

임상융합 신생아마사지 프로그램 전·후 간호대학생의 신생아돌보기 활동 자신감 비교

임소연¹, 박민희^{2*}

¹백석대학교 간호학과, ²원광대학교 의과대학 간호학과

Comparison of the Self Confidence for Newborn Baby Care Before and After Clinical Convergence Baby Massage Training Program in Nursing students

So-Youn Yim¹, Min Hee Park^{2*}

¹Division of Nursing, Baekseok University

²Division of Nursing, Wonkwang University

요약 본 연구의 목적은 간호대학생의 임상융합 신생아마사지 프로그램 전·후에 신생아돌보기 활동 자신감의 차이를 비교분석하기 위하여 실시되었다. 연구대상은 충남지역에 위치한 B대학 간호학과 3학년 학생 50명이었고, 2016년 3월 1일에서 3월 25일까지 1일 2시간씩 4차례에 걸쳐 계획된 교육프로그램을 진행하였다. 대상자에게 신생아돌보기 활동 자신감 정도를 교육 프로그램 전·후에 각각 1회씩 측정하였고, 수집된 자료는 SPSS 21.0 프로그램을 이용하여 paired t-test로 분석하였다. 연구결과로는 교육 전·후에 신생아돌보기 활동 자신감 총점($t=-7.209, p<.001$)과 세부영역인 수유관리($t=-6.025, p<.001$), 트림시키기($t=-3.870, p<.001$), 목욕시키기($t=-7.432, p<.001$), 목욕 후 위생관리($t=-5.892, p<.001$), 제대관리($t=-3.843, p<.001$), 아기 상태 파악 및 아기 간호활동($t=-6.113, p<.001$)에서 통계적으로 유의하였다. 이는 임상에서 필요한 지식과 술기에 바탕을 둔 신생아마사지 프로그램이 간호대학생의 신생아돌보기 활동자신감 향상에 긍정적인 효과 및 임상 실습과 졸업 후 임상 간호 수행에 큰 도움이 될 것이라 사료된다.

• **주제어** : 임상융합, 신생아마사지 프로그램, 간호대학생, 신생아돌보기, 활동 자신감

Abstract The purpose of this study was conducted to identify differences of the self confidence for newborn baby care before and after clinical convergence baby massage training program. Study subjects were 50 juniors in B nursing college located in Chungnam Province, modified baby massage training programs had been provided 2 hours a day, total 4 times from March 1 to March 25, 2016. Confidence for newborn baby care was measured pre and post program, collected data were analyzed using SPSS 21.0 program, paired t-test. The results of the study showed that the score of self confidence for newborn baby care($t=-7.209, p<.001$), feeding($t=-6.025, p<.001$), belching($t=-3.870, p<.001$), bathing($t=-7.432, p<.001$), after bathing hygiene($t=-5.892, p<.001$), navel care($t=-3.843, p<.001$), assessment of baby condition and baby care($t=-6.113, p<.001$) were statistically significant differences before and after baby massage training program. Finally, the findings of this study, clinical convergence baby massage training program based on the necessary knowledge and practice in clinical filed will positively help to develop a confidence for newborn baby care for nursing students in nursing practice and clinical nursing care.

• **Key Words** : Clinical convergence, baby massage program, nursing student, newborn baby care, self confidence

*Corresponding Author : 박민희(minipark@wku.ac.kr)

Received February 2, 2017

Revised March 7, 2017

Accepted April 20, 2017

Published April 28, 2017

1. 서론

1.1 연구의 필요성

급변하는 의료 환경과 증가하는 희귀질환의 발생은 충분한 역량을 갖춘 간호사의 배출을 필요로 하고, 이에 대학교육은 간호교육의 질 향상 및 현장실무능력 강화를 위하여 학습 성과에 기반을 둔 교육체제 구축을 강화하고 있다[1]. 이에 간호교육의 목표는 지식과 이론, 임상실습 교육을 융합하여 전문직 간호사를 양성하는 것으로, 많은 교육자들은 간호학과 학생이 졸업 후 다양한 현장실무에 잘 적응할 수 있도록 대학 교육에서 임상이 융합된 이론과 실기의 조화가 필요함을 강조하였다[2,3]. 그러나 현재까지는 간호사 국가고시에서 지식위주의 평가를 시행하고 있으므로 지식과 기술을 통합하여 간호를 수행하기는 쉽지는 않는 상황이다.

