

산업보안관리사 개발과정에서 PMP를 활용한 단계별 창직 연구

임 현 옥*

요 약

창직(창직업)이란 작은 의미에서는 자격증을 만들어 직업을 개발하는 것이며, 큰 의미에서는 정부 차원에서 신산업을 조성하고 이에 필요한 직업을 개발하는 활동을 의미한다. 이에 창직 사례로 공인민간자격인 산업보안관리사(ISE, Industrial security expert)의 개발 과정을 예로 들고 프로젝트 관리의 지침서인 PMBOK(Project Management Body of Knowledge)의 PMP(Project Management Process)와 매핑하여 단계별로 창직에 필요한 세부 요구지식을 도출하고 이 과정을 정형화하고자 하였다. 결과적으로 ① 창직 계획 ② 민간자격 등록신청 ③ 직무분석 ④ 세부출제기준 확정 ⑤ 접수시스템 구축 ⑥ 교재개발 ⑦ 설명회 개최 ⑧ 자격검정 공고 ⑨ 양성과정 교육 ⑩ 자격시험 시행 ⑪ 직무교육 및 지속 수요확대 등 11단계를 도출하였으며, 향후 자격증을 만드는 창직사 개발에 기초자료가 될 것이다.

A Study on Job creation Using PMP in ISE development process

Heon - Wook, Yim*

ABSTRACT

In a small sense Job creation is the making of certificate and In the big sense the government will create new industries and create jobs accordingly. therefore We used the most similar ISE as an example and linked it with the PMP of PMBOK. And I tried to standardize this process by deriving the detailed knowledge required for the foundation. As a result, eleven stages such as creation of ① Job creation making plan ② Offer on registration of private qualification ③ business process analysis ④ Confirmation of test criterion ⑤ Reception system development ⑥ Educational book development ⑦ Assist open lecture ⑧ TEST notice plan making ⑨ Implement training for certification ⑩ Operation of qualifying examination and Never ending training. Afterwards It will become the data for the development of the Professional making a job in the future.

Key words : PMBOK, PMP, Job creation, PDCA, ISE(Industrial Security Expert)

접수일(2019년 2월 7일), 수정일(1차: 2019년 3월 15일),
계재확정일(2019년 3월 29일)

* 한세대학교 교양학부 조교수

1. 연구개요

1.1 연구배경 및 목적

연구 배경으로 프로젝트란 제한된 시간과 예산으로 성공적인 업무를 수행하기 위한 것으로 본 연구는 산업보안관리사(ISE)의 창직 과정에 PMP(Project Management Process)를 적용하고자 하였다. 즉, 산업보안관리사의 창직 과정은 교재개발, 문제출제, 자격검정 시행, 직무교육 등 단계별 프로젝트로 진행되었으며, 각각에 P-D-C-A 개념을 적용하여 효율적인 업무수행을 제안하고자 하였다.

창직(창직업)이란 작게는 자격증을 만들어 신규직업을 만드는 것이며, 크게는 정부 차원에서 신산업을 조성하고 이에 필요한 전문가를 배출하는 것을 의미한다. 이에 창직 사례로 공인민간자격인 산업보안관리사(ISE, Industrial Security Expert)의 개발 과정을 예로 들고 프로젝트 관리의 지침인 PMBOK(Project Management Body of Knowledge)의 PMP를 활용하여 단계별로 개발에 필요한 세부 요구지식을 도출하고 이 과정을 정형화하고자 하였다. 즉, <표 1>과 같이 산업보안관리사(ISE)의 단계별 개발과정과 PMP의 요구지식을 PDCA 순서에 따라 연결하여 본 논문의 제목인 “산업보안관리사 개발과정에서 PMP를 활용한 단계별 창직 연구”를 도출하고자 한다. 예를 들면, ISE의 개발 단계 중 3단계가 직무분석인데 여기서 PMP가 요구하는 지식 5가지(프로젝트 실행에서 발주자 응답요청까지)와 매핑한 결과는 직무분석의 실행, 직무분석의 품질보증, 직무분석팀 확보, 직무분석의 결과 배포, 직무분석에 대한 발주자의 응답 요청이다.

