

생애주기에 따른 노인의 성에 대한 교육이 여고생의 지식, 태도 및 인식에 미치는 효과 : 노인의 성적 활동을 중심으로

전 은 영¹⁾

서 론

연구의 필요성

최근 전 세계적으로 고령화가 사회적인 이슈로 대두됨에 따라 사회 각 부분에서 노인의 삶에 대한 관심이 높아지고 있다. 현재 우리나라의 65세 이상 노인인구는 총인구의 13.1%를 차지하며 이미 고령화 사회에 진입하였고, 2018년에는 14%를 넘어 고령사회로, 2026년에는 20%를 넘어 초 고령사회에 도달할 것으로 전망되고 있다(Statistics Korea, 2015). 이처럼 우리 사회가 급격히 고령화됨에 따라 증가된 노년기에 대한 삶의 만족도에 관심이 증대되었고, 노인의 성생활이 삶의 만족도에 영향을 미친다는 연구결과들이 발표되면서 노인의 성에 대한 관심도 급격하게 높아졌다(Bang & Nam, 2009; Jeong, 2010; Kim & Lee, 2010; Na & Kim, 2011). 이와 같이 성생활이 노인의 삶에 중요한 영향을 미치고 있음을 나타내고 있지만(Choi, 2008; Kim & Lee, 2010; Na & Kim, 2011), 아직까지 우리사회에서 노인의 애정표현이나 성생활에 관해서는 부정적인 시각이 지배적이며 관심 또한 부족한 실정이다(Yoo, 2009). 게다가 노인의 성에 대한 전반적인 사회의 경향은 오래된 유교적 관습 영향으로 인한 왜곡된 지식과 편견으로 노인의 성을 부정적인 시각으로 바라보며 노인을 여성도 남성도 아닌 무성적인 존재로 간주하고 있다(Han, Kim, & Chi, 2003; Kim, H. S., 2007).

성은 인간의 전 생애주기에 걸쳐 나타나는 지속적인 욕구이자 다루어져야 할 주제로 성욕, 생식, 애정이라는 요소들을

복합적으로 내포하고 있으며(Kim, M. S. 2007; Lee & Kim, 2013), 이 세 가지 요소가 동시에 성생활에 영향을 미치는 것은 아니기 때문에 생식기능과 성기능이 저하된 노인이라 할지라도 성생활은 충분히 유지할 수 있다(Ahan, Kim, Ko, & Kim, 2011; Kim, M. S., 2007). Yoo와 Kang(2003)은 노인의 성적활동 감소의 원인이 연령보다는 사회적 환경, 주변인의 태도 등에 더 영향을 받는다고 하였으며, 이로 인해 노인의 성적욕구가 억압되는 경향이 있다고 보고하였다. 즉 노인들은 자신의 성욕구를 표현할 때, 사회·문화적으로 노인의 성에 대한 부정적인 견해나 편견, 대중매체 등에 영향을 받고 있으며(Katz & Marshall, 2003; Kim, 2003; Kim, H. S., 2007; Wang, Lu, Chen, & Yu, 2008), 젊은 세대들의 노인에 대한 태도 또한 현재 노인들 자신의 성에 대한 경험과 태도에 직접적인 영향을 미친다는 것이다(Kim, 2002; Kim & Lee, 2003).

또한 노인의 성생활 유형은 젊었을 때의 성생활 유형을 반영하므로 젊은 시절의 성 태도, 성생활, 사회적 성문화 등이 노년기에 영향을 미친다(Lee, 2002). 성에 대한 태도는 청소년기 또는 그 이전에 습득된 성 지식에 의해 주로 결정되며, 청소년기의 인격적 요소는 물론 결혼 전 성 관념 및 결혼 후의 성생활에까지 영향을 미치는 것으로 알려졌다(Lee & Kim, 2003). 따라서 청소년이 지각하는 노인의 성에 대한 태도는 현재의 노인들에게 영향을 미칠 뿐만 아니라 향후 성장하여 중장년이 되고 노인이 될 청소년의 올바른 성 의식 형성에도 중요한 역할을 하게 되므로(Kim & Lee, 2003) 청소년기에 긍정적인 성 태도를 가질 수 있도록 인식하게 하는 것은 무엇

주요어 : 성교육, 노인의 성, 여고생

1) 대전대학교 간호학과, 조교수(교신저자 E-mail: 1991young1@hanmail.net)

투고일: 2016년 10월 31일 수정일: 2016년 11월 29일 게재확정일: 2016년 12월 3일

보다 선행되어야 할 필요가 있다.