간호학과 학생들은 이론적 확립이 완성되기 전에 실습교육을 병행하고 있는 현행 교육 제도 하에 직면하고 있으며, 준비되지 않은 상태에서 이루어지는 임상실습은 학생들의 실습 스트레스를 증가시키는 요인이 되고 있다[4]. 최근 임상실습 스트레스와 임상실습 만족도에 관한 융합연구에서는 상관관계가 유의하지는 않았지만[5], 대다수의 간호학과 학생들이 학교에서 배운 이론을 임상에 적용하는 어려움, 임상의 새로운 환경과 예상치 못한 위기상황, 대상자와 보호자의 대인관계, 역할수행, 과중한 업무, 무력감 등으로 인한 임상실습 스트레스를 경험하게 되고[6], 병원취업 후 낮은 직무만족과 높은 이직률을 유발하고 있다[7].

신생아 간호는 매우 복잡하고 역동적인 환경에서 이루어지며, 처치 시간의 경과에 따라 신생아의 예후가 크게 달라지게 된다[8]. 최근 사회, 경제적 어려움은 날로 심각해져, 이는 저 출산의 원인이 되었고, 이는 즉각적으로 병원 운영과 관련되어 중소병원에서는 신생아실, 중환아 신생아실을 점점 폐쇄할 수밖에 없는 실정이 되었다. 이는 간호학 전공학생이 신생아실 실습 경험 없이 임상 현장에 투입되는 경우도 발생하게 된 원인이다[9].

최근에는 임상 실습의 한계를 보완하기 위한 다양한 교수·학습법 중의 한가지로 임상과 유사한 환경을 구축하여 실습을 경험할 수 있는 시뮬레이션 교육이 각종 모형, 멀티미디어 기술, 인체모형시뮬레이터 등을 이용한 새로운 교육 방법으로 점차 그 활용 및 연구가 증가하고 있다[10, 11, 12]. 그러나 이론 교과에서 배운 내용을 임상 현장에 적용하는 부분에서 임상실습 스트레스를 최소화

하고, 자신감을 높이기 위하여 필요한 임상에서 꼭 필요한 지식과 술기가 융합된 이론-실습 통합 교육프로그램과 관련된 연구는 자기주도적 실습교육 프로그램이 자기주도성 및 기본간호술기 수행능력 향상에 효과적인 결과를 보인 연구[13]와 융복합 기반 핵심기본간호술교육이 간호학생의 수행능력 및 자신감에 미치는 효과[14]등 미미 할뿐만 아니라, 아동 특수 영역에 관련된 프로그램은 찾아보기 힘들다.

신생아마사지는 ‘모아의 유대 즉 눈과 눈의 접촉, 피부접촉, 의사소통, 생리적 리듬’ 등의 요소들을 어머니와 영아의 상호작용에 통합시킨 구조적인 방법으로, 근골격계, 신경계와 순환계를 직접적으로 자극함으로써 아기의 정서 상태를 평온하게 하고 스트레스 감소 및 면역 능력 향상에 효과가 있어 두뇌발달을 촉진할 뿐만 아니라, 숙면을 취할 수 있도록 도와주어 건강한 아기들의 성장과 발달을 촉진시킨다[15]. 그러므로 간호학과 학생들을 대상으로 임상융합 신생아마사지 교육프로그램을 진행하여 수행 능력을 향상 시키는 것은 아동 임상실습 시 이론을 기반으로 출생 직후 간호, 활력증상, 목욕시키기, 수유 등 효과적인 수행역할을 할 것이며, 신생아돌보기 간호수행 시 자신감에도 큰 영향을 미치리라 생각된다.

그러므로 본 연구는 정규교육과정인 핵심술기 교육과정 외 아동임상실습 역량강화를 위한 임상융합 신생아마사지 교육프로그램을 계획, 수행하고, 교육 전·후에 신생아돌보기 활동 자신감의 차이를 확인하고자 실시되었다.

