

승마체험 참여정도에 따른 사회성발달 및 생활만족과의 관계

이상행^{1*}, 유혜리²

¹전주대학교 교수, ²전주대학교 석사

Relationship between Social Development and life Satisfaction According to Horse-riding Experience Participation level

Lee Sang Haeng^{1*}, Yu Hye Ri²

¹Professor, Jeonju University, ²Master Jeonju University

요 약 본 연구의 목적은 승마 체험 참여자들의 참여정도에 따른 사회성발달 및 생활만족과의 관계를 분석하는데 있다. 본 연구의 목적 달성을 위해 승마프로그램 참여자들을 모집단으로 설정하고 유층 집락 무선표집법(Stratified cluster random sampling)의 방법으로 표본을 추출하였다. 입력된 자료는 Windows용 SPSS/AMOS 22.0 Version 통계프로그램을 이용하여 연구의 목적에 따라 통계 처리하였고, 그 결과 도출된 결과는 다음과 같다. 첫째, 인구통계학적 특성변인에 따른 승마 체험의 참여정도, 사회성발달과 함께 생활만족은 부분적으로 차이가 있었다. 둘째, 승마 체험 참가자들의 참여정도와 사회성발달은 관계가 부분적으로 있었다. 특히 승마 체험 참여정도가 사회성 발달의 활동성에 관계가 있는 것으로 나타났다. 셋째, 승마 체험 참가정도는 참가자의 생활만족과의 관계에 영향 없는 것으로 나타났다. 넷째, 승마 체험 참여에 따른 사회성발달은 생활만족에 관계가 없는 것으로 나타났다. 다섯째, 승마 체험 참여와 사회성발달 및 생활만족은 인과 관계는 없는 것으로 나타났다.

주제어 : 승마. 체험, 참여정도, 사회성발달, 생활만족

Abstract The purpose of this study is to analyze the relationship between social development and life satisfaction according to horse riding participation degree of participants. In order to accomplish the purpose of this study, participants of the equestrian program were set as the population and the sample was extracted by the method of Stratified cluster random sampling. The input data were statistically processed according to the purpose of the study using the SPSS / AMOS 22.0 Version Statistical Program for Windows, and the results were as follows. The results of the analysis are as follows. First, there were some differences in demographic characteristics such as horse riding experience, social development, life satisfaction, and participation level. Second, there was a partial relationship between participation level and social development of participants. Particularly, the degree of participation in horse riding experience was related to the activity of social development. Third, the participation level of horse riding experience was analyzed as having no direct influence on participants' life satisfaction. Fourth, it was analyzed that the development of sociality due to participation in horse riding experiences did not directly affect life satisfaction. Fifth, participation in experience of horse riding, social development and life satisfaction were not causally related.

Key Words : Horse Riding Experience, Participation Degree, Social Development, Life Satisfaction

*Corresponding Author : Lee Sang Haeng(shlee@jj.ac.kr)

Received May 12, 2019

Accepted August 20, 2019

Revised June 13, 2019

Published August 28, 2019

1. 서론

1.1 연구의 필요성

승마 산업은 2000년대 이후 활성화를 위해 국가 관련 기관이나 협회 외 다양한 조직에서 운영하는 국가공인 자격증이나 지도자 과정 등을 만들었다. 더불어 대중들이 쉽게 승마를 쉽게 접할 수 있도록 승마장과 관련된 설치 지원 사업 외 많은 부분에서 활발하게 진행되고 있다[1]. 그에 따른 승마 산업의 경제적 효과는 2013년부터 지속적인 증가 추세를 보이고 있으며 국가 및 지자체에서 여러 가지 시설지원과 함께 다양한 프로그램 개발을 통한 승마 인구 역시 지속적으로 증가하고 있는 것으로 보고되고 있다[2].

또한 선행연구들의 사례를 보면 승마 체험의 증가는 삶의 질 향상 그리고 여가 만족이나, 심리적 안정감 등 심리적인부분 뿐만 아니라 신체적 활동을 통한 재활 승마 그리고 말과 생활을 통해 참여자들에게 사회적으로 긍정적인 영향을 주고 있어 여가활동으로서 승마의 비중이 점점 커져가고 있다[3-5].

특히 승마 체험의 역할 적 측면에서 보면, 다양한 장점들이 존재하는데 승마는 유아나 청소년들의 신체 형성 및 성장호르몬에도 긍정적인 영향을 주며 성인과 노인들에게 있어서는 신체활동에 필요한 평형성 및 이동성과 같은 신체능력과 인지능력 부분에 영향을 미친다고 보고되고 있다[6,7].이외에도 심리적 요인인 자기만족감, 여가 만족, 심리적 행복과 안정감 등에 긍정적인 영향을 미치고 있으며, 사회학적 측면에서 청소년기의 사회성 발달에도 좋은 영향을 주는 것으로 나타났다[8,9].

