

<http://dx.doi.org/10.17703/JCCT.2018.4.4.213>

JCCT 2018-11-26

호주 직업 교육 제도 현황을 통한 k-move 진출 정책의 보안 방안 연구

A Study on the Improvement of the K-move Policy through the Current Situation of Professional Education in Australia

조현경*

HyunKyung Cho*

요약 최근 한국의 정책에서는 k-move를 통한 노동세계의 국제화, 오픈형, 확대로 발전되고 있다. 소통의 시대에 세계적인 추세인 해외 취업 진출을 해결하기 위한 방법으로, 해외 고용과 주요 국가 진출에 대한 관심과 기대가 증가하고 있다. 최근까지 해외고용 지원 시스템과 정책들은 대학과 정부기관의 협력을 통해 다양한 방식으로 시행되고 있기에, 본 논문에서는 호주를 사례로 국가 지원 및 직업 교육 시스템에 대한 연구와 호주의 외국인 고용 조건과 전반적인 직업 교육의 시스템을 연구할 것이다. 이것은 해외 취업자와 정책 담당자들에게 현황에 대한 이해에 도움이 될 것이며, 한국 대학과 정책 기관에 필요한 부가 자료로서 의미를 가진다. 이러한 자료를 근거로 정책의 보안 방안을 결론으로 제안하였다. 본문을 통하여 해외 호주 취업 지원자들에게 도움이 될 실질적인 목표와 해결점, 정부와 대학 정책 시스템 구축에 도움이 되고자 한다. 이에 본문에서는 호주직업제도의 정책과 평가방식, 해외직업지원제도 및 해당 업무지원제도, 프로그램에 대한 해외여건과 정보를 제시하고, 결론으로서 향후 활성화에 관한 정책적 보안 시사점을 연구하였다.

주요어 : 케이 무브, 호주, 취업, 정책,

Abstract Recent Korean policies have been suggested as globalization, openness and expansion of the working world through k-move. In an era of communication, interest and expectations for overseas employment and advancement into the country are increasing as a way to solve the global trend of employment abroad. Until recently, overseas employment support systems and policies have been implemented in a variety of ways through collaboration with universities and government agencies, so this paper will study Australia's national support and vocational education systems, for example, and Australia's foreign employment conditions and the overall system. This will help overseas employers and policy makers understand the status quo and will be meaningful as additional data needed by Korean universities and policy agencies. On the basis of these data, it was proposed as a conclusion on how to supplement the policy. Through the text, we aim to help establish practical goals and solutions that will help job applicants from overseas Australia, government and university policy systems. Accordingly, the main body presented the policies and assessment methods of the Australian vocational system, the overseas job support system, the corresponding service support system, and the overseas conditions and information on the program, and, in conclusion, the implications of policy supplementation.

Key Words : K-MOVE, Working, Australia, Policies,

*정회원, 동아방송예술대학교(주저자)
접수일: 2018년 9월 2일, 수정완료일: 2018년 9월 21일
게재확정일: 2018년 10월 10일

Received: September 2, 2018 / Revised: September 21, 2018
Accepted: October 10, 2018
*Corresponding Author: sharonny69@naver.com
DIMA, Korea

I. 서론

취업의 새로운 분야로서 한류 문화 확산에 힘입어 해외취업 지원 프로그램, 교환학생 확대, 글로벌 봉사단 파견, 중소기업 해외 진출 등이 활성화 되어가고 있다. 최근 대학들을 위주로 그리고 글로벌 취업을 목표로 한 사회와 정부의 움직임이며, 그 중요성이 지속적으로 향상되어 가는 시점이다.[1]

이러한 상황에서 본 논문은 우리나라 학생들이 선호하는 나라인 호주를 중심으로 현지 취업과 정착의 활성화를 위한 교육 방향을 잡기 위해 현지의 현황과 교육과정을 연구함으로써 향후 정책과 발전 방향성을 위한 기초 연구로서의 내용을 연구하였다. 한국의 해외 진출은 k-move의 형태로 노동력이 우리나라의 영토를 벗어나 해외에서 수입을 목적으로 일정기간 동안 고용되어 수입을 얻기 위해 자발적이고 일시적으로 이동하는 현상을 의미한다.



