

국가비상사태에 신속히 대응 할 수 있는 응급구조 의무부사관인력 양성 발전방안 연구*

- 현장 Needs를 반영한 학·군 연계 교육프로그램을 중심으로 -

이창훈* · 복혜정**

요 약

본 연구에서는 육군에 근무하는 의무부사관 80명과 의무부사관과 재학생 80명을 대상으로 응급구조 의무부사관에 대한 필요로 하는 능력과 지식 등을 알아보고 응급구조의무부사관의 자질을 갖추기 위한 교육목표 수립과 핵심직무를 선정하고 교과목 도출을 위한 프로세스에 의해 국가비상사태시 신속 대응할 수 있는 응급구조 의무부사관인력 양성 프로그램을 개발 하였다.

A Study on the Development Plan to quickly respond to a national emergency rescue Medical Non-Commissioned officer workforce - Focusing on the Educational Programs Connecting Academy to Army which Reflects the Site Needs -

Chang Hun LEE* · Hye Jeong Bok**

ABSTRACT

Targeting 80 medical Non-Commissioned officer working in the army and 80 students studying in the quickly respond to a national emergency rescue Medical Non-Commissioned officer, this study found out the abilities and knowledge that are required to During a national emergency to respond quickly Medical Non-Commissioned officer, set the types of training talented individuals to equip them with necessary qualifications, established educational goal and selected core tasks, and developed field-centered education process through the process for deducing subjects.

Key words : quickly respond to a national emergency, emergency rescue, Medical Non-Commissioned officer, emergency medical technician

접수일(2016년 4월 29일), 수정일(1차: 2016년 5월 27일)

★ 본 논문은 2014학년도 대전보건대학교 교내연구비 지원에 의하여 연구되었음.

* 대전보건대학교/의무부사관과

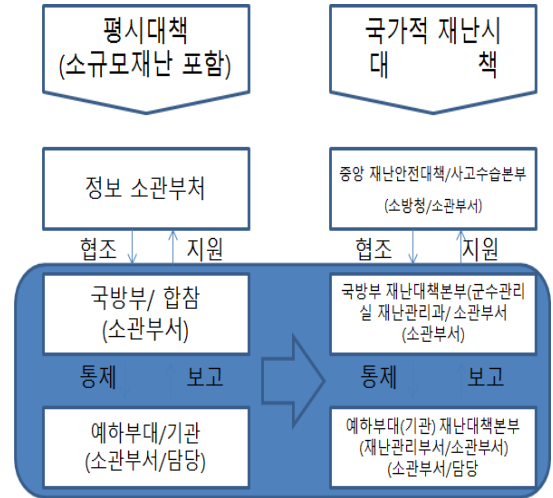
** 부산여자대학교/치위생과

1. 서론

의무부사관은 의무대 및 군 병원에 근무하는 부사관으로, 주임원사, 중대 행정 보급관, 사단급 의무대 응급구조사 및 의무요원교육, 의무 물자나 일반 물자, 병실, 기타 의무 행정 등을 수행하는 전문요원으로서 하사, 중사, 상사, 원사의 계급을 가진 육, 해, 공군의 직업 군인으로 특수직 공무원을 말한다. 의무부사관은 주로 장병의 건강증진, 질병 예방, 환자후송, 환자치료, 입원 및 퇴원, 재활, 병원 및 야전 의무부대 조직 및 편성, 교육 훈련 등의 군 보건사업 등 제반 업무 수행, 분쟁 지역에 대한 의료봉사단 파견 활동 등을 수행한다. 군이 보유한 의무요원을 살펴보면 의사, 한의사, 치과 의사, 간호사, 수의사, 약사, 병리, 방사선, 물리치료 등 의료기사와 응급구조사 자격을 보유한 의무부사관으로 구성되어 있으며, 응급구조 의무부사관은 군의관 부제시 또는 군의관 인력부족으로 인한 함정 및 도서지역에 근무하면서 군내 각종 훈련시 및 국가적 재난이나 대형사고 발생시 적시적이고 효율적인 현장의무지원의 역할을 담당해오고 있으며, 군의관으로는 부대의 모든 훈련을 지원 할수 없으며 간호장교나 의무부사관이 대신 의무지원을 하고 있는 실정이다. 그러나 의무부사관의 진료 및 구급행위에 대한 법적인 근거가 부재한 실정으로 의료인이 아닌 의무부사관에게는 응급구조사 자격을 취득하도록 권고하여 왔다.[1] 이러한 응급구조의무부사관은 육군, 해군, 공군 등 연대급 이상 전 부대에 배치되고 있어 의무부사관 분야 중에서도 진출이 활발한 분야라 할 수 있다.[1]

