Journal of Korean Home Management Association
Vol.35 No.2 Serial No.146 2017.4. 17~29

ISSN(print) 1229-1331
http://dx.doi.org/10.7466/JKHMA.2017.35.2.17

고등학생이 지각한 부모-자녀간 의사소통이 SNS 중독경향성에 미치는 영향

: 자기통제력의 매개효과

The Influence of Parent-Adolescent Communication on SNS Addiction Tendency among High School Students

: The Mediating Effect of Self-control

권여은(Yeoeun Kwon), 이지민(Jimin Lee)*

Department of Family and Housing Studies, Yeungnam University

---

<Abstract>

The purposes of this study were to analyze the effect of perceived parent-adolescent communication on SNS addiction tendency among high school students and to investigate the mediating effects of self-control on the relationship between above variables. 567 students who were registered in three high schools located in D city completed a questionnaire on parent-adolescent communication, SNS addiction tendency, and self-control. Structural equation models were conducted to compare the research model (complete mediating effect) and the competing model (partial mediating effect), and bootstrapping was conducted to investigate the mediating effects of self-control with SPSS 23.0 and AMOS 23.0. The results are as follow: First, while the parent-adolescent communication did not directly have an effect the SNS addiction tendency, the self-control had a direct effect on the SNS addiction tendency. Second, the research model was selected as a final model which implied that parent-adolescent communication had an indirect effect on SNS addiction tendency among high school students. Third, self-control had a significant mediating effect on the relationship between parent-adolescent communication and high school students' SNS addiction tendency. Based on the results of this study, it can be concluded that parent-adolescent communication had an indirect effect rather than a direct effect through self-control on high school students' SNS addiction tendency. This result indicates that the SNS addiction tendency rate of high school student can be lowered, by mediating self-control. Finally, this study suggests that the implicit points on counseling methods to remedy self-control of high school students, and shortcomings and limits of this study and advice for follow-up studies all be discussed.

▲주제어(Key words) : 부모와의 의사소통(communication between adolescent and the parents), SNS 중독경향성(social network service addictive tendency), 매개효과(mediator effects), 자기통제력(self control), 고등학생(high school students)

* Corresponding Author: Lee, Jimin, Dept. of Family and Housing Studies, Yeungnam University, 280 Daehak-Ro, Gyeongsan, Gyeongbuk 38541, Korea, Tel: +82-53-810-2866, Fax: +82-53-810-4667, E-mail: ljimin@yu.ac.kr

Ⅰ. 서론

2016년 세계 스마트폰 보급률 조사에 따르면 우리나라는 세계 56개국 중 스마트폰 보급률 공동 1위(UAE, 싱가폴)를 기록하였으며, 전 국민의 91%가 스마트폰을 가지고 있을 정도로 스마트폰 보급이 대중화 되었다(TNS Infratest & Digieco, 2016). 스마트폰이란 음성통신 외에도 개인용 컴퓨터 기능의 운영체제를 추가함으로써 다양한 애플리케이션(Applications)을 자유롭게 설치 및 이용할 수 있는 고기능 휴대전화로 정의된다(S. Cho & K. Jeon, 2016). 이러한 스마트폰은 시간과 장소에 구애받지 않고 실시간으로 사용자가 원하는 애플리케이션을 이용하고 정보검색을 할 수 있다는 장점을 가지고 있어 생활상의 편리함뿐만 아니라 의사소통 방식의 변화, 시공간 제약의 극복, 패러다임의 전환등 사회전반에 걸쳐 획기적인 변화를 가져왔다(H. Kim, 2014; G. Moon, 2016; National Information Society Agency, 2011). 그러나 이렇게 편리한 스마트폰의 급격한 보급 및 사용은 중독이라는 부정적 측면도 함께 가져왔다(D. Kim & J. Jo, 2015). 이에 학계에서도 새롭게 등장한 스마트폰 중독이라는 현상에 주목하고 있으며, 스마트폰 중독 관련 연구도 매년 증가하고 있다(H. Kim, 2013). 스마트폰 중독의 정의는 다양하지만 공통적으로 스마트폰 사용으로 인한 금단, 내성, 가상세계 지향성, 일상생활장애라는 개념을 포함한다. 스마트폰의 중독 유형은 SNS사용, 게임, 성적자극물, 모바일툰으로 세분화된다(National Information Society Agency, 2015). 특히 SNS 사용은 스마트폰 중독에 영향을 미치는 중요한 변수라고 보고되고 있으며, 스마트폰 과의존 위험군 뿐만 아니라 일반 사용자 군에서도 그 사용 정도가 매우 높은 것으로 나타나고 있다(K. Joe & Y. Kim, 2014; National Information Society Agency, 2015).

SNS는 Social Network Service의 줄임말로 온라인의 가상공간을 통해 인맥을 쌓고, 정보를 공유하는 인터넷 기반의 커뮤니티 서비스를 총칭하며 그 종류로는 미니홈피, 블로그, 트위터, 카카오스토리, 페이스북, 구글플러스 등이 있다(National Information Society Agency, 2015; M. Park, 2014). 최근 스마트폰을 사용하여 SNS에 접근하는 경우가 많아짐에 따라 SNS 중독이 스마트폰 중독을 야기하고 반대로 스마트폰 중독이 SNS 중독을 강화하는 양상이 나타나고 있다(K. Joe & Y. Kim, 2014; K. Lee et al., 2016). SNS 중독은 강박적이고 집착적인 SNS 사용을 의미하나 의미자체가 병리적이며, 이와 관련된 새로운 이론이 정립되지 않아 아직은 일관된 진단을 내리지 못하고 있는 실정이다(D. J. Kuss & M. D. Griffiths, 2011). 이에 본 연구에서는 SNS 중독보다는 SNS 과다사용으로 금단과 내성을 갖게 되면서 스트레스 같은 정신적 피로와 거북목, 손목터널증후군 등과 같은 신체적 질환을 유발해 개인의 적응 및 일상생활에 지장을 초래하는 것을 의미하는 SNS 중독경향성(SNS Addictive Tendency)을 중점적으로 살펴보고자 한다(Y. Oh, 2012).

특히, 청소년의 경우 우울 증상과 사회적 불안이 높을수록 SNS의 일종인 Facebook을 중독적으로 사용하는 경향이 있으며, 주변인과 애착이 낮은 것으로 나타나 청소년의 중독적인 Facebook 사용경향성을 통해 정신 병리학적 증상을 예측할 수도 있다(A. Moreau, S. Laconi, M. Delfour, & H. Chabrol, 2015). 또한, 청소년들의 SNS 중독경향성은 가족 및 사회 공동체 참여의 감소나 학업성취도의 감소 등과 같은 일상생활 문제를 비롯하여 타인의 사생활 침해와 인권 침해 등을 일으켜 사회적 비용의 발생을 초래할 수도 있다(M. Cenameri, 2012; E. Ko & S. Bai, 2016; D. J. Kuss & M. D. Griffiths, 2011; Y. Liu & Y. R. Tsai, 2012). 더 나아가서 SNS 중독경향성은 청소년들의 사이버불링(온라인 공간에서의 괴롭힘)증가 등과 같은 사회적 일탈, 혹은 반사회적 행동, 소외감에도 영향을 미치게 된다(H. Kim & J. Min, 2014). 따라서 청소년들의 일상생활을 비롯한 생활 전반에 중대한 영향을 미칠 수 있는 SNS 중독경향성을 낮추는 방안을 탐색하는 것이 매우 중요하다고 볼 수 있다.

