Journal of the Korea Convergence Society
Vol. 9. No. 11, pp. 501-507, 2018

ISSN 2233-4890
https://doi.org/10.15207/JKCS.2018.9.11.501

간호 대학생 부모의 헬리콥터 양육과 간호대학생의 비판적 사고 성향, 학습역량의 융합연구

조해련[1], 임소연[2*]
[1]원광대학교 간호학과 조교수, [2]백석대학교 간호학과 조교수

Convergence Study between Helicopter Parenting, Critical Thinking Disposition, and Learning Competence of Nursing Students

Hae-ryun Cho[1], So-Youn Yim[2*]
[1]Assistant professor, Department of Nursing, Wonkwang University
[2]Assistant professor, Department of Nursing, Baekseok University

요 약 본 연구는 간호 대학생 부모의 헬리콥터 양육과 간호 대학생의 비판적 사고성향, 학습역량의 상관관계를 파악하기 위해 시행되었다. 본 연구는 2017년 4월 3일부터 4월 14일까지 C와 I시에 위치한 2개의 간호 대학생 208명을 대상으로 자가기입식 설문지를 시행한 서술적 조사연구이다. 간호 대학생 부모의 헬리콥터 양육 정도는 평균 73.94±13.88점이었고, 비판적 사고 성향 점수는 113.30±12.33점 이었다. 간호대학생의 학습역량을 학습동기, 인지능력, 학습행동영역으로 구분하였고, 학업성적에 따라 인지능력(F=3.62, p=.014), 학습행동(F=4.07, p=.008)에 유의한 차이가 있었다. 간호 대학생 부모의 헬리콥터 양육 정도와 비판적 사고 성향이 유의한 부적 상관관계를 보였고(r=-.14, p=.043), 비판적 사고 성향과 인지 능력(r=.43, p<.001), 비판적 사고 성향과 학습행동 영역(r=.4, p<.001)이 유의한 상관관계를 보였다. 본 연구결과를 토대로, 간호 대학생 부모를 대상으로 학생의 비판적 사고를 높일 수 있는 부모양육 교육프로그램 개발 과 추후 간호역량 강화프로그램 개발을 위한 융 복합적 기초자료로 활용함을 기대한다.

주제어 : 융합, 간호 대학생, 헬리콥터 양육, 비판적 사고 성향, 학습역량

Abstract This study was conducted to identify a relationship between Helicopter Parenting, Critical thinking disposition, and Learning Competences of Nursing students. This was a descriptive analyzed study, data were collected from April 3 to 14, 2017, study subjects were 208 nursing students in nursing colleges located C and I city, using self-reported questionnaires. The results of the study showed the mean scores of Helicopter parenting and critical thinking were 73.94±13.88, 113.30±12.33. And learning motivation, cognition, behavior were consisted in learning competence, learning cognition (F=3.62, p=.014) and learning behavior (F=4.07, p=.008) were statistically significant differences in school score. Helicopter parenting and critical thinking were a significant negative relationship (r=-.14, p=.043), according to critical thinking of learning cognition (r=.43, p<.001) and behavior (r=.42, p<.001) were a significant positive relationship. Based on the results, they were taken a baseline data for developing a Parent-Parenting Education Program to enhance on critical thinking and learning competence of nursing students and a Clinical Nursing Empowerment Program.

Key Words : Convergence, Helicopter parenting, Critical thinking disposition, Learning competence, Nursing students

*Corresponding Author : So-Youn Yim(ysybest@bu.ac.kr)
Received August 16, 2018 Revised October 10, 2018
Accepted November 20, 2018 Published November 28, 2018

1. 서론

1.1 연구의 필요성

최근 한국 사회는 과중한 자녀 양육비 부담 및 다양한 원인으로 지속적인 출산율 감소현상이 현저하게 나타나고 있다[1]. 한편 저 출산에 따른 자녀수의 감소증세는 부모가 청소년 시기를 맞이한 자녀가 자신의 삶을 주체적으로 계획하고, 자신의 미래에 대하여 스스로 준비해야 하는 시기임에도 불구하고, 자녀에 대한 지나친 기대와 학업 및 행동에 과도하게 보호하고 통제하는 자녀양육행동을 일으킨다[2].

