

간호대학생의 환자안전문화 태도와 환자안전관리 실천이 임상실습 만족도에 미치는 효과

이주영* · 이송현*

*서울여자간호대학교 간호학과

Effect of attitude and practice of PSM and clinical practice satisfaction in nursing students.

Joo-Young Lee* · Song-Hyun. Lee*

*Seoul Women's college of Nursing

Abstract

The purpose of this study was to assess the correlation between attitude of Patient Safety Management(PSM) and practice of PSM and clinical practice satisfaction of nursing students, also identified how these factors attitude and practice of PSM influence on clinical practice satisfaction, eventually aimed to develop education programs to strengthen practice of PSM in nursing students. A descriptive design was used in the study. The multiple regression was used for the study to prove the factors how the attitude and practice of PSM were affected to the clinical practice satisfaction. The study subjects were 226 nursing students. The results show that attitude of PSM mean was 3.71, practice of PSM mean 3.97, the clinical practice satisfaction mean 3.31. Among the general characteristics, clinical practice satisfaction showed significant differences in satisfaction of major($F=5.10$, $p=.001$), the existence of role model($t=2.64$, $p=.009$). Significant positive correlation was found between attitude of PSM, practice of PSM and the clinical practice satisfaction. Practice of PSM($\beta=.39$) was shown as the most important factor to affect on the Satisfaction on clinical practice, also the explanation power of value for this study was found 41.1%. Consequently, this study indicates to develop the education program to strengthen practice of PSM. Also process the additional study for the nursing students in other areas.

Keywords : Nursing students, Patient safety, Attitude, Practice, Clinical practice satisfaction

1. 서론

의료기술의 전문적 발전과 분업화, 환자의 기대와 중증도 질환의 증가로 병원에서 발생하는 안전관련 사고는 환자들의 안전을 위협하고 있다[1-2]. 국내에서는 2010년부터 의료기관 평가항목에서 환자안전과 의료의 질 향상을 중요 지표로 강화되면서[3] 양질의 의료 서비스 측면에서 환자안전문화와 안전관리 활동을 강

조하고 있다[4].

2016 Agency for Healthcare Research and Quality [5]에서 환자안전문화는 조직의 안전한 관리를 위해 구성원의 헌신, 개인 또는 조직의 가치, 지각, 태도, 능력 그리고 행동양식의 산물이라고 정의하고 있다. 환자에게 발생 가능한 오류를 최소화 하고 상해의 제거, 안전에 대한 권리 확보로 환자안전문화 형성을 통

† Corresponding Author : Joo Young Lee, Associate Professor, Seoul Women's College of Nursing 38 Ganho Dae-Ro , E-mail: daisy58@nate.com

Received October 25, 2017; Revision Received November 11, 2017; Accepted December 11, 2017.

해 환자중심의 의료와 환자안전 개념을 제시하였다[6].

환자안전 문화에서 병원 구성원 간의 원활한 의사소통 과정, 팀워크, 리더십이 필요하다[7]. 간호사는 병원 내 의료 인력에서 가장 많은 인력의 비율을 차지하고, 환자 침상 가까이에서 환자안전에 가장 밀접하게 돌봄 간호를 행하고 있다. 환자안전에 향상하기 위해선 간호사의 지식과 태도, 수행능력을 향상시키는 것이 환자를 안전하게 간호하고 의료사고로부터 위험을 줄이는데 필요하다. 간호 인력과 더불어 예비 간호사로써의 간호대 학생은 임상실습을 통해 환자들의 안전에 직간접적인 환자안전에 영향을 미칠 수 있는 예비 간호 인력이다[8]. 간호사로써 갖추어야 할 환자안전에 관련된 지식, 태도와 가치관의 습득은 전문직 간호사의 역할을 수행하는데 영향을 미칠 수 있기 때문에[9] 예비간호사로써 임상현장에서 환자안전에 대한 정확한 지식을 습득하고, 올바른 행동으로 실천할 수 있도록 이론과 실습교육의 중요성은 매우 크다고 하겠다. 환자안전에 관련된 업무의 종류가 다양하면서 확대되어 의료사고의 빈도와 관계가 있어 안전 문화에 대한 지식과 태도 인지하는 것이 중요하다[10].

