

인문계 고등학교 교사가 지각한 치과위생사 이미지와 치위생직 진로 권유 의사에 관한 연구

정경이[†]

호남대학교 치위생학과

The Influence of Dental Hygienist Images and Career Advice among High School Teachers

Kyung-Yi Chung[†]

Department of Dental Hygiene, Honam University, Gwangju 62399, Korea

The purpose of this study was to investigate the influence of dental hygienist images and career advice among high school teachers. A self-reported questionnaire was administered to 212 high school teachers in Gwangju, South Korea. The questionnaire contained subject's general characteristics, images of dental hygienists, and career advice. We performed an independent t-test, the Kruskal-Wallis test, Pearson's correlation coefficient, multiple regression analysis, and logistic regression analysis using the IBM SPSS ver. 21.0 software. Using a five-point scale, the average of all the dental hygienist images was 3.50, with personal images receiving the most positive rating at 3.83 and social images receiving the least positive rating at 2.86. The images of dental hygienists were significantly more positive in instances where the subjects recognized the dental hygienist or received treatment within one year. There were positive correlations among different kinds of images. Through multiple regression analysis, occupational images were associated with business and social images. Business images were associated with occupational and personal images. Personal images were associated with business images, especially in cases where the subjects recognized the dental hygienist. Social images were associated with occupational images, especially in cases where subjects received treatment within one year. Through logistic regression analysis, career advice was associated with social and occupational images. Therefore, our study provides suggestions on how to enhance positive recognition of social images of dental hygienists.

Key Words: Advice, Career, Dental hygienist, High school teacher, Image

서론

대학에 입학하기 위한 청소년들은 진로를 선택할 때 자신의 능력과 선호도에 대한 개념 그리고 직업의 자격요건에 대한 적합성에 영향을 받게 되는데¹⁾, 이러한 진로는 한번 결정되어 시작되면, 바꾸기가 쉽지 않고 인생의 방향이 달라질 수 있으므로 계획적이고 신중하게 선택해야 한다. 그러나 학생들이 스스로 진로를 선택하고 결정하는 것은 결코

쉬운 일이 아니기 때문에 학생들의 가장 큰 고민 중 하나이다²⁾. 따라서 청소년들에게 다양한 직업에 대한 올바른 정보를 제공하고 실질적으로 도움을 줄 수 있는 적절한 진로상담이 요구된다.

진로를 고민하는 고등학생들은 부모, 교사, 친구, 형제·자매 등과 진로상담을 하게 되는데, 진로 의논대상이 부모일 경우가 54.4%로 가장 높게 나타나³⁾, 부모는 자녀의 특정한 직업 선택에 있어 적절한 지원을 하게 되므로 가장 큰 영향

Received: January 14, 2017, Revised: February 2, 2017, Accepted: February 8, 2017

ISSN 1598-4478 (Print) / ISSN 2233-7679 (Online)

[†]Correspondence to: Kyung-Yi Chung

Department of Dental Hygiene, Honam University, 417 Eodeung-daero, Gwangsan-gu, Gwangju 62399, Korea
Tel: +82-62-940-3825, Fax: +82-62-940-3825, E-mail: 2014149@honam.ac.kr

Copyright © 2017 by Journal of Dental Hygiene Science

© This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Non-Commercial License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>) which permits unrestricted non-commercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

력이 있다⁴⁾. 반면에 77.4%의 고등학생은 학교에서의 진로 상담이 도움이 되었으며, 그 중 64.5%의 고등학생이 학교에서 진로상담이 의사 결정에 영향을 주었다고 하였다⁵⁾. 또한 교사는 고용 방문이나 직업체험에 참여기회를 제공하여 관찰함으로써 학생들의 능력과 적성을 직접 확인할 수 있다고 하였다⁶⁾. 이와 같이 부모와 교사가 학생들의 진로 결정에 중요한 역할을 하는 것은 분명하다. 그러나 대학에는 다양한 전공학과가 있고 매년 입학전형이 달라지기 때문에 부모가 이러한 정보를 모두 파악하고 상담해주는 것은 어렵다. 반면에 교사는 학생들의 성적, 소질, 적성과 대학 입학전형을 함께 고려하므로 진로상담 시 가장 실질적인 가이드라인 역할을 하게 될 것으로 생각된다. 하지만 교사들이 대학의 다양한 전공학과를 직접 경험해 본 것은 아니기 때문에 교사들이 지각하는 직업에 대한 이미지나 신념, 가치관에 따라 학생들의 진로 상담에도 영향을 미칠 것으로 생각된다.