산업발달 및 과학화에 따라 재난도 다양한 형태로 국가안보수준을 위협하는 수준까지 증가 하고 있어 국가차원에서 관리가 더욱 절실하고 이에 따라 군은 국가의 안전보장과 국토방위 임무를 부여 받고 있는 관계로 재해·재난관리의 주무부서는 아니나, 군의 특성상 재해·재난과 관련되는 여러분야에서 신속하고 적시적인 지원이 가능한 병력과 장비를 보유하고 있어 각종 재해·재난발생 시 피해응급 복구 및 인명구조 구난, 사고수습지원 등 광범위한 지원을 하여 왔으며, 국가적 재해·재난시에 국가의 중추적인 역할을 하고 있다., 따라서 재해 발생시부터 종료시 까지의

상황처리는 재난대책본부에서 종합 통제하게 되며 그 수행절차는 <그림 1>과 같다.[2]



<그림 1> 군 재난관리 업무수행절차[2]

이와 같은 시대상황에 부응하기 위한 군은 응급의료요원양성과 확보로 국가적인 재난발생시 상시 조직화된 응급 의료인력을 적시지원 할수 있도록 관련 전문지식과 숙달된 능력을 갖춘 응급구조 의무부사관인력 양성의 확대와 능력개발이 더욱더 요구되는 현실이다. 군 내 부사관 의료 인력은 2013년 현재 육군 1,100명, 해군 500명, 공군 300명 등 총 1,900명이 있으며, 군내 응급구조사는 총942명으로 2급응급구조사 850명, 1급 응급구조사 92명을 보유 및 운용중에 있다. 군내 응급구조사는 구군의무학교 주관을 양성교육이 실시되고 있다. 육군은 응급구조사로 보직된 의무부사관을 우선적인 교육대상자로 선정하며 특전의무부사관도 여기에 포함된다. 해군 의무부사관은 전원이 교육대상자에 해당되며 이는 1~2년 주기의 보직교대로 의무부사관 전원이 응급구조사 자격증 소지자일 필요성이 생기기 때문이다. 공군은 의무부사관 및 항공구조, 소방특기부사관이 교육대상으로 지정되어 있다.[4]

<표 1> 군 응급구조사 소요 대비 보유 현황

구분	계	육군		해군	공군	
		일반 의무	특전 의무		일반 의무	항공
소요	2,250	618	918	472	158	84
보유	942	426	158	208	115	35
보유율 (%)	41.9	68.9	17.2	44.1	72.8	41.7

또한 국방부는 군 장병의 건강권 보장과 국민의 신뢰를 높이기 위해 다방면의 군 의료체계개선책을 시행하고 있으며, 의무부사관 인력 확대 및 전문화는 의료체계개선의 큰영역을 차지하고 있다. 국방부가 2014년 3월6일 발표한 「국방개혁 기본계획(2014~2030)」에 따르면, 부사관 인력은 11만6천명에서 15만2천명으로 늘어날 계획이며, 의무부사관, 간호군무원의 지속적인 확충도 예정되어 있어 의무부사관에 인력수요가 늘어날 것으로 전망된다.[5]

