

## 일부 치위생(학)과 학생들의 현장임상실습 만족도의 영향을 미치는 요인

심선주<sup>†</sup>, 백하영, 엄정선, 정하얀, 지혜미, 황시내, 한지혜

백석대학교 치위생학과

---

### The factors to impact on the satisfaction of field practice among dental hygiene students

Seon-Ju Sim<sup>†</sup>, Ha-Oung Baek, Jung-Sun Um, Ha-Yan Jung, Hey Mi Ji, Si-Nae Hwang, Ji-Hey Han

Department of Dental Hygiene, Baekseok University

---

#### Abstract

**Objective:** The purpose is to study the factors to impact on the satisfaction of field practice among dental hygiene students and to provide the basic data for the quality improvement of the field practices for dental hygiene students.

**Methods:** A self-reported questionnaires were filled out by 108 dental hygiene students in C city. Questionnaires were composed with the general characteristics, satisfaction to major, and satisfaction to field clinical practice. The data was analyzed by chi-square statistics using SPSS 20.0 program.

**Results:** The higher satisfaction to communication with professor or seniors in department was associated with the higher satisfaction to field clinical practice ( $p < 0.05$ ). The higher satisfaction to field clinical practice hours per week was associated with the higher satisfaction to field clinical practice ( $p < 0.05$ ). The higher interest to major subjects and the satisfaction to the laboratory environment were associated with the higher satisfaction to field clinical practice ( $p < 0.05$ ).

**Conclusions:** The higher satisfaction to major was associated with the higher satisfaction to field clinical practice. Therefore, the systematic curriculum development is needed to improve the satisfaction with major and clinical practice.

**Key Words:** Satisfaction to major, Field clinical practice, Dental hygiene

---

**Received:** October 5, 2017 **Revised:** October 8, 2017 **Accepted after revision:** October 13, 2017

<sup>†</sup>Correspondence to Seon-Ju Sim

Department of Dental Hygiene, Baekseok University, 76 Munam-ro, Dongnam-gu, Cheonan 31065, Korea

**Tel:** +82-41-550-2311, **Fax:** +82-41-550-2829, **E-mail:** vision1991@daum.net

## I. 서론

대학은 고등 교육을 베푸는 교육 기관으로서 국가와 인류 사회 발전에 필요한 학술 이론과 응용 방법을 교수하고 연구하며, 지도적 인격을 도야하는 곳이다. 따라서 어떠한 전공을 선택하여 수학하느냐는 개인적 차원에서 중요한 선택일 뿐만 아니라 학생 개인의 능력과 직업 인력을 양성하는 곳으로 대학생들에게 개인의 가능성을 개발하는 의미가 있다. 동시에, 대학에서는 학생들의 진로를 올바르게 선택하고 도와주어 전공에 맞는 직업을 잘 선정하고 그 직업에 잘 적응하고 발전을 도모할 수 있도록 지도해야 한다(Kim, 2013).

국민소득과 교육수준 및 생활수준이 향상되면서 국민의 건강에 대한 관심이 고조되면서 과거와는 달리 구강질환의 예방과 구강건강증진에 대한 사회적 관심과 요구가 점차 증가하여 치과위생사의 역량이 중요시 되어 가고 있다(Kim et al, 2006).

우리나라의 치과위생사 교육 목적은 올바른 인격과 구강보건교육 및 예방처치를 위해 필요한 전문지식과 실기능력을 습득하여 전문 직업인의 사명감과 책임감을 가진 전문 인력을 양성하는 것이며(Cho and Kim, 2014), 이러한 교육목적을 위하여 현장적응력을 높이고 실무형 교육을 위하여 재학 중에 1회 이상의 임상실습을 진행하고 있다(Cho and Kim, 2014). 현장 임상실습 과정은 학교에서 얻어진 지식을 바탕으로 현장에서 올바르게 적용시킬 수 있는 능력을 배양하는 매우 중요한 과정으로(Hong et al, 2009), 문제 발생 시 문제해결을 위한 중재를 실시하며, 중재의 결과를 평가하고 재조정하는 과정을 습득하게 된다(Kim, 2010). 하지만, 지식이나 경험이 풍부하지 못한 학생들은 학교생활과는 다른 구조적 환경에서 여러 가지 어려운 상황에 부딪히게 된다. 학교에서의 높은 이상과 미래의 자신의 모습을 그리며 임상실습에 임한 학생들은 낯선 환경과 직장 내 상사나 동료와의 대인관계, 환자들과의 문제들로 정서적으로 혼란을 겪고 스