성에 대한 인식은 성생활 이전의 생애주기에 따른 다양한 경험들과 연관되어 있다(Lee & Kim, 2013). 또한 전 생애적 발달과정에서 있어 성 발달과 주기별 변화에 대한 교육은 성에 대한 지식과 포괄적인 정보를 제공해 주기 때문에 사회적 인식의 전환을 위한 효과적인 방법이라고 하였다(Kim & Kim, 2006). 이러한 것으로 볼 때, 노인의 성에 대한 교육은 청소년들에게 성적 존재로서 노인을 인식하게 하고 노인의 삶에 있어 성이 얼마나 중요한 의미를 갖는 지 깨달을 수 있게 하는 중요한 방법이라 할 수 있다. 청소년기 후반부는 생물학적 성의 성숙과 이를 정신·심리적으로 통합함과 동시에 성별 역할과 성적 역할 행위의 발달, 사랑의 성숙, 성 윤리 및 도덕의 확립 등으로 성적 정체감이 일차적으로 완성되는 시기이며, 인간의 성 전제주기에서 중요하게 부각되는 시기이다(Kim & Lee, 2003). 하지만 대학생의 경우 학년이 올라갈수록 노인의 성에 대한 태도가 긍정적이라는 연구결과(Kim, 2002)를 볼 때, 대학생보다는 고등학생을 대상으로, 남학생보다는 성에 대해 보수적인 사고와 덜 개방적인(Lee & Kim, 2003) 여학생들을 대상으로 교육하는 것은 무엇보다 의미 있다고 할 수 있다.

지금까지 발표된 노인의 성에 대한 다른 세대의 태도에 관한 연구들(Kim, 2002; Kim & Lee, 2003; Kim, B. I., 2007; Lee, 2004; Oh, 2002)은 노인의 성이 여러 사회집단의 지식과 태도 간의 관계가 있음을 밝히고 있다. 특히 Kim과 Lee(2003)의 연구에서 청소년들이 지각하는 자신의 성에 대한 태도가 노인의 성에 대한 태도를 가장 잘 설명하는 것으로 나타나, 청소년들을 대상으로 교육을 했을 때 자신의 성에 대한 태도와 노인의 성에 대한 태도가 향상되는 교육적 효과를 거둘 수 있음을 제시하였다. 하지만 대부분 관련성을 조사한 연구에 국한되어 있을 뿐 교육이나 중재 등을 실시하여 그 효과를 평가한 연구는 간호학생들을 대상으로 한 연구(Oh, 1998) 한편 외에 확인할 수 없었다.

따라서 본 연구는 청소년들이 노인의 성에 대해 올바르게 이해하고 긍정적인 태도와 인식을 유도하고자 여고생들을 대상으로 생애주기에 따른 노인의 성에 대한 교육을 실시하여 노인의 성적 활동에 대한 여고생의 지식과 태도 및 인식에 미치는 효과를 검증하기 위해 시도하였다.

연구 목적

본 연구의 목적은 생애주기에 따른 노인의 성에 대한 교육을 여고생에게 실시한 후 노인의 성적 활동에 대한 여고생의 지식과 태도 및 인식에 미치는 효과를 파악하기 위함이다. 이를 위한 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 첫째, 노인의 성에 대한 교육이 노인의 성적 활동에 대한 여고생의 지식에 미치는 효과를 파악한다.
- 둘째, 노인의 성에 대한 교육이 노인의 성적 활동에 대한 여고생의 태도에 미치는 효과를 파악한다.
- 셋째, 노인의 성에 대한 교육이 노인의 성적 활동에 대한 여고생의 인식에 미치는 효과를 파악한다.

