

외국인 유학생의 학업적응에 대한 융합연구

장경옥

김천대학교 보건건강관리학과 교수

Convergence Research on Academic Adjustment of Foreign Students

Kyung-Ok Jang

Professor, Department of Health Management, Gimcheon University

요 약 본 연구는 한국에 거주하는 외국인 유학생들의 건강행태와 한류문화에 대한 의식이 학업적응에 영향을 미치는 변인들을 파악하고 향후 외국인 유학생들이 한국문화에 잘 적응하고 건강하게 학업적응을 하기 위해 시도된 융합연구이다. 연구 대상자는 G대학의 외국인 유학생을 대상으로 2018년 4월2일부터 4월30일까지 조사하였다. 수집된 자료를 SPSS 통계프로그램을 사용해 분석하였다. 외국인 유학생의 건강 행태와 한류문화 의식이 학업적응에 미치는 영향을 분석하기 위해 다중회귀 분석을 실시한 결과, 연령이 높을수록, 체류기간이 길수록 학업적응력이 감소하는 반면, 운동 횟수가 많을수록, 한류문화 의식이 높을수록 학업적응력이 증가하는 것으로 나타났다. 향후 유학생들을 위한 지속적인 건강교육 및 운동 프로그램과 한류문화 프로그램을 제공으로 유학생들의 학업적응력을 키우기 위한 계획과 방안이 마련되어야 할 것이다.

주제어 : 융합, 외국인유학생, 건강행태, 운동, 한류문화의식, 학업적응

Abstract This convergence study was combined research on identifying the effect of health behavior and awareness of Korean wave (Hallyu) on academic adjustment of foreign students living in Korea, and providing support for future foreign students to easily adjust to Korean culture. The subjects for this study are foreign students attending G University and were studied from April 2nd to 30th, 2018. The collected data were analyzed using SPSS statistical program. According to the multiple regression analysis which was conducted to analyze the effect of health behavior and awareness of Korean wave on academic adjustment of foreign students, the older and the longer the stay, the poorer the academic adjustment; on the other hand, the higher the frequency of exercise and awareness of Korean wave, the better the academic adjustment. Further, it is necessary to address plans and measures to develop academic adjustment of foreign students by providing health care programs and Korean wave culture programs on sustainable health education and sports.

Key Words : Convergence, Foreign Students, Health Behaviors, Exercising, Awareness of Korean Wave Culture, Academic Adjustment

1. 서론

1.1 연구의 필요성

국제화시대에 글로벌 경쟁력을 갖추기 위하여 세계

각 나라들은 자신의 정체성뿐만 아니라 다양성을 수용하고 개방적인 태도를 지닌 글로벌역량을 갖춘 인재양성을 위해 노력하고 있다[1]. 국제화·세계화에 발맞추어 세계 각국에서 공부하려는 학생들이 증가하고 있을 뿐만 아니

*Corresponding Author : Kyung-Ok Jang (glrarajang07@naver.com)

Received September 18, 2018

Accepted November 20, 2018

Revised November 1, 2018

Published November 28, 2018

라, 우리나라에 입국하여 공부하려는 유학생 수 또한 증가하고 있다[2]. 최근 한국의 국가경쟁력 상승, 한류확산, 정부정책 등으로 한국으로 유학 오는 외국인 학생들이 증가하고 있는데, 특히 세계적으로 한류문화로 우리나라에 대한 호감도와 인지도가 높아지고 있다[3]. 교육부는 2020년까지 외국인 유학생을 20만 명으로 늘린다는 내용의 '적극적인 외국인 유학생 유치정책'을 내세워 외국인 유학생 유치 및 대학의 국제화를 위한 지원을 하고 있다[4]. 대학의 국제화는 이제 피할 수 없는 과제로 각 대학의 특수성과 차별성을 감안하여 대학마다의 차별화된 전략을 수립할 필요가 있다. 특히, 지방대학의 경우 저출산·고령화에 따른 학령인구 감소와 국내 인적자원 감소에 따른 해외 인적자원 유치 및 활용의 중요성이 부각되고 있다[5]. 하지만, 외국인 유학생의 유치 정책의 노력에 따라 국내로 들어온 유학생의 수가 급증하면서 이들의 학교 부적응, 중도 탈락, 불법체류, 극단적인 사건 등 사회문제가 발생하고 있다[4]. 또한 외국인 유학생에 대한 대학생활적응을 위한 정부와 대학의 지원과 관리가 소홀했다는 지적이 나타나고 외국인 유학생들의 주관적인 대학생활 만족도가 떨어지고 학업성취도 저조에 따른 대학생활 부적응과 정신적, 육체적 스트레스뿐만 아니라 언어문제, 학업문제, 학비 및 재정문제, 사회적응문제, 고국에 대한 향수, 일상생활에서의 일과를 수행하는데 따르는 어려움을 겪게 된다고 한다[5,6]. 따라서 국내외국인 학생이 대학생활에 잘 적응 할 수 있는 방안을 마련하는 것은 매우 중요한 과제가 아닐 수 없다[7]. 대학생활 시기에 있어서 자기관리는 추후 삶의 질에도 크게 영향을 미칠 수 있기 때문에[8] 대학에서는 학생들이 자신의 건강에 대한 책임을 받아들이고 건강에 대한 이해를 바탕으로 스스로의 건강을 돌볼 수 있도록 지도하는 것이 필요하다[9]. Lee & Ji[10]의 연구에서는 유학생들 동안 학업에 영향을 준 개인적인 요인으로 건강상의 문제를 들었고 이 때문에 유학생들은 학업에 지장이 많다고 답하였다. Cho & Kim[11]은 대학생활 적응 문제에 대해 유학생들은 거주 기간이 상대적으로 짧기 때문에 단기간에 문화에 적응해야 하며 더불어 유학생들은 학업 문제 등으로 상당한 스트레스를 받기 쉽고 타국에서 적응하는 과정에서 언어적 장벽, 재정적 어려움, 인종 차별, 사회적 지지의 감소와 같은 다양한 어려움을 겪게 된다고 선행연구에서 보고하였다. 학교생활적응이란 대학생들이 대학이라는 환경 속에서 생활하면서 학업, 대인관계 및 정서적 측면,

