

# 생활체육으로서 해양스포츠의 가치 탐구

정영규<sup>1</sup>, 이형일<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup>선문대학교, <sup>2</sup>선문대학교 스포츠과학부

## Exploring the value of marine sports as a sport for all

Young-Kyu Cheung<sup>1</sup>, Hyung-il Lee<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup>A Doctoral Student of Sunmoon University

<sup>2</sup>Department of Sports and Exercise Science, Sunmoon University

요 약 삶의 방식 및 환경의 변화로 생활체육의 수요가 증가하고 있으며 해양스포츠 활동의 기회확대로 인해 해양스포츠 인기도 빠르게 증가하고 있다. 이에 본 연구는 해양스포츠가 가지고 있는 생활체육으로서의 가치를 문헌연구를 통해 탐구하였다. 탐구 결과, 해양스포츠는 여가만족, 복지기능과 같이 생활체육이 가지고 있는 삶의 질 향상을 위한 도구로서의 기능적 가치를 포함하고 있으며 개인의 삶에 긍정적인 영향을 미칠 뿐만 아니라 나아가 사회적 행복수준을 높이는데 기여할 수 있다. 또한, 해양스포츠는 자연을 활용한 직접경험 신체활동으로서 인간이 자연을 이해하는데 중요한 기능을 가지고 있으며 특히, 비현실적 여가활동이 대부분을 차지하고 있는 현대사회의 청소년들에게 올바른 인격을 형성시킬 수 있는 정서 교육적 가치가 높다는 것을 확인할 수 있었다. 이는 해양스포츠가 생활체육이 가지고 있는 다양한 가치 이상의 긍정적 가치들을 내포하고 있으며 생활체육으로서의 충분한 가치가 있음을 의미한다고 할 수 있다.

주제어 : 생활체육, 해양스포츠, 해양레저, 삶의 질, 복지가치, 교육가치

**Abstract** As the participation in marine sports activities has increased according to the increased national income, changes in lifestyle, etc., this study explored various values and possibilities towards a sport for all, which are inherent in marine sports, through the literature research with respect to leisure activities, sport for all, and marine sports. As a result of study, marine sports include the functional values, such as leisure satisfaction and welfare function, as a tool to improve the quality of life, which the sport for all may have, and not only have a positive impact on individual lives, but further, can also contribute to raising the level of social well-being. Marine sports are directly experienced physical activities utilizing nature and importantly functioning in human beings' understanding nature; especially, it could be found that they have the high emotion-educational value which could make the right personality formed for the adolescents in modern society, whose unrealistic leisure activities account for the most part of their leisure time. These results suggest that marine sports contain sufficient positive values and possibilities as a sport for all, and the value as a sport for all could be realized which marine sports may have through active participation.

**Key Words** : sport for all, marine sports, marine leisure, quality of life, welfare value, educational value

### 1. 서론

국민소득 증대 및 주 5일제 근무 확대와 일과 삶의 균

형을 추구하는 인식의 변화로 여가활동은 급속히 증가하였다. 여가활동의 방식도 휴식, 관람 등 정적인 형태로부터 벗어나 다양하고 직접체험 위주의 동적인 형태로 변

\*Corresponding Author : Young-Kyu Cheung (hanseobody@hanseo.ac.kr)

Received May 11, 2018

Accepted July 20, 2018

Revised July 10, 2018

Published July 28, 2018

화되고 있다. 이 같은 현상으로 현대인들은 지속적인 생활체육 참여를 통해 일 중심적 삶에서 벗어나 삶에 대한 행복과 만족을 추구하고 있다.

현대인의 다양한 여가체험에 대한 요구와 마리나 시설확충 등과 같은 정부차원의 해양레저육성정책에 따른 해양레저분야의 성장으로 체험의 기회가 확대 되면서 해양을 활용한 여가활동을 추구하고자하는 인구도 함께 증가하고 있다.