트레스를 경험하게 된다(Oh, 2013). 그리고 현장임상실습현장이 완전히 통제될 수 없으므로 학생들은 예상하지 못한 사건과 불확실성에 직면하게 되면 임상실습에 흥미를 잃는 경우도 발생할 수 있다고 하였으며(Chang and Song, 2005) 현장임상실습 만족도는 학과만족도 및 학업성취도와 관련이 있고, 더 나아가 직업적 가치관에도 영향을 미친다고 하였다. 이렇듯, 임상실습에서의 부정적인 인식은 전공학문 및 자존심에 손상을 줄 수 있으며, 미래의 전문직업인으로서의 긍지를 반감하는 원인이 되기도 한다(Ko et al, 2011).

지금까지 현장임상실습 만족에 영향을 미치는 요인에 관한 논문이 부족한 실정으로 본 연구는 치위생(학)과 학생들의 현장 임상 실습 만족에 영향을 미치는 요인을 분석하여 향후 학생들의 현장임상실습을 위한 기초자료를 제공함으로써 보다 성공적인 현장임상실습이 수행될 수 있도록 도움이 되고자 본 연구를 실시하였다.

## II. 연구대상 및 방법

### 1. 연구대상

본 연구의 자료수집 기간은 2016년 4월 1일부터 2016년 4월 7일까지이다. 자료수집 방법은 본 연구의 목적과 내용 및 취지를 밝히고 설문내용을 설명한 후 연구 참여에 동의한 천안에 소재한 2개의 치위생(학)과 학생을 대상으로 하였으며, 조사는 임상실습을 경험한 3학년, 4학년 학생 108명으로 하였다.

### 2. 연구방법

본 연구에 사용된 설문지는 기존 연구자료에서 사용한 설문문항(Cho and Kim, 2014)을 사용하여 연구목적에 맞게 보완하였다. 설문지의 구성은 일반적인 특성은 5분항으로서 학업성적, 치위생(학)과 선택 이유, 학과 내 교수님들과의 소통 정도, 학과 내 선후

배 간의 소통 정도, 학교에 대한 적응 정도로 구성되었고, 실습병원의 특성은 4문항으로 현장임상실습의 주당 실습시간, 총 실습시간, 식사제공의 만족도, 직원들과의 친밀도로 구성되어 있다. 전공만족도는 7문항으로 전공과목에 대한 관심수준, 선호하는 전공과목, 학과 실습실 만족도, 실습 기구 및 재료 사용의 만족도, 입학 전 치과위생사 업무나 역할에 대한 인식도, 현장임상실습 전 실습수업 내용에 대한 이해도, 교과목 편성에 대한 만족도로 구성되어 있고, 병원특성 및 전공만족도는 12문항으로 기구 및 재료 사용 만족도, 치과위생사에 대한 사전인식도, 실습수업내용 이해도, 교과목 편성 만족도, 교수님과의 소통, 선후배와의 소통, 학교 적응 정도, 전공 관심 수준, 주당 현장임상실습시간, 총 현장임상실습시간, 실습병원 직원들과의 친밀도, 실습병원의 식사제공으로 구성되어 총 26문항으로 구성하였으며, 5점 리커트 척도를 사용하였다. 설문지의 신뢰도 cronbach's  $\alpha$ 는 0.8 이상이었다.