Cline과 Fay[3]는 부모가 청소년후기 시기까지 일상생활 뿐 아니라 경험하게 되는 모든 상황을 과도하게 간섭하고 매도는 방식을 “헬리콥터 양육”이라 명명하였다. 현재 우리나라에서도 헬리콥터 양육에 대한 관심이 증대되었고, Lee 등[4]은 헬리콥터 양육에 대한 진화론적 개념 분석을 통해 부모와 자녀간의 정서적, 심리적 밀착을 통한 안정감 형성 등 긍정적인 영향과 청소년 자녀들의 독립 실패 및 자존감 저하 등 부정적인 면을 파악하여 부정적인 영향에 대한 중재프로그램의 개발의 필요성을 강조하였다. 그 외 헬리콥터 양육과 관련된 자기조절학습 저하에 따른 학습지연[5], 양육이 학업성취정도에 미치는 영향[6] 등 다양한 연구결과들을 보고하고 있다.

최첨단 의료과학기술에 따른 가속화된 의료 환경 변화는 의료인에게 높은 수준의 전문역량을 요구하고 있다. 이에 따라 간호대학은 질 높은 간호수행역량을 갖춘 전문 간호사 배출을 위해 효과 높은 학습 성과 도출과 관련된 주요 요인을 파악하고 간호역량 강화프로그램을 개발하는 데 주력하고 있는 실정이다[7]. 간호대학 교육과정은 인간을 대상으로 건강문제를 해결하기 위한 전문적인 전인간호 업무를 수행하기 위해 기본적으로 스스로 목표를 설정 및 달성하기 위해 생각과 행동을 통제하고, 책임감 있는 자질을 갖추는 것이 필수 기본요건이다[8]. 그러나 대학입시부터 취업까지 과보호적 간섭을 하는 부모의 헬리콥터 양육은 자녀의 성장 발달시기에 따른 과업완성에 영향을 미치어, 부모로부터 독립을 어렵게 한다[9]. 이는 간호 대학생 부모의 헬리콥터 양육이 학습역량 및 간호업무를 효율적으로 수행하기 위해 필요한 역량에 미치는 관계를 파악 할 필요성을 제시한다.

간호사가 대상자의 건강문제 해결과 적극적인 임상수행능력에 영향을 미치는 주요요인으로 비판적 사고 능력이 제시되고 있다[10]. 비판적 사고 성향은 객관성을 가지고 인간을 대상으로 발생되는 다양한 문제 해결과 의사결정을 이끌어 낼 수 있는 능력을 말한다. 간호 대학생의 비판적 사고 성향이 학습역량에 미치는 구조모형[11], 간호 대학생의 비판적 사고능력과 전문직 자아개념 및 문제해결능력의 상관관계[10], 간호 대학생의 비판적 사고능력과 자기효능감과의 관련성[12], 간호대학생의 비판적 사고성향, 문제해결능력, 좌절인내력이 대학생활 적응에 미치는 영향[13] 등의 연구들이 최근 보고 되고 있다. 사회현상의 변화에 따른 부모의 헬리콥터 양육은 향후 지속될 현상임을 인정하고[14], 최근 개발된 한국 간호 대학생 부모를 대상으로 헬리콥터 양육정도를 객관적으로 평가할 수 있는 도구[8]을 이용하여 간호 대학생 부모의 헬리콥터 양육과 학습역량, 비판적 사고와의 관련성을 확인하는 것은 부모양육 교육프로그램과 간호역량 강화프로그램 개발을 위한 기초자료로 활용하기 위하여 우선적으로 필요하다.