해양스포츠에 대한 수요증가 및 저변의 확대로 해양스포츠와 관련된 연구들도 활발히 진행되고 있다. 그러나 지금까지 해양스포츠와 관련된 선행연구는 해양스포츠산업의 개발, 육성, 관광적인 부분과 같은 경제적 측면과 해양스포츠와 여가, 참여자들의 만족감 등 관계에 대해 주로 연구되어졌다. 해양스포츠의 가치에 관한 연구도 일부 선행되었으나 이는 해양스포츠에 내재되어 있는 다양한 가치 중 교육적 가치에 집중되어 연구되어졌다.

따라서 본 연구는 국내 해양 정책자료 및 선행연구 자료를 통해 생활체육의 필요성과 국내 해양레저 환경변화를 이해하고 생활체육과 해양스포츠에 내재 되어있는 가치 중심의 문헌연구를 통해 생활체육이 가지고 있는 가치들과 해양스포츠에 내재되어 있는 다양한 가치를 분석하여 생활체육으로서 해양스포츠의 가능성을 탐구하고자 하였다. 이를 통해 빠르게 증가하고 있는 해양스포츠 환경 속에서 현대인들이 쉽게 접근하여 삶의 질 향상에 한발 다가갈 수 있도록 생활체육으로의 인식을 확산시키고 국내의 해양스포츠의 저변 확대를 위한 기초적인 연구 자료를 제공하고자 한다.

## 2. 생활체육의 필요와 확대

체육활동은 인간이 즐거움과 만족을 느낄 수 있게 하는 내재적 동기를 포함하고 있으며, 신체활동 그 자체만으로 인간이 자유, 창의적 능력발현 및 활동장악을 경험할 수 있다[1]. 또한, 현대인의 직접체험 여가활동의 형태로 행해지고 있는 생활체육은 소모적 행위가 아닌 삶의 가치를 생산해 내는 영역으로 인식되고 있다[2]. 생활체육은 현대인의 삶의 기회 및 양식 확대, 질적 향상, 복지증진을 위한 생활조건 개선 등 삶의 질을 높이기 위한 노력의 일환인 능동적 여가활동이다.

생활체육을 통해 만들어지는 건강, 삶에 대한 만족 등

과 같은 긍정적 에너지들은 그 자체만으로도 다양한 가치를 생산하기 때문에 생산적 활동으로 볼 수 있다.

생활체육은 시간적 의미, 활동적 의미, 마음의 상태로써 의미로 삶의 질 향상을 위한 가치들을 내재하고 있으며[2], 생활체육은 건강 및 여가생활에 기여함은 물론 일상적인 삶속에서 구체적으로 복지적 기능도 포함 있다 [1]. 현대사회에서 생활체육활동이 삶의 질을 높이는 중요한 수단으로서 관심이 높아지고 있는 것은 신체적 건강, 삶의 만족, 복지증진과 같은 내용이 반영된 것이라 할 수 있다.

정보통신과 교통의 발달로 다양한 여가환경이 제공됨에 따라 새롭고 다양한 여가활동이 등장하게 되었다. 현대인들은 자신의 삶의 방식에 부합하고 개성을 살릴 수 있는 여가활동을 추구하고 있어 생활체육의 형태도 변화하고 있다. 기존에 여가활동을 위한 생활체육은 육상에서 대부분 이루어졌으나 현재는 국내의 지리적, 자연 환경적 특성을 활용한 수상, 해양과 같은 친환경적인 스포츠 활동으로서 해양레저스포츠의 관심과 참여가 꾸준히 증가하고 있는 실정이다[3].

우리나라는 매년 7천만 명 이상이 해수욕장을 이용하고 있으며 2015년 기준으로 윈드서핑 145개(4,680명), 수상스키 115개(5,184명), 카누 115개(5,253명), 스쿠버 다이빙 클럽 수는 304개(8,332명)로 2012년 이후 해양레저스포츠 관련 일반인 클럽수가 큰 폭으로 증가하고 있다[9]. 낚시를 통한 레저인구의 경우에도 2005년 573만 명에서 2010년에 들어서는 652만 명으로 5년 만에 13.8% 증가하여 지속적으로 해양레저 이용 인구가 증가하고 있으며, 2030년에는 전체 레저참여인구의 약 45.7%가 해양레저 활동에 참여할 것으로 예상된다[4]. 해양 스포츠와 관련된 대회 및 해양레저스포츠 체험 교실 참여 실적도 2012년은 60만 명, 2013년 72만 명, 2014년 73만 명, 2015년 77만 명이 체험하여 지속적으로 해양스포츠 참여인원이 증가하고 있음을 알 수 있다[4].

