

## 간호대학생의 아동간호학 실습 후 아동간호사와 간호직전망 인식에 대한 융합적 연구

정인숙  
초당대학교 간호학과 조교수

### A Convergence Study on Awareness of Pediatric Nurses and Nursing Prospects among Nursing Students after Pediatric Clinical Practicum

In-Sook Jung  
Assistant Professor, Department of Nursing, Chodang University

요 약 본 연구는 간호대학생들의 아동간호학 실습 후 아동간호사와 간호직전망에 대한 인식을 조사하여 교육프로그램의 기초자료를 얻고자, 간호학과 3학년 143명을 대상으로 시행된 서술적 융합조사연구이다. 수집된 자료를 SPSS 21.0으로 기술통계, 평균비교, 상관관계 및 위계적 회귀분석을 시행하였다. 아동간호사에 대한 전문적인식이 5점 만점에 4.09±0.61점으로 전통적인식이나 사회적인식보다 높았고, 간호직전망은 5점 만점에 3.31±0.65점이었다. 성별, 연령, 간호학만족도, 실습병원유형에 따라 아동간호사 인식에 부분적으로 유의한 차이가 있었고, 간호학만족도가 보통인 대상자의 간호직전망 인식이 높았다( $p<.002$ ). 아동간호사에 대한 인식의 하위영역과 간호직전망 인식 간 양의 상관관계가 있었고( $r=.287\sim.510$ ,  $p<.01$ ), 위계적 다중회귀분석 결과, 아동간호사에 대한 전통적인식, 사회적인식이 간호직전망에 영향을 미치는 요인이었고, 변수들의 설명력은 29.2%이었다( $p<.001$ ). 결론적으로 아동간호사에 대한 전통적 및 사회적 인식을 높임으로써 간호직전망에 대한 인식을 높일 필요가 있다.

주제어 : 간호대학생, 아동간호학 실습, 아동간호사, 간호직전망, 인식, 융합

Abstract This descriptive convergence research is to get basic data for educational program by investigating awareness on pediatric nurses and nursing prospects after pediatric clinical practicum among 143 junior nursing students. Using SPSS/Win 21.0, t-test, ANOVA, Pearson correlation coefficient and stepwise multiple regression were carried out. The awareness of subjects on pediatric nurses was 4.09±0.61 on a scale of 5, which was higher than the traditional and social ones, and nursing prospects' was 3.31±0.65 on a scale of 5. There're significant differences partially in awareness on pediatric nurses according to sex, age, satisfaction in nursing and practicum hospitals. Awareness on nursing prospects of those who had average satisfaction in nursing was higher than others( $p<.002$ ). There was a positive correlation between subvariables of awareness on pediatric nurses and nursing prospects( $r=.287\sim.510$ ,  $p<.01$ ), Traditional and social awareness were the significant factors on nursing prospects in hierarchical multiple regression, and the explanation rate was 29.2%( $p<.001$ ). It's needed to raise awareness on nursing prospects by improving traditional and social awareness on pediatric nurses.

Key Words : Nursing students, Pediatric clinical practicum, Pediatric nurses, Nursing prospects, Awareness, Convergence

\*Corresponding Author : In-Sook Jung(irisleejung@naver.com)

Received May 7, 2019  
Accepted June 20, 2019

Revised May 23, 2019  
Published June 28, 2019

## 1. 서 론

### 1.1 연구의 필요성

보건의료계의 중추역할을 담당하는 간호사가 전문적으로 서 지속적으로 성장하려면 미래 간호를 담당할 간호대학생들이 간호사에 대해 긍정적이고도 올바른 인식을 갖고 간호에 대한 가치와 직업만족도를 높이는 것이 필요하다[1]. 간호대학생들은 이론교육과 임상교육과정을 이수하면서 간호에 대한 지식, 기술, 태도는 물론 간호사와 간호직에 대한 신념이나 가치를 습득하고 형성해나간다[2]. 간호대학생들의 간호사에 대한 긍정적인 인식이 전공지식을 기반으로 임상실무와 연결될 때 간호직에 대한 올바른 인식이 정립되기 때문이다[3]. 또한 간호대학생의 간호사에 대한 긍정적이고 올바른 인식의 형성은 간호인으로서의 자부심과 긍지를 가지고 간호에 임하게 함은 물론 간호 발전의 동력이 될 것이다[2].

간호대학생들은 임상실습 중 간호사의 실제 업무를 관찰하며 간호사에 대한 인식과 간호의 정체성을 형성해나가는 데, 간호사들이 실제 다양한 환자간호, 교육 등 독자적인 업무를 수행하면서 의료기관의 중추역할을 수행함에도 불구하고, 의사의 처방에 따른 협력업무로 인해 일반인들은 물론 간호대학생들까지도 간호사를 소극적이고 수동적이며 사회적 지위가 낮은 직종이라는 부정적 인식을 가지기도 한다. 간호대학생의 간호사에 대한 부정적 인식은 임상실습에서의 자신감 감소, 학업적응 및 학업성취는 물론 진로 결정에까지 좋지 않은 영향을 미칠 수 있다[4].

