

## 학교 밖 청소년의 흡연 및 금연 경험 연구\*

박민희\*\* · 임소연\*\*\*

### I. 서론

#### 1. 연구의 필요성

최근 9세 이상 24세 이하의 청소년으로 초등학교, 중학교를 3개월 이상 결석자 및 유예자, 고등학교 중퇴자 및 미진학자를 지칭하는 학교 밖 청소년이 청소년 학령인구의 10% 정도를 차지하고 있으며(Park, Song, & Shin, 2015), 학교 밖 청소년들은 규칙적인 학교생활 패턴에서 벗어나 낮과 밤이 바뀌는 불규칙한 생활과 식습관으로 건강관리에 부주위하다. 또한 학교 밖 청소년은 청소년기에 필요한 가정과 학교의 적절한 보호와 돌봄을 받지 못해 흡연, 음주, 약물중독 등의 위험요인이 항상 내재되어 있다(Yoon, Yoo, Kim, Lim, Um, & Choi, 2013).

청소년기는 아동기에서 성인기로 전환되는 13세에서 22세 까지 연령으로, 급격한 신체적, 심리적, 사회적 변화가 생기고, 자아 정체감이 형성되어가는 중요시기이다. 특히 우리나라 청소년들은 대학입시, 장래 진로결정 여부와 관련되어 심한 스트레스를 경험하게 되고,

정체성 형성과 건강행동 발달에 크게 영향을 받게 된다(Park & Yim, 2014). 청소년기의 흡연, 음주, 비만과 관련된 건강행동이 성인에 비해 더 나쁜 영향을 주는 이유는 신체적 성숙이 완성되지 않은 시기에 독성물질과의 접촉에 따른 손상정도가 성숙세포나 조직에 비해 더 심각하고(Kim & Kang, 2007), 성인기까지 지속되는 경향이 높아 긴 시간을 두고 몸에 축적되어 병적변화를 일으키기 때문이다(Jung, Lee & Jung, 2016). 청소년기의 흡연은 주로 니코틴, 타르, 일산화탄소 등이 성장호르몬에 영향을 주어 신체적 성장장애 뿐 아니라 혈관계 및 저산소혈증으로 발생하는 심각한 건강문제의 원인이 된다(Byeun & Lee, 2007).

학교 밖 청소년의 흡연비율은 일반 청소년에 비해 월등히 높은 79.8%로 나타났다(Jo, Hwang, & Kim, 2015). 이는 일반 청소년에 비해 학교 밖 청소년은 가정과 학교를 비롯한 사회적 보호차원에서 벗어나 있어 신체적, 정신적 건강이 취약한 환경에 놓이게 됨을 의미한다(Park & No, 2016). 최근 2014년 '학교 밖 청소년 지원에 관한 법률'이 제정되어, 학교 밖 청소년에 대한 사회 관심이 서서히 집중되고 있는 것은 사실

\* 본 연구는 2017년도 정부(미래창조과학부)의 재원으로 한국연구재단의 지원을 받아 수행된 연구임(No. 2017R1C1B5073857).

\*\* 원광대학교 간호학과 부교수

\*\*\* 백석대학교 간호학과 조교수(교신저자 E-mail: ysybest@bu.ac.kr)

• Received: 25 September 2018 • Revised: 13 October 2018 • Accepted: 4 November 2018

• Address reprint requests to: Yim So Youn

Department of Nursing, Baekseok University  
#31065, 76, Munam-ro, Dongnam-gu, Cheonan-si, Chungcheongnam-do, Republic of Korea  
Tel: 82-41-550-0722 Fax: 82-41-550-2829 E-mail: ysybest@bu.ac.kr

이지만, 정부는 학교 밖 청소년이 선택한 삶의 방식 속에서 지속적인 교육의 기회를 마련해 주어야 할 뿐 만 아니라, 우선적으로 흡연, 음주, 약물사용 등 신체적, 심리적 건강문제를 해결하여 건강한 사회인으로 성장하는데 지원하기 위한 구체적인 지원체계가 마련되어야 한다(Jo, Hwang, & Kim, 2015).

학교 밖 청소년의 건강행동과 관련된 선행연구로는 학교 밖 청소년의 건강 실태연구(Park & Kim, 2016), 학교 밖 청소년의 건강증진 서비스 지원체계 구축방안(Jo, Hwang, & Kim, 2015), 학교 밖 청소년의 자기효능감과 정신건강 간의 관계(Cho & Hong, 2017) 등이 있다. 특히, 직접적인 학교 밖 청소년의 건강 문제 점을 도출하여 지원정책 체계화를 위한 중재방안을 위한 연구는 미미한 실정이다.

흡연 청소년의 흡연율을 낮추기 위해 진행되는 흡연 예방 및 금연교육 프로그램의 성공은 개인 특성에 적합한 다양한 방안이 마련되어 있어야 가능하고, 대상자의 흡연과 금연에 대한 지식, 기능, 태도 변화를 직접적으로 평가하고 분석할 수 있는 근거기반 지식과 기술체계 시스템 구축 및 운영을 바탕으로 성과를 나타낼 수 있다(Kim, Kang, Kim, & Kang, 2016). 그러므로 학교 밖 청소년의 다양한 흡연의 원인과 진행상황 및 금연시도와 관련된 다양한 경험에 대한 분석을 근거로 하여 금연교육프로그램이 개발되어야 한다. 현재 학교 밖 청소년을 대상으로 한 흡연 연구는 거의 찾아볼 수 없는 실정이고 양적인 접근보다는 질적인 접근을 통한 금연경험 연구가 이들에 대한 이해를 높일 수 있으며, 학교밖 청소년이 이들의 흡연 경험을 적극적으로 공유하기 위해서는 상호작용을 통한 초점집단인터뷰 방식이 적합하다고 판단하였다. 이에 흡연 경험 및 금연시도 경험을 면밀히 검토하기 위해 초점집단인터뷰(Focus Group Interview) 방법을 선택하여 진행하였다. 초점집단인터뷰는 질적 연구의 한 방법으로 어떤 주제나 현상에 대한 정보를 수집하는 데 주로 사용된다. 6~8명의 참여자를 대상으로 하여 집중적인 대화를 유도해 내며 상호작용을 통해 그들의 생각을 파악할 수 있는 연구방법이다(Morgan & Kruger, 1998).