1.2 연구의 목적

본 연구의 목적은 간호대학생의 임상융합 신생아마사지 교육프로그램 전·후의 신생아 돌보기 활동 자신감의 차이를 파악하고자 실시되었다.

2. 연구방법

2.1 연구설계

본 연구는 간호대학생의 임상융합 신생아마사지 교육프로그램 전·후에 신생아돌보기 활동 자신감의 차이를 비교하기 위한 단일집단 사전·사후 설계이다.

2.2 연구대상

본 연구의 대상자는 충남지역에 위치한 B대학의 간호학과 3학년 50명을 임의 표출하였다. 대상자 수는 G

Power program 3.1.0을 이용하여 산출하였으며, matched pairs t-test에서 유의수준 .05, 중간수준의 효과 크기 .50, 검정력 .95을 유지하는데 필요한 표본 수는 총 45명으로 나타났으므로 본 연구의 대상자수 50명은 결과를 예측하는데 타당하다.

2.3 연구도구

2.3.1 일반적 특성

본 연구 대상자의 일반적 특성을 파악하기 위해 사용한 변수는 연령, 성별, 종교, 학업 성적, 동생유무, 성격성향, 전공만족도이다. 이 중 전공만족도를 측정하기 위해서 "현재 전공에 만족하십니까?"는 질문에, 1점 '매우 불만족', 2점 '불만족', 3점 '보통', 4점 '만족', 5점 '매우 만족'의 5점 리커트 척도 응답하도록 하여 조사하였다.

2.3.2 신생아돌보기 활동 자신감

신생아에 대한 신체 돌보기 활동 자신감을 측정하기 위해 Self confidence Scale[16]과 어머니 역할 중 신체돌보기 활동을 분류한 문헌을 근거로 개발한 신생아 돌보기 활동 자신감 도구[17]를 사용하였다. 본 도구는 총 23 문항으로 수유관리 7문항, 트립시키기 2문항, 목욕시키기 6문항, 목욕 후 위생관리 2문항, 제대관리 1문항, 아기상태 파악 및 아기간호활동 5문항으로 구성되었다. 도구의 척도는 4점 척도로 1점 '아주 자신 없다'에서 4점 '아주 자신 있다'로 점수의 분포는 4점에서 92점으로 점수가 높을수록 신생아돌보기 활동 자신감이 높음을 의미한다. 기존연구[17]에서는 Cronbach' α 가 .94였으며 본 연구에서는 .97이었다.

2.3.3 신생아마사지 교육프로그램

본 연구에서 임상융합 신생아마사지 교육프로그램은 2명의 국제 신생아마사지 전문가 2인과 간호학과 교수 2명이 문헌고찰과 2차례의 회의를 거쳐, 신생아마사지의 유래 및 필요성, 신생아마사지의 대상에 대한 이해, 신생아마사지의 기본적인 이론 및 방법, 이상증상에 따른 적절한 신생아마사지 방법 등 4가지 주제로 구성하였다. 본 임상융합 신생아마사지 프로그램은 1차시 당 2시간씩 1주 간격으로 총 4차례의 프로그램으로 구성하였으며, 국제 신생아 마사지 전문가의 진행에 따라 2인당 1개의 신생아 모형을 이용하여 이론수업과 실습을 수행하였으며, 원활하게 진행할 수 있는 소강당을 이용하여 진행하였다.

2.3.4 자료수집

자료수집을 위해 연구 참여자에게 자료수집 방법 및 절차 등을 설명하고 연구 참여에 동의를 얻었다. 2016년 3월 1일부터 2016년 3월 25일까지 연구대상자에게 신생아마사지 교육프로그램이 매주 금요일 2시간씩 4차례에 걸쳐 진행되었으며, 첫 번째 프로그램 시작 전과 네 번째 프로그램이 종료 후에 자기기입식 설문조사 방법으로 사전·사후 조사가 이루어졌다.

2.3.5 자료 분석 방법

수집된 자료는 SPSS 21.0 프로그램을 이용하여 분석하였으며, 구체적인 분석방법은 다음과 같다. 1) 연구 대상자의 일반적 특성은 기술통계로 분석하였다. 2) 연구 대상자의 임상융합마사지 교육프로그램 전·후의 신생아돌보기 활동 자신감은 paired t-test로 분석하였다.