현재 응급구조사 자격은 1급과 2급으로 나뉘는데 응급구조사 배출현황을 보면, 2014년 한해에만 응급구조사 1급에 1,210명이 국가시험에 합격했고, 2급에는 1,598명이 합격했으며 그 수가 지속적으로 증가하고 있는 추세이다.[6]

<표 2> 연도별 응급구조사 국가시험 합격현황 (단위: 명)

구분	2010	2011	2012	2013	2014
응급구조사 1급	761	899	980	1,147	1,210
응급구조사 2급	639	536	579	1,343	1,598

출처 : 보건복지부, 2014 응급의료통계연보(2014.12.31.)

이에 따라 응급구조의무부사관에게 요구되는 지식, 기술, 태도를 고루 갖춘 전문 인재를 체계적으로 육성하고, 실무 능력을 갖춘 인재를 배출함으로써 의무부사관과만의 경쟁력을 확보하는 한편, 향후 의무부사관 전문 인재양성 기관으로서의 학과 위상을 높이기 위해서는 전문적인 응급구조의무부사관 인적자원 개발을 위한 교육과정 도입이 절실히 필요한 시점이다.

따라서 본 연구의 교육프로그램발전 방향은 군의 현장 실무형 응급구조의무부사관 양성 요청과 정책변화에 따른 신속한 대응책으로, 교육프로그램을 도입·운영함으로써 응급구조의무부사관의 현장 실무능력제고 및 군 응급처치 향상과 응급구조의무부사관의 직무를 성공적으로 수행하는 데 필요한 능력을 함양하고자 한다.

2. 연구방법

2.1 연구대상

본 연구는 육군에서 근무하는 의무부사관(산업체) 80명과 의무부사관과 재학생 80명을 대상으로 응답한 질문지를 분석하였다.

2.2 주요연구내용, 범위 및 방법

본 연구는 국가비상사태시 의무부대의 요구사항에 따라 응급구조의무부사관의 능력 요구도를 알아보고, 또한 현재의 교육프로그램에 대한 재학생들의 요구를 분석하고자 한다.

2.3 연구결과 활용방안

본 연구결과는 본교의 의무부사관과 학생들의 교육 과정에 반영하여 군 입대전 응급구조의무부사관으로서의 전문성과 직업의식 함양을 통해 학생들의 학과에 대한 자긍심과 대학생들의 적응력을 향상시킬 수 있는 좋은 연구결과가 될 수 있으며, 군 의료현장에서 응급구조의무부사관을 양성을 위한 대학 교육과 군 양성과정에 기초 자료로 활용하여 교육방법의 방향을 제시하고 응급구조의무부사관양성의 교육 프로그램에 대한 질을 높이고자 한다.

3. 결과 및 고찰

3.1 대상자의 일반적인 특성

조사대상자들의 일반적 특성을 분석한 결과 (표-1)에 의하면 현역에 복무중인 의무부사관은 25세이상으로 전문 대학을 졸업하고 응급구조사 2급 자격을 보유한 인원이 다수임을 알수 있었으며, 25세이하와 무자격자들은 의무부사관과 재학생이었다.

<표 3> 대상자의 일반적 특성

변수		사례수	백분율
성별	남성	139	86.9
	여성	21	13.1
연령	25세 이하	80	50
	25-30세	65	40.6
	30-40세	15	9.4
최종 학력	고등학교졸업	9	5.6
	전문대학교 재학중	80	50
	전문대 졸업	68	42.5
	대학교 졸업	3	1.8
소지 자격	1급응급구조사	8	5
	2급응급구조사	112	70
	무자격	40	25