이는 교사들이 치위생직을 선택하려는 학생들을 상담하게 될 경우에도 예외는 아니므로 교사들이 치과위생사에 대해 어떤 이미지를 가지고 있는지가 매우 중요하다고 할 수 있다.

현재 치과 의료분야에서 치과위생사는 전문적인 자격을 갖춘 치과 의료 인력으로 치과의사와 함께 구강보건향상을 위한 구강보건교육, 구강질병 예방 등의 중요한 업무를 하고 있다⁷⁾. 또한 최근 구강건강관리에 대한 관심이 증가하고 환자들의 요구도가 높아지면서 치과 의료기관도 대형화 및 전문화가 되는 추세로 치과위생사의 역할이 점점 증가하고 있다. 따라서 교사들에게 이러한 치과 의료분야에서 치과위생사 역할의 중요성 및 다양한 업무 그리고 치위생직의 비전에 대한 최신 정보를 계속 제공하여 긍정적인 이미지를 확립하는 것이 필요할 것으로 생각된다.

또한 저출산으로 인한 인구 감소로 인해 대학교 학령인구(18~21세)는 2012년 2,795천명, 2030년 1,796천명, 2040년 1,751천명, 2060년 1,264천명으로 급격히 감소할 것이라는 보고⁸⁾에 따라 앞으로 각 학교와 전공학과마다 우수한 학생들을 유치하기 위한 경쟁을 피할 수 없을 것으로 보인다. 치위생(학)과의 경우 타 과와 비교하면 아직 지원자가 많은 편이지만, 앞으로 대학교 학령인구 감소를 예상해보았을 때 교사들의 치과위생사에 대한 긍정적인 이미지는 우수한 학생들의 치위생(학)과 지원을 촉진할 수 있을 것으로 생각되며, 이는 앞으로 치과 의료분야의 인력부족에 대한 어려움 해소에도 도움이 될 것으로 생각된다.

치과위생사의 이미지에 관한 연구는 치위생과 학생⁹⁾, 내원환자¹⁰⁾, 병원종사자¹¹⁾, 고등학생³⁾을 대상으로 이루어졌으나, 치위생직을 선택하려는 학생들에게 영향을 미칠 수

있는 인문계 고등학교 교사를 대상으로 치과위생사의 이미지를 조사한 연구는 찾아보기 어렵다.

따라서 본 연구는 인문계 고등학교 교사가 지각하는 치과위생사에 대한 이미지와 치위생직 권유 의사를 조사하여 치과위생사에 대한 긍정적인 이미지를 확립하고, 우수한 학생들이 치위생(학)과에 진학하도록 상담하는 교사에게 필요한 치위생직에 관한 올바른 정보제공의 기초자료로 활용하고자 한다.

연구대상 및 방법

1. 연구대상

본 연구는 2016년 2월 1일부터 2월 28일까지 광주지역 인문계 고등학교에 근무 중인 교사를 대상으로 편의표본추출법을 이용하여 선정하였으며, 총 214부 중 응답이 불충분한 2부 설문지를 제외한 212부를 분석에 사용하였다. 본 연구는 호남대학교 윤리위원회의 승인 하에 이루어졌으며(IRB no. 1041223-201606-HR-015), 연구자가 연구의 목적을 설명한 후 연구 참여에 동의한 대상자에 한해 설문조사를 실시하였다.

2. 연구도구

본 연구는 치과위생사의 이미지를 직업적 이미지 요인 6문항, 업무적 이미지 요인 5문항, 개인적 이미지 요인 4문항, 사회적 이미지 요인 4문항으로 구분하여 조사하였다. 조사에 사용된 설문 문항은 Cho¹²⁾의 연구에 사용된 문항 중 본 연구에 타당한 문항을 선별하여 조사하였으며, 1개의 부정 문항은 역으로 환산하였다. Likert 5점 척도를 사용하였고, 점수가 높을수록 치과위생사의 이미지가 긍정적인 것을 의미한다. 본 연구에 사용된 도구의 신뢰도는 직업적 이미지 요인 Cronbach's $\alpha=0.75$, 업무적 이미지 요인 Cronbach's $\alpha=0.71$, 개인적 이미지 요인 Cronbach's $\alpha=0.78$, 사회적 이미지 요인 Cronbach's $\alpha=0.64$ 였다.