이러한 과정을 통해 흡연을 하고 있는 학교 밖 청소년들의 흡연관련 특징 및 금연시도 경험 등을 심층적으로 파악하여 학교 밖 청소년의 흡연문제를 해결하고,

효과적으로 금연할 수 있는 간호중재를 위한 특화된 금연교육 프로그램 개발의 기초자료로 활용하고자 한다.

## 2. 연구 목적

본 연구의 목적은 학교 밖 청소년의 흡연 경험 및 금연시도 경험을 심층적으로 파악하기 위함이다. 이러한 연구목적에 대한 구체적인 연구문제는 다음과 같다.

- 연구문제 1. 학교 밖 청소년들의 흡연 경험은 어떠한가?
  - 세부질문 1. 흡연을 시작하게 된 계기는 무엇인가?
  - 세부질문 2. 흡연을 계속하는 이유는 무엇인가?
  - 세부질문 3. 흡연을 계속하게 됨으로써 발생하는 불이익은 어떠한 것이 있는가?
- 연구문제 2. 학교 밖 청소년들의 금연 시도 경험은 어떠한가?
  - 세부질문 1. 금연을 시도한 이유는 무엇인가?
  - 세부질문 2. 금연을 하면서 느끼는 어려움은 무엇인가?
  - 세부질문 3. 금연을 함으로써 얻게 되는 이익은 무엇인가?
  - 세부질문 4. 다시 흡연을 하게 된 이유는 무엇인가?

## II. 연구 방법

### 1. 연구 설계

본 연구는 학교 밖 청소년의 흡연 경험 및 금연시도 경험에 대한 생각을 면밀히 탐색하기 위해 초점집단인터뷰(FGI) 방법을 선택하여 그 내용을 분석한 질적 연구이다.

### 2. 연구 대상

본 연구의 참여자는 2개 지역의 학교 밖 청소년지원센터 “꿈드림”에 등록되어 있는 1년 이상 흡연경험이 있는 학교 밖 청소년으로 학교 밖 청소년지원센터에 담당자에게 본 연구의 목적과 내용, 방법 등에 대해 설명하고 동의를 이루어진 연구 참여자를 소개 받아 진행하였

다. 참고로 학교밖 청소년 지원센터 “꿈드림”은 한국청소년상담복지개발원 지원하에 학교 밖 청소년의 개인적 특성과 상황을 고려한 상담지원, 교육지원, 직업체험 및 취업지원, 자립지원 등의 프로그램을 통해 학교 밖 청소년들이 꿈을 가지고 자신의 미래를 스스로 준비하여 공평한 기회를 얻을 수 있도록 지원하는 기관이다. 연구에 참여하는 대상자는 A지역에서 7명, B지역에서 5명으로 총 12명을 대상으로 하였다.

### 3. 자료 수집

자료 수집은 2개 지역의 학교 밖 청소년지원센터 협조로 2개 그룹으로 나누어 진행되었다. 1차는 2018년 1월 8일에 7명을 A지역 학교 밖 청소년지원센터 상담실에서 실시하였고, 2차는 2018년 1월 15일 5명을 B지역 학교 밖 청소년지원센터 상담실에서 실시하였다. 초점집단인터뷰는 학교 밖 청소년 관련 연구에 경험이 있는 간호학과 교수가 진행하였으며, 연구 참여에 대한 동의 서명을 받은 후 시작하였다. 참여자의 일반적 특성에 관해서는 설문지를 작성하도록 하였고, 질문은 개방형 질문으로 연구문제 순서대로 질문하였다. 면담 시간은 1,2차 모두 1시간 30분에서 2시간 정도 소요되었다. 자료는 참여자의 허락을 받아 녹음을 하였으며, 면담이 끝난 후에는 기록을 정리하였다.

### 4. 자료 분석 방법

초점집단 면담 직후에 녹음한 내용을 전체를 필사하여 내용분석을 실시하였다. 각 질문에서 연구 주제와 관련한 의미 있는 내용에는 명명(labeling)하고 비슷한 내용끼리 분류한 후 이를 범주화 하였다. 본 연구에서는 학교 밖 청소년의 흡연 경험, 금연 시도 경험 등을 건강행동에 영향을 미치는 여러 결정요인들을 이해하는데 틀을 제공하고 있는 건강행동의 생태학적 모형으로 분류되는 것을 확인하여, 개인요인(생리적, 심리적 요인), 개인 간 요인(사회적, 문화적 요인), 조직 요인, 지역사회 또는 정책 요인으로 분류하여 범주화 하였다. 생태학적 모형이란 건강에 환경적 요인이 중요하게 영향을 미친다는 것을 강조한 이론으로 건강증진분야에 도입된 이론이다(Brofennbrenner, 1979).

분석과정은 첫 번째, 필사가 정확하게 되었는지 녹음본을 연구자 2명이 확인하였고, 두 번째, 2명의 연구자가 함께 모여 명명(labeling) 과정에 대한 논의를 거쳐 일치되도록 조율하였다. 세 번째, 이러한 결과의 타당성을 확보하기 위해 분석 내용을 학교 밖 청소년 금연 상담을 하는 전문가와 참여자에게 확인받아 면담 내용일 잘 반영되었는지를 확인하고 의견을 반영하여 수정·보완하였다.