3.2 육군 의무부대 요구분석 결과

3.2.1 초임 응급구조의무부사관 배치시 가장 중점을 두는 항목

초임 의무부사관 배치시 중점을 두는 것은 인성 및 성실성이 50.0%로 가장 높게 나타났고, 직업기초능력, 면허 및 자격증이 20%로 그 뒤를 이었으며 출신대학이나 기획 및 추진력은 전혀 고려하지 않는 것으로 나타났다. 부사관 훈육중점은 자신의 발견과 학생들의 마음가짐과 실천의지가 중요하며, 올바른 가치관과 언행의 실천, 용모, 자세, 태도뿐만아니라 품성, 자질, 잠재역량을 개발하도록 올바른고 좋은 습관을 개발해야한다. 또한 자신의 시간관리, 학업관리, 건강관리 등 자신에게 부합되게 실천할수 있도록 스스로 자신을 관리 할수 있는 성실성과 인성이 필요하므로 초임부사관의 부대 배치시 가장 중점을 두는 항목으로 나타

난 것으로 보인다.[7]

<표 4> 초임 의무부사관 배치시 가장 중점을 두는 항목

항목	응답수 (명)	응답율 (%)
1. 귀 기관은 초임 의무부사관 배치시 어디에 가장 중점을 두십니까?		
(1) 출신대학	0	0.0%
(2) 전공능력 (응급구조)	8	10.0%
(3) 직업기초능력 (응급처치)	16	20.0%
(4) 인성 및 성실성	40	50.0%
(5) 면허 및 자격증 (응급구조사)	16	20.0%
(6) 기획 및 추진력	0	0.0%
총	80	100%

3.2.2 초임 응급구조의무부사관이 직무수행을 하는데 있어 가장 부족한 점

초임 의무부사관이 직무수행을 하는데 있어 가장 부족한 점은 원만한 대인관계(36.7%)이고, 전공분야(응급구조)의 심도있는 지식과 바로 실무에 투입될 수 있는 현장기술(응급처치)도 26.7%로인 것으로 분석되었다. 부사관은 장교와 병사의 교량적 역할자로서 부대 내 대부분의 활동을 관리, 감독한 직책으로 부사관들은 장교나 병사에 비해 오랜 기간 군에 복무하면서 많은 업무를 담당하고 있다.[8] 따라서 원만한 대인관계와 전공분야의 지식(응급구조) 및 바로 실무에 투입될수 있는 현장기술(응급처치)이 필요한 것으로 보인다.

<표 5> 초임 의무부사관이 직무수행을 하는데 있어 가장 부족한 점

항목	응답수(명)	응답율(%)
2. 초임 의무부사관이 직무수행을 하는데 있어 가장 부족하다고 생각되는 부분은 무엇입니까?		
(1) 폭넓은 교양 및상식	0	0.0%
(2) 전공분야의 심도 있는 지식(응급구조)	21	26.7%

(3) 창의적인 아이디어	3	3.3%
(4) 원만한 대인관계	30	36.7%
(5) 바로 실무에 투입될 수 있는 현장기술 (응급처치)	21	26.7%
(6) 외국어 능력	0	0.0%
(7) 컴퓨터 활용능력	5	6.7%
총	80	100%

3.2.3 업무와 관련하여 대학 교육이 강화해야 할 점

전반적인 업무와 관련하여 전문대학 교육이 강화해야 할 부분은 인성교육(43.3%), 실습, 실습 교육(응급구조 및 응급처치)이 (36.7%)인 것으로 나타났다. 우수한 전문부사관 인력을 확보하기 위해서는 이론과 실무를 겸비한 응급구조의무부사관을 양성함으로써 학생들의 현장적응력과 실무에 적합한 전문분야 교육을 실시하고 필요한 지적수준을 높이는 방향으로 교육프로그램이 필요하다.[9]