Table 1. Images of Dental Hygienists

Variable	Mean±SD	Min.	Max.
Image for dental hygienists			
Occupational image	3.61±0.52	2.00	5.00
Business image	3.75±0.53	2.40	5.00
Personal image	3.83±0.59	2.50	5.00
Social image	2.86±0.53	1.20	4.00
Total image	3.50±0.42	2.35	4.55

SD: standard deviation, min.: minimum, max.: maximum.

3. 자료 분석

자료 분석은 IBM SPSS Statistics ver. 21.0 for Windows (IBM Co., Armonk, NY, USA) 프로그램을 이용하였다. 연구대상자의 치과위생사에 대한 이미지를 분석하기 위해 빈도분석과 평균, 표준편차를 구하였다. 연구대상자의 일반적 인 특성과 치과위생사의 이미지 및 치위생(학)과 또는 치위 생직 권유 의사와 치과위생사 이미지와의 그룹 간 차이 비 교는 independent t-test와 Kruskal Wallis test로 분석하였 다. 치과위생사의 이미지 요인 간의 상관관계는 Pearson's correlation coefficient를 이용하여 분석하였으며, 치과위생 사의 이미지에 영향을 미치는 요인을 알아보기 위해 다중회 귀분석을 실시하였다. 또한 치위생(학)과 또는 치위생직 권 유 의사에 영향을 미치는 요인 분석을 위해 로지스틱 회귀

분석을 실시하였다.

결 과

1. 연구대상자의 치과위생사에 대한 이미지

인문계 고등학교 교사가 지각하는 치과위생사에 대한 이 미지 정도는 Table 1과 같다. 치과위생사 이미지 전체 평균 은 3.50점이었으며, 영역별로는 개인적 이미지가 3.83점으 로 가장 높았으며 그 다음으로 업무적 이미지(3.75점), 직업 적 이미지(3.61점), 사회적 이미지(2.86점) 순이었다.

2. 연구대상자의 일반적 특성과 치과위생사 이미지 분석

연구대상자의 일반적 특성과 치과위생사 이미지 분석 결

Table 2. Images of Dental Hygienists according to the General Characteristics (n=212)

Variable	n (%)	Images			
		Occupational	Business	Personal	Social
Gender					
Male	103 (48.6)	3.53±0.54	3.70±0.53	3.78±0.59	2.82±0.53
Female	109 (51.4)	3.68±0.48	3.79±0.53	3.88±0.58	2.90±0.52
t(p)		-2.109 (0.036)	-1.285 (0.200)	-1.172 (0.242)	-1.128 (0.261)
School track					
Academic	89 (42.0)	3.60±0.45	3.78±0.51	3.81±0.54	2.91±0.48
Natural science	123 (58.0)	3.61±0.56	3.72±0.55	3.84±0.62	2.83±0.56
t(p)		-0.049 (0.961)	0.822 (0.412)	-0.328 (0.743)	1.097 (0.274)
School grade					
1	12 (5.7)	3.65±0.32	3.72±0.44	3.94±0.70 ^a	2.83±0.71
2	80 (37.7)	3.64±0.48	3.72±0.52	3.70±0.56 ^b	2.84±0.47
3	120 (56.6)	3.58±0.55	3.77±0.55	3.91±0.58 ^{a,b}	2.88±0.54
χ ² (p)		0.370 (0.831)	0.792 (0.673)	6.436 (0.040)	0.982 (0.612)
Dental hygienists in family					
Yes	42 (19.8)	3.57±0.56	3.67±0.57	3.84±0.66	2.94±0.57
No	170 (80.2)	3.62±0.50	3.77±0.52	3.83±0.57	2.84±0.51
t(p)		-0.498 (0.619)	-1.190 (0.235)	0.112 (0.911)	1.057 (0.292)
Recognition of dental hygienist					
Yes	114 (53.8)	3.72±0.48	3.85±0.53	4.02±0.57	2.97±0.47
No	98 (46.2)	3.48±0.53	3.63±0.50	3.61±0.54	2.73±0.56
t(p)		3.419 (0.001)	3.130 (0.002)	5.391 (<0.001)	3.386 (0.001)
Treatment experience (y)					
< 1	138 (65.1)	3.63±0.47	3.81±0.54	3.91±0.55	2.93±0.45
≥ 1	74 (34.9)	3.56±0.59	3.63±0.50	3.68±0.62	2.73±0.62
t(p)		0.907 (0.365)	2.426 (0.016)	2.850 (0.005)	2.468 (0.015)
Treatment places					
Dental clinic	173 (81.6)	3.60±0.51	3.76±0.52	3.85±0.59	2.86±0.52
Dental hospital	39 (18.4)	3.64±0.53	3.70±0.57	3.73±0.58	2.85±0.55
t(p)		-0.457 (0.648)	0.672 (0.502)	1.170 (0.243)	0.132 (0.895)

Values are presented as number (%) or mean±standard deviation.