임상실습은 졸업 후 전문직 간호사로써 성장해 가는 요소로, 긍정적인 임상실습 만족도는 학생 실습시 긍정적인 반응을 끌어낼 수 있는 부분이라고 하였다. 환자안전과 관련된 간호의 질이 우수하다고 인식할 때 자신감을 가지고 간호 업무를 수행할 수 있기에[11-12], 환자 안전관리 능력을 갖춘 전문직으로 성장하는데 도움이 되리라 사료된다.

환자 안전에 대한 병원평가는 이뤄지고 있으나, 간호대학생을 대상으로 한 환자안전관리 태도와 환자안전관리 실천에 대한 임상실습 만족도를 확인한 연구는 거의 없다. 본 연구는 환자안전 문화를 형성하고 인지하고 실천할 수 있는 교육과정을 마련하기 위한 기초 자료를 구축하기 위해 시도되었다.

이에 본 연구에서는 임상현장에서 환자안전에 최우선 담당할 수 있는 간호대학생의 환자안전문화 태도와 환자안전관리 실천을 통해 임상실습 만족도를 확인하고자 한다.

2. 선행연구 고찰

환자안전간호의 중요성을 인식하고 실천하는 것은 간호사에게 있어 매우 중요하다. 예비간호사인 간호대 학생은 임상실습과정을 통해 환자를 직접 접하게 되므로 학생때 부터 체계적인 교육을 받아 환자안전에 대

한 올바른 인식을 가지고 실제 환자안전에 위한 지침을 실천 할 수 있는 역량을 갖추어야 한다[13]. 간호대학생의 직접간호인 환자안전관리는 임상실습을 통해서 확인할 수 있으며 이로 인한 임상실습의 만족도가 높아진다면 나아가 임상에서 높은 수행능력과 태도를 가진 간호사로 거듭날 수 있는 기회가 될 수 있다. 간호대학생을 대상으로 한 선행연구로 환자안전간호에 대한 태도와 수행자신감[14-15]이 연구되었고, 그 결과 환자안전에 대한 태도와 수행자신감은 통계적으로 유의한 상관관계가 있는 것으로 보고하였다. 또한 간호대학생의 환자안전간호에 대한 인식, 실천에 관한 연구[8,13]에서 인식과 실천 사이에 통계적으로 높은 유의한 상관관계가 있는 것으로 나타났다.

안전간호활동은 업무수행 중에 발생할 수 있는 문제점을 확인하고 개선하고자 하는 체계적인 활동을 수행하는 것이다[24]. 환자 안전 문화 인식이 높으면 안전관리 실천 수준도 향상될 수 있다고 하여[6] 안전관리 활동의 증진을 강조하고 있다.

3. 연구방법

3.1 연구설계

본 연구는 간호대 학생들의 환자안전문화 태도, 환자안전관리 실천, 임상실습 만족도 정도를 파악하고 간호대학생들의 임상실습 만족도에 미치는 영향을 파악하기 위한 서술적 조사연구이다.

3.2 연구대상 및 자료 수집 방법

본 연구의 대상자는 s시 소재 4년제 간호대학 학생을 대상으로 실시하였다. 표본수 선정을 위해 G-power 3.0을 적용하여 상관관계를 위한 대상자 수를 effect size 0.3, $\alpha=0.05$, 검정력은 0.95로 계산한 결과 대상자 수가 103명으로 확인되었다. 연구의 목적과 설문지 내용을 이해하고 연구에 참여할 것을 동의한 임상실습을 경험한 3, 4학년 간호대 학생을 대상으로 최종 226명이었다.

3.3 연구도구

3.3.1 환자안전문화 태도

환자안전문화 태도 측정도구는 Park 등[16]이 병원 의료 종사자를 대상으로 개발한 안전관리 태도를 바탕

으로 Choi와 Lee[8]가 간호 대학생에 맞게 수정, 보완한 환자안전관리 태도 측정도구를 사용하였다. 도구는 총 10문항으로 구성되며, 각 문항들은 5점 Likert 척도로 평가하였으며, 점수가 높을수록 환자안전관리에 대한 태도가 높음을 의미한다. 개발 당시 도구의 신뢰도는 Cronbach's $\alpha=.67$ 이었으며, 본 연구에서 신뢰도 계수는 Cronbach's $\alpha=.74$ 였다.