대학환경만족 등 대학생활의 요구에 대처하는 적절한 반응을 말하며[12] Lee & Han[13]은 외국인 유학생의 대학생활 적응의 성공 여부는 단순히 학업 성취 수준뿐 아니라 신체적 정신적 건강을 포함하여 한 개인의 건강한 성장·발달 측면까지 고려하여야 한다고 하였다. 문화적응 스트레스를 낮출수록 대학생활 적응이 좋아질 수 있으며 문화적응 스트레스의 하위요소 중에서 특히 문화적 충격, 향수병, 기타(사회적 고립감, 의사소통의 어려움, 열등감)의 수준이 높았다[14]. 앞에서 살펴본 연구들은 외국인 유학생들의 유학생생활에서 건강상태, 그리고 한류문화에 대한 인식, 학업적응에 대한 연구를 부분적으로 이루어지고 있고, 또한 유학생생활에서 건강행태, 그리고 한류문화에 대한 인식, 학업적응에 관련된 상관관계의 연구들은 미비한 상태이다. 따라서 본 연구에서는 한국에 거주하는 외국인 유학생들의 건강행태와 한류문화에 대한 의식이 학업적응에 어떻게 영향을 미치는지에 대해 파악하여 추후 외국인 유학생들이 한국문화에 잘 적응하며 건강하게 학업적응을 하기 위한 기초자료로 제공하고자 한다.

1.2 연구목적

본 연구의 목적은 외국인 유학생들의 건강행태와 한류문화에 대한 의식이 학업적응에 영향을 미치는 변인들을 파악하기 위함으로 구체적인 목적은 다음과 같다.

- (1) 대상자의 일반적인 특성을 파악한다.
- (2) 대상자의 건강행태와 한류문화의식, 학업적응을 파악한다.
- (3) 대상자의 건강행태가 학업적응 간의 상관관계와 학업적응과 한류문화 의식간의 상관관계를 분석한다.
- (4) 대상자의 건강행태, 한류문화에 대한 의식이 학업적응에 미치는 영향을 파악한다.

2. 연구방법

2.1 연구설계

본 연구는 외국인유학생들의 학업적응에 영향을 줄 수 있는 건강행태와 한류문화에 대한 의식을 파악하기 위한 서술적 조사 연구이다.

2.2 연구대상

본 연구는 G대학의 한국어학당에서 2018년 4월 2일부터 4월 30일까지 직접 설문조사한 자료를 이용하였다. 표본은목적표집방법(Purposive or Judgmental Sampling Method)에 의해 추출하였다. G대학의 한국어학당에서 수업을 듣고 있는 유학생들에게 연구의 목적을 이해하고 자발적 참여를 희망하는 학생들을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 설문지는 전체 130부를 배포하였다. 그 가운데 125부를 회수하였고(회수율 96.1%), 회수된 설문지 가운데 불성실한 응답지 6부(중국인 1부, 몽골인 4부, 기타 1부)를 제외한 119부(중국인 60부, 몽골인 37부, 베트남인 15부, 기타 7부)를 최종 분석 자료로 활용하였다.