1.2 연구의 목적

1) 일반적 특성에 따른 부모의 헬리콥터 양육, 비판적 사고성향, 학습역량의 차이를 파악한다.
2) 간호 대학생 부모의 헬리콥터 양육과 비판적 사고성향, 학습역량의 상관관계를 파악한다.

2. 연구방법

2.1 연구 설계

본 연구는 간호 대학생 부모의 헬리콥터 양육과 간호대학생의 비판적 사고 성향, 학습역량의 관계를 융 복합적으로 파악하기 위한 서술적 조사연구이다.

2.2 연구 대상

본 연구의 대상자는 C와 I시의 2개 간호대학에 재학중인 학생이다. 본 연구에 필요한 표본 수를 G*power 3.1.3 프로그램[15]을 이용하여 산출하였다. 중간 효과크기, 유의수준 .05, 검정력 .80. 집단 수 4개일 때 필요한 표본 수는 180개이었다. 본 연구에서는 탈락률을 고려하여 220부 설문지를 배부하였고, 불충분한 응답 8부, 한 개의 점수로 통일한 응답 4부를 제외하여 최종 208부를 분석하였다.

2.3 연구도구

2.3.1 부모의 헬리콥터 양육

부모의 헬리콥터 양육은 Schiffrin 등[16]이 대학생을 대상으로 개발한 Helicopter Parenting and Autonomy Supportive Behaviors (HPASB)를 우리나라 대학생을 포함한 청소년 후기에 적합하도록 수정 보완하여 타당화한 Chae 등[9]의 한국어판 헬리콥터 양육 측정도구를 사용하였다. 본 도구는 총 26문항으로 매우 그렇다-6점, 그렇다-5점, 조금 그렇다-4점, 거의 그러지 않다-3점, 그렇지 않다-2점, 전혀 그렇지 않다-1점의 6점 Likert 척도로 측정하였다. 점수는 최저 26점에서 최대 156점까지 측정되며, 점수가 높을수록 헬리콥터 양육 정도가 높음을 의미한다. 개발 당시 신뢰계수 Cronbach's alpha는 .71이었으며, 본 연구에서의 Cronbach's alpha는 .75이었다.

2.3.2 비판적 사고 성향

비판적 사고성향은 Kwon 등[17]이 간호대학생의 비판적 사고 성향을 측정하기 위해 개발하고 신뢰도와 타당도를 검증한 도구를 사용하였다. 총 35문항으로 구성되어 있으며, 각 문항은 매우 그렇다-5점, 대체로 그렇다-4점, 그저 그렇다-3점, 대체로 그렇지 않다-2점, 거의 그렇지 않다-1점의 5점 Likert 척도로 측정하였다. 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20. 22. 26번 문항의 점수는 역환산하여 최저 35점에서 최대 175점까지 측정가능하며 점수가 높을수록 비판적 사고 성향이 높은 것을 의미한다. 개발 당시 Chronbach's alpha는 .89이었으며, 본 연구에서의 Cronbach's alpha는 .89이었다.

2.3.2 학습역량

간호 대학생의 학습역량을 측정하기 위하여 Lee 등[18]이 개발한 대학생용 학습역량 검사 도구를 사용하였다. 이 도구는 지식, 사고, 창의성, 문제해결능력을 측정하는 인지능력 34문항, 정서 및 동기를 측정하는 학습동기 32문항, 수업 내외의 학습행동을 측정하는 학습행동 35문항으로 구성되어있으며, 각 항목은 아주 그렇다-5점, 그렇다-4점, 보통이다-3점, 그렇지 않다-2점, 전혀 그렇지 않다-1점의 5점 Likert 척도로 측정하였다. 측정 가능한 최소점수와 최대점수는 인지능력 34점에서 170점, 학습동기 32점에서 160점, 학습행동 35점에서 175점이다. 개발당시 신뢰도는 인지능력 Cronbach's alpha.89, 학습동기 Cronbach's alpha .76, 학습행동Cronbach's alpha.90이었으며 본 연구에서는 인지능력 Cronbach's alpha .92, 학습동기 Cronbach's alpha .86, 학습행동 .75이었고, 전체 문항의 신뢰도 Cronbach's alpha는 .90이었다.

