

경기도 직업계고 제공 중학교 진로교육 지원 활동 실태 및 효과 분석*

이찬주**, 현 수***, 소준영****

<국문초록>

본 연구의 목적은 중학생들에게 자신의 소질과 적성에 부합한 직업계고 진학 선택에 필요한 정보를 제공하는 진로교육 체계 구축에 필요한 기초 자료를 제공하는 것이다. 이를 위해서 경기도 중학생의 고등학교 진학 관련 정보 획득 방법, 일반고 및 직업계고에 대한 이해도와 정보 필요도, 직업계고 제공 진로교육 지원 활동 실태 및 효과(진로 선택 도움 정도)를 분석하는 것을 연구 문제로 설정하였다. 이를 해결하기 위해서 설문지를 개발하여 경기도 소재 중학교 627개교, 3학년 4,459명을 대상으로 설문조사 및 분석하였다. 본 연구의 결과는 다음과 같다.

첫째, 경기도 중학생의 고등학교 진학 정보를 획득하는 방법은 1순위 인터넷 검색(42.0%), 2순위 가족 및 친구와 상담(25.5%), 3순위 선생님과 상담(24.0%)이 가장 높게 나타났다. 그리고 직업계고 진학 정보를 획득하는 방법은 1순위 직업계고 운영 학교(학과)설명회(39.4%), 2순위 직업계고 견학(24.9%), 3순위 직업계고 교사와의 상담(15.7%)이 가장 높게 나타났다.

둘째, 경기도 중학생의 진로 희망 유형별 고등학교 이해도(5점 만점)와 정보 필요도(5점 만점)는 일반고 진학 희망 학생의 경우, 이해도 3.65, 정보 필요도 3.67, 이해도와 정보 필요도의 차이는 0.02이고, 직업계고 진학 희망 학생의 경우, 이해도 2.92, 정보 필요도 3.25, 이해도와 정보 필요도의 차이는 0.33으로 나타났다.

셋째, 경기도 중학생의 직업계고 제공 진로교육 지원 활동에 대한 참여 실태는 전체 79.4%가 참여하고 있다. 이 중에서 참여 비율이 높은 활동은 직업계고 홍보 및 안내서(책자, 브로셔 등) 90.3%, 중학교 교실로 찾아오는 직업계고 학교설명회 87.8%, 직업계고 홍보 및 안내 동영상 시청 85.9% 등의 순으로 높은 것으로 나타났다. 이러한 활동이 중학생에게 진로 선택에 도움을 주는 정도는 3.45이고, 도움을 주는 정도는 일반고 진학 희망 학생보다 직업계고 진학 희망 학생에게 0.13만큼 더 높게 나타났다.

주제어 : 진로교육, 중학교 진로교육, 직업계고 제공 진로교육 지원 활동

* 본 논문은 경기도교육연구원에서 수행한 이찬주 외(2018)의 '경기도 직업계고 제공 중학교 진로교육 지원 방안' 보고서의 일부 내용을 연구 목적에 맞게 재구성하여 작성한 것임.

** 이찬주(chan0507@goe.go.kr), 용인교육지원청, 031-8020-9257

*** 교신저자: 현수(hih7888@hanmail.net), 한국진로직업교육연구소, 010-5433-7033

**** 교신저자: 소준영(godsimple@korea.kr), 백사중학교, 031-634-6442

I. 서 론

1. 연구의 필요성 및 목적

경기도 일반고 3학년 학생 중에서 대학을 진학하지 않고, 특기와 적성을 고려하여 진로를 변경한 학생은 4,091¹⁾명(졸업생수의 3.51%)이다(경기도교육청 특성화교육과, 2018). 이 학생들에게는 일반고 교육과정인 아닌 직업계고 및 직업교육훈련기관에서의 직업교육 기회를 제공하고 있다(경기도교육청 특성화교육과, 2018). 반면, 경기도 직업계고 입학하는 신입생 수는 점차 감소하고 있다. 즉, 일반고 학생 중에서 직업교육에 대한 요구는 증가하지만, 직업계고 신입생 모집률은 낮아지는 추세이다(경기도교육청, 2017; 경기도교육청 특성화교육과, 2017).

경기도교육청 진로지원과의 '2018경기진로지원기본계획'에 제시된 상급학교 진학 관련 내용은 대학에 중점을 두고 있으며, 고등학교 진학 관련 내용은 거의 없다(경기도교육청 진로지원과, 2018). 특히, 상급학교 진학을 위한 경기도진로진학지원센터(jinhak.goedu.kr)를 운영하지만, 이 사이트는 주로 대학 진학에 관한 내용이 대부분이고, 고등학교 진학 내용은 찾기 어렵다. 경기도 내 교육지원청(수원, 안산, 이천)의 2018학년도 진로교육 계획서에서도 상급학교 진학 관련 내용은 경기도교육청 내용과 차이가 없다(수원교육지원청, 2018; 안산교육지원청, 2018; 이천교육지원청, 2018). 즉, 중학생 대상 고등학교 진학 관련 진로교육 내용은 포함하지 않고 있다.

경기도 직업계고에서는 학교 차원에서의 직업계고 진학 관련 중학교 대상 진로교육 지원 활동을 운영하고 있다. 일부 교육청과 교육지원청에서 주관한 활동도 있지만, 대부분 학교 자체적으로 설명회, 견학, 체험 활동 등의 방법으로 중학교 학생, 학부모, 교원을 대상으로 진로교육 지원 활동을 제공하고 있다(경기도중등직업교육연구회, 2018).

한편, 직업계고 진학과 관련된 대부분의 선행연구(김경식, 2009; 김민수, 2013; 김장현, 2014; 오형균, 2014; 최병덕, 2017; 황기호, 2009; 현수 외, 2016)에서는 중학교에서 직업계고에 대한 정보를 제대로 제공하지 못하는 것으로 제시하고 있다. 특히, 대부분 학생들은 학생 스스로 직업계고에 대한 정보를 획득하고 있었으며, 이에 따라 소질과 적성보다는 성적에 의해서 직업계고 진학을 선택하고 있다는 것이다.

상술한 내용을 요약하면, 일반고의 직업교육 요구는 증가하지만, 직업계고 입학 수요는 감소하고 있다. 아울러 중학교 진로교육에서는 직업계고에 대한 정보를 제공하는 진로교육이 제대로 운영되지 못하고 있다. 이에 따라, 일반고 학생 중에서 4,091명은 직업교육으로 진로 변경을 희망하고 있다는 것이다. 어느 정도 개선이 되고 있지만, 중학생의 직업계고

1) 2018학년도 기준 일반고 졸업생은 116,688명이고, 이 학생 중에서 진로를 변경한 학생 비율은 3.51% 임.

선택은 소질과 적성보다는 대부분 성적에 의해서 이루어지고 있다. 이러한 악순환은 교육청과 교육지원청의 고등학교 및 직업계고 진학 관련 진로교육 정책 부재로 인하여 발생하는 구조를 가지고 있다고 볼 수 있다.

따라서, 교육청 및 교육지원청 차원에서 중학교 대상 직업계고 진학 선택을 위한 진로교육 체계를 구축하는 정책을 수립하는 것은 매우 필요하다. 특히, 현재 직업계고에서 제공하고 있는 중학교 진로교육 지원 활동을 교육(지원)청에서 교육정책에 체계적으로 반영하여, 이러한 지원 활동이 단위 학교의 신입생 확보 차원을 넘어 직업계고에 대한 정보를 충분히 제공하여, 학생들의 소질과 적성에 따른 진로 선택이 이루어지는데 도움이 되도록 여건을 조성하는 것은 매우 필요하다.

