

# The Relationship Between Trajectories of Child Maltreatment and Adolescent Suicidal Ideation

Se Won Kim, Deok-Seong Kim

Department of Social Welfare, Catholic Kwandong University, Gangneung, Korea

## 아동의 종단적 학대 경험과 청소년기 자살생각 간 관계

김세원, 김덕성

가톨릭관동대학교 사회복지학과

**Objective:** The purpose of this study was to identify the longitudinal relationship between child maltreatment and adolescent suicidal ideation. Several studies suggest that child maltreatment is associated with adolescent suicidal ideation. However, these studies have not focused on the duration of child maltreatment.

**Methods:** Participants were 420 adolescents (52.6% male; 47.4% female) involved in the Korea Welfare Panel Study. Data were collected via youth self-report in 2006, 2009, and 2012. A self-report assessment of children and youths' experiences of physical, emotional, or neglect had been surveyed longitudinally. Questionnaires on adolescent suicidal ideation were answered in 2012. A growth mixture model and multiple regression were conducted using Mplus 5.21.

**Results:** The study results showed that 93.5% of the children had experienced no maltreatment; 6.5% had experienced increasing maltreatment longitudinally. The trajectory of increasing maltreatment was positively associated with adolescent suicidal ideation.

**Conclusion:** These results show that children suffering from chronic maltreatment are subject to a high risk of suicide and therefore require continuous supervision and management.

**Keywords:** child maltreatment, suicidal ideation, longitudinal study

## 서론

여성가족부와 통계청이 발표한 '2015 청소년 통계'에 따르면 2013년 기준 9-24세 청소년의 사망원인 1위는 '고의적 자해(자살)'로 10대 청소년의 경우 사망사례의 27.1%가 자살로 사망하였다. Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) 31개국의 10-24세 아동 및 청소년의 자살률 통계를 보면 2000년 10만 명 당 7.7명에서 2010년 6.5

명으로 감소했다(Ministry of Gender Equality and Family & Statistics Korea, 2015). 이 기간 한국의 같은 연령대 자살률은 6.4명에서 9.4명으로 47% 급증하였고, 10년 만에 순위가 18위에서 5위로 상승했다. 또한 우리나라 청소년의 30%는 최근 1년간 죽고 싶다는 생각을 해본 적이 있는 것으로 나타나(K. J. Kim, Kim, Lee, & Kim, 2014), 우리나라 청소년의 자살문제가 상당히 심각한 수준임을 알 수 있었다.

자살은 심리사회적, 신경생물학적, 정신병리학적 요인을

**Corresponding Author:** Se Won Kim, Department of Social Welfare, Department of Social Welfare, Catholic Kwandong University, 24, Beomil-ro 579beon-gil, Gangneung-si, Gangwon-do, Korea  
**E-mail:** kimsw@cku.ac.kr

©The Korean Association of Child Studies  
This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Non-Commercial License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>) which permits unrestricted non-commercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

포함하여 복합적인 위험요인과 관련이 있는 현상이다. 지금까지 여러 연구를 통해 자살생각과 자살시도 등과 같이 자살행동의 위험을 증가시키는 요인들이 설명되었다. 초기에는 자살생각 및 행동에 영향을 미치는 부정적인 생활스트레스에 관한 연구들이 주를 이루었지만, 최근에는 아동기의 아동학대경험과 같이 외상적 스트레스와 자살 간의 관계를 설명하는 연구들이 많아졌다(K. Y. Kim, 2008). 아동학대는 자살생각이나 자살시도에 영향을 미치는 상당히 중요한 요인으로 나타났는데, 아동학대경험은 폭력에 대한 두려움과 수치심을 야기하여 자기 자신에 대해 비난하게 만들고, 이러한 상황으로부터 벗어날 수 없다고 생각되는 순간 자살생각과 행동으로 도피하게 된다(J. Y. Kim & Lee, 2015).

아동학대가 자살생각에 미치는 영향을 생물학적으로 설명한 연구를 살펴보면, 아동학대는 아동의 뇌구조와 기능을 손상시킬 수 있는 신경생물학적 발달에도 영향을 미치고(Cicchetti & Valentino, 2006), 이로 인해 환경의 특성에 대처하는 조절능력이 떨어지며, 자아통제 수준을 조절하는 능력을 방해하는 것으로 나타났다(Y. H. Kim, Kwon, & Seo, 2008). 또한 아동학대를 경험한 아동·청소년의 뇌는 유전자 발현의 차이로 뇌 구조가 바뀌면서 성장한 이후 자살을 할 가능성을 높이는 것으로 알려졌다. 캐나다 맥길대학의 Michael Meaney 교수 팀은 아동기에 학대당한 뒤 자살을 한 집단과 학대경험이 없으나 자살한 집단, 갑자기 사고로 자살한 집단을 구분하여 각 집단별로 12명의 뇌를 비교하였다. 연구결과 자살한 사람과 그렇지 않은 사람의 뇌는 유전자 서열은 같지만, 학대경험으로 인해 유전자 발현에 영향을 받아 스트레스 경로의 구조가 바뀌고 이로 인해 자살률이 증가하는 것으로 나타났다(ascited in Jang & Song, 2011). 다른 연구에서는 부모로부터 학대를 받은 아동은 그렇지 않은 아동에 비해 자살위험이 3배 더 높았고(Perkins & Jones, 2004), 자살생각의 위험은 2배 이상 높은 것으로 나타났다(Berenson, Wiemann, & McCombs, 2001).

국내에서도 여러 연구를 통해 청소년의 자살생각과 학대경험 간의 관계를 설명하였다. 아동기의 학대경험이 많을수록 중학생 또는 고등학생 시기에 자살생각은 더욱 많아졌고(Ryu & Kim, 2012), 아동기에 경험한 정서적 학대와 방임 수준이 높을수록 중학생의 자살생각 또한 많아지는 것으로 나타났다(Jang & Song, 2010). 아동기의 신체학대와 정서학대 경험이 많을수록 대학생의 자살사고는 유의하게 높았으며(Lee, Ju, & Hyun, 2015), 부모에게 학대를 많이 받은 청소년은 자살시도는 하지 않았지만 자살생각은 더 많이 하는 것으로 나타났다(Hong & Chung, 2012). 아동기의 정서적 학대경험은 청소년

년기 자살생각에 직접적인 영향을 줄뿐만 아니라 자기체계 손상과 우울을 거쳐 간접적으로 영향을 미치기도 하였다(Chu & Choi, 2015). 또한 아동기 학대경험은 대학생의 자살생각에 직접적인 영향과 스트레스와 정신건강을 통해 간접적인 영향을 모두 미치는 것으로 나타났다(Choi, 2012). 가출청소년을 대상으로 한 연구에서도 부모로부터 받은 학대경험이 많을수록 가출청소년의 자살생각 수준은 더욱 높았다(J. Kim, Kim, Jang, & Han, 2016). 청소년의 자살생각을 종단적으로 분석한 연구에서는 아동학대와 방임의 경험이 많을수록 3년간 자살생각이 높은 궤적을 보이는 집단에 속할 가능성이 높았다(Park & Nam, 2015).