^{a,b}The same letter indicates no significant difference by Mann-Whitney test at α=0.05.

과는 Table 2와 같다. 총 212명의 교사 중 성별은 여자가 51.4%로 많았으며, 직업적 이미지가 통계적으로 유의하게 높게 나타났으며($p < 0.05$), 담당학년은 3학년이 56.6%로 가장 많았으며, 개인적 이미지에서 학년 간 통계적으로 유의한 차이를 보였다($p < 0.05$). 또한 치과위생사에 대해 소개나 설명을 들은 적이 있는 경우가 53.8%로 많았으며, 직업적($p < 0.01$), 업무적($p < 0.01$), 개인적($p < 0.001$), 사회적($p < 0.01$) 이미지 모두 통계적으로 유의한 차이를 나타냈다. 최근 치과치료를 받은 경험이 1년 이내인 경우가 65.1%로 많았으며, 업무적($p < 0.05$), 개인적($p < 0.01$), 사회적($p < 0.05$) 이미지에서 통계적으로 유의한 차이가 있었다.

3. 연구대상자의 치과위생사 이미지와 상관관계

치과위생사 이미지의 요인 간의 상관관계 결과는 Table 3과 같다. 직업적 이미지와 업무적 이미지($r=0.637, p < 0.001$), 개인적 이미지와 직업적 이미지($r=0.540, p < 0.001$), 사회적 이미지와 직업적 이미지($r=0.439, p < 0.001$), 업무적 이미지와 개인적 이미지($r=0.736, p < 0.001$), 업무적 이미지와 사회적 이미지($r=0.336, p < 0.001$), 개인적 이미지와 사회적 이미지($r=0.258, p < 0.001$)는 통계적으로 유의한 양의

Table 3. Correlation among Images for Dental Hygienists

Variable	Occupational	Business	Personal	Social
Occupational	1			
Business	0.637***	1		
Personal	0.540***	0.736***	1	
Social	0.439***	0.336***	0.258***	1

*** $p < 0.001$.

Table 4. Influencing Factors on Images for Dental Hygienists

Variable	B	SE	β	t	p-value	F(p)	Adjusted R ²
Occupational						22.351 (<0.001)	0.477
Business images	0.429	0.075	0.442	5.755	<0.001		
Social images	0.253	0.053	0.258	4.752	<0.001		
Business						39.662 (<0.001)	0.623
Occupational images	0.328	0.057	0.319	5.755	<0.001		
Personal images	0.510	0.048	0.565	10.709	<0.001		
Personal						32.298 (<0.001)	0.572
Business images	0.710	0.066	0.641	10.709	<0.001		
Recognition of dental hygienist (yes)	0.215	0.063	0.183	3.408	0.001		
Social						7.305 (<0.001)	0.212
Occupational images	0.392	0.083	0.384	4.722	<0.001		
Treatment experience (< 1)	0.158	0.073	0.144	2.173	0.031		

SE: standard error.

상관관계를 나타냈다.

4. 치과위생사의 이미지에 영향을 미치는 요인

치과위생사의 이미지에 영향을 미치는 요인을 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시한 결과는 Table 4와 같다. 회귀분석에서 고려된 모든 독립변수들의 영향력을 분석하기 위하여 변수선택법을 입력방법으로 설정하였다. 적합한 회귀모형은 모두 통계적으로 유의하였고($p < 0.001$), 고려된 독립변수들이 이미지 전체 변동의 직업적 이미지 47.7%, 업무적 이미지 62.3%, 개인적 이미지 57.2%, 사회적 이미지 21.2%를 설명하였다. 직업적 이미지는 업무적 이미지($B=0.429$)와 사회적 이미지($B=0.253$)가 높을수록, 업무적 이미지는 직업적 이미지($B=0.328$)와 개인적 이미지($B=0.510$)가 높을수록, 개인적 이미지는 업무적 이미지($B=0.710$)와 치과위생사에 대한 소개나 설명을 들은 경험($B=0.215$)이 많을수록, 사회적 이미지는 직업적 이미지($B=0.392$)가 높을수록 그리고 치과치료를 받은 경험이 1년 이내($B=0.158$)일수록 치과위생사의 이미지가 높았다.