3.3.2 환자안전관리 실천

환자안전관리 실천측정도구는 간호대학생의 환자안전관리 실천 정도를 측정하기 위해 구성된 Yoo와 Lee[17]의 측정도구를 사용하였다. 도구는 총 15문항으로 구성되며, 각 문항들은 5점 Likert척도로 평가하였으며, 점수가 높을수록 환자안전관리 실천 정도가 높음을 의미한다. 개발 당시 도구의 신뢰도는 Cronbach's $\alpha=.89$ 였으며, 본 연구에서 신뢰도 계수는 Cronbach's $\alpha=.92$ 였다.

3.3.3 임상실습 만족도

임상실습 만족도는 Cho와 Kang[18]이 개발한 임상실습 만족도 측정도구를 Lee 등[19]이 수정·보완한 31개 문항의 도구를 사용하여 측정하였다. 본 도구는 실습교과, 실습내용, 실습지도, 실습환경, 실습시간, 실습평가 6개의 하위영역으로 구분되며 5점 Likert 척도로 평가하였으며 점수가 높을수록 임상실습 만족도가 높음을 의미한다. 개발 당시 도구의 신뢰도는 Cronbach's $\alpha=.89$ 이었고, 본 연구에서 도구의 신뢰도는 Cronbach's $\alpha=.91$ 이었다.

3.4 자료 분석 방법

수집된 자료는 SPSS PC 22.0 프로그램을 이용하여 다음과 같이 분석하였다. 연구 대상자의 일반적 특성은 기술 통계로 분석하였다. 일반적 특성에 따른 환자안전문화 태도, 환자안전관리 실천, 임상실습 만족도는 t-test와 ANOVA로 분석하였으며, 환자안전문화 태도, 환자안전관리 실천, 임상실습 만족도의 상관관계를 파악하기 위해 Pearson Correlation Coefficient를 사용하였다. 임상실습 만족도에 영향 미치는 요인을 파악하기 위해 회귀분석을 시도하였다. 연구도구의 신뢰도는 Cronbach's α 를 구하였다.

4. 연구결과

4.1 대상자의 일반적 특성 및 환자안전문화

태도, 환자안전관리 실천, 임상실습 만족도 정도

본 연구의 대상자는 226명으로 78.3%는 23세 이하였고, 3학년이 48.2%, 4학년이 51.8%이었다. 전공 만족도는 만족이 47.3%, 보통이 37.6%이었다. 간호학과 선택동기로 취업률 고려가(34.5%), 적성에 따라(26.5%), 주변인의 추천(18.6%)순으로 나타났다.

임상실습 중 간호사의 역할 모델의 대상이 있다고 대부분(70.8%)으로 나타났다. 역할모델의 대상으로 담당 간호사(48.7%), 실습전담교수(6.2%)로 나타났다. 환자안전문화 태도는 3.71 ± 0.51 점이었고, 환자안전관리 실천은 3.97 ± 0.64 점, 임상실습 만족도는 3.31 ± 0.47 이었다<Table 1>.

<Table 1> Characteristics of Participants

(N=226)

Variables	Classification	N (%) or M \pm SD
Age(yr)	≤ 23	177 (78.3)
	24~28	31 (13.7)
	29~34	15 (6.6)
	≥ 35	3 (1.3)
College status	Junior	109 (48.2)
	Senior	117 (51.8)
Major satisfaction	Very satisfied	16 (7.1)
	Satisfied	107 (47.3)
	Moderate	85 (37.6)
	Dissatisfied	13 (5.8)
	Very dissatisfied	5 (2.2)
Motive for admission to Nursing school	Depending on the test score	31 (13.7)
	According to aptitude	60 (26.5)
	Employment rate	78 (34.5)
	Recommended by close person	42 (18.6)
	Others	15 (6.7)
Existence of role model	Exist	160 (70.8)
	Does not exist	66 (29.2)
Patient Safety Management	Attitude of PSM $\#$ (score)	3.71 ± 0.51
	Practice of PSM(score)	3.97 ± 0.64
Satisfaction on clinical practice	Satisfaction on clinical practice (score)	3.31 ± 0.47