### 5. 윤리적 고려

본 연구는 연구자 소속대학의 IRB(institutional review board) 심의위원회에서 승인(No. WKIRB-201801-SB-010)을 받아 진행하여, 모든 연구의 과정에서 윤리적 고려가 이루어졌다. 연구자는 참여자 모집과정에서부터 연구의 목적과 면담의 진행과정 등에 대해 설명하였고, 면담이 진행되는 동안 녹음이 될 예정임을 알렸다. 녹음자료는 연구목적 이외에는 사용되지 않으며 연구 종료 후 녹음자료는 폐기할 것임을 설명하였다. 또한, 연구를 통해 위해가 발생하지 않는 점과 비밀유지가 되며, 연구 목적 이외에는 그리고 본인의 의사에 따라 언제든지 참여를 철회할 수 있음을 설명한 후 연구동의서에 서명을 받았으며, 청소년의 특성상 학교 밖 청소년지원센터 담당 직원에게서 보호자 서명도 함께 받았다. 면담이 끝나고 난 후에는 참여자에게 소정의 문화상품권을 제공하였다

## Ⅲ. 연구 결과

### 1. 대상자의 일반적 특성

본 연구의 대상자는 총 12명으로 여자 청소년이 6명, 남자 청소년이 6명이었으며, 평균 나이는 19.8세로 모든 대상자가 19세에서 21세였다. 흡연시작 시기는 평균 14.4세로 나타났으며, 가장 빠른 대상자는 10세였으며, 그 다음으로 13세에서 14세에 4명, 15세에서 16세가 6명으로 가장 많았고, 17세가 1명 있었다. 하루 흡연량은 5개 이하가 3명, 10개비에서 12개비 정도가 3명, 15개비에서 20개비 사이가 6명으로 가장 많았다.

## 2. 학교 밖 청소년의 흡연 경험

### 1) 흡연을 시작하게 된 계기

청소년 흡연자가 처음 흡연을 시작하게 된 계기는 개인요인으로 사춘기 때 호기심으로 담배를 접하게 되었다고 말하였으며, 개인 간 요인으로는 주변의 의미 있는 사람들의 영향이 크게 나타났다. 또래친구의 권유나 가족의 흡연과 같이 주변 흡연자를 통하여 담배를 접하였고 처음에는 두려웠지만 어느새 흡연자가 되었다고 답하였다. 운동부 선배의 협박과 같이 자신이 속한 조직에서의 분위기에 이끌려 흡연자가 되었다고 답하는 경우도 있었다.

#### ① 개인 요인

##### • 호기심

“맨 처음에 혼자 시작했다가 1년 끊고 친구 때문에 다시 시작했어요. 그때가 중학교 2학년 때이니까 중2병이죠.”(2-3)

“저는 호기심이 좀... 네 그냥 호기심이 좀...”(1-1)

“친구의 권유? 호기심과 친구의 권유가 합쳐진 약간... 저는 그랬어요. 야!, 이거 한번 빨아봐. 빨대 빨듯이 빨면 돼 이랬어요. 근데 처음에 무서워가지고 안했는데 나중에 깊이 빠져들어서...”(1-3)

#### ② 개인 간 요인

##### • 친구의 권유

“중 3때 처음 피우고 한 6개월 피우다가 끊고, 고등학교 들어가서 친구들 다 연달아 끊어 나도 끊고, 고등학교 들어가서 계속 안 피우다가 또 친구 잘못 만나가지고 담배 피우다가 학교 자퇴했어요. 친구가 문제야!”(1-1)

“근데 저는 솔직히 여기 처음 왔을 때, 저는 사람마다 살아온 방식도 다르고 생각도 다르긴 한데, 이렇게 좀 다.. 다들 못 끊을 줄 알았거든요? 왜냐하면 어린나이에 흡연을 시작하면 정말 친구들 권유가 정말 무서워요. 솔직히...”(1-6)

##### • 가족의 영향

“근데 가족 중에 담배를 피우는 사람이 있으니까 피게 되는 것 같아요. 약간 영향이 있잖아요? 어릴 때부터 보던 그런 게 있으니까요?”(1-2)

“주변 비울이요? 안 피우는 친구가 한명 있어요. 가족은... 할머니? 말고는... 언니, 오빠, 아빠 다...”(1-2)

“저는 첫 담배가 저희 언니 담배 훔쳐 피운 거어요.”(1-3)

“저는 가족이 다 피고 너무 맛있게 피더라고요.”(2-3)

“아빠가 피는 것이 맛있어 보였어요.”(2-4)

“저희 집은 다 피요.”(2-3)

“저희 집도 다 피요. 엄마 빼고.”(2-2)

#### ③ 조직 요인

##### • 소속 조직의 분위기

“난 강제로 피웠는데? 난 운동했을 때 선배들이... 난 안 피우면 맛있어요. 운동부에서는 안 피우면 살아남을 수가 없어요.”(1-2)

### 2) 흡연을 계속하는 이유

참여자들은 흡연을 계속 유지하는 이유에 대하여 개인 요인으로 담배가 습관화 되어 피우지 않으면 허전함이 나타난다고 하였다. 또한 개인 간 요인으로 담배는 순간적으로 스트레스를 해소해주고, 친구와의 대화에 매개체 역할을 하며 휴식의 시간을 제공해준다고 말하였다.

#### ① 개인 요인

##### • 습관

“네. 좀 편해져요. 허전해서 ‘아, 왜 이렇게 허전하지?’ 이런 공허감. 뭔가를 해야 하는 데 뭘 하려고 했는지 까먹었을 때 답답한 거 있죠? 그런데 그게 풀리는 느낌이랄까요?”(2-4)

“간단하게, 담배를 피잖아요. 그러면 하던 습관 때문에 안 하면 허전해요.”(2-1)

“근데 진짜 습관인 것 같은 게 몇 년 동안 아침에 일어나서 피우고, 밥 먹고 피우고, 자기 전에 피우고.”(1-2)

“밥 먹고 일어나거나 자기 전에 뭐 이럴 때 안하면 뭔가 좀 그런 게 있어요. 좀.. 그니까 밥을 먹으면 뭘 해야 하는데 .... 좀.. 너무 생활화가 되어서...”(1남1)

“허전합니다. 없으면.”(1-2)

“다시 돌아와서 습관이에요.”(1-5)

“습관이 제일 크잖아요? 세 살 버릇 여든까지 간다.”(1-3)

“이게 중독되어 가지고...”(2-4)

• **스트레스 해소**

“그냥 정신이 맑아져요. 스트레스가 풀려요. 순간적으로.”(2-2)