연구 가설

- 노인의 성에 대한 교육에 참여한 실험군은 교육에 참여하지 않은 대조군보다 노인의 성적 활동에 대한 지식이 높아질 것이다.
- 노인의 성에 대한 교육에 참여한 실험군은 교육에 참여하지 않은 대조군보다 노인의 성적 활동에 대한 태도가 긍정적일 것이다.
- 노인의 성에 대한 교육에 참여한 실험군은 교육에 참여하지 않은 대조군보다 노인의 성적 활동에 대한 인식이 긍정적일 것이다.

연구 방법

연구 설계

본 연구는 생애주기 중 노인의 성에 대한 교육을 통해 노인의 성적 활동에 대한 여고생의 지식과 태도 및 인식에 미치는 효과를 알아보기 위한 비동등성 대조군 전·후 설계를 이용한 유사 실험 연구이다.

연구 대상

본 연구 대상은 D광역시 W고등학교 2학년 재학 중인 만 16세~18세 여고생으로 본 연구의 목적을 이해하고 연구에 참여하기로 동의한 자를 대상으로 하였다. 표본 수의 결정은 노인의 성에 대한 교육중재프로그램의 효과를 검증한 선행연구(Oh, 1998)에서 실험 전·후 노인의 성적 활동에 대한 지식과 태도에 있어 유의한 차이가 있음을 보고한 것을 토대로 계산하였다. 그 결과 효과의 크기가 1.03으로 계산되어 G*power 프로그램에 효과크기 1.03, 유의수준 .05, 통계적 검정력 .95, 양측검정을 대입하였을 때 실험군과 대조군이 각각 26명으로 계산되었으나, 탈락률과 참여 가능한 학급의 학생 수를 고려하여 실험군과 대조군을 각각 44명과 41명으로 진행하였다.

연구 도구

● 노인의 성적 활동에 대한 지식

노인의 성적 활동에 대한 지식은 White(1982)가 개발한 Aging Sexual Knowledge and Attitude Scale(ASKAS)을 Oh(1998)가 번역 및 수정·보완한 도구를 사용하였다. 총 35문항으로 구성되어 있으며, ‘맞다’, ‘틀리다’, ‘모른다’로 응답하도록 되어 있다. 정답은 2점, 오답이나 모른다고 응답한 경우에는 0점 처리하였으며, 측정된 점수가 높을수록 지식정도가 높음을 의미한다. 도구의 신뢰도는 개발당시 Cronbach $\alpha = .85$ 이었고, 본 연구에서의 Cronbach $\alpha = .98$ 이었다.

● 노인의 성적 활동에 대한 태도

노인의 성적 활동에 대한 태도를 측정하기 위해 White(1982)가 개발한 Aging Sexual Knowledge and Attitude Scale(ASKAS)을 Oh(1998)가 번역 및 수정·보완한 도구를 사용하였다. 총 26문항의 7점 Likert 척도로 구성되어 있으며, 1점에 가까울수록 ‘전혀 그렇지 않다’라는 의미로 매우 개방적이고 긍정적인 태도를 의미하며, 7점에 가까울수록 ‘매우 그렇다’는 의미로 폐쇄적이고 부정적인 태도를 의미한다. 도구의 신뢰도는 개발당시 Cronbach $\alpha = .85$ 이었고, 본 연구에서의 Cronbach $\alpha = .78$ 이었다.

● 노인의 성적 활동에 대한 인식

Lee(1999)가 노인의 성적 활동에 대한 인식을 측정하기 위해 개발한 도구를 다시 Cha(2009)가 수정·보완한 도구를 사용하였다. 본 도구는 총 15문항의 5점 Likert 척도로 구성되어 있으며, 1점에 가까울수록 ‘매우 그렇지 않다’로 인식이 부정적임을 의미하고 5점에 가까울수록 ‘매우 그렇다’로 인식이 긍정적임을 의미한다. 도구의 신뢰도는 개발당시 Cronbach $\alpha = .93$ 이었고, 본 연구에서의 Cronbach $\alpha = .93$ 이었다.