2.3.6 윤리적 고려

본 연구는 연구자 소속대학의 IRB(institutional review board) 심의위원회에서 승인(IRB No.WKIRB-201603-SB-014)을 받아 진행하여, 모든 연구의 과정에서 윤리적 고려가 이루어졌다. 연구자는 대상자에게 연구의 목적과 과정, 연구를 통해 위해가 발생하지 않는 점과 비밀유지가 된다는 점, 그리고 본인의 의사에 따라 언제든지 참여를 철회할 수 있음을 설명한 후 연구동의를 서명을 한 학생에게만 설문지를 배부하여 자료수집을 실시하였다.

3. 연구결과

3.1 대상자의 일반적 특성

본 연구 대상자의 일반적 특성은 <Table 1>과 같으며, 나이는 평균 22.1세로 여학생이 48명(96.0%), 남학생이 2명(4.0%)이다. 전체 대상자의 56.0%인 44명이 종교가 있으며, 학업 성적은 상이 8명(16%), 중간이 36명(72%), 하가 6명(12%)으로 나타났다. 대상자 중 동생이 있는 경우는 30명(60%)이었으며, 성격성향은 내성적이지도 외향적이지도 않은 보통이라고 응답한경우가 58%(29명)로 나타났다. 전공만족도에서는 만족이 39명(78.0%), 보통이 11명(22.0%)인 것으로 나타났으며, 불만족이라고 응답한 대상자가 없었다.

<Table 1> General Characteristics (N=50)

Variables	n or M±SD	%
Age(yr)	22.08±.40	
Sex		
Female	48	4.0
Male	2	96.0
Religion		
Having a religion.	28	56.0
Not having a religion.	22	44.0
Academic performance		
High	8	16.0
Medium	36	72.0
Low	6	12.0
Having younger brothers or sisters		
Yes	30	60.0
No	20	40.0
Personality tendency		
Introverted	6	12.0
Medium	29	58.0
Extroverted	15	30.0
Major Satisfaction		
High	39	78.0
Medium	11	22.0
Low	0	0

3.2 임상융합 신생아마사지 교육프로그램 전후의 신생아 돌보기 활동 자신감 비교

신생아마사지 교육프로그램 전 대상자의 신생아돌보기 활동 자신감은 <Table 2>와 같으며, 총점은 56.80±10.29점 이었고, 이 중 수유관리 활동에 대해서는 17.84±3.40점, 트림시키기 활동은 5.52±1.25점, 목욕시키기 활동은 14.06±3.27점, 목욕 후 위생관리 활동은 4.34±1.24점, 제대관리는 2.46±.76점, 아기상태 파악 및 아기간호 활동은 12.58±2.84점 인 것으로 나타났다. 신생아마사지 교육프로그램 후 신생아돌보기 활동 자신감 총점

은 15.00±14.71점 증가하였으며($t=-7.21, p<.001$), 이 중 수유관리 활동은 4.08±4.79점($t=-6.03, p<.001$), 트림시키기 활동은 .90±1.64점($t=-3.87, p<.001$), 목욕시키기 활동은 4.80±4.57점($t=-7.43, p<.001$), 목욕 후 위생관리 활동은 1.44±1.73점($t=-5.89, p<.001$), 제대관리는 .62±1.14점($t=-3.84, p<.001$), 아기상태 파악 및 아기간호 활동은 3.16±3.66점($t=-6.11, p<.001$)이 모두 유의하게 증가하였다.

4. 논의

의료 환경의 예측할 수 없는 신속한 변화는 간호사의 임상실무역량강화를 필요로 하고, 이는 간호대학의 교육 과정에도 밀접한 관계가 있다. 이론과 임상실무 능력의 조화를 기본으로, 간호평가원은 3학년부부터 졸업 시까지 최저 1,000시간의 임상실습을 규정하였으며, 이에 따라 각 간호대학은 임상실습을 시행하고 있다.