PSM $\#$ = Patient Safety Management

<Table 2> Differences between Attitude, Practice of PSM and clinical practice Satisfaction according to Characteristics

(N=226)

Variables	Classification	Attitude of PSM		Practice of PSM		clinical practice Satisfaction	
		M±SD	t or F(p)	M±SD	t or F(p)	M±SD	t or F(p)
Age(yr)	≤23	3.69±0.48	1.47 (.224)	3.96±0.63	2.09 (.102)	3.32±0.46	0.37 (.775)
	24~28	3.71±0.59		3.84±0.65		3.28±0.56	
	29~34	3.97±0.58		4.33±0.61		3.24±0.39	
	≥35	3.83±0.80		3.97±0.46		3.12±0.61	
College status	Junior	3.62±0.52	-2.60 (.010)	3.98±0.68	0.24 (.813)	3.35±0.51	1.02 (.310)
	Senior	3.80±0.49		3.96±0.61		3.28±0.45	
Major satisfaction	Very satisfied ^a	4.09±0.57	6.28 (<i><.001</i>) a > c, d*	4.14±0.45	1.79 (.133)	3.55±0.55	5.10 (.001) b>c
	Satisfied ^b	3.80±0.48		4.06±0.61		3.41±0.45	
	Moderate ^c	3.60±0.47		3.86±0.67		3.20±0.46	
	Dissatisfied ^d	3.39±0.48		3.78±0.73		3.04±0.43	
	Very dissatisfied ^e	3.80±0.48		4.09±0.88		3.11±0.34	
Motive for admission to Nursing school	Depending on the test score	3.53±0.49	1.42 (.226)	3.82±0.64	0.67 (.611)	3.30±0.46	0.74 (.565)
	According to aptitude	3.71±0.55		3.94±0.62		3.39±0.53	
	Employment rate	3.74±0.51		4.03±0.64		3.31±0.44	
	Recommended by close person	3.79±0.41		4.01±0.67		3.27±0.50	
	Others	3.81±0.67		3.98±0.68		3.19±0.38	
Existence of role model	Exist	3.77±0.52	2.80 (.005)	4.02±0.60	2.27 (.028)	3.36±0.44	2.64 (.009)
	Does not exist	3.56±0.45		3.84±0.69		3.18±0.51	

PSM=Patient safety management; Post-hoc comparison=Scheffé; **p*<.05

4.2 대상자의 일반적 특성에 따른 환자안전관리의 태도, 실천, 임상실습 만족도 정도

연구 대상자의 일반적 특성에 따른 환자안전문화 태도, 환자안전관리 실천, 임상실습 만족도 분석결과는 Table 2와 같다. 일반적 특성에 따른 환자안전문화 태도는 학년, 전공만족도, 간호사 역할모델대상 영역에서, 환자안전관리 실천은 간호사 역할모델대상영역에서, 임상실습 만족도는 전공만족도, 간호사 역할모델대상 영역에서 통계적으로 유의한 차이를 보였다. 환자안전문화 태도는 3학년 보다 4학년이 점수가 높았고 (T=-2.60, p=.010). 전공만족도가 높을수록 만족한 것으로 나타났고 (F=-6.28, p=<.001), 바람직한 간호사의 역할 모델 대상이 있는 경우가 높았다 (F=2.80,

p=.005). 환자안전관리 실천은 간호사의 역할 모델 대상이 있는 경우가 높았다 (F=2.27, p=.028). 임상실습만족도는 전공만족도가 만족한 경우가 평균이라고 응답한 경우보다 유의하게 높았으며 (F=5.10, p=.001) 간호사 역할모델이 있는 경우가 높았다 (T=2.64, p=.009) (table 2).

4.3 환자안전문화 태도, 환자안전관리 실천, 임상실습 만족도와의 관계

임상실습 만족도는 환자안전문화 태도와 통계적으로 유의한 순상관 관계가 있었고 (p<0.01), 환자안전관리 실천과 통계적으로 유의한 순상관 관계가 있었다 (p<0.01) (table 3).