생활만족과 관련된 선행연구를 살펴보면 일상생활과 관련되지 않은 외적인 다양한 조건들이 어떻게 일상생활의 만족과 관계되어 있는지에 대한 많은 연구들이 이루어지고 있다. 예를 들어, 일자리 만족과 생활만족에 관계 [10], 생활의 질이나, 생활수준과 생활지역 그리고 생활만족 영향에 관한 연구[11-13] 등이다. 그러나 스포츠 활동 및 신체 활동과 생활 만족에 관련된 선행연구보다는 스포츠 활동과 신체활동 등과 같은 직접적이고 주체적인 활동이 어떻게 생활 만족에 영향을 주는가에 주로 이루어졌다[4,15-18].

그러나 승마 인구가 점점 늘어나고 있는 것과 관련하여 승마 체험 참여가 실제 개인들의 사회성발달이나 생활 만족과 어떠한 관계가 있는지에 대한 연구의 자료가 상대적으로 많이 부족하고 한 상태이다.

따라서 본 연구는 승마 체험에 따른 참여정도가 사회성발달과 생활 만족과의 관계에서 상호간 어떠한 관계가

있는지를 규명하고 이를 통하여 승마 체험의 큰 밑바탕이 되길 기대하고 더 나아가 승마가 평생 스포츠로 보급되는데 자원으로 쓰이는데 보탬이 되고자 연구의 필요성을 갖게 되었다.

1.2 연구의 목적

본 연구는 승마 체험 참여 정도에 따른 사회성발달과 생활 만족과의 관계를 규명하는 데 목적이 있다. 이러한 목적과의 관계를 알아 보기위해 설정한 연구가설은 다음과 같다.

첫째, 인구통계학적 특성에 따른 승마 체험 참여정도에 따른 사회성발달 및 생활 만족의 관계를 알아볼 것이다.

둘째, 승마 체험 참여 정도에 따른 사회성발달의 관계를 알아볼 것이다.

셋째, 승마 체험 참여 정도에 따른 생활 만족의 관계를 알아볼 것이다.

넷째, 승마 체험에 따른 참가자들의 사회성발달과 생활 만족의 관계를 알아볼 것이다.

다섯째, 승마 체험 참여 정도에 따른 사회성발달 및 생활 만족의 인과 관계를 알아볼 것이다.

2. 연구방법

2.1 연구대상

본 연구를 위해서 승마 체험 경험이 있는 집단 및 개인을 대상으로 하여 230명을 임의로 선정했다. 선정된 230명 가운데 설문지에 미기재 또는 불성실하여 조사내용의 부적합한 30명의 설문자료를 제외하였다. 실제 사용된 설문지는 총 200부이다. 본 연구에서 사 연구대상에 관한 일반적인 특성은 Table 1과 같다.

Table 1. General characteristics of subjects

Division		n	%
Gender	M	97	48.5
	F	103	51.5
Age	Under 21 years	100	50.0
	21 years old or older	100	50.0
Economic level	Less than 6 million won	41	20.5
	Less than 7 million won	110	55.0
	Over 7 million won	49	24.5
Number of children	2 or more	45	22.5
	Less than 2	155	77.5
Religion	Christian	69	34.5
	Catholic	48	24.0
	Buddhism	32	16.0
	atheism	51	25.5
total		200	100.0

2.2 조사도구

본 연구에서는 승마 체험 참여 정도에 따른 사회성 발달 및 생활 만족과의 관계를 구명하기 위하여 자료수집 도구로 자기 기입법인 설문지를 연구 도구로 이용하였다.

2.2.1 프로그램 참여

승마 체험에 참여하고 있는가를 파악하기 위해서 개방형 척도, 참가 기간, 참가 빈도, 참가 강도 등 각 1문항씩 총 4문항으로 구성했다.

2.2.2 사회성 발달

사회성발달에 관한 설문지는 정범모[19]가 개발하고 김효정, 김호영[20,21] 등의 연구에서 신뢰도가 입증된 문항을 중심으로 5개씩 구성했으며 성취성, 활동성, 지배성, 자율성, 사교성 각각 5문항으로 총 25문항으로 구성했다. 이 설문지를 본 연구에 맞게 구성하여 5개 문항으로 이루어진 Likert 척도로 구성했다.

2.2.3 생활만족

생활 만족이란 자신의 생활에 대한 의미와 책임감을 갖고 느끼며 효율적으로 주변의 환경과 잘 적응해 나가 정서적으로도 사회생활에 어려움 없이 잘 적응하며 개인의 욕구를 충족시킬 수 있는 정도라고 정의했다[22].