최근 심각한 출산율 저하로 인하여 병원들은 신생아실을 축소하거나 폐쇄하는 실정이며, 이는 아동간호학 임상실습지 배정에 어려움을 직면하게 된다. 그로 인하여 최근에는 임상과 유사한 환경을 구축한 임상융합 시뮬레이션 교육 및 이론과 실기가 접목된 교육프로그램을 통하여 임상간호활동에 자신감을 가질 수 있도록 다양하게 노력하고 있는 실정이다.

본 연구결과에서 임상융합 신생아마사지 교육 전·후에 신생아돌보기 활동 중 수유관리, 트림시키기, 목욕시키기, 목욕 후 위생관리, 제대관리, 아기상태 파악 및 아기간호 활동 등에서 모두 유의하게 자신감이 증가한 결과는 본 교육프로그램이 임상현장에서의 실습수행에 대

<Table 2> General Comparison of the Self Confidence for Newborn Baby Care Before and After Baby Massage Training Program

Variables	No. of item	Theoretical-range	Training Program			t	p
			pre	post	Difference		
			Mean±SD				
Self-Confidence	23	23~92	56.80±10.29	71.80±11.55	-15.00±14.71	-7.21	<.001
Feeding	7	7~28	17.84±3.40	21.92±3.60	-4.08±4.79	-6.03	<.001
Belching	2	2~8	5.52±1.25	6.42±1.21	-.90±1.64	-3.87	<.001
Bathing	6	6~24	14.06±3.27	18.86±3.53	-4.80±4.57	-7.43	<.001
After bathing hygiene	2	2~8	4.34±1.24	5.78±1.49	-1.44±1.73	-5.89	<.001
Navel care	1	1~4	2.46±.76	3.08±.75	-.62±1.14	-3.84	<.001
Assessment of baby condition and baby care	5	5~20	12.58±2.84	15.74±2.49	-3.16±3.66	-6.11	<.001

한 자신감을 향상시키는데 효과가 있음을 보여 줄 뿐만 아니라, 최근 연구된 임상융합 자기주도적 실습교육프로그램이 자기주도성과 술기수행의 능력이 증가된 연구결과와 같은 맥락의 목적을 달성하였다고 본다[14]. 그 외 연구에는 산모를 대상으로 교육프로그램을 진행한 결과, 신생아 돌보기 활동 중에서 80%가 수유관리에 어려움을 호소하였고, 제대관리와 목욕시키기에 자신감이 가장 낮았는데[18], 본 연구결과에서도 마찬가지로 임상융합 신생아마사지 교육프로그램 전·후 행동 자신감의 변화 결과는 제대관리가 .62±1.14점($t=-3.843, p<.001$)으로 가장 낮은 결과를 보여주어 상호 연구결과를 지지한다. 이로 인하여 제대관리 술기능력 향상 및 활동자신감을 증가시키기 위한 차별화된 교육방법 및 교육매체 개발을 위한 추후연구를 고려해야 할 것이다.

최근 임상을 기반으로 한 신생아마사지 프로그램 연구결과를 살펴보면 분만 중 시행한 신생아 전신마사지가 아파가 점수 및 모아애착 반응[19]에 유의미한 정적 상관관계가 있었으며, 신생아마사지가 미숙아의 체중변화 및 행동상태[20]에 긍정적인 영향을 미쳤다. 그러므로 신생아마사지는 모아의 애착관계 형성뿐만 아니라, 건강한 아기의 성장발달을 도모하기 위하여 필요한 프로그램임이 틀림없다. 또한, 본 연구에서 임상융합 신생아마사지 교육프로그램을 통해 간호대학생의 신생아돌보기 활동 자신감이 높아졌으므로, 앞으로 아동간호 임상역량강화를 위한 교육프로그램으로 활용할 수 있으며, 임상실습 및 추후 간호임상에 큰 도움이 될 것이라 사료된다. 그러나 본 프로그램은 교과과정 외의 활동으로 최근 비교과과정 프로그램의 단점인 중도탈락 혹은 낮은 참여율을 개선할 방안들을 더 고려해야 하며[14], 본 연구는 대조군 없이 실험군만을 대상으로 교육 전·후만을 비교하였으므로 향후 대조군과의 비교분석을 통해 교육프로그램의 효과를 재확인 할 필요가 있다.