특히 아동간호사들의 경우 의사소통이 쉽지 않은 아동대상자와, 아동의 입원으로 예민해진 보호자를 대해야 하는 부담감은 물론[5] 아동의 질병 뿐 아니라 아동의 성장, 발달을 위한 간호도 담당해야 하는, 성인 대상자들의 병동들과는 다른 특수한 상황이 정서적 소진을 유발하기도 한다[6]. 이러한 상황에서 아동간호사를 직접 지켜봄으로 간호사에 대한 인식을 갖게 되는[7] 간호대학생들은 아동간호학 실습에 임하기 전부터 과민함이나 긴장감, 부담감 또는 무력감 등의 부적정서를 느끼는데다가[5] 아동간호학 임상실습과정에서 아동간호사의 과중한 업무와 쉽지 않은 근무환경에 대한 부정적 인식이 더해질 때, 간호대학생들의 아동간호사에 대한 인식이 어떨지 주목할 필요가 있다.

아동간호학 임상실습과정은 간호대학생의 간호직전망 인식에도 영향을 미칠 것으로 예측할 수 있는데, 간호직 전망에 대한 국내의 추세 관련 연구결과를 보면, 간호직이 보건

의료인력의 50%를 차지하고 건강팀을 조정하는 역할을 하며, 독자적으로 수행할 수 있는 업무를 확대해나가고 있고 [8], 한국의 전문간호사 제도는 물론, 원격진료에서의 Telenurse[9], 외래진료를 주도하는 일차 완화간호제공자로서의 종양간호사의 역할 전망 등[10]이 있다. 또한 미래의 직업별 고용전망 중 많은 일들을 기계나 로봇이 대체하게 되지만 대상자들의 정서를 관리할 간호직은 향후 10년간 수적으로 증가할 수 밖에 없는 직업이고 미래사회에서 가장 오래 존속될 직업이 간호사라는 보고는 상당히 고무적이다[9]. 반면 아직도 열악한 근무환경과 낮은 임금으로 간호사들의 이직률이 높고, 간호사면허등록자 중 70%정도만이 활동하고 있으며, 2016년 한국 보건의료인력 실태조사 결과, 간호사의 76%가 이직을 고려하고 있다[9]. 더욱이 간호사들 중 소아과 병동 간호사들의 직무스트레스가 가장 높았다[11]는 보고는 간호대학생들의 아동간호학 실습환경이 간호직전망 인식에 영향을 줄 가능성을 시사한다. 그럼에도 불구하고 간호대학생들의 아동간호학 실습 후 아동간호사에 대한 인식이나 간호직전망 인식에 대한 연구가 없는 실정이다.

따라서 본 연구는 간호대학생들의 아동간호학 실습 후 아동간호사와 간호직전망에 대한 인식을 조사하고 그에 따른 실습교육 중재프로그램의 기초자료를 얻기 위해 시도되었다.

### 1.2 연구의 목적

본 연구의 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 대상자의 일반적 특성을 파악한다.
- 대상자의 아동간호사와 간호직전망 인식을 확인한다.
- 일반적특성에 따른 아동간호사와 간호직전망 인식의 차이를 확인한다.
- 아동간호사와 간호직전망 인식 간 상관관계를 확인한다.
- 간호직전망 인식에 영향을 미치는 요인을 확인한다.

## 2. 연구방법

### 2.1 연구설계

본 연구는 간호대학생의 아동간호학 실습 후 아동간호사와 간호직전망에 대한 인식과 영향요인을 확인하기 위한 서술적 융합조사연구이다.

### 2.2 연구 대상

2018년 C도 소재 일개 대학교 간호학과 3학년 학생들에

게 본 연구목적과 방법을 설명 후 연구참여에 자발적으로 동의한 자들을 대상으로 하였다. 표본의 크기는 G\*power 3.1.9.2로 다중회귀분석에 필요한 유의수준 .05, 효과크기 .15, 검정력 .95, 독립변수 10개로 하였을 때 적정표본 수 118명이 산출되었다. 탈락률을 고려하여 편의모집된 146명을 연구대상자로 선정하였고, 이중 미비한 설문지 3부를 제외하여, 최종 연구대상자 수는 146명으로 적정 대상자 수는 충족되었다.

