27.892x - 125.82	0.9787
	군지역	y = 30.017x - 126.83	0.9868
경상남도	시지역	y = 28.132x - 125.24	0.9777
	군지역	y = 29.293x - 97.711	0.9809
전라북도	시지역	y = 26.521x - 97.921	0.9571
	군지역	y = 28.191x - 115.96	0.9891
전라남도	시지역	y = 23.039x - 84.905	0.9653
	군지역	y = 30.9x - 130.81	0.9958
강원도	시지역	y = 26.203x - 80.185	0.9751
	군지역		



둘째, 앞의 Table1에서 제시한 적정규모 학교 분류에 따라 조사 분석한 결과는 Table4, Table5와 같다. 전국 전체 6,192개 초등학교 중 소규모학교는 2,788개교(45.8%), 적정규모학교는 1,931개교(31.2%), 대규모학교는 1,473 개교(23.8%)로 나타났다.

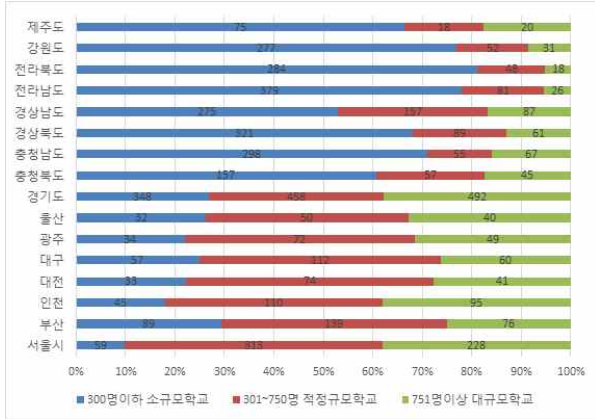


Figure30. Percentage of elementary school by size in Korea

셋째, 시도별 학교규모를 소규모학교, 적정규모학교, 과대학교로 구분하여 그 비율을 환산한 결과는 다음 Figure30과 같다. 8개 광역시(특별시)중에서 소규모학교 비율이 가장 낮은 순위는 서울시가 9.8%로

가장 낮았고, 그 다음으로 낮은 곳은 인천시로 18.0%를 차지하고 있다.

Table5. Number of small elementary school in Korea

구분 시도별	소규모학교						합계
	150명이하			151~300명			
	시	군	계	시	군	계	
서울시	7		7	52		52	59
부산시	33	7	40	45	4	49	89
인천시	2	20	22	19	4	23	45
대구시	12	5	17	32	8	40	57
대전시	11		11	22		22	33
광주시	19		19	15		15	34
울산시	6	13	19	8	5	13	32
세종시	1	10	11		6	6	17
경기도	211	37	248	96	4	100	348
충청북도	6	123	129	15	13	28	157
충청남도	141	113	254	32	12	44	298
경상북도	23	245	268	24	29	53	321
경상남도	97	134	231	38	6	44	275
전라북도	139	115	254	30	8	38	292
전라남도	73	270	343	17	19	36	379
강원도	88	147	235	27	15	42	277
제주도	6	44	50	11	14	25	75
계	869	1,239	2,108	472	133	605	2,788

Table4. Number of elementary school by school size in Korea(2019)

구분 시도별	소규모 (300명이하)		적정규모(301~750명)		대규모(751명이상)		계	
	학교수	비율(%)	학교수	비율(%)	학교수	비율(%)	학교수	비율(%)
서울시	59	9.8	313	52.2	228	38.0	600	100.0
부산시	89	29.3	139	45.7	76	25.0	304	100
인천시	45	18.0	110	44.0	95	38.0	250	100
대구시	57	24.9	112	48.9	60	26.2	229	100
대전시	33	22.3	74	50	41	27.7	148	100
광주시	34	21.9	72	46.5	49	31.6	155	100
울산시	32	26.2	50	41.0	40	32.8	122	100
세종시	17	34.7	16	32.7	16	32.7	49	100
경기도	348	26.8	458	35.3	492	37.9	1,298	100
충청북도	157	60.6	57	22.0	45	17.4	259	100
충청남도	298	71.0	55	13.1	67	16.0	420	100
경상북도	321	68.2	89	18.9	61	13.0	471	100
경상남도	275	53.0	157	30.3	87	16.8	519	100
전라북도	292	72.0	78	18.7	39	9.3	409	100
전라남도	379	78.0	81	16.7	26	5.3	486	100
강원도	277	76.9	52	14.4	31	8.6	360	100
제주도	75	66.4	18	15.9	20	17.7	113	100
계	2,788	45.8	1,931	31.2	1,473	23.8	6,192	100

9개 도 중에서는 경기도가 26.8%로 소규모학교 비율이 가장 낮는데 비하여, 전라남도도 78.0%로 가장 높은 비율을 차지하고 있고, 그다음으로는 강원도가 76.9%의 비율을 차지하고 있다. 이는 시도별 지역적 특성을 반영하지 않고, 행정편의상의 획일적인 관리 차원에서 동일한 잣대로 소규모학교 통폐합기준으로 삼는다면 심각한 문제를 야기할 수도 있음을 의미한다. 따라서 시도별 교육여건을 반영할 수 있는 사려깊은 학교수용정책 수립이 필요한 시점이다.