외국의 연구에서는 일시적인 아동학대에 비해 학대가 반복적으로 발생한 경우 자살행동의 위험이 더욱 높은 것으로 나타났다(Brezo et al., 2008). 일시적인 학대보다 만성적으로 지속되는 학대는 심리사회적 적응과 같은 아동발달에 더욱 부정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다(Bromfield & Higgins, 2005; Jonson-Reid, Kohl, & Drake, 2012). 만성적이고 지속적인 학대는 비행행동을 더 많이 발생시키고(S. Kim & Lee, 2010a), 폭력수준을 높이며(Mersky & Reynolds, 2007), 불법적인 약물사용과 흡연, 알코올중독 가능성을 높이고 있다(Felitti & Anda, 2009). 학대가 장기적으로 지속될 경우 피학대 아동은 부정적인 자아이미지를 구성하여 우울, 불안, 공격성이 더욱 증가하는 것으로 나타났으며(Jung, 2003), 이러한 위험요인들은 자살생각이나 자살시도 등과 같은 자살위험성에 영향을 미치는 것으로 알려져 있다.

우리나라에서 2014년 한 해 동안 아동보호전문기관에 신고되어 아동학대로 판정된 사례 10,027건의 학대발생 기간을 살펴본 결과, 일회성 학대는 13.6%, 1년에 한 번은 2.4%, 1년에 두 번은 7.0%에 불과한 반면, 1주일에 한 번은 12.5%, 2-3일에 한 번은 13.7%, 거의 매일 학대를 받은 아동은 30.6%로 학대아동의 상당수는 지속적으로 학대를 경험하는 것으로 나타났다(Ministry of Health and Welfare & National Child Protection Agency, 2015). 행정기관에 신고된 사례가 아니라 일반아동을 대상으로 학대경험을 조사한 연구에서는 아동기부터 청소년기 동안 학대가 점점 더 증가한 경우가 응답자의 6.6%, 해당 기간 동안 학대가 감소한 경우도 6.6%, 학대가 발생하지 않은 집단이 전체의 86.4%였다(S. Kim & Lee, 2010b). 외국의 연구에서는 반복적으로 만성적 학대를 경험하는 비율을 9.3%~43.0% 수준으로 보고하고 있다(DePanfilis & Zuravin, 1999; Fryer & Miyoshi, 1994).

이와 같이 학대아동의 상당수는 일시적인 사건이 아니라

반복적이고 지속적으로 학대에 노출되어 있는 것을 알 수 있었다. 아동학대가 장기간 반복적으로 발생하는 이유는 가정 내에서 가해자의 양육행동이나 양육조건이 쉽게 바뀌지 않기 때문에 동일한 유형의 학대가 반복되기 때문이다(Bae, Solomon, & Gelles, 2007). 아동학대 사례 가운데 정도가 매우 심각한 극히 일부 사례만이 신고되며 대부분의 사례는 외부에 밝혀지지 않는다는 것을 고려하면 실제 만성적으로 학대를 경험하고 있는 아동은 그 수가 더욱 많을 것으로 예측된다.

지금까지 살펴본 바와 같이 국내외의 여러 연구들은 아동 학대와 청소년의 자살생각 간의 인과관계를 설명하여 아동학대의 부정적 영향을 실증적으로 보여주고 있다. 그러나 아직까지 국내에서는 아동학대의 발생기간과 아동학대 피해 정도를 모두 고려하여 자살생각 간의 관계를 설명한 연구가 부족한 실정이다. 청소년의 자살생각이 종단적으로 어떻게 변화하는지, 그리고 이러한 변화 유형과 아동기 학대경험 간의 관계를 설명하거나(Park & Nam, 2015), 아동기의 한 시점에서 경험한 정서적 학대나 신체적 학대 경험이 이후 청소년기의 자살생각에 미친 영향을 설명한 연구는 많이 있으나(Choi, 2012; Chu & Choi, 2015; Lee et al., 2015; J. Y. Kim & Lee, 2015; Ryu & Kim, 2012), 아동의 종단적인 학대 피해경험과 청소년기 자살생각 간의 관계를 설명한 연구는 거의 없다.

한편, 자살성(suicidality)의 구성체에 대한 연구에서는 다양한 자살행동의 형태를 구분한다. 먼저, 자살생각(suicidal ideation)은 삶이 가치 없다고 느끼며 막연히 죽고 싶다는 생각을 하게 되어 자신의 인생을 끝내기 위해 구체적인 계획을 세우는 자기 파괴적인 생각이다(Nock et al., 2009). 자살시도(suicide attempt)는 죽으려는 의도를 가진 사람이 자신에게 해를 끼치는 행위를 의도적으로 하는 것이다(Silverman, Berman, Sanddal, O'carroll, & Joiner, 2007). 마지막으로 완료된 자살은 치명적인 자살시도의 결과이다. 연구에 따르면 사춘기 이전의 청소년들은 자살을 실제행동으로 옮기기에 앞서, 자살에 대한 생각을 10번 이상 하며, 자살생각을 한 첫 해에 자살계획을 세우거나, 자살을 시도한다고 한다(Borges, Benjet, Medina-Mora, Orozco, & Nock, 2008). 자살생각의 정도가 심각한 사람들 중 42%가 실제로 자살시도를 하였고, 자살생각의 정도가 경미한 경우는 34%, 자살생각을 한 번도 하지 않은 사람은 자살시도를 하지 않은 것으로 나타났다(Carlson & Cantwell, 1982). 자살생각을 했던 청소년은 자살생각을 하지 않았던 경우에 비해 자살시도를 12배 정도 더 많이 한 것으로 조사되었다(Reinherz, Tanner, Berger, Beardslee, & Fitzmaurice, 2006). 실제 자살은 자살생각, 자살계획, 자살시도로 이어져 죽음에 이

르는 연속적 과정으로 연결되기 때문에 자살생각에 주목할 필요가 있다.

따라서 본 연구에서는 종단적으로 아동학대에 노출된 기간을 고려하여 아동학대가 청소년의 자살생각에 미치는 영향을 설명하고자 한다. 자살생각은 실제로 자살을 계획하고 이를 실행하는 행위와는 다르지만, 자살생각에 대한 이해는 자살문제를 예방하고 개입하는데 유용한 정보를 제공해줄 수 있을 것이다.