2.2.4 조사도구 신뢰도

본 연구에서 적용한 설문 조사 도구는 사전 검사를 통해 타당도를 검증했으며, 예비검사를 거치고 수정된 설문지를 통해 승마 체험 참여자 230명에게 설문 조사를 하였다.

Table 2. Sociality development, reliability of sub-factors of life satisfaction

Division	Cronbach's α
· Achievement	.852
· Activity	.698
· Sociability develop	.811
· Autonomy	.825
· Sociability	.752
· Life satisfaction	.831
· Life Satisfaction	.831

본 연구에 사용된 조사 도구의 신뢰도는 Cornbach's α 방법으로 검증했으며 신뢰도는 위의 Table 2와 같다.

2.3 자료처리 방법

설문지는 신뢰성이 떨어진 자료를 제외한 유효 표본만을 사용하였으며 이 자료는 Windows용 SPSS/PC 22.0 Version 통계프로그램을 통해 연구의 목적에 맞게 처리하였다.

첫째, 인구통계학적 특성변인에 따른 참여자들의 승마 체험 참여 정도에 따른 사회성발달 및 생활 만족의 관계 표준편차검증, 평균, t-검증 및 일원변량분석(one-way ANOVA)을 적용하였다.

둘째, 승마 체험 참여 정도에 따른 사회성발달의 관계를 규명하기 위해 표준중다회귀분석(standard multiple regression)을 적용하였다.

셋째, 승마 체험 참여 정도에 따른 생활 만족의 관계를 규명하기 위해 표준중다회귀분석(standard multiple regression)을 적용하였다.

넷째, 승마 체험에 따른 참여자들의 사회성발달과 생활 만족의 관계를 규명하기 위해 표준중다회귀분석(standard multiple regression)을 적용하였다.

다섯째, 참여자들의 승마 체험 참여 정도에 따른 사회성발달 및 생활만족의 인과 관계를 규명하기 위해 표준중다회귀분석을 통해 얻어진 각 변인들의 회귀계수를 활용하여 경로분석(path analysis)을 적용했다.

3. 연구 결과

본 연구에서 알아보고자 하는 승마 체험 참여 정도에 따른 사회성발달 및 생활만족과의 관계를 분석한 결과는 다음과 같이 나왔다. 우선적으로 표본자료의 전반적인 경향을 규명하기 위해 인구통계학적 특성변인에 따른 승마 체험에 참여 정도, 사회성발달 및 생활 만족의 관한 검증은 표준편차와 평균을 산출한 후, t-검증 및 일원변량분석을 통해 집단 간 관계 살펴보고 분석 결과는 Table 3, Table 4, Table 5과 같다.

1. 인구통계학적 특성변인에 따른 승마 체험 참여정도에 따른 사회성발달 및 생활만족 간의 관계를 살펴본 결과 다음과 같다.

1) 인구통계학적 특성변인에 따른 승마 체험 참여정도에 따른 관계를 알아본 결과로는 다음의 Table 3는 배경 변인인 성별, 나이, 가족생활 수준, 자녀정도, 종교에 따른 승마체험 참여정도에 대한 인과관계를 살펴보기 위한 표준편차 검증, 평균, t-검증과 일원변량분석(one-way ANOVA)을 검증한 결과이다. Table 3에 제시된 바와 같이 인구통계학적 특성변인에 따른 참여자들의 참여정도의 차이는 성별과 가족 생활 수준에서 집단 간에 차이가 있는 것으로 나타났다.

Table 3. Analysis of differences in horse riding experience according to demographic characteristics

Variables	Division	term		frequency		Intensity	
		M (SD)	n	M (SD)	n	M (SD)	n
Gender	M	3.54 (1.03)	97	3.41 (1.04)	97	1.01 (.10)	97
	F	3.54 (1.03)	103	3.73 (1.05)	103	1.04 (.19)	103
	t	-.052		-2.11		-1.31**	
Age	Under 21 years	3.62 (1.99)	100	3.62 (.99)	100	1.02 (.14)	100
	21 years old or older	3.46 (1.06)	100	3.53 (1.13)	100	1.03 (.17)	100
	t	1.09		.59		-.451	
Economic level	Less than 6million	3.05 (1.09)	41	3.83 (.97)	41	1.05 (.21)	41
	Less than 700million	3.62 (1.01)	110	3.49 (1.13)	110	1.02 (.13)	110
	Over 700million	3.71 (.91)	49	3.55 (.93)	49	1.02 (.14)	49
	F	6.237**		1.538		.596	
	post-hoc	b,c<a					
Number of children	2 or more	3.73 (.93)	45	3.29 (1.03)	45	1.04 (.20)	45
	Less than 2	3.48 (1.02)	155	3.66 (1.06)	155	1.02 (.13)	155
	t	2.068		-1.432		-.946	
Religion	Christian	3.62 (1.01)	69	3.62 (.98)	69	1.03 (.16)	69
	Catholic	3.63 (1.04)	48	3.50 (1.13)	48	1.04 (.20)	48
	Buddhism	3.47 (1.01)	32	3.56 (1.04)	32	1.03 (.17)	32
	atheism	3.39 (1.06)	51	3.59 (1.13)	51	1.00 (.00)	51
	F	.655		.129		.644	
post-hoc							