### 2.3 연구도구

연구도구는 강혜영 외(2003)의 간호사 이미지척도를 사용하였다[7]. 본 도구 중 각 문항의 '간호사'를 '아동간호사'로 바꾸어 설문을 작성하였고, 간호직전망 관련 3문항에는 각 문항 응답과 그렇게 응답한 이유를 자유기입식으로 기록하게 하였다. 본 연구에서 아동간호사에 대한 인식은 전문적 인식 6문항, 전통적 인식 6문항, 사회적 인식 5문항으로 측정하였고, 각 문항은 모두 5점 Likert 척도로 측정된 점수가 더 높을수록 아동간호사와 간호직전망에 대한 인식이 높음을 의미한다. 전체 도구의 신뢰도 Cronbach's  $\alpha$ 는 강혜영(2003)의 연구에서 .940이었고 본 연구에서의 신뢰도 Cronbach's  $\alpha$ 는 .893이었다.

### 2.4 자료수집 및 윤리적 고려

자료수집은 2018년 4월 2일부터 6월 14일까지 이루어졌다. 연구대상자들은 세 부류로 구성되었는데, 임상실습 중 첫 실습으로 1일 9시간씩 2주간 90시간의 아동간호학 실습을 수행한 학생, A간호학 실습을 마치고 아동간호학 실습을 마친 학생 및 A간호학과 M간호학 실습 후 아동간호학 실습을 한 학생으로 구성되었고, 각각의 학생들은 모두 아동간호학 실습을 마친 후 자료수집에 응하였다. 따라서 연구자는 실습회차에 따른 분석을 연구에 포함시켰다. 자료수집 전 연구자는 연구목적과 방법, 익명으로 기입된 설문지이지만 기입된 내용에 대한 비밀이 보장될 것이며, 수집된 모든 자료는 연구자 이외 타인에게 노출되지 않을 것임과, 연구목적 이외에는 어떤 용도로도 사용하지 않을 것임을 알려주었고, 연구참여에 자발적으로 서면동의를 대상자에 한하여 연구에 참여하게 하였다. 또한 연구 진행 중일지라도 연구참여 철회의사가 있을 경우 언제든지 연구참여 중단이 가능함을 알려주었다. 최종 설문지 146부를 수거하였으나 응답이 미비한 설문지 3부를 제외한 143부를 연구에 포함

시켰고, 연구에 참여한 대상자들에게는 소정의 선물을 제공하였다.

### 2.5 자료분석

수집된 자료는 SPSS/WIN 21.0을 이용하여 다음을 분석하였다.

- 대상자의 일반적 특성, 아동간호사와 간호직전망 인식은 백분율, 평균 및 표준편차를 구하였다.
- 일반적 특성에 따른 아동간호사와 간호직전망 인식의 차이는 t-test와 ANOVA로, 사후검정은 Tukey 방법을 시행하였다.
- 변수들 간의 상관관계는 Pearson의 상관계수를 구하였다.
- 간호직전망 인식에 영향을 미치는 요인은 위계적 다중회귀분석으로 구하였다.

## 3. 연구결과

### 3.1 대상자의 일반적 특성

대상자의 일반적 특성을 나타내는 Table 1을 보면, 성별은 여학생이 78.3%, 연령별로는 20~23세가 93.7%로 대부분이었고, 입학동기는 직업을 고려해서가 49.7%, 간호학 만족도는 낮은 경우가 54.5%, 성격은 내향적과 외향적의 중간이 70.6%, 간호사에 대한 인식 형성은 임상실습을 통해서라고 응답한 경우가 31.5%, 아동중환자실 실습을 경험한 학생이 40.6%이었고 이번 아동간호학실습이 첫 임상실습인 경우가 41.3%로 가장 많았다.

Table 1. General characteristics of subjects

N=(143)

Characteristics	Division	N (%)
Sex	Male	31(21.7)
	Female	112(78.3)
Age (year)	20~22	134(93.7)
	over 23	9(6.3)
Motive of admission	fitting Aptitude	53(37.0)
	matching Grade	13(9.1)
	considering Job	71(49.7)
	servng others	6(4.2)
Satisfaction in nursing as major	Low	78(54.5)
	Medium	57(39.9)
	High	8(5.6)
Personality type	Introverted	35(24.5)
	Middle	101(70.6)
	Extrovert	7(4.9)

Making nurses' awareness	SNS or literature	29(20.3)
	visit hospital	33(23.1)
	nurse in family	36(25.1)
Practium Hospital	clinical practicum	45(31.5)
	pediatric intensive care unit	58(40.6)
	children's Hospital	54(37.7)
Practium turn	general Hospital	31(21.7)
	1st	59(41.3)
	2nd	36(25.2)
	3rd	48(33.5)

### 3.2 아동간호사와 간호직전망 인식의 평균

Table 2에서 대상자들의 간호사에 대한 인식 중 전문적 인식의 평균이 4.09±0.61점으로 가장 높았고 전통적인식과 사회적인식의 평균은 각각 3.68±0.63과 3.71±0.59점이었으며, 간호직전망의 평균은 3.31±0.65점으로 나타났다.