<표 1> ISE 개발과정에서 PMP를 활용한 단계별 매핑(예)

순서	ISE 개발단계(예)	PMP 요구 지식영역(예)	매핑 결과
기획(Plan)	1단계 2단계	9가지 지식	1단계×9가지 지식 2단계×9가지 지식
실행(Do)	3단계 (직무분석) ~ 9단계	5가지 지식 ·프로젝트 실행 ·품질보증수행 ·프로젝트팀 확보 ·정보배포 ·발주자 응답요청	3단계×5가지 지식 ~ 9단계×5가지 지식
제어(Check)	10단계	9가지 지식	10단계×9가지 지식
종료(Acts)	11단계	1가지 지식	11단계×1가지 지식

1.2 연구순서

연구순서는 <표 2> 처럼 먼저 PMBOK와 PMP의 이론적 배경을 설명하고, 창직 개념과 산업보안관리사의 개발 과정을 설명하고, 4단계에서 본 연구의 목적인 창직 11단계를 도출하고자 하였다.

<표 2> 연구순서

Step 1	이론고찰	1. PMBOK를 통한 PMP의 이해
Step 2	PMP	2. PMP(Project Management Process)를 이해 3. PMP와 그에 요구되는 지식의 상호관계 이해 4. PMP와 요구지식의 커스터마이징을 위한 재구성
Step 3	창직	5. 창직(업)의 이해 6. 산업보안관리사 창직과정 소개 7. 창직과정을 통한 창직(업)도출
Step 4	매핑	8. 창직(업) 단계별 PMP의 요구지식 매핑 9. 창직(업) 단계별 세부 요구지식 도출
Step 5	결론	10. 창직(업) 단계 도출 및 검증

2. 이론적 배경

2.1 창직(Job Creation)의 이해

1) 창직의 개념

고용정보원(2017)은 창직의 개념으로 잠재적 수요가 있는 직업을 발굴 또는 개발하는 것으로 정의하였고, 국내 창직 발전 가능성으로 국내 주요국의 직업수와 한국의 직업수를 비교할 때 한국직업사전(2012)에 수록된 11,655개, 일본 직업분류 직업명색인(2011)의 세세분류 직업 16,433개, 미국 인구센서스(2010)에 수록된 30,654개를 비교하여 일본에 비해 70%, 미국에 비해 38%의 적은 직업수를 갖고 있어 향후 발굴할 수 있는 직업의 수가 높다고 하였다[1].

국내 창직은 창업의 개념과 혼용하여 사용하는데 일반적으로 개인이 일자리를 창출하는 활동으로 정의하고 있다. 통계청(2007)은 창직은 직업을 만드는 것으로 정의하였고, 고용노동부(2016)는 청년취업아카데미 세부운영지침 중에서 창직은 개인이 직업을 개발하여 신규로 일자리를 창출 하는 것으로 정의하고 있다[2]. (사)한국창업경영연구원(2011), 네오파트너스(2

011), 김진수(2016), 이장우(2010) 등은 궁극적인 일자리 창출을 위한 활동으로 정의하였다. 창직의 등장배경으로 임한규(2016)는 인공지능사회의 도래, 직업 간의 융합, 해외직업 유입, 실업률 증가로 보았다[3]. 이와 같이 창직은 인공지능 사회하에 직업간 융합을 통해 신규 직업을 만드는 활동으로, 창업처럼 개인이 특허나 자격증 개발을 창직으로 정의 할 수 있는게 아니라 정부가 거버넌스 차원에서 신산업을 만들고 이에 해당하는 직업을 육성하는 것을 뜻하여야 한다.