이와 함께 해양레저의 활성화와 저변확대를 위해 정부는 ‘해양레저 장비산업육성 기본전략(2003)’, ‘해양레저 장비국산화 개발 사업(2009)’, ‘마리나 산업 육성을 위한 중점 정책 수립(2011)’ 등과 같은 정책과 무료해양체험프로그램운영, 각종 규제개선과 안전에 대한 제도적 강화를 통해 해양레저문화 확산에 노력하고 있다.

### 3. 생활체육의 가치

#### 3.1 생활체육의 본질적 가치

국내 스포츠관련 정책의 대부분은 국위선양, 정치적 안정 등에 목적을 가지고 엘리트스포츠 종목과 선수 위주로 육성되었으나 국민소득증대 및 생활양식의 변화로 점차 국민의 건강과 삶의 질 향상을 위한 생활체육 중심으로 변화, 발전되고 있다.

생활체육은 신체적 건강, 심리적 행복과 만족을 충족시켜줄 수 있는 삶의 영역이며 스포츠와 놀이의 속성을 동시에 포함하고 있는 신체활동이다. 생활체육 참여를 통해 삶의 질을 향상시킬 수 있는 것은 참여자 스스로 개인의 신체 및 수행능력을 고려하여 활동난이도를 적절하게 조절할 수 있어 참여자의 활동과 환경에 대한 최적의 상호작용을 나타내는 주관적 몰입의 경험을 할 수 있기 때문이다[5]. 생활체육은 건전한 신체활동을 통해 국민의 정신적, 신체적 건강의 추구를 기본 바탕으로 하고 있으며 경제 및 사회변화로 인해 증대된 국민의 삶의 가치를 높이고자 하는 욕구충족에 필요한 기본조건이 될 수 있다[6]. 이처럼 생활체육활동은 참여자들의 욕구를 충족시켜줄 뿐 아니라 참여활동자체로 만족과 행복을 준다.

현대사회의 생활체육은 다양한 의미와 가치가 내재되어 있으며 사회변화에 따라 그 의미와 가치가 변화되었다. 산업화 이전의 사회는 삶의 가치를 단순히 생존을 위한 생리적 차원에 가치로 보았다면, 현대사회에서는 삶의 가치가 행복, 즐거움과 같은 개인의 삶 자체의 만족으로 변화되었다. 이에 따라 생활체육도 자유롭고 선택적이며, 개인의 욕구에 따라 사회문화적 형태로 그 가치가 변화, 확대되어가고 있다. 생활체육은 진정한 여가로서 세 가지 정의를 가지고 있으며 그 의미는 시간적, 활동적, 마음의 상태로서 구분하여 해석 될 수 있다. 시간적 의미는 인간이 살아가면서 사용되는 시간이 아닌 단순한 여가시간으로의 개념으로 볼 수 있다. 그러나 생활체육은 활동적 여가로서 의무적인 활동에서 벗어나 휴식, 기분 전환, 혹은 지식의 확대, 자발적 사회참여, 그리고 자유로운 창조력의 발휘를 위하여 이용되는 임의적 활동으로 이해된다. 마음의 상태로서 생활체육은 일상생활의 필요에 의해 요구되는 것이 아닌 자유정신, 자유의지, 즐거움의 경험 등 내적인 마음의 상태, 자세를 중요시 하는 것을 의미한다[2].

삶의 만족과 행복은 인간 활동의 과정에서 생겨나는

부산물이다[7]. 현대인이 추구하는 삶의 만족과 행복은 다양한 여가활동 중에서도 생활체육과 같은 능동적 여가활동에 참여로 향상 될 수 있다. 생활체육은 활동적인 여가활동으로서 여가만족과 몰입경험을 높여준다. 여가만족과 몰입경험을 통해 생활만족을 높이고 궁극적으로 삶의 질을 향상시키는데 기여하는 중요한 활동매체가 될 수 있다[8]. 우리나라 사람들을 대상으로 여가형태와 행복수준에 대한 비교 연구결과 행복수준이 7점 이상으로 나타난 그룹이 그렇지 않는 그룹에 비하여 평일, 휴일 여가시간과 월평균 여가에 소비하는 비용이 더 많은 것으로 나타났으며[9], 체육활동이 삶의 질에 미치는 영향에 대한 인식은 지속적으로 70%이상의 높은 수준의 긍정적 결과를 보였다. 이는 생활체육과 같은 여가활동에 많은 시간과 비용을 투자 할수록 삶의 질에 대한 만족의 수준이 높아진다는 것을 확인할 수 있는 결과이다.