2.4 자료 수집 방법

2017년 4월 3일부터 4월 14일까지 간호 대학생을 대상으로 부모의 헬리콥터 양육태도, 비판적 사고 성향, 학습동기, 인지능력, 학습행동영역과 일반적 특성에 대해 자가기입식의 설문조사를 시행하였다. 연구자와 대상자 간의 이해관계를 고려하여 본 연구자의 수업을 수강하지 않는 대상자에 한하여 연구자가 직접 본 연구의 목적을 설명하고, 설문 예상 소요시간, 연구 참여의 절차와 방법, 연구 참여로 인해 발생되는 혜택과 위험, 개인 정보 보호, 동의 철회 등에 대한 내용을 구두와 서면으로 설명하였다. 그 후, 자발적으로 연구에 참여하기로 동의하고 서면동의를 한 대상자에 한해 설문조사를 시행하였다. 설문에 소요된 시간은 평균 15분 정도였으며, 설문이 종료된 후 소정의 답례품으로 감사표시를 하였다.

2.5 자료 분석 방법

수집된 자료의 분석을 위해 IBM SPSS Statistics 24 프로그램(IBM Inc., Chicago, IL, USA)을 이용하였다. 대상자의 일반적 특성과 부모의 헬리콥터 양육, 비판적 사고 성향, 학습 역량의 정도는 기술통계를 이용하여 파악하였다. 대상자의 일반적 특성에 따른 헬리콥터 양육, 비판적 사고 성향, 학습 역량의 차이는 independent t-test와 one-way ANOVA로 분석하였으며, 사후분석은 Scheffe를 사용하였다. 대상자의 헬리콥터 양육, 비판적 사고 성향, 학습 역량의 상관관계는 Pearson correlation coefficient를 이용하여 분석하였다.

3. 연구결과

3.1 일반적 특성

대상자의 일반적 특성은 Table 1과 같다. 여학생이 86.1%이었고, 평균 나이는 20.82±2.76세이었다. 2학년 이하가 96.5%이었으며 성적은 3.0이상~3.5이상, 3.5이상~4.0미만이 가장 많았다. 간호학과 입학 동기는 취업 때문에가 48.1%로 가장 많았고, 그 다음으로 자신의 적성을 고려한 경우가 26.9%이었다.

Table 1. General Characteristics of Participant (N=208)

Characteristic	M±SD or n(%)
Gender	
Male	29 (13.9)
Female	179 (86.1)
Age (year)	20.82±2.76
Grade	
≤ Second	180 (86.5)
≥ Third	28 (13.5)
Academic performance	
≥ 4.0	24 (11.6)
≤3.5～<4.0	71 (34.1)
≤3.0～<3.5	73 (35.1)
<3.0	40 (19.2)
Department of nursing entrance motivation	
Aptitude	56 (26.9)
Employment	100 (48.1)
Parent's recommendation	25 (12.0)
Acquaintance's recommendation	10 (4.8)
Others	17 (8.2)

3.2 부모의 헬리콥터 양육, 비판적 사고성향, 학습 역량의 정도

대상자의 헬리콥터 양육과 비판적 사고성향, 학습 역량의 정도는 Table 2와 같다. 간호대학생의 헬리콥터 양육의 평균 점수는 73.94±13.88점이었으며 비판적 사고성향은 평균 107.15±18.31점으로 나타났다. 학습역량의 평균 점수는 인지능력 107.15±18.31점, 학습동기 90.66±12.99점, 학습행동 110.29±10.68점이었다.