2) 창직 관련 선행연구

창직사업은 지난 2010년부터 정부와 각종단체에서 연구가 시작 되었지만 논문이나 연구보고서는 아직 미비한 상태이다. 이 랑(2017)은 새로운 직업을 만들어가는 창직 성공 경험에 대한 내러티브 연구에서 창직 성공요인을 찾기 위해 온라인 평판관리사 등 신규 직업을 사례로 들고 이들의 성공요인을 차별화된 아이템 발굴, 실천하는 행동, 최신 트렌드 파악과 반영, 시장성에 대한 확신과 자신감 등이라고 하였다[4]. 한국고용정보원(2017)이 창직교육 프로그램 개발 기초 연구(2차 연도) 창직교육 운영 매뉴얼 및 콘텐츠 개발에서 창직 교육과정을 총3개 영역과 11개 모듈로 구성하여 개발하였다. 첫 번째 영역인 창직위밍업은 창직이해, 자기이해, 직업세계 이해와 창직, 직무분석과 창직으로 구성하였고 두 번째 영역인 창직세팅업은 창직활동을 위해 필요한 내용을 포함하여 창직 아이디어 도출, 아이디어 검증, 플래닝, 모델링 등 4개 모듈로 구성하였고, 세 번째 영역인 창직러닝업은 창직을 수요자에게 알리는 창직브랜딩, 자원분석, 계획서 작성 등으로 구성하였다.

산업보안관리사의 개발과정 선행연구와 관련하여 임한욱(2018)은 공인민간자격 산업보안관리사(ISE)의 창직 과정 고찰에서 산업보안관리사의 추진결과를 창직과정으로 보고 ①단계 자격증 개발 추진계획, ②단계 민간자격 등록기관 신청, ③단계 해당 자격증의 직무분석, ④단계 세부출제기준 확정, ⑤단계 접수 시스템 구축 및 검정실행 준비, ⑥단계 교재개발, ⑦단계 설명회 및 공개강의 개최, ⑧단계 자격시험 시행 공고문 마련 및 공고, ⑨단계 양성과정 교육, ⑩단계 자격시험 시행, ⑪단계 직무교육 실시 및 자격수요 확대를 제시하였다[5-8].

2.1 PMP(Project Management Process) 이해

1) PMP 관련 선행연구

장광진외(2018)는 프로젝트 관리체계 기반 재난안전 R&D 성과관리 체계 구축에서 PMBOK에서 제시된 프로젝트 관리체계를 도입하여 재난안전 R&D 성과관리체계의 취약부분을 도출하였고[9], 황혜정외(2012)는 업무 공간 프로젝트 매니지먼트의 디자인 단계 체크리스트 개발에 관한 연구에서 PM연구는 대부분 설계이전 단계에서 시공 후 단계까지 건설PM이 대부분인데 업무공간을 한정적으로 분석하였다[10].

2) PMBOK 개요

PMBOK(Project Management Body of Knowledge)란 1969년에 설립한 미국 프로젝트관리 전문가협회인 PMI(Project Management Institute)에서 발간한 프로젝트관리 지침서이며[11], PMP(Project Management Professional)란 PMI가 시행하는 프로젝트 관리 자격증이다[11]. PMBOK 6th에서 제시하는 프로젝트 관리에 필요한 지식은 <표 3>과 같이 가로축인 프로세스 그룹과 세로축인 지식영역 사이로 나눌 수 있다. 프로세스 그룹은 프로젝트를 실행하는 5가지 과정인 착수, 기획, 실행, 통제, 종료이며, 지식영역은 10가지로 ④ 종합관리는 프로젝트의 계획, 실시, 변경 관리이며 ⑤ 범주관리는 프로젝트의 시작, 범주 정의, 변경관리 등이며, ⑥ 일정관리는 활동정의 순서, 기간, 스케줄 제어 등이며 ⑦ 원가관리는 비용계획수립 추정, 예산화, 제어이며 ⑧ 품질관리는 품질계획, 보증 관리이며 ⑨ 자원관리는 조직계획, 팀 획득, 팀 개발 이며 ⑩ 의사소통은 의사소통계획, 정보배포, 진도관리, 종료절차, ⑪ 위기관리는 계획, 분석, 대응, 감시이며, ⑫ 수급관리는 계획, 수행, 통제로 ⑬ 이해관계자는 관리에서 감시까지로 구분하였다.