Table 2. Mean scores of awareness on each variables N=(143)

Variables		M(SD)*
Awareness on pediatric nurses	Professional	4.09(.61)
	Traditional	3.68(.63)
	Social	3.71(.59)
Awareness on nursing prospects		3.31(.65)

\* M(SD) : Mean(Standard Deviation)

### 3.3 일반적 특성에 따른 아동간호사와 간호직전망 인식의 평균

Table 3에서 보면 남학생의 간호사에 대한 전문적, 전통적 및 사회적인식의 평균이 여학생보다 유의하게 높았고, 23세 이상 집단의 전문적인식과 전통적인식의 평균이 23세

Table 3. Mean scores of awareness on each variables according to general characteristics N=(143)

Characteristics	Division	Awareness on pediatric nurses									Awareness on nursing prospects		
		professional			traditional			social					
		M(SD)*		t or F(p) Tukey	M(SD)*		t or F(p) Tukey	M(SD)*		t or F(p) Tukey	M(SD)*		t or F(p) Tukey
Sex	Male	4.46 (0.54)	26.77 (3.24)	4.01 (<.001)	4.02 (0.67)	24.10 (4.00)	3.45 (.001)	3.92 (0.55)	19.58 (2.74)	2.24 (.027)	3.35 (0.84)	10.06 (2.52)	0.37 (.710)
	Female	3.98 (0.58)	23.90 (3.51)		3.59 (0.59)	21.54 (3.55)		3.65 (0.59)	18.27 (2.93)		3.29 (0.60)	9.88 (1.79)	
Age (year)	20~22	4.05 (0.61)	24.32 (3.63)	-2.63 (.009)	3.64 (0.62)	21.86 (3.71)	-3.34 (.008)	3.70 (0.59)	18.50 (2.96)	-.82 (.411)	3.29 (0.64)	9.87 (1.91)	-1.36 (.178)
	over 23	4.59 (0.36)	27.56 (2.19)		4.28 (0.55)	25.67 (3.28)		3.87 (0.52)	19.33 (2.60)		3.59 (0.86)	10.78 (2.59)	
Motive of admission	fitting aptitude	4.19 (0.56)	25.15 (3.39)	6.601 (.055)	3.76 (0.59)	22.55 (3.55)	1.851 (.141)	3.73 (0.55)	18.66 (2.77)	1.395 (.247)	3.41 (0.56)	10.23 (2.52)	.951 (.418)
	matching grade	4.12 (0.39)	24.69 (2.36)		3.88 (0.50)	23.31 (3.01)		3.95 (0.45)	19.77 (2.24)		3.38 (0.52)	10.15 (1.57)	
	considering Job	3.97 (0.66)	23.80 (3.96)		3.57 (0.68)	21.41 (4.07)		3.63 (0.62)	18.17 (3.10)		3.22 (0.73)	9.65 (2.20)	
	servicing others	4.53 (0.36)	27.17 (2.14)		3.94 (0.43)	23.67 (2.58)		3.90 (0.65)	19.50 (3.27)		3.33 (0.67)	10.00 (2.00)	
Satisfaction in nursing	low <sup>a</sup>	3.92 (0.58)	23.53 (3.45)	8.144 (<.001) b, c>a	3.52 (0.58)	21.13 (3.50)	6.028 (.003) b>a	3.56(0.55)	17.81 (2.73)	6.117 (.003) b>a	3.13 (0.62)	9.40 (1.86)	6.662 (.002) b>a
	medium <sup>b</sup>	4.25 (0.58)	25.49 (3.45)		3.87 (0.63)	23.25 (3.77)		3.91 (0.60)	19.53 (3.02)		3.51 (0.62)	10.54 (1.85)	
	high <sup>c</sup>	4.56 (0.63)	27.38 (3.78)		3.90 (0.73)	23.38 (4.41)		3.78 (0.47)	18.88 (2.36)		3.54 (0.80)	10.63 (2.39)	

미만보다 유의하게 높았다. 간호학과 입학동기, 성격유형, 간호사인식 형성요인 및 실습회차에 따른 간호사인식의 하위영역평균에 유의한 차이가 없었다. 간호학만족도에 따른 전통적, 사회적인식 및 간호직전망 인식에 집단 간 유의한 차이가 있었고, 사후검정에서 만족도가 낮은 집단보다 보통인 집단의 평균이 유의하게 높았다. 만족도가 높거나 보통인 집단의 전문적인식이 만족도가 낮은 집단보다 유의하게 높은 것으로 나타났다. 실습병원 유형에 따라서는 아동전문병원에서 실습한 집단의 간호사에 대한 전통적인식이 일반 아동병원에서 실습한 집단보다 유의하게 높은 것으로 나타났다.