5. 교사의 치위생(학)과 또는 치과위생사 권유 의사와 치과위생사 이미지 분석

교사의 치위생(학)과 또는 치위생직 권유 의사와 치과위생사 이미지 분석 결과는 Table 5와 같다. 권유 의사가 있다고 응답한 교사는 72.6%로 나타났으며, 직업적($p < 0.001$), 업무적($p < 0.01$), 개인적($p < 0.01$), 사회적($p < 0.001$) 이미지는 권유 의사가 없는 교사보다 통계적으로 유의하게 높은 것으로 나타났다.

Table 5. Images for Dental Hygienists according to the Career Advice in Academic High School Teachers (n=212)

Variable	Career advice		t(p)
	Yes (n=154, 72.6%)	No (n=58, 27.4%)	
Occupational	3.72±0.46	3.31±0.54	5.139 (<0.001)
Business	3.82±0.46	3.31±0.54	3.147 (0.002)
Personal	3.90±0.49	3.64±0.56	2.907 (0.004)
Social	2.98±0.45	2.55±0.59	5.012 (<0.001)

Values are presented as mean±standard deviation.

Table 6. Influencing Factors on Career Advice

Variable	B	SE	p-value	OR (95% CI)
Occupational images	1.222	0.480	0.011	3.394 (1.326~8.691)
Business images	-0.152	0.529	0.774	0.859 (0.305 ~ 2.422)
Recognition of dental hygienist	-0.031	0.425	0.941	0.969 (0.421 ~ 2.229)
Dental hygienists in family	-0.242	0.499	0.628	0.785 (0.295 ~ 2.089)

$\chi^2=8.310, p=0.404, \text{Cox \& Snell } R^2=0.210$

SE: standard error, OR: odds ratio, 95% CI: 95% confidence interval.

6. 교사의 치위생(학)과 또는 치위생직 권유 의사에 영향을 미치는 요인

교사의 치위생(학)과 또는 치위생직 권유 의사에 미치는 영향력을 알아보기 위해 로지스틱회귀분석을 실시한 결과는 Table 6과 같다. 적합된 회귀모형은 통계적으로 유의하였고($\chi^2=8.310, p=0.404$), 고려된 독립변수들이 치위생직의 권유의사 전체 변동의 21.0%를 설명하였다(Cox & Snell $R^2=0.210$). 치위생직 권유 의사에 가장 큰 영향력을 미치는 요인은 사회적 이미지로(odds ratio [OR]=3.709, $p=0.001$), 사회적 이미지 점수가 1점 증가할 때 권유 의사가 있을 가능성이 3.709배 증가하였다. 또한 직업적 이미지도 치위생직 권유 의사에 유의한 영향력을 미쳐(OR=3.394, $p=0.011$), 직업적 이미지가 1점 증가할 때 권유 의사가 있을 가능성이 3.394배 증가하였다.

고 찰

이미지는 개인이 가지는 주관적인 신념이나 생각이지만, 현실에서 중요한 영향력을 행사하게 되므로¹³⁾ 교사들이 지각하는 직업에 대한 이미지나 신념, 가치관은 치위생직을 선택하려는 학생들의 진로상담에도 영향을 미칠 것으로 생각된다. 따라서 본 연구는 인문계 고등학교 교사가 지각하는 치과위생사에 대한 이미지와 치위생직 권유 의사를 조사하여 치과위생사에 대한 긍정적인 이미지를 확립하고, 우수한 학생들이 치위생(학)과에 진학하도록 상담하는 교사에

게 필요한 치위생직에 관한 올바른 정보제공의 기초자료로 활용하고자 시행하였다.

인문계 고등학교 교사가 지각하는 치과위생사에 대한 이미지는 전체 평균 3.50점이었으며, 영역별로는 개인적 이미지가 3.83점으로 가장 높았으며 그 다음으로 업무적 이미지(3.75점), 직업적 이미지(3.61점), 사회적 이미지(2.86점) 순이었다. 이러한 결과는 인문계 고등학생을 대상으로 치과위생사의 이미지를 측정한 Jeong³⁾의 연구결과와 비교하였을 때, 전체 평균 3.36점으로 교사가 학생들보다 치과위생사에 대한 이미지가 더 긍정적이었으며, 영역별로는 개인적 이미지, 직업적 이미지, 업무적 이미지, 사회적 이미지 순으로 나타나 본 연구와 약간의 차이를 보였다.