5. 결과 및 논의

본 연구는 간호대학생의 환자안전문화 태도와 환자 안전관리 실천, 임상실습 만족도의 관계를 파악하고 임상실습 만족도의 영향요인을 분석하였다. 연구결과 간호대 학생의 임상실습 만족도에 영향을 주는 요인은 전공만족도와 환자안전관리 실천이 주요 영향요인으로 나타났다. 또한 본 연구에서 임상실습 만족도는 환자안전문화 태도, 환자 안전관리 실천과 상관성을 나타냈다.

이와 같은 연구결과를 바탕으로 간호대 학생의 환자 안전문화 태도와 환자안전관리 실천, 임상실습 만족도에 대하여 다음을 논의하고자 한다.

첫째, 환자안전문화 태도 점수가 3.71점으로 평균 이상으로 나오고 환자안전관리 실천은 3.97점으로 선행연구[8]에서 실시된 간호대 학생의 임상 실습시 환자안전관리 실천 점수 3.97점과 동일한 결과를 보였다. 임상실습 만족도는 3.31점으로 이와 유사하게 선행연구[11]에서 간호대학생의 임상실습만족도가 3.50점으로 다소 낮게 나타났지만, 이러한 결과는 연구대상자 학년에 따라 달라 질 수 있으며, 실습환경에 따라 달라질 수 있으리라 사료된다. 학부과정에서 초기에 환자안전관리 개념을 노출하고 학년에 올라감에 따라서 환자환관 개념을 확장하면서 임상실습에 적용하는 임상실습 교육과정이 요구된다.

둘째, 일반적 특성 중 환자안전문화 태도는 학년과 전공 만족도, 간호사 역할모델 대상이 있는 경우에 유의한 결과를 보였다. 졸업을 앞두고 있는 고학년이 환자 안전문화 태도에 좀 더 관심을 가지고 실습현장에서 적용되었으리라 사료된다. 또한 간호학생들은 의료 현장에서 실무를 담당하여 환자 안전에 직간접적인 영향을 줄 수 있는 인력으로 의료현장에서 롤모델인 간호관리자를 통해 안전관리에 태도와 실천 교육을 받고 진행되고 있다[20] 환자안전문화 조사도구에서 관리자가 하위영역에서 주요한 영역으로 제시된 바를 연결해서 고려해볼 수 있는 점이다[21]. 특히 임상 실습장에서 학생들이 느끼는 간호사의 역할모델은 환자안전문화 태도와 환자안전관리 실천, 임상실습만족도에 유의한 결과를 나타냈다. 같이 볼 수 있는 선행연구가 부족하여 비교는 어렵지만, 간호학생들은 임상현장에서 바람직한 간호역할 수행과정을 형성하는데, 간호사의 역할모델이 영향을 미친다고 보고하였다[22]. 임상실습을 하면서 긍정적이고 만족스런 느낌을 갖게 되는 데는 학생과 간호사와의 관계가 높은 관련성을 있다는 점을 뒷받침하고 있다[9]. 임상실습 현장경험을 통해

<Table 3>. Correlation between PSM variable and clinical practice Satisfaction

(N=226)

Variable	Attitude of PSM	Practice of PSM	clinical practice Satisfaction
	r (p)	r (p)	r (p)
Attitude of PSM	1		
Practice of PSM	.395**	1	
clinical practice Satisfaction	.174**	.412**	1

** . $p < .001$

4.4 임상실습 만족도에 영향을 주는 요인

대상자의 임상실습 만족도에 영향을 주는 요인을 파악하기 위하여 환자안전문화 태도, 환자안전관리 실천 변인과 통계적으로 유의한 차이가 있었던 전공만족도, 간호사의 역할 모델 대상을 독립변인으로 하여 회귀분석을 실시하였다. 다중공선성의 문제는 공차한계 (tolerance)가 0.1이상으로 나타났으며 분산팽창인자 (VIF)가 10이하로 나타나 회귀분석의 결과는 타당한 것으로 나타났다. 전체 회귀모형에 대한 R² 값은 .411 (F=12.65, p=.000)로 나타나 본 연구에서 채택된 측정변인들의 만족도에 대한 설명력은 41.1%로 나타났다. 대상자의 임상실습만족도에 가장 영향을 미치는 변수는 환자안전관리 실천($\beta = .39$)이었으며, 그 다음으로 전공만족도($\beta = .23$)순으로 나타났다(table 4).