개인이 추구하는 행복이나 생활만족은 여가활동 중에서도 생활체육을 중심으로 한 능동적인 여가활동에 참가함으로써 증진될 수 있다. 실제로 여가활동의 유형에서 신체적 여가활동은 가장 활동적이고 인간생활에서 중요한 의미를 지니고 있으며 스포츠나 생활체육이 여기에 해당된다. 특히, 생활체육활동과 같은 능동적인 여가활동(active leisure)이 독서, 영화, 음악 감상 등과 같은 수동적인 여가활동(passive leisure)에 참여보다 여가와 생활만족 향상에 더 기여한다[1]. 생활체육활동은 현대인의 삶에서 중요한 의미를 가지고 있으며 활동적이고 의미 있는 활동을 추구하는 사람들이 삶의 대한 만족이 높다는 것을 확인할 수 있다.

#### 3.2 생활체육의 복지적 가치

현대사회는 삶의 수준의 향상, 사회 환경의 변화와 여가에 대한 인식변화로 현대사회에서의 스포츠도 개인적, 비경쟁적 가치를 지향하면서 사회복지를 위한 방향으로 발전되고 있다.

생활체육도 사회적 요구와 현대스포츠의 변화에 따라 그 가치와 의미가 변화되고 있으며 이에 따른 정부정책에서도 스포츠, 레저, 관광 등 여가활동부분에서 변화가 일어나고 있다.

정부의 복지정책 중 스포츠를 통한 복지방안은 국민 개개인 삶의 질적 향상에 많은 부분을 차지하고 있다. 여가활동과 복지는 현대사회의 삶을 살아가는데 있어 중요한 생활양식의 한 부분으로 자리 잡게 되었으며 삶의 질

적 향상과 행복을 추구한다는 점에서도 생활체육이 추구하고자하는 목적과 일치된다.

현대의 생활체육은 사회변화에 따라 증가되고 있는 건강 및 여가생활을 건설적이고 창조적인 방향으로 이끌어가는 가장 효과적인 사회복지의 기능을 포함하고 있다. 이는 생활체육이 현대인의 건강 및 여가생활에 기여하는 동시에 일상적인 삶속에서 구체적인 복지기능을 내포하고 있음을 의미한다. 현대의 복지사회가 추구하는 방향이 국민의 삶의 질을 향상시킬 수 있도록 건강, 쾌적한 환경, 건전한 여가문화 등에 초점을 맞추고 있다고 볼 때 현대복지사회의 궁극적 목표는 국민들의 삶의 가치를 물질적인 부분뿐만 아니라 정신적으로도 균형감 있게 높일 수 있는 방법이 된다. 이와 같은 의미로 생활체육활성화 정책은 국민들의 삶을 건전하고 건강하게 하는 효과적인 수단일 수 있다[1].

## 4. 해양스포츠의 가치

### 4.1 해양스포츠 참여 의미

현대사회는 여가활동환경 및 삶의 질을 중요시 하는 인식의 변화로 여가활동의 하나인 생활체육의 모습 또한 개개인의 라이프 스타일에 따라 육상뿐만 아니라 수상, 항공 등 직접체험 위주로 다양하게 변화하고 있다.

해양레저는 사회적, 경제적, 교육적, 여가 문화적 측면에서 높은 가치를 인정받고 있다. 다른 여가활동에서 경험하기 어려운 성취감과 만족감을 느끼게 해주고, 나아가 사회화를 촉진할 수 있는 요소까지 두루 갖추고 있으므로 육상에서 이루어지는 스포츠보다 신체적, 정서적으로 긍정적인 효과가 높다고 볼 수 있다[10]. 해양스포츠는 개인의 내적욕구를 충족시키고자하는 심리적 자극을 동반하는 자연친화적이며, 활동적이고 모험적인 레저로서 해양레저가 갖는 의미는 매우 크다고 할 수 있다[11].