3) PMP와 지식영역 사이의 관계 및 재구성

<표 3>에서 제시한 PM 프로세스와 지식영역 사이의 49가지 영역의 정의를 살펴보면 PM(프로젝트 관리)이란 프로젝트를 정확하고 쉽게 관리하는 것이 목적으로 PMBOK가 제시하고자 하는 바는 각각의 프로세스가 진행되는 영역에서 필요한 부분의 투입물

(Input)에서 산출물(Output)이 어떤 것인가를 제시하는 것이 목적이다. 그러나 투입물과 산출물이 서로 10% 매칭을 이루는 것은 아니었고, PMP의 5가지 프로세스 그룹과 10가지 지식영역이 상호간 필요한 부분을 공유하였으며 프로세스 그룹을 5단계로 나누었지만 결국 PDCA사이클을 벗어나지는 못하였다.

<표 3> PMP의 지식영역과 프로세스 그룹 관계

지식 영역	프로젝트 관리 프로세스 그룹				
	착수	기획 (PLAN)	실행 (DO)	제어 (CHECK)	종료 (ACT)
4. 종합	4.1 정관 작성	4.2 프로젝트 계획 개발	4.3 작업지시 및 관리 4.4 지식관리	4.5 작업 제어 4.6 종합변경 제어수행	4.7 종료
5. 범주		5.1 범주관리계획 5.2 요구사항의 수집 5.3 범주의 정의 5.4 WBS의 생성		5.1 범주확인 5.2 범주제어	
6. 일정		6.1 일정관리 계획 6.2 활동 정의 6.3 활동 정렬 6.4 활동기간 예상 6.5 일정개발		6.6 일정제어	
7. 원가		7.1 원가관리계획 7.2 원가산정 7.3 예산결정		7.4 원가제어	
8. 품질		8.1 품질관리계획	8.2 품질관리	8.3 품질제어	
9. 자원		9.1 자원관리계획 9.2 활동자원추정	9.3 자원확보 9.4 팀개발 9.5 팀관리	9.6 자원제어	
10. 의사소통		10.1 의사소통과 관리계획	10.2 의사소통의 관리	10.3 의사소통 감시	
11. 위기		11.1 위기관리계획 11.2 위기식별 11.3 정상적위기 조사수행 11.4 정량적위기 조사수행 11.5 위기대응계획	11.6 위기대응실행	11.7 위기감시	
12. 수급		12.1 수급관리계획	12.2 수급수행	12.3 수급제어	
13. 이해관계자	13.1 식별	13.2 관리계획	13.1 교류계획	13.1 교류감시	

출처 : PMBOK 6th 프로세스 구성(49개)

3. 연구방안

3.1 PMP 요구지식과 창직 11단계 매핑

<표 4>는 PMP에서 요구하는 지식영역과 산업보안관리사 개발단계(창직과정으로 간주)에서 요구하는 지식영역을 PDCA의 사이클별로 매핑하였다. 이를 단계별로 설명하면 아래와 같다.

3.2 ISE 개발 단계별로 PMP 요구지식 매핑

- ① 단계 자격증 개발 추진계획은 기획(Plan) 단계로 자격증 개발을 위한 마스터플랜을 작성한다[12].
 - 1) 자격증 개발 사업계획서 개발
 - 2) 작업분류체계 작성
 - 3) 활동정의(순서, 금액, 기간, 일정)
 - 4) 예산산정 및 책정
 - 5) 품질기획
 - 6) 인적자원 기획
 - 7) 의사소통과 기획
 - 8) 위기관리(기획, 파악, 조사, 대응)
 - 9) 계약체결 계획 등을 고려하여 사업계획서를 작성한다.
- ② 단계 직업능력개발원 민간자격 등록 실행(Do) 단계로 민간자격증을 등록하고 신규자격증 등록 후 직업능력개발원의 응답을 요청한다.
 - 10) 자격증 등록 실행지시 및 관리
 - 12) 자격증 등록팀 확보
 - 13) 자격증 등록 알림
 - 14) 자격증 등록 후 대표자 응답요청 등을 고려하여 민간자격 등록을 한다.
- ③ 단계 직무분석은 실행(Do) 단계로 직무분석 실시하고 프로젝트팀을 구성하고 NCS에 기초한 직무분석을 한다[13].
 - 10) 직무분석 실행지시 및 관리
 - 11) 직무분석 품질보증수행
 - 12) 직무분석 확보, 개발
 - 13) 직무분석 정보배포
 - 14) 직무분석 후 발주자 응답요청 등을 고려하여

직무분석을 실시한다.