그림 1. 산업인력공단 k-move
Fig. 1. Industrial Human Resources Corporation k-move

해외 K-MOVE 이외 일시적인 이동의 형태를 취하는 것에는 유학과 해외공연, 워크 홀리데이 등이 있으나, 이동의 목적이 정규직 또는 비정규직으로 국외에서 이루어진 고용관계 여부에 따라 구분되어진다.

그림1에서와 같이 국내 산업인력공단 K-MOVE 사이트에서 (<http://www.iworldstudy.com>) 일반인을 대상으로 소개하는 국비 지원 사업으로 해외 인턴쉽과 취업을 소개하고 있는 현황이다. 산업인력공단에서 제공하는 해외 k-move는 해외 이민과 차이점을 가지고 있는데 이민은 그 나라에 영구적인 거주를 의미하는 것이고, 그에 비교해 해외 취업은 일정기간 동안의 체류로서 한시적인 취업을 목적으로 한다는 점에서 다르다. 해외 취업은 임금 또는 월급 등의 수입을 목적으로

자국의 인력이 고용되기 위하여 외국으로 나가는 일시적인 이동이지만 보내는 나라와 받는 나라의 여러 가지 사정에 따라 현지에 거주하게 되는 경우도 있어 고용이 다시 이민으로 바뀌기기도 한다.

현재의 취업난과 가속화되는 세계화 가운데, 해외 취업K-MOVE는 현대 구직자들이 한국을 넘어서 더 넓은 세계 시장으로 진출할 수 있는 기회가 될 수 있다. 이와 함께, 선진국 수준의 질적으로 좋은 일자리를 구할 수 있고, 다양한 다국적 문화를 접할 수 있다는 측면에서 긍정적으로 평가되고 있다.[2] 다만 해외로의 우수 인력의 유출이라는 우려되는 부분의 정책적 보안도 지적되고 있는 것이다.

그럼에도 불구하고 세계적인 추세인 이러한 이동과 교류는 해외 취업을 통해 우수한 인재들이 자국을 넘어 해외에서 여러 가지 경험과 세계적인 기술을 쌓는 것이 필요하다. 이에 대한 우려에 맞는 해외취업 후 국내로 다시 들어올 수 있도록 인센티브 정책적 제도의 보안이 필요한 것이다. 제도 보안 정책의 움직임은, 개인과 기업, 나아가 국가 전체에도 이득이 될 수도 있다. 호주의 진출을 위한 정책과 지원에 대해 알아보고 K-MOVE 제도 보안의 필요성을 구체적으로 살펴보고 한다.

II. K MOVE 의 현황

최근 K-Pop 열풍, 국내기업의 해외진출 확대 등에 따라 대한민국의 경쟁력이 국제사회에서 높아지고 있어서 우리 인력들이 세계무대로 진출할 수 있는 유리한 여건들이 조성되고 있다. 해외에서의 취업과 창업에 관심이 있는 구직자들이 늘어나면서 구직자들의 해외진출을 활성화하기 위한 정책적 보안의 필요성이 증가하고 있는 실정이다.

이러한 상황에서 정부는 그 동안 각 부처에서 산발적으로 추진되는 해외진출 프로그램을 통합하여 구직자의 해외진출을 내실 있게 지원하고자 『K-MOVE』를 추진하게 되는 배경이 되었다. 현재의 해외취업의 필요성은

첫째, 우수 인력 시장의 활용이다. 교육과 IT분야의 활성화로 지식 활용성이 높은 한국이 세계시장에서 경쟁하여 발전하기 위해서는 이러한 지적 자원을 최대한 국제화하는 것이 당연한 과제일 것이다.

현대의 지식 정보 사회는 경험과 창의력이 중요시되는 사회이며, 자원과 자본보다 더 중요한 것이 경험이 만들어내는 창의성이라고 할 수 있다. 경험과 창의성을 갖춘 자원인 우수한 인적 자원으로 다국적 경험이 그 중요한 부분을 차지할 것이다. 이러한 것이 세계시장에서 경쟁력을 갖추는 길인 것이다. K-MOVE의 해외취업을 통해 폭넓은 직업 경험과 국가 간의 직업과 경험의 상호교류의 기반을 구축하고, 상호 국가경쟁력 강화를 도모할 수 있을 것이다.