자료 수집 방법

본 연구의 자료수집은 먼저 D광역시 W고등학교에 직접 방문하여 연구의 목적과 의의를 설명하고 대상자 자료수집 및 교육에 대한 동의를 얻은 후 W고등학교 보건교사의 협조를 얻어 본 연구에 참여가 가능한 학급을 배정받았다. 배정받은 학급 중 한 학급은 실험군으로 나머지 한 학급은 대조군으로 임의배정 하였다.

● 사전조사

사전조사는 보건수업시간을 활용하여 실험군과 대조군에게 연구의 목적 및 취지를 설명하고 질문지를 나누어주어 직접

작성하게 한 후 회수하였다. 질문지는 자가보고 형식으로 질문지 작성 시 부가설명이 필요한 경우 연구자가 직접 설명하였으며, 최대한 누락 없이 작성하도록 하였다. 질문지의 배포와 수거는 두 명의 연구보조원이 실시하였으며, 질문지 작성 시 소요된 시간은 약 15분 정도였다.

수집된 자료는 연구의 목적 이외에 공개하거나 사용되지 않으며, 대상자의 개인적 정보는 절대 비밀로 유지하되 익명성이 보장됨을 설명하고, 대상자가 원할 경우 언제든지 철회 가능함을 알렸다.

● 실험처치

실험처치를 위해 선행연구와 문헌고찰 등을 통해 청소년을 대상으로 교육할 수 있는 노인의 성을 중심으로 한 파워포인트 교육 자료를 개발하였다. 구체적인 내용으로는 생애주기 중 노인의 성에 대한 관심과 교육의 필요성, 노화에 따른 신체적·심리적 변화, 노인의 성적 관심도, 노인의 성적 활동과 성행위로 인한 신체적 영향 등으로 구성하였다. 교육 자료는 성건강 관련 연구 및 교육경험이 있는 간호학과 교수 1인과 함께 내용 타당성을 검토하였다. 교육은 사전조사 일주일 후 W고등학교에 방문하여 실험군으로 선정된 일개 학급의 보건 수업시간을 통해 실시하였으며, 약 40분간 강의와 질의 및 응답으로 구성하여 진행하였다. 또한 본 연구에 참여한 대조군에 대한 윤리적 고려로써 실험군에게 제공한 교육내용 자료를 보건교사의 협조를 받아 추후 보건수업시간에 배포하도록 하였다.

● 사후조사

사후조사는 교육에 대한 실험군의 확산을 통제하기 어려워 연구의 확산을 막기 위해 선행연구(Oh, 1998)에서 진행한 대로 교육 후 바로 실험군과 대조군에게 다시 질문지를 배부하여 실시하였다. 이 중 불성실하게 질문에 응답한 실험군 3명을 제외한 실험군 41명, 대조군 41명을 최종 분석에 사용하였다.

자료 분석 방법

수집된 자료는 SPSS 18.0 프로그램을 이용하여 전산처리하였으며, 대상자의 일반적 특성은 실수와 백분율을 이용하였다. 실험군과 대조군의 동질성 검정은 χ^2 -test로 분석하였고, 실험군과 대조군의 노인의 성적 활동에 대한 사전·사후 지식, 태도, 인식의 차이는 paired t-test로 분석하였다.