④ 단계 출제기준 확정 및 교안개발은 실행(Do) 단계로 세부출제기준 확정하고 교안을 개발한다[14].

- 10) 출제기준 확정 및 교안 개발 실행지시 및 관리
- 11) 출제기준 및 교안 품질보증 수행
- 12) 출제기준 및 교안 개발팀 확보, 개발
- 13) 정보배포
- 14) 대표자 응답요청 등을 고려한다.

⑤ 단계 접수시스템 구축은 실행(Do) 단계로 시험접수를 위한 시스템을 구축한다.

- 10) 접수시스템 구축 지시 및 관리
- 11) 접수시스템 품질보증 수행
- 12) 접수시스템 구축팀 확보, 개발
- 13) 정보배포
- 14) 발주자 응답요청 등을 고려한다.

⑥ 단계 교재개발은 실행(Do) 단계로 교재를 개발한다.

- 10) 프로젝트 실행지시 및 관리
- 11) 품질보증수행
- 12) 프로젝트팀 확보, 개발
- 13) 정보배포
- 14) 발주자 응답요청 등을 고려한다.

⑦ 단계 설명회 개최는 실행(Do) 단계로 설명회를 개최하고 시험시행에 앞서 홍보방안으로 공개강의를 통한 설명회를 개최한다.

- 10) 설명회 개최 지시 및 관리
- 11) 설명회 품질보증수행
- 12) 설명회 개최팀 확보, 개발
- 13) 정보배포
- 14) 발주자 응답요청 등을 고려한다.

⑧ 단계 자격검정 공고는 기획(Plan) 단계로 공고문을 개발하고 자격체제를 개발하기 위해서 고려할 점은 직무내용, 자격종목 설정, 응시자격 등이 포함한다[15].

- 1) 자격검정 공고의 관리 및 사업계획서 개발
- 2) 자격검정 공고의 작업분류체계 작성

3) 자격검정 공고의 활동정의(순서, 금액, 기간, 일정)

- 4) 자격검정 공고의 예산산정 및 책정
- 5) 자격검정 공고의 품질기획
- 6) 자격검정 공고 인적자원 기획
- 7) 자격검정 공고의 의사소통기획
- 8) 자격검정 공고의 위기관리(기획, 식별, 분석, 대응)
- 9) 자격검정 공고의 계약체결 계획 등을 고려하여 사업계획서를 작성한다.

⑨ 단계 육성교육은 실행(Do) 단계로 자격증 취득 희망자 대상 교육 실시한다.

- 10) 육성교육 실행지시 및 관리
- 11) 육성교육 품질보증수행
- 12) 육성교육 프로젝트팀 확보, 개발
- 13) 육성교육 정보배포
- 14) 발주자 응답요청 등을 고려한다.

⑩ 단계 시험시행은 제어(Check) 단계로 자격검정을 시행한다. 특히 자격증 개발은 자격시험이 최대 중요사항이다.

- 15) 시험시행 작업 감시, 변경, 통제
- 16) 시험시행 범주 통제 및 검증
- 17) 시험시행 일정통제
- 18) 시험시행 원가통제
- 19) 시험시행 품질관리제어
- 20) 시험시행 프로젝트팀 관리
- 21) 시험시행 성과보고
- 22) 시험시행 위기 감시 및 통제
- 23) 시험시행 계약관리 등을 고려한다.

⑪ 단계 교육 및 지속확대는 종료(Acts) 단계로 지속적인 수요확대를 위한 직무교육을 수행한다. 근로자 직업능력 개발법 27조와 관련 자격증 취득, 보수과정, 교육과정, 개설계획 등을 수립하고, 자격수요확대를 위해 공청회와 언론홍보를 통해 지속하여 발전시킨다[16].

24) 교육 및 지속확대를 통한 프로젝트 종료이다.