이에 국토해양부는 해양레저산업 육성, 해양스포츠의 보급 및 진흥 촉진, 국민의 삶의 질 향상을 목적으로 2009년 6월 '마리나 항만 조성 및 관리 등에 관한 법률'을 제정하였고 2009년 12월 10일 동 법률을 시행했으며, 2009년 12월 14일 동 법률 시행령 및 시행 규칙을 시행하였다. 이후 관련 법률에 따라 2010년 1월 18일 중앙항만정책심의회(마리나 분과)의 심의를 거쳐 2010년 1월 27일 제 1차

(2010~2019)마리나 항만 기본계획을 고시하고[12] 실행함으로써 해양레저 저변확대에 노력을 기울이고 있다.

이 같은 여가활동의 환경변화로 기존에 여가를 위한 생활체육활동은 운동장, 체육관, 기타육상에서 주로 행하여 졌지만 현재는 국내 각 지역의 지리적, 지형적 환경특성을 활용한 해양스포츠에 관심과 참여가 증가하고 있다.

물론, 우리나라는 해양레저문화강국과 문화, 참여자의 수준, 기후환경, 해양스포츠배후지, 장비 등에서 차이가 있으며 계절적 영향으로 해양스포츠 활동에 기간적 제약이 있다. 그러나 교통, 통신의 발달로 전국이 1일 생활권화 되고 해양관련 여가활동에 대한 다양한 정보 및 활동 가능 환경이 제공되고 있으며 3면이 바다로 이루어져 있는 자연적 특성 및 적극적인 해양문화육성정책에 따라 해양레저 활동인구는 제약요인에도 불구하고 지속적으로 증가하고 있다.

따라서 현대인의 삶과 밀접해지고 있는 해양스포츠에 대한 가치탐구를 통해 생활체육으로서 누구나 누릴 수 있는 기회가 제공되어야 한다.

### 4.2 삶의 질 향상 가치

해양스포츠는 각박한 삶을 살아가는 우리들에게 다른 여가활동에서 경험하기 힘든 자연과의 조화를 통한 육체적, 정신적 건강, 모험과 같은 다양한 긍정적 가치를 제공한다. 도전과 성취의 욕구를 충족시켜주며 자연을 이해하고 다양한 사고능력을 함양시켜주는 해양스포츠는 단순한 신체활동의 개념을 넘어 복합적인 가치를 지닌 여가활동으로 발전하고 있다.

해양스포츠는 육체적·정신적으로 긍정적인 효과를 제공할 뿐만 아니라 인간이 자연의 한 부분임을 이해할 수 있는 계기를 마련해주고 있으며, 자아실현, 삶의 질, 심미적 가치, 환경과 생태 등에 관심을 갖게 하는 탈 물질주의적 가치관 확립 등 여러 덕목을 포함하고 있다[13]. 뿐만 아니라 육상의 스포츠보다 신체적, 정서적 효과가 높으며 타 여가활동에서 경험하기 어려운 성취감과 만족감을 주고 나아가 사회화를 촉진할 수 있는 종합 스포츠로 인정받고 있다[10].

현대인들은 해양스포츠와 같은 여가활동을 단순한 운동으로서의 가치보다는 삶의 질을 향상시키는 수단으로서 더 큰 의미를 두고 있을 뿐만 아니라 사람과 자연이 조화를 이룬다는 점에서 자연친화적인 동시에 활동 지향적 신체활동으로 인식하고 있다.

해양스포츠는 현대사회를 살아가는 현대인들에게 긍정적이고 유익한 역할을 담당할 수 있다. 해양스포츠에 사람들이 지속적으로 참여하도록 하는 재미나 즐거움의 요소뿐만 아니라[14], 생활체육이 포함하고 있는 여가만족, 행복, 신체적 건강 등 삶의 질 향상에 필요한 많은 가치들이 내재되어 있다. 해양스포츠를 통해 개인의 욕구 충족과 자아실현을 제공한다는 긍정적인 가치들로 인해 해양스포츠 참여자는 지속적으로 증가하고 있다. 여가활동환경의 변화에 따라 생활체육의 형태가 삶의 만족을 위한 수단으로 사용되어 진다고 볼 때 해양스포츠는 지속 발전될 것이다.