<표 6>. 업무와 관련하여 전문대학 교육이 강화해야 할 점

항목	응답수(명)	응답율(%)
3. 전반적인 업무와 관련하여, 전문대학 교육의 어떤 부분이 가장 강화되어야 한다고 생각 하십니까?		
(1) 인성 교육	35	43.3%
(2) 실습, 실습 교육 (응급구조/응급처치)	29	36.7%
(3) 국제화교육(외국어)	3	3.3%
(4) 정보화교육(컴퓨터)	8	10.0%
(5) 기초 교양 교육	5	6.7%
총	80	100%

3.2.4 대학의 의무부사관과의 의무부대 인재와의 연관성

의무부사관과가 의무부대에서 필요로 하는 인재를 육성하고 있는가에 대한 답변은 보통이다 33.3%, 약간 그렇다 20.0%, 매우 그렇다 16.7%와 별로 그렇지 않다 16.7%인 것으로 나타났다. 부사관과 학생들은

인성과 품성 그리고 군 간부로서 갖추어야 할 다양한 지식을 충분히 배양하여 부사관의 길을 걷게 됨으로써 군에서 해결하지 못하고 있는 초급간부의 자질향상에 크게 기여하고 있으며 장차 군 내 부사관의 핵심으로 성장하여 군의 중추적인 역할을 담당하게 될 것으로 전망된다. [10] 따라서 의무병과 특성에 맞는 부사관의 인재상을 설정하고 그에 부합하는 교양과 전공과목의 교과프로그램개발이 요구된다.

<표 7> 의무부사관과의 의무부대 인재와의 연관성

항목	응답수(명)	응답율(%)
4. 귀하께서는 의무부사관과가 의무부대에서 필요로 하는 인재를 육성하고 있다고 생각하십니까?		
(1) 전혀 그렇지 않다.	11	13.3%
(2) 별로 그렇지 않다.	13	16.7%
(3) 보통이다	27	33.3%
(4) 약간 그렇다	16	20.0%
(5) 매우 그렇다	13	16.7%
총	80	100%

3.2.5 졸업생의 의무부대 지식/기술과 의무부대 요구와의 부합 여부

졸업생들이 학교에서 습득한 지식/기술이 의무부대 현장의 요구와 부합하느냐는 질문에는 보통이다 53.3%로 가장 많았으며 별로 그렇지 않다 23.3%, 약간 그렇다 16.7%로 순으로 나타났다. 의무부사관과 졸업후 임관하는 학생 전원이 장기 복무로 선발이 되는 것이 아니므로 임관 선발시험 합격이 가능한 일정 수준의 학습능력을 갖추고[10] 재학기간 중 취득한 응급구조사 및 간호조무사 자격증과을 통해 의무부사관으로서 장기복무가 되도록 노력도 해야한다. 또한 의무복무를 마치고 사회로 복귀하는 경우에도 의료 및 소방분야의 전문지식과 자격을 취득할 수 있도록 교육프로그램을 개발해야 한다.

<표 8> 졸업생의 의무부대 지식/기술과 의무부대 요구와의 부합 여부

항목	응답수(명)	응답율(%)
6. 대전보건대학교 의무부사관과 졸업생들이 학교에서 습득한 지식/기술은 의무부대의 요구와 부합한다고 생각하십니까?		
(1) 전혀 그렇지 않다.	3	3.3%
(2) 별로 그렇지 않다.	19	23.3%
(3) 보통이다	33	53.3%
(4) 약간 그렇다	12	16.7%
(5) 매우 그렇다	3	3.3%
총	80	100%

3.3 재학생 요구분석 결과

3.3.1 의무부사관 진출을 위해 군에서 가장 요구는 사항

재학생이 의무부사관 진출을 위해 군에서 요구하는 항목으로 인성 및 성실성 37.9%, 면허 및 자격증 27.6%, 전공능력 27.6% 순으로 나타났다. 의무부사관과의 교육과정에는 재학생 요구도에 따라 전공능력(응급구조) 자격취득에 필요한 교과목과 리더십, 군상담기법 등에 대한 교육프로그램의 편성이 요구된다.