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

2) 인구통계학적 특성변인에 의한 사회성발달과의 관계를 알아 본 결과로서 다음의 Table 4, Table 5은 배경변인인 성별, 나이, 가족생활 수준, 자녀정도, 종교에 따른 사회성발달에 대한 관계를 알아보기 위해 일원변량분석(one-way ANOVA)을 실시한 결과 Table 4, Table 5에 제시된 바와 같이 인구통계학적 특성변인에 따른 사회성 발달 관계는 종교 단체 간에 차이가 있는 것으로 나타났다.

종교에 따른 승마 체험에 따른 참여자들의 사회성발달의 차이는 자율성에서 단체별 영향이 있는 것으로 나타났다. 이러한 결과를 구체적으로 살펴보면, 자율성(F=4.515)에서 무교(M=3.38) 집단이, 천주교(M=3.30), 불교(M=3.23), 기독교(M=3.20) 집단보다 자율성을 높게 인지하고 있었다.

Table 4. Analysis of differences in social development according to demographic characteristics

Variables	Division	Activity		Achievement		Dominance	
		M (SD)	n	M (SD)	n	M (SD)	n
Gender	M	3.15 (.27)	97	3.15 (.28)	97	3.15 (.30)	97
	F	3.16 (.29)	103	3.15 (.25)	103	3.16 (.31)	103
	t	-.161		.039		-.192	
Age	Under 21 years	3.14 (.26)	100	3.14 (.27)	100	3.13 (.32)	100
	21 years old or older	3.17 (.30)	100	3.17 (.26)	100	3.18 (.29)	100
	t	-.889		-.740		-1.141	
Economic level	Less than 600million	3.10 (.28)	41	3.19 (.22)	41	3.13 (.27)	41
	Less than 700million	3.17 (.28)	110	3.14 (.29)	110	3.17 (.30)	110
	Over 700million	3.17 (.28)	49	3.16 (.23)	49	3.14 (.34)	49
	F	.973		.528		.395	
	post-hoc						
Number of children	2 or more	3.14 (.29)	45	3.17 (.27)	45	3.13 (.30)	45
	Less than 2	3.16 (.28)	155	3.15 (.26)	155	3.16 (.31)	155
	t	.419		-.563		.520	
Religion	Christian	3.16 (.28)	69	3.15 (.27)	69	3.16 (.30)	69
	Catholic	3.19 (.29)	48	3.10 (.23)	48	3.22 (.32)	48
	Buddhism	3.10 (.31)	32	3.18 (.29)	32	3.16 (.26)	32
	atheism	3.15 (.26)	51	3.18 (.26)	51	3.07 (.32)	51
	F	.726		.998		2.016	
post-hoc							

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

Table 5. Analysis of differences in social development according to demographic characteristics

Variables	division	sociability		Autonomy	
		M (SD)	n	M (SD)	n
Gender	M	3.16 (.32)	97	3.28 (.29)	97
	F	3.19 (.29)	103	3.27 (.30)	103
	t	-.628		.402	
Age	Under 21 years	3.18 (.30)	100	3.29 (.28)	100
	21 years old or older	3.16 (.31)	100	3.26 (.30)	100
	t	.504		.669	
Economic	Less than	3.16	41	3.23	41

level	6million	(.35)	(.25)		
	Less than 700million	3.18 (.28)	110	3.29 (.31)	110
	Over 700million	3.20 (.30)	49	3.28 (.28)	49
F		.500		.526	
post-hoc					
Number of children	Less than 2	3.21 (.26)	45	3.31 (.29)	45
	2 or more	3.16 (.32)	155	3.27 (.29)	155
	t	-.898		-.802	
Religion	Christian	3.16 .299	69	3.20 (.28)	69
	Catholic	3.19 (.30)	48	3.30 (.31)	48
	Buddhism	3.21 (.30)	32	3.23 (.27)	32
	atheism	3.15 (.32)	51	3.38 (.27)	51
	F	.408		4.515**	
post-hoc		c<a			

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

2. 승마 체험 참여정도에 따른 사회성발달의 관계를 알아본 결과로 하위변인으로 성취성, 활동성, 지배성, 자율성, 사교성의 관계를 알아본 결과는 다음의 Table 6, Table 7, Table 8, Table 9, Table 10에 제시된 것과 같다. 승마 체험에 따른 참여자들의 참여정도와 사회성발달의 관계는 기간, 빈도, 강도에 따라 하위변인인 성취성, 활동성, 지배성, 자율성, 사교성을 별도로 표준중다회귀 분석으로 검증하였다.