이러한 필요성에 따라서, 본 연구의 목적은 중학교 학생들에게 성적보다는 자신의 소질과 적성에 부합한 직업계고 진학 선택에 필요한 정보를 제공하는 진로교육 체계 구축에 필요한 기초 자료를 제공하고자 한다. 특히, 생애 첫 번째 진로 선택 단계인 중학생에게 필요한 직업계고 정보를 제공하는 진로교육 지원 방안을 수립하는데 있어서, 현재 직업계고에서 제공하고 있는 진로교육 지원 활동에 대한 실태와 효과(진로 도움 정도)를 분석한 자료, 아울러 이러한 분석 자료가 고등학교 진학 희망 유형(일반고, 직업계고)에 따라서 어떠한 차이가 있는지를 제공하는 것이 필요하다.

2. 연구 문제

본 연구의 목적을 달성하기 위한 구체적인 연구 문제는 다음과 같다.

첫째, 경기도 중학생의 고등학교(일반고와 직업계고) 진학 관련 정보 획득 방법은 어떠한가?

둘째, 경기도 중학생의 고등학교(일반고와 직업계고)에 대한 이해도와 정보 필요도는 어떠한가?

셋째, 경기도 직업계고 제공 진로교육 지원 활동 실태 및 효과(진로 선택 도움 정도)는 어떠한가?

3. 용어의 정의

가. 직업계고 제공 중학교 진로교육 지원 활동

본 연구에서의 직업계고 제공 중학교 진로교육 지원 활동은 2018학년도에 경기도 소재 직업계고에서 제공하고 있는 중학교 학생 대상의 진로교육 지원 활동을 일체를 의미한다 [〈표 1〉 참조](경기도중등직업교육연구회, 2018).

4. 연구의 제한

본 연구는 경기도 중학교 3학년 학생을 대상으로 설문지를 활용하여 학생 자신의 인식에 기반을 두어 조사하였다. 특히, 고등학교 진학 희망 유형(일반고 진학 희망, 직업계고 진학 희망)은 자신이 선택한 것을 기준으로 집단 간의 차이를 분석한 것이기 때문에, 실제 일반고와 직업계고 진학하는 학생들의 인식과는 일부 차이가 있을 수 있다.

II. 이론적 배경

1. 경기도 중학생의 직업계고 진학 관련 진로교육 정책

경기도교육청 진로지원과(2018)의 '2018경기진로지원기본계획'에는 중학교 대상 고등학교 진학 관련 진로교육 내용을 포함하고 있지 않으며, 주로 대학 진학에 중점을 두고 있다. 예를 들면 '찾아가는 진로진학대입설명회 개최'는 있지만, 고등학교 진학과 관련된 교육 내용은 포함하고 있지 않다. 상급학교 진학을 위한 경기도진로진학지원센터(jinhak.goedu.kr)를 운영하고 있지만, 이 사이트는 주로 대학 진학에 관한 내용을 제시하고 있고, 고등학교 진학에 관한 내용은 찾아 볼 수 없다. 다만, '유휴교실을 활용한 지역별 징검다리 진로체험 거점 교실 구축' 프로그램에서는 직업계고(특성화고) 교육시설을 활용한 진로체험 활동 내용을 포함하고 있어, 직업계고에 대한 정보를 어느 정도 제공할 방안이 일부 포함되고 있다.

경기도교육청 특성화교육과(2018)의 '2018경기직업교육추진계획'에는 중학교 대상 직업계고 진학 관련 진로교육 지원 내용을 일부 프로그램(직업계고 인식개선 프로그램 운영 및 지원)에 포함되어 있다. 이 프로그램의 주요 내용은 직업계고 인식개선 연수, 직업계고 안내자료 제작 및 보급, 직업계고 체험 프로그램 운영, 직업계고의 직업교육 정책 홍보 및 연수 자료 개발 등이다. 이외에는 직업계고 신입생 확보를 위한 협의회, 연수, 홍보 및 설명회 등의 프로그램 운영을 계획하고 있다.

경기도교육청 내 교육지원청에서 발행한 진로교육 관련 계획서(수원, 안산, 이천)에는 중학교 대상 고등학교 및 직업계고 진학 관련 진로교육 내용은 포함하고 있지 않다. 교육지원청의 계획서는 진로지원과의 '2018경기진로지원기본계획'을 바탕으로 각 교육지원청 여건에 맞게 재구성하여 작성되어 있었기 때문에, 별도의 고등학교 진학 관련 진로교육을 추가하여 편성하고 있지 않다. 교육지원청의 계획서에는 특성화교육과의 '2018경기직업교육추진계획'과 관련하여 별도의 계획이 수립되어 있지 않은 상태이다. 특성화교육과 계획서에는 단위 학교 역할은 있지만, 교육지원청의 역할은 제시되지 않았기 때문인 것으로 유추

할 수 있다.

경기도 직업계고(단위 학교)에서는 다양한 중학교 대상 진로교육 지원 활동을 운영하고 있었다. 이 활동은 신입생 확보를 위한 하나의 수단으로 활용하고 있었다(안산공업고등학교, 2018; 성보경영고등학교, 2018; 하남경영고등학교, 2018). 경기도중등직업교육연구회(2018)에서는 안양, 시흥, 수원, 김포 지역 5개 직업계고에서 현재 운영하는 중학교 대상 진로교육 활동에 대한 실태를 분석하였다. 분석 결과 직업계고 제공 진로교육 지원 활동은 5개 유형이며, 견학, 진로체험, 자료 제작, 설명회(연수), 페스티벌(축제)이며, 구체적인 운영 내용은 다음과 같다.

<표 1> 직업계고 제공 중학교 진로교육 지원 활동 유형별 운영 내용

유형	주관	대상	운영 내용
견학	직업계고	학생	<ul style="list-style-type: none"> 직업계고(특성화고) 견학 직업계고(특성화고) 실습실 투어(실습실 수업 견학)
	직업계고	교원	<ul style="list-style-type: none"> 중학교 진로상담교사 초청 직업계고(특성화고) 견학
진로 체험	직업계고	학생	<ul style="list-style-type: none"> 학교/학과 소개(교육과정 안내 등) 학과별 전공체험 프로그램 진로특강 및 학생별 진로상담 중학교로 찾아가는 진로체험교실 운영 꿈의 학교 활동을 통한 진로교육 지원
	직업계고/ 지자체	학생	<ul style="list-style-type: none"> 징검다리(중학교) 진로체험 프로그램 운영 징검다리(중학교) 진로체험 거점교실 운영
	직업계고	교원	<ul style="list-style-type: none"> 중학교 중3담임/부장교사 대상 진로체험 교실 운영 중학교 진로상담교사 대상 진로체험 교실 운영
자료 제작	직업계고	학생	<ul style="list-style-type: none"> 학교 홍보 및 안내 동영상/프리젠테이션 제작 학교/학과 안내 자료 제작 학교 입시 자료 제작 SNS(페이스북 등)를 활용한 학교 홍보
설명회 (연수)	직업계고	학생	<ul style="list-style-type: none"> 중학교 찾아가는 학교(입시)설명회 중학교 교실로 찾아가는 학교(입시)설명회 중학교 초청 학교(입시)설명회
	교육지원청/ 교육청	학생	<ul style="list-style-type: none"> 직업계고 연합 학교(입시)설명회 직업계고 인식 개선 설명회
	직업계고	교원	<ul style="list-style-type: none"> 중학교로 찾아가는 중3담임/부장교사 대상 진로/진학 설명회 중학교 진로상담교사 초청 진로/진학 설명회(연수)
	교육청	교원	<ul style="list-style-type: none"> 중학교 교원 대상 직업계고 인식 개선 설명회
페스 티벌 (축제)	직업계고	학생	<ul style="list-style-type: none"> 학교(직업계고) 축제 시 중학생 대상 학과체험 부스 운영 중학교 축제 시 학교/학과(직업계고) 안내 부스 참여
	지자체	학생	<ul style="list-style-type: none"> 우리마을 진로교육 페스티벌 참여
	지자체	학생	<ul style="list-style-type: none"> 직업계고 및 기업체 체험 프로그램(EBS와 함께하는 안양시 진로페스티벌)
	교육지원청	학생	<ul style="list-style-type: none"> 직업계고 연합 진로체험페스티벌

*출처: 경기도중등직업교육연구회(2018). 학교 밖 전문적 학습공동체 발표의 날 연수 자료.