그림 2. 호주 관련 K-MOVE안내 브러그
Fig. 1. Australia k-move Information Blog

그림 2와 같이 최근에는 다양하게 호주와 관련된 취업정보들이 많은 정보 사이트에서 소개되고 있다. 다양하게 인포 그래픽(Info Graphic)을 통한 호주 k-move센터에 관한 설명들을 안내하고 있으며, 현지의 취업 및 생활정보와 현지 취업세미나, 취업이벤트 초대 등을 찾아볼 수 있다. 관련 현지의 구인 기회 발생 시 우선적인 추천과 면접기회를 제공하고 있다.

둘째, K-MOVE에서는 정책의 보완이 필요한 첨단 전문직 진출의 필요이다. 한국만이 특화되고 활성화되어있는 분야의 차별성을 가지고 해외 전문직 분야 개척의 차원을 진행하여야 한다.

과거 한국에서는 1980년대 중반까지 건설이나 사회 기반시설 확충에 필요한 인프라 사업 구조를 통해 해외시장 진출을 하면서 경제 성장을 도모하였다. 중동 건설 현장 독일 의료인력 등이 대표적 사례이다. 우리 사회의 세계시장에서의 가능성이 확인된 중요한 계기였

다.[3] 개방적 사고와 경험으로 다른 나라에서의 가능성을 찾는데 기여하였으며, 국제화 의식 전환이 이루어졌다. 이후에는 GDP성장에 따른 국내 인건비상승으로 해외취업에 대한 수요가 줄어들어왔다. 그래서 K-MOVE에서도 현재 전문직이지만 아직은 고 연봉이 아닌 분야의 진출이 많이 이루어져야 할 것이다.

이전에 비해서는 해외취업자가 전문직이기 때문에 그에 상응하는 대우를 받고, 선진국의 선진문화와 기술을 경험하고 있으나 더 세분화된 전문분야 확대 취업이 중요하며 국가 경쟁력 확보와 국제적 경쟁력의 전문직 증진을 위한 정책적 보완의 도움이 필요하다.

셋째, 선진국 문화의 도입차원이다. 많은 엘리트 교육에서 선진국의 문화나 트렌드를 익히기 위하여 수많은 경험들을 투자하는 것을 볼 수 있다. 선진국 수준의 높은 임금을 받으며, 선진 문화도 경험하는 과정에서 자연스럽게 각 전공의 세계화를 도입할 수 있다.[4] 세계화, 개방화의 큰 흐름에 따라 해외취업은 하나의 경험과 지식의 트렌드가 되고 있는 것이다.

2. 호주 일반 직업 교육 선행 연구의 검토

첫 번째 호주 일반 직업 교육(VET)의 전반적 이해의 선행 검토에서는 자격 취득형으로 운영되는 호주 자격과정을 살펴보고자 한다. 호주에서의 직업교육의 전반적 이해는 각 자격레벨 AQF 2,3,4 Certificate2,3,4 과목의 이해를 통해 가능하다. 그림 3에서는 이러한 호주 제도를 도식화로 설명하고 있다.

AQF는 A Australian Q Qualifications F Framework의 약자로서 표기한다. 이것은 국가 10단계의 프레임워크(Frame Work) 모든 영역의 교육 섹션을 커버한다. 호주 VET는 7단계의 레벨을 가지고 적용 가능하다.

그림 3 에서와 같이 AQF는 잘 도식화 되어 있는 형태를 볼 수 있으며 호주 직업제도의 카테고리도 찾아볼 수 있다.

둘째, 호주 직업 교육에서는 다이내믹 VET 시스템(VET SYSTEM)을 확보하고 있으며, 그것을 위한 단계는 5단계로 구성되어 있다. 1단계 국가 산업의 강한 산업구조와의 연계이며, 2단계 국가적인 합의와 조련자의 공급이 균일성하게 이루어지도록 하고 있다. 3단계, 산업 구조가 정의하고 질적 평가를 하는 근원을 구축하고 있다.