1) 승마 체험 참여 정도에 따른 활동성의 관계를 알아보기 위하여 실시한 결과이다. Table 6에 의하면 승마프로그램 참가자들의 기간($\beta = .219$), 빈도($\beta = .042$), 강도($\beta = .128$)는 활동성에 일부분 정적인 영향을 주는 것으로 나타났다.

Table 6. The effect of experience on horse riding on Activity

Variable	B	SE	β	t
term	.061	.020	.219	3.116**
frequency	.011	.019	.042	.554
Intensity	.152	.128	.083	.238
R^2	.037		SE	.228
F	3.572		df	199

2) 승마 체험 참여 정도에 따른 성취성의 관계를 알아보기 위하여 분석한 결과이다. Table 7에 의하면 승마 체험 참가자들의 기간($\beta = -.115$), 빈도($\beta = .011$), 강도($\beta = .063$)는 성취성과는 영향이 없는 것으로 나타났다.

Table 7. The effect of experience on horse riding on accomplishment

Variable	B	SE	β	t
term	-.030	.019	-.115	-1.603
frequency	.003	.018	.011	.156
Intensity	.107	.122	.063	.879
R^2	.004		SE	.137
F	1.258		df	199

3) 승마 체험 참여 정도에 따른 지배성의 관계를 알아보기 위해 실시한 결과 Table 8와 같다. 지배성은 승마 체험에 따른 참가자들의 기간($\beta = -.020$), 빈도($\beta = -.023$), 강도($\beta = -.020$)에 의해 영향을 주는 것으로 나타났다.

Table 8. The effect of experience on horse riding on dominance

Variable	B	SE	β	t
term	-.006	.022	-.020	-.278
frequency	-.007	.021	-.023	-.324
Intensity	-.039	.142	-.020	-.273
R^2	-.014		SE	.035
F	.081		df	199

4) 승마 체험 참여정도에 따른 사교성의 관계를 알아보기 위한 결과는 Table 9와 같이 사교성에 영향이 없는 것으로 나타났다.

Table 9. The effect of experience on horse riding on sociability

Variable	B	SE	β	t
term	.047	.021	.157	2.203
frequency	.005	.021	.018	.253
Intensity	-.118	.140	-.060	-.845
R^2	.014		SE	.171
F	1.960		df	199

5) 승마 체험 참여 정도에 따른 자율성의 관계를 알아보기 위한 결과는 Table 10과 같이 자율성에 영향이 없는 것으로 나타났다.

Table 10. The effect of experience on horse riding on autonomy

Variable	B	SE	β	t
term	-.017	.020	-.059	-.838
frequency	-.035	.020	-.125	-1.770
Intensity	-.274	.133	-.145	-2.062
R^2	.026		SE	.201
F	2.749		df	199

3. 승마 체험 참여 정도에 따른와 생활 만족의 관계는 다음과 Table 11과 같다.

승마 체험 참여자들의 참여 정도와 생활 만족과의 관계는 기간, 빈도, 강도에 따라 하위변인인 생활 만족으로 표준중다회귀분석로 분석한 결과에 의하면 승마 체험에 따른 참가자들의 기간($\beta=.107$), 빈도($\beta=-.016$), 강도($\beta=-.041$)는 관계가 없는 것으로 나타났다.

Table 11. The effect of experience of horse riding experience on life satisfaction

Variable	B	SE	β	t
term	.044	.029	.107	1.491
frequency	-.006	.028	-.016	-.221
Intensity	-.110	.192	-.014	-.574
R^2	.000		SE	.121
F	.974		df	199

4. 승마 체험에 따른 참가자들의 사회성발달과 생활만족의 관계를 알아보기 위해 알아본 결과는 Table 12와 같다. 승마 체험 참여자들의 사회성발달과 생활 만족의 관계는 활동성, 성취성, 지배성, 자율성, 사교성에 따라 생활 만족의 하위변인인 생활 만족을 표준중다회귀분석을 통한 결과 성취성($\beta=.058$), 활동성($\beta=.126$), 지배성($\beta=-.003$), 자율성($\beta=-.105$), 사교성($\beta=-.069$)은 생활 만족에 영향을 주지 않는 것으로 나타났으며 참가자들의 사회성발달과 생활 만족에 영향 주는데 비율은 전체변량 중 약 0.9%($R^2 = .009$)로 나타났다.