### 3. 자료 분석

수집된 자료는 IBM SPSS Statistics 20.0 프로그램을 이용하여 분석하였으며 유의수준은 0.05로 고려하였다. 연구대상자의 일반적인 특성은 반도와 백분율로 분석하였고, 일반적인 특성과 임상실습 만족도, 실습병원과 임상실습 만족도, 전공만족도와 임상실습 만족도는 교차분석을 실시하였다. 셀의 빈도수가 5미만인 경우가 있는 경우 Fisher's exact 검정을 실시하였다.

## III. 연구 결과

### 1. 연구 대상의 일반적인 특성

연구대상자의 일반적 특성을 살펴보면 직전학기 학업성적 평점은 3.0~3.5 미만이 38.8%으로 가장 많이 차지하였으며, 3.5 이상이 37.0%, 3.0 미만이 24.0%

순으로 나타났으며, 치위생(학)과 선택 이유로는 취업이 잘되어서가 60.1%로 절반 이상을 차지하였다. 학과 내 교수님들과의 소통에서는 만족이 71.2%로 대부분을 차지하였으며, 보통이 27.7%으로 나타났다. 치위생(학)과 선후배 간의 소통에서는 보통이 62.9%로 절반 이상을 차지하였으며, 만족이 20.3%. 불만족이 16.6%로 나타났다. 학교에 대한 적응도는 만족이 65.7%로 가장 높게 나왔으며, 보통이 30.5%로 나타났다( $p < 0.05$ , Table 1).

### 2. 연구대상자의 일반적인 특성에 따른 현장임상실습 만족도

현장임상실습 만족도에 따른 연구대상의 일반적인 특성을 살펴본 결과, 학과 내 교수님과의 소통에 만족한다고 응답한 학생 중 64.9%에서 현장임상실습에 대

Table 1. General characteristics

	N	%
Previous academic achievement		
<3.0	26	24.0
3.0~3.5	42	38.8
>3.5	40	37.0
Main cause of selecting one's major		
Employment	65	60.1
Aptitude	11	10.1
Advice from parents	10	9.2
Grade	13	12.0
Others	9	8.3
Satisfaction to communication with professors		
High	77	71.2
Medium	30	27.7
Low	1	0.9
Satisfaction to communication with seniors		
High	22	20.3
Medium	68	62.9
Low	18	16.6
Satisfaction to adaptation to department		
High	71	65.7
Medium	33	30.5
Low	4	3.7

**Table 2.** Satisfaction to field clinical practice according to depargeneral characteristics

Variables	Satisfaction to field clinical practice, n (%)			p value
	High	Medium	Low	
Previous academic achievement				
<3.0	12 (46.2)	10 (38.5)	4 (15.4)	0.677
3.0~3.5	26 (61.9)	12 (28.6)	4 (9.6)	
>3.5	21 (52.5)	12 (30)	7 (17.5)	
Main cause of selecting one's major				
Employment	38 (58.5)	19 (29.2)	8 (12.3)	0.717
Aptitude	7 (63.6)	3 (27.3)	1 (9.1)	
Advice from parents	3 (30.0)	5 (50.0)	2 (20.0)	
According to grades	8 (61.5)	3 (23.1)	2 (1.4)	
Others	3 (33.3)	4 (44.4)	2 (22.2)	
Satisfaction to communication with professors				
High	50 (64.9)	18 (23.4)	9 (11.7)	0.01*
Medium	9 (30)	16 (53.3)	5 (16.7)	
Low	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100)	
Satisfaction to communication with seniors				
High	16 (72.7)	5 (22.7)	1 (4.5)	0.01**
Medium	36 (52.9)	26 (38.2)	6 (8.8)	
Low	7 (38.9)	3 (16.7)	8 (44.4)	
Satisfaction to adaptation to department				
High	49 (69.1)	17 (23.9)	5 (7.0)	0.00**
Medium	10 (30.3)	16 (48.5)	7 (21.2)	
Low	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	

p value obtained from chi square analysis. \*\*p<0.01, \*p<0.05.