Table 2. Score of Helicopter Parenting, Critical Thinking Disposition, and Learning Competence (N=208)

Variable	Min - Max	M±SD
Helicopter parenting	40.0 - 143.0	73.94±13.88
Critical thinking disposition	68.0 - 145.0	113.90±12.33
Learning Competence		
Cognition	61.0-170.0	107.15±18.31
Learning motivation	42.0-125.0	90.66±12.99
Learning behavior	79.0-144.0	110.29±10.68

3.3 일반적 특성에 따른 부모의 헬리콥터 양육, 비판적 사고성향, 학습역량의 차이

일반적 특성에 따른 헬리콥터 양육, 비판적 사고 성향, 학습역량의 차이는 Table 3에 제시하였다. 대상자의 학업성적이 3.5점 이상～4.0점 미만인 간호대학생의 인지능력(111.63±17.32)이 3.0점 미만인 대상자의 인지능력(99.65±15.87)점보다 유의하게 높았다(F=3.62, p=.014).

그리고 학업성적이 4.0이상인 대상자의 학습행동(113.71±8.69)과 3.5점 이상~4.0점 미만인 대상자의 학습행동(112.91±10.55)이 3.0점 미만인 대상자의 학습행동(105.77±9.90)보다 유의하게 높았다(F=4.07, p=.008).

3.4 부모의 헬리콥터 양육, 비판적 사고성향, 학습 역량의 상관관계

헬리콥터 양육과 비판적 사고성향, 학습역량의 상관관

Table 3. Deferences of Helicopter Parenting, Critical Thinking Disposition, and Learning Competence by General Characteristics of the Participants (N=208)

Variable	Helicopter parenting		Critical thinking disposition		Leaning Competence					
					Cognition		Learning motivation		Learning behavior	
	Mean±SD	t/F(p)	Mean±SD	t/F(p)	Mean±SD	t/F(p)	Mean±SD	t/F(p)	Mean±SD	t/F(p)
Gender										
Male	71.90±13.42	0.75	111.97±15.24	0.64	109.66±19.45	0.71	89.03±14.00	0.75	107.69±10.61	1.41
Female	73.94±13.70	(.457)	113.55±11.81	(.524)	107.07±17.88	(.477)	90.99±12.86	(.454)	110.70±10.72	(.161)
Grade										
≤ Second	73.73±13.85	0.43	112.91±12.40	1.59	106.68±17.69	1.73	91.16±12.72	1.43	110.04±10.71	0.87
≥ Third	72.46±12.30	(.668)	117.13±10.99	(.115)	113.46±20.51	(.085)	87.13±14.96	(.155)	112.08±11.17	(.384)
Academic performance										
≥ 4.0[a]	73.38±10.31	2.11	113.00±13.06	2.34	108.17±16.48	3.62	93.25±11.41	1.14	113.71±8.69	4.07
≤3.5～<4.0[b]	70.66±12.38	(.101)	116.42±12.32	(.075)	111.63±17.32	(.014)	91.64±10.54	(.333)	112.91±10.55	(.008)
≤3.0～<3.5[c]	75.11±15.26		111.67±12.13		107.81±19.48	b>d	88.57±15.90		109.30±11.33	a,b>d
<3.0[d]	76.89±13.84		111.17±11.50		99.65±15.87		91.71±11.86		105.77±9.90	

Table 4. Correlation between Helicopter Parenting, Critical Thinking Disposition, and Learning Competence (N=208)

Variable	Helicopter parenting	Critical thinking disposition	Learning Competence		
			Cognition	Learning motivation	Learning behavior
	r (*p*)	r (*p*)	r (*p*)	r (*p*)	r (*p*)
Helicopter parenting	1	-.14 (.043)	-.05 (.479)	-.12 (.100)	-.08 (.260)
Critical thinking disposition		1	.43 (<.001)	.09 (.224)	.42 (<.001)
Learning Competence					
Cognition			1	.09 (.222)	.38 (<.001)
Learning motivation				1	.21 (.003)
Learning behavior					1

계는 Table 4와 같다. 헬리콥터 양육 정도와 비판적 사고 성향이 유의한 부적 상관관계를 보였고(r=-.14, *p*=.043), 비판적 사고 성향과 인지 능력(r=.43, *p*<.001), 비판적 사고 성향과 학습행동 영역(r=.42, *p*<.001)이 유의한 상관관계를 보였다.