<표 9> 의무부사관 진출을 위해 군에서 가장 요구는 사항

항목	응답수(명)	응답율(%)
3. 의무부사관 진출을 위해 군에서 가장 요구하는 것이 무엇이라고 생각하십니까?		
(1) 출신대학	3	3.4%
(2) 전공능력(응급구조)	22	27.6%
(3) 직업기초능력(응급처치)	0	0.0%
(4) 인성 및 성실성	30	37.9%
(5) 면허 및 자격증	22	27.6%
(6) 기획 및 추진력	3	3.4%
총	80	100%

3.3.2 응급구조의무부사관으로 진출하기 위해 준비하고 있거나 필요한 자격증

재학생이 응급구조의무부사관으로 진출하기 위해 준비하고 있거나 필요한 자격증은 응급구조사(82.8%)인 것으로 나타났다.

<표 10> 의무부사관으로 진출하기 위해 준비하고 있거나 필요한 자격증

항목	응답수(명)	응답율(%)
5. 의무부사관으로 진출하기 위해 준비하고 있거나 필요한 자격증은 무엇입니까?		
(1) 응급구조사	67	82.8%
(2) 간호조무사	0	0.0%
(3) 태권도	3	3.4%
(4) ITQ	5	6.9%
(5) 기타	5	6.9%
총	80	100%

3.3.3 전반적인 교육과정에 대한 만족도

의무부사관과의 전반적인 교육과정에 대한 만족도는 보통이다 58.6%로 가장 많았으며 약간 그렇다 10.3%, 매우그렇다 17.2%로 나타났다. 현재 운영중인 교육과정에 대해 86.1%의 학생이 보통이다 이하의 의견을 나타내었으므로 교육프로그램의 개발이 필요하다.

<표 11> 전반적인 교육과정에 대한 만족도

항목	응답수(명)	응답율(%)
6. 의무부사관과의 전반적인 교육과정에 대해 만족하십니까?		
(1) 전혀 그렇지 않다	5	6.9%
(2) 별로 그렇지 않다	5	6.9%
(3) 보통이다	46	58.6%
(4) 약간 그렇다	8	10.3%
(5) 매우 그렇다	14	17.2%
총	80	100%

3.4 국가비상사태에 신속하게 대응 할 수 있는 응급구조의무부사관인력 양성 발전 방안

부사관의 학력 수준이 전문 업무를 책임지고 행할 정도로 향상이 되고 있고 특히 전장 환경이 최첨단 과학기술에 의해 다양한 기술과 전문성을 요구하는 전투장비들이 도입 및 개발이 되면서 단기간 군 복무를 하고 전역하는 병사들에게 임무와 장비관리 역할을 부여하기에는 여러 가지 제한사항이 따르게 됨으로써 부사관이 담당해야 할 직무에도 상당한 변화가 있었다.[11] 부사관은 부대의 전통을 유지하고, 명예를 지키는 간부이다. 그러므로 말은바 직무에 정통하고, 모든 일에 솔선수범하며, 병의 범규준수와 명령이행을 감독하고, 교육훈련과 내무생활을 지도하여야 한다. 또한 병의 신상을 파악하여 선도하고, 안전사고를 예방하며, 각종 장비와 보급품 관리에 힘써야 한다.[11] 이와 더불어 응급구조의무부사관은 직무는 응급환자 평가, 심폐소생술, 내·외과적 환자 응급처치, 특수상황 응급처치, 병원이송, 상황실 관련 업무[12] 등의 교육프로그램 개발이 필요하며, 현재 국군의무학교에서는 <표12>,<표13>의 교육프로그램을 운영하고 있다.