청소년은 가정, 친구, 학교 등의 사회적 관계를 맺고 있으며 그 중, 가정에서의 부모-자녀 관계는 청소년의 사회화에 많은 영향을 미친다(H. Huh & H. Kim, 2010). 청소년의 SNS 중독경향성에 미치는 요인들에 대한 선행연구들은 주로 부모애착, 부모의 SNS 중재유형 등 부모와 자녀의 상호작용 관계에 관련된 요인들에 초점이 맞춰져왔다(E. Ko & S. Bai, 2016; J. Kong, S. Kim, & E. Oh, 2015). 부모-자녀간 의사소통은 부모자녀 관계를 긍정적 혹은 부정적으로 이끄는 가장 중요한 수단 중 하나이다(S. Lee & H. Min, 1992; E. J. Thomas, 1977). 따라서 부모-자녀 관계를 나타내는 변인인 부모-자녀간 의사소통이 SNS 중독경향성에 영향을 미칠 것으로 짐작할 수 있다. 또한 부모-자녀간 의사소통은 자녀의 발달을 촉진시키며, 타인과 관계를 형성하고 유지하는 사회화 기능을 발달 및 청소년의 성격 전반에 긍정적 혹은 부정적인 영향을 준다(J. Jung, 2005, as cited in Y. Ju, S. Kim, & W. Kim, 2016; T. Jung, 2015; M. Yoo, E. Lee, & M. Yoo, 2012). 선행연구에 따르면, 청소년이 대인관계 및 소통을 하기 위해 SNS를 사용하는 경우 SNS 중독경향성이 높아지는데 자녀의 대인관계에 가장 큰 영향을 주는 변인

이 부모-자녀간 의사소통이다(T. Jung, 2015; M. Yoo et al., 2012). 따라서 부모-자녀간 의사소통이 SNS 중독경향성에 대한 중요한 변인으로 작용한다고 볼 수 있다.

한편, 선행연구에 의하면 아버지와 어머니와의 의사소통이 자녀의 스마트폰 중독에 미치는 영향에 다소 차이가 있음을 알 수 있다(H. Kwon & G. Ahn, 2015; S. Lee, 2015; M. Yoon, N. Kim & W. Park, 2014). 부모-자녀간 의사소통과 청소년 자녀의 스마트폰 중독, 스마트폰 게임 중독과의 관계를 살펴본 S. Lee(2015)의 연구에서 아버지와의 의사소통은 청소년 자녀의 스마트폰 중독에 영향을 미치지 않는 반면, 어머니와 의사소통은 스마트폰 중독에 영향을 미치나 스마트폰 게임 중독에는 관련성이 없는 것으로 나타났다. 그러나 M. Yoon, N. Kim, and W. Park(2014)과 H. Kwon and G. Ahn(2015) 연구에서는 아버지와의 의사소통이 개방적이지 못할 경우 청소년의 인터넷 게임 중독은 증가하였으나, 어머니와의 의사소통은 청소년 자녀의 게임중독에 유의미한 영향을 미치지 않은 것으로 보고했다. 선행 연구의 결과를 바탕으로 본 연구에서도 청소년 자녀의 매체 중독 중 하나인 SNS 중독경향성에 부-자녀간 의사소통과 모-자녀간 의사소통에 차이가 있을 것이라 가정하고 부모-자녀간 의사소통을 두 차원으로 살펴보았다.

또한 상담자나 교사가 상담현장에서 부모-자녀간 의사소통을 직접 개입하는 것에 어려움이 있음으로, SNS 중독경향성과 부모-자녀간 의사소통 사이를 매개하는 요인을 통해 상담 개입을 하는 연구가 이루어져왔다(Y. Kim & D. Kim, 2016; S. Seo, 2014). 선행연구를 따르면, 부모-자녀간 의사소통과 자녀의 중독경향성 사이를 매개하는 변인들 중에는 또래애착, 스트레스, 자기통제력, 자기효능감 등이 있다(H. Kim, M. Kim, S. Kim, & S. Cheon, 2013; Y. Kim & G. Cho, 2016; H. Lee, 2016). 특히 자기통제력은 부모-자녀간 의사소통과 SNS 중독경향성 사이를 유의미하게 매개하는 변인으로 관심을 받고 있다. 선행연구를 종합해 볼 때, 고등학생의 자기통제력이 높은 고등학생의 경우 부모와 원만한 의사소통을 하고 있을 것이라고 예상된다. 또한 부모와 의사소통을 어떤 방식으로 하는가에 따라 SNS중독경향성에서 차이를 보일 것이라고 가정한다. 이에 본 연구는 앞서 살펴본 상담현장의 어려움에 근거하여 자기통제력의 매개효과를 검증하고자 한다.

자기통제력(Self-control)이란 타인의 감정 및 상황을 이해하고 고려할 수 있는 심리적 성향(M. R. Gottfredson & T. Hischi, 1990)으로 스스로 상황적 요구에 대한 적합한 행동을 할 수 있으며, 더 좋은 결과를 얻기 위해 현재의 일시적인 충동이나 만족을 유보할 수 있는 능력이다. 자기통제의 관점에서 SNS 중독경향성이란 개인 스스로 SNS의 사용을 통제할 수 있는 능력을 상실하는 것(loss of Control)을 의미한다. 특히 청소년 시기는 발달특성상 자기통제력이 덜 발달된 시기로 SNS와 같이 외부통제력의 영향이 거의 없는 가상공간에 매력을 느끼게 되며 상대적으로 자기통제력이 낮은 청소년의 경우에는 더 쉽게 가상공간에 빠질 수 있다(Y. Kim, 2015). 즉, 자기관리 능력이 부족한 청소년들의 경우 SNS 사용을 적절하게 조절하지 못하여 SNS 중독경향성이 높아질 수 있다는 것이다(J. Beon, Y. Choi, & Y. Na, 2015).

M. R. Gottfredson and T. Hirschi(1990)는 자기통제력이 가정을 중심으로 한 초기사회화에서 비롯되었다고 보고하였다. 부모-자녀간 의사소통은 자기통제력에 영향을 미치는 가장 중요한 가정환경변인으로 부모-자녀간 의사소통이 촉진적이고 개방적일수록 자녀의 자기통제력이 높게 나타난 반면, 부모-자녀간 의사소통이 폐쇄적일수록 자녀의 자기통제력이 낮게 나타났다(S. Kim & S. Cheon, 2015; J. Song, 2016).

자기통제력이 부모-자녀간 의사소통과 청소년의 매체 중독에 미치는 영향에 있어 매개변인으로 작용한다는 선행연구들은(H. Kim at el., 2013; Y. Kim & D. Kim, 2016; H. Kwon & G. Ahn, 2015) 부모-자녀간 의사소통이 직접적으로 청소년의 매체 중독에 영향을 주기도 하지만, 자기통제력을 거쳐 간접적으로 청소년의 매체 중독에 영향을 준다고 보고한다. 이에 본 연구에서는 부모-자녀간 의사소통과 청소년의 매체 중독의 관계에서 매개역할을 하는 자기통제력이 SNS 중독경향성에서도 같은 효과를 보이는지 그 변인들 간의 관련성을 탐색해 보고자 하였다.

선행연구에 따르면, 자기통제력은 부모-자녀간 의사소통과 청소년들의 중독문제 사이를 완전매개 한다(H. Kim at el., 2013; Y. Kim & D. Kim, 2016; Y. Ku, 2014). 이렇듯 부모-자녀간 의사소통과 자녀의 중독경향성 문제와 관련된 변인들 사이에서 자기통제력의 매개효과를 본 연구는 점진적으로 이루어지고 있으나 부모-자녀간 의사소통이 자기통제력과 어떠한 경로를 통해 SNS 중독경향성에 영향을 미치는지에 대한 연구는 드물다. 이러한 이유로 본 연구에서는 SNS 중독경향성에 대한 부모-자녀간 의사소통 및 자기통제력의 영향을 밝히고, 자기통제력의 매개효과를 알아봄으로써 변인들 간의 구체적인 경로를 제시하고자 한다.

따라서 본 연구에서는 부모-자녀간 의사소통이 자기통제력에 영향을 미치는 경로와 자기통제력에서 SNS 중독경향성에 영향을 미치는 경로만을 포함한 완전매개모형

(Full mediation model)을 연구모형으로 설정하고, 부모-자녀간 의사소통이 SNS 중독경향성에 미치는 직접적인 영향뿐만 아니라 자기통제력을 통해 간접적인 영향을 살펴보는 부분매개모형(Partial mediation model)을 경쟁모형으로 설정하여 두 모형을 비교 평가하였다.