“완전히 풀려요. 안 좋은 얘기를 듣거나 안 좋은 일이 있을 때 피면 그냥 그게 좀 가라앉아지고 그거 때문에 계속 피는 것 같아요.”(2-1)

“진짜 엄청 짜증나는 일 생겼을 때 담배 피면서 심호흡 하게 되잖아요? 그래서 약간 안정되는 것 같아요. 약간 담배 피우면서 아무 생각 안하고 있으면서...”(1-2)

• **휴식시간을 제공**

“저는 수능공부를 하면서 피우는데 공부하는 중간, 중간에 흡연시간이 저한테 쉬는 시간이 된단 말이에요. 그게 좋았어요. 그니까, 너무 길게 쉬면은 놀아버려요. 근데, 공부를 하다가 담배를 같이 피우고 다시 들어가서 공부하고요. 근데, 그 짧은 게 쉬는 시간이 되서 그게 좋아요.”(1-2)

② 개인 간 요인

• **친구들과의 친목 도모**

“그게 기분 탓인 것 같은데 뭐가 친구를 만나서 이제 막 이야기를 하잖아요? 그럴 때 야! 담배하나 피우고 이야기하자 하면서 담배 피우면서 이야기하고, 다 피고 들어가면서 이야기하고, 이야기하다가 야 담배 하나 피우면서 이야기하자 하면서 이야기하고 이게 좀 그렇게 되는데, 이걸 담배 때문에 스트레스가 풀리는 게 아니라 친구랑 이야기를 해서 속이 시원한 건데, 뭐가 그 대화 도중에 좀 흡연의 시간이 필요해요.”(1-2)

“근데, 담배를 피우면서 친해지는 경우도 있는 게, 여기 원래 모르는데 이거 하려고 만나서 친해진 거잖아요? 그런 인간관계도 있는 것 같아요.”(1-2)

“담배 피는 아이들끼리 모여가지고[웃음]. 이게 약간, 팸이 구성되는 느낌이랄까, 약간... 이상한데....”(1-3)

“친구 때문인 것 같아요. 안 피우면 허전하고 이런 것도 있지만...”(1-1)

3) 흡연을 계속하면서 발생하는 불이익

참여자들은 흡연의 단점으로 개인 요인으로는 호흡이 힘들고, 어지러움 증을 느끼거나 손이 떨리고, 몸에서 악취가 나는 등 신체적 증상이 나타남과 남들이 자신의 건강에 대해 이야기 하는 부분을 꼽았다. 또한 담배 값 상승으로 인하여 지출이 늘어나는 점을 단점으로 생각하였다. 지역 사회 요인으로 담배를 피운다고 나쁜 사람이라는 시선을 힘들어 하였다.

① 개인 요인

• **신체적 폐해**

“호흡 힘들고 어지럽고 현기증 나고요.”(1-2)

“아, 후두염! 역류 성 후두 염이었어요. 이비인후과 선생님임!”(1-5)

“목에 염증이 생겨서 가래가 나오는 거면 가끔 목 찢어질 것처럼 아파가지고... 좀 많이 피우면...”(1-1)

“나는 막 손이 막 달랑달랑 떨려. 지금은 안 흔들리는데, 안 피우면요...”(1-2)

“아기를 낳아야한다는 그런 것들 때문에 친구들 사이에서, 저는 친구들 사이에서도 남자애들 담배피울 때 저도 담배 피우는데 친구들이 야! 너 담배 좀 끊어라 이려고, 너나 끊어 하면 너는 얘기 낱아야지 이려고 약간 그런 거 있었어요. 많이 있었어요.(중략) 그래, 무정자증, 발기부전!”(1-여3)

“담배 냄새. 주변 사람들.. 그런 게 있죠. 만약에, 예를 들면 중요한 자리? 결혼식장 같은 곳에서 담배 피고 왔는데 사람들이 약간 쿵쿵대는 것...”(2-4)

“저도 악취랑... 주변에서...”(1-4)

• **경제적 손실**

“그리고 돈 걱정이 있죠. 많이 올랐죠.”(2-4)

“거의 두 배가 올랐죠. 원래 2500원, 2700원 했는데 지금 4500원이니까 거의 두 배요.”(2-3)

“7500원으로 오르면 진짜 끊는다.”(1-3)

“5000원되면 진짜 끊으려 고했는데 4500원 딱 맞춰서 올랐어요.”(1-2)

② 지역사회 요인

• **담배 피우는 사람에 대한 좋지 않은 시선**

“담배 핀다고 꼭 나쁜 애들이 있는 거는 아닌데 약간 인식 자체가 좀...”(1-2)

“저희가 걱정하는 것은 개(비흡연자 친구)가 집에 들어가서 개네 어머니, 아버지가 옷에 담배 냄새가 났다거나 그런 거 피해되면 안 되니까...”(1-2)

“그냥 담배, 어찌다보니 담배에 빠진건데, 쓸데없이 막 사고 치고 다니고, 완전 진짜 생 날라리 애들이랑 그냥 엮일 것 같아서 약간.. 그런 것을 피한 것도 있어요.”(1-1)

### 3. 금연 시도 경험

#### 1) 금연을 시도한 이유

참여자들이 금연을 시도하게 된 이유는 개인요인으로 본인 스스로 흡연으로 인해 저하된 신체적 상태를 인지하거나 꿈꾸는 직업을 위해 금연을 시도하는 경우도 있었다. 개인 간 요인으로는 가족이나 이성친구 등 주변인들의 권유, 참여자들은 주변인들이 흡연에 대해 부정적 반응을 나타내거나 예상하지 못한 주변인이 흡연을 하는 모습에서 금연의 필요성을 느꼈다고 하였다.