한편, 아동학대와 같은 위험요인 외에 자살생각에 영향을 미치는 변인으로는 아동의 개인적 특성이나 가족관계 등이 있다. 구체적으로 여자 청소년이 남자 청소년보다 자살생각을 더 많이 하며, 우울, 주의집중력, 공격성, 사회적 위축과 많은 신체화 증상 등이 자살생각에 영향을 미치는 것으로 나타났다(Park & Nam, 2015). 또한 부정적인 자기평가와 낮은 자아존중감은 자살생각에 영향을 미치며, 높은 가족탄력성은 청소년의 자살위험을 낮추는 것으로 나타났다(Ryu & Kim, 2012). 부모의 학력수준(Jang & Song, 2011), 가구소득이나(Park & Nam, 2015), 가족환경의 질을 반영하는 가족의 사회경제적 상태는 자살생각이나 자살시도에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다(Brezo et al., 2008). 가족의 사회경제적 상태는 첫 아이 출산 당시 부모의 나이, 교육수준, 경제적 상태, 생활상태 등을 포함하여 측정하였다. 본 연구에서는 이와 같은 연구결과를 고려하여 아동의 개인적 및 가족 특성을 포함하여 아동 학대와 자살생각 간의 인과관계를 설명하고자 한다. 본 연구의 연구문제는 다음과 같다.

#### 연구문제 1.

아동의 종단적 학대경험은 어떠한가?

#### 연구문제 2.

아동의 종단적 학대경험 유형은 자살생각에 영향을 미치는가?

## 연구방법

### 연구대상

본 연구에서는 아동기의 종단적 학대경험이 청소년의 자살생각에 미치는 영향을 파악하고자 하였다. 이를 위해 한국복지패널(Korea Institute for Health and Social Affairs & Social Welfare Research Center of Seoul National University, 2012) 가운데 아동



용 부가조사 자료를 이용하였다. 한국복지패널은 연령, 소득계층, 경제활동상태 등에 대한 다양한 인구집단별로 생활실태와 복지욕구 등을 역동적으로 파악하기 위해 2006년부터 전국에 거주하고 있는 총 7,000가구를 대상으로 하여 매년 1회 조사를 수행하고 있다. 아동용 부가조사는 가구원 가운데 2006년 1차년도 조사 당시 초등학교 4, 5, 6학년에 재학 중이었던 아동 759명을 대상으로 1차, 4차, 7차년도까지 반복적으로 조사를 하였으며, 10차년도에는 2015년 기준 초등학교 4, 5, 6학년에 재학 중인 아동을 새롭게 선정하여 조사를 진행하였다.

아동용 부가조사에서 아동의 학대경험, 또래관계 및 학교생활, 심리사회적 발달, 건강상태와 가족과 관련된 정보 등은 반복적으로 수집이 되었으며, 자살생각에 대한 자료는 7차년도에 처음 수집되었다. 따라서 본 연구에서는 7차년도 조사 참여한 아동 총 521명을 연구대상으로 하여, 이들의 1차, 4차, 7차년도의 아동학대경험을 파악하였다. 단, 7차년도 응답 아동 가운데 동일한 가구에서 여러 명의 아동이 조사에 응답한 경우 첫 번째 아동만을 연구대상에 포함하였고, 자살생각에 응답하지 않았거나 7차년도에 새롭게 조사에 참여한 신규아동은 분석에서 제외하였다. 최종적으로 420명의 아동이 연구대상이 되었다. 아동의 학대경험은 1차, 4차, 7차년도 시점에서 측정된 자료를 모두 사용하였고, 자살생각은 7차년도에 측정된 자료를, 아동의 개인적 및 가족관련 변수들은 1차년도의 자료를 사용하였다.

## 주요변수

### 종속변수

청소년의 자살생각은 7차년도 시점에서 측정된 자료를 활용하였으며, 자살생각을 측정하는 변수는 Reynolds (1988)의 자살생각척도 (Suicidal Ideation Questionnaire [SIQ])를 활용한 6개 문항으로 구성되어 있다. 구체적인 내용으로는 자살시도, 자살방법, 자살시기 등에 대한 생각을 물어보는 문항이 포함되어 있다. 각 문항은 전혀 없다(0)부터 거의 매일(6)까지 7점 척도로 측정을 하였다. 본 연구에서는 자살생각에 대한 6개 문항에 대한 응답 점수를 모두 합하여 사용하였으며, 총점이 높을수록 자살생각이 강한 것을 의미한다.

### 독립변수

아동의 학대경험은 아동부가조사가 실시된 1, 4, 7차년도에서

신체학대, 정서학대, 방임으로 구분하여 측정하였다. 1차년도의 경우, 신체학대는 부모가 나를 밀쳐 벽에 머리를 부딪힌 일이 있는지 등의 5개 문항, 정서학대는 부모가 수치심과 모욕감을 느낄 정도로 꾸짖은 일이 있는지 등의 3개 문항, 방임은 내가 늦게 와도 부모가 관심이 없다 등을 묻는 7개 문항으로 측정하였다. 4차년도와 7차년도의 경우, 신체학대는 부모로부터 심하게 맞은 적이 있는지 등에 대한 1개 문항, 정서학대는 부모에게서 모욕적인 말을 들은 적이 있는지 등을 묻는 3개 문항, 방임은 부모의 학교생활, 불량오락실 출입 등에 대한 적절한 감독 등을 묻는 3개 문항으로 측정하였다.

아동의 학대경험 정도는 각 문항별로 전혀 없었다(0)부터 일주일에 1-2번 정도(4)까지 5점 척도로 측정하였다. 연도별로 학대를 측정된 문항 수가 다른 것으로 고려하여 모든 문항의 점수를 합한 후 총 문항 수로 나누어 연도별 학대 경험의 평균 점수를 계산하여 사용하였다.

### 통제변수

아동의 학대경험 외에 아동의 자살생각에 영향을 미치는 아동의 개인적 특성 및 가족 관련 변수는 통제변수로 투입하였으며, 이들 변수는 1차년도 시점에 측정된 자료를 활용하였다. 먼저, 아동의 개인적 특성 가운데 아동의 생각 및 행동은 Achenbach (1991)가 개발한 아동, 청소년 행동평가 척도(Child Behavior Checklist [CBCL])를 Oh, Lee, Hong과 Ha (1997)가 번안한 K-CBCL 척도를 사용하여 지난 6개월 간의 경험을 조사하였다. 구체적으로는 첫째, 아동의 우울불안은 K-CBCL 척도 가운데 13개 문항을 이용하여 측정하였다. 둘째, 공격성은 19개 문항으로 측정하였으며, 각 문항별 점수는 0-2점 범위를 가지며, 변수별로 모든 문항의 점수를 합하여 사용하였다. 점수가 높을수록 아동의 우울불안, 공격성 정도는 높은 것을 의미한다.

다음으로 아동의 자아존중감은 지난 1년 간 자기 자신에 대해 어떻게 느꼈는지를 내가 다른 사람만큼 가치 있는 사람이라고 느낀다 등의 총 13개 문항으로 측정하였다. 각 문항은 4점 척도로 측정하였으며, 일부 문항은 역코딩을 한 후 문항별 점수를 모두 합하여 사용하였다. 총점이 높을수록 자아존중감이 높은 것을 의미한다. 아동의 나이는 2006년 조사 시점 기준 나이를 연속변수로 측정하였으며, 아동의 성별은 남자 = 1, 여자 = 0으로 구분하였다.