한편 현재까지 진행된 SNS 중독경향성에 대한 연구는 중학생에 초점이 맞춰져 있으나(H. Hwang & H. Kim, 2015; H. Yu & H. Hong, 2015) 고등학생의 SNS 이용자 비율이 78.1%로 중학생의 SNS 이용자 비율보다 더 높은 것으로 나타났다(Statistics Korea, 2015). 또한, 강원도 지역 고교생대상으로 수면 시간과 관련해 설문 조사한 결과에서 수면 시간이 줄어든 요인으로 44.8%가 SNS 사용을 았을 정도로 SNS는 고등학생의 일상생활에 지대한 영향을 미치고 있다(Gangwon-do Office Of Education Student Reporter, 2016). 뿐만 아니라 SNS는 고등학생들에게 있어서 중요한 소통의 도구로 관계형 애플리케이션인 SNS의 중독적 사용은 학교생활에 중요한 영향을 미칠 수 있다(National Information Society Agency, 2011). 그러므로 SNS 이용자가 가장 많은 고등학생들의 학교적응이나 일상생활에 도움을 줄 수 있는 다양한 연구가 필요한 실정이다. 따라서 본 연구에서는 고등학생이 지각한 부모-자녀간 의사소통과 자기통제력, SNS 중독경향성의 관계 구조를 살펴보고, 각 변인들이 미치는 영향이 어떠한지 살펴보고자 한다. 더 나아가 본 연구 결과를 바탕으로 고등학생의 SNS 중독경향성을 낮추는 방안을 모색하고자 한다.

<연구문제 1> 부모-자녀간 의사소통과 SNS 중독경향성 간의 관계구조는 어떠한가?

<연구문제 2> 부모-자녀간 의사소통과 SNS 중독경향성 간의 관계에서 자기통제력의 매개효과는 어떠한가?

Ⅱ. 연구방법

1. 연구대상

본 연구는 2016년 D지역에 위치한 3개의 인문계 고등학교에서 1, 2학년에 재학 중인 고등학생을 대상으로 실시하였다. 본 조사는 연구 대상자의 해당 학교장과 담임선생님들께 연구의 목적과 자료수집방법을 설명한 후 참여에 동의한 학생들을 대상으로 하였다. 연구자는 연구의 목적과 절차를 설명하였으며, 법정 대리인의 동의서를 하루 전날 배부하였다. 설문지 배포 당일 법정 대리인의 동의서를 서면으로 제출한 대상자들에게만 설문지를 배부하였다. 총 700부를 배포하였고, 657부가 수거되었다. 이 중 불성실하게 작성했다고 판단되는 설문지와 SNS 비 사용자 90부를 제외한 567부를 최종 분석하였다. 본 연구에 포함된 고등학생의 인구통계학적 특성인 성별, 학년을 <Table 1>에 제시하였다.

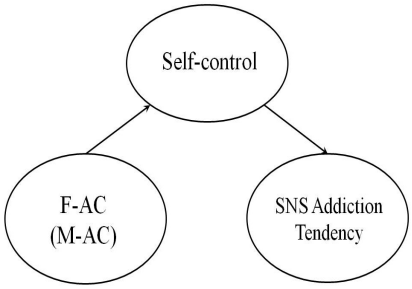

Figure 1. Research model

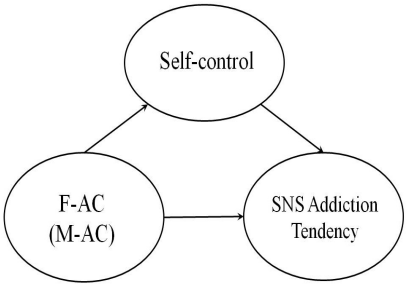

Figure 2. Competing model

F-AC : Father-adolescent Communication, M-AC : Mother – adolescent Communication.

Table 1. Demographic Characteristic of Participants (*N* = 567)

Variable		*n*	%
Gender	Male	251	44.3
	Female	316	55.7
Grade	Freshman	350	61.7
	Junior	217	38.3

2. 연구도구

1) SNS 중독경향성

SNS 중독경향성을 측정하기 위해 Y. Oh(2012)이 제작한 SNS 중독경향성 척도를 사용하였다. 문항은 총 20문항으로 SNS 집착 및 금단 증상(8문항), SNS 과잉소통과 몰입(7문항), SNS를 위한 과도한 시간투자(5문항)의 세 가지 하위요인으로 구성되어 있다. 문항은 '전혀 그렇지 않다(1)'에서 '매우 그렇다(4)'까지 4점 척도로 구성되어 있으며(총점범위: 20-80), 점수가 높을수록 SNS 중독경향성이 높음을 의미한다. 문항의 예로 'SNS가 없다면 내 인생에 재미있는 일이 하나도 없을 것 같다.', 'SNS를 사용하지 않으면 불안하거나 우울하다.', 'SNS에 지쳐 탈퇴하거나 계정을 없앴지만 다시 사용한다.' 등이 있다. 본 연구에서의 내적신뢰도는 SNS 집착 및 금단현상 .82, SNS 과잉소통과 몰입 .80, SNS를 위한 과도한 시간소비 .71이며, 전체는 .92로 나타났다.

2) 부모-자녀간 의사소통

부모-자녀간 의사소통을 측정하기 위해 PACI (Parent-Adolescent Communication Inventory)를 우리나라 실정에 맞춰 수정한 S. Lee and H. Min(1992)의 부모-자녀간 의사소통 척도를 H. -Y. Jung(2015)의 연구에서 재구성한 척도를 사용하였다. 문항은 '아버지 의사소통(20문항)'과 '어머니 의사소통(20문항)'으로 구성되어있다. 각 문항의 응답방식은 '전혀 그렇지 않다(1)'에서 '매우 그렇다(5)'의 5점 척도로 구성되어있다(총점범위: 20-100). 점수가 높을수록 부모와 개방형 의사소통을 많이 한다고 볼 수 있다. 문항의 예로 '아버지(어머니)는 내 이야기를 잘 들어주시는 편이다.', '아버지(어머니)와 나 사이에서 문제가 생기면 나는 아버지(어머니)께 아무 말도 하지 않는 편이다.', '고민거리나 걱정거리가 있을 때 어려워하지 않고 아버지(어머니)께 의논드릴 수 있다.' 등이 있다. 본 연구에서의 내적신뢰도는 아버지 의사소통 .93, 어머니 의사소통 .94, 전체는 .95로 나타났다. 본 척도는 부와 모를 따로 살펴보았기에 각각을 단일지표변인으로 두고 구조방정식을 실행하기 위한 사전단계로써 각 3개의 묶음으로 문항꾸러미 만들기(Item parcelling)를 실시하였다.

3) 자기통제력

고등학생의 자기통제력을 측정하기 위해서 H. Kim (1998)의 자기통제평정 척도와 M. R. Gottfredson and T. Hirschi(1990)의 자기통제력 척도를 H. M. Nam(1999)이 청소년을 대상으로 재구성한 자기통제력 척도를 사용하였다. 총 20문항으로 구성되어 있고, 하위요인은 즉각적 만족감(10문항)과 장기적 만족감(10문항)으로 구성되어있다. 각 문항은 '전혀 그렇지 않다(1)'에서 '매우 그렇다(5)'의 5점 척도로 구성되어있다(총점범위: 20-100). 점수가 높을수록 자기통제력이 높음을 의미한다. 문항의 예로 '나는 하고 싶은 일이나 갖고 싶은 물건이 있으면 즉시 하거나, 가지려 한다.', '나는 지루하고 재미없는 일이라도 끝날 때까지 그 일에 집중한다.', '나는 하고 싶은 말은 참을 수가 없다.' 등이 있다. 본 연구에서의 내적신뢰도는 즉각적 만족감 .75, 장기적 만족감 .78, 전체는 .79로 나타났다.