2. 직업계고 진학 관련 진로교육 선행연구

중학교 진로교육 관련 선행연구 중에서 직업계고 진학 관련 논문 및 보고서 등을 중심으로 고찰하였으며, 구체적인 내용은 다음과 같다.

김경식(2008)은 중학생들이 직업계고(구 전문계고) 학과에 대한 정보가 부족한 상태에서 직업계고 학과를 선택하여 입학한 것으로 제시하였다. 특히, 중학교에서 직업계고 진로(진학)와 관련하여 상담을 받은 경험이 없는 학생은 58.1%인 것으로 나타났다.

김민수(2013)는 중학생의 고등학교 선택에 가장 큰 영향을 미치는 사람은 교사이고, 고등학교 정보는 인터넷을 통해서 가장 많이 획득하고 있다. 또한, 직업계고에서 제공하는 체험 활동(프로그램)을 이수한 중학생 중 70%는 고등학교 진로 선택에 영향을 주는 것으로 제시하였다.

김연찬(2008)은 중학생의 직업계고(구 전문계고) 인식은 사회 전반에 만연한 학벌주의와 고졸자에 대한 사회적 불평등으로 인하여 직업계고 진학을 기피하고 있다고 하였다.

김장현(2014)은 중3 학생의 고등학교 선택에 있어서 해당 학교 교사의 실력과 열정, 그리고 면학 분위기를 중요한 요인으로 제시하였다. 하지만, 고등학교 선택에 대한 정보는 선배나 인터넷 등을 통하여 획득하는 것으로 나타났다.

김지연(2011)은 직업계고 진학을 기피하는 것은 사회적으로 고학력을 선호하는 분위기 때문에 고등학교 입시 경쟁에서 밀린 학생, 즉 성적이 낮은 학생들이 직업계고를 입학하게 된다고 하였다.

오형균(2014)은 직업계고(특성화고) 학과 선택에 관한 정보를 교사로부터 가장 많이 얻고 있으나, 교사와의 진학 관련 상담 횟수가 2회 이하이거나 없는 학생이 55.3%인 것으로 나타났다. 즉, 대부분 중학생은 직업계고 학과 선택에 대한 정보를 교사를 통해 얻고 있지만, 이와 관련된 진로교육이나 상담 제공은 부족하다는 것이다.

주형순(2005)은 중학생의 고등학교 계열 선택 요인으로 소질과 적성보다는 성적에 따라서 선택하는 비율이 높다고 하였다. 즉, 소질과 적성보다는 성적에 따른 일반계고와 직업계고 선택이 이루어진다는 것이다.

최병덕(2017)은 중학생의 직업계고(특성화고) 진학에 영향을 미치는 요인은 학교 성적, 소득 수준, 진로 체험 활동, 직업계고 정책 및 혜택으로 제시하였다. 특히, 성적이 우수한 학생들은 직업계고에 대한 왜곡된 인식과 학부모의 학력중심 교육관 등으로 직업계고를 기피하는 성향이 있지만, 가족 중에 직업계고(특성화고) 재학 경험이 있을 경우에는 직업계고 진학에 선호적인 경향이 있다고 하였다.

현수 외(2016)는 경기도 중학생의 경우 고등학교 진학 정보를 획득하는 방법으로 주변의 조언(41.6%), 인터넷 등의 자료 검색(23.0%) 등의 비율은 높고, 학교 및 교육지원청에서 제공하는 비율(6.6%)과 교사의 진학 상담 비율(11.6%)은 이에 비해 낮은 것으로 제시하였다. 즉, 경기도 중학생은 고등학교 진학 정보를 교육지원청과 학교의 진로교육(상담 포함)보다는 학생 스스로가 탐색한다는 것이다.

황기호(2009)는 중학생들이 진로 선택을 위한 정보를 주변에서 구하기 어렵기 때문에, 중학생 대상의 체험 활동이 진로 선택에 영향을 주는 것으로 제시하였다. 이러한 이유로 중학생에게 직업계고에 대한 다양한 정보를 제공하고, 체험 활동 프로그램을 확대 제공하는 것이 필요함을 강조하였다.

상술한 중학교 고등학교 및 직업계고 진학 관련 선행연구를 살펴보면, 크게 2가지 측면에서 결과를 제시하고 있다.

첫째, 직업계고에 대한 기피 요인은 거시적으로 볼 때, 사회 전반적인 인식에 있어서 학력 및 학벌주의, 고졸자에 대한 사회적 불평등 등으로 부정적인 인식이 높다는 것이다. 이로 인하여 2000년 이후, 직업계고 활성화를 위한 다양한 직업교육 정책 등이 추진되었으며, 그 결과로 직업계고에 대한 인식이 개선되었다고 하지만, 최근 연구 결과(최병덕, 2017)에서 제시된 결과에서는 이 전 연구와 큰 차이가 없다. 다만, 이 연구에서 직업계고를 기피하는 인식은 직업계고에 대한 정보 제공, 직업계고 제공 체험 활동 등이 이루어진 후에는 직업계고를 선호하는 인식으로 변화했다는 결과가 있다는 점은 의미가 크다고 볼 수 있다.

둘째, 직업계고에 대한 정보는 교육(지원)청, 학교 차원의 진로교육(상담 포함)에서 제대로 제공하지 못하고 있었다. 대부분의 중학생은 스스로 직업계고에 대한 정보를 획득하고 있었다. 중학생에게 직업계고 정보를 제공하는 진로교육이 이루어지지 못한 상황에서, 학생 개인의 소질과 적성에 따른 진로 선택이 이루어지는 교육을 제공하는 것은 어려운 구조라는 것을 확인하였다.

Ⅲ. 연구 방법

1. 조사 대상

본 연구의 대상은 경기도 소재 중학교 627교의 3학년 학생이며, 모집단은 2018학년도 기준 124,243명이다(경기도교육청, 2018). 모집단으로부터 적절한 표집 대상을 선정하기 위하여 다음의 기준에 적합하도록 하였다.

첫째, Rea, Parker(1996, 112)에 따르면, 모집단 수에 적합한 표집 대상 수는 383명 이상으로 제시하였다. 하지만, 설문지 회수율과 불성실한 응답을 고려하여 표집 대상 수를 500명 이상으로 하였다.

둘째, 일반고와 직업계고를 각각 희망하는 학생 수가 적합한 표집 대상 수 이상으로 되도록 하고, 각 지역 및 학교별 편차를 고려하도록 하였다.

위 기준에 맞추기 위하여 표집 대상을 경기도 소재 모든 중학교의 1개 학급, 즉 3학년 1반을 표집 대상으로 선정하였다. 만약 3학년 1반이 설문 응답 기간에 학교 사정으로 응답하기 어려운 경우, 설문 응답이 가능한 1개 학급을 중학교에서 선정하여 응답하도록 하였다.

2. 조사 도구

조사 도구는 온라인 설문지를 사용하였다. 설문지 구성은 고등학교 진학 정보 획득 실태, 일반고 및 직업계고 이해도와 정보 필요도, 직업계고 제공 진로교육 지원 활동의 진로 선택 도움 정도를 조사하는 내용이다. 설문지는 이 조사 내용과 관련된 선행연구(경기도직업교육연구회, 2018; 김경란, 2012; 김경식, 2009; 김자옥, 2006; 유경, 2005; 주장훈, 2006; 차복순, 2010; 현수 외, 2016)를 기반으로 본 연구의 목적에 맞게 수정 및 보완하여 개발하였다.