한 만족도가 높게 나타났으며 선후배간의 소통에 만족한다고 응답한 학생의 72.7%에서 현장임상실습에 대한 만족도도 높게 나타났다. 뿐만 아니라 학과 적응정도가 높다고 응답한 응답자의 69.1%에서 현장임상실습에 대한 만족도도 높게 나타났다(p<0.05, Table 2).

### 3. 실습병원 특성에 따른 현장임상실습 만족도

현장임상실습 만족도에 따른 실습병원 특성을 살펴본 결과, 주당 실습시간에 대한 만족도가 높다가 응답한 학생의 76.9%, 총 실습시간에 대한 만족도가 높다고 응답한 71.4% 학생에서 현장임상실습에 대한 만족도가 높게 조사되었으며 현장임상실습병원에서 직원간의 친밀감도 현장임상실습의 만족도와 상관관계가

있게 조사되었다(p<0.05, Table 3).

### 4. 연구대상의 전공만족도에 따른 현장임상실습 만족도

현장임상실습 만족도에 따른 연구대상의 전공만족도를 살펴본 결과, 전공과목에 대한 관심수준이 높은 대상자의 68%, 학과 내 실습환경에 대한 만족도가 높다고 응답한 학생의 58.1%에서 현장임상실습에 대한 만족도가 높다고 응답하였으며 학과 교과과정에 대한 만족도가 높다고 응답한 74.5% 학생에서 현장임상실습의 만족도도 높게 나타났다(p<0.05, Table 4).

**Table 3.** Satisfaction to field clinical practice according to environments of field practice

Variables	Sum	Satisfaction to field clinical practice, n (%)			p value
		High	Medium	Low	
Satisfaction to practice hours per week					
High	52	40 (76.9)	10 (19.2)	2 (3.8)	0.000**
Medium	32	15 (46.9)	14 (43.8)	3 (9.4)	
Low	24	4 (16.7)	10 (41.7)	10 (41.7)	
Satisfaction to total practice hours					
High	49	35 (71.4)	11 (22.4)	3 (6.1)	0.008**
Medium	31	14 (45.2)	13 (41.9)	4 (12.9)	
Low	28	10 (35.7)	10 (35.7)	8 (28.6)	
Satisfaction to meal service					
High	45	34 (75.6)	8 (17.8)	3 (6.7)	0.003**
Medium	31	15 (48.4)	12 (38.7)	4 (12.9)	
Low	32	10 (31.2)	14 (43.8)	8 (25)	
Satisfaction to friendship with staffs in clinic					
High	30	22 (73.3)	7 (23.3)	1 (3.3)	0.000**
Medium	53	28 (52.8)	22 (41.5)	3 (5.7)	
Low	25	9 (36)	5 (20)	11 (44)	

p value obtained from chi square analysis. \*\*p<0.01.

#### IV. 고 찰

계속되는 노령 인구의 증가와 소득증대 등으로 구강건강에 대한 관심이 높아지면서 구강보건교육업무를 담당하는 치과위생사의 역할이 점점 중요해지고 있다. 치위생학과 학생들은 현장 임상 실습을 통해 치과위생사의 역할을 학습하게 된다. 임상실습 교육은 치위생학에 대한 지식이나 개념의 이해에만 그치지 않고 실제 임상현장을 정확히 이해하고 다양한 상황을 해결하는데 도움이 되는 과정이며, 환자를 대하는 학생들의 생각과 자세를 바로 갖도록 이끌어준다(Lyu and Kim, 2006). 따라서 본 연구에서는 치위생학과 학생들의 현장임상실습에 영향을 미치는 요인을 분석한 후 치위생학 임상실습 만족도를 높이기 위해 실시되었다.