3. 자료분석

회수한 설문지는 SPSS 23.0과 AMOS 23.0을 사용하여 연구결과를 도출하였다. 먼저 응답자의 인구통계학적 특성 분포를 알아보기 위하여 빈도분석을 실시하고, 범주별 빈도와 구성 비율을 산출하였다. 연구변인들 간의 관계를 살펴보기 위해 Pearson의 상관관계 분석을 실시하였다. 구조방정식 모형 분석 실행을 위한 사전 단계로 문항꾸러미 만들기 위해 탐색적 요인분석을 실시하였으며, 척도의 신뢰도 계수를 산출하였다. 또한 구조모형의 적합도와 경로계수를 검증하기 위해 측정모형 검증(확인적 요인분석)과 구조모형 검증을 실시하였다. 본 연구에서는 표본의 크기에 민감하여, 표본의 크기가 커질수록 모형이 쉽게 기각되는 χ^2검증 대신 S. Hong(2000)의 제안에 따라 적합도 지수인 CFI(Comparative Fit Index), TLI(Tucker Lewis Index), RMSEA(Root Mean Square Error Approximation)를 참고하여 모형에 대한 적합도를 판단하였다. CFI와 TLI는 .90이상이면 모형의 적합도가 좋은 것으로 해석한다(B. R. Bae, 2014). RMSEA는 .10이하면 통상적으로 사용될 수 있는 적합도, .05이하면 좋은 적합도 라고 판단하며 .01이하면 매우 좋은 적합도로 해석한다(J. H. Steiger, 1990). 끝으로 매개효과를 각각 알아보기 위해 구조방정식 모형(Structural Equation Modeling: SEM)을 실시하고, 매개효과의 유의성을 검증하기 위해 부트스트랩(Bootstrap)을 실시하였다.

Ⅲ. 결과

1. 측정변인의 기술 통계치

측정모형 및 구조모형 검증에 앞서 측정모형 검증에 투입된 모든 변인들 간의 관계를 알아보기 위해 Pearson 상관분석을 실시하였으며, 평균과 표준편차, 왜도와 첨도

를 알아보기 위해서 기술통계를 실시하였다. 분석결과는 <Table 2>에 제시하였다. 각 변수들이 정규분포를 따르는지 확인하기 위해 왜도(SK: Skewness)와 첨도(KU: Kurtosis)를 점검한 결과, 정규성 가정(왜도 < |2.0|, 첨도 < |4.0|)을 충족하는 것으로 확인되었다. 부-자녀간 의사소통의 꾸러미 1, 2, 3과 모-자녀간 의사소통의 꾸러미 1, 2, 3은 각각 자기통제력의 하위요인인 장기적 만족감, 즉각적 만족감과 정적상관을 보이는 것으로 나타났고, SNS 중독경향성의 하위요인인 집착 및 금단, 과잉소통과 몰입, 과도한 시간투자와는 부적상관을 보이는 것으로 나타났다.

2. 구조방정식 모형

1) 측정모형 검증

연구모형을 검증하기에 앞서, 측정변수들이 해당하는 각 잠재변수들을 적절히 측정하고 있는가를 확인하기 위해 최대우도법(ML : Maximum Likehood)을 이용하여 측정모형을 검증하였다. 분석결과 <Table 3>와 같다. 두 측정모형의 적합도가 전반적으로 수용할 만한 것으로 나타났다.

2) 연구모형과 경쟁모형 설정 및 비교

본 연구에서 설정한 연구모델과 경쟁모델의 적합도를 검증한 결과는 <Table 4>, <Table 5>와 같다. 각 모형의 적합도를 검증하기 위해 $\chi^2(d.f)$, RMSEA, TLI, CFI 지수를 이용하였다. 부-자녀간 의사소통 모형의 경우, 부-자녀간 의사소통과 SNS 중독경향성 관계에서 자기통제력이 완전매개 하는 연구모형 (RMSEA = .064, TLI = .979, CFI = .987)과 부분매개 하는 경쟁모형(RMSEA = .066, TLI = .977, CFI = .987)은 모두 좋은 적합도를 나타내었다. 모-자녀간 의사소통 모형의 경우, 완전매개 하는 연구모형 (RMSEA = .054, TLI = .980, CFI = .988)과 부분매개 하는 경쟁모형(RMSEA = .056, TLI = .979, CFI = .988)은 모두 좋은 적합도를 나타내었다. 하지만 χ^2차이 검증을 통해 각각 두 모형의 적합도를 비교해본 결과, 두 모형의 자유도는 1 증가하였으나 χ^2값 차이가 3.48 미만

Table 2. Correlations, descriptive statistics quantity of variables (*N* = 567)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1										
2	.537**	1									
3	.720**	.576**	1								
4	.628**	.367**	.471**	1							
5	.434**	.554**	.483**	.592**	1						
6	.493**	.397**	.637**	.692**	.644**	1					
7	.336**	.200**	.188**	.342**	.261**	.209**	1				
8	.130**	.324**	.240**	.164**	.330**	.263**	.274**	1			
9	-.145**	-.243**	-.179**	-.165**	-.245**	-.250**	-.185**	-.404**	1		
10	-.154**	-.254**	-.189**	-.198**	-.261**	-.261**	-.207**	-.399**	.802**	1	
11	-.136**	-.218**	-.136**	-.142**	-.221**	-.204**	-.173**	-.365**	.807**	.794**	1
M	3.56	3.72	3.33	3.88	3.56	3.52	3.42	3.72	1.77	1.73	1.91
SD	.759	.774	.770	.717	.832	.776	.580	.577	.543	.555	.567
SK	-.140	-.326	-.139	-.405	-.251	-.124	.020	-.594	.593	.633	.257
KU	-.143	-.579	-.107	-.071	-.483	-.218	.369	1.115	1.082	.546	.256

** $p < .01$

1: F-AC·1(Father-adolescent Communication·1), 2: F-AC·2, 3: F-AC·3, 4: M-AC·1(Mother -adolescent Communication·1), 5: M-AC·2, 6: M-AC·3, 7: Long-term satisfaction, 8: Instant satisfaction, 9: Obsession over SNS and withdrawal symptoms, 10: Excessive communication and immersion, 11: Excessive time consumption

Table 3. Model Fit Indexes For Measurement Model of Parent-Adolescent Communication

	X^2	*df*	*CFI*	*TLI*	RMSEA(Lo90 - Hi90)
F-AC[1)]	55.241	16	.982	.969	.066(.048 ~ .086)
M-AC[2)]	44.047	16	.988	.979	.056(.037 ~ .076)

1) F-AC : Father-adolescent Communication, 2) M-AC : Mother – adolescent Communication.

이므로 통계적으로 유의미하지 않았다. 즉, 두 모형간의 차이가 없다고 할 수 있어 자유도가 더 크고 간명한 완전매개의 연구모형이 경쟁모형보다 더 우수한 것으로 나타났다. 따라서 본 연구에서는 보다 간명하여 좋은 적합도 기준을 만족하는 연구모형을 최종적으로 채택하였다. 최종 연구모형과 경로계수는 각각 <Figure 3>, <Figure 4>에 제시하였다.

3) 매개효과 검증

최종모형의 분석을 통해 각 경로계수를 파악한 후, 변수간의 효과를 직접효과 및 간접효과, 총 효과로 나누어 살펴보았다. 이 과정에서 Amos 프로그램의 부트스트랩핑(bootstrapping)을 실행하였으며, 각 효과의 유의성을 검증한 결과를 살펴보면 <Table 6>, <Table 7>과 같다.