<표 2> 조사 도구(설문지) 문항 내용

영역	내용	응답 방법
고등학교 진학 정보 획득 실태	고등학교 진학 관련 정보 획득 방법 순위	선택형(1~3순위 선택)
	직업계고 제공 진로교육 지원 활동을 통한 직업계고 진학 관련 정보 획득 방법 순위	
일반고 및 직업계고 이해도와 정보 필요도	일반고 및 직업계고의 이해도	5단계 Likert 척도
	일반고 및 직업계고의 정보 필요도	
직업계고 제공 진로교육 지원 활동의 진로 선택 도움 정도	직업계고 제공 진로교육 지원 활동 참여 현황	선택형(예/아니오 선택)
	직업계고 제공 진로교육 지원 활동 도움 정도	5단계 Likert 척도

설문지의 타당도를 높이기 위해 전문가 검토를 거쳤으며, 전문가는 내용 전문가와 조사 도구 전문가로 구분하여 타당도를 검토하였다. 내용 전문가는 직업계고 근무 경력이 10년 이상인 교원 5명을 선정하였고, 조사 도구 전문가는 진로 및 직업교육 관련 연구 경험이 있는 4명을 선정하였다. 각각 이메일(전자우편)을 통하여 타당도 검토를 거쳐 수정 및 보완하였다. 전문가 검토를 거친 설문지는 OO중학교 3학년 1개 학급을 선정하고 예비 조사(pilot test)를 실시하여, 가독성에 문제가 있다는 의견이 있는 문항을 수정 및 보완하여 최종 설문지를 개발하였다.

3. 자료 수집

본 연구의 설문은 2018년 11월 26일부터 12월 3일까지 온라인으로 배부 및 수집하였고, 수집된 설문지는 5,000부이다. 하지만 조사 대상이 아니거나 불성실하게 응답한 541부를 제외한 4,459부를 분석에 활용하였다. 설문에 참여한 응답자의 일반적 현황은 다음과 같다.

<표 3> 설문 조사 응답자 현황

구분	빈도	비율
일반고 진학 희망 학생	3599	80.7
직업계고 진학 희망 학생	860	19.3
합계(고등학교 진학 희망 학생)	4,459	100.0

주) 직업계고 진로 희망 학생은 특성화고, 마이스터고 진학을 희망하는 학생임

4. 자료 분석

본 연구의 자료를 분석하기 위하여 SPSS 18.0, EXCEL 프로그램을 활용하였다. 응답자의 일반적 현황 분석은 기술통계를 활용하였다. 연구 문제별 분석 방법은 다음과 같다.

첫째, 경기도 중학생의 일반고와 직업계고에 대한 이해도와 정보 필요도, 그리고 정보 획득 방법 실태 및 요구 등은 기술통계(빈도, 평균, 표준편차 등), 두 집단(일반고, 직업계고) 간 평균 비교는 t검정을 활용하였다.

둘째, 직업계고 제공 진로교육 지원 활동에 대한 참여 실태, 정보 획득 방법 실태 및 요구 등은 기술통계(빈도, 평균, 표준편차 등), 두 집단(일반고, 직업계고) 간 평균 비교는 t검정을 활용하였다.

IV. 연구 결과

1. 고등학교 진학 관련 정보 획득 방법

경기도 중학생의 고등학교 진학 정보를 획득하는 방법에 대한 순위를 살펴보면, 1순위는 인터넷 검색(42.0%), 2순위는 가족 및 친구와 상담(25.5%), 3순위는 선생님과 상담(24.0%)이 가장 높게 나타났고, 전체 합계는 인터넷 검색(20.7%), 선생님과 상담(20.1%), 가족 및 친구와 상담(17.5%) 등의 순으로 높게 나타났다.

<표 4> 경기도 중학생의 고등학교 진학 정보에 대한 획득 방법

내용	1순위		2순위		3순위		합계	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
인터넷 검색	1873	42.0	416	9.3	483	10.8	2,772	20.7
가족 및 친구와 상담	793	17.8	1,138	25.5	401	9.0	2,332	17.5
선생님과 상담	681	15.3	941	21.1	1,071	24.0	2,693	20.1
입시(학교)설명회 참여	587	13.2	737	16.5	579	13.0	1,903	14.3

내용	1순위		2순위		3순위		합계	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
학교 안내서(책자) 보기	214	4.8	582	13.1	644	14.4	1,440	10.8
학교 안내 동영상 보기	51	1.1	202	4.5	397	8.9	650	4.9
고등학교 견학	194	4.3	324	7.3	570	12.8	1,088	8.0
고등학교 운영 진로체험활동	66	1.5	117	2.7	312	7.0	495	3.7
기타	0	0.0	2	0.0	2	0.0	4	0.0
합계	4,459	100.0	4,459	100.0	4,459	100.0	13,377	100.0

주) 각 영역별 비율이 가장 높은 항목을 음영으로 표기함(단, 합계는 가장 높은 항목 3개를 표기함).

경기도 중학생의 고등학교 진학 희망 유형별 고등학교 정보를 획득하는 방법 비율에 대한 순위 차이를 순위별로 살펴보면, 1순위는 가족 및 친구와 상담(11.4%), 2순위는 선생님과 상담(4.8%), 3순위는 고등학교 견학(-3.0%)이 가장 높게 나타났고, 전체 합계는 가족 및 친구와 상담(4.9%)이 가장 높게 나타났다. 특히, 직업계고 진학 희망 학생은 일반고 진학 희망 학생보다 고등학교 견학, 입시(학교)설명회 참여 등의 방법으로 고등학교 진학에 대한 정보를 획득하는 비율이 상대적으로 높은 것으로 나타났다.

<표 5> 경기도 중학생의 고등학교 진학 희망 유형별 고등학교 정보 획득 방법 비율 차이

[단위 : %]

내용	1순위			2순위			3순위			합계		
	A	B	A-B									
인터넷 검색	41.8	43.1	-1.3	9.3	9.5	-0.2	11.3	9.0	2.3	20.8	20.5	0.3
가족 및 친구와 상담	20.0	8.6	11.4	26.0	23.7	2.3	9.2	8.3	0.9	18.4	13.5	4.9
선생님과 상담	15.2	15.6	-0.4	22.0	17.2	4.8	24.3	22.9	1.4	20.5	18.6	1.9
입시(학교)설명회 참여	12.2	17.3	-5.1	16.5	16.6	-0.1	13.0	13.0	0.0	13.9	15.8	-1.9
학교 안내서(책자) 보기	4.8	5.0	-0.2	12.7	14.7	-2.0	14.6	13.7	0.9	10.7	11.1	-0.4
학교 안내 동영상 보기	1.1	1.5	-0.4	4.4	5.0	-0.6	8.8	9.2	-0.4	4.8	5.2	-0.4
고등학교 견학	3.9	6.0	-2.1	6.7	9.8	-3.1	12.2	15.2	-3.0	7.6	10.3	-2.7
고등학교 운영 진로체험활동	1.1	2.9	-1.8	2.4	3.5	-1.1	6.6	8.7	-2.1	3.4	5.0	-1.6
기타	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
합계	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0

주1) A: 일반고, B: 직업계고

주2) 각 영역별 A-B 비율이 가장 높은 항목을 음영으로 표기함.

경기도 중학생의 직업계고 진학 정보를 획득하는 방법에 대한 순위를 살펴보면, 1순위는 직업계고 운영 학교(학과)설명회(39.4%), 2순위는 직업계고 견학(24.9%), 3순위는 직업계고 교사와의 상담(15.7%), 전체 합계는 직업계고 운영 학교(학과)설명회(20.5%), 직업계고 견학(18.3%), 직업계고 교사와 상담(12.7%) 등의 순으로 높게 나타났다.