그림 3. 호주직업제도 AQF 설명
Fig. 3. Australia AQF Policy Information

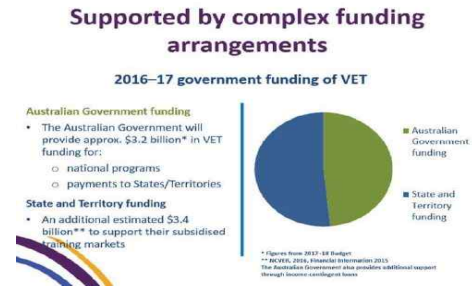


그림 5. 호주의 VET를 위한 정부 자금
Fig. 5. Government funding for the Australian VET

종합적으로 분석을 통한 직업 교육의 시스템은 위와 같이 제안되고 있으며, 이외에 한국 지원자들을 위한 VET(Vocation Education and Training)관련 사항과 상세 내용들은 사이트 제공을 하고 있는 정보인데 호주 사이트인 www.endeavourawards.or.kr 에서 정보를 제공받고 찾을 수 있다.

II. 호주정부의 장학금 정책과 지원정책

호주의 경우, 호주정부의 장학금 정책의 신청과정은 Master 와 PhD로 가능하며, 즉 석사의 경우 최대 2년 박사의 경우 최대 4년까지 학비를 한 학기당 \$1,500 한화로는 약 1250만원으로서 박사의 경우 최대 \$272,500 약 2억3천 6백만원 석사의 경우 최\$140,500 (약 1억 1천 6백 만원)의 지원을 받을 수 있다.

다음은 한국에서 제공하는 각 국가에 관한 일자리 공고를 인터넷으로 제공하고 있다. 해외취업에 대한 부분을 취업자 스스로 찾을 수 있는 사이트이다.

그림 6 에서와 같이 한국에서의 취업 관련하여 제공되고 있는 사이트 월드 잡이며 다양한 정보들을 제공하고 있다. 월드 잡(<https://www.worldjob.or.kr>)에서는 각 나라별로 상세히 정리되어, 연봉과 체류관련 자격조건과 직업에 대한 조건과 업무 요소와 능력단위에 대한 부분 등을 자세히 열거하고 있으며, 해당 연봉 필수 직무의 사항 및 어학필요의 유무등도 상세하게 소개 하고 있다.[6]

이러한 상황을 검토해 볼 때, 해외 취업 연수란 루트를 통하여 해외 취업이 활성화 된다면 구직자 자신은 물론 국가차원에서 경험을 위한 외화소비를 감소시키므로 다방면에서 유리한 방법이 될 것이다. 해외 취업연수에서 여러 대상국이 여러 있지만, 본고에서는 호주를 대상으로 취업과 인턴 쉽 연수를 위한 성공적인 접근으로 정부와 해당학교 해당 교육기관의 정보와 구직자가 알아야 할 사항들을 각각 제시하였다.

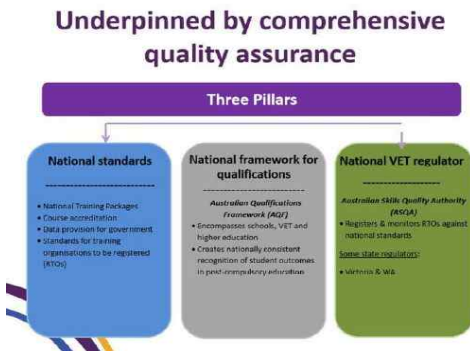


그림 4. 종합적인 품질 보증의 3기초
Fig. 4. Underpinned by Comprehensive Quality Assurance

그림 4 에서는 같이 호주에서의 직업교육에서는 종합적인 품질 보증의 기초로서 복합적 질적 보장을 위한 3 핵심 세부 계획을 제안하고 있다. 국가 표준으로 크게 첫째 국가 트레닝 패키지를 제안하고, 두 번째 품질보증을 위한 프레임웍으로서 AQF제안이다. 셋째로 ASQA호주 기술보증 권익을 가지고 품질 보증의 3기초로 되어있다.[5]

다음 그림6은 VOCATION EDUCATION AND TRAINING(VET)이며 복합 펀딩 연결을 통한 공급의 방식을 설명한 그림이다.