2.3 연구도구

2.3.1 건강 행태

본 연구에서는 유학생들의 건강 행태를 측정하기 위해 Lee & Han[13]이 사용한 건강습관 측정 도구를 활용하였다. 이 측정 도구는 보건복지부와 질병관리본부에서 해마다 실시하는 국민건강영양조사를 위해 개발된 것이다. 전체 6개 영역 가운데 구강보건과 만성질환관리를 제외한 4개 영역, 즉 금연, 음주, 운동, 영양 영역 등을 조사 항목으로 사용하였다. 본 연구에서 사용한 구체적인 항목은 다음과 같다. ‘아침식사는 합니까?’, ‘흡연(담배)을 합니까?’, ‘술을 일주일에 몇 번 마십니까?’, ‘하루 수면 시간은 몇 시간입니까?’, ‘하루에 운동은 몇 시간 합니까?’, ‘운동을 일주일에 몇 번 합니까?’ 아침식사와 흡연은 유무(有無)로 측정하였고, 음주 횟수는 ‘0~1회’(3점), ‘2~3회’(2점), ‘4회 이상’(1점)으로 측정했다. 수면시간은 ‘6시간 미만’(1점), ‘6시간 이상~8시간미만’(2점), ‘8시간 이상’(3점)으로 측정했고, 운동 시간은 ‘30분미만’(1점), ‘30분 이상~1시간미만’(2점), ‘1시간 이상’(3점)으로 측정했으며, 운동 횟수는 ‘0~1회’(1점), ‘2~3회’(2점), ‘4회 이상’(3점)으로 측정했다.

2.3.2 한류문화 의식

본 연구에서는 유학생들의 한류문화에 대한 의식을 측정하기 위해 Kim[15]이 Seo & Kim[16]의 한류문화 정의에 기초해 작성한 설문 항목을 활용하였다. 본 연구에서는 그 가운데 4개 문항을 사용하여 유학생들의 한류문화 의식을 조사하였다. 본 문항은 ‘한류문화에 대한 전반적인 지식을 가지고 있습니까?’, ‘기회가 있을 때마다 한

류문화를 접하고 싶습니까?’, ‘한류문화에 관한 신문, 인터넷 등의 기사를 자세히 읽고 있습니까?’, ‘K-드라마, K-뮤직, K-뷰티에 대해 관심이 있습니까?’ 등으로 구성되었다. 각 문항은 ‘매우 그렇다’(5점)부터 ‘전혀 그렇지 않다’(1)까지 Likert 5점 척도로 구성했고, 점수가 높을수록 한류문화에 대한 의식이 높은 것으로 조사했다. Cronbach’s α 값은 .712로 한류문화 의식 측정변수의 내적 일관성을 확인할 수 있었다.

2.3.3 학업적응

본 연구에서는 유학생들의 학업적응에 관한 인식을 측정하기 위해 Baker & Siryk[17]에 의해 개발된 SACQ를 활용해 연구한 Lee[18]의 설문 항목을 이용하였다. 본 연구에서는 그 가운데 3개 문항을 사용하여 유학생들의 학업적응 인식을 조사하였다. 본 문항은 ‘학업생활에 대해 어느 정도 만족하고 있습니까?’, ‘학업성적에 대해 어느 정도 만족하고 있습니까?’, ‘스스로의 학습활동에 대해 어느 정도 만족하고 있습니까?’ 등으로 구성되었다. 각 문항은 ‘매우 만족’(5점)부터 ‘매우 불만족’(1)까지 Likert 5점 척도로 구성했고, 점수가 높을수록 학업적응력이 높은 것으로 조사했다. Cronbach’s α 값은 .676로 학업적응 측정변수의 내적 일관성을 확인할 수 있었다.

2.3.4 윤리적 고려

G대학의 한국어학당에서 외국인유학생들을 지도하는 한국어 강사분의 도움으로 다양한 언어권에서 유학 온 학생들의 의식 조사를 정확히 할 수 있었다. 자발적 참여 의사를 밝힌 외국인 유학생들에게 연구 목적, 익명성 보장과 설문을 연구목적으로만 사용됨을 설명하였다. 연구 참여에 대한 동의서를 작성 후 설문을 실시하였다. 자료 수집 후 소정의 답례품을 제공하였다.

2.3.5 자료분석방법

본 연구에서는 수집된 자료를 SPSS 통계프로그램을 사용해 분석하였다. 조사대상 유학생들의 일반적 특성을 파악하기 위해서는 빈도분석을 실시하였다. 그리고 유학생들의 건강행태와 한류문화 의식, 그리고 학업적응을 파악하기 위해서는 기술통계를 실시하였다. 또한 각 변인 간의 상관관계를 알아보기 위해 Pearson의 상관관계 분석을 실시하였다. 외국인 유학생들의 건강행태와 한류문화에 대한 의식(독립변수)이 학업적응(종속변수)에 미

치는 영향을 파악하기 위해서는 다중회귀분석을 실시하였다. 유학생들의 건강행태 가운데 ‘아침식사 유무’와 ‘흡연 유무’는 가변수로 처리하여 다중회귀분석에 사용하였다. ‘아침식사를 한다’와 ‘흡연을 한다’를 준거집단으로 하였다.