<표 4> 산업보안관리사 개발단계별 PMP를 활용한 단계별 프로세스와 지식영역 사이 매핑

구분	PMBOK 6 th 지식영역과 프로세스 그룹 관계를 PDCA에 따라 재구성		산업보안관리사 개발단계 (창직 단계로 간주)
	지식영역(49가지 영역)	지식영역 재구성(24가지 구성)	
기 획 P l a n	4.1 프로젝트 현장 작성 13.1 이해관계자 식별 4.2 프로젝트 계획 개발	1) 프로젝트 관리 및 사업계획서 개발	① 자격증 개발 추진계획 (J) JOBCREATION making plan ⑧ 자격시행 공고문 개발 및 시행계획 (T) TEST notice Plan making
	5.1 범주 관리계획, 5.2 요구사항 수집 5.3 범주정의, 5.4 WBS 생성	2) 작업분류체계 작성 (WBS)	
	6.1 일정관리계획, 6.2 활동정의 6.3 활동배열, 6.4 활동기간 추정 6.5 일정개발	3) 활동정의 (순서, 금액, 기간, 일정)	
	7.1 원가관리계획, 7.2 원가산정 7.3 예산결정	4) 예산산정 및 책정	
	8.1 품질관리계획	5) 품질기획	
	9.1 자원관리계획, 9.2 활동자원추정	6) 인적자원 기획	
	10.1 의사소통 관리계획	7) 의사소통기획	
	11.1 위기관리계획, 11.2 위기식별 11.3 정성적위기 분석수행 11.4 정량적위기 분석수행 11.5 위기대응계획	8) 위기관리 (기획, 식별, 분석, 대응)	
	12.1 수급관리계획, 13.2 이해관계자 관리계획	9) 계약체결 계획	
실 행 D O	4.3 작업지시 및 관리, 4.4 지식관리	10) 프로젝트 실행지시 및 관리	② 민간자격 등록기관 신청 (O) Offer on krivet ③ 직무분석 및 교안개발 (B) Business process analysis ④ 세부출제기준 확정 (C) Confirmation of test criterion ⑤ 접수 시스템 구축 (R) Reception system development ⑥ 교재개발 (E) Educational book development ⑦ 설명회 개최 (A) Assist open lecture ⑨ 양성과정 교육 (I) Implement training for Certification
	8.2 품질관리	11) 품질보증수행	
	9.3 자원확보, 9.4 팀개발, 9.5 팀관리	12) 프로젝트팀 확보, 개발	
	10.2 의사소통 관리, 11.6 위기대응실행	13) 정보배포	
	12.2 수급수행 13.1 이해관계자 교류계획	14) 발주자 응답요청	
제 어 C h e c k	4.5 작업 제어, 4.6 종합 변경 통제 수행	15) 작업 감시, 변경, 통제	⑩ 자격시험 시행 (O) Operation of qualifying examination
	5.1 범주확인, 5.2 범주통제	16) 범주 통제 및 검증	
	6.6 일정통제	17) 일정통제	
	7.4 원가통제	18) 원가통제	
	8.3 품질통제	19) 품질관리제어	
	9.6 자원통제	20) 프로젝트팀 관리	
	10.3 의사소통 감시	21) 성과보고	
	11.7 위기감시	22) 위기 감시 및 통제	
12.3 수급통제, 13.1 이해관계자 교류감시	23) 계약관리		
종 료 A c t s	4.7 종료	24) 프로젝트 종료	⑪ 직무교육 실시 및 지속수요 확대 (N) Never ending training