##### ① 개인 요인

###### • 신체적 폐해

“그게 아니라 담배를 피우면 목에 무리가 가잖아요. 목에 니코틴 쌓이고 그래서. 목 아프고 그랬던 적이 있어서 끊어 봐야겠다고 생각했었어요.”(2-4)

“제가 수영을 하는데 숨을 쉬는 게 부족하잖아요. 피면 필수룩. 그것 때문에 시도를 했다가 포기했죠. 이미 중독이 돼서 담배를 안 피는 게 힘들어서 피게 됐죠.”(2-1)

“중학교 선생님이 나한테 ‘이 놈 중학교 들어왔을 때는 피부 엄청 좋더니 담배 피더니 피부가 엄청 나빠졌다.’면서 욕을 하시더라고요. 하하”(2-3)

###### • 장래희망을 위해

“저는 장래 희망이에요. (금연)계기가요. 간호 장교요. 간호장교가 담배 피우면 이상하잖아요. 꿈이 생기고 나서 끊으려고 노력하고 있죠.”(1-2)

##### ② 개인 간 요인

###### • 주변사람들의 권유

“그 땐 이모부가 있었어요. 굉장히 무서운 분이래... 이모부가 한 달 동안 저희 집에 살았었어요. 거의 강제

로 그랬죠. 그냥 사고 칠까봐.”(2-4)

“이성 친구가 제일 커요. 거의.”(1-1)

###### • 나의 흡연의 영향으로 가족의 흡연이 시작됨

“저는 약간 그게 있었어요. 제가 최근에 남자친구 때문에 담배 끊기 전에, 제가 담배를 피우는데 제 남동생이 3살 아래 남동생이 있거든요? 남동생이 담배를 피운다는 거예요. 누나도 피우니까 저한테 당당하게 피운다고 하는데.... 그거 듣고 제가 끊었어요. 개 담배 끊으라고 하고 그러고 저 담배 끊었어요.”(1-2)

#### 2) 금연을 하면서 느끼는 어려움

참여자들은 금연 시 체중증가를 힘들어했고, 금연 자체로 스트레스를 받는다고 하였다. 또한 이미 흡연자로 생각되어 계속 담배를 권하는 친구들로 인해 친구관계가 안 좋아진다고도 하였다.

##### ① 개인 요인

###### • 체중 증가

“담배를 안 피우면 입이 허전해요. 그래서 자꾸 뭘 먹게 되고 살이 찌죠.”(2-3)

“그렇게 되면 입을 안 쉬고 계속 뭘 먹어야 돼요. 담배를 많이 폼다가 금연하는 사람들이 거의 한 순간에 살이 확 쪼요.”(2-1)

###### • 스트레스

“담배를 안 피우고 있는 자체가 스트레스 예요. 불안하고... 금단현상 이런 게 생기니까...”(2-2)

“스트레스... 옆에서 담배냄새 나면 죽을 것 같던데...”(1-1)

##### ② 개인 간 요인

###### • 친구 관계의 악화

“맞아, 맞아, 저 지금 금연 중이거든요? 근데, 알바 오빠랑 저랑 담배피우는 친구였던 말이에요. 근데 알바 오빠가 계속 너 같은 게 뭘 담배를 끊냐고, 염병 떨지 말라고 담배를 계속 피우라고 이리고... 맞아. 괜히 자극해. 그래서 지금 말도 안하고 지내고 있어요.”(1-3)

“담배를 같이 피우던 친구들이 자꾸 담배 피우러 가자고 하는데... 같이 안 갈려고 하니깐... 너만 잘난 척이냐고, 재수 없게 생각하고... 그래서 좀 그게 어려웠어요.”(2-4)

3) 금연을 함으로써 얻게 되는 이익  
 금연을 하면서 좋은 점으로는 개인 요인으로 폐활량 등 몸이 좋아진다고 느꼈으며, 경제적인 측면에서 절약이 된다고 이야기하고 있었다, 또한 담배로 인해 갈등이 있었던 주변사람들과 관계가 좋아졌다고 하였다.

① 개인 요인

• **흡연으로 인한 신체적 폐해가 개선됨**

“뭔가 자고 일어나면 상쾌해요. 몸이 좋아져요. 냄새가 안나요. 점점. 폐활량 좋아지고요.”(2-3)

“담배 피울 때에는 저도 저한테서 냄새가 났었던 거든요. 손하고 몸에서 냄새가 안 나니까 좋죠.”(1-3)

• **경제적인 절약**

“돈 아낀 것. 돈 아끼고”(1-1)

“담배 사려고 알바하고 그랬거든요. 담배 사려고 돈 많이 썼는데 그 만큼 절약 되니까 좋아했어요.”(1-7)

② 개인 간 요인

• **주변 사람들과 관계가 좋아짐**

“이모부가 저 담배 피우는 걸 아시고는 손찌검이 좀 있었거든요. 담배 끊었다고 하니까, 이모부한테 안 맞았어요.”(2-4)

“지금은 없지만 여자 친구랑 안 싸웠어요. 담배 피우는 것 때문에 여자 친구한테 늘 잔소리 듣고 그랬거든요.”(1-1)

• **나쁜 친구들과 어울리지 않게 됨**

“그나마 담배 안 피우고 질 나쁜 애들이랑 안 섞였던 것 같아요.”(1-1)

4) 재 흡연 이유

참여자들이 다시 흡연을 하게 된 이유는 담배가 습관이 되어 담배에 의존하고 있는 상태로 금연의 이점보다 흡연으로 인한 이점을 좋게 생각하였고, 스트레스를 받

Table 1. General Characteristics of Participants

Group	Participant	Gender	Age (years)	The Start of Smoking (years)	A Day Smoking Amount (cigarette)
1	1-1	Female	20	15	1~5
	1-2	Female	21	15	15~20
	1-3	Male	19	10	20
	1-4	Female	20	15	10
	1-5	Male	20	13	5
	1-6	Female	21	16	10
	1-7	Female	19	14	15~20
2	2-1	Male	19	16	18~20
	2-2	Female	19	14	11~12
	2-3	Male	20	15	15
	2-4	Male	19	17	4~5
	2-5	Male	20	13	20

Table 2. Smoking Experience of out-of-school Youth

Question	Domain	Sub-domain
Why did you start smoking?	Intrapersonal factor	Curiosity
	Interpersonal factor	Friend's invitation
	Organizational factor	Mood of adapted group
Why did you continue smoking?	Intrapersonal factor	Habit, Relieving stress
	Interpersonal factor	Providing breaks
What did you think a disadvantage from continuing smoking?	Interpersonal factor	Friendship with friends
	Intrapersonal factor	Physical damage
	Community factor	Loss of money
		A bad sight of smoker

는 것 보다는 담배를 피우는 것이 낫다는 의료인의 말을 위안삼아 담배를 계속 피우게 되었다.