### 3.4 아동간호사에 대한 인식의 하위영역과 간호직전망 인식 간 상관관계

Table 4에서 보면, 아동간호사에 대한 인식의 하위영역과 간호직전망 인식 간 양의 상관관계가 있었다(r=.287~.510, p<.01).

Table 4. Correlation on awareness between subareas of pediatric nurses and nursing prospects N=(143)

	nursing prospects	professional	traditional
professional	.287		
traditional	.510	.585	
social	.471	.446	.594

\* p<.01



## 4. 논의

본 연구는 간호대학생의 이동간호학 실습 후 이동간호사와 간호직전망 인식에 대한 연구이다. 관련 선행연구가 없어 유사한 변수로 연구한 결과와 비교하여 논의를 전개한 점은 본 연구의 제한점이라 할 수 있겠으나, 미래 간호의 주역인 간호대학생의 이동간호사와 간호직전망에 대한 긍정적 인식은 간호가 전문직으로 발전해나가는 데 필요한 요소 중의 하나이므로 본 연구를 시행하였다.

이동간호학 실습 전 간호대학생들은 다른 병동실습과 달리 파면해지고 긴장감과 부담감 같은 부정적 정서를 갖고 실습에 임하게 된다[5]. 이런 간호대학생들이, 임상실습 과정을 통해, 다른 병동에 비해 직무스트레스가 가장 높았다는 아동병동에서 근무하는 간호사들[11]을 대하면서 아동간호사에 대한 인식과 간호직전망에 대해 어떤 인식을 갖게 되는지 연구할 필요가 있다.

본 연구에서 간호대학생들의 아동간호사에 대한 인식은 임상실습을 통해 아동간호사를 직접 접촉함으로써 형성하게 되었다고 하였는데, 이는 인터넷과 소셜미디어를 통해 본 간호사에 대한 인식조사연구결과에서도 병원에서 간호사를 직접 접함으로써 간호사에 대한 인식을 형성한 경우가 46.1%로 많은 비율을 차지하고 있었다는 보고와 유사한 결과였다[12].

본 연구결과 아동간호사에 대한 인식의 하위영역에서 전문적인식이  $4.09 \pm 0.61$ 점으로 가장 높았고 사회적인식과 전통적인식이 각각  $3.71 \pm 0.59$ 와  $3.68 \pm 0.63$ 점이었다. 본 연구와 같은 도구를 사용한 2003년 발표된 연구에서, 간호사가 응급상황에 즉각적으로 대처하고, 환자들이 신뢰할 수 있도록 조직적으로 업무에 임하며 전문적 지식이 많으므로 간호사에 대한 하위영역 중 전문적인식을  $3.46 \pm 0.60$ 점으로 가장 높게 보고하였지만[7] 본 연구결과에서의 전문적인식 점수보다는 낮은 점수였다. 이 결과는 십여년간 간호사에 대한 긍정적인 인식이 높아진 고무적인 변화를 입증하는 결과라고 볼 수 있다. 반면 최근 간호사 인식에 대한 연구결과들에서 간호사에 대한 전문적 인식이 가장 높았으나, 사회적 인식은 낮았는 데, 이는 업무의 독자성, 자율성 및 사회적 지위가 높지 않아 사회적 인식은 낮은 것으로 나타났다[1,2,4,7]. 특히 임상실습 전 간호대학생들의 간호사의 전문적 인식은 높았으나 임상실습 후 감소되었고, 임상실습 후 간호사에 대한 사회적 인식은 약간 높아졌으나 여전히 낮은 수준에 머물러 있고, 간호대학생들의 임상실습 후 간호사에 대한 부정적 인식이 증가되었음이 보고되었다[4,13]. 간호

사는 물론 간호대학생의 간호에 대한 긍정적인 인식은 간호업무 수행은 물론 대상자의 만족도에도 영향을 미치므로 [1,7] 임상현장과 간호교육과정에서 이에 대한 대책마련이 필요할 것으로 보인다.

본 연구에서 대상자의 성별에 따른 이동간호사에 대한 인식의 하위영역에서 남학생의 전문적, 전통적 및 사회적인식이 여학생보다 유의하게 높았다. 성별에 따른 유사한 연구 결과는 없어 직접 비교할 수 없으나, 고등학교 교사들에 있어 남자교사들이 여자교사들보다 간호사의 전문적, 전통적 인식에 대해 좀더 긍정적으로 지각하고 있었다는 보고나 [7], 임상실습 후 남학생들이 여학생보다 간호사에 대해 긍정적 인식을 갖게 되었다는 연구결과와 유사한 결과라고 볼 수 있겠다[4]. 이는 간호학과에 입학한 남학생들의 경우 자신의 진로나 직업에 대해 여학생에 비해 더 많은 고민 후에 결정했을 것으로 예측되며 입학 전부터 가졌을 것으로 사료되는 간호에 대해 긍정적인 사고의 결과라고 할 수 있어 대부분의 간호사가 여성인 점을 고려할 때 여자간호대학생들의 간호사는 물론 아동간호사에 대한 긍정적 인식을 높일 방안에 대한 연구가 필요하다.