그림 6. 호주 K-MOVE 기업 일자리 상세 정보
Fig. 6. Australia K-move Corporate Job Details

한국 산업 중에 세계화의 작업으로 호주에서 경쟁력이 있는 분야로서는 IT와 디자인 분야 영상 VFX이며, 카티아(자동차 설계), 호텔 경영 및 한류의 뷰티 분야 등이다., 이제는 정부 지원 정보들도 고급인력 중심으로 개편되어 새로운 정보들이 제공이 되어야 할 것이다. 업종 특성에 따라서 이력서, 자기소개서, 면접의 특징과 지도방법도 달라야 하며, 선진국의 양질의 일자리에 대한 성공적인 취업을 위하여 필요한 부분과 정책 개선 방안 등을 고찰하고자 한다.[7]

그림 7에서는 현재 서비스 진행 중인 각 주요국가 무역관 이름과 주소 및 연락처와 담당자의 연락 방식을 소개하는 것으로, 해외취업을 원하는 구직자들에게 실질적인 정보의 공유가 될 것이다. 정부 기관들은 성과 있는 전문 분야의 새로운 취업정보를 지속적으로 제공해야 한다.

국가	무역관(센터) 이름	주소	연락처	담당자 E-Mail
인도네시아	자카르타	isma GKBI, 21 Fl. Suite 2102 J.L. Jendal Sudirman KavW. 28 Jakarta 10210.	62-215-790-5230	jshin@kotra.or.kr
일본	도쿄	9F. Shinkusai Bldg, 4-1 Marunouchi 3-Chome, Chiyoda-Ku, Tokyo, Japan 100-0005	81-3-3214-7057	713402@kotra.or.kr 715144@kotra.or.kr
	오사카	20th fl. Osaka Kokusai Bldg. 3-13, 2-Chome, Azuchimachi, Chou-ku, Osaka	81-6-6262-3831	712244@kotra.or.kr 715176@kotra.or.kr
중국	베이징	Room 2201, 38 xiandaiche dasha(Hyundai Car Building) chaoyangqu, Beijing	86-10-6410-6162	714470@kotra.or.kr
	홍콩	Room 3102, Central Plaza Building, 18 Harbour Road, Wanchai, Hong Kong	852-2545-9500	jykim@kotra.or.kr
미국	실리콘밸리	3003 N. 1st St. San Jose, CA 95134	1-408-432-5019	ws.park1217@kotra.or.kr
	뉴욕	KOTRA, NY 460 park Ave. 14th Fl, New York, NY 10022 U.S.A	1-212-826-0900	hansaem@kotra.or.kr

그림 7. 각 국가 무역관 상세소개
Fig. 7. Detailed introduction of each country's trade channel

IV. 결론

본 논문에서는 호주 시스템을 이용한 시스템을 살펴보고 결과를 제시하였다. 세계화와 개방화, 글로벌 경제위기 등이 있는 현실에서 정부는 국정과제의 하나로 "글로벌 인재 10만 양성계획"을 수립하고 2009년부터 세계화에 필요한 해외 경험자 인재 양성을 목표로 각 부처별, 세부 지원제도와 프로그램을 추진 중에 있다. 현재 K-MOVE 해외취업관련 지원제도와 프로그램은 고용노동부를 축으로 하는 지원제도, 그리고 교육인적자원부를 중심으로 하는 각 부처의 주요 국가 인턴-십 프로그램, 지방 자체 단체와 국공립과 사립대학들이 추진하고 있는 인턴쉽 프로그램, 그리고 산학협력단이나 국제 협력처 등의 자체적으로 수행하고 있는 해외취업관련 프로그램 등으로 분류된다. 더욱 활성화 되고 있는 이러한 움직임에 더 많은 예산과 지원제도의 활성화 방안을 찾고자 하는 다양한 계획들이 추진되고 있다.

그럼에도 불구하고 청년해외취업지원제도는 확장성에 문제가 있어 의도하고 있는 목표를 달성하는데 일부 일자리만 확보하고 더 이상 확대되지 못하는 등 많은 문제점을 노출시키고 있다.[8]

이러한 관점에서 본 연구는 그 동안 추진되고 있는 해외취업지원제도 및 프로그램의 분석을 호주 정부의 2017년까지의 정책을 통하여 청년 및 해외취업지원제도나 프로그램이 추구하는 목적을 효과적으로 달성하는데 기여할 수 있는 다양한 방안을 제시하고자 한다.

본 현황을 토대로 청년 취업 및 해외취업 활성화를 위한 몇 가지 정책적 시사점을 정리하면 다음과 같다.