가족관련 변인으로는 첫째, 어머니의 학력 수준은 무학, 초등학교, 중학교, 고등학교, 전문대학, 대학교, 대학원으로 구분하여 측정하였다. 둘째, 가구의 수입여부는 기초생활보장수

급 가구인 경우 1, 비해당 가구는 0으로 구분하였다. 셋째, 가구형태는 한부모가구인 경우 1, 부모가 모두 있는 경우 0으로 측정하였다. 넷째, 가족갈등은 가족원 간 의견충돌이 잦은 경우나 서로 비난하는 경우 등을 묻는 5개 문항으로 측정하였다. 각 문항은 5점 척도로 측정하였으며 일부 문항은 역코딩하여 모든 문항의 점수를 합하여 사용하였다. 총점이 높을수록 가족 간의 갈등 수준이 높은 것을 의미한다.

**자료분석**

본 연구에서는 아동의 중단적 학대경험과 자살생각 간의 관계를 설명하기 위해 다음과 같이 자료를 분석하였다. 첫째, 중단적 아동학대경험 유형을 파악하기 위하여 잠재적 변수 혼합 모형(latent variable mixture model)의 일종인 성장혼합모형(growth mixture model)을 실시하였다. 성장혼합모형은 중단 자료를 이용하여 전체 모집단 가운데 아동학대를 경험한 정도에 따라 알려지지 않은 몇 개의 하위집단으로 구분되는가를 파악하는데 유용한 분석방법이다. 아동의 중단적 학대경험 발달궤적은 1, 4, 7차년도에 측정된 아동의 학대경험평균값을 사용하여 선형함수로 추정하였다. 시간함수는 T = 0, 3, 6의 값을 갖는다. 이에 대한 연구모형은 Figure 1과 같다. 둘째, 성장혼합모형에 의해 구분된 중단적 아동학대경험 유형과 청소년기 자살생각 간의 인과관계를 설명하기 위하여 회귀분석을 실시하였다. 분석은 Mplus 5.21 (Muthén & Muthén, Los Angeles, CA)을 이용하였다.

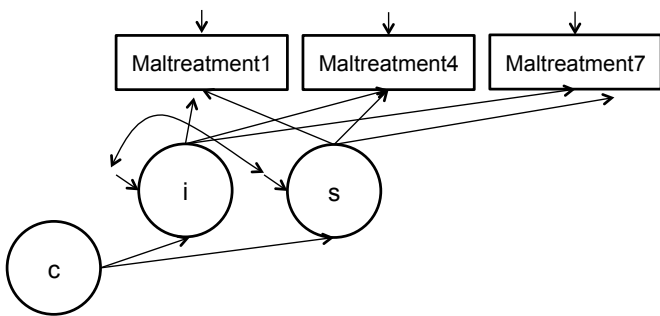


Figure 1. Growth mixture model of Child Maltreatment.

**연구결과**

**주요변수의 기술통계분석결과**

연구대상인 아동과 가족에 대한 인구학적 특성 및 주요변수

에 대한 분석결과는 Table 1과 같다. 아동의 학대경험은 1, 4, 7차년도 자료를 활용하였으며, 이외 변인은 7차년도 자료를 분석하였다. 먼저, 연구대상 아동 가운데 남자아동이 52.6%, 여자아동이 47.4%였으며, 아동의 연령은 9세가 4.5%, 10세가 36.7%, 11세가 35.2%, 12세가 23.6%였다.

조사에 참여한 아동 아버지의 교육수준은 고졸이하가 52.4%, 전문대졸 이상이 31.0%였다. 어머니의 교육수준은 고졸이하가 69.0%, 전문대졸 이상이 17.6%였다. 아동이 속한 가구가 수급대상인 경우는 12.1%였고, 비수급가구가 87.9%였다. 아동의 부모가 모두 있는 가구는 77.6%, 한부모 가구는 22.4%로 나타났다.

다음으로 아동의 심리·정서적 특성과 관련된 변인을 살펴본 결과, 1차년도 아동학대 피해경험의 평균값은 0.12 (SD = 0.19), 4차년도 평균값은 0.17 (SD = 0.34), 7차년도 평균값은 0.15 (SD = 0.33)이었다. 7차년도에 측정한 자살생각 평균값은 2.11 (SD = 4.40)이었고, 1차년도에 측정한 우울불안 평균값은 4.52 (SD = 4.28), 공격성 평균값은 4.50 (SD = 4.68), 자존감 평균값은 25.60 (SD = 5.66), 아동 아버지의 평균 연령은 42.35 (SD = 4.59), 어머니의 평균 연령은 38.93 (SD = 4.18)이었다. 가족갈등의 평균값은 3.75 (SD = 2.95)로 나타났다.

**아동의 중단적 학대경험 유형**

1차년도부터 7차년도까지 중단적으로 측정된 아동의 학대경험에 대한 성장혼합모형을 분석하기 전에 연구대상자를 하나의 집단으로 간주하여 다른 독립변수 투입없이 아동의 학대경험 궤적의 초기치와 기울기를 살펴본 결과는 Table 2와 같다. 아동의 학대경험은 시간이 가면서 약간 증가하는 것으로 나타났고, 기울기의 분산이 통계적으로 유의하였다.

앞서 살펴본 바와 같이 아동의 학대경험 발달궤적의 기울기 분산이 유의하여, 아동의 중단적 학대경험은 하나의 궤적이 아니라 여러 개의 각기 다른 발달궤적으로 구분될 수 있는 것으로 볼 수 있다. 아동의 중단적 학대경험에 대한 하위집단을 구분하기 위해 성장혼합모형 분석을 실시한 결과는 Table 3과 같다. 전체 모집단이 몇 개의 이질적인 하위집단으로 구분되는지를 파악하기 위해 집단의 수를 하나씩 증가시키면서 AIC와 BIC, LMRT, 엔트로피 값 등을 살펴보았다. AIC와 BIC는 작을수록, LMRT값은 통계적으로 유의할 때(k개 모형이 k-1개 모형보다 자료를 더 잘 설명함), 엔트로피 값은 1에 가까울수록 모형이 자료를 보다 더 잘 설명하고 있는 것을 의미한다.