본 연구에서 대상자의 연령에 따른 이동간호사에 대한 인식의 하위영역에서 23세 이상 집단의 전문적 및 전통적인식이 23세 미만 집단보다 유의하게 높았다. 이는 [7]에서 교사집단 중 연령이 높은 집단의 간호사에 대한 전문적 인식이 더 높았다는 결과와 유사한 결과로 볼 수 있는데, 이는 가령에 따른 간호사를 대해 본 경험의 증가로 인한 것으로 볼 수 있고 본 연구에서 23세 이상의 집단은 대다수가 군복무 후 복학한 학생들이어서 간호대학생 중 남학생의 아동간호사에 대한 인식과 같은 맥락의 결과라고 볼 수 있다.

본 연구에서 대상자의 간호학만족도에 따른 이동간호사에 대한 인식의 하위영역에서 만족도가 보통이상인 집단의 전문적인식이 만족도가 낮은 집단보다 유의하게 높았고, 만족도가 보통인 집단의 전통적 및 사회적인식이 만족도가 낮은 집단보다 유의하게 높았다. 유사한 연구가 없어 직접 비교할 수 없으나, 학과성적이 높은 학생들의 간호전문직관이 더 높았다는 연구결과나[2] 간호사에 대한 긍정적인식이 높은 간호대학생의 전공만족도가 높았다는 연구결과와 맥을 같이하는 결과로 볼 수 있어 방대한 이론학과목은 물론 과중한 실습을 견뎌야 하는 간호학 전공 이수과정에서 전공에 만족하지 못할 경우, 심적 갈등은 물론 학업성취와 진로에 부정적 영향을 끼칠 수 있으므로 간호학 교육과정에서 간호학과 입학 후 전공에 대한 만족도를 높이기 위한 전략은 간호사에

대한 긍정적 인식을 높이는 데에도 기여할 것으로 사료된다.

본 연구에서 대상자의 실습병원유형에 따른 아동간호사에 대한 인식의 하위영역에서 아동전문병원에서 실습한 집단의 전통적인식이 일반병원 아동병동실습생에서보다 유의하게 높았다. 본 연구에서 사용된 도구의 아동간호사에 대한 전통적인식 측정 내용으로, 간호사는 친절하고, 설명과 대담을 해 주며, 편견없이 환자를 대해주고, 호의적이며, 백의의 천사로 불릴만하고 양심적이고 정직하다는 내용으로 구성되어 있다. 본 연구에서 간호대학생들의 임상실습지 중의 하나였던 아동전문병원의 경우 대학병원의 중환자실에서 처럼 고위험환자들이 없고, 응급실을 운영하지 않는 안정적인 병원으로 일반병원의 소아과병동과는 달리 숙련된 아동간호사들이 체계적으로 중등도의 질환을 가진 아동을 간호하고 있다. 본 연구결과는 유사한 연구가 없어 그 결과를 비교할 수는 없으나, 이러한 안정된 병원환경에 근무하는 아동간호사를 접한 간호대학생들의 경우 아동간호사에 대해 느낀 전통적인식의 결과라고 할 수 있다. 간호대학생은 임상실습을 통해 간호사에 대한 긍정적이거나 부정적인 인식을 갖게 되므로[12] 특히 아동 뿐 아니라 보호자까지도 간호에 포함시켜야 하는 아동간호사의 역할을 습득하게 되는 아동간호학 실습지 선정은 중요하다고 할 수 있다.