그러나 교사와 학생은 치과위생사의 이미지 중 청결하고 단정하다, 성실하고 책임감이 강하다, 항상 자신감이 있고 당당하다, 친절하다 등의 외향적인 성격이나 태도를 나타내는 개인적인 이미지를 가장 긍정적으로 인식하고 있었다. 그러나 교사들이 지각하는 간호사의 이미지의 경우에는 간호사는 환자들이 신뢰할 수 있고 풍부한 지식을 갖고 있으며 조직적으로 일 한다 등의 전문적인 이미지를 가장 긍정적으로 인식하고 있어¹⁴⁾ 치과위생사와 차이를 보였다. 또한 사회적 지위가 높은 편이다, 치과 간호사라고 인식되어 있다, 가치 있고 가족이나 친지에게 권하고 싶은 직업이다 등의 사회적 이미지는 가장 부정적으로 인식하는 것으로 나타났다. 이는 내원 환자를 대상으로 한 Cho¹²⁾의 연구와 치위생과 학생을 대상으로 한 Lee 등¹⁵⁾의 연구에서도 사회적 이

미지가 가장 낮게 나타나 본 연구와 유사한 결과를 나타내었다.

이처럼 긍정적 이미지는 전문인으로서 직무만족도와 사회적 인식, 업무 수행 등을 향상시킬 수 있지만¹⁶⁾, 부정적인 이미지는 치과위생사의 직업에 대한 자긍심에 영향을 주어 직무 불만족이나 잦은 이직으로 인해 양질의 의료서비스 제공에 장애를 초래할¹⁷⁾ 뿐만 아니라 치위생직을 선택하려는 지원자의 수 또한 감소될 가능성이 있어 치위생직 발전에 심각한 지장을 초래할 수 있다.

이러한 대중들이 지각하는 치과위생사의 사회적 이미지가 낮다는 것은 여러 연구를 통해 오래 전부터 알려졌으나, 현재까지도 사회에 비취지는 치과위생사의 사회적 이미지가 부정적이라는 것은 치위생사들이 해결해야 할 가장 큰 문제라고 할 수 있다. 따라서 이를 올바르게 개선하기 위한 구체적인 대처방안이 반드시 필요할 것으로 생각된다. 특히 Yoon 등¹¹⁾이 일부 병원종사자들을 대상으로 치과위생사의 이미지를 조사한 결과에서 치과위생사가 사회적 수준이 높다고 인식하는 사람일수록 치과위생사가 갖추어야 할 중요한 자질은 전문적인 지식이라고 하였고, 사회적 수준이 낮다고 인식하는 사람일수록 친절성과 책임감, 성실함이라고 인식한다고 보고하였다. 이에 따라 치위생 발전에 장애를 초래할 가능성이 있는 사회적인 이미지를 향상시키기 위해서는 치과위생사들은 대학 졸업 후에도 보수교육이나 세미나 등의 다양한 교육에 적극적으로 참여하여 새로운 전문지식과 기술을 습득하고 관심분야에 대해 계속적으로 연구하려는 노력이 필요하며 이는 전문직으로서의 자질과 가치를 더욱 높일 것으로 생각된다.

치과위생사에 대한 소개나 설명을 들은 경우, 인문계 고등학생들은 사회적 이미지가 약간 높았으나³⁾ 본 연구결과 교사들은 직업적, 업무적, 개인적, 사회적 이미지 모두 통계적으로 유의하게 긍정적으로 나타났으며, 특히 이러한 경험은 개인적인 이미지에 가장 큰 영향력을 미치는 것으로 나타났다. 따라서 치위생직에 대한 소개나 설명만으로도 치과위생사의 이미지가 차이가 나는 것을 볼 때, 교사를 대상으로 치위생직 소개와 설명 및 직업 체험 등의 기회를 확대하여 현 치위생직의 역할과 가치에 대해 홍보하는 것이 필요하며 이는 치과위생사의 긍정적인 이미지를 확립하는 데 중요한 영향을 미칠 것으로 생각된다.

또한 최근 치과치료를 받은 경험이 1년 이내일 경우 업무적, 개인적, 사회적 이미지가 통계적으로 유의하게 높은 것으로 나타났으며, 특히 치료를 받은 경험이 1년이 넘지 않았을 때 사회적인 이미지를 긍정적으로 인식하는데 가장 큰 영향력을 미치는 것으로 나타났다. 이는 Jeong³⁾과 Park과

Choo¹⁰⁾의 연구에서도 유사한 결과를 보였다. 또한 본 연구에서 교사들의 치과위생사에 대한 인식에 가장 크게 영향을 받는 경위가 “직접 치과진료 경험을 통해서”라고 응답한 경우가 53.3%로 가장 높게 나타난 결과와 Kang¹⁸⁾의 연구에서 최근 치과방문횟수가 7회 이상인 집단에서 치과위생사의 이미지가 가장 높았다는 보고에 따라 임상현장에서 치과위생사와의 잦은 접촉과 직접적인 상호작용이 이러한 이미지 형성에 가장 큰 영향을 미치는 것으로 생각된다. 이에 임상에 근무하는 치과위생사 개개인이 치과 의료서비스의 질 향상은 물론 치위생직의 홍보매체가 될 수 있으므로 긍정적인 이미지 형성을 위한 노력과 협조가 더욱 절실함을 알 수 있었다.