Table 12. The effect of social development on the life satisfaction of the horse riding experiences (n=200)

Variable	B	SE	β	t
Achievement	.088	.113	.056	.782
Activity	.185	.110	.126	1.770
Dominance	-.004	.097	-.003	-.043
Autonomy	-.150	.101	-.106	-1.483
Sociability	-.094	.097	-.069	-.970
R^2	.009		SE	.185
F	1.381		df	199

*** $p < .001$

5. 승마 체험 참여 정도에 따른 와 사회성발달 및 생활만족에 대한 분석 결과는 Table 13과 같이 승마 체험에 따른 참여자들의 참여 정도는 사회성발달과 생활 만족에 대한 영향은 없는 것으로 밝혀졌다. 본 연구에서 체험 참여자들의 참여 정도, 사회성발달 및 생활 만족의 인과 관계를 규명하기 위해 각 변인 간의 탐색적 연구를 근거로 연구모형을 설정한 후에 관련 변인 간 경로분석을 하였다. 첫째 단계는 승마 체험 참가자들의 참여정도, 사회성

발달을 독립변수로, 생활만족을 종속변수로 하고 회귀분석을 실행하였다. 둘째 단계는 승마 체험 참가자들의 참여정도를 독립변수로 설정한 후에 사회성발달을 종속변수로 설정해서 회귀분석을 실행하였다.

Table 13. The effects of horse riding experience and social development on life satisfaction (n=200)

Variable	Dependent variable			
	Social development		Life satisfaction	
	B	β	B	β
term	.011	1.210	.044	.109
frequency	-.004	-.509	-.007	-.017
Intensity	-.035	-.580	-.112	-.042
Social development			-.062	-.019
R^2	-.003		-.005	

* $p < .05$, *** $p < .001$

4. 논의

첫째, 인구통계학적 특성변인에 따른 참여 정도, 사회성발달과 생활 만족은 부분적으로 관계가 있었다.

먼저 인구통계학적 특성변인에 따른 체험 참여 정도의 관계에서는 성별에서 여성이 한 번 참가하거나 경험하게 되면 더 오래 참가하는 것으로 나타났으며, 이러한 결과는 김정태[23]의 연구결과와 비슷한 결과를 보이고 있는데 여성들이 승마 외 다른 스포츠 활동 참여율은 남성에 비해 낮았고 스포츠 활동에 참여할 경우 더 높은 참여 정도를 나타냈다. 따라서 여성의 스포츠 참여 정도에 관심을 깊게 기울일 필요가 있다. 그리고 생활수준이 높을수록 승마 참가 기간이 높은 것으로 나타났다. 승마의 경우 국민소득과 밀접한 관계가 있는 것으로 나왔다[24]. 즉, 국민소득 1만 5천불 일 때 골프 인구가 증가하는 추세를 보이고, 승마는 2 만불 이상 일 때 참여율이 높은 것으로 나타나 소득수준이 높을수록 많은 승마에 사람들이 많이 참가 한다고 볼 수 있다. 이러한 결론은 승마의 경우 개인의 소득수준과 비례하게 참가율이 함께 증가하는 것으로 나타나고 있다. 우리나라의 소득 수준이 3만불에 가깝게 올라가고 있어 추후 승마 인구는 증가할 것으로 예측할 수 있다.

인구통계학적 변인에 의한 사회성발달의 차이는 사회성발달의 하위변인인 자율성에서 종교 단체에 따라 관계가 있는 것으로 나타났다. 특히 천주교와 무교가 불교나 기독교의 종교를 믿는 참가자들보다 높게 나타났으며, 자

율성의 차이는 속해있는 종교 간의 다양한 교리에 기초한다 할 수 있다. 이러한 내용들은 사회성을 발달시키는 데 있어서도 중요한 역할을 하는 변인으로서 영향을 준다는 것을 알 수 있다.

둘째, 승마 체험 참여 정도에 따른 사회성발달은 부분적으로 차이가 있고, 특히 승마 체험 참여 정도가 사회성 발달의 활동성에 영향을 주는 것으로 나타났다. 특별히 오랜 기간 참가했을 때 사회성의 활동성이 높게 나타났다. 이는 승마의 참여가 사회성을 발달시킨다는 것을 간접적으로 보여준다. 그러나 승마는 다른 스포츠 활동과 달리 사람과의 관계보다 말과의 교감을 중요하게 여기는 스포츠 활동이라는 한계점이 있다. 그러므로 상대적으로 사회적 접촉이 다른 스포츠와 다르게 승마를 어떻게 사회성을 발달시킬 수 있는지 이에 관한 연구를 심층적으로 연구해 볼 필요성이 있다고 제기 된다.