Table 2에서와 같이 발달궤적을 구분하는 집단의 수가 하나

**Table 1**  
*Descriptive Statistics for All Study Variables*

Variables		Mean (SD)	Min	Max
		Frequency (%)		
Child gender	Male	221 (52.6 )		
	Female	199 (47.4 )		
Child age	9	19 ( 4.5 )		
	10	154 (36.7 )		
	11	148 (35.2 )		
	12	99 (23.6 )		
Father's educational level	High school or lower	220 (52.4 )		
	College or higher	130 (31.0 )		
Mother's educational level	High school or lower	290 (69.0 )		
	College or higher	76 (17.6 )		
Poverty	Welfare recipients	51 (12.1 )		
	None	369 (87.9 )		
Family structure	Two parents	334 (77.6 )		
	Single parent	94 (22.4 )		
Child maltreatment	1st wave	0.12 ( 0.19)	0.00	1.60
	4th wave	0.17 ( 0.34)	0.00	2.50
	7th wave	0.15 ( 0.33)	0.00	1.88
Child psychological factors	Suicidal ideation	2.11 ( 4.40)	0.00	30.00
	Depression/anxiety	4.52 ( 4.28)	0.00	21.00
	Aggression	4.50 ( 4.68)	0.00	23.00
	Self-esteem	25.60 ( 5.66)	8.00	39.00
Family factors	Father's age	42.35 ( 4.59)	29.00	60.00
	Mother's age	38.93 ( 4.18)	28.00	55.00
	Family conflict	3.75 ( 2.95)	0.00	17.00

Note. N = 420.

**Table 2**  
*Estimated Trajectory of Child Maltreatment*

		Intercept (SE)	Slope (SE)
Child maltreatment	Means	0.124 (0.010)**	0.006 (0.003)†
	Variances	0.023 (0.009)**	0.002 (0.001)*

†p < .10. \*p < .05. \*\*p < .01.

씩 늘어날 때마다 AIC와 BIC의 값은 감소하고 있으나, LMRT 값은 발달궤적을 2개 집단으로 구분할 때만 유의하였다. 이때 엔트로피 값은 0.98로 1에 가깝게 나타났다. 즉 아동의 종단적 학대경험은 2개의 발달궤적으로 구분할 때 자료를 최적으로 설명하고 있는 것으로 볼 수 있다.

최종적으로 구분된 아동의 종단적 학대 경험에 대한 발달궤적 유형은 Table 4와 같다. 첫 번째 유형은 1, 4, 7차년도

세 시점에서의 아동학대 경험 정도가 상당히 낮고, 기울기는 약간 감소하는 것으로 나타났다. 이 집단은 '아동학대 경험 없음' 집단으로 명명할 수 있을 것이다. 전체 아동 가운데 93.5%(392명)가 이 유형에 속했다. 두 번째 유형은 1차년도에서의 아동학대 경험 정도는 아동학대 경험 없음 집단과 유사했으나 시간이 흐르면서 아동학대 경험 정도가 점차 증가하는 것으로 나타났다. 이 집단은 '아동학대 증가' 집단으로 명명할

**Table 3**  
*Model Fit Indices of Child Maltreatment Latent Class Growth Analysis*

Number of latent profiles	Fit index			
	AIC	BIC	LMRT	Entropy
1	263.46	295.78	—	—
2	-48.25	-3.81	317.71*	0.98
3	-221.33	-164.77	179.08	0.97

\* $p < .05$ .

**Table 4**  
*Estimated Profiles of Child Maltreatment*

Profile type	Class 1		Class 2	
	Intercept (SE)	Slope (SE)	Intercept (SE)	Slope (SE)
Child maltreatment	0.117 (0.009)**	-0.007 (0.003)*	0.213 (0.072)**	0.164** (0.017)
N (%)	392 (93.5%)		27 (6.5%)	

\* $p < .05$ . \*\* $p < .01$ .

**Table 5**  
*Relationship Between Child Maltreatment and Suicidal Ideation*

	B	SE	$\beta$	t
Intercept	-2.66	3.55		-0.75
Child maltreatment (increasing maltreatment = 1)	2.37*	1.08	0.11	2.19
Aggression	0.13*	0.06	0.12	1.98
Self-esteem	0.01	0.05	0.01	0.24
Depression/anxiety	0.16*	0.07	0.15	2.25
Child age	0.41	0.27	0.08	1.52
Child gender (boy = 1)	-1.22*	0.48	-0.13	-2.55
Mother's education level	-0.06	0.26	-0.01	-0.25
Single parent	-0.79	0.82	-0.05	-0.95
Welfare recipients	2.07*	1.01	0.12	2.05
Family conflict	-0.10	0.08	-0.07	-1.27
F		4.46**		
R <sup>2</sup>		.11		
Adjusted R <sup>2</sup>		.09		

Note. N = 420.

\* $p < .05$ . \*\* $p < .01$ .

수 있으며, 전체 아동 가운데 6.5%(27명)가 이 유형에 속하는 것으로 나타났다.

Table 4에서 구분된 아동의 중단적 학대 경험 유형의 발달 궤적의 그래프는 다음과 같다. 아동학대 증가 집단의 크기는 작지만 시간이 흐를수록 아동학대의 경험이 오히려 증가한다는 측면에서 아동학대 문제가 심각한 집단으로 볼 수 있을 것이다.

### 아동의 중단적 학대경험이 자살생각에 미치는 영향

아동의 중단적 학대경험과 자살생각 간의 인과관계를 설명하기 위하여, 성장혼합모형 분석결과에서 나타난 아동의 중단적 학대경험 유형을 독립변수로, 자살생각 여부를 종속변수로 하



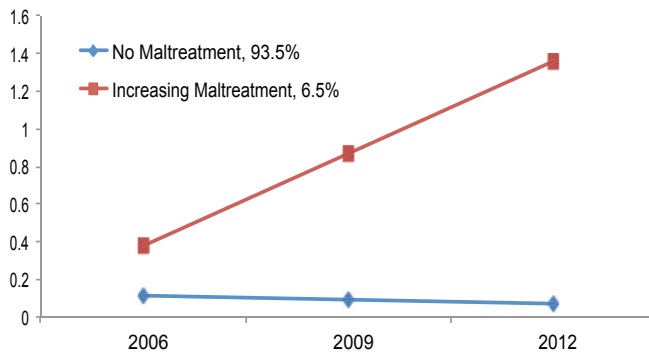


Figure 2. Trajectories of child maltreatment.

여 다중회귀분석을 실시하였다. 그 외 선행연구에서 청소년의 자살생각에 영향을 미치는 것으로 나타난 변인을 함께 투입하여 분석을 하였으며, 결과는 Table 5와 같다.

먼저, 아동의 종단적 학대경험은 아동학대 증가 집단 = 1, 아동학대 경험 없음 집단 = 0으로 하여 분석하였다. 분석결과 아동학대 증가 집단이 아동학대 경험 없음 집단에 비해 청소년기에 자살생각을 좀 더 많이 하는 것으로 나타났으며, 이는 신뢰수준 95%에서 통계적으로 유의하였다. 즉 종단적으로 아동학대에 노출된 정도가 심한 아동이 청소년기 자살생각이 증가하였다.