4. 결론

연구결과 공인민간자격인 산업보안관리사의 창직 과정을 프로젝트 관리 지침서인 PMBOK의 PMP와 매핑하여 ①단계 창직 계획은 자격증 개발 사업계획서를 개발 ②단계 민간자격 등록신청은 자격증 등록 실행지시 및 관리, 등록팀 확보 및 자격증 등록 ③단계 직무분석은 직무분석 실행지시 및 관리, 분석실행, 분석결과 품질보증수행 ④단계 출제기준 확정 및 교안개발은 개발팀 확보, 개발, 정보배포 ⑤단계 접수시스템 구축은 접수시스템 구축 지시 및 관리, 구축팀 확보, 개발, 품질보증 ⑥단계 교재개발은 팀 확보, 개발, 품질보증수행, 정보배포 ⑦단계 설명회 개최는 지시 및 관리, 팀 확보, 개발, 품질보증수행, 정보배포 ⑧단계 자격검정 공고는 공고문 세부계획서 개발, 예산산정, 공고문 품질기획, 인원계획, 계약체결 ⑨단계 육성교육은 관리, 팀 확보, 교육수행, ⑩단계 시험시행은 시험시행 작업감시, 변경, 통제, 검증, 일정통제, 원가통제, 품질관리제어, 팀관리, 성과보고, 위기감시, 계약관리 ⑪단계 교육 및 지속확대 종료로 요약할 수 있었다.

결론적으로 산업보안관리사의 창직 과정은 단계별 프로젝트로 진행되었으며, 본 연구는 각각에 효율적인 업무수행을 제안하고자 P-D-C-A 개념을 적용한 시도였다. 이를 통해 각종 공공사업에 PMP 개념이 적용되길 기대한다.

참고문헌

[1] 고용정보원, “창직교육 프로그램 개발 기초연구(2차 연도)” 2017

[2] 임현욱, “자격증을 만드는 창직^{UP} 따라하기” 북랩, 2019

[3] 임한규, “사회적자본이 창직동기 및 창직의도에 미치는 영향”, 국민대학교 대학원, (2016. 2), 석사논문

[4] 이 랑, “새로운 직업을 만들어가는 ‘창직(創職)’ 성공 경험에 대한 내러티브 연구” 한국내러티브교육학회, 5권 2호, pp. 5-26, 2017

[5] 임현욱, “공인민간자격 산업보안관리사(ISE)의 창직과정 고찰” 융합보안 논문지, 18권 5호, pp.11-17, 2018

[6] 임현욱, “융합보안 설비구축 원인에 대한 근거이론적 접근” 융합보안 논문지, 16권 7호, pp.69-75, 2016

[7] 임현욱, “국제표준화기구(ISO)의 인증기준에 준하는 「국가중요시설」의 요구사항 개발” 융합보안 논문지, 17권 3호, pp.65-71, 2017

[8] 한국산업기술보호협회, “산업보안관리사 및 보안우수기관 인증제도 연구”, 제5163부대, 2009

[9] 장광진, 송영갑, “프로젝트 관리체계 기반 재난안전 R&D 성과관리 체계 구축”, 한국산학기술학회 논문지, 19권 7호 pp. 153-163, 2018
<https://doi.org/10.5762/KAIS.2018.19.7.153>

[10] 황혜정, 류호창, “업무공간 프로젝트 매니지먼트의 디자인 단계 체크리스트 개발에 관한 연구”, 한국실내디자인학회 논문집, 21권 5호, pp. 208-216, 2012

[11] PMBOK 6rd Korean. PMIKorea. http://pmikorea.kr/wordpress/?page_id=24

[12] 임현욱, “산업보안 패러다임 변화에 따른 보안 교육방안 고찰” 보안공학연구논문지, 12권 6호, pp. 597-608, 2015

[13] 심재영, 임현욱, “NCS 기반 「기술보호 상담사」 자격체계 연구” 보안공학연구논문지, 13권 2호, p. p.131-142, 2016

[14] 임현욱, “융합인재교육(STEAM)에 의한 융복합 교과목 중소기업 창업컨설팅 개발” 융합정보논문지, 8권 6호, pp.381-387, 2018

[15] 김화영, 임현욱, “보안담당관의 혁신적인 HRD(인적자원개발) 방안 고찰” 보안공학연구논문지, 13권 4호, pp.315-324, 2016

[16] 임현욱, “창업보육센터의 보육요소 격차 해소를 위한 변인도출 및 컨설팅 고찰” 융합정보논문지, 8권 1호, pp.313-320, 2018

————— [저 자 소 개] —————



임 현 옥 (Heon Wook Yim)
인하대 경영학 박사
현) 한세대학교 조교수
email : 3795879@hanmail.net