<Table 4> Influencing Factors on Satisfaction

(N=226)

variable	β	t	F(Sig)
Major satisfaction	.23	3.90	<.001
Practice of PSM	.39	6.57	<.001
R ² =.411, F=12.65 p<.001			

서 추후 간호사의 이미지를 구축하고 간호활동의 질을 결정하고 간호 전문직관을 확립하면서[23] 긍정적인 간호사 역할모델을 형성하여 미래의 간호사로 발전해 가리라 사료된다.

셋째, 임상실습 만족도는 환자안전문화 태도와 환자 안전관리 실천과 통계적으로 유의한 순상관계가 있었다. 환자안전관리 중요성에 대한 태도와 중요성 인식을 하는 것은 환자안전관리를 실천하는데 주요한 영향 예측요인으로[8] 안전간호 수행을 위하여 환자 안전문화를 조성하는 것이 중요한 과제라고 볼 수 있다.

마지막으로, 임상실습만족도에 영향을 미치는 요인으로 환자안전관리 실천과 전공만족도로 나타났다. 예비 의료종사자로서 간호 대학생은 이론과 실습과정을 통해서 환자안전관리 중요성을 인지하고 안전문화 인식을 강화하는 과정을 거치고 있다. 안전간호활동은 직간접적인 간호활동을 통해 발생 가능한 문제를 찾아보고 개선할 수 있는 간호활동을 통해 이뤄진다[24]. 학생들은 환자안전간호 실천 과정을 통해 환자안전문화 중요성을 인지하고 수행하는 과정 속에서 미래의 전문간호사로서 발전해 나갈 수 있다.

본 연구는 임상 의료현장에서 실습을 하고 있는 예비 간호사인 간호대 학생을 대상으로 환자안전문화 태도와 환자안전관리 실천과 임상실습 만족도의 관련성을 확인하고 환자안전관리 활동을 강화할 수 있는 교육프로그램 개발을 위한 기초자료를 확립한다는 점에서 의의가 있다. 그러나 일부지역의 간호대 학생을 대상으로 하여 여러 대학의 간호대 학생을 대상으로 추가연구가 필요함을 시사한다.

6. References

- [1] Koh, Y-S.(2008), "Are patients safe in hospital?" The Korean Journal of Medicine, 75(4): 567-568.
- [2] Hospital Nurses Association. (2008). "Clinical nursing practice guideline for fall prevention." 14 Sep. retrieved September 10, 2013, from, <http://www.khna.or.kr/web/information/resource.php>
- [3] Lee, K-S and Shin, M-K.(2012), "Goals and assignments of healthcare accreditation program in Korea." Journal of the Korean Medical Association, 55(1):7-16. <http://dx.doi.org/10.5124/jkma.2012.55.1.7>
- [4] Jang, H-M. Park, J-Y. Choi, Y-J . Park, S-W. and Lim, H-N. (2016), "Effect of General Hospital Nurses' Perception of Patient Safety." Culture and Burnout on Safety Management Activities, 22(3): 239-250.
- [5] Agency for Healthcare Research and Quality (US). "Hospital survey on patient safety culture" [Internet]. 2016 [cited 2015 December 20]. Available from: <http://www.ahrq.gov/professionals/quality-patient-safety/patientsafetyculture/hospital/index.html>.
- [6] Kim, M-R.(2011), "Concept Analysis of Patient Safety." Journal of Korean Academy of Nursing, 41(1):1-8.
- [7] Kang, M-A. Kim, J-E. An, K-E. Kim, Y. and Kim, S.(2005), "Physicians' perception of and attitudes towards patient safety culture and medical error reporting." The Korea Society of Health Policy and Administration, 15(4):110-135.
- [8] Kang, M-A. Kim, J-E. An, K-E. Kim, Y. and Kim, S.(2005), "Physicians' perception of and attitudes towards patient safety culture and medical error reporting." The Korea Society of Health Policy and Administration, 15(4):110-135.
- [9] Choi, S-H. and Lee, H-Y.(2015), "Factors Affecting Nursing Students' Practice of Patient Safety Management in Clinical Practicum." The Journal of Korean Nursing Administration Academic Society, 21(2):184-192.
- [10] Han, S-J. (2000). "A study on relationship between empowerment and satisfaction of clinical practice in nursing students." Journal of Korean Academy Society of Nursing Education, 6: 132-146.
- [11] Kim, M-Y. and Kim, Y-M.(2012), "Comparative studies in Perception of Patient safety culture of Nurses and Dental hygienist." Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society, 13(11):5196 - 5205.
- [12] Park, W-J. and Han, J-Y.(2011), "The