한편, 아동의 학대경험 외에 아동기의 공격성과 우울불안의 정도가 높을수록 청소년기에 자살생각을 더 많이 하는 것으로 나타났으며, 남아아동은 여아아동보다 청소년기 자살생각을 덜 하며 수급가구 아동인 경우 비수급가구의 아동보다 청소년기 자살생각을 더 많이 하는 것으로 나타났다. 이들 변인은 모두 신뢰수준 95%에서 통계적으로 유의하였다. 아동의 나이와 자존감, 어머니의 학력수준, 가구유형이나 가족갈등 등과 같은 변인은 청소년기 자살생각에 통계적으로 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다.

## 논의 및 결론

본 연구에서는 아동의 종단적 학대경험이 청소년기 자살생각에 미치는 영향을 파악하고자 하였다. 이를 위해 한국복지패널 1차, 4차 및 7차년도 응답아동 420명의 아동용 부가조사 및 가구자료를 활용하여 성장혼합모형과 다중회귀분석을 실시하였다. 먼저, 성장혼합모형을 이용하여 1차, 4차 및 7차 시점에서 측정된 아동의 학대 피해경험 정도가 어떤 발달궤적으로 변화하는가를 선형함수로 추정하였다. 이때 전체 아동의 학대

경험은 알려지지 않은 몇 개의 이질적인 하위집단으로 구분된다고 가정하고, 자료를 가장 잘 설명할 수 있는 하위집단의 수를 찾기 위해 AIC, BIC, LMRT 값과 엔트로피 값 등을 사용하였다.

분석 결과 아동의 종단적 학대경험은 2개의 발달궤적으로 구분할 수 있었다. 첫 번째 발달궤적은 1차년도에 측정한 아동의 학대 피해경험 초기치가 낮고 이후 시간이 흐르면서 학대 경험 기울기가 약간 감소하는 형태를 보였다. 이는 아동학대 경험 없음 집단으로 볼 수 있으며 전체 아동의 약 93.5%가 이 유형에 속하였다. 즉 대부분의 아동은 1차년도에서 7차년도의 기간 동안 아동학대를 거의 경험하지 않는 것으로 볼 수 있다. 두 번째 발달궤적은 1차년도에는 아동학대 경험 없음 집단과 초기치의 수준이 거의 유사하였으나 기울기가 (+) 값을 갖고, 이는 통계적으로 유의한 것으로 나타났다. 즉 1차년도 이후 시간이 지나면서 아동의 학대경험 정도는 점차 증가하는 것으로 볼 수 있다. 이는 아동학대 증가 집단으로 볼 수 있으며, 전체 아동 중 약 6.5%가 이 집단에 속하였다. 전체 아동 가운데 이 유형에 속하는 아동의 비율이 크지는 않지만, 이들은 1차년도부터 7차년도까지 긴 시간동안 학대에 노출된 정도가 심한 고위험 집단으로 볼 수 있을 것이다. 본 연구에서 사용한 자료는 신고된 아동학대 정보가 아니라 일반아동의 자기기입식 방법으로 수집된 것을 고려했을 때, 적지 않은 수의 아동이 지속적으로 아동학대에 노출되고 있으며 우리나라 아동학대 문제의 심각성을 알 수 있다. 아동학대 문제를 해결하고 예방하기 위해서는 무엇보다 학대아동을 발견하여 아동복지서비스 시스템 내에서 필요한 도움을 받을 수 있게 해야 한다. 이를 위해 아동을 가까이에서 관찰할 수 있는 교사와 의사 등과 같은 신고의무자의 신고 활성화와 아동학대 인식개선을 위한 개입 등이 지속적으로 시행되어야 할 것이다.

이와 같은 아동의 종단적 학대경험 유형과 청소년기 자살생각 간의 관계를 설명하기 위해 다중회귀분석을 실시하였다. 청소년기의 자살생각은 자살생각 여부, 자살행동에 대한 생각 여부 등과 같이 자살에 대해 생각을 얼마나 자주 했는가로 측정하였다. 각 문항을 모두 합한 점수가 높을수록 자살생각이 높은 것을 의미한다. 아동의 종단적 학대경험 유형(아동학대 증가 집단 = 1)을 독립변수로, 청소년기의 자살생각을 종속변수로 하여 분석을 실시한 결과, 아동학대 증가 집단은 아동학대 경험이 없는 집단보다 청소년기에 자살생각을 더 많이 하는 것으로 나타났으며, 이는 통계적으로 유의하였다. 이외에 아동기의 공격성과 우울불안 수준 또한 청소년기의 자살생각에 정적인 영향을 미쳤으며, 남아가 여아보다 청소년기에 자



살생각을 덜 하고, 수급가정의 자녀인 경우 청소년기에 자살생각을 더 많이 하는 것으로 나타났다.

즉 본 연구는 중단적 아동학대 경험과 자살생각 간의 인과관계를 실증적으로 설명하였으며, 아동학대가 자살생각에 대한 강력한 위험요인임을 보여주었다. 이는 장기간 반복적으로 발생하는 만성적인 아동학대는 아동발달에 더욱 부정적인 영향을 미치며(Bromfield & Higgins, 2005; Jonson-Reid et al., 2012), 불법적인 약물사용과 흡연, 알코올중독 가능성(Felitti & Anda, 2009), 부정적인 자아이미지, 우울, 불안, 공격성이 더욱 증가하고(Jung, 2003), 이러한 위험요인들은 자살생각이나 자살시도 등과 같은 자살위험성에 영향을 미치며, 만성적이고 반복적으로 학대를 경험한 경우 자살행동의 위험이 더욱 높았다(Brezo et al., 2008)는 선행연구 결과와 일관되는 것으로 볼 수 있을 것이다.

이러한 결과는 장기간 반복적으로 학대에 노출된 아동은 자살위험이 높은 대상으로 지속적인 관리 감독할 필요가 있음을 보여준다. 예를 들어, 아동보호전문기관에 신고되어 학대로 판정된 사례의 아동에 대한 개입 시 아동학대에 노출된 기간과 정도를 고려하여 아동의 자살생각이나 자살시도 등의 위험성을 파악하고 이에 대한 상담과 지속적인 관리 감독이 필요할 것이다. 또한 아동이 원가정 복귀를 하거나 아동보호시설로 입소할 경우 이들을 보호하는 부모, 시설운영자나 생활지도교사 등에게 아동학대와 자살생각 간의 관계, 자살의 위험 징후 등에 대해 교육하고 필요한 경우 적절한 개입과 전문적인 도움을 받을 수 있도록 안내할 수 있을 것이다. 그러나 무엇보다 가능한 학대아동을 조기에 발견하여 아동학대 재발생을 예방할 수 있는 서비스를 제공할 필요가 있다. 연구결과에서 나타난 바와 같이 아동학대에 노출된 아동은 일시적이 아니라 지속적이고 반복적으로 학대에 노출되어 있기 때문에 만성적 학대를 중단하기 위한 효과적인 개입 시점과 개입의 질을 이해하는 것이 선행되어야 할 것이다.