<표 6> 경기도 중학생의 직업계고 진학 정보 획득 방법 순위

내용	1순위		2순위		3순위		합계	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
직업계고 운영 학교(학과)설명회	1,755	39.4	510	11.4	482	10.8	2,747	20.5
직업계고 견학	866	19.4	1,110	24.9	469	10.5	2,445	18.3
직업계고 졸업자가 근무하는 산업체 견학	193	4.3	399	8.9	664	14.9	1,256	9.4
직업계고 운영 진로(전공)체험활동	341	7.6	615	13.8	543	12.2	1,499	11.2
직업계고 축제(진로직업페스티벌) 참관	330	7.4	495	11.1	433	9.7	1,258	9.4
직업계고 교사와 상담	451	10.1	548	12.3	699	15.7	1,698	12.7
직업계고 학교(학과) 안내 동영상	117	2.6	344	7.8	533	12.0	994	7.4
직업계고 학교(학과) 안내 책자	406	9.2	434	9.7	632	14.1	1,472	11.1
기타	0	0.0	4	0.1	4	0.1	8	0.0
합계	4,459	100.0	4,459	100.0	4,459	100.0	13,377	100.0

주) 각 영역별 비율이 가장 높은 항목을 음영으로 표기함(단, 합계는 가장 높은 항목 3개를 표기함).

경기도 중학생 진로 희망 고등학교 유형별 직업계고 진학 정보를 획득하는 방법 차이를 순위별로 살펴보면, 1순위는 직업계고 견학(-3.6%), 2순위는 직업계고 학교(학과) 안내 동영상 보급(2.3%), 3순위는 직업계고 학교(학과) 안내 동영상 보급(2.2%), 직업계고 학교(학과) 안내 책자 보급(2.2%)이 가장 높게 나타났고, 전체 합계는 직업계고 견학(-2.4%)이 가장 높게 나타났다. 특히, 직업계고 진학 희망 학생은 일반고 학생보다 직업계고 견학, 직업계고 운영 학교(학과)설명회 등의 순으로 직업계고 정보를 획득하는 방법에 대한 비율이 높은 것으로 나타났다.

<표 7> 경기도 중학생의 고등학교 진학 희망 유형별 직업계고 정보 획득 방법 차이 [단위: %]

내용	1순위			2순위			3순위			합계		
	A	B	A-B	A	B	A-B	A	B	A-B	A	B	A-B
직업계고 운영 학교(학과)설명회	39.0	40.9	-1.9	11.6	10.9	0.7	10.7	11.4	-0.7	20.4	21.5	-1.1
직업계고 견학	18.7	22.3	-3.6	24.6	26.1	-1.5	10.3	11.4	-1.1	17.9	20.3	-2.4
직업계고 졸업자가 근무하는 산업체 견학	4.3	4.7	-0.4	8.6	10.3	-1.7	14.8	15.3	-0.5	9.2	8.5	0.7
직업계고 운영 진로(전공)체험활동	7.7	7.3	0.4	13.4	15.6	-2.2	12.6	10.6	2	11.2	11.4	-0.2
직업계고 축제(진로직업페스티벌) 참관	7.5	6.9	0.6	11.1	11.3	-0.2	9.9	9.1	0.8	9.5	9.2	0.3
직업계고 교사와 상담	10.2	9.4	0.8	12.5	11.4	1.1	14.7	19.7	-5	12.5	13.7	-1.2
직업계고 학교(학과) 안내 동영상	2.8	2.1	0.7	8.2	5.9	2.3	12.4	10.2	2.2	7.8	6.2	1.6
직업계고 학교(학과) 안내 책자	9.8	6.4	3.4	10.0	8.5	1.5	14.5	12.3	2.2	11.4	9.2	2.2
기타	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1
합계	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0

주1) A: 일반고, B: 직업계고

주2) 각 영역별 A-B 비율이 가장 높은 항목을 음영으로 표기함.

2. 고등학교 이해도 및 정보 필요도

경기도 중학생의 진로 희망 유형별 고등학교 이해도 및 정보 필요도를 살펴보면, 일반고 진학 희망 학생은 고등학교 이해도 3.65, 정보 필요도 3.67, 이해도와 정보 필요도의 차이는 0.02이고, 직업계고 진학 희망 학생은 고등학교 이해도 2.92, 정보 필요도 3.25, 이해도와 정보 필요도의 차이는 0.33으로 나타났다. 즉, 직업계고 진학 희망 학생이 일반고 진학 학생보다 직업계고 관련 정보 제공의 필요성이 높다는 것이다.

<표 8> 경기도 중학생의 고등학교 진학 희망 유형별 고등학교 이해도 및 정보 필요도

구분	이해도		정보 필요도		평균 차이 (M2-M1)
	M1	SD	M2	SD	
일반고 진학 희망	3.65	.958	3.67	1.054	0.02
직업계고 진학 희망	2.92	.955	3.25	1.038	0.33
전체 평균	3.29	.960	3.46	1.050	0.18

주1) M1 응답척도 : 1점 매우 낮음 ~ 5점 매우 높음

주2) M2 응답척도 : 1점 전혀 필요치 않음 ~ 5점 매우 필요함

경기도 중학생의 진로 희망 고등학교 유형별 일반고와 직업계고에 대한 이해도와 정보 필요도, 그리고 이 둘 간의 차이를 살펴보면, 일반고에 대한 이해도는 일반고 진학 희망 학생이 직업계고 진학 희망 학생보다 0.30 높게 나타났고, 정보 필요도는 0.47 높게 나타났다. 반면, 직업계고에 대한 이해도는 직업계고 진학 희망 학생이 일반고 진학 희망 학생보다 0.44 높게 나타났고, 정보 필요도는 0.24 높게 나타났다. 전반적으로 학생 자신이 진학하고자 하는 고등학교 유형에 대해서 이해도와 정보 필요도가 높게 나타났지만, 직업계고 진학 희망 학생의 직업계고 이해도가 일반고 진학 희망 학생의 일반고 이해도와 비교하여 상대적으로 더 낮게 나타났다.

<표 9> 경기도 중학생의 고등학교 진학 희망 유형별 일반고와 직업계고 이해도 및 정보 필요도

내용	구분	빈도	이해도			정보 필요도			평균 차이 (M2-M1)
			M1	차이	t	M2	차이	t	
일반고	일반고 진학 희망	3,599	3.71	0.30	8.355***	3.77	0.47	11.945***	0.06
	직업계고 진학 희망	860	3.41			3.30			-0.11
	소계	4,459	3.65			3.46			-0.19
직업계고	일반고 진학 희망	3,599	2.84	-0.44	-12.325***	3.21	-0.24	-6.204***	0.37
	직업계고 진학 희망	860	3.28			3.45			0.17
	소계	4,459	2.92			3.25			0.45

주1) 직업계고 진로 희망 학생은 특성화고, 마이스터고 진학을 희망하는 학생임

주2) 이해도 응답척도 : 1점 매우 낮음 ~ 5점 매우 높음

주3) 정보 필요도 응답척도 : 1점 전혀 필요치 않음 ~ 5점 매우 필요함

3. 직업계고 제공 진로교육 지원 활동의 진로 선택 도움 정도

가. 직업계고 제공 진로교육 지원 활동 참여 실태

경기도 중학생의 직업계고 제공 진로교육 지원 활동에 대한 참여 실태를 살펴보면, 직업계고 홍보 및 안내서(책자, 브로셔 등) 90.3%, 중학교 교실로 찾아오는 직업계고 학교설명회 87.8%, 직업계고 홍보 및 안내 동영상 시청 85.9%, 중학교로 찾아오는 직업계고 학교설명회 82.9%, 중학교로 찾아오는 전공(진로)체험활동 82.5% 등의 순으로 참여 비율이 높은 것으로 나타났다.