4. 논의

한국사회는 많은 부모들이 성인으로 전환되는 청소년 시기까지 학업 및 장래 진로결정 여부에 과다하게 간섭과 통제를 하는 헬리콥터 양육행동이 증가하고 있는 실정이고, 청소년들은 부모-자녀와의 관계에서 과보호 양육을 지각할수록 학업 스트레스는 높아져서 학업성취도가 떨어진다는[19] 연구결과가 보고되고 있다.

급변하는 의료 환경에 따라 충분한 역량을 갖춘 간호사의 요구는 증가하고 있다, 이에 간호대학은 질 높은 간호교육을 제공하기 위해 주요 핵심역량 중 비판적 사고력 향상을 위한 교육과정 방안 모색과 학습의 역량을 높이기 위한 관련 요인에 대해 분석하고 있는 실정이다. 이에 본 연구는 간호 대학생 부모의 헬리콥터 양육과 간호대학생의 비판적 사고 성향, 학습역량의 관계를 융 복합적으로 파악하였고, 부모양육 교육프로그램과 간호역량 강화프로그램 개발에 기초자료를 제공하였다는 것에 큰 의의가 있다고 본다.

본 연구 결과에 따른 주요 논의는 다음과 같다. 첫째, 간호 대학생의 학습역량을 파악하였을 때, 학업성적이 높을수록 인지능력(F=3.62, *p*=.014), 학습행동(F=4.07, *p*=.008)이 유의하게 높게 나타났다. 이는 Kim과 Park[20]의 연구에서 학습에 관한 인지정도와 학습몰입[21]에 관한 행동결과가 자기조절학습을 증가시킨다는 연구결과를 일부 지지한다. 특히 Park 등[22]의 연구에서 간호 대학생이 새로운 학습을 익히고 행동을 수행하기 위해서는 인지전략이 효과적인 학습전략에 가장 중요하다는 연구결과와도 같은 맥락이다.

둘째, 간호 대학생 부모의 헬리콥터 양육과 비판적 사고성향은 유의한 부적 상관관계를 보였는데(r=-.14, *p*=.043), 과잉간섭이 자율성 및 자아정체감에 관련 되어[23], 자기 의견을 논리적으로 제시 하는 능력에 영향을 주었다고 설명할 수 있다. 즉 임상현장에서 간호사는 독자적인 의사결정의 필요성이 강조되면서, 본 연구결과를 바탕으로 비판적 사고역량 강화를 위한 프로그램 개발이 필요함을 확인하였다.

셋째, 비판적 사고와 학습역량 구성요인인 인지 능력(r=.43, *p*<.001)과 학습행동 영역(r=.42, *p*<.001)이 유의한 상관관계를 보였다. 간호 대학생은 대상자의 문제를 발견하고 해결방법을 모색하는 데 필요한 비판적 사고력을 체계적인 간호전공지식 학습을 통해 형성해 나간다는 것[24]을 확인하였다. 결과적으로 과도한 통제와 지나친 간섭방식의 헬리콥터 양육은 자녀의 자기 주도적 학습능력을 저하시켜 비판적 사고능력 저하와 학교부적응에 따른 학습역량이 낮아진다는 연구 결과[25]를 지지한다.

5. 결론 및 제언

본 연구는 간호 대학생 부모의 헬리콥터 양육과 간호대학생의 비판적 사고 성향, 학습역량의 관계를 파악하기 위한 서술적 조사연구이다.

연구결과 간호 대학생 부모의 헬리콥터 양육과 비판적 사고 성향은 유의한 부적 상관관계를 보였고, 비판적 사고 성향은 학습역량의 구성요소인 인지능력과 학습행

동에 유의한 정적인 상관관계가 나타났다.