<표 12> 국군의무학교 부사관 초급반 교육과정

구분	과목
지휘관리학 (3)	정신교육, 군사보안, 인성집중프로그램
참모학 (2)	지휘관/참모업무, 교육훈련
병과학 (13개)	의무군수관리, 원무행정, 보건관리, 의학용어, 응급처치 , BLS, 예방의무 I II, 환자후송, 약제업무, 간호관리, 야전간호, 화생방 의무지원
전술학 (3)	북한군전술, 제병협동전투, 의무전술
기타(3)	CS교육, 전발업무, 직무전학, 지휘실습

<표 13> 응급처치과목 세부내용

구분	과목
응급 처치	전상자 분류, 환자평가, 지혈, 흉부개방상 처치, 복부개방상 처치, 팔골절의심환자의 고정, 과다출혈쇼크 처치, 두부개방상 처치, 정맥주사법, 응급처치표작성

국군의무학교의 초급의무부사관 교육과정은 지휘관리 및 참모학5개 과목, 병과학13개 과목, 전술학 3개 과목 기타 3개 과목으로 편성되어 있으며 이중 응급 처치과목의 세부 과제는 10개과제에 대해 집중적으로 교육하고 있다.

<표 14> 응급구조사 급수별 업무범위

급수	업무범위
1급	<ul style="list-style-type: none"> • 2급응급구조사 업무진반 • 심폐소생술 시행을 위한기도유지 (기도삽입, 기도삽관, 후두마스크 삽관포함) • 정맥로 확보 • 인공후흡기를 활용한 호흡유지 • 약물투여 (니트로글리세린, 기관지확장제, 포도당, 수액)
2급	<ul style="list-style-type: none"> • 구강내 이물질 제거 • 기도기를 활용한 • 정맥로 확보 • 인공후흡기를 활용한 호흡유지 • 약물투여(니트로글리세린, 기관지확장제, 포도당, 수액)

또한 응급구조사 자격취득을 위한 교육프로그램은 기본응급처치학총론, 기본응급처치학각론, 응급의료관련법령, 응급의료장비, 기본응급환자관리 등 5개 과목으로 편성되어 있으며 업무범위는 급수별로 <표 14>과 같으며 현재 응급구조의무부사관은 2급 업무범위의 내용을 위주로 자격을 취득하고 있다. 따라서 응급구조의무부사관 인력 양성을 위한 교육프로그램은 전문지식분야의 항목으로 응급구조사 자격을 취득할 수 있는 기본응급처치학총론, 기본응급처치학각론, 응급의료관련법령, 응급의료장비, 기본응급환자관리의 교과과정을 편성 해야하고 실습교과목으로

는 <표13>의 응급처치 10개 과목을 포함하고 <표 14>의 2급 응급구조사 업무범위의 내용으로 실습교육이 이루어져야 한다. 그러나 국군의무학교 초급 부사관 교육과정의 간호관리 및 야전간호 분야의 교육과정은 대학의 간호학과에서 교육이 실시되므로 필요한 교육 및 자격취득을 위해서는 간호조무사과정의 교육이 필요하다.

재학생의 요구분석 결과로 전공능력(응급구조) 및 응급구조의무부사관으로의 진출을 위해 응급구조사 자격취득 등이 높게 나타나 교육프로그램 개발시 기본응급처치학총론, 기본응급처치학각론, 응급의료관련 법령, 응급의료장비, 기본응급환자관리등을 편성하였다. 또한 국군의무학교에서 초급의무부사관을 대상으로 실시하고 있는 지휘관리학, 참모학, 전술학에 포함된 교육프로그램을 편성함으로써 국가비상사태 발생시 신속하게 대응할수 있는 능력을 갖춘 응급구조 의무부사관을 양성할수 있을것으로 기대된다.