3. 연구 결과

3.1 조사대상자의 일반적 특성

Table 1은 조사대상자들의 일반적 특성을 살펴본 결과이다. 국적별 분포는, 중국학생이 50.4%로 가장 많았고, 성별 분포는, 여학생이 72.3%, 남학생이 27.7%로 조사되었다. 연령별 분포를 살펴보면, ‘21세~25세 이하’가 68.1%로 조사되어 20대 초반이 대부분을 차지하는 것으로 나타났다. 체류기간별은 ‘1년 미만’이 69.7%로 전반적으로 체류기간이 짧은 것으로 나타났다. 등록과정별 분포를 살펴보면, 한국어학원생이 66.4%로 가장 많았고, 교환학생이 31.1%, 대학(원)생이 1.7%로 조사되었다. 월생활비별 분포는 ‘30만원 미만’이 34.5%로 가장 많았으며 아르바이트 유무를 살펴보면, ‘안 한다’는 학생이 79.8%로 ‘한다’는 학생 20.2%보다 훨씬 더 많은 것으로 조사되었다.

3.2 외국인유학생의 건강 행태와 한류문화 의식 및 학업적응

3.2.1 건강 행태

Table 2는 조사대상자의 건강 행태를 살펴본 결과이다. 아침식사를 ‘한다’는 학생이 60.5%로 ‘안 한다’는 학생 39.5%보다 21.0% 더 많은 것으로 조사되었다. 그리고 담배를 ‘피운다’는 학생이 10.9%로 조사되어 대부분의 학생 89.1%이 흡연을 하지 않는 것으로 나타났다. 또한 일주일에 술을 ‘0~1번’ 마신다는 학생이 98.3%로 조사되어 대부분의 학생이 술을 거의 마시지 않는 것으로 나타났다.

한편, 1일 수면 시간은 ‘6시간~8시간 미만’으로 응답한 학생이 63.0%로 가장 많았다. 대체적으로 충분한 수면을 취하고 있는 것으로 나타났다. 그리고 1일 운동 시간은 ‘30분 미만’이라고 응답한 학생이 70.6%로 가장 많았고, 일주일 동안의 운동 횟수를 살펴보면, ‘0~1번’ 한다고 응답한 학생이 54.6%로 가장 많았다.

Table 1. General Characteristics of the Studied Subjects (N=119)

Classification		N	%
Nationality	China	60	50.4
	Mongolia	37	31.1
	Vietnam	15	12.6
	Other	7	5.9
Sex	Male student	33	27.7
	Female student	86	72.3
Age	Under 20	28	23.5
	Under 21~25	81	68.1
	Under 26~30	10	8.4
Duration of the stay	Less than 1 year	83	69.7
	Less than 1~2 years	33	27.8
	Less than 2~3 years	0	0.0
	Less than 3~4 years	0	0.0
	More than 4 years	3	2.5
Course of registration	Korean language student	79	66.4
	Undergraduate/graduate student	2	1.7
	Exchange student	37	31.1
	No response	1	0.8
Monthly living expense	Less than 300,000 won	41	34.5
	Less than 300,000~500,000 won	39	32.8
	Less than 500,000~800,000 won	35	29.4
	Less than 800,000~1,000,000 won	3	2.5
	More than 1,000,000 won	1	0.8
Has a part-time job	Yes	24	20.2
	No	95	79.8

Table 2. Health Behaviors of the Studied Subjects (N=119)

Entry		N	%
Eats breakfast	Yes	72	60.5
	No	47	39.5
Smokes	Yes	13	10.9
	No	106	89.1
Frequency of drinking per week	0~1 time	117	98.3
	2~3 times	1	0.8
	more than 4 times	1	0.8
Hours of sleep per day	Less than 6 hours	32	26.9
	Less than 6~8 hours	75	63.0
	More than 8 hours	12	10.1
Hours of exercise per day	Less than 30 minutes	84	70.6
	Less than 30 minutes~1 hour	20	16.8
	More than 1 hour	15	12.6
Frequency of exercise per week	0~1 time	65	54.6
	2~3 times	28	23.5
	more than 4 times	26	21.8

3.2.2 한류문화 의식

조사대상자의 한류문화 의식을 살펴본 결과는 Table 3과 같다. Liket 5점 척도로 조사된 유학생들의 한류문화 의식은 전체 평균값이 3.00점으로 조사되어 중간값(3.00 점)과 일치하는 것으로 나타났다. 표준편차는 .701로 나타나 조사 자료의 밀집도가 높은 것을 알 수 있다. 조사 결과를 살펴보면 유학생들의 한류문화에 대한 전반적인 지식은 그리 많지 않은 것으로 나타났으며, 대체적으로 유학생들은 한류문화를 접할 기회를 원하고 있는 것으로 나타났다. 그러나 유학생들은 한류문화와 관련된 기사는 주의 깊게 읽지 않는 것으로 나타났지만 대체적으로 유학생들은 한류문화, 특히 드라마와 뮤직과 뷰티에 관심이 많은 것으로 나타났다.