먼저 부-자녀간 의사소통 모형의 매개효과 검증을 살펴보면, 부-자녀간 의사소통이 자기통제력(β= .356)에 유의

Table 4. Identified the Model Fit between Research model and Competing model(Father)

	X^2	*df*	CFI	TLI	RMSEA(Lo90 - Hi90)
Research model	45.854	17	.987	.979	.064(.046 ~ .083)
Competing model	45.284	16	.987	.977	.066(.048 ~ .086)

Table 5. Identified the Model Fit between Research model and Competing model (Mother)

	X^2	*df*	CFI	TLI	RMSEA(Lo90 - Hi90)
Research model	44.766	17	.988	.980	.054(.035 ~ .073)
Competing model	44.047	16	.988	.979	.056(.037 ~ .076)

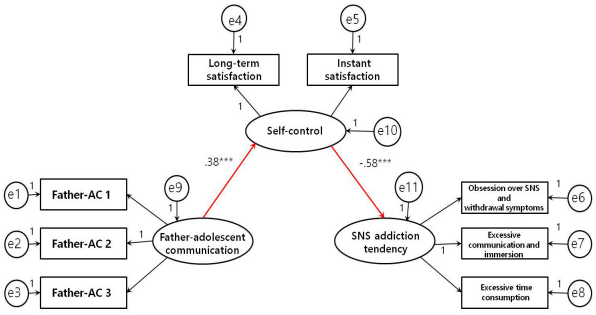

Figure 3. Verification Result for Final Model (Father)

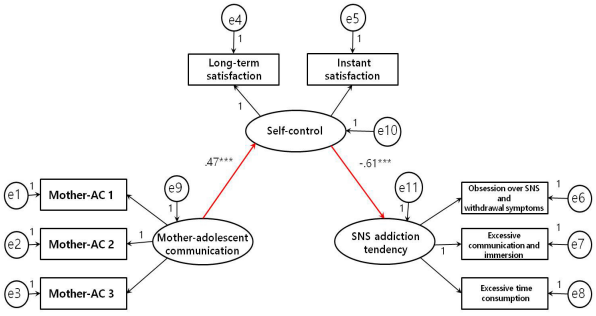

Figure 4. Verification Result for Final Model (Mother)

Table 6. Results of Direct, Indirect and Total Effects (Father)

Path			Direct	Indirect	Total
F-AC	→	Self-control	.356***		.356***
Self-control	→	SNS addiction tendency	-.538***		-.538***
F-AC	→	SNS addiction tendency	-.048	-.191***(-.310 ~ -.115)	-.239***

*** p < .001

Table 7. Results of Direct, Indirect and Total Effects (Mother)

Path			Direct	Indirect	Total
M-AC	→	Self-control	.440**		.440**
Self-control	→	SNS addiction tendency	-.559**		-.559**
M-AC	→	SNS addiction tendency	-.057	-.246**(-.389 ~ -.157)	-.303**

*** p < .001

한 직접효과가 있는 것으로 나타났으며, SNS 중독경향성(β= -.191)에 유의미한 간접효과가 있는 것으로 나타났다. 이것은 부-자녀간 의사소통이 SNS 중독경향성에 직접적으로 영향을 주지 않고 자기통제력을 통하여 간접적인 영향을 주고 있다고 해석할 수 있다.

모-자녀간 의사소통 모형의 매개효과 검증을 살펴보면, 모-자녀간 의사소통이 자기통제력(β= .440)에 미치는 직접효과가 유의한 것으로 나타났으며, SNS 중독경향성(β= -.246)에는 유의미한 간접효과가 있는 것으로 나타났다. 이것은 모-자녀간 의사소통이 SNS 중독경향성에 직접적으로 영향을 주지 않고 자기통제력을 통하여 간접적인 영향을 주고 있다고 해석할 수 있다.

따라서 부-자녀간 의사소통 모형과 모-자녀간 의사소통 모형 모두 자기통제력을 거쳐 SNS 중독경향성에 영향을 주는 완전매개 모형임을 알 수 있다. 즉, 부모가 기능적으로 자녀와 대화를 할수록 자녀의 자기통제력은 높아지며, 높은 자기통제력은 고등학생의 SNS 중독경향성을 낮추는 요인으로 작용할 수 있다고 해석된다.

Ⅳ. 논의

본 연구는 고등학생이 지각한 부모-자녀간 의사소통이 SNS 중독경향성에 미치는 영향을 파악하고 그 과정에서 자기통제력의 매개효과를 살펴보았다. 또한, 자기통제력이 부모-자녀간 의사소통과 SNS 중독 사이를 완전매개 한다는 연구모형과 부분적으로 매개한다는 경쟁모형을 비교하였다. 본 연구에서 도출된 결과를 바탕으로 논의하면 다음과 같다.

첫째, 변인들 간의 구조적 관계를 살펴보기 위해 구조방정식모형 분석을 실시한 결과, 고등학생이 지각한 부-자녀간 의사소통과 모-자녀간 의사소통은 SNS 중독경향성에 유의미한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 중학생이 부모와의 의사소통이 개방적이라고 지각할수록 스마트폰 중독이 낮아진다고 보고한 S. Lee and H. Moon(2013)의 연구와 상반된 결과이다. 또한 대학생이 지각한 부모와의 애착이 스마트폰 중독에 유의미한 부적 영향을 미치는 것으로 나타난 K. Lee and W. Kim(2014)의 연구결과와 다소 차이가 있었다. 그러나 중·고등학생들의 스마트폰 중독과 가족의사소통은 통계적으로는 유의하지 않다고 보고한 H. Oh(2013)의 연구와 유사한 결과이며 청소년기를 학년별로 구분한 연구에서 중학생이나 대학생과는 다르게, 고등학생이 지각한 부모-자녀간 의사소통은 스마트 미디어 중독에 직접적인 영향을 주지 않았다는 H. Jeon(2016)의 연구결과와 맥락을 함께 한다. 이와 같은 결과는 부모와 청소년 자녀간 의사소통이 부모-자녀간 애착과 밀접한 관련이 있다는 연구결과(Y. Jang & Y. Uhm, 2009)로 유추해볼 수 있다. 자녀의 발달시기별 애착을 살펴본 E. Jo(2011)의 연구에 의하면, 부모-자녀 사이의 애착은 유아기와 청소년 초기까지 증가하다가, 청소년 중기인 중·고등학생 시기를 거치며 계속 감소하게 되고 대학생 시기가 되면 다시 증가하는 형태(V자형)를 보인다. 따라서 고등학생의 경우 부모와의 애착수준과 마찬가지로 부모-자녀간 의사소통에 받는 영향력 역시 감소했다고 볼 수 있다. 또한, 고등학생은 학교에서 생활하는 시간이 더 길기 때문에 부모와 소통하는 시간이 상대적으로 줄어들며, 사회진출을 앞두고 있는 상황으로 부모에게 벗어나 독립적인 사고를 하는 시기이다(H. Kim, 2016). 즉, 고등학생은 부모-자녀의 관계를 보는 요인들에서 벗어나 다른 변인들에 영향을 받을 수 있다. 따라서 부모-자녀간 의사소통이 자녀의 SNS 중독경향성에 직접적인 영향을 미치지 않은 것으로 사료된다.

반면, 고등학생이 지각한 부-자녀간 의사소통과 모-자녀간 의사소통은 자기통제력에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 즉 아버지와 어머니와의 의사소통이 개방적이고 긍정적일수록 고등학생 자녀의 자기통제력이 증진되는 것으로 해석할 수 있다. 이러한 연구결과는 부모-자녀간 의사소통이 자기통제력에 가장 큰 영향을 미치는 하위변인이라고 밝힌 S. Kim and S. Cheon(2015)의 연구를 뒷받침하는 결과이다. 또한, 청소년이 지각한 기능적이고 개방적인 부모-자녀간 의사소통과 자녀의 자기통제력이 아버지, 어머니 의사소통에서 모두 정적 상관을 가지는 것으로 나타난 J. Song(2016)의 연구와 맥락을 같이 한다. 이러한 연구결과는 고등학생 자녀가 자기통제력을 가지고 주체적으로 살아가는데 있어 아버지, 어머니 모두의 기능적인 의사소통이 중요하다는 점을 시사한다. 자기통제력은 가정을 중심으로 한 훈육과 교육의 결과이기 때문에, 부모와의 상호작용이나 의사소통이 원활하게 이루어지지 않는 청소년의 경우 자기통제력이 낮을 가능성이 있다(M. R. Gottfredson & T. Hirschi, 1990). 즉 부모와의 의사소통이 개방적이고 긍정적인 자녀가 사회에서도 수용이 가능한 의사소통 기술을 사용하게 되므로 자기통제력이 요구되는 상황에서 자제력을 발휘 할 수 있는 것이다(S. Kim & S. Cheon, 2015). 이러한 결과로 볼 때, 가정 내에서 부모와 자녀간 긍정적이고 개방적인 의사소통을 할 수 있는 실천적인 방안을 모색해 자기통제력이 낮아 만족을 지연하지 못하고, 충동적으로 행동하는 청소년들에게 스스로를 제어할 수 있도록 도움이 필요할 것으

로 사료된다. 또한 부모-자녀간 의사소통을 어린 시절부터 긍정적이고 개방적으로 함으로써 자녀가 자신을 통제할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 하는 개입이 필요하다.