① 개인 요인

• 금단 현상

“안 피는 것보단 나왔어요. 담배를 참을 때에는 짜증나고 화나고 그게 더 안 좋은 것 같더라고요”(2-2)

“나는 피우기가 싫은데 피우게 되요. 목이 아파가지고 피우기 싫은데... 근데 좋아요. 막 엄청 아파요. 근데 피면 좋아요. 기침하면서 담배 피우고요.”(1-2)

“금단 현상이죠... 뭐... 더 집중이 안 되니까요... 짜증만 나고...”(2-5)

② 개인 간 요인

• 친구들의 흡연

“친구가 보이니까.. 내 가까운 지인들이 피우는걸 보면 피우고 싶어서요. 습관적으로 담배 있냐? 하나만, 너 끊었잖아 그러면 아, 하나만, 막 이려고[웃음]...”(2-1)

“저요? 음... 친구들이 피웠어요.”(1-5)

• 음주

“술 마실 때 담배 생각이 나서 다시 피웠어요.”(1-5)

“술 먹으면 생각 없이 앉아 있다 보면 애들이 나가자고하면 따라 나가고 나도 같이 나가고 싶고요.”(1-3)

• 이성친구와 헤어짐

“근데 사귄 때는 했는데, 헤어지면 또 풀리고.. 그니

까 나 이거 처음 시작했을 때 여자 친구가 있었던 말이야. 그래서 금연 시작했는데, 어? 싸우면 막 화나가지고 열 받네, 안되는데 하면서 또 피우고...”(1-1)

“확실히 남자들은 여자 친구가 끊으라고 하면 담배를 안 피우는 척이라도 해요. 그러다가 헤어지면 다시 피우는 거죠...”(2-4)

IV. 논 의

본 연구는 학교 밖 청소년의 흡연 및 금연 시도 경험을 탐색하기 위하여 초점집단인터뷰(FGI) 방법을 통해 건강행동의 생태학적 모형으로 개인 요인, 개인 간 요인, 조직 요인, 지역사회 요인으로 분류하여 범주화 하였다. 먼저 본 연구 방법에서 초점집단인터뷰(FGI)를 수행한 것은 아직 잘 알려지지 않은 정보에 대한 통찰력을 얻고, 다양한 의견 수렴을 통해 새로운 프로그램 개발을 위한 분석 연구에 유용한 방법으로(Seo, Jung, & Kim, 2017), 다양한 질적 연구 방법 중에서 초점집단인터뷰(FGI)를 선택한 점에 큰 의미가 있다. 또한, 생태학적 모형에 따라 범주화 과정을 수행하였다는 것은 개인, 개인 간, 조직, 지역 사회의 영향을 포괄적으로 파악하여(Park, Lim, & Jo, 2013), 즉 건강과 관련하여 환경적 요인의 중요성을 강조하는 바람직한 이론을 접목한 것으로 본다.

본 연구 결과에서 첫째, 학교 밖 청소년의 흡연과 관련된 경험으로는 호기심, 친구의 권유와 가족의 영향,

Table 3. Smoking Cessation of out-of-school Youth

Question	Domain	Sub-domain
Why did you start smoking cessation?	Intrapersonal factor	Physical damage, For future hope
	Interpersonal factor	Invitation of others Influence of family on me
What did you feel a difficult for smoking cessation?	Intrapersonal factor	Weight gain, Emotional stress
	Interpersonal factor	Worsening friendship
What did you get a advantage from continuing smoking?	Intrapersonal factor	Improvement physical condition Saving of money
	Interpersonal factor	Better relationships around people Not with bad friends
	Intrapersonal factor	Withdrawal
Why did you restart smoking?	Interpersonal factor	Smoking of friends Drinking Separated a lover



조직의 분위기, 습관, 스트레스 해소, 휴식시간 제공, 친구들과의 친목 도모로 분석되었다. 일반 청소년을 대상으로 흡연 경험과 관련된 변인분석의 연구 결과 (Kim, 2014)에서도 개인적인 변인으로는 충동성, 사회적 지지가 유의한 결과를 보였고, 일부 본 연구 결과를 지지하고 있다. 청소년기의 흡연 경험은 청소년기는 성인기로 전환되는 시점에서 일탈된 모방행동을 통하여 성숙의 감정을 느끼고자 하는 호기심의 의도가 높음을 확인할 수 있다(Lim, Lee, Kim, & Ham, 2003). 청소년의 흡연 동기를 지도교사의 자문화기술지 연구 (Song & Kweon, 2017)결과에서는 스트레스가 가장 큰 요인으로 분석되었는데, 흡연 청소년은 학교, 사회와 가족에 적응하지 못하고 심한 스트레스를 경험하여 흡연행위를 통해 강한 척 자기 존재감을 확인하려 하는 반면에, 담배를 끊고 사회적으로 승인된 할 일을 제대로 수행하여 인정받고 싶어 하는 심리적 본성을 본 연구 결과와 같은 맥락으로 설명하였다고 본다. 또한 사회가 전반적으로 흡연 청소년에 대한 부정적인 선입견을 사회적 통합 차원에서의 청소년의 건강문제해결에 대한 지지적인 접근은 간접적으로 흡연 청소년과의 교호작용을 통하여 흡연률을 낮출 수 있는 지름길이 될 수 있음을 시사한다. 학교 밖 청소년의 흡연으로 발생된 불이익 요인 중 신체적 폐해는 학교 밖 청소년들은 흡연 또래 집단이 많고, 편의점에서 직접 담배를 구입하는 비율이 79.8%로 담배 구매의 접근성도 높으므로, 상대적으로 일반 청소년의 흡연 경험 보다 높을 수밖에 없는 상황의 결과이다. 우선적으로 하루 10 개비 이상 중증 흡연자 비율이 일반 청소년의 2.75배 인 연구결과 (Jo, Hwang, & Kim, 2015)는 학교 밖 청소년의 신체적 폐해증상이 더 심각할 것을 예측하고, 신체적 증상과 밀접한 우울, 불안, 스트레스, 절망감 등 정신적 건강문제(Song, Do, & Choi, 2017)로 진행 될 수 있는 가능성을 고려하여 건강한 사회인으로 성장하기 위한 효과적인 금연 방안대책의 시급함을 인식해야 한다.