본 연구에서 교사들은 학생들에게 치위생(학)과 또는 치위생직을 권유할 의사가 있다고 응답한 경우가 72.6%였으며, 권유 의사가 있는 경우가 없는 경우보다 치과위생사에 대한 이미지가 유의하게 긍정적인 것을 알 수 있었다. 학생들에게 치위생(학)과 또는 치위생직을 권유하는 이유는 취업의 용이(47.6%)와 안정된 직업(22.6%)으로 가장 높았고, 권유하지 않은 이유는 보수가 타 직종에 비해 적다(53.4%)와 스트레스가 많고 힘든 직업(51.7%)이 가장 큰 것으로 나타났다. 따라서 교사의 치위생직 권유 의사를 높이기 위해서는 이를 개선하기 위한 노력이 절실히 보이며, 앞으로 치위생직의 업무량과 스트레스 그리고 합당한 보수 수준에 관한 연구가 추가적으로 필요할 것으로 생각된다. 본 연구에서 교사들이 지각한 치과위생사의 직업적 이미지는 3.61점으로 대체로 긍정적이었으며, 직업적 이미지에 가장 영향을 미치는 요인은 업무적 이미지와 사회적 이미지로 나타났다. 또한 치위생직 권유 의사에 미치는 영향은 치과위생사의 직업적 이미지가 1점 증가할 때 교사들이 학생들에게 치위생직 권유 의사가 있을 가능성이 3.394배 증가하고, 사회적 이미지가 1점 증가할 때 치위생직 권유 의사가 있을 가능성이 3.709배 증가하는 것으로 나타났다. 따라서 전문직으로서 치위생직의 이미지를 향상시키기 위해서는 전문직에 합당한 대우 및 업무를 변화시켜야 한다는 보고^{11,19)}에 따라 이제 치과위생사뿐만 아니라 치과의사 그 외 치과 의료분야 종사자들에게도 이를 인식시켜 근무조건 및 환경을 개선해야 할 필요성이 있으며, 이는 우수한 학생들의 치위생직 지원을 촉진시킬 뿐만 아니라 직무만족도를 높여 치위생직의 이직을 감소 및 전문직으로서의 긍정적인 직업적 이미지 확립에도 도움이 될 것으로 생각된다.

본 연구는 일부 지역의 인문계 고등학교 교사를 대상으로 한 연구로 본 연구 결과를 전체교사들의 의견으로 일반화하기에는 한계가 있다. 또한 연구기간이 방학기간이어서 전체

학년 교사들을 대상으로 조사하는 데 다소 어려움이 있어, 일부 특정 학년에 편중되어 조사되었다는 제한점이 있다. 하지만 교사들이 지각하는 치과위생사의 이미지와 치위생직 권유 의사를 파악함으로써 추후 우수한 학생들이 치위생직에 지원하도록 상담하는 교사에게 필요한 치위생직에 관한 올바른 정보제공의 기초자료로 활용할 수 있으리라 생각한다.

또한 앞으로의 연구에서는 현재 치과위생사의 사회적 이미지가 가장 낮은 원인을 파악하여 이를 올바르게 개선하기 위한 구체적인 방안과 그 효과에 대한 연구들이 지속적으로 이루어져야 할 것으로 생각된다.

요 약

본 연구는 교사들의 치과위생사 이미지와 치위생직 진로 권유 의사를 알아보기 위하여 2016년 2월 1일부터 2월 28일까지 광주광역시 소재 인문계 고등학교에서 근무하고 있는 교사 212명을 대상으로 연구 참여에 동의한 대상자에 한해 설문조사를 실시하였으며, 다음과 같은 결론을 얻었다. 치과위생사 이미지 전체 평균은 3.50점이었으며, 영역별로는 개인적 이미지(3.83점)가 가장 높게 나타났다. 연구대상자의 일반적 특성과 치과위생사 이미지 분석 결과, 치과위생사의 소개나 설명을 들은 경험이 있는 경우, 최근 치과치료를 받은 경험이 1년 이내인 경우 유의하게 높게 나타났다($p < 0.01$, $p < 0.001$). 치과위생사 이미지의 요인 간의 상관관계에서는 통계적으로 유의한 양의 상관관계를 나타냈다.