<표 15> 응급구조의무부사관 인력양성 교육프로그램

구분	과목
육군의무 병과 요구과목	지휘관/참모업무 의무군수관리 원무행정 보건관리 의학용어 응급처치 및 BLS 예방의무 I II 환자후송 약제업무 간호관리 및 야전간호 화생방 의무지원 북한군전술 제병협동진투 의무전술
응급구조사 자격취득 과목	기본응급처치학총론 기본응급처치학각론 (환자평가, 기도폐쇄 처치, 심폐소생술 및 제세동기 사용, 흡인 및 산소투여, 진공부목, 당김땃대 적용) 응급의료관련법령 응급의료장비 기본응급환자관리 임상실습(병원응급실 및 구급차동승실습)

기타 (응급처치 술기)	진상자 분류 지혈 흉부개방상 처치 복부개방상 처치 과다출혈쇼크 처치 두부개방상 처치 정맥주사법 응급처치표작성
-----------------	---

4. 결론 및 논의

본 연구에서는 육군에 근무하는 의무부사관 80명과 의무부사관과 재학생 80명을 대상으로 응급구조의무부사관에 대한 필요로 하는 능력과 지식 등을 알아보고 응급구조의무부사관의 자질을 갖추기 위한 교육목표 수립과 핵심직무를 선정하고 교과목 도출을 위한 프로세스에 의해 국가비상사태시 신속 대응할수있는 응급구조의무부사관 양성 프로그램을 개발 하였다.

군 및 재학생 요구분석 결과로 응급구조의무부사관으로서 직무수행시 가장 부족한 부분은 원만한 대인관계 항목, 전공분야의 심도있는 지식(응급구조), 바로 실무에 투입될수 있는 현장기술(응급처치) 나타났다. 따라서 의사소통과 문제해결 등의 교과목을 편성하였으며, 전문지식분야의 항목으로는 응급구조사 자격을 취득할 수 있는 기본응급처치학총론, 기본응급처치학각론, 응급의료관련법령, 응급의료장비, 기본응급환자관리 과목과 응급처치 술기의 교육프로그램을 편성 하였다.

향후 대학과 군에서는 국가비상사태에 신속히 대응할수 있는 전문가 양성을 위해 학·군 관련 교류를 활성화 하고 통합 교육프로그램의 발전을 통해 응급구조의무부사관에 대한 교육프로그램이 추가적으로 필요하다.

참고문헌

- [1] 허정임, 응급구조사의 업무 및 직무 만족도, 국군의무요람, 제29호, p283, 2013
- [2] 박병희, 김인기, 재난발생대비 군 의무지원체계 발전, P2-5, 2011
- [3] 국방부.2010년도 국가안전관리 집행계획(안), P79 2010.
- [4] 배하나, 군 응급구조사 운용실태와 활성화생방안 연구 국군의무요람, 제29호, p161, 2013
- [5] 국방개혁 기본계획, 2014-2030
- [6] 보건복지부, 2014 응급의료 통계연보, 2014.1.
- [7] 박현수, 부사관 교육 및 운영에 대한 발전방향, 군사논단, p154, 2012
- [8] 김건, 군 조직 구성원간의 스트레스 요인인지의 차이분석, 석사학위논문, 고려대학교, p36, 2006
- [9] 송태진, 군 우수 정비인력 확보방안 연구, 충남대 석사학위 논문, p2, 2007.
- [10] 김남수, 부사관에 대한 직업인식과 부사관과 학생의 병과선택 및 진로지도 방안, 군사논단, p173, p175, p168, 2011
- [11] 박범우, 「군 부사관 리더십 개발방향에 관한 연구 : 군 조직의 특성과 근세대 장병 특성을 중심으로」, 전북대학교 경영대학원 석사학위 논문, p50, 2008. [12] 허정임, 군응급구조사의 업무 및 직무 만족도 국군의무요람, 제29호, p286, 2013

[저자소개]



이 창 훈 (Chang Hun LEE)

2000. 2 학사
2004. 2 석사
2015. 현재 박사과정중

email : msc2786@hanmail.net



복 혜 정 (Hye Jeong Bok)

2022. 2 학사
2007. 2 석사
2010. 2 박사

email : bokhj@hanmail.net