<표 10> 경기도 중학생의 직업계고 제공 진로교육 활동 참여 실태

내용		빈도	비율	순위
설명회	중학교로 찾아오는 직업계고 학교설명회	3,697	82.9	4
	중학교 교실로 찾아오는 직업계고 학교설명회	3,915	87.8	2
	직업계고에 찾아가는 학교(학과) 설명회	3,549	79.6	6
	지역별 직업계고 연합 학교(학과) 설명회	3,443	77.2	8
견학	직업계고 견학(실습실 투어 등)	3,365	75.5	12
	직업계고 졸업생이 근무하는 산업체 견학	3,182	71.4	15
진로 체험	중학교로 찾아오는 전공(진로)체험활동	3,681	82.6	5
	직업계고에 찾아가는 전공(학과) 체험활동	3,440	77.1	9
축제 (페스 티벌)	중학교 축제 시 운영하는 직업계고 학교안내부스	3,401	76.3	10
	지역 축제 시 운영하는 직업계고 학교안내 부스 활동	3,358	75.3	13
	경기도교육청에서 운영한 직업교육페스티벌 참여	3,292	73.8	14
진로 상담	중학교로 찾아오는 직업계고 진로상담	3,525	79.1	7
	직업계고에 찾아가는 직업계고 진로상담	3,369	75.6	11
안내 자료	직업계고 홍보 및 안내 동영상 시청	3,831	85.9	3
	직업계고 홍보 및 안내서(책자, 브로셔 등)	4,025	90.3	1
평균		3,538	79.4	

경기도 중학생 진로 희망 고등학교 유형에 따른 직업계고 제공 진로교육 지원 활동에 대한 참여 비율 차이는 직업계고에 찾아가는 학교(학과) 설명회 12.9%, 직업계고 견학(실습실 투어 등) 11.7%, 직업계고에 찾아가는 직업계고 진로상담 10.8%, 지역별 직업계고 연합 학교(학과) 설명회 10.6% 등의 순으로 높게 나타났다. 전반적으로 직업계고로 찾아가는 활동에 대해서 직업계고 진학을 희망하는 학생들이 참여 비율이 높게 나타났다.

<표 11> 경기도 중학생의 고등학교 진학 희망 유형별 직업계고 제공 진로교육 지원 활동 참여 실태 비교 [단위: %]

내용		일반고 진학 희망	직업계고 진학 희망	평균 차이
설명회	중학교로 찾아오는 직업계고 학교설명회	81.3	89.7	8.4
	중학교 교실로 찾아오는 직업계고 학교설명회	86.8	92.0	5.2
	직업계고에 찾아가는 학교(학과) 설명회	77.1	90.0	12.9
	지역별 직업계고 연합 학교(학과) 설명회	75.2	85.8	10.6
견학	직업계고 견학(실습실 투어 등)	73.2	84.9	11.7
	직업계고 졸업생이 근무하는 산업체 견학	69.8	77.8	8.0
진로 체험	중학교로 찾아오는 전공(진로)체험활동	81.6	86.7	5.1
	직업계고에 찾아가는 전공(학과) 체험활동	75.6	83.5	7.9
축제 (페스 티벌)	중학교 축제 시 운영하는 직업계고 학교안내 부스	74.8	82.6	7.8
	지역 축제 시 운영하는 직업계고 학교안내 부스 활동	73.7	82.0	8.3
	경기도교육청에서 운영한 직업교육페스티벌 참여	72.4	80.0	7.6
진로 상담	중학교로 찾아오는 직업계고 진로상담	77.3	86.4	9.1
	직업계고에 찾아가는 직업계고 진로상담	73.5	84.3	10.8
안내 자료	직업계고 홍보 및 안내 동영상 시청	84.5	91.6	7.1
	직업계고 홍보 및 안내서(책자, 브로셔 등)	89.2	94.8	5.6
평균		77.7	86.1	8.4

주) 평균 차이 = 직업계고 희망 학생 비율 - 일반고 희망 학생 비율

나. 직업계고 제공 중학교 진로교육 지원 활동의 진로 선택 도움 정도

경기도 직업계고 제공 진로교육 지원 활동이 중학생의 진로 선택에 도움을 주는 정도는 직업계고 홍보 및 안내서(책자, 브로셔 등) 3.55, 중학교 교실로 찾아오는 직업계고 학교설명회 3.57, 직업계고에 찾아가는 학교(학과) 설명회 3.54, 중학교로 찾아오는 전공(진로)체험활동 3.50, 직업계고에 찾아가는 학교(학과)설명회 3.49 등의 순으로 높게 나타났다.

<표 12> 경기도 직업계고 제공 진로교육 지원 활동에 대한 중학생의 진로 선택 도움 정도

내용		M	SD	순위
설명회	중학교로 찾아오는 직업계고 학교설명회	3.48	.937	5
	중학교 교실로 찾아오는 직업계고 학교설명회	3.54	.933	2
	직업계고에 찾아가는 학교(학과) 설명회	3.49	.935	4
	지역별 직업계고 연합 학교(학과) 설명회	3.42	.925	11
견학	직업계고 견학(실습실 투어 등)	3.46	.974	6
	직업계고 졸업생이 근무하는 산업체 견학	3.36	.970	15

내용		M	SD	순위
진로 체험	중학교로 찾아오는 전공(진로)체험활동	3.50	.946	3
	직업계고에 찾아가는 전공(학과) 체험활동	3.45	.966	8
축제 (페스 티벌)	중학교 축제 시 운영하는 직업계고 학교안내 부스	3.44	.979	10
	지역 축제 시 운영하는 직업계고 학교안내 부스 활동	3.41	.969	12
	경기도교육청에서 운영한 직업교육페스티벌 참여	3.40	.969	14
진로 상담	중학교로 찾아오는 직업계고 진로상담	3.46	.949	6
	직업계고에 찾아가는 직업계고 진로상담	3.41	.956	12
안내 자료	직업계고 홍보 및 안내 동영상 시청	3.45	.955	8
	직업계고 홍보 및 안내서(책자, 브로셔 등)	3.55	.961	1
평균		3.45	.950	

주1) 응답척도 : 1점 매우 낮음 ~ 5점 매우 높음

주2) 일반고 3599, 직업계고 860 중에서 지원 활동에 참여한 경우만 응답함

경기도 중학생 진로 희망 고등학교 유형에 따른 직업계고 제공 진로교육 지원 활동이 중학생에게 진로 선택에 도움을 주는 정도 차이는 직업계고에 찾아가는 학교(학과) 설명회 0.20, 직업계고 홍보 및 안내 동영상 시청 0.17, 직업계고 견학(실습실 투어 등) 0.16, 직업계고에 찾아가는 직업계고 진로상담 0.15, 직업계고 홍보 및 안내서(책자, 브로셔 등) 0.15 등의 순으로 높게 나타났다.

<표 13> 경기도 중학생의 고등학교 진학 희망 유형별 직업계고 제공 진로교육 지원 활동에 대한 진로 선택 도움 정도 차이

내용		일반고 진학 희망	직업계고 진학 희망	t	차이
설명 회	중학교로 찾아오는 직업계고 학교설명회	3.46	3.57	-2.728**	0.11
	중학교 교실로 찾아오는 직업계고 학교설명회	3.52	3.62	-2.521*	0.10
	직업계고에 찾아가는 학교(학과) 설명회	3.44	3.64	-5.156**	0.20
	지역별 직업계고 연합 학교(학과) 설명회	3.39	3.53	-3.476***	0.14
견학	직업계고 견학(실습실 투어 등)	3.43	3.59	-3.934***	0.16
	직업계고 졸업생이 근무하는 산업체 견학	3.34	3.43	-2.206*	0.09
진로 체험	중학교로 찾아오는 전공(진로)체험활동	3.48	3.56	-2.018*	0.08
	직업계고에 찾아가는 전공(학과) 체험활동	3.42	3.56	-3.410*	0.14
축제 (페스 티벌)	중학교 축제 시 운영하는 직업계고 학교안내 부스	3.42	3.51	-2.134*	0.10
	지역 축제 시 운영하는 직업계고 학교안내 부스 활동	3.39	3.50	-2.676**	0.11
	경기도교육청에서 운영한 직업교육페스티벌 참여	3.37	3.50	-3.054***	0.13