치과위생사의 이미지에 영향을 미치는 요인을 분석한 결과, 직업적 이미지는 업무적 이미지($B=0.429$)와 사회적 이미지($B=0.253$)가 높을수록, 업무적 이미지는 직업적 이미지($B=0.328$)와 개인적 이미지($B=0.510$)가 높을수록, 개인적 이미지는 업무적 이미지($B=0.710$)와 치과위생사에 대한 소개나 설명을 들은 경험($B=0.215$)이 많을수록, 사회적 이미지는 직업적 이미지($B=0.392$)가 높을수록 그리고 치과치료를 받은 경험이 1년 이내($B=0.158$)일수록 치과위생사의 이미지가 높았다. 교사의 치위생직 권유 의사에 미치는 영향력을 알아본 결과, 사회적 이미지와 직업적 이미지 점수가 1점 증가할 때 권유 의사가 있을 가능성이 증가하였다. 따라서 치과위생사의 사회적 이미지를 향상시키기 위해서는 전문직에 합당한 근무조건 및 환경 개선이 필요하고, 새로운 전문지식 및 기술 습득을 위한 교육의 기회를 확대하여야 할 것으로 생각된다.

References

- Wyatt F: Occupational choice, an approach to a general theory. *Am J Psychiatry* 109: 314-315, 1952.
- Alberts C, Mbalo NF, Ackermann CJ: Adolescents' perceptions of the relevance of domains of identity formation: a south african cross-cultural study. *J Youth Adolesc* 32: 169-184, 2003.
- Jeong KY: A study on the image for dental hygienists and career consideration in academic high school students. *J Dent Hyg Sci* 15: 689-695, 2015.
- Small J, Mcclean M: Factors impacting on the choice of entrepreneurship as a career by Barbadian youth: a preliminary assessment. *J East Caribb Stud* 27: 30-54, 2002.
- Lee YO: The actual condition for career preparation and career guidance of high school students. *J Educ Dev* 20: 59-81, 2004.
- Kniveton BH: The influences and motivations on which students base their choice of career. *Res Educ* 72: 47-59, 2004.
- Kang HS, Kim SJ, Kim YN, et al.: *Dental hygieneology*. 6th ed. Komoonsa, Seoul, p.5, 2014.
- Statistics Korea: Korea statistical information system (KOSIS), population projections for Korea: 2010~2060 (based on the 2010 census). Statistics Korea, Daejeon, 2011.
- Kang JK, Kim KM: Study on the professional attitude and the image of dental hygienist in the dental hygiene students. *J Dent Hyg Sci* 6: 263-269, 2006.
- Park SS, Choo PK: A study on the awareness of dental patients about dental hygienists. *J Dent Hyg Sci* 10: 191-197, 2010.
- Yoon HS, Kim JS, Lee MO, Kim HD: Trend in preference for dental hygienist image among health care workers. *J Dent Hyg Sci* 10: 211-218, 2010.
- Cho SH: A study on the image of dental hygienist. Unpublished master's thesis, Dankook University, Cheonan, 2000.
- Kim HJ, Kim HO: A study on image of the nurse. *J Korean Acad Nurs Adm* 7: 97-110, 2001.
- Kang HY, Go MH, Yang JJ, Kim SM: Nurses' image perceived by academic and vocational high school teachers in Korea. *Taehan Kanho Hakhoe Chi* 33: 792-801, 2003.
- Lee KY, Yoon MS, Ha MO: A study on influential factors for dental hygiene students' image of dental hygienist. *J Korean*

- Soc Dent Hyg 10: 831-839, 2010.
16. Hwang MY, Lee SM: A study of dental hygienists' image impressed on the students of dental hygiene department. Dongnam Health Coll 21: 117-125, 2003.
17. Kettinger Geiger JW, Davit JS: Self-image and job satisfaction in varied settings. Nurs Manag 19: 50-56, 58, 1988.
18. Kang BW: A study on the determinant factors the image of dental hygienists. J Korean Soc Dent Hyg 6: 1-12, 2006.
19. Choi EM, Song YS, Lee SH: A study on dental hygienist recognition and preference of inhabitants in Seoul and Kyunggi-do. Kyung Bok Coll 8: 399-414, 2004.