본 연구는 2명의 국제 신생아마사지 전문가 2인과 간호학과 교수 2명이 문헌고찰과 2차례의 회의를 거쳐 구성한 임상융합 신생아마사지 교육프로그램을 활용하여 간호대학생의 신생아돌보기 자신감에 미치는 효과를 검증하고자 실시되었으며, 실험군을 대상으로 교육프로그램 전·후에 신생아돌보기 활동 자신감의 총점이 15.00±14.71점($t=-7.21, p<.001$)으로 유의하게 증가하였다는 것은, 교육프로그램 각 차시의 주요 구성체계가 다소 검증된 것이라 사료된다. 그리고 사전 연구결과[18]를

고려하여 추후 간호 대학생 의 신생아 돌보기 활동수행을 필요로 하는 산모에게 본 프로그램을 적용하여 그 효과를 확인 한다면, 앞으로 임상융합 신생아 마사지 교육 프로그램을 대중화하는데 도움이 될 것이다.

5. 결론 및 제언

최근 사회, 경제적 어려움은 날로 심각해져, 이는 저출산의 원인이 되었고, 병원 운영과 관련되어 신생아실, 중환아 신생아실을 점점 폐쇄할 수밖에 없는 실정은 간호대학생이 신생아실 실습 경험 없이 임상에 투입되는 경우도 발생하게 된다. 그러므로 본 연구의 목적은 임상융합 신생아마사지 교육프로그램이 간호대학생의 신생아돌보기 자신감에 미치는 효과를 확인하고자 실시되었다. 연구 결과는 교육프로그램 전·후에 간호대학생의 신생아돌보기 활동 자신감이 6가지 영역에서 전반적으로 유의하게 증가하여 긍정적인 효과를 나타내어, 임상실습 전 비교과 교육프로그램으로 유용하게 활용될 수 있을 것으로 판단된다.

이상의 결과를 기초하여, 향후 임상융합 신생아마사지 프로그램이 간호대학생의 신생아 돌보기 자신감에 미치는 효과를 보다 명확하게 증명하기 위해서는 실험군과 대조군을 비교분석하는 실험연구가 새로이 시도되어야 할 것이며, 지속적으로 후속연구를 통하여 신생아마사지 프로그램의 내용 및 교육방법을 보완, 개발하고 그 효과를 평가하도록 제언한다.

REFERENCES

- [1] S. Y. Yim, M. H. Park, "Effects of Laughter Therapy Program on Perceived Stress and Depression in Nursing College Students", Journal of the Korea Contents Association, Vol. 15, No. 11, pp. 289-297, 2015.
- [2] I. H. Kang, K. J. Lee, C. J. Jang, Y. J. Lee, Y. J. Lee, "Development of Evaluation Tool for Clinical Nursing Practice Competency of Nursing students", The Journal of Korean Nursing Administration Academic Society, Vol. 11. No. 3, pp. 323-333, 2005.
- [3] M. S. Jung, Y. S. Kwon, "The Effects of