본 연구에서 간호직전망 인식점수는 고등학교 교사 대상의 연구결과인 2.91±0.64점보다는 높았지만[7] 간호대학생 대상의 연구에서의 결과[1]와 유사한 5점만점에 3.31±0.65점으로 여전히 낮았다. 이는 간호대학생 대상연구에서 간호직의 전문성에 대해 부정적으로 응답했다는 결과[14]와 유사한 것으로 이에 대한 대책마련이 이에 대한 원인규명이 필요하다. 본 연구대상자들이 아동간호학 실습 후 간호직전망 인식에 대해 자유서술한 내용으로 전문적이고 취업이 잘 되는 장점을 언급한 반면, 주변 사람들에게 간호직을 권하고 싶지 않은 이유로 ‘밤낮이 바뀌어서 힘들 것 같다’, ‘환자간호도 힘든데 보호자들이 예민해 동시에 두 가지 간호를 함께 해야 하므로 힘들다’, ‘분명 의미있는 직업이지만 너무 힘든 것 같다’, ‘취업하기까지의 과정이 너무 힘들다’ 등이 있었다. 간호사가 전망있는 직업이라는 문항에서는 ‘고령화시대에 늘어나는 질병으로 꼭 필요한 직업이므로’, ‘간호활동을 대체할 수 있는 도구를 찾기 힘들므로’, ‘전문직이므로’ 이런 면에서는 전망있는 직업이라고 응답하였지만, 간호사의 사회적 지위에 대해서는 ‘아직까지 간호사는 인정해주는 직업이다’라는 긍정적인 답변이 있는 반면, ‘간호사가 아직 사회적으로 높게 평가되진 어렵다’, ‘예전보

다 나아졌다고는 하지만 의사를 돕는 사람이라는 인식이 강하다’, ‘사회적 지위가 높진 않아 보인다’, ‘여전히 기성세대와 노인들에게는 무시당하는 경우가 있는 것 같다’, ‘단순히 생명을 다루므로 인정해주는 정도인 것 같다’는 부정적인 응답이 많아 전문간호사 시대에 아동간호학 실습을 통한 아동간호사와 간호직전망에 대한 인식 전환 대책마련이 필요할 것으로 사료된다.

본 연구에서 간호학만족도가 보통인 집단이 낮은 집단보다 간호직전망 인식이 높았는데, 관련 연구결과가 없어 비교할 수 없지만, 간호대학생의 간호학만족도가 높을수록 간호전문직관이 높았다는 연구결과들과 맥을 같이 하는 결과라고 볼 수 있고[3], 간호교육과정에서 간호학만족도를 다각도로 높일 방안 연구가 필요하다.

아동간호사에 대한 인식의 하위영역들과 간호직전망 인식 간 양의 상관관계가 있었다. 본 연구와 같은 변수를 적용한 연구가 없어 직접 비교할 수 없으나 간호대학생의 간호사에 대한 인식과 간호전문직관과 정적 상관관계가 있었다는 연구와 맥을 같이한다고 볼 수 있어[2,14] 간호전문직관과 간호직전망 간 상호관련성에 대한 연구를 통해 관계규명이 필요할 것으로 보인다. 아동간호사는 일반간호사와는 달리 아동의 성장발달에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 아동의 질병은 물론 보호자도 함께 간호해야 하는 특수한 상황으로 과도한 정서적 긴장으로 이어질 수 있으므로[6], 아동간호학 실습과정을 통해 간호대학생들이 간호사는 물론 간호직전망에 대한 부정적인 인식을 더해 가지 않도록 하는 교육전략이 필요하다.

본 연구에서 간호직전망 인식에 영향을 미치는 요인을 확인하기 위한 위계적 다중회귀분석 결과 아동간호사에 대한 전통적인식과 사회적인식이 간호직전망 인식에 영향을 미치는 요인으로 나타났다. 본 연구가 소수의 간호대학생을 대상으로 이루어져 그 결과를 일반화하기에는 무리가 있지만, 본 연구결과에 따르면, 향후 간호의 주역이 될 간호대학생의 간호직전망 인식을 높이기 위해 간호직에 대한 전통적인 인식과 사회적 인식을 높일 필요가 있다. 분명 미래사회에서 가장 오랫동안 존속할 직종이 간호사이며[9], 급속히 변화하는 현 사회에서 간호사가 다양한 역할을 담당하고 있음에도 불구하고 간호대학생들이 아동간호학 실습을 통해 바라본 아동간호사에 대한 인식과 간호직전망은 여전히 낮다. 따라서 국내외적으로 전문간호사, 지역사회실무간호사, 출장간호사(travel nurse), 텔레간호사(telenurse) 등으로 그 역할이 확대되어 가는 간호는 보건의력의 절반을 차지하

며, 영역을 넓혀가고 있는 시점에[6,8,10] 간호학교육과정 을 통해 간호대학생들에게 이러한 확대되어가는 간호직전 망을 바르게 인식할 수 있도록 교육할 필요가 있다.

## 5. 결론 및 제언

간호대학생들은 아동간호학 실습을 통해 아동간호사에 대한 인식을 갖게 되고 이는 간호대학생들의 간호직전망에 영향을 미친다.