자기통제력의 경우, SNS 중독경향성에 유의미한 부적 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 청소년의 자기조절이 높을수록 SNS 중독경향성이 낮아진다는 연구결과(S. Park, 2014)와 고등학생의 자기통제력이 높을수록 스마트폰 중독이 낮아진다고 보고한 연구결과(S. Roh, 2013)를 뒷받침한다. 또한 불충분한 자기통제력이 페이스북 중독의 예측변수라고 밝힌 연구(A. Błachnio, 2015)와 맥락을 같이하며, 자신의 행동을 통제하는데 실패할 경우 충동조절 장애나 행동중독의 문제행동이 발생할 수 있다(A. W. Logue, 1995)는 연구결과를 지지한다. 이러한 결과를 바탕으로 자기통제력이 높을수록 SNS 중독경향성이 낮아진다고 해석할 수 있으며, SNS 중독경향성과 같은 중독 관련 문제는 충동조절의 문제가 원인이 된다고 할 수 있다(B. Lee, 2016). 따라서 SNS 중독경향성이 높은 고등학생을 대상으로 한 상담에서 자기통제력과 SNS 중독경향성에 대한 탐색이 함께 이루어져야한다. 또한, 습관적으로 SNS를 사용하는 비중(7.9%)이 가장 높은 고등학생의 경우(National Information Society Agency, 2015) 이미 자기통제력이 많이 낮아져 있을 가능성이 있으므로 부모나 상담자가 SNS 중독경향성이 높은 고등학생에게 처음부터 SNS를 그만두게 하거나 사용시간을 줄이기를 요구하기보다는 순차적으로 자기통제력을 늘려갈 수 있는 프로그램 혹은 학습을 통해 SNS 중독경향성을 낮추려는 개입이 필요할 것으로 사료된다.

둘째, 자기통제력은 고등학생이 지각한 부모-자녀간 의사소통과 SNS 중독경향성의 관계에서 완전매개 하는 것으로 나타났다. 이는 고등학생이 지각하는 부모-자녀간 의사소통이 직접적으로 SNS 중독경향성에 영향을 미치기보다는 자기통제력을 매개로하여 간접적으로 영향을 미친다는 것을 의미한다. 이러한 결과는 자기통제력이 부모-자녀간 의사소통과 게임중독 사이를 완전매개한다고 한 H. Kim et al.(2013)의 연구와 청소년이 지각한 부모-자녀간 의사소통과 스마트폰 중독 사이를 완전매개한다(Y. Kim & D. Kim, 2016; Y. Ku, 2014)는 연구와 그 맥을 같이 한다. 이는 긍정적이고 자유로운 부모-자녀간 의사소통이 자녀의 자아존중감과 자기통제력을 향상시키고 이를 통해 자녀들은 내적 책임감을 배우고 인간적으로 성장한다고 주장한 T. Gordon(2000)의 연구와도 유사한 맥락이다. 선행연구에 의하면, 자기통제력은 청소년의 스마트폰 중독이 자살에 미치는 영향 사이에서 완전매개역할을 하며, 고등학생의 생활적응과 스마트폰 중독에서 완전매개역할을 한다(J. Kim & H. Hwang, 2015; J. Lee & H. Jang, 2016). 또한 고등학생이 지각하는 부모애착과 스마트폰 중독 사이를 완전매개 한다는 연구결과(S. Roh, 2013)를 일부 지지한다. 이러한 선행연구들과 본 연구결과를 종합해 볼 때, 고등학생의 부모자녀 관계와 자녀의 문제행동 사이에서 자기통제력이 완전매개효과를 가진다는 것을 의미한다. 고등학생은 청소년 중기로 부모의 통제가 필요했던 아동기와 초기 청소년기와 달리 자발적으로 인지, 정서, 행동 등을 할 수 있기에, 자기통제력이 이 시기 야기될 수 있는 다양한 문제에 영향을 주는 것이라고 사료된다. 그러므로 고등학생들의 SNS 중독경향성을 감소시키기 위해서는 부모-자녀간 기능적인 의사소통을 통한 관심과 격려뿐만 아니라 자기통제력을 향상시키기 위한 개입이 필요하다.

셋째, 부모-자녀간 의사소통과 고등학생의 SNS 중독경향성 사이에서 자기통제력이 통계적으로 유의미한 매개효과를 가지는 것으로 나타났다. 이러한 연구결과는 고등학생들이 지각한 부모의 양육태도와 스마트폰 중독 사이의 관계를 자녀의 불안과 우울이 매개하는 것으로 보고한 연구결과(J. Choi & H. Kwon, 2016; D. Kim & J. Cho, 2015)와 고등학생이 지각하는 부모-자녀간 의사소통의 하위요인을 포함한 가족스트레스가 스마트폰 중독의 관계에서 자아존중감이 매개한다는 연구결과(S. Seo, 2014)와 맥락을 같이 한다. 고등학생을 대하는 부모의 태도나 의사표현 방식이 자녀의 중독이나 문제행동에 직접적으로 영향을 미치기 보다는 자기통제력이나 자아존중감 혹은 불안이나 우울을 통해 간접적인 영향을 미치고 있음을 알 수 있다. 부모와 자녀간의 관계경험은 청소년들의 심리·사회적 적응의 토대를 이루는 중요한 요소이지만(T. Jung, 2015), 청소년 중기인 고등학생은 자아정체감 및 자아개념 확립, 역할 갈등 등으로 인해 부모로 부터의 영향이 다양한 매개변인을 통해 간접적으로 영향을 미치게 되는 것으로 사료된다(D. Kendal, V. Raveis, & M. Davis, 1991). 그러므로 고등학생의 SNS 중독경향성에서도 기초적인 영향인 부모와 관련된 변인 이외에 개인 내적인 매개변인을 탐구하여 SNS 중독경향성을 낮추는 연구가 필요하다. 이를 근거로, SNS 중독경향성이 높은 고등학생을 상담 시 고등학생의 개인 내적인 변인을 촉진시키거나 감소시키는 개입을 통해 SNS 중독경향성을 낮출 수 있는 방안을 중점적으로 고려할 필요가 있다.

본 연구에서는 부와 모의 의사소통이 자녀의 SNS 중독경향성에 다른 영향을 줄 것이라는 가정과 다르게, 부모 모두 같은 경로로 SNS 중독경향성에 영향을 주고 있다는 것을 확인하였다. 그러나 경로를 살펴보면, 미세하지만 부

와 모의 모형이 영향력에 차이가 있음을 알 수 있다. 본 연구결과는 부모-자녀간 의사소통이 자기통제력을 매개로 청소년 자녀의 공격력에 미치는 영향을 살펴 본 J. Song(2016)의 연구에서도 같은 양상을 보였다. 즉, 자녀가 성장하며 자기통제력이 발달하게 되는데, 이 자기통제력이 부모의 의사소통과 자녀의 문제행동 사이를 매개하면서 상대적으로 부와 모의 직접적인 영향력이 줄어들게 된다. 따라서 본 연구에서도 부모의 의사소통 차이가 부각되지 않았다고 사료된다. 그러나 부와 모의 의사소통하는 방식의 차이가 자녀의 매체 중독경향성에 영향을 준다는 선행연구들(H. Kwon, G. Ahn, 2015; S. Lee, 2015; M. Yoon, N. Kim, & W. Park, 2014)이 있기에, 부와 모의 의사소통을 구분하여 살펴볼 필요성이 있다.

본 연구는 고등학생이 지각한 부모-자녀간 의사소통, SNS 중독경향성, 자기통제력에 미치는 영향을 알아보고, 부모-자녀간 의사소통과 SNS 중독경향성 사이에서 자기통제력의 매개효과를 살펴보았다. 또한 고등학생의 SNS 중독경향성의 관계구조를 검증하여 자기통제력 증진을 위한 프로그램 개발과 가족과 개인내적인 개입에 이론적 기초를 제공하고자 하였다. 이에 D시의 고등학생 567명을 대상으로 연구가 이루어졌으며, 본 연구결과와 논의를 바탕으로 결론을 내리면 다음과 같다.