- Convergence-Based Reeducation on Core Basic Nursing Skills on Nursing Students's Competence and Confidence", *Journal of Digital Convergence*, Vol. 13, No. 4, pp. 295-302, 2015.
- [4] H. S. Lee, Y. J. Kim, "The Comparison of Stress Coping and Satisfaction with Clinical Practice according to the Grade of Nursing College Student", *Journal of East-West Nursing Research*, Vol. 14, No. 1, pp. 5-13, 2008.
- [5] H. J. Kim, "Convergence Study on Nursing Students's Stress and satisfaction with Clinical Practice". *Journal of the Korea Convergence Society*, Vol. 7, NO. 4, pp. 75-83, 2016.
- [6] S. J. Hwang, "The Relationship between Clinical Stress, Self-Efficacy, and Self-Esteem of Nursing College Students", *The Journal of Korean Academic Society of Nursing Education*, Vol. 12, No. 2. pp. 205-213, 2006.
- [7] B. M. Bang, Y. S. Lee, J. O. Cheong, "Empirical Study on the Turn-over Intention of University Hospital Nurses", *Journal of Digital Convergence*, Vol. 13, No. 2, pp. 205-213, 2015.
- [8] J. Anderson, Warren, "Using Simulation to Enhance the Aquisition and Relation of Clinical Skills in Neonatology", *Seminars in Perinatology*, Vol. 35, 2011.
- [9] S. Y. Yoo, S. H. Kim, J. H. Lee, "Educational Needs in the Development of a Simulation Based Program on Neonatal Emergency Care for Nursing Students", *Child Health Nursing Research*, Vol. 18, No. 4, pp. 170-176 .2012.
- [10] P. Sanford, "Simulation in Nursing Education: A Review of the Research", *The Qualitative Report*, Vol. 15, pp. 1006-1011, 2010
- [11] J. J. Yang, "Development and Evaluation of a Simulation-based Education Course for Nursing Students", *The Journal of Korean Academic Society of Adult Nursing*, Vol. 20, No. 4, pp. 548-560, 2008.
- [12] E. H. Park, H. S. Kim, J. O. Kim, "The Effect of Convergence Action Learning Technique in Simulation Class", *Journal of Korea Convergence Society*, Vol. 6, No. 5. pp. 241-248, 2015.
- [13] J. H. Park, "The Effects of Clinical Convergence Self-directedness Practice Learning Program on Self-directedness and Competency in Fundamental Nursing Skills in Undergraduate Nursing Student", *Journal of the Korea Convergence Society*, Vol, 7, No. 4, pp. 51-58, 2016.
- [14] M. S. Jung, Y. S. Kwon, "The Effects of Convergence-Based Reeducation on Core Basic Nursing Skills on Nursing Students' Competence and Confidence", *Journal of digital Convergence*, Vol. 13, No. 4. pp. 295-302, 2015.
- [15] I. S. Park, D. S. Kim, "The Effect of Massage Therapy on Physical Growth of the Newborn and Identity as Mothers", *Child Health Nursing Research*, Vol. 12, No. 3, pp. 359-367, 2006.
- [16] M. Pharis, "Age and sex differences in expectations for infants and the parenting role among couple in a first pregnancy and university students". Texas University, PhD. dissertation, 1978.
- [17] H. J. Oh, "Mothers' Perception of their Normal of High-risk Newborn and Confidence in Newborn Care During the Early Postpartum Period". Ewha University, Master's thesis, 1999.
- [18] H. K Kim, I. S. Kim, "Effects of a Newborn Care Education Program on Newborn Care Confidence and Behavioral Accuracy of Primiparas in a Postpartum Care Center", *Journal of Korean Academic Nursing*, Vol. 37, No. 1, pp. 125-134, 2007.
- [19] K. J. Lee, C. J. Chang, H. S. Jo, "The Effects of a Full Body Massage on Apgar Score, Postpartum Mother's Childbirth Experience and Mother-Infant Attachment", *Child Health Nursing Research*, Vol, 9, No. 4, pp. 359-367, 2003.
- [20] J. S. Kang, Y. J. Lee, J. Y. Song, J. Y. Sim, Y. S. Choi, S. H. Jo, Y. A. Ju, J. A. Lee, O. S. Park, H. S. Kim, "Effect of Infant Massage on Body Weight and Behavioral State in Preterm Infants". *Journal of Korean Clinical Nursing Research*, Vol. 5, No. 2, pp. 5-29, 2000.

저자소개

임 소 연(So-Youn Yim)

[정회원]



- 1987년 2월 : 이화여자대학교 간호과학과(간호학사)
- 2000년 8월 : 이화여자대학교 대학원(간호학석사)
- 2013년 2월 : 이화여자대학교 대학원(간호학박사)

• 2013년 3월 ~ 현재 : 백석대학교 간호학과 교수
<관심분야> : 청소년 기질 애착, 학령전기 인지

박 민 희(Min Hee Park)

[정회원]



- 2002년 2월 : 이화여자대학교 간호과학과(간호학사)
- 2006년 8월 : 서울대학교 보건대학원(보건학석사)
- 2012년 8월 : 이화여자대학교 대학원(간호학박사)

• 2013년 3월 ~ 현재 : 원광대학교 간호학과 교수
<관심분야> : 청소년 건강행위, 보건정책, 도구개발