둘째, 학교 밖 청소년의 금연 시도 경험은 주변사람들 권유의 영향이 높았는데, 이결과를 토대로, 흡연자의 금연을 지지해주고 격려 해 줄 수 있는 멘토-멘티 등 친근한 또래 집단이 접근하는 방법으로 효과적인 성과를 얻을 수 있는 방안에 대한 과제를 제시한다. 한편 금연 시도 경험의 어려운 요인 중 친구 관계의 악화요인

은 학교 밖 청소년은 특정한 또래 집단으로 흡연 노출의 위험성이 높고, 집단에서 벗어나기 어려워 금연을 지속하기 못할 확률이 높음을 짐작할 수 있다. 일차적인 해결방안으로, 청소년상담복지센터, 쉼터, 대안학교, 보호관찰소 등으로 학교 밖 청소년 금연프로그램을 확대 적용할 수 있도록 실천 매뉴얼의 보급지원을 요구한다. 본 연구의 학교 밖 청소년의 재 흡연의 이유 중 분석된 금단 현상의 결과는 Kim과 Lee (2014)가 흡연 청소년은 금연훈련과정에서 습관적 흡연에서 니코틴 중독으로 인한 우울, 불안, 배고픔, 집중 결여, 수면장애 등을 수 주일에서 수개월동안 경험 하게 되어 금연 성공의 주 방해요인이 된다는 연구결과와 일치한다. 금단 증상을 해결할 수 있는 방안은 흡연에 대한 인지적 요인인 자기-조절이 가장 중요하지만, 앞서 규칙적인 학교생활 패턴에서도 자기조절의 어려움을 경험한 학교 밖 청소년들에게 흡연에 대한 자기조절력을 통제하기 위한 접근 방법은 앞으로 단계적으로 다학제간의 접근이 필요하다.

본 연구는 학교 밖 청소년의 흡연 및 금연 시도 경험을 건강행동의 생태학적 모형으로 개인 요인, 개인 간 요인, 조직 요인, 지역사회 요인으로 분류하여 결과를 제시함으로써 학교 밖 청소년의 흡연문제를 해결하고, 효과적으로 금연할 수 있는 간호중재를 위한 특화된 금연교육 프로그램 개발에 기초자료를 제시하고 있다. 그러므로, 본 연구 결과를 토대로 추후 학교 밖 청소년을 대상으로 특화된 금연프로그램 을 개발하고, 그 효과를 검증해야 할 필요가 있다.

본 연구 결과를 기반으로 다음을 제언 한다. 첫째, 학교 밖 청소년의 흡연 및 금연에 영향을 미치는 다차원적인 요인에 대한 실태를 파악하여 우리나라 상황에 맞는 금연 프로그램을 개발하기를 바란다. 둘째, 오프라인과 스마트폰 애플리케이션 등 학교 밖 청소년의 접근성을 고려한 효과적인 금연프로그램 개발을 위한 추후 연구를 기대한다. 셋째, 학교 밖 청소년의 금연 외의 전반적인 건강관리를 위한 차별화된 건강증진 교육프로그램 개발을 위한 연구를 필요로 한다.

## V. 결 론

본 연구는 학교 밖 청소년의 흡연 경험 및 금연시도

경험에 대한 생각을 면밀히 탐색하기 위해 초점집단인 터뷰(FGI) 방법을 선택하여 그 내용을 분석한 질적 연구이다. 본 연구에서는 학교 밖 청소년의 흡연 경험, 금연 시도 경험 등을 건강행동에 영향을 미치는 결정요인을 생태학적 모형으로 분류하여 개인, 개인 간, 조직, 지역사회 또는 정책 요인으로 분류하여 범주화 하였다.

연구 결과에 따르면 흡연 경험의 계기와 관련된 개인 요인으로는 호기심, 개인 간 요인으로는 친구의 권유와 가족의 영향, 조직 요인으로는 소속 조직의 분위기로 분석되었다. 흡연 경험의 연속 진행 이유에 관한 개인 요인으로는 습관, 스트레스 해소, 휴식시간 제공, 개인 간 요인으로는 친구들과의 친목 도모로 분석되었고, 흡연 경험의 불이익에 관한 개인 요인으로는 신체적 폐해와 경제적 손실, 지역사회요인으로는 좋지 않는 시선이 었다.

금연 시도 경험의 이유와 관련된 개인 요인으로는 신체적 폐해와 장래 희망을 위해서 이고, 개인 간 요인으로는 주변사람들의 권유, 나의 흡연으로 인한 가족의 흡연 시작이었고, 금연 시도 경험의 어려움은 개인 요인으로는 체중 증가, 스트레스, 개인 간 요인으로는 친구 관계의 악화로 분석되었다. 금연 시도경험의 이익과 관련된 개인 요인으로는 건강 회복, 경제적 절약, 개인 간 요인으로는 친구간의 관계 개선, 나쁜 친구들과 어울리지 않게 된이다. 재 흡연의 이유는 개인 요인으로는 금단 현상과 개인 간 요인으로는 친구들의 흡연, 음주, 이성친구와 헤어짐으로 분석되었다.

본 연구 결과를 토대로 학교 밖 청소년들의 흡연 경험과 금연 경험 등의 건강행동에 영향을 미치는 생태학적 요인을 기반으로 학교 밖 청소년 대상으로 특화한 금연교육 프로그램을 개발할 것을 기대한다.