#### 4.3 인성 교육적 가치

현대사회는 개인주의, 물질만능주의, 비교육적 환경 등으로 인해 인간의 삶에서 가장 중요한 올바른 인격형성과 정서교육에 어려움을 겪고 있다. 특히, 과도한 경쟁논리에 의한 입시위주의 교육환경 등의 스트레스로 청소년들의 여가 활동은 PC나 스마트폰을 이용한 게임 등 비현실적 활동이 대부분을 차지하고 있다.

현대사회에서 청소년여가활동의 의미와 가치는 오래전부터 논의되어 왔으며 특히, 청소년 시기에 감정의 표현이나 에너지 발산을 위한 장치로서 여가활동은 매우 중요하게 다루어져 왔다. 청소년 시기에서의 건전하고 건강한 여가문화는 청소년들이 스스로 긍정적인 자아 정체감을 성취 하는데 큰 역할을 한다. 개성 신장과 올바른 인성을 배양하는 기회이며, 청소년의 비행과 일탈을 방지할 수 있고 인성도야와 인간관계의 형성과 발전에 도움을 준다[15]. 청소년기의 여가활동 경험 유형은 장·노년기에도 지속되어[16], 나아가 삶에 대한 만족에 긍정적인 영향을 준다. 이와 같은 측면에서 해양스포츠는 청소년들에게 비현실적이고 폐쇄적인 환경에서 탈피하여 자연과 접촉할 수 있는 기회를 제공한다.

해양과 관련된 많은 활동들은 청소년들에게 인격형성, 사회성 함양, 안전의식 등에 대한 다양한 가치들을 제공하여 청소년시기의 정서교육에 긍정적인 영향을 미칠 수 있다. 이는 해양스포츠 활동이 교육실현 도구로서 그 역할과 가치를 충분히 가지고 있음을 의미한다[3].

해양스포츠 활동을 통해 청소년들은 경쟁적이고 삭막한 도시 환경에서 벗어나 자연을 경험함으로써 자연친화적인 정서를 조성하여 미래 해양국가의 주역으로 발전해 나아갈 자질을 함양할 수 있다. 청소년들은 해양스포츠

를 경험함으로써 협동심과 성취감을 배우는 동시에 동료와의 상호작용을 통해 공동체 의식, 신뢰, 희생정신, 성실, 친근감, 유쾌함 등 긍정적 인격을 형성할 수 있다[17]. 해양자연환경을 통해 교육되는 해양스포츠 활동은 신체활동으로서의 가치뿐만 아니라 상호 의존의 관계를 체험하게 됨으로서 친구, 인간, 사회, 자연 등의 모든 관계에 중요한 가치를 배우게 되는 매우 효과적인 여가활동이다.

청소년들에게 친환경적이고 건전한 해양스포츠는 자연과 직접 접하면서 느끼고 생각할 수 있는 효과적인 여가교육의 환경을 제공한다. 해양스포츠교육을 통해 청소년들은 문제를 스스로 해결할 수 능력과 나아가 건전하고 건강한 여가활동을 통해 바로고 건강한 인성을 함양시킬 수 있다[3]. 이것은 자연에 대한 도전을 통해 성취와 자신감을 실패를 통한 수용과 인정을 배울 수 있는 교육적 가치를 의미한다.

#### 4.4 해양 교육적 가치

해양스포츠를 바라보는 시각은 경험, 고정관념 등에 따라 다르게 느껴질 수 있다. 어떤 이에게는 풍요의 상징으로 또, 어떤 이에게는 사고와 두려움의 존재로 인식되어 질 수도 있을 것이다. 해양스포츠를 생활체육처럼 쉽게 다가가기 위해서는 해양에 대한 올바른 인식형성이 필요하다.

