

## 가금산업의 새로운 도전! 교육이 살길이다

다 사다난했던 2017년의 가금 산업은 자신을 뒤돌아보라는 메시지를 강력하게 전하는 해이자 안전 먹거리와 동물복지 실현을 생각하게 하는 한해가 아닌가 한다. 닭 진드기를 잡기 위한 살충제 사용으로 인한 계란 내 살충제 잔류물질 파동, 수년째 이어지는 HPAI 등 현실적으로 직면한 여러 가지 문제 해결을 어떻게 할 것인가 하는 숙제를 남겨주었다.

이를 해결하는 데는 여러 가지 방법이 있겠지만 이중 가금 산업에 부합하는 것은 교육이라고 생각한다. 지금까지의 교육이 잘못되었다는 것은 아니다. 다만 교육도 산업 현장의 요구와 시대 변화에 따라 바뀌어야 한다는 것이 필자의 주장이다. 최근에는 직무의 라이프 사이클이 짧아짐에 따라 산업체의 직무 요구도가 다양하게 변해갔고 이에 따라 가금사육 또한 2010년 이후에 국가직무능력표준(NCS)에 의한 직무 교육방법이 만들어졌다.

2015년 전문대학교를 시작으로 2017년 특성화고등학교에서 국가직무능력표준을 이용한 교육이 진행되고 있다. 산업체 또한 직무능력에 맞는 신입사원 채용을 하고 있지만, 아직은 많이 알려지지 않아 기업의 인사 담당자들마저도 잘 모르는 상황임으로 이것에 대한 인지가 필요하다고 생각된다. 따라서 이번 기회를 통해 국가직무능력표준을 여러 사람에게 알리고자 한다.

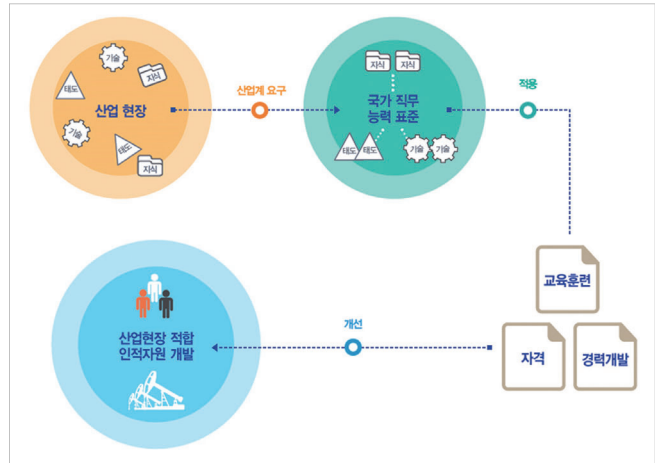


김 은 집

연암대학교 축산계열 교수  
/본지 편집위원

# 1. 국가직무능력표준이란?

국가직무능력표준(NCS : National Competency Standards)은 산업현장에서 직무를 수행하기 위해 요구되는 지식·기술·태도 등의 내용을 국가가 체계화한 것이다.



<도표1> 국가직무능력표준 개념도 (source : www.ncs.go.kr)

# 2. NCS 분류

• 국가직무능력표준의 분류는 직무의 유형(Type)을 중심으로 국가직무능력표준의 단계적 구성을 나타내는 것으로, 국가직무능력표준 개발의 전체적인 로드맵을 제시한다.

로 구성되어있다.

• 분류 마련을 위해 직업분류, 산업분류 및 자격분류 전문가, 해당 산업 분야 전문가 대상 의견수렴 방법을 통해 직종구조분석을 시행한다.

• 한국고용직업분류(KECO: Korean

Employment Classification of Occupations)를 중심으로, 한국표준직업분류, 한국표준산업분류 등을 참고하여 분류하였으며 ‘대분류(24개) → 중분류(80개) → 소분류(238개) → 세분류(887개)’의 순으

표 1. 축산분야 분류예시 및 가금사육능력단위 (source : www.ncs.go.kr)

대분류	중분류	소분류	세분류	능력단위(가금사육 능력단위)
농림어업 (24)	축산 (02)	축산자원 개발(01)	사료생산(01)	가금 입추전관리(01)
			종축(02)	가금 사료관리(03)
			동물약품제조(03)	가금 축사내부 환경관리(04)
			수의서비스(04)	가금 분뇨처리(07)
			수의보조(05)	가금사육 시설장비관리(08)
			애완동물미용(06)	가금사육 인증관리(10)
		사육관리 (02)	젖소사육(01)	육용가금 사양관리(11)
			돼지사육(02)	산란가금 사양관리(12)
			가금사육(03)	가금질병 진단(13)
			한우사육(04)	가금질병 치료(14)
	말사육(05)		가금방역관리(15)	
				가금위생관리(16)
				가금사육 생산관리(17)
				가금농장 경영관리(18)