본 연구는 앞으로 다양한 건강증진 및 질병예방을 책임지는 간호사 역할을 수행하게 될 간호 대학생의 부모들을 대상으로 자녀들의 학습역량을 효과적으로 높일 수 있고 자녀에게 자율적으로 문제해결과 의사결정을 내릴 수 있는 비판적 사고를 높일 수 있는 부모양육 교육프로그램의 개발 및 간호역량 강화프로그램 개발을 위한 융복합적 기초자료를 제공할 뿐만 아니라 필요성을 제시한 것에 큰 의의를 가진다.

본 연구는 일부지역의 간호 대학생만을 대상으로 진행되었으므로 일반화함에 제한이 있다. 그러므로 본연구의 제언은 다음과 같다. 첫째, 간호 대학생 외에 확대된 다양한 전공 대학생을 대상자로 전공역량을 높이기 위한 부모양육과의 상관관계를 파악하기 연구가 필요하다. 둘째, 최근 국내에는 헬리콥터 양육에 대한 연구가 미비한 상황이므로, 추후 헬리콥터 양육과 관련된 성장발달시기에 따른 부정적, 긍정적 영향을 파악하여 부모양육 프로그램 개발 방안이 모색되어야 할 것이다.

REFERENCES

[1] S. H. Jung,. (2018). A critical review on paradigm shift in policy responses to low fertility. *Journal of Public Society, 8(2),* 36-64.

[2] K .K. Kim & Y. J. Choi. (2017). Low fertility as education fever phenomenon. *Korean Journal of Society of Education, 27(2),* 1-34.

[3] Cline, E. W & Fay, J. (1990). *Parenting with love and logic teaching children responsibility.* Colorado Springs, Colorado: Pinon Press.

[4] Y. H. Lee, J. H. Kim, S. Y. Yim, M. O. Chae, H. R. Lee & J. A. Oh, (2014) An Evolutionary concept analysis of Helicopter Parenting, *Child Health Nursing Research, 20(4),* 237-246.

[5] C. W & D. H. Ahn,. (2017). The relationship between helicopter parenting, self-regulated learning, Autonomy and academic procrastination of high school students in korea and, china. *Journal of Education & Culture, 23(6(A))*, 317-340.

[6] N. Y. Lee & W. I. Kim. (2016.). The relationship between parental rearing attitude and scholastic achievement perceived by high school student: the mediating effect of self-determinative motivation. *Korean Youth research Association, 23(11),* 265-290.

[7] J. A. Park & J. Y. Hong. (2016). Effect of self-directed learning ability, ego resilience, critical thinking disposition on the competency for nursing students's basic nursing skills. *Journal of the Korea Contents Association, 6(1),* 342-351,

[8] I. S. Jung. (2018). Effects of classwide peer tutoring on academic achievement, self-leadership and interpersonal ability of nursing students, *Journal of Convergence for Information Technology, 8(4),* 55-62.

[9] M. Chae, S. Yim, Y, Lee, J. Kim & J. H. Oh, (2016). Reliability and Validity of the Korean Version of the Helicopter Parenting Scale. *Child Health Nursing Research, 22(3),* 207-214.

[10] O, S, Lee & N. Y. Goo. (2017). The relationship among emotional intelligence, critical thinking disposition, professional self-concept and problem solving skills for nursing student. *Journal of Digital Convergence, 15(12),* 349-358.

[11] S. Y. Jung. (2013) The structural model of clinical performance abikity for nursing students. *Journal of the Korean Data analysis Society, 15(6(B)),* 3333-3352.

[12] M. O. Kim. (2016). Study of self-efficacy, communication competency, critical thinking disposition and critical performance ability of nursing students. *Korea Academy industrial cooperation society, 17(6),* 609-617.