첫째, 해외취업과 관련하여 가장 중요한 정부의 지원은 취업 해당 국가와의 취업비자 문제의 해결이다. 현재 대부분의 국가에서는 취업비자가 쿼터제로 운영되고 있어 해외 취업에 많은 장애요소가 되고 있다. 일본의 경우, 요양보호사 직종 등 특수한 분야에 대해서는 필리핀과 인도네시아 등의 해당국가와 협의를 통해 취업비자 문제를 해결하여 보다 양질의 인력을 공급받고 있으며, 일본 국내에서 교육훈련도 실시하고 있는 실정이다.[9] 우리나라도 직종별로 해당되는 국가 간의 비자협정을 통해 취업비자 문제를 해결할 수 있는 전략적 접근이 필요하다.

둘째, 해외취업이 보다 효과를 거두기 위해서는 주
요국가와의 직업교육에서의 표준화 과정이 공유되어야
한다. 대학과의 정부 정책과의 지금보다 정규적이고
활발한 직업 교육시스템 공유의 개선이 필요하다. 해
외취업 있어서 가장 중요한 역량은 해당 분야의 직능
위주 전문기술 활용 능력이다. 글로벌 시대에 맞는 해
외국가와 공통 능력단위 중심의 양질의 일자리의 확보
가 절실히 요청되고 있다. 또한, 청년들에게 해외 인턴
쉽 확대가 매우 필요하며 이로 인한 글로벌 마인드와
현실인식을 심어주어야 한다.[10] 해외 전문 인력시장
에서 필요로 하는 역량을 파악하고 이에 적합한 인력
을 제공하기 위해서는 전문성을 가진 분야에서 능력요
소의 글로벌 역량을 갖춘 인재의 양성이 필요하다.

셋째, 유치원 때부터 직업과 진로의 교육과정 준비
가 해외주요국을 중심으로 한 확대 정보의 제공이 필
요하다. 유아기 때부터 이주 및 경제 시장의 이동에 필
요한 해외취업에 대한 교육과 비전의 제시가 콘텐츠로
필요하다. 이러한 부가적인 파급효과는 해외 기업의
국내 진출에 대한 가능성도 같이 높일 수 있는 것이다.

무엇보다 세계화에 필요한 것은 외국 문화에 대한
경험, 다국적 문화에 대한 정보와 지식의 습득이 필요
하다. 구직자 나이와 직종에 맞는 해외취업과 관련된
사전 및 사후 교육과 체계적인 정보 시스템 구축의
정책적 보안과 인식개선이 중요하다.

직능 위주의 직업 훈련은 취업의 가능성을 높이는
것이지만 아울러 마인드와 가치관의 세계화가 미래 세
분화될 직업에서 매우 중요한 부분이다. 해외 진출과
정책의 문제는 진로와 적성의 문제뿐만이 아니라 공존
하는 세계인과의 가치와 생활 습관을 같이 갖는 것이
중요하며, 직능 위주의 기술적 연마와 함께 장기적인
관점에서 국제 경제적인 상황을 같이 인식하는 마인드
에서 그 목적을 달성할 수 있을 것이다.

References

[1] Kim, Ho-Won, Lee, Jong-Gu, Lee, Jae-Choon,
“A Study on the Indicators Development of
Competency Evaluation for Employment Support
of the University in Korea” 2011.
[2] <http://hrd.kcce.or.kr>
[3] DEWR, Job Network Evaluation,
Workplace Relations and Small Business.,
Department of Employment, 2001

[4] <https://m.post.naver.com/viewer/postView>.
[5] Song,Snag-Hwung, “Understanding and Process
of Higher Education in Australia” 2018.
[6] <http://www.eneavourawards.or.kr>. 2018.
[7] <https://www.worldjob.or.kr>. 2018.
[8] <http://www.hrdkorea.or.kr/> 2018.
[9] Kim, Ho-Won, Lee, Jong-Gu, Lee, Jae-Choon,
“A Study on the Indicators Development of
Competency Evaluation for Employment Support
of the University in Korea”, 2011.2, 607-625 (19
pages)
[10] Kim, Ho-Won, Lee, Jong-Gu, Lee, Jae-Choon,
“A Study on the Indicators Development of
Competency Evaluation for Employment Support
of the University in Korea” 2011.