셋째, 승마 체험 참여 정도에 따른 참가자의 생활 만족과의 관계에 영향을 주지 않는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 스포츠 활동과 생활 만족은 관계가 유의한 관계가 있다는 선행연구들의 결과와 상반되는 것이다. 그러나 본 연구의 결과는 단지 승마 체험 참여만을 독립변인으로 설정해 생활 만족을 살펴본 것으로 승마 체험 참여가 다른 스포츠 종목에 비해 생활 만족에 영향을 주는가에 대한 인과관계 문제는 추후에 보다 심층적으로 연구해 볼 필요는 있다.

넷째, 승마 체험 참여에 따른 사회성발달은 생활 만족과의 관계에서는 영향을 주지 않는 것으로 나타났다. 다른 스포츠 활동의 경우 사회성발달은 참여를 통해 대인관계에서 만족을 높여주고 이를 통한 자신의 일상생활에 대한 만족감도 높여 줄 수 있지만, 상대적으로 승마 체험의 경우는 그렇지 않다는 결과가 나타났다. 이러한 결과는 앞에서 언급했던 것처럼 사람과의 교감보다는 말과의 교감을 보다 강조하는 승마가 갖고 있는 정서적인 측면의 특성을 감안하지 않고 연구를 수행했기 때문일 수도 있다. 따라서 후속연구에서는 사회적 측면과 함께 개인의 심리적 측면을 고려한 연구도 필요한 사항이다.

마지막으로 다섯째, 승마 체험 참여정도에 따른 사회성발달 및 생활 만족은 인과 관계가 없는 것으로 나타났다. 이는 승마 체험의 참여가 사회성 발달을 매개로한 생활 만족과의 관계에서 별다른 영향을 주지 않는다는 것이다. 즉, 승마 체험 참여가 사회성발달에 영향이 없으며 또한 사회성발달 역시 생활 만족과의 관계에서는 별다른 영향을 주지 않는다는 것이다. 이는 승마 체험에 다양화와 프로그램의 발달을 통한 연구가 절실한 사항이다.

5. 결론

본 연구는 승마 체험 참여 정도에 따른 사회성발달 및 생활 만족과의 관계를 알아보는 데 있었다. 위 결과를 종합해보면 인구통계학적 특성변인에 따른 참여 정도, 사회성발달 그리고 생활 만족의 관계를 살펴본 결과는 부분적인 차이가 나타났으며 참여 정도는 가족생활 수준이 높은 집단(700만원 이상)이 참여 정도 중 기간을 높게 차지하고 있었고 인구통계학적 특성변인에 따른 사회성발달은 종교에서 단체 간에 차이가 있는 것으로 나타났다. 구체적으로 사회성발달의 하위변인인 자율성에서 무교가 높게 나타났다. 하지만 승마 체험에 따른 참여가 사회성발달 및 생활 만족 영향이 있을 것이라는 가설 아래 실시된 본 연구는 승마 체험이 사회성발달에는 부분적으로 영향을 주었지만 생활 만족에는 영향이 없는 것으로 나타났다.

승마는 사람과 사람 간의 신체적 활동에 기반을 두는 스포츠 활동과 달리 사람과 동물 간의 정서적인 친밀한 교감이 중요한 활동이라는 점이다. 따라서 사회성보다는 개인의 심리적 변인을 강조한 연구가 선행되어 이루어져야 할 것이다. 또한 이 연구의 대상이 일부 지역 및 조사 도구에 대한 한계성이 있기 때문에 결과에 대한 일반화에 다소 무리가 있어 표집 대상의 다양화와 폭넓고 심층적인 충분한 조사 도구의 개발이 필요하다. 또한 더 많은 승마인구들의 저변확대를 위해서는 환경적 위치와 근접성도 중요하지만 승마체험의 이용이 일부 층에 의해 편향 되어있는 지금보다는 낮은 가격으로 승마를 누구나 쉽게 이용할 수 있는 방법과 유년기부터 쉽게 접근할 수 있는 생활 근접 형 즉 학교체육에서도 접목하며 사회성 개발을 위해서 사람과 사람, 말 과 말 사이에 서로의 관계형성을 위한 프로그램 개발도 시급하다.

REFERENCES

- [1] Y. B. Koh. (2017). Qualitative Research of Adult's Purler Experience among Horse-riding. *Journal of Sport and Leisure Studies*, 69, 281-294.
- [2] M. S. Kim. (2018). Horses are expected to benefit from economic benefits of 3 trillion... Sustained Growth since 2013. JBS Rural Community Broadcasting. URL: www.newskr.kr/news/articleView.html?idxno=8317.
- [3] K. D. Koh. (2014). Effect of Leisure flow and Experience satisfaction on the Psychological Well-being of Horseback Riding Experience Participants. *Hotel Resort Research*, 13(3), 449-469.