## References

Brofenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by nature and Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Byeon, Y. S., & Lee, H. S. (2007). Relation of the blood pressure, lipids and body mass index by smoking status among adolescents.

*Journal of Korean Academy of Nursing*, 37(6), 1020-1026.

Jo, H. J., & Hong, D. Y. (2017). The moderating effects of social support on the relationship between the self-efficacy and mental health of students who have dropped out of formal education. *Studies on Korean Youth*, 28(2), 35-61.  
<http://dx.doi.org/10.14816/sky.2017.28.2.35>

Jo, K. P., Hwang, S. K., & Kim, M. C. (2015). Building plan of an investigative study on the health status of out of school adolescents. *Journal of Youth Counselling*, 23(2), 61-85.

Jung, M. H., Lee, J. S., & Jung, H. S. (2016). Analysis of factors influencing the obesity of adolescents in south Korea. *The Journal of the Korean Society of School Health*, 29(1), 11-21.  
<http://dx.doi.org/10.15434/kssh.2016.29.1.11>

Kim, J. H., & Lee, Y. H. (2014). The effects of smoking urges and withdrawal symptoms on maintenance of smoking cessation: the moderating effects of coping and perceived smoking cessation effects. *The Korean Journal of Health Psychology*, 19(1), 253-269.

Kim, S. N., & Kang, S. Y. (2007). A Study on reality of non-smoking education of school nurses and health teachers holding additional job and a demand for non-smoking education in middle schools in Busan. *Journal of Korean Public Health Nursing*, 21(1), 25-36.

Kim, Y. H., Kang, S. H., Kim, H. S., & Kang, J. C. (2016). The development of educational program for training smoking cessation counsellor. *Journal of Learner-centered Curriculum and Instruction*, 16(12), 199-228.  
<http://dx.doi.org/10.22251/jlcci.2016.16.12.199>

Kim, Y. K. (2014). Predictors of smoking behavior in Korean male and female youth.

- Journal of Future Oriented Youth Society*, 11(2), 63-85.
- Lim, Y. S., Lee, J. H., & Ham, J. S. (2003). Adolescent smoking behavior: personality, motivation, caring, nicotine dependence. *Korean Journal of Youth Studies*, 10(3), 461-479.
- Morgan, D. L., & Kruger, R. A. (1998). *Focus group Kit (1-6)*. California: Sage.
- Park, B. K., & No, P. S. (2016). The phenomenological study on the life experiences of out-of-school youths. *Korean Journal of Youth Studies*, 23(8), 47-78. <http://dx.doi.org/10.21509/KJYS.2016.08.23.8.47>
- Park, H. J., Song, M. K., & Shin, J. M. (2015). *Study on the efficient method of supporting out-of-school youths*. Seoul: National Youth Policy Institute.
- Park, K. S., & Kim, M. (2016). A comparative study of health status between students and out of school youth. *Journal of the Korea Institute of Youth Facility and Environment*, 14(2), 17-26.
- Park, M. H., & Yim, S. Y. (2014). Relationships between dietary behavior, health behaviors, and depression among the middle and high school students in Korea. *Journal of the Korean Data Analysis Society*, 16(5), 2683-2694.
- Park, Y. S., Lim, Y. J., & Jo, Y. J. (2013). Development of an ecological model to improve health care management for children in child care centers. *Journal of Korean Academy of Child Health Nursing*, 19(1), 59-68.
- Seo, H. R., Jung, S. Y., & Kim, J. I. (2017). Daily life adults with autism and their service experience in community welfare agencies : focus group interview with mothers of adult children with autism. *Journal of the Korean Association for Persons with autism*, 17(3), 59-90.
- Song, M. S., & Kweon, H. S. (2017). Auto-ethnography on a teacher's experiences of guiding the adolescent smokers at middle school. *Journal of Brain Education*, 20, 51-86.
- Song, H. Y., Doo, E. Y., & Choi, S. J. (2017) The relationships between health behaviors, mental health and smoking among Korean adolescents. *Journal of Korean Contents Society*, 17(7), 557-570. <https://doi.org/10.5392/JKCA.2017.17.07.557>
- Yoon, W. K., Yoo, S. R., Kim, S. Y., Lim, J. Y., Em, A. R., & Choi, Y. H. (2013). *A longitudinal survey and support plan for dropouts*. Seoul: Research Report of National Youth Policy.

## A Study of Experiences of Smoking and Smoking Cessation in out-of-school Youth\*

**Park, Min Hee** (Associate Professor, Department of Nursing, Wonkwang University)

**Yim, So Youn** (Assistant Professor, Department of Nursing, Baekseok University)

**Purpose:** The aim of this qualitative study was to identify the experiences of smoking and smoking cessation in out-of-school youth. **Methods:** The participants were 12 out-of-school youths belonging the Youth support Center located in A and B area. The data were collected from January 8 to 15, 2018, using a FGI(Focus Group Interview). The main sub-domains of the experiences of smoking and smoking cessation in out-of-school youth by 7 questions were categorized from the intrapersonal, interpersonal, organizational, and community factors in ecological model. **Results:** The motivation, continuity, disadvantage of smoking experiences of out-of-school youth were analyzed in 10 sub-domains (curiosity, friend's invitation, mood of adapted group, habit, relieving stress, providing breaks, friendship, physical damage, loss of money, a bad sight of smoker). The reason, difficulty, advantage, reason for restarting smoking cessation experiences of out-of-school youth were analyzed in 15 sub-domains (physical damage, for future hope, invitation of others, influence of family, weight gain, emotional stress, worsening friendship, improvement physical condition, saving money, better relationships, not with bad friends, withdrawal, smoking of friends, drinking, separated a lover). **Conclusion:** Based on the results, it is expected that a Specialized Smoking Cessation Education Program will be developed for out-of-school youth's health activities in ecological factors.

**Key words :** Smoking experience, Smoking cessation experience, Out-of-school youth

\* This work was supported by the National Research Foundation of Korea (NRF) grant funded by the Korea government (MSIP) in 2017 (No. 2017R1C1B5073857).