간호대학생들이 아동간호학 실습을 통해 아동간호사와 간호직전망에 대한 인식을 조사한 본 연구에서 간호대학생 의 아동간호사에 대한 전문적인식은 높았으나, 아동간호사 에 대한 사회적인식은 낮아 간호의 독자성과 자율성을 높일 방안연구가 필요하다. 간호학만족도와 아동간호학 실습지 에 따른 아동간호사 인식에 차이가 있어 전공만족도를 높일 방안이 필요하며, 양질의 아동간호학 실습을 위한 실습지 선정 및 산학협력을 통해 아동간호학 실습 교육을 통한 간 호직전망 인식을 높일 뿐 아니라 국내외의 간호계의 긍정적 인 변화에 대한 인식을 통해 자부심과 긍지를 갖고 간호에 임할 수 있도록 교육할 필요가 있다.

## REFERENCES

- [1] J. H. Park. (2012). *Comparison of Nurses' Image among BSN, 2nd-BSN and RN-BSN Students*. Master's thesis. Chonnam National University, Kwang Ju.
- [2] K. M. Lim & E. J. Jo. (2016). Influence of Satisfaction with Clinical practice and Image of nurses on Nursing professionalism of Nursing students. *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society*, 17(4), 556-566.  
DOI : 10.5762/KAIS.2016.17.4.556
- [3] E. K. Lee & E. J. Ji. (2016). Factors Influencing Nursing Professionalism in Nursing Students: Clinical Learning Environment and Attitude toward Nurse-Physician Collaboration. *Journal of Korean Academy of Fundamentals of Nursing*, 23(2), 126-135.  
DOI : 10.7739/jkafn.2016.23.2.126
- [4] H. J. Lee. (2014). Image of Nurse Perceived by Nursing Student Before and After Their First Clinical Practice. *Journal of East-West Nursing Research*, 20(2), 129-135.  
DOI : 10.14370/jewnr.2014.20.2.129
- [5] I. S. Jung. (2018). A study on related factors of nursing students' emotional state before child nursing practicum. *Journal of Convergence for Information Technology*, 8(6), 107-116.  
DOI : 10.22156/CS4SMB.2018.8.6.107
- [6] M. S. Im & Y. E. Lee. (2016). Factors Affecting Turnover Intention in Pediatric Nurses. *Child Health Nursing Research*, 22(1), 37-44.  
DOI : 10.4094/chnr.2016.22.1.37
- [7] H. Y. Kang, M. H. Go, J. J. Yang & S. M. Kim. (2003). Nurses' Image Perceived by Academic and Vocational High School Teachers in Korea. *Journal of Korean Academy of Nursing*, 33(6), 792-801.  
<http://www.kan.or.kr>
- [8] S. H. Cassiani & J. C. Lira Neto. (2018). Nursing Perspectives and the "Nursing Now" Campaign. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 71(5), 2351-2352.  
DOI : 10.1590/0034-7167.2018710501
- [9] Y. K. Choi. (2019). *The longest surviving occupation in the future society is the nurse*. Newyorkilbo(Online).  
[http://newyorkilbo.com/sub\\_read.html?uid=471](http://newyorkilbo.com/sub_read.html?uid=471)
- [10] K. Feldenzer, M. Rosenzweig, J. A. Soodalter & Y. Schenker. (2019). Nurses' perspectives on the personal and professional impact of providing nurse-led primary palliative care in outpatient oncology settings. *International Journal of Palliative Nursing*, 25(1), 30-37  
DOI : 10.12968/ijpn.2019.25.1.30.
- [11] J. M. Kim. (2011). *Professionalism, Job Stress and JobSatisfaction of Hospital Nurses*. Master's thesis. Kyung Buk National University, Dae Ku.
- [12] H. S. Lee, H. S. Lee, Y. H. Yom, J. M. Lee, W. S. Jung & H. J. Park. (2016). A Study of the Image of Nurse through Analysing Linking Words of Nurse in the Internet and Social Media. *Journal of Korean Clinical Nursing Research*, 22(2), 173-182.  
DOI : 10.22650/JKCNr.2016.22.2.173
- [13] M. R. Kang & K. S. Jeong. (2017). A Comparison of the Nurses Image according to Clinical Practice Experience of Nursing Students. *Journal of the Korea contents association*, 17(4), 342-349.  
<http://www.dbpia.co.kr/Article/NODE07161757>
- [14] J. A. Seong, E. Y. Yeom & Y. S. Do. (2014). Image of Nurses and Nursing Professional Values Perceived by Nursing Students. *Journal of the Korea contents association*, 14(11), 798-809.  
DOI : 10.5392/JKCA.2014.14.11.798



정 인 숙(In-Sook Jung)

[정회원]



- 1988년 3월 : Graduate School of AUP(Master of Science in Nursing)
- 2004년 8월 : 가톨릭대학교 대학원 간호학박사
- 2013년 3월 ~ 현재 : 초당대학교 간호학과 조교수

- 관심분야 : 아동간호, 기초간호과학, 간호교육방법
- E-Mail : irisleejung@naver.com