- [4] S. T. Yoon & B. H. Park. (2013). The Impact Horse Riding Exercise Program has on Adults with Intellectual Disability in Physical, Psychology factors, Social factors of Disabled. *Journal of Korea Special Physical Education*, 21(1), 81-95.
- [5] J. H. Pyo, K. M. Lee & S. H. Jang. (2011). Influence of lifestyle and immersion of horse-riding participants on leisure identity and mental well-being. *Korean journal of physical education*, 50(4), 277-290.
- [6] Y. H. Jho, S. Ha & D. I. Seo. (2013). Effects of Regular Horseback Riding on Physical Fitness, Body Composition, and GH in Woman Primary School Students. *The Korean Journal of Elementary Physical Education*, 18(4), 77-86.
- [7] H. G. Cho, T. W. Jung & M. S. Kwon. (2013). Effects of the 12 Weeks Horse Riding Exercise on a Capacity for Locomotion of a Body and Bilateral Balance and Trunk Sway Velocity in Elementary and Middle School Student during the Sit-to-Stand. *Korean Journal of Sport Biomechanics*, 23(1), 37-43.
- [8] S. I. Kim. & J. E. Park. (2017). Effect of Savoring Beliefs on Vitality and Subjective Well-Being of Horse-Riding Club Members. *Journal of Sport and Leisure Studies*, 70, 307-318.
- [9] J. E. Park. (2015). Structural Relationship among Leisure Satisfaction, Self-efficacy and Psychological Well-being of Horse-Riding Participants. *Journal of Sport and Leisure Studies*, 60, 375-386.
- [10] Y. H. Kang. (2016). What Determines Highly-Educated Working Women's Satisfaction?. *Gender and culture*, 9(1), 101-129.
- [11] I. S. Kim. & E. S. Choi. (1993). A Study on the Level of Living and Life Satisfaction of Rural Households In Korea - Approach to the Quality of Life -. *The Korean Society of Community Living Science*, 4(2), 83-97.
- [12] I. S. Kim. (1995). Qulaity of Life of Korean Farm Households Across Residential Areas. *The Korean Society of Community Living Science*, 6(1), 55-64.
- [13] J. Y. Lee. (2002). The Comparison of Life Satisfaction between Urban and Rural Persons. *Rural society*, 12(1), 89-110.
- [14] S. C. Kim, D. H. Lee. & S. W. Jang. (2003). A Study on the Satisfaction of Leisure and Life, Based on the Degree of Participation of Tennis Participants. *Korean Society of Sport Psychology*, 14(3), 83-99.
- [15] S. Y. Seo. (2008). The relationship between goal orientation and Life satisfaction. *Journal of leisure and recreation studies*, 32(3), 241-248.
- [16] J. S. E & K. R. Jeong. (2013). Effects of Participation Motivation in Leisure Sports Activities on Participation Satisfaction and Life Satisfaction among University Students. *Subjective Education Research*, 17(1), 53-70.
- [17] Y. W. Jeong. (2017). A study on the Mediating Effect of resilience in the relationship between physical self-concept and life satisfaction of middle-aged women participating in life sports. *Journal of Korean Physical Education Association for Girls and Women*, 31(4), 1-19.
- [18] B. M. Jeong. (1971). singyoyughagjeonseo. seoul: eul-yumunhwasa.
- [19] H. J. Kim. (2011). The effect of socialization development and enjoyment by university sports club on physical self-efficacy. Master Thesis, Yonsei University, Seoul.
- [20] H. Y. Kim. (2010). The Effect of College Students' Participation in Sports on Social Development.. Master Thesis, Kookmin University, Seoul.
- [21] R. A. Kalish. (1975). Aging, self and personality, late adulthood perspectives on human development. Wordsworth Publishing Company.
- [22] J. T. kim. (2015). Equestrian exercise the teens' social impact on development. Master Thesis, Daegu Catholic University, Daegu.
- [23] J. H. Koo, J. B. Lee & Y. K. Kim. (2011). The Structural Relation among Horse Riding Participants` Perception, Pleasure and Satisfaction. *Journal of Sport and Leisure Studies*, 46(1), 715-728.

이 상 행(Sang-Haeng Lee)

[상화]



- 1991년 2월 : 전북대학교 생활체육학과(체육학석사)
- 1997년 2월 : 한양대학교 생활체육학과(체육학박사)
- 1998년 3월 ~ 현재 : 전주대학교 생활체육학과 교수
- 관심분야 : 스포츠사회학/골프/통계

· E-Mail : shlee@jj.ac.kr

유 혜 리(Hye-Ri Yu)

[상화]



- 2018년 7월 : 전주대학교 일반대학원(체육학석사)
- 관심분야 : 스포츠 사회학/재활승마/승마
- E-Mail : gpf333@naver.com