### III. 결론

전국 17개 시도 전체 6,192개 초등학교를 대상으로 2019년 4월 기준으로 조사 분석한 주요결과는 다음과 같다.

첫째, 재학생수와 학급수간의 상관관계를 단순회기분석 한 결과 상관성이 있는 것으로 나타났다.

둘째, 전체 6,192개 초등학교중 소규모학교는 2,788개교(45.0%), 적정규모학교는 1,931개교(31.2%), 대규모학교는 1,473 개교(23.8%)로 나타났다.

셋째, 시도별 소규모학교와 적정규모학교, 대규모학교 비율에 현격한 차이가 있는 것으로 나타났다.

8개 특별시나 광역시 중에서 소규모학교 비율이 가장 낮은 순위는 서울시가 9.8%로 가장 낮았고, 그다음은 인천시로 18.0%를 차지하고 있다. 9개 도 중에서는 경기도가 26.8%로 소규모학교 비율이 가장 낮고, 전라남도도 78.0%로 가장 높고, 그다음으로는 강원도가 76.9%를 차지한다.

이는 시도별 지역적 특성을 반영하지 않고, 행정편의상의 획일적인 관리차원에서 동일한 잣대로 소규모학교 통폐합기준으로 삼는다면 심각한 문제를 야기할 수도 있음을 의미한다. 따라서 시도별 교육여건을 반영할 수 있는 사려깊은 학교수용정책 수립이 필요한 시점이다.

### 국문초록

우리나라의 인구감소 추세는 심각하여 전국적으로 학령아동의 급격한 감소로 인하여, 소규모학교가 급격히 늘어나고 있어, 이에 대비한 학교수용정책 수립이 필요한 시점이다.

이에 따라 전국 17개 시도 전체 6,192개 초등학교를 대상으로 2019년 4월 기준으로 조사 분석한 주요

결과는 다음과 같다.

첫째, 재학생수와 학급수간의 상관관계를 단순회기분석 한 결과 상관성이 있는 것으로 나타났다.

둘째, 전체 6,192개 초등학교중 소규모학교는 2,788개교(45.0%), 적정규모학교는 1,931개교(31.2%), 대규모학교는 1,473 개교(23.8%)로 나타났다.

셋째, 시도별 소규모학교와 적정규모학교, 대규모학교 비율에 현격한 차이가 있는 것으로 나타났다.

8개 특별시나 광역시 중에서 소규모학교 비율이 가장 낮은 순위는 서울시가 9.8%로 가장 낮았고, 그다음은 인천시로 18.0%를 차지하고 있다. 9개 도 중에서는 경기도가 26.8%로 소규모학교 비율이 가장 낮고, 전라남도도 78.0%로 가장 높고, 그다음으로는 강원도가 76.9%를 차지한다.

이는 시도별 지역적 특성을 반영하지 않고, 단지 행정편의상의 획일적인 관리차원에서 동일한 잣대로 소규모학교 통폐합기준으로 삼는다면 심각한 문제를 야기할 수도 있음을 의미한다. 따라서 시도별 교육여건을 반영할 수 있는 더욱 사려깊은 학교수용정책 수립이 필요한 시점이다.

### 참고문헌

1. 강호감 외(2008). 초.중.고등학교 적정규모 학교에 관한 연구. 인천광역시교육청
2. 윤용기(2019). 우리나라 적정규모 학교 정책 수립을 위한 기초조사 연구-서울시 소규모 초등학교를 중심으로-. 교육녹색환경연구, 18(1), <http://doi.org/10.7743/kisee.2019.18.1.027>.
3. 윤용기(2018). 선형회기분석을 통한 우리나라 재학생수와 개교년도간 상관성 연구. 교육녹색환경연구, 17(2), <http://doi.org/10.7743/kisee.2018.17.2.001>.
4. 이상민, 조창민(2016). 지역특성을 고려한 학교규모 적정화 방향 설정에 관한 연구. 교육녹색환경연구, 15(1), <http://dx.doi.org/10.7743/kisee.2016.15.1.040>

(논문투고일 : 2019.08.07, 심사완료일 : 2019.09.14, 게재확정일 : 2019.09.24.)