일반적 특성으로는 직전 학기 학업성적 평점별 3.0~3.5 이상이 82명(75%)으로 절반 이상이었고, 3.0 미만은 26명(24%)으로 나타났으며 치위생(학)과 선택 이유별로는 '졸업 후 취업이 잘되어서'가 65명

(60.1%)으로 가장 높았으며 '입시성적에 맞춰서'가 13명(12.0%), '적성에 맞아서'가 11명(10.1%), '부모님의 권유'가 10명(9.2%), '기타'가 9명(8.3%)으로 나타나 정과 다른 연구들과 비슷한 결과를 보였다(Jeong and Choi, 2000). 학생들은 학과를 선택할 때에 자신의 적성보다는 안정적인 취업에 대한 욕구로 진학하는 비율이 높은 것과 연관이 있는 것으로 사료된다. 따라서, 치위생(학)과 입학 후 전공에 대한 이해도를 높이고 혁신을 가질 수 있도록 지도하는 것이 중요하며, 동시에 치과 병원 등에서 시행되는 현장임상실습의 질을 향상시킴으로써 치과위생사로서 필요한 직무 역량을 잘 연마하는 것이 중요하다고 사료된다.

임상실습 만족도는 학과 내 교수님들과의 소통(64.9%), 학과 내 선후배 간의 소통(72.7%), 학교에 대한 적응 정도도(69.0%)가 높다고 응답한 학생에서 만족도가 높았다. 따라서 Kim and Kim(2013)의 연구 결과처럼 학생들이 전공과목 강의 외에 대인관계능력을 향상시킬 수 있는 의사소통 및 인간관계에 관련된 교과목 개설, 학습자가 의사소통 과정에 직접 참여할

**Table 4.** Satisfaction to field clinical practice according to satisfaction to major

Variables	Sum	Satisfaction to field clinical practice, n (%)			p value
		High	Medium	Low	
Interest in major					
High	50	34 (68)	11 (22)	5 (10)	0.000**
Medium	52	24 (46.2)	23 (44.2)	5 (9.6)	
Low	6	1 (16.7)	0	5 (83.3)	
Difference in preference between theory and practice					
Theory	36	22 (61.1)	10 (27.8)	4 (11.1)	0.070
Practices	41	24 (58.5)	13 (31.7)	4 (9.8)	
Both theory and practice	14	8 (57.1)	5 (35.7)	1 (7.1)	
Neither theory or practice	15	3 (20)	6 (40)	6 (40)	
Satisfaction to lab environments					
High	86	55 (64)	22 (25.6)	9 (10.5)	0.001**
Medium	22	4 (18.2)	12 (54.5)	6 (27.3)	
Low					
Satisfaction to lab instruments and materials					
High	93	54 (58.1)	28 (30.1)	11 (11.8)	0.143
Medium	15	5 (33.3)	6 (40)	4 (26.7)	
Low					
Understanding of field clinical practice through prior education					
High	31	21 (67.7)	7 (22.6)	3 (9.7)	0.110
Medium	55	27 (49.1)	22 (40)	6 (10.9)	
Low	22	11 (50)	5 (22.7)	6 (27.3)	
Satisfaction to curriculum					
High	51	38 (74.5)	10 (19.6)	3 (5.9)	0.001**
Medium	47	18 (38.3)	21 (44.7)	8 (12)	
Low	10	3 (30)	3 (30)	4 (40)	

p value obtained from chi square analysis. \*\*p<0.01.

수 있는 행사 등의 프로그램들을 개발하여야 할 것으로 사료된다.

실습병원 특성에 따른 임상실습 만족도는 현장임상실습의 주 당 실습시간이 적절했다고 대답한 학생들의 임상실습 만족도가 76.9%로 가장 높게 나타났으며 실습생들과 직원들과의 친밀도가 낮았을 때 임상실습 만족도 또한 가장 낮게 나타났다(Table 3). Kim and Kim(2013)의 연구에서도 치과위생사는 자신의 업무를 수행하며 관련된 다양한 주변과의 문제를 해결할 수 있는 능력이 필요하다고 보고하여 현장임상 실습 만족도를 높이기 위해서 학생들이 실습병원의 구성원들과의 관계와 갈등을 원만하게 해결할 수 있는 능력

을 교육할 필요가 있다고 주장한 바와 같이 바와 원칙적으로 정해진 실습시간이 병원 안에서 잘 지켜지도록 점검해야 한다고 사료된다.