한편, 아동학대와 자살문제 간의 관계에 대해서는 선행연구마다 다소 차이가 있었다. 일부 연구에서는 부모로부터 학대를 받은 아동의 자살위험이 더 높게 나타났으나(Berenson et al., 2001; Perkins & Jones, 2004). 또 다른 연구에서는 아동기의 학대경험이 청소년이나 성인의 자살행동과 관련이 없는 것으로 나타나기도 했다(Brent et al., 1993). 이러한 연구결과의 차이는 아동학대 외에 다른 아동기 요인들이 나중의 자살행동에 잠재적으로 교란효과(confounding effects)를 미치는데서 비롯된 것일 수 있다. 그러나 본 연구에서는 자살생각에 영향을 미치는 다른 변인들을 통제된 상태에서 아동학대와 자살행동 간

의 관계를 설명하였으며, 특히 아동학대의 기간과 정도를 동시에 고려하여 아동학대의 위험성을 실증적으로 규명하였다는 측면에서 의의가 있다. 장기적이고 반복적인 아동학대는 아동발달에 누적적으로 영향을 미칠 수 있으며, 이로 인해 아동학대가 지속될수록 아동발달결과는 더욱 부정적으로 나타날 수 있을 것이다.

이러한 연구결과를 통해 다음과 같은 실천적 함의를 도출할 수 있을 것이다. 첫째, 우리나라 전체 아동 중 일부는 장기적이고 반복적인 학대에 노출되어 있다. 아동을 가까이에서 관찰할 수 있는 교사나 의사 등에 대한 아동학대 신고와 인식에 대한 교육을 더욱 강화하여 피학대 아동을 조기에 발견하고 개입하여 자살생각에 미치는 위험요인의 부정적인 영향을 감소시킬 필요가 있다. 둘째, 자살위험 청소년을 평가하는 임상가나 실천가는 사정 시 반드시 아동학대경험을 파악할 필요가 있다. 셋째, 아동학대를 포함한 부모의 양육태도, 수급여부와 같은 가족관련 요인 등이 자살생각에 영향을 미치는 것을 고려하여, 자살위험 청소년에 대한 개입 시 부모를 포함한 가정환경에 대해 개입할 필요가 있을 것이다. 즉 환경의 위험요인을 제거 또는 감소시키는 것은 자살위험을 감소시키는데 효과가 있을 것이다.

이와 같은 함의에도 불구하고 본 연구는 다음과 같은 제한점을 갖는다. 첫째, 본 연구에서 사용한 한국복지패널 데이터에는 아동의 성학대 경험에 대한 정보는 포함되어 있지 않다. 따라서 본 연구에서는 아동의 성학대 피해경험이 자살생각에 미치는 영향을 설명하지 못하였다. 지금까지 여러 외국의 선행연구에서 아동 성학대가 아동발달이나 심리·정서적 문제에 미치는 영향이 다른 학대유형과는 다소 차이가 있다는 것이 보고되고 있음에도 불구하고, 우리나라에서는 자료의 제한점으로 인해 이러한 인과관계를 실증적으로 규명하는 데는 어려움이 있다. 성학대 문제를 효과적으로 해결하기 위해서는 문제 발생의 원인 및 결과에 대한 이해가 필요하며, 이를 위해서는 체계적인 관련 자료의 수집이 선행되어야 할 것이다. 둘째, 본 연구에서는 아동의 학대경험을 중단적으로 유형화하였으나 신체적 학대, 정서적 학대나 방임의 하위유형별 또는 각 하위유형의 조합별로 자살생각이 미치는 영향이 차이가 있는지 여부는 설명하지 못하였다. 추후 연구에서는 아동학대의 유형과 정도를 모두 고려하여 자살생각 간의 관계를 설명할 필요가 있을 것이다.

## Acknowledgements

This work was supported by research fund Catholic Kwandong University (CKURF-201603920001)

## Conflict of Interest

No potential conflict of interest relevant to this article was reported.

## References

### In English

- Bae, H.-O., Solomon, P. L., & Gelles, R. J. (2007). Abuse type and substantiation status varying by recurrence. *Children and Youth Services Review, 29*(7), 856-869. doi:10.1016/j.childyouth.2007.01.002
- Berenson, A. B., Wiemann, C. M., & McCombs, S. (2001). Exposure to violence and associated health-risk behaviors among adolescent girls. *Archives Pediatrics & Adolescent Medicine, 155*(11), 1238-1242. doi:10.1001/archpedi.155.11.1238
- Borges, G., Benjet, C., Medina-Mora, M. E., Orozco, R., & Nock, M. (2008). Suicide ideation plan, and attempt in the Mexican adolescent mental health survey. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, 47*(1), 41-52. doi:10.1097/chi.0b013e31815896ad
- Brent, D. A., Perper, J. A., Moritz, G., Allman, C., Friend, A., Roth, C., . . . Baugher, M. (1993). Psychiatric risk factors for suicide: A case control study. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, 32*, 521-529. doi:10.1097/00004583-199305000-00006
- Brezo, J., Paris, F., Vitaro, F., M. Hebert, M., Tremblay, R. E., & Turecki, G. (2008). Predicting suicide attempts in young adults with histories of childhood abuse. *British Journal of Psychiatry, 193*(2), 134-139. doi:10.1192/bjp.bp.107.037994
- Bromfield, L. M., & Higgins, D. J. (2005). Chronic and isolated maltreatment in a child protection sample. *Family Matters, 70*, 38-45.
- Carlson, G. A., & Cantwell, D. P. (1982). Suicidal behavior and depression in children and adolescents. *Journal of the American Academy of Child Psychiatry, 21*(4), 361-368. Retrieved from <http://www.jaacap.com>
- Cicchetti, D., & Valentino, K. (2006). An ecological-transactional perspective on child maltreatment: Failure of the average expectable environment and its influence on child development. In D. Cicchetti & D. J. Cohen (Eds.), *Development and psychopathology* (Vol. 3, 2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- DePanfilis, D., & Zuravin, S. J. (1999). Epidemiology of child maltreatment recurrences. *Social Service Review, 73*(2), 218-239. doi:10.1086/514415
- Felitti, V. J., & Anda, R. (2009). The relationship of adverse childhood experiences to adult medical disease, psychiatric disorders, and sexual behavior: Implications for healthcare. In R. A. Lanius, E. Vermetten, & C. Pain (Eds.), *The impact of early life trauma on health and disease: The hidden epidemic*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Fryer, G. E., & Miyoshi, T. J. (1994). A survival analysis of the revictimization of children: The case of Colorado. *Child Abuse & Neglect, 18*(12), 1063-1071. doi:10.1016/0145-2134(94)90132-5
- Jonson-Reid, M., Kohl, P. L., & Drake, B. (2012). Child and adult outcomes of chronic child maltreatment. *Pediatrics, 129*(5), 839-845. doi:10.1542/peds.2011-2529
- Mersky, J. P., & Reynolds, A. J. (2007). Child maltreatment and violent delinquency: Disentangling main effects and subgroup effects. *Child Maltreatment, 12*(3), 246-258. doi:10.1177/1077559507301842
- Mplus (Version 5.21) [Computer software]. Los Angeles, CA: Muthén & Muthén.
- Nock, M. K., Hwang, I., Sampson, N., Kessler, R. C., Angermeyer, M., Beautrais, A., . . . Williams, D. R. (2009). Cross-national Analysis of the associations among mental disorders and suicidal behavior: Findings from the WHO World Mental Health Surveys. *PLoS Medicine, 6*(8), e1000123. doi:10.1371/journal.pmed.1000123
- Perkins, D. F., & Jones, K. R. (2004). Risk behaviors and resiliency within physically abused adolescents. *Child Abuse & Neglect, 28*(5), 547-563. doi:10.1016/j.chiabu.2003.12.001
- Reinherz, H. Z., Tanner, J. I., Berger, S. R., Beardslee, W. R., & Fitzmaurice, G. M. (2006). Adolescent suicidal ideation as predictive of psychopathology, suicidal behavior, and compromised functioning at age 30. *The American Journal of Psychiatry, 163*(7), 1226-1232. doi:10.1176/appi.ajp.163.7.1226
- Reynolds, W. M. (1988). *Suicidal Ideation Questionnaire: Professional manual*. Odesa, FL: Psychological Assessment Resources.
- Silverman, M. M., Berman, A. L., Sanddal, N. D., O'carroll, P. W., & Joiner, T. E. (2007). Rebuilding the tower of Babel: A revised nomenclature for the study of suicide and suicidal behaviors Part 2: Suicide-related ideations, communications, and behaviors. *Suicide Life-Threatening Behavior, 37*(3), 264-277. doi:10.1521/suli.2007.37.3.264