내용		일반고 진학 희망	직업계고 진학 희망	t	차이
진로 상담	중학교로 찾아오는 직업계고 진로상담	3.43	3.58	-3.722***	-0.05
	직업계고에 찾아가는 직업계고 진로상담	3.38	3.53	-3.810***	0.15
안내 자료	직업계고 홍보 및 안내 동영상 시청	3.42	3.57	-3.896***	0.17
	직업계고 홍보 및 안내서(책자, 브로셔 등)	3.52	3.67	-3.996***	0.15
평균		3.43	3.56		0.12

- 주1) 응답척도 : 1점 매우 낮음 ~ 5점 매우 높음
- 주2) 차이 = 직업계고 진학 희망 학생 평균-일반고 진학 희망 학생 평균
- 주3) 직업계고 진로 희망 학생은 특성화고, 마이스터고 진학을 희망하는 학생임
- 주4) * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$
- 주5) 일반고 3,599, 직업계고 860 중에서 지원 활동에 참여한 경우만 응답함

V. 결론 및 제언

본 연구의 목적은 중학생들에게 자신의 소질과 적성에 부합한 직업계고 진학 선택에 필요한 정보를 제공하는 진로교육 체계 구축에 필요한 기초 자료를 제공하는 것이다. 이를 위해서 경기도 중학생의 고등학교 진학 관련 정보 획득 방법, 일반고 및 직업계고에 대한 이해도와 정보 필요도, 직업계고 제공 진로교육 지원 활동 실태 및 효과(진로 선택 도움 정도)를 분석하는 것을 연구 문제로 설정하였다. 이를 해결하기 위해서 설문지를 개발하여 경기도 소재 중학교 627개교, 3학년 4,459명을 대상으로 설문 조사 및 분석하였다. 본 연구의 결과는 다음과 같다.

본 연구에서 얻어진 결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 경기도 중학생의 고등학교 진학 정보를 획득하는 방법은 1순위 인터넷 검색(42.0%), 2순위 가족 및 친구와 상담(25.5%), 3순위 선생님과 상담(24.0%)이 가장 높게 나타났고, 고등학교 진학 희망 유형별 고등학교 정보를 획득하는 방법에 대한 차이는 1순위 가족 및 친구와 상담(11.4%), 2순위 선생님과 상담(4.8%), 3순위 고등학교 견학(-3.0%)에서 가장 높게 나타났다. 그리고 직업계고 진학 정보를 획득하는 방법은 1순위 직업계고 운영 학교(학과)설명회(39.4%), 2순위 직업계고 견학(24.9%), 3순위 직업계고 교사와의 상담(15.7%)이 가장 높게 나타났고, 진로 희망 고등학교 유형별 직업계고 진학 정보를 획득하는 방법 차이는 1순위 직업계고 견학(-3.6%), 2순위 직업계고 학교(학과) 안내 동영상 보급(2.3%), 3순위 직업계고 학교(학과) 안내 동영상 보급(2.2%), 직업계고 학교(학과) 안내 책자 보급(2.2%)에서 가장 높게 나타났다.

둘째, 경기도 중학생의 진로 희망 유형별 고등학교 이해도와 정보 필요도는 일반고 진학 희망 학생의 경우, 이해도 3.65, 정보 필요도 3.67, 이해도와 정보 필요도의 차이는 0.02이

고, 직업계고 진학 희망 학생의 경우, 이해도 2.92, 정보 필요도 3.25, 이해도와 정보 필요도의 차이는 0.33으로 나타났다. 그리고, 진로 희망 고등학교 유형별 일반고와 직업계고에 대한 이해도와 정보 필요도는 일반고의 이해도와 정보 필요도의 경우, 일반고 진학 희망 학생이 직업계고 진학 희망 학생에 비해서 0.30 높게 나타났고, 정보 필요도는 0.47 높게 나타났다. 반면, 직업계고의 이해도와 정보 필요도의 경우, 이해도는 직업계고 진학 희망 학생이 일반고 진학 희망 학생에 비해서 0.44 높게 나타났고, 정보 필요도는 0.24 높게 나타났다.

셋째, 경기도 중학생의 직업계고 제공 진로교육 지원 활동에 대한 참여 실태는 전체 79.4%가 참여하고 있다. 이 중에서 참여 비율이 높은 활동은 직업계고 홍보 및 안내서(책자, 브로셔 등) 90.3%, 중학교 교실로 찾아오는 직업계고 학교설명회 87.8%, 직업계고 홍보 및 안내 동영상 시청 85.9% 등의 순으로 높은 것으로 나타났다. 이러한 활동이 중학생에게 진로 선택에 도움을 주는 정도는 3.45이고, 도움을 주는 정도는 일반고 진학 희망 학생에 비해서 직업계고 진학 희망 학생에게 0.13만큼 더 높게 나타났다.

이상의 연구 결과를 종합해서 얻어진 결론 및 제언은 다음과 같다.

첫째, 경기도 중학생의 고등학교 진학 관련 정보를 제공하는 중학교 자체의 진로교육 내용은 부족하다. 경기도교육청의 진로교육 정책에는 상급학교 진로교육 내용을 포함하고 있지만, 고등학교 진학보다는 대학 진학에 중점을 두고 있다. 본 연구 결과, 일반고에 비해서 직업계고에 대한 정보 필요도가 높게 나타나고 있고, 현재 중학생들은 고등학교 정보를 대부분 인터넷 검색, 가족 및 친구 상담 등을 통해서 획득하고 있다. 따라서 생애 첫 번째 진로를 선택하는 단계인 중학생의 진로교육에는 고등학교 진학 관련 진로교육 체계를 반드시 포함해야 한다. 이를 통해서 중학생들의 진로 선택 첫 단계인 고등학교 진학에 있어서 고등학교에 대한 충분한 정보를 획득한 후, 고등학교를 선택할 수 있도록 해야 한다. 다만, 단기적으로는 3학년 학생에게 이러한 내용을 시범 적용하는 것을 고려할 필요가 있다.

둘째, 직업계고의 정보 제공을 통한 이해도를 높이는 진로교육은 부족하다. 경기도 중학생들은 직업계고에 대한 이해도가 낮고, 정보 필요도가 일반고에 비하여 높게 나타났다. 특히, 직업계고 진학 희망 학생은 일반고 진학 희망 학생과 비교하여, 자신이 진학하고자 하는 학교에 대한 이해도가 낮게 나타났다. 따라서 중학생에게 직업계고에 대한 정보를 제공하는 진로교육 활동을 진로교육 체계에 필수로 포함해야 한다. 특히, 현재 직업계고 관련 정보 제공 활동에 대한 진로교육 체계가 마련되지 않은 상황에서, 우선 직업계고에서 제공하고 있는 중학생 대상의 다양한 진로교육 지원 활동을 활용하여 진로교육을 운영하는 것이 필요하다.

셋째, 교육청 및 교육지원청 차원의 직업계고 제공 중학교 진로교육 지원 활동을 활용한 중학교 진로교육 정책 마련이 시급하다. 이미, 경기도 중학교 79.4%에 해당하는 학생들이 직업계고에서 제공하고 있는 진로교육 지원 활동에 참여하고 있으며, 이러한 활동이 직업계고를 희망하는 학생들에게 어느 정도 도움을 주고 있는 것으로 나타났다. 하지만, 이러한 지원 활동은 교육청 및 교육지원청이 아니라 단위 학교 차원에서 운영하기 때문에 학교별,

지역별 편차가 있고, 직업계고 및 중학교 학사 일정 등을 고려하지 못하는 등의 여러 가지 문제점이 발생할 가능성이 높다. 따라서, 교육청 및 교육지원청에서는 현재 운영하고 있는 직업계고 제공 중학교 진로교육 지원 활동이 중학생의 진로 선택에 긍정적인 교육적 효과가 나타날 수 있도록 중학교 진로교육 정책 및 제도에 포함하도록 해야 한다. 이를 통해서 직업계고에서 제공하는 중학교 진로교육 지원 활동의 질 제고와 중학교 학사 일정을 학년 초에 수립하여, 이러한 활동이 효율적 운영 될 수 있도록 관리하는 것이 필요하다. 아울러, 교육청은 진로교육과 직업교육이 연계될 수 있도록, 통합된 조직 편성과 정책 마련이 함께 이루어져야 한다.