Table 3. Awareness of Korean Wave (Hallyu) Culture of the Studied Subjects

Entry	Average	Standard Deviation
① Do you have an overall knowledge of Korean wave (Hallyu) Culture?	2.78	.815
② Do you want to get exposed to Korean wave culture whenever you have the chance?	3.24	1.008
③ Do you read articles about Korean wave culture on newspapers, internet, etc.?	2.84	.974
④ Are you interested in K-drama, K-music, or K-beauty?	3.15	1.022
Total	3.00	.701

3.2.3 학업적응

조사대상자의 학업적응 정도를 살펴본 결과는 Table 4와 같다. Liket 5점 척도로 조사된 유학생들의 학업적응 정도는 전체 평균값이 3.16점으로 조사되어 중간값(3.00 점)보다 높은 것으로 나타났다. 학업에 불만족하는 학생보다 만족하는 학생이 좀 더 많다는 것을 알 수 있다. 표준편차는 .582로 나타나 조사 자료의 밀집도가 높은 것을 알 수 있었다.

Table 4. Academic Adjustment of the Studied Subjects

Entry	Average	Standard Deviation
① How much are you satisfied with your academic life?	3.13	.712
② How much are you satisfied with your academic performance?	3.19	.784
③ How much are you satisfied with your own learning activities?	3.18	.744
Total	3.16	.582

3.2.4 각 변인 간의 상관관계

Table 5는 각 변인 간의 상관관계를 분석한 결과이다. 아침식사, 흡연, 음주횟수, 수면시간, 운동시간, 운동 횟수, 한류문화 의식, 학업적응의 상관관계의 분석으로 아침식사와 흡연 간의 상관관계 계수는 -.268이고, 통계적으로 유의미했다. 즉, 아침식사를 먹는 사람일수록 담배

Table 5. Correlation between Each Variable

	Breakfast	Smoking	Frequency of drinking	Hours of sleep	Hours of exercise	Frequency of exercise	Awareness of Korean culture	Academic adjustment
Breakfast	1							
Smoking	-.268**	1						
Frequency of drinking	.100	.089	1					
Hours of sleep	-.062	.084	-.106	1				
Hours of exercise	.226*	-.212*	-.043	-.135	1			
Frequency of exercise	.093	-.241**	-.101	.061	.595**	1		
Awareness of Korean wave culture	-.189*	.214*	.001	-.039	-.046	-.027	1	
Academic adjustment	.033	-.022	.083	.199*	-.036	.159	.263**	1

*p<.05 **p<.01 ***p<.001

를 피우지 않는 부적인 관계로 나타났다. 아침식사와 운동 시간 간의 상관관계 계수는 .226이고, 통계적으로 유의미했다. 즉, 아침식사를 먹는 사람일수록 운동 시간을 많이 가지는 정적인 관계로 나타났다. 아침식사와 한류문화 의식 간의 상관관계 계수는 -.189이고, 통계적으로 유의미했다. 즉, 아침식사를 먹는 사람일수록 한류문화 의식이 낮은 부적인 관계로 나타났다. 흡연과 운동 시간 간의 상관관계 계수는 -.212이고, 통계적으로 유의미했다. 즉, 담배를 피우는 사람일수록 운동 시간이 적게 가지는 부적인 관계로 나타났다. 흡연과 운동 횟수 간의 상관관계 계수는 -.241이고, 통계적으로 유의미했다. 즉, 담배를 피우는 사람일수록 운동 횟수가 줄어드는 부적인 관계로 나타났다. 흡연과 한류문화 의식 간의 상관관계 계수는 .214이고, 통계적으로 유의미했다. 수면시간과 학업적응 간의 상관관계 계수는 .199이고, 통계적으로 유의미했다. 즉, 잠을 많이 자는 사람일수록 학업적응력이 증가하는 정적인 관계로 나타났다. 운동 시간과 운동 횟수 간의 상관관계 계수는 .595이고, 통계적으로 유의미했다. 즉, 운동시간을 많이 가지는 사람일수록 운동 횟수도 증가하는 정적인 관계로 나타났다. 한류문화 의식과 학업적응 간의 상관관계 계수는 .263이고, 통계적으로 유의미

했다. 즉, 한류문화 의식이 높은 사람일수록 학업적응력이 증가하는 정적인 관계로 나타났다.

3.2.5 건강행태와 한류문화에 대한 의식이 학업적응에 미치는 영향

Table 6은 한국에 유학 온 남녀대학생들의 건강 행태와 한류문화 의식이 학업적응에 미치는 영향을 분석하기 위해 다중회귀분석을 실시한 결과이다. 설명력(R²)은 27.6%이고 통계적으로 유의미하였다(F=2.807, p<.01). 연령, 체류기간, 운동 횟수, 한류문화 의식 등이 통계적으로 유의미한 영향을 미쳤다. 반면에 국적, 성별, 등록과정, 월생활비, 아르바이트 유무, 아침식사 유무, 흡연 유무, 음주 횟수, 수면 시간, 운동 시간 등은 통계적으로 유의미하지 않은 것으로 나타났다.