첫째, SNS 중독경향성으로 인해 어려움을 겪고 있는 고등학생을 상담할 때 부모와의 의사소통에 직접적으로 영향을 받는 자기통제력을 다룸으로서, SNS 중독경향성을 낮출 수 있는 방향으로 상담을 진행하는 것이 효과적일 것이라고 사료된다. 또한 학교 현장이나 상담기관에서는 고등학생의 자기통제력을 함양하기 위한 교육 및 상담을 제공하고, 고등학생이 스스로 부모-자녀간 의사소통을 점검하도록 하여 자기통제력을 더 강화시킬 수 있는 구체적인 방안을 모색할 필요성이 있다.

둘째, 한 고등학생에게 일방적인 교육이나 상담을 통해 SNS 중독경향성을 낮추려는 시도보다, 학부모가 부모-자녀간 의사소통을 긍정적으로 할 수 있는 부모 교육이나 프로그램에 참여한다면 SNS 중독경향성을 낮추는 데 있어서 더 큰 효과를 기대할 수 있을 것이다.

본 연구를 토대로 몇 가지 한계 및 후속연구에 대한 제언을 하면 다음과 같다.

첫째, SNS에 몰입하는 청소년이 증가되고 그로 인한 부작용이 부각되고 있지만, SNS가 비교적 최근에 생겨진 개념이기에 SNS 중독경향성 개념에 대한 명확한 정의와 SNS 중독경향성 척도에 대한 더 많은 연구가 필요하다. 둘째, 본 연구에서는 대상을 D지역의 인문계 고등학생 1, 2학년으로 제한하여 진행하여 일반화하기 어렵기에 후속 연구에서는 다른 지역의 고등학생을 추가해 연구결과의 일반화 가능성을 증가시킬 필요가 있다. 셋째, 이 연구의 설문지는 자기보고식으로 진행되었기 때문에, 응답자가 SNS 중독경향성이 높더라도 중독으로 낙인찍히지 않기 위해 응답을 회피할 수 있고, 개인의 주관성에 따라 설문을 다르게 해석할 수 있으므로 후속 연구에서는 자기보고식 설문지 이외에도 면접 등의 다양한 방식으로 연구를 진행하는 것이 필요하다.

이러한 제한점에도 불구하고, 본 논문은 SNS 중독경향성이 높은 고등학생에 대한 이해를 증진시켰다. 또한 고등학생의 가족 요인과 개인 내적 요인을 활용해 상담 방안에 대한 기초 자료로 사용될 수 있다.

REFERENCES

Bae, B. R. (2014). *Structural equation modeling with AMOS 21 -Principles and practice-*. Seoul: Chungram publishing.

Błachnio, A. (2015). Personality and positive orientation in internet and facebook addiction. An empirical report from Poland. *Computers in Human Behavior, 59,* 230-236.

Byun, J. H., Choi, Y. H., & Na, Y. J. (2015). Relationship between high school students' mental social health and tendency toward social networking addiction. *The Korean Society of School Health, 28*(3), 248-255.

Cenameri, M. (2012). The role of internet and social network sites in teenage social life. *Journal of Educational and Social Research, 2*(6), 125-131.

Cho, S., & Jeon, G. -S. (2016). Correlates of problematic mobile phone use among korean college students. The *Korean Journal of Stress Research, 24*(1), 13-22.

Choi, J., & Kwon, H. J. (2016). The effects of inconsistent parenting attitude on smart phone addiction of adolescents. *Korean Journal of Health Education and Promotion, 33*(2), 39-45.

Gangwon-do Office Of Education Student Reporter. (2016). *A sleepy high school student all day, how much time will sleep?*. Retrieved from http://www.gwe.go.kr/user/boardList.do

Gordon, T. (2000). *Parent effectiveness training (P.E.T.): The proven program for raising responsible children.* New York: Tree Rivers Press.

Gottfredson, M. R., & Hirschi, T. (1990). *A general theory*

of crime. Stanford, CA : Stanford University Press.

Hong, S. (2000). The criteria for selecting appropriate fit indices in structural equation modeling and their rationales. *Korean Journal of Clinical Psychology, 19*(1), 161-177.

Huh, H. G., & Kim, H. S. (2010). *Adolescent development.* Seoul, Korea: HAKJISA corp.

Hwang, H., & Kim, H. (2015). Influences of self-esteem, social anxiety and interpersonal relation orientation on the tendency of social network service addiction of middle school student. *Korean Journal of Youth Studies, 22*(9), 233-253.

Jang, Y., & Eom, Y. (2009). Effects of parenting behavior and parent-adolescent communication on adolescents' attachment with parents and peers. *Korea Institute of Youth Facility & Environment, 7*(4), 2-16.

Jeon, H. S. (2016). *The effect of interpersonal variables, familial variables, and social environment variables on smart media addiction of youth.* Unpublished doctoral dissertation. Keimyung University, Deagu, Korea.

Joe, K. Y., & Kim, Y. H. (2014). Factors affecting smart phone addiction among university students. *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society, 15*(3), 1632-1640.

Joo, E. J. (2011). Parent, peer, and romantic attachment of adolescents according to gender and age differences. *Korean Journal of Youth Studies, 18*(4), 141-17.

Ju, Y., Kim, S., & Kim. W. (2016) Mobile Emoticon Use for Positive Behavior and Communication: Focusing on Male and Female College Students. *Journal of Korean Home Management Association, 34*(5), 35-52.

Jung, H. -Y. (2015). *The impact of perceived parent-adolescent communication on interpersonal problems among university students: The mediating effects of internalized shame.* Unpublished master's thesis. Yeungnam University, Gyeongbuk, Korea.

Jung, T. (2015). Mediating effects of peer attachment on relations among parenting attitudes and parent-child communication types perceived by high school students and school adjustment. *Korean Journal of Youth Studies, 22*(8), 253-279.

Kendal, D., Raveis, V., & Davis, M. (1991). Suicidal ideation in adolescence'depression, substance use, and other risk factors. *Journal of Youth and Adolescence, 30,* 160-182.

Kim, D. M., & Jo, J. S. (2015). Mediating effect of anxiety and depression on the relationship between perceived father and mother rearing attitude and smart phone addiction. *The Journal of Educational Research, 13*(2). 151-169.

Kim, H. (1998). *Model development of affecting factors on health behavior and juvenile delinquency of adolescents.* Unpublished doctoral dissertation. Seoul National University, Seoul, Korea.

Kim, H. B. (2013). Research trends in smart phone addiction. *Korean Association of Addiction Crime, 3*(1), 74-89.

Kim, H. J. (2014), A study on the internet and smart-phone addiction diagnosis's comparison through internet usage pattern of college students. *The Journal of Korean Association of Computer Education, 17*(3),1-10.

Kim, H. N., Kim, M. O., Kim, S. H., & Cheon, S. M. (2013). The relationship between communication style with parents and internet-game addiction tendency of 5th and 6th graders in public elementary school: The meditation of self-control. *Journal of Emotional & Behavioral Disabilities, 29*(4), 175-194.

Kim, H. R. (2016). *The mediating effects of psychological-independence on the relationship between parents-child communication and self-expression: A comparative study on middle and high school students.* Unpublished master's thesis. Hanyang University, Seoul, Korea.

Kim, H. -Y., & Min, J. -S. (2014). A study on the factors of youth cyber bullying: Focused on off-line bullying and social media addiction. *Journal of the Korea Entertainment Industry Association, 8*(4), 323-333.

Kim, J., & Hwang, H. (2015). The mediating effects of self-control on the relationship between smart phone addiction and suicidal ideation in adolescents. *Studies on Korean Youth, 26*(4), 59-84.

Kim, J. M., & Lee, Y. (2010). The effects of parent-adolescent communication, emotional intelligence and parentification on the psychological well-being of adolescents. *Journal of Korean Management Association, 28*(3), 13-26.