연구대상자의 전공만족도에 따른 현장임상실습 만족도는 전공과목에 대한 관심 수준, 학과 실습실 만족도, 교과목 편성에 대한 만족도가 높은 학생에서 현장임상실습 만족도가 높게 나타났다(Table 4). 또한 대다수의 학생들이 '실습 기구 및 재료 사용의 만족도'가 높았으나 '현장임상실습 전 현장임상실습수업 내용에 대한 이해도'는 대체적으로 낮게 나타났다. 따라서 학생들의 현장임상실습수업 내용의 대한 이해도를 높이기 위해서는 보다 더 구체적인 실습항목과 이론지식

을 잘 적용할 수 있는 교육방법을 개발할 필요가 있다 고 사료된다.

본 연구는 치위생(학)과 학생들의 현장임상실습 만족도에 영향을 미치는 요인을 파악하여 학생들의 현장임상실습 만족도 증진을 위한 기초자료로 제공하고 자 충청남도 천안에 소재한 일부 대학의 현장임상실습 경험이 있는 3학년과 4학년 학생 108명을 대상으로 조사한 결과, 연구대상자의 일반적인 특성과 현장임상실습 만족 여부는 학과 내 교수님들과의 소통 정도가 높을수록, 선후배 간의 소통 정도가 높을수록, 학교에 대한 적응 정도가 높을수록, 현장임상실습의 주당 실습시간이 적절했다고 대답한 학생들에서, 실습병원의 직원들과의 친밀도가 높을수록, 그리고 현장임상실습의 총 실습 시간에 대한 만족도가 높을수록 현장임상실습 만족도가 높게 나타났다. 그리고, 전공과목에 대한 관심이 높을수록, 학과 실습실에 대한 만족도가 높을수록, 교과목 편성에 대한 만족도가 높을수록 현장임상실습에 대한 만족도가 높게 나타났다. 이러한 결과로 치위생(학)과에서의 교육을 통해 학생들의 전공지식 습득의 효율성을 높이고 다양한 현장임상실습 환경에 적용할 수 있도록 하여 전공만족도와 현장임상실습 만족도를 모두 높일 수 있는 체계적인 전공교과목 편성과 교육방법에 대한 방안을 모색하여야 한다. 본 연구는 일부 치위생학과 학생들을 대상으로 조사하였으므로 전체 치위생(학)과 학생들의 조사 결과로 보기에는 한계가 있다. 후속 연구에서는 보다 구체적인 현장임상실습의 만족도 요인을 연구해야 할 것이며, 현장임상실습 전·후의 만족도의 변화를 분석하고 현장임상실습 만족도를 높이기 위해 체계적인 전공교과목 편성방법과 의사소통 증진을 위한 대인관계능력증진 프로그램 등과 같은 연구가 이루어져야 할 것으로 사료된다.

## V. 참고문헌

Chang BJ, Song KH. A study on the degree of satisfaction

of the clinical practice for dental hygiene students. J Dent Hyg Sci 2005;11(1):81-90.

Cho MS, Kim CS. The relationship between the satisfaction levels of education and clinical practice in the dental hygiene students. J Korean Soc Dent Hyg 2014;14(5):649-57.

Hong SM, Han JH, Kim HK, Ahn YS. A study on the stress of clinical practice, stress coping and somatization for dental hygiene students. J Dent Hyg Sci 2009;9(2):219-24.

Jeong JY, Choi JL. A study on dental hygiene students' consciousness about course education and their occupation. J Korean Soc School Health 2000;13(1):131-45.

Kim NH, Jang SO, Jun HS, Kim YN, Chung WG. Comparison of ideas of dental hygiene education programs between Korea and America. J Dent Hyg Sci 2006;6(3):193-9.

Kim SJ. A review on utilization of dental hygienist professionals [thesis]. Seoul: Chung-Ang University; 2013.

Kim SJ, Kim HH. Impact of communication competence and empathy abilities on interpersonal relationship abilities among dental hygiene students. J Korean Soc Dent Hyg 2013;13(3):304-13.