[13] H. W. Kwark. (2018). Effects of critical thinking disposition, problem-solving ability and frustration tolerance on college adaptation in nursing students, *Journal of Digital Convergence, 16(8),* 233-242.

[14] Y. H. lee, J. h. Kim, S. Y. Yim, M. O. Chae, H. R. Lee & J. A. Oh. (2014). An Evolution concept analysis of helicopter parenting. *Child Health Nursing Research. 20(4),* 237-246,

[15] F. Faul, E. Erdfelder, A. G. Lang & A. Buchner. (2007). G *Power 3: A flexible statistical power analysis program for the social, behavioral, and biomedical sciences, *Behavior Research Methods, 39(20),* 175-191,

[16] H. H. Schiffrin M. Liss M. M. Haley, K. A. Geary, M. I. Erchull & T. Tashner. (2014) Helping or hovering? The effects of helicopter parenting on college students' well-being. *Journal of Child and Family Studies, 23(3),* 548-557,

[17] I. Kwon, G. Lee, G. Kim, Y. Kim, K. Park, H. Park, S. Sohn, K. Sue, W. Lee, K. Jan & B. Chung. (2006). Development of critical thinking disposition scale for nursing students. *Journal of Korean Academy of Nursing, 36(6),* 950-958.

[18] K. Lee, E. Kim, J. Koh & C. Park. (2011). Development of learning competence test for college Students: Focusing on cognitional Learning motivation and learning behavior. *Korean Journal of Educational Psychology, 25(4),* 791-809.

[19] E. A. HAN, B. Y. Kim, S. M. Lee & H. I. Shin, (2011). Relationship of parental bonding styles t burnout and children academic burnout. *The Korean Educational Review, 17(1),* 270-293.

[20] J. H. Kim & M. K. Park. (2018). Effect of self-determination motivation to learning flow on in self-regulated learning: Mediating effect of meta-cognition. *Journal of the Korea Convergence Society, 9(2),* 349-357.

[21] H. K. Lee, R. A. Kim, J. E. Kim, U. R. lee, H. S. Han & H. K. H. (2017). Converged factors affecting learning flow in nursing college students, *Journal of Convergence for Information Technology, 7(5),* 15-23.

[22] J. Y. Park, H. N. Yim & D. R. Kim.(2018). The effects of learning motivation program for freshmen of nursing college : focusing on learning motivation, core competence, time management, career attitude maturity, *Journal of the Korea Convergence Society, 9(8),* 331-341.

[23] Y. J. Kim, S. D. Kim, S. M.. Kim & K. H. Suh. (2008). The relationship of child rearing attitudes to stress and coping of college students. *The Korean Journal of Stress Research, 16(3),* 251-259.

[24] S. J. Kang, E. J. Kim & H. J. Shin. (2016). Convergence study about problem -based learning and self-directed learning ability, problem solving skills, academic self-efficacy, motivation toward learning of nursing students. *Journal of the Korea Convergence Society. 7(2),* 33-41.

[25] M. S. Oh. (2015). A study on the effects of parenting attitudes on school adjustment in middle school students. *Journal of the Korea Convergence Society. 6(4),* 197-203

조 해 련(Haeryun Cho) [정회원]

· 2011년 2월 : 이화여자대학교 일반대학원 간호과학과 (간호학석사)
· 2015년 2월: 이화여자대학교 일반대학원 간호과학과 (간호학박사)
· 2015년 9월 ~현재 : 원광대학교 간호학과 교수
· 관심분야 : 아동간호, 성장발달

임 소 연(So youn Yim) [정회원]

· 1987년 2월 : 이화여자대학교 간호과학과(간호학사)
· 2000년 8월 : 이화여자대학교 대학원(간호학석사)
· 2013년 2월: 이화여자대학교 대학원(간호학박사)
· 2013년 3월~현재 : 백석대학교 간호학과 교수
· 관심분야 : 학련전기 아동의 인지발달
청소년의 기질 - 애착 관계