## In Korean

- Choi, Y. (2012). Effects of suicidal ideation in college students who report a history of childhood abuse. *Journal of Adolescent Welfare, 14*(2), 307-333.
- Chu, K.-J., & Choi, J.-O. (2015). The relationships between childhood emotional maltreatment and adolescent suicidal ideation: The mediating effects of a traumatized self-system and depression. *The Korean Journal of the Human Development, 22*(4), 83-103. doi:10.15284/kjhd.2015.22.4.83
- Hong, N. & Chung, Y. (2012). Path analysis on adolescent's suicidal ideation: A comparison of adolescent suicide attempters and non-attempters. *Journal of the Korean Society and Child Welfare, 40*, 255-283.
- Jang, Y.-H., & Song, J.-H. (2011). Influence of the experience of the childhood abuse on the self-esteem and suicidal thought in the adolescence period. *Policy and Science, 20*(2), 80-104. Retrieved from <http://www.riss.kr/link?id=A82701000>
- Jung, Y.-S. (2003). *The effects on child's mental health of spouse violence and child abuse* (Master's thesis). Retrieved from <http://www.riss.kr/link?id=T9657866>
- Kim, J. Y., & Lee, K. (2015). Effect of adolescents' abuse experience on suicidal ideation: Focused on moderated mediation effect of self-esteem on depression and anxiety. *Journal of Korean Academy of Nursing, 45*(5), 752-760. doi:10.4040/jkan.2015.45.5.752
- Kim, J., Kim, J., Jang, Y., & Han, K. (2016). The effects of the co-occurrence of child abuse and school victimization on the suicidal ideation among runaway adolescents: With a particular focus on the mediating effects of aggression. *Studies on Korean Youth, 27*(2), 159-186. doi:10.14816/sky.2016.27.2.159
- Kim, K. J., Kim, H. J., Lee, M. H., & Kim, Y. N. (2014). *Study on condition of Korean children and youth rights VI: Statistics of 2014 children and youth rights* (Report No. 14-R14). Retrieved from <https://www.nypi.re.kr>
- Kim, K. Y. (2008). *The relationship between childhood abuse and neglect, suicidal ideation and alexithymia among adolescents* (Master's thesis). Retrieved from <http://www.riss.kr/link?id=T11577896>
- Kim, S., & Lee, B. J. (2010a). A study on the relationship between latent classes of child maltreatment and delinquency in the transition from childhood to adolescence. *Journal of Korean Council for Children & Rights, 14*(3), 327-353. Retrieved from <http://www.newnonmun.com/article=22660>
- Kim, S., & Lee, B. J. (2010b). Latent profiles analysis of child maltreatment and adjustment. *The Korean Journal of the Human Development, 17*(1), 173-189. Retrieved from <http://www.newnonmun.com/article=21235>
- Kim, Y. H., Kwon, S. M., & Seo, S. G. (2008). The longitudinal relationship between peer relationship problems and depression/anxiety using autoregressive crosslagged modeling. *Studies on Korean Youth, 19*(4), 57-79. Retrieved from <http://www.dbpia.co.kr/Journal/ArticleDetail/NODE01090231>
- Korea Institute for Health and Social Affairs, Social Welfare Research Center of Seoul Nation University (2012). *Korea welfare panel study*. Retrieved from <https://www.koweps.re.kr>
- Lee, K. B., Ju, H. W., & Hyun, M. H. (2015). The moderating effects of forgiveness on the relationship between childhood abuse and suicidal ideation. *The Korea Journal of Youth Counseling, 23*(2), 21-36. Retrieved from [https://www.kyci.or.kr/fileup/lib\\_pdf/2015-119-2.pdf](https://www.kyci.or.kr/fileup/lib_pdf/2015-119-2.pdf)
- Ministry of Gender Equality and Family, Statistics Korea. (2015). *2015 national statistics on adolescents*. Retrieved from <http://www.kostat.go.kr>
- Ministry of Health and Welfare, National Child Protection Agency. (2015). *National statistics on child abuse*. Retrieved from <https://korea1391.go.kr>
- Oh, K. J. Lee, H. L., Hong, K, & Ha, E. Y. (1997). *Korean Child Behavior Checklist (K-CBCL)*. Seoul: Chungang Jeokseong Research Center.
- Park, J. Y., & Nam I. (2015). Group developmental trajectories of adolescent suicidal ideation and associated predictors. *Mental Health and Social Work, 43*(3), 82-106.
- Ryu, B. S., & Kim, Y. S. (2012). The Influence of Adolescence Abuse Experience to Suicide: Focusing on Policy Implications. *Journal of the Korea Society of Computer and Information, 17*(10), 193-202. doi:10.9708/jksci/2012.17.10.193

## ORCID

Se Won Kim <http://orcid.org/0000-0001-9116-8252>  
 Deok-Seong Kim <http://orcid.org/0000-0002-8523-9728>

Received December 31, 2016

Revision received March 17, 2017

Accepted March 28, 2017