Kim, K., & Kim, H. (2013). The mediating effects of the basic psychological needs in the relationships between the parent-adolescent communication and the SNS addiction of adolescents. *The Korea Journal of Youth Counseling, 21*(2), 477-496.

Kim, S. K., & Cheon, S. M. (2015). Meta-analysis on vari-

ables related to self-control: Focused on family environment and psychological factors. *The Korean Journal of Counseling and Psychotherapy. 27*(1), 85-107.

Kim, Y., & Cho, G. (2016). The mediating effects of peer relationship on the relationship between parent-adolescent communication and smart phone overindulgence of high-school students. *Journal of Parent Education, 8*(1), 1-14.

Kim, Y. M. (2015). Impact of parent-child relationship and stress-coping on smart phone addiction in adolescents : Mediating effects of self-control-. *The Korean Association for Local Government & Administration Studies, 29*(1), 223-242.

Kim, Y. M., & Kim, D. B. (2016). Mediating effects of self-control on the relationship between smart phone use and school adjustment in middle school students. *Korean Journal of Youth Studies, 23*(3), 133-162.

Ko, E. H., & Bai, S. Y. (2016). The exploration of factors influencing youth's social media addiction: Focusing on SNS usage patterns & parental mediation types. *Korean Journal of Youth Studies, 23*(6), 451-472.

Kong, J. H., Kim, S. R., & Oh, E. J. (2015). The relationship among parent attachment, SNS addiction and mental health of elementary school students. *The Journal of Humanities and Social science, 6*(4), 99-115.

Ku, Y. G. (2014). *The effects of parent's bringing-up attitude, parent-child communication, and social support on smart phone addiction of the adolescent: The mediating effects of self-esteem and self-control.* Unpublished doctoral dissertation. Hansei University, Gyeonggi, Korea.

Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2011). Online social networking and addiction: A review of the psychological literature. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 8*(9), 3528-3552.

Kwon, H. C., & Ahn, G. Y. R. (2015). The effect of parent-adolescent communication on the computer game overuse: Adolescent's self control as a mediating variable. *Korean Journal of Youth Studies, 22*(5), 255-274.

Lee, B. R. (2016). *Relationship between self-control and addiction on smart phone of the adolescents.* Unpublished master's thesis. Kongju National University, Chungnam, Korea.

Lee, H. -S. (2016). A convergence study the effect of college students' parent-son/daughter communication on addiction to smart phones : Focused on the mediated effect of stress level, self-control and self-efficacy. *Korea Convergence Society, 7*(4), 163-172.

Lee, J. -H., & Jang, H. -W. (2016). The effect of self-control and smart phone on adaptability to tourism high school life. *Korean Journal of Tourism Research, 31*(3), 249-275.

Lee, K. -E., Kim, S. -H., Ha, T. -Y., Yoo, Y. -M., Han, J. -J., Jung, J. -H., & Jang, J. -Y. (2016). Dependency on smart phone use and its association with anxiety in korea. *Health Reports, 31*(3), 411-419.

Lee, K. M., & Kim, W. I. (2014). Mediating effect of covert narcissism in the relationship between parent-child communication and addiction to smart phone. *Korean Journal of Counseling, 15*(6), 2627-2644.

Lee, S. -H., & Min, H. -Y. (1992). Family system types and parent-adolescent communication. *Journal of the Korean Home Economics Association, 6,* 215-226.

Lee, S. J. (2015). Comparison study of protective and risk factors in youth's smartphone addiction and smart phone game adddiction. *Korean Association of Adolescent Welfare, 17*(2), 55-79.

Lee, S. J., & Moon, H. J. (2013). Effects of self-control, parent-adolescent communication, and school life satisfaction on smart-phone addiction for middle school students. *Korean Journal of Human Ecology, 22*(6), 587-598.

Liu, Y., & Tsai, Y. R. (2012). The impact of social networking services on college students' social relationship and private life. *International Journal of Arts and Commerce, 1*(4), 1-10.

Logue, A. W. (1995). *Self-control: Waiting until tomorrow for what you want today.* USA, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Moon, G. -S. (2016). The study for the potential injury of spinal column on using the smart phone with the postures. *Korean Journal of Sports Science, 25*(4), 1529-1540.

Moreau, A., Laconi, S., Delfour, M., & Chabrol, H. (2015). Psychopathological profiles of adolescent and young adult problematic Facebook users. *Computers in Human Behavior, 44,* 64-69.

National Information Society Agency. (2015). *The survey*

on internet overdependence. Retrieved from https://www.nia.or.kr/site/nia_kor/ex/bbs/View.do?cbIdx=65914&bcIdx=17132&parentSeq=17132

National Information Society Agency (2011). *Analysis and Response Direction of Social Media Side Effects.* Retrieved from https://www.nia.or.kr/site/nia_kor/ex/bbs/View.do?cbIdx=66361&bcIdx=6360&parentSeq=6360

Oh, H. H. (2013). *The analysis of predicted variables related to the smart phone addiction of middle and high school students: Focused on family communication and parent.* Unpublished master's thesis. Seoul Cyber University, Seoul, Korea.

Oh, Y. K. (2012). *A Study on the influence of SNS addiction tendency on loneliness, depression, interpersonal relationship and social support major in counseling psychology.* Unpublished master's thesis. Korea counseling university, Seoul, Korea.

Park, M. K. (2014). *Current affairs Dictionary - "social network service".* Retrieved from http://terms.naver.com/entry.nhn?docId=932472&cid=43667&categoryId=43667

Park, S. Y. (2014). *The relationship between adolescent' depression and SNS addiction proneness: Mediated by self-regulation.* Unpublished master's thesis. Hanyang University, Seoul, Korea.

Roh, S. Z. (2013). Analysis of the structural relationships among environmental and personal-psychological factors, smart phone usage motivation affecting high-school student's smartphone addiction. *The Journal of Educational Information and Media, 19*(4), 659-691.

Seo, S. J. (2014). *A study on the relationship between the smart phone addiction and family stress in a youth family: Focused on self-esteem as a mediating effect.* Unpublished doctoral dissertation. Nambu University, Gwangju, Korea.

Song, J. -Y. (2016). The mediating effects of self-control on the relationships between parent-adolescent communication and aggression in the middle school students. *Korean Journal of Youth Studies, 23*(7), 29-58.

Statistics Korea. (2015). *2015 Youth Statistics.* Retrieved from http://kosis.kr/ups/ups_02List.jsp

Steiger, J. H. (1990). Structural model evaluation and modification: An interval estimation approach. *Multivariate Behavioral Research,* 25, 173-80.

Thomas, E. J. (1977). *Marital communication and decision making.* New York: The free Press.

TNS Infratest., & Digieco. (2016). *2016 Trend Spectrum.* Retrieved from http://www.digieco.co.kr/KTFront/report/report_issue_trend_view.action?board_seq=11047&board_id=issue_trend&sort_order=&kind=&list_page=2&list_gubun=title&searchtext=%EB%AA%A8%EB%B0%94%EC%9D%BC&etc1=384&etc2=

Yoo, M. S., Lee, E. S., & You, M. A. (2012). The relationships of parent-adolescent communication, emotional intelligence and ability of interpersonal relations among korean high school students. *Journal of The Korean Society of Maternal and Child Health, 16*(2), 252-262.

Yoon, K. B. (2016). *The effects of parent-adolescent communication and friendship quality on adolescent happiness.* Unpublished doctoral dissertation. Ewha Womans University, Seoul, Korea.

Yoon, M. S., Kim, N. H., & Park, W. K. (2014). The effects of game, leisure, family factors on the internet game addiction in middle school students. *Korean journal of youth studies, 21*(4), 309-337.

Yu, H. W., & Hong, H. Y. (2015). The mediating effect of self-esteem and self-esteem stability in the Relationship between peer attachment and the tendency of SNS addiction in middle school students. *The Korean Journal Of Counseling And Psychotherapy, 27*(4), 977-999.

☐ Received: November 15. 2016
☐ Revised: March 17. 2017
☐ Accepted: April 17. 2017