해양교육은 단순히 해양과 관련된 이론적 지식에 대한 교육뿐만 아니라 해양관련 기본 지식을 바탕으로 해양교육을 통해 인성을 함양하고 각종 자원을 활용하며 영역을 넓히고 해양환경을 보전하기 위한 교육이다[18]. 해양에 대한 올바른 인식을 갖게 하고 해양관련문제해결 능력과 친화감, 개척의지를 높이는 제반교육활동이다[19].

해양스포츠교육의 다양한 교육방법 중 해양스포츠 체험활동은 직접 경험을 통해 해양에 대한 편견, 두려움 등을 긍정적 인식으로 변화시킬 수 있는 해양교육의 한 방법이다. 이는 교육적으로 행해지는 해양스포츠 활동은 해양에 대한 관심, 정보를 제공하는 행위를 뛰어넘어, 해양에 올바른 인식형성과 이해할 수 있는 능력을 배양하는 교육적 가치가 있음을 의미한다.

해양스포츠는 자연환경을 활용하면서 서로간의 의존적인 관계를 이해하고 성장기 청소년들에게 친구, 인간관계, 자연의 소중함을 가르칠 수 있는 친환경 정서교육

이다. 동시에 해양을 이해하고 안전의식과 해양을 활용하여 경쟁력 있는 산업사회 창조를 위한 해양을 통한 해양교육의 실현이며 자연과 직접 소통하며 신 해양시대를 준비하는 미래의 주역들에게 필요한 효과적인 여가교육이다[3]. 물론 해양스포츠의 가치를 교육적인 부분으로 국한하였으나 나아가 교육적 가치들이 삶의 질을 향상시키는 중요한 기초가 될 수 있다는 것에 의미가 있다. 이와 같이 해양스포츠 활동은 자연을 이해하고 올바르게 인식하게 함으로서 청소년들의 인격형성, 사회성배양, 안전의식 등 교육이 가지고 있는 목적을 달성할 수 있는 교육도구로서의 가치를 가지고 있다.

## 5. 결론 및 제언

국민소득 증대 및 라이프 스타일의 변화로 생활체육과 같은 동적이면서 직접경험을 통해 삶의 만족을 높일 수 있는 여가활동의 요구가 증가하였으며 바다가 3면을 이루고 있는 국내 자연적 환경특성, 정부정책 등으로 해양스포츠 활동의 참여가 증가하고 있다.

이에 본 연구는 해양스포츠에 내재되어 있는 생활체육으로서의 다양한 가치들에 대한 탐구를 통해 변화되고 있는 현대사회의 여가활동환경 속에서 해양스포츠를 생활체육으로서 인식하고 삶의 질 향상을 위한 도구로서 활용할 수 있는 가능성과 나아가 이를 통해 해양스포츠 영역이 발전할 수 있는 기초연구자료를 제공하고자 하였다. 이를 위해 여가활동, 생활체육, 해양스포츠에 대한 문헌연구를 통해 다음과 같은 의미를 확인할 수 있었다.

해양스포츠는 여가만족, 복지기능과 같이 생활체육이 가지고 있는 삶의 질 향상을 위한 도구로서의 기능적 가치를 포함하고 있으며 개인의 삶에 긍정적인 영향을 미칠 뿐만 아니라 나아가 사회적 행복수준을 높이는데 기여할 수 있다.

더욱이 해양스포츠는 자연을 활용한 직접경험 신체활동으로서 인간이 자연을 이해하는데 중요한 기능을 가지고 있는 자연친화적 활동이다. 특히, 스마트폰, PC 등 비현실적 여가활동이 대부분을 차지하고 있는 현대사회의 청소년들에게 올바른 인격을 형성시킬 수 있는 정서 교육적 가치가 높다.

이러한 결과는 해양스포츠가 생활체육으로서의 충분한 긍정적 가치와 가능성을 내포하고 있음을 의미하며

오늘날 해양을 활용한 여가활동의 증가의 원인을 설명할 수 있는 부분이라 할 수 있다.