연령과 체류기간은 유학생들의 학업적응에 부적(-)인 영향을 미쳤고, 운동 횟수와 한류문화 의식은 유학생들의 학업적응에 정적(+)인 영향을 미쳤다. 운동 횟수(β=.300, p<.05)가 가장 큰 영향력을 보인 변수이고, 연령(β=-.209, p<.05), 체류기간(β=-.195, p<.05), 한류문화 의식(β=.193, p<.05) 순으로 영향을 미치는 것으로 나타났다. 다시 말해, 연령이 높을수록, 체류기간이 길수록 학업적

Table 6. Multiple Regression Analysis of Variables Affecting Academic Adjustment of Foreign Students

		B	Standard Error	β	t	Tolerance Limit	VIF
Control Variable	(Invariable)	2.372	.921		2.576*		
	Nationality(China=0, Mongolia=1, Vietnam=2)	.106	.071	.163	1.484	.582	1.720
	Sex(male=0)	.071	.142	.055	.495	.573	1.746
	Age	-.225	.100	-.209	-2.249*	.811	1.233
	Duration of stay	-.153	.075	-.195	-2.045*	.771	1.297
	Course of registration(Exchange student=0, Undergraduate/graduate student=1)	-.055	.077	-.088	-.721	.467	2.143
	Monthly living expense	.010	.062	.016	.169	.760	1.316
	Has a part-time job (Yes=0)	-.224	.136	-.156	-1.643	.779	1.284
Eats breakfast (Yes=0)	-.023	.122	-.019	-.185	.660	1.514	
Smokes (Yes=0)	-.109	.187	-.059	-.585	.685	1.461	
Frequency of drinking	.242	.251	.086	.968	.893	1.120	
Hours of sleep	.156	.090	.158	1.719	.830	1.205	
Hours of exercise	-.179	.095	-.219	-1.879	.515	1.940	
Frequency of exercise	.213	.082	.300	2.602*	.528	1.893	
Awareness of Korean wave culture	.159	.079	.193	2.019*	.769	1.300	
R ²		.276					
F		2.807**					

*p<.05 **p<.01 ***p<.001

응력이 감소하는 반면, 운동 횟수가 많을수록, 한류문화 의식이 높을수록 학업적응력이 증가하는 것으로 나타났다. 외국인 유학생들의 경우, 한류문화에 대한 의식이 높을수록 학업적응을 잘 하는 것으로 나타났다. 일주일 동안 운동 횟수가 많은 유학생일수록 학업적응력이 더 높아지는 것으로 나타났다. 일주일 동안의 운동 시간이 유의미한 영향을 미치지 못한 결과와 관련해서 살펴보면 운동의 규칙성이 학업적응력 향상에 매우 중요한 요인임을 확인할 수 있다. 이는 운동의 규칙성이 생활의 규칙성으로 이어지고 궁극적으로는 학업의 규칙성에 영향을 미치기 때문에 나타난 결과라고 추론해볼 수 있다.

4. 고찰 및 결론

본 연구는 한국에 거주하는 외국인 유학생들의 건강행태와 한류문화에 대한 의식이 학업적응에 영향을 미치는 변인들을 파악하고 향후 외국인 유학생들이 한국문화에 잘 적응하고 건강하게 학업적응을 하기 위해 시도된 융합연구이다. 연구결과를 살펴보면, 건강행태로 유학생들은 대부분 아침식사를 하고 흡연과 술은 거의 마시지 않는 것으로 나타났다. 대체적으로 충분한 수면을 취하고 있지만 운동에는 많은 시간은 할애하지 않고 있었다. 한류 문화의식은 대체적으로 유학생들은 한류문화를 접할 기회를 원하고 있으며 한류문화, 특히 드라마와 뮤직과 뷰티에 관심이 많은 것으로 나타났다. 학업적응 조사 결과 학업에 불만족하는 학생보다 만족하는 학생이 좀 더 많다는 것을 알 수 있다. 각 변인 간의 상관관계 분석한 결과, 아침식사를 먹는 사람일수록 운동시간을 많이 가지는 정적인 관계로 나타났으며, 담배를 피우는 사람일수록 운동 횟수가 줄어드는 부적인 관계로 나타났다. 수면시간이 긴 사람일수록 학업적응력이 증가하고 운동시간을 많이 가지는 사람일수록 운동 횟수도 증가하며 한류문화 의식이 높은 사람일수록 학업적응력이 정적인 관계로 나타났다. 다중회귀분석을 실시한 결과, 연령이 높을수록, 체류기간이 길수록 학업적응력이 감소하는 반면, 운동 횟수가 많을수록, 한류문화 의식이 높을수록 학업적응력이 증가하는 것으로 나타났다. 외국인 유학생들의 경우, 한류문화에 대한 의식이 높을수록 학업적응을 잘 하는 것으로 드러났다. 이러한 결과는 기존 연구들의 내용, 즉 한국 문화에 대한 적응력이 떨어질수록 학업적