Kim YS. A study of the satisfaction of dental hygiene students according to clinical training institute [thesis]. Seoul: Hanyang University; 2010.

Ko SJ, Kang SS, Kim CS, Choi SY, Kim JH. Study on clinical practice satisfaction by students in department of radiologic science. J Radiol Sci Technol 2011;34(4):287-96.

Lim YS. A study on career socialization in college students with the focus on the degree of their satisfaction with major. J Educ Res 1993;8:107-29.

Lyu KY, Kim HS. Satisfaction and improvement of clinical

experiment of student radiotechnologists. J Radiol Sci Technol 2006;29(4):303-10.  
Oh HS. Study on the teaching efficiency and satisfaction

levels of clinical practice instructors during clinical practice training for some dental hygienists and students. J Korean Soc Dent Hyg 2013;13(5):777-86.



국문초록

# 일부 치위생(학)과 학생들의 현장임상실습 만족도의 영향을 미치는 요인

심선주<sup>†</sup>, 백하영, 엄정선, 정하얀, 지혜미, 황시내, 한지혜

백석대학교 치위생학과

**연구목적:** 본 연구는 치위생(학)과 학생들의 현장임상실습 만족도에 영향을 미치는 요인을 파악하여 학생들의 현장임상실습 만족도 증진을 위한 기초자료로 제공하고자 실시하였다.

**연구방법:** 본 연구의 연구대상으로는 본 연구의 목적과 내용 및 취지를 밝히고 설문내용을 설명한 후 연구 참여에 동의한 치위생(학)과 학생 중 임상실습을 경험한 3학년, 4학년 학생 108명을 대상으로 2016년 4월 1일부터 2016년 4월 7일까지 실시하였다. 연구 방법으로는 일반적인 특성 5문항, 실습병원의 특성 4문항, 전공만족도는 7문항, 병원특성 및 전공만족도는 12문항 총 26문항으로 구성하였으며 5점 리커트 척도를 사용하였다.

**연구결과:** 본 연구는 치위생(학)과 학생들의 전공만족도와 현장임상실습 만족도의 관련성을 파악하고 학생들의 전공만족도를 높이기 위한 교육방법을 계획함에 있어 기초자료를 제공하고자 실시하여 다음과 같은 결론을 얻었다. 1. 연구대상자의 일반적인 특성과 현장임상실습 만족 여부는 학과 내 교수님들과의 소통 정도가 높을수록, 선후배 간의 소통 정도가 높을수록, 그리고 학교에 대한 적응 정도가 높을수록 현장임상실습만족도가 높게 나타났다( $p < 0.05$ ). 2. 실습병원 특성과 현장임상실습 만족도는 현장 임상실습의 주 당 실습시간이 적절했다고 대답할수록, 실습생들과 직원들과의 친밀도가 높을수록, 그리고 현장임상실습의 총 실습 시간에 대한 만족도가 높을수록 현장임상실습 만족도가 높게 나타났다( $p < 0.05$ ). 3. 전공과목에 대한 관심이 높을수록, 학과 실습실에 대한 만족도가 높을수록, 그리고 교과목 편성에 대한 만족도가 높을수록 현장임상실습에 대한 만족도가 높게 나타났다( $p < 0.01$ ).

**결론:** 치위생(학)과에서의 교육을 통해 학생들의 전공지식 습득의 효율성을 높이고 다양한 현장임상실습 환경에 적용할 수 있도록 하여 전공만족도와 현장임상실습 만족도를 모두 높일 수 있는 체계적인 전공교과목 편성과 교육방법에 대한 방안을 모색하여야 한다.

**색인어:** 현장임상실습 만족도, 전공 만족도, 치위생

투고일: 2017. 10. 5, 논문심사일: 2017. 10. 8, 논문확정일: 2017. 10. 13

<sup>†</sup>교신저자: 심선주, (31065) 충남 천안시 동남구 문암로 76, 백석대학교 치위생학과

Tel: 82-41-550-2311, Fax: 82-41-550-2829, E-mail: vision1991@daum.net