넷째, 직업계고 제공 중학교 진로교육 지원 활동 내용에 대한 업무 수행 적절성, 난이도 분석과 신입생 확보에 도움이 되는 정도 등의 직업계고 교원의 인식 분석 연구가 필요하다. 이찬주 외(2018)에 따르면, 직업계고 교원의 직무 중에서 대외협력 관련 업무 수행의 어려움이 다른 업무에 비하여 높다는 것이다. 즉, 중학교 진로교육 지원 활동은 대외협력 관련 업무로 인식하여 직업계고 교원의 업무로 어렵다거나 적절하지 않은 업무로 인식될 가능성이 높다. 반면, 현재 직업계고 신입생 확보가 어려운 상황에서 이러한 활동이 신입생 확보에 도움이 된다면, 이러한 활동이 직업계고 교원의 업무로 적절하다고 인식될 가능성이 높다. 따라서, 직업계고 제공 중학교 진로교육 지원 활동은 직업계고 교원이 주도적으로 운영하는 것이기 때문에, 이들이 인식하는 업무 수행 적절성, 난이도와 신입생 확보에 도움이 되는 정도 등의 기초 자료를 제공하는 연구가 필요하다. 이를 통해서, 학교 현장에 직업계고 제공 중학교 진로교육 지원 활동이 안정적으로 뿌리를 내릴 수 있는 정책을 마련할 수 있도록 하는 것이 필요하다.

참 고 문 헌

- 경기도교육청 진로지원과(2018). **2018 경기진로지원 기본계획**. 경기도교육청.
- 경기도교육청 특성화교육과(2017). **2017 경기직업교육 추진계획**. 경기도교육청.
- 경기도교육청 특성화교육과(2018). **2018 경기직업교육 추진계획**. 경기도교육청.
- 경기도교육청(2017). **2017 교육통계연보**. 경기도교육청.
- 경기도교육청(2018). **2018 교육통계연보**. 경기도교육청.
- 경기도중등직업교육연구회(2018) **학교 밖 전문적 학습공동체 발표의 날 연수 자료**. 경기도 중등직업교육연구회
- 김경란(2012). **제주지역 중학생의 진로교육 실태 및 진로의식 연구**. 제주대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김경식(2009). **전문계 고등학생의 진로의식과 중학교에서의 진로지도 현황**. 국민대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김민수(2013). **중학생직업체험프로그램이 특성화고등학교 선택에 미치는 영향**. 순천대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김연찬(2008). **중학생의 전문계 고등학교에 대한 인식과 진학진로지도에 관한 연구**. 경기대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김자옥(2006). **중학생 진로교육의 실태 및 진로의식에 관한 연구**. 아주대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김장현(2014). **중학교 3학년 학생의 고등학교 선택에 대한 인식 : D 중학교를 중심으로**. 전남대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김지연(2011). **공업고등학교 진학 회피현상에 대한 원인분석 및 개선방안**. 한양대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 성보경영고등학교(2018). **2019 입학생 유치를 위한 홍보기획부 홍보활동 계획서**. 성보경영고등학교.
- 수원교육지원청(2018). **2018 수원진로지원 기본계획**. 수원교육지원청.
- 안산공업고등학교(2018). **지역별 징검다리 진로체험 거점 교실 운영 계획서**. 안산공업고등학교.
- 안산교육지원청(2018). **2018 안산 진로·직업교육 기본계획**. 안산교육지원청.
- 오형균(2014). **특성화고등학교 학과선택에 관한 연구**. 한국교원대학교 교육정책전문대학원 석사학위논문.
- 유경(2005). **진로교육에 대한 중학교 교사의 의식실태 연구**. 홍익대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 유은재(2009). **전문계고등학교 진학 기피현상에 대한 원인분석 및 마이스터고를 통한 개선 방안**. 한양대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 이찬주, 이병욱(2018). **중등단계 공업계열 직업교육기관 교사의 직무 인식**. **대한공업교육학회**, 42(1), 30-51.
- 이천교육지원청(2018). **2018 이천진로체험지원센터 운영 계획**. 이천교육지원청.
- 주장훈(2006). **중학교 학생·교사의 진로의식 및 진로교육 실태 분석**. 강원대학교 교육대학원

석사학위논문.

주현순(2006). **중학생의 고등학교 계열 선택 관련 요인 분석**. 전남대학교 교육대학원 석사학위논문.

차복순(2010). **중학생의 진로의식 및 진로교육 실태에 관한 연구**. 대진대학교 교육대학원 석사학위논문.

최병덕(2017). **중학생의 특성화고 진학의도에 영향을 미치는 요인에 관한 연구**. 전남대학교 교육대학원 석사학위논문.

하남경영고등학교(2018). **2018 특성화고 학과체험교실 운영 계획**. 하남경영고등학교.

현수 외(2016). **미래지향적 경기 중등 직업교육 정책 연구보고서**. 경기도교육청.

황기호(2009). **중학생의 직업 체험 학습 참여가 전문계 고등학교 진로 선택에 미치는 영향**. 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문.

Rea, L. M. & Parker, R. A.(1996). **통계조사 실무자를 위한 통계조사방법(한국통계학회 조사통계연구회 역)**. 파주: 자유아카데미.

© 논문접수: 2019. 02. 10 / 1차수정본 접수: 2019. 03. 12 / 게재승인: 2019. 03. 22

<Abstract>**Analysis of Real State and Effect of Assistance Activity for Middle School Career Education by Gyeonggi-do Vocational High Schools****Chan Joo Lee, Hyun Su*, So Jun young****

The purpose of this study was to provide basic data needed to establish a system of career education which can offer necessary information for middle school students to select vocational high schools suiting to their talent and aptitude. For this, the study formulated research questions: how middle school students in Gyeonggi-do could acquire information related with entering high school; their level of understanding about general high school and vocational high school and their level of information requirement; real state and effect (level of helping them choose future school) of assistance activity for career education as provided by vocational high schools. For the analysis, the study developed a questionnaire and conducted survey for 4,459 3rd graders from 627 middle schools at Gyeonggi-do. Findings were as follows.

First, methods of middle school students getting information related with entering high school turned out in the order of internet search (42.0%), consultation with family and friends (25.5%), consultation with teachers (24.0%). While, their methods of getting information related with entering vocational high school turned out in the order of briefing session by vocational high schools (39.4%), field trip to vocational high schools (24.9%), consultation with teachers from vocational high schools (15.7%).

Second, the level of understanding (five points full marks) of Gyeonggi-do middle school students about high school by the type they wished to enter, and the level of information requirement (five points full marks) turned out 3.65 and 3.67 respectively for students who wished to enter general high schools, with the difference being 0.02. On the other hand, the level of understanding and that of information requirement turned out 2.92 and 3.25 respectively with the difference being 0.33, for students who wished to enter vocational high schools.

Third, looking at the real state of participation of Gyeonggi-do middle school students in assistance activities for career education provided by vocational high schools, 79.4% of all students were participating. Activity with high participation ratio out of these turned out to be in the order of PR and guide book (booklet, brochure, etc.) for vocational high

* Correspondence: Director, Korea Career Vocational Education Insutitute

** Correspondence: Teacher, BAcK Sa middle School, godsimple@korea.kr

schools at 90.3%, briefing session prepared by vocational high schools on visit at 87.8% and video of vocational high school PR and introduction at 85.9%. The level of how these activities helped middle school students choose their high school was 3.45, showing more effect by 0.13 on students wishing to enter vocational high schools compared to those wishing to enter general high schools.

Key words: Career education, Career education for middle school, Assistance activity for middle school career education by vocational high schools