표 2. 직업기초영역

직업기초(10개)	하위능력(34개)
직업기초능력영역	문서이해능력, 문서작성능력, 경청능력, 의사표현능력, 기초외국어능력
의사소통능력	기초연산능력, 기초통계능력, 도표분석능력, 도표작성능력
수리능력	사고력, 문제처리능력
문제해결능력	자아인식능력, 자기관리능력, 경력개발능력
자원관리능력	시간자원관리능력, 예산자원관리능력, 물적자원관리능력, 인적자원관리능력
대인관계능력	팀웍능력, 리더십능력, 갈등관리능력, 협상능력, 고객서비스능력
정보능력	컴퓨터활용능력, 정보처리능력
기술능력	기술이해능력, 기술선택능력, 기술적용능력
조직이해능력	국제감각, 조직체계이해능력, 경영이해능력, 업무이해능력
직업윤리	근로윤리, 공동체윤리

(source : www.ncs.go.kr)

위 <표 2>는 직업분류 예시 및 축산분야 가급사육(14개)에 대한 능력 단위이다. 특성화고등학교(2017년) 및 대학(2015년)에서 능력 단위를 교과목으로 사용하고 있으며, 학습 모듈도 개발되어 주교재로 사용하고 있다.



source : www.ncs.go.kr

<도표2> 국가직무능력표준 능력단위구성

• 직업기초는 직무능력을 수행하기 위한 기본소양 및 태도이다. 능력단위 내에 포함되어 강의시간에 교육한다. 직업기초 또한 학습모듈이 개발되어 교재로 사용한다.

### 3. NCS의 구성

#### 1) 능력단위

• 직무는 국가직무능력표준 분류의 세 분류를 의미하고, 원칙상 세 분류 단위에서 표준 개발된다.

• 능력단위는 국가직무능력표준 분류의 하위단위로서 국가직무능력표준의 기본 구성요소이다.

• 능력단위는 능력단위분류번호, 능력단위정의, 능력단위요소(수행준거, 지식·기술·태도), 적용범위 및 작업상황, 평가지침, 직업기초능력으로 구성되어 있다.

앞서 국가에서 실시하고 있는 국가능력표준(NCS)에 대한 전반적인 내용을 살펴보았다. 이러한 교육의 중요성과 더불어 필자는 4차 산업혁명 시대에서 교육은 창의성이 매우 중요하다고 생각된다. 앞서 말했듯이 시대의 변화에 따른 직무의 라이프 사이클이 짧아지면서 창의성은 더욱더 교육 영역에서 중요해진

표 3. 직무능력 구성과 내용

구성항목	내 용
01. 능력단위 분류번호 (competency unit code)	능력단위를 구분하기 위하여 부여되는 일련번호로서 14자리로 표현
02. 능력단위 명칭 (competency unit title)	능력단위의 명칭을 기재한 것
03. 능력단위 정의 (competency unit description)	능력단위의 목적, 업무수행 및 활용범위를 개략적으로 기술
04. 능력단위 요소 (competency unit element)	능력단위를 구성하는 중요한 핵심 하위능력을 기술
05. 수행준거 (performance criteria)	능력단위요소별로 성취여부를 판단하기 위하여 개인이 도달해야하는 수행의 기준을 제시
06. 지식·기술·태도 (KSA)	능력단위요소를 수행하는 데 필요한 지식·기술·태도
07. 적용범위 및 작업상황 (range of variable)	능력단위를 수행하는데 있어 관련되는 범위와 물리적 혹은 환경적 조건 능력단위를 수행하는데 있어 관련되는 자료, 서류, 장비, 도구, 재료
08. 평가지침 (guide of assessment)	능력단위의 성취여부를 평가하는 방법과 평가시 고려되어야 할 사항
09. 직업기초능력(key competency)	직업인으로서 기본적으로 갖추어야 할 공통능력

source : www.ncs.go.kr

부분 중 하나로 다양한 상황에서 유연하게 대처할 수 있는 경쟁력을 높여 줄 것이다. 그래서 더욱더 직업 기초교육이 중요해짐은 물론이며, 직무교육과 더불어 직업 기초교육은 평생 이루어져야 할 과제라고 생각된다. 교육뿐만 아니라 양계산업 관련자와 종사자의 마음가짐도 매우 중요하다고 생각된다. 올해 애석하게도 우리 업계에 큰 타격을 입을 만큼 다양한 사건들이 발생하였다. 이런 발생에서도 모두 남의 탓으로 돌리지 말고 우리 스스로가 책임지는 자세가 필요하다고 생각

이 들었다. 서로 네 탓이 아닌 내가 스스로 책임지는 자세로 임한다면 앞으로는 이전에 일어났던 다양한 사건들이 발생하지 않을뿐더러 양계 산업의 미래는 매우 밝을 것으로 생각한다. 또한, 많은 사람이 다양한 인재들이 없다고 한탄하는 경우를 종종 보았다. “일할 사람이 없다. 인재

가 없다.”고 하지 말고 지금부터라도 뛰어난 인재를 위한 교육과 노력이 함께 한다면 충분히 양계 산업을 이어갈 인재를 발굴할 수 있을 것이라 생각 된다.

초심의 자세로 하나씩 키워나가면 올해와 같은 부정적인 일들은 두 번 다시 일어나지 않을 것이다. 기본교육에 충실한 것이, 초심을 잃지 않고 다양한 분야에 도전하고 꾸준히 연구하는 자세야말로 우리의 살길이라 생각한다. 끝으로 『월간양계』 48주년을 축하한다. **양계**