응력이나 학업만족도가 낮아지는 것으로 나타난 연구 결과와 일맥상통한다고 볼 수 있다. 전라북도에 소재한 대학교에 재학 중인 중국 유학생을 대상으로 문화적응 스트레스와 대학생활 적응의 관계를 연구한 Kim & Hwang[19]은 문화적응 스트레스와 학업적응 간에는 음의 상관관계가 있는 것으로 나타났다. 또한 전라남도 소재한 대학교에 재학 중인 외국인 유학생을 대상으로 유학생들의 대학적응에 영향을 미치는 요인을 연구한 Baik[7]은 문화적응 스트레스가 학업적응에 부적(-)인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 그리고 서울특별시 소재한 대학교에 재학 중인 중국인 유학생을 대상으로 유학생들의 학업만족도에 영향을 미치는 요인을 연구한 Lim & Lee[20]는 생활문화 스트레스가 학업만족도에 부적(-)인 영향을 미치는 것으로 밝혀졌다. 한편, 일주일 동안 운동 횟수가 많은 유학생일수록 학업적응력이 더 높아지는 것으로 나타나서 운동의 규칙성이 학업적응력 향상에 매우 중요한 요인임을 확인할 수 있다. 이는 운동의 규칙성이 생활의 규칙성으로 이어지고 궁극적으로는 학업의 규칙성에 영향을 미치기 때문에 나타난 결과라고 추론해볼 수 있다. 유학생들이 한국에서의 적응상의 어려움은 심리적, 사회적 문제나 더 나아가 건강상의 문제를 초래하고, 그 결과로 유학생들은 유학을 마치지 못하고 돌아오거나 이후에도 장기간의 사회적 문제를 경험할 수 있고[21] 건강악화의 경험은 불안의 원천이 되며[22] 유학생의 스트레스가 건강악화의 질병의 징후로 나타난다[23] 이러한 개인의 건강 문제는 유학생들의 학위취득으로 이어지고 학위취득이 어려워지면 유학을 온 목표를 달성할 수 없게 되기 때문에 유학생들의 건강상태가 유학생들의 적응에 중요한 영향 요인일 수 있음을 시사한다. 또한 외국인 유학생들의 정책적인 문제를 제기한 Kwon[4]은 유학생 유치정책에 따라 각 대학별로 유치에 경쟁적으로 적극성을 띄고 있지만 정작 입학 이후 관리를 위한 제도적인 뒷받침은 상대적으로 미흡한 실정이며 외국인 학업 부적응 문제가 위기는 아닐지라도 적극적인 유치 전략에 걸 맞는 통합적 컨트롤타워가 필요하다고 하였다. Park & Hong[24]은 한국의 국가경쟁력 상승, 한류 확산, 정부 정책 등으로 유학생이 크게 늘어나면서 이들은 언어와 학업으로 인한 어려움뿐만 아니라 생활습관이나 사고의 차이로 인한 문화적 혼란도 경험하게 되었다고 선행연구에서 보고하였다. 외국인 유학생들의 학업적응 문제는 유학의 궁극적인 목표인 학위취득을 위해서

매우 중요한 문제이다. 유학생들이 목표한 학업을 끝낼 수 있도록 유학정책과 한류지원 정책을 융합정책으로 지원하고 다양한 한국문화프로그램의 홍보와 건강관리프로그램의 적극적인 지원이 필요하다. 그리고 외국인 유학생을 유치한 각 대학교에서는 이들의 학업적응력 향상을 위한 노력에 더 많은 관심을 기울여야 할 것이다. 한류문화에 대한 의식을 높이기 위한 문화 프로그램을 제공할 수 있다면 유학생들의 학업적응력을 키우는 데 도움이 될 것이라고 생각한다. 본 연구에서 살펴본 한국에 거주하는 외국인 유학생들의 건강행태와 한류문화에 대한 의식이 학업적응에 어떻게 영향을 미치는지에 대해 파악한 본 연구는 추후 외국인 유학생들이 한국문화에 잘 적응하며 건강하게 학업적응을 하기 위한 기초자료로 제공될 것으로 기대한다. 하지만 후속연구를 통해 보완해야 할 점으로는 본 연구가 G대학의 외국인 유학생을 연구대상으로 하였으므로 일반화시키는데 한계점을 갖고 있으며 국가별 유학생들의 적응분석과 다양한 변인들의 관계에 대한 후속연구에서 심도 있는 연구가 이루어져야 할 것으로 생각한다.