따라서 이와 같은 연구 결과를 통해 해양스포츠가 현대인들의 삶에 미치는 긍정적인 영향과 그 가치를 이해하고 다양한 해양스포츠참여를 통해 삶의 질을 높일 수 있는 기회를 만들어 나가야 할 것이다. 또한, 아직 성숙하지 못한 청소년들에게 자연친화적이고 활동적인 해양스포츠를 다양한 방법으로 경험토록 하여 해양스포츠가 가지고 있는 교육적 가치를 실현할 수 있도록 하여야 하겠다.

## REFERENCE

- [1] J. H. Lee. (2007). The Meaning of "Sport for All" in terms of Social Welfare. *Philosophy of Movement : Journal of Korean Philosophic Society for Sport and Dance*, 15(3), 45-58.
- [2] H. M. Kang. (2015). The Developments in the Sport for all as a Mechanism of Happiness. *Journal of Korean Society of Sport Policy*, 13(1), 13-27.
- [3] J. Y. Jang & S. B. Kang & O. R. Kwon. (2014) The educational value explore for marine sports. *Philosophy of Movement : Journal of Korean Philosophic Society for Sport and Dance*, 22(1), 137-153.
- [4] Ministry of Oceans and Fisheries(2014). *The promotion of ocean tourism a master plan*.
- [5] Csikzentmihalyi, M.(1990). *Flow : The psychology of optimal experience*. New York: Harper & Row.
- [6] B. J. Lim. (1995). *An introduction to sports sociology*, Seoul : Donghwa. ISBN : 9788985805001
- [7] Diener, E(1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin* . 95(3).
- [8] S. W. Lim. (2002). *Modern society and sports*, Daegu : Kyungbuk National University The publishing department. ISBN : 8971801204
- [9] Ministry of Culture, Sports and Tourism(2016). *Participation in physical education Research Report*
- [10] S. U. Ji. (2006). *Marine sports resource theory*, Seoul : DKbooks. ISBN : 89-5676-127-2
- [11] K. D. Kim & S. J. Moon & S. H. Park. (2017). The Structural Relationship among Perceived Value, Risk Perception, Emotional Response and Switching Intention of The Ocean Leisure Experience. *Northeast Asia Tourism Research*, 13(2), 101-125.
- [12] Ministry of Land, Infrastructure, and Transport(2010). *Marina Port a master plan*.

- [13] Y. J. Yoon & C. S. Park. (2001). The Means for Activating Marine Sports Education. *Journal of Korean Sociology of Sport*, 14(2), 317-335.
- [14] J. Kim. (2007). *The effect of Marine Sports participant's enjoyment and perceived constraints on flow degree and Continuous Behavior after participation*. Department of Physical Education Graduate School Pusan National University, Pusan.
- [15] M. E. Lee & K. S. Ahn. (2010). A Study on Relation of Five-Day School Week System(Five Days Class) and Adolescent's Leisure Activity. *Korean Journal of Youth Studies*, 17(12), 309-341.
- [16] Sacker, A. & Cable, N(2005). Do adolescent leisure-time physical activities foster health and in adulthood? Evidence from two British birth cohorts. *European Journal of Public Health*, 16(3), 331-335.
- [17] K. M. Lee & J. Kim. (2007). Influence of motives of club members to marine sports on participants satisfaction. *The Korean Journal Physical Education*, 46(2), 117-130.
- [18] O. K. Yoon. (2007). The Role of Geography Education in Marine Education. *Journal of the Korean Geographical Society*, 41(4), 491-506.
- [19] H. M. Kim. (2010). *A Study on the Characteristic of South Korea Marine Education and Development Plan*. Department of Sociology, Graduate School, Pusan National University, Pusan.

정 영 규(Young-Kyu Cheung) [정회원]



- 2012년 2월 : 한서대학교 경영학과(경영학석사)
- 2015년 3월 ~ 현재 : 한서대학교 해양스포츠교육원 교육부장
- 2018년 3월 ~ 현재 : 한서대학교 대우조교수

- 관심분야 : 해양레저, 수상안전
- E-Mail : hanseobody@hanseo.ac.kr

이 형 일(Hyung-il Lee) [정회원]



- 1998년 3월 : Ohio State Univ. (체육학 박사)
- 2002년 9월 ~ 현재 : 선문대학교 스포츠과학부 교수

- 관심분야 : 체육철학, 체육역사
- E-Mail : soma@sunmoon.ac.kr