- Effect of Ego-Resilience, Stress Coping Styles, Teaching, Effectiveness, and Family Support on Satisfaction of Clinical Practice in Nursing Students by AMOS Structural Equation Model." *The Journal of Korean Academic Society of Nursing Education*, 17(3): 365-375.
- [13] Cho, S-S. and Gang, M-H.(2013), "Perception of patient safety culture and safety care activity of entry-level nurses." *Korean Journal of Occupational Health Nursing*, 22(1):24-34.
- [14] Lee, H-Y.(2014), "The relation between Perception, Knowledge and Practice of Patient Safety for Nursing student", *The J. Reserch Institute for Basic Sciences Hoseo University*, 22(1): 33-40.
- [15] Park, J-H. and Park, M-H.(2014), "Knowledge, Attitude, and Confidence on Patient Safety of Undergraduate Nursing Students." *The Journal of Korean Academic Society of Nursing Education*, 20(1): 5-14.
- [16] Jeong, H-S, Kong, J-H, and Jeon, M-Y. (2017), "Factors Influencing Confidence in Patient Safety Management in Nursing Students." *Journal of the Korea Convergence Society*, 8(6): 121-130.
- [17] Park, M-J. and Kim, I-S.(2013), "Development of a perception of importance on patient safety management scale (PI-PSM) for hospital employee." *International Journal of Contents*, 13(5): 332-341.
- [18] Yoo, H-N. and Kim, H-Y.(2014), "The Initial Application of the Patient Safety Management Activity Scale (PSM-A) for Nursing Students: Brief on Reliability and Validity." *Journal of the Korean Data Analysis Society*, 16(6B): 3423-3436.
- [19] Cho, K-J. and Kang, H-S.(1984), "Study on Self-Concept and Satisfaction of Clinical Practice." *Journal of Korean Academy of Nursing*, 14(2): 63-74.
- [20] Lee, S-H et al.(2004) "Nursing student's image of Nurse and Satisfaction with Clinical Practice." *The Journal of Korean Nursing Administration Academic Society*, 10(2): 219-231.
- [21] Vaismoradi M1, Salsali M, Marck P.(2011), "Patient safety: nursing students' perspectives and the role of nursing education to provide safe care." *International Nursing Review*, 58(4):434-442.
- [22] Kim, J-K.(2014), "A Systematic Review of Clinical Nurses' Patient Safety Culture for Improving Nursing Work Environment." *Korean Journal of Occupational Health Nursing*, 23(2);67 - 79
- [23] Kim, E-H. and Oh, Y-H. (2000), "An investigational study of nursing college student's satisfaction of clinical practice." *Journal of Korean Academy Society of Nursing Education*, 6:186-198.
- [24] Won, J-S. (1996). "A study on the nursing image of junior college students." *Annual Bulletin of Seoul Health Junior College*, 16: 163-181.
- [25] Lee, G-O.(2009), "The study on nurse manager leadership and patient safety-related nursing activities." *Kyung Hee University*

저자소개

이주영



현재 서울여자간호대학교 부교수
고려대학교 일반대학원 간호학 박사
관심분야 : 노인간호, 간호정책, 질
관리, 안전간호

이송현



현재 서울여자간호대학교 강사 중앙
대학교 일반대학원 간호학 석사 관심
분야 : 성인간호, 간호정책, 안전간
호