REFERENCES

- [1] S. H. Kim. (2016). *Mediating Effect of Integrated Threat on the impact of Intergroup Contact with International Students on Global Competency of Korean University Students*. Soongsil University Graduate School Doctoral thesis.
- [2] Mi. K. Jin & Y. J. Cho. (2011). *The Effect of Acculturative Stress On Anxiety and Depression among Chinese Students in Korea*. Korean Association for Play Therapy, 14(4), 77-89.
- [3] Ministry of Culture, Sports and Tourism. (2012). *How Far did Korean Wave Reach?.* Seoul: Ministry of Culture, Sports and Tourism
- [4] K. Y. Kwon. (2017). *A study on the Influence of Stress on Academic Adjustment among Foreign Graduate Students*. Chung-Ang University Graduate School Master's thesis.
- [5] S. J. Oh. (2014). *A Study on Adaptation of Foreign Students to College Life*. Chonnam National University Graduate School of Public Administration Master's thesis.
- [6] Linna. (2012). *A Qualitative Study on Socio-Cultural Adaptation of Chinese Students in Korea*. University of Seoul Graduate School Master's thesis.
- [7] J. S. Baek. (2011). *The Effect of Personal Background, Self-Esteem, and Cultural Adaptation Stress on University Adaptation of Foreign Students in Korea*. Journal of Korea Home Economics Association, 29(3).
- [8] Y. G. Lee. (2018). *Relationship between Self-management and Health Promoting Lifestyle in College Students participating in Sports Activities*. Journal of the Korea Convergence Society, 9(1), 161-169. DOI : 10.15207/JKCS.2018.9.1.161
- [9] S. H. Hong. (2018). *Convergence Study of Health Promoting Behaviors between Nursing Students and General College Students*. Journal of the Korea Convergence Society, 9(6), 339-346. DOI : 10.15207/JKCS.2018.9.6.339
- [10] I. S. Lee & B. G. Ji. (2006). *Study on Adaptation of Chineses Students to life in Korea*. Cheongju University Industrial Management Institute, Industrial Management Research, 29(5), 51.
- [11] S. Y. Cho & E. H. Kim. (2013). *Factors Affecting Intention/Recommendation of Medical Service Utilization and Use by International Students*. Korean Media Scholarship, 57(5), 78-113.
- [12] D. H. Park & H. J. Kim. (2018). *Convergence Factors Affecting Nursing Students' Adjustment to College Life*. Journal of the Korea Convergence Society, 9(1), 353-361. DOI : 10.15207/JKCS.2018.9.1.353
- [13] N. Y. Lee & J. Y. Han. (2011). *Health Status of International Students in Korea*. East-West Nursing Research Institute, 17(1), 48-56.
- [14] I. S. Kim & K. M. Cho. (2017). *A Fusion Program of Tea Ceremony and Applications to Reduce the Cultural Adaptation Stress of Chinese Students in Korea*. Journal of the Korea Convergence Society, 8(12), 445-450. DOI : 10.15207/JKCS.2017.8.12.445
- [15] M. S. Kim. (2017). *The Influence of Country Image and Medical Tourism Image on Medical Tourism Service Purchase Intention of Overseas Medical Tourists: Focusing on Mediating Effect on Korean Wave Culture Involvement*. Hanbat National University Graduate School Master's thesis.
- [16] Y. G. Seo & H. S. Kim. (2002). *Promotion of Attracting Chinese Tourists Using Korean Wave*. Seoul: Korea Tourism Institute.
- [17] Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). *Measuring adjustment to college*. Journal of Counseling Psychology, 31(2), 179-189.

- [18] J. M. Lee. (2008). *A Study on the Adaptation of Foreign Students in Korea.* Ewha Womans University Graduate School of Social Welfare Master's thesis.
- [19] G. S. Kim & J. I. Hwang. (2009). *A Study on the Relationship between Cultural Adaptation Stress and Adaptation to College Life of Chinese Students in Korea.* Student Life Research, 29, 1-25.
- [20] S. R. Lim & J. A. Lee. (2017). *The effect of Life Stress, Cultural Adaptation Stress and Academic Satisfaction in Chinese Students Studying in the Republic of Korea. - Target on Beauty Major College Students.* Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society, 18(12), 189-199.
DOI : 10.5762/KAIS.2017.18.12.189
- [21] H. S. Moon, Morris Tony & J. W. Kim. (2013). *The Effects of Sports Participation on Psychological Well-Being, Self-Esteem and School Adjustment of Female College Students Studying in Korea* Korean Physical Education Association, 18(1), 29-52.
- [22] Furnham, A., & Bochner, S.(1986). *Culture shock, psychological reaction to unfamiliar environment.* Cambridge : Great Britain at the University Press.
- [23] Wan, T., Chapman D. W., & Biggs, D. A.(1992). *Academic stress of international students attending U. S universities,* Research in higher Education, 33(5), 607-623
- [24] I. S. Park & A R. Hong. (2015). *Changes in Foreign University Students' Perception of Korean Culture through K-pop Dance Class.* Korean Journal of Physical Education, 54(3), 409-419.

장 경 옥(Kyung-Ok Jang)

[정회원]



- 2001년 8월 : 대구가톨릭대학교 대학원 (보건학석사)
- 2007년 2월 : 영남대학교 대학원 (보건학박사)
- 2001년 9월 ~ 2018년 9월 현재 : 김천대학교 보건건강관리학과 부교수

· 관심분야 : 보건, 융합

· E-Mail : glrarajang07@naver.com