연구 결과

대상자의 일반적 특성과 동질성 검증

대상자의 일반적 특성의 분포와 동질성 검증은 (Table 1)과 같다. 일반적 특성에 대해 살펴보면, 종교가 없는 대상자가 실험군 43.9%, 대조군 63.4%로 종교가 없는 대상자가 가장 많았으며 종교가 있는 경우에는 기독교가 실험군 31.7%, 대조군 24.4%, 불교가 실험군 14.6%, 대조군 4.9%로 두 군의 유의한 차이가 없었다. 양 조부모가 생존해 있는 경우는 실험군 34.2%, 대조군 29.2%이었으며, 조부모와 동거하는 경우는 실험군 9.8%, 대조군 12.2%로 두 군의 유의한 차이가 없어 동질한 것으로 나타났다. 또한 이전 성교육 경험은 실험군이 82.9%, 대조군이 80.5%로 과반 수 이상이 성교육을 받았으며, 두 군이 동질한 것으로 나타났다.

가설 검증

● 제 1가설

‘노인의 성에 대한 교육에 참여한 실험군은 교육에 참여하지 않은 대조군보다 노인의 성적 활동에 대한 지식이 높아질 것이다’의 가설검정을 위하여 분석한 결과, 교육 전·후 실험군의 노인의 성적 활동에 대한 지식점수의 차이는 14.19±4.31점 ($t=7.96, p<.001$), 대조군은 0.46±1.95점($t=.55, p=.587$)으로 실험군의 지식이 더 향상되었으며, 실험군의 차이는 통계적으로 유의하여 제 1가설은 지지 되었다(Table 2).

● 제 2가설

‘노인의 성에 대한 교육에 참여한 실험군은 교육에 참여하지 않은 대조군보다 노인의 성적 활동에 대한 태도가 긍정적일 것이다’의 가설검정을 위하여 분석한 결과, 교육 전·후 실험군의 노인의 성적 활동에 대한 태도점수의 차이는 13.78±0.46점($t=6.23, p<.001$), 대조군은 3.36±1.98점($t=-.90, p=.376$)으로 실험군의 태도가 더 긍정적으로 변화하였으며, 실험군의 차이는 통계적으로 유의하여 제 2가설은 지지 되었다(Table 2).

<Table 1> Homogeneity of general characteristics

(N=82)

Characteristics	Category	Exp. (n=41)	Cont. (n=41)	χ^2	p
		n (%)	n (%)		
Religion	Christian	13(31.7)	10(24.4)	1.77	.216
	Buddhism	7(17.1)	2(4.9)		
	Catholic	3(7.3)	3(7.3)		
	No	18(43.9)	26(63.4)		
Alive grandparents	Both grandparents	14(34.2)	12(29.2)	.14	.653
	Grandfather	2(4.9)	2(4.9)		
	Grandmother	19(46.3)	18(43.9)		
	No	6(14.6)	9(22.0)		
Living with grandparents	Yes	4(9.8)	5(12.2)	.00	.612
	No	32(78.0)	30(73.2)		
	Intermittently	5(12.2)	6(14.6)		
Sex education	Yes	34(82.9)	33(80.5)	.82	.573
	No	7(17.1)	8(19.5)		

Exp.=experimental group, Cont.=control group

<Table 2> Group differences in knowledge, attitude, and perception about sexual activities of elderly

(N=82)

Variables		Exp. (n=41)	t	p	Cont. (n=41)	t	p
		Mean ±SD			Mean ±SD		
Knowledge	Pretest	53.27± 8.65	7.96	<.001	60.80±14.05	.55	.587
	Posttest	67.46±12.96			60.34±12.10		
	Difference [†]	14.19± 4.31			0.46± 1.95		
Attitude	Pretest	106.61± 2.11	6.23	<.001	101.93±17.17	-.90	.376
	Posttest	92.83± 1.65			105.29±15.19		
	Difference [†]	13.78± 0.46			3.36± 1.98		
Perception	Pretest	42.56± 1.10	-2.28	<.001	43.90± 9.29	.33	.740
	Posttest	43.68± 1.09			43.37± 7.27		
	Difference [†]	1.12± 0.01			0.53± 2.02		

Exp.=experimental group, Cont.=control group, Difference[†] =posttest-pretest

● 제 3가설

‘노인의 성에 대한 교육에 참여한 실험군은 교육에 참여하지 않은 대조군보다 노인의 성적 활동에 대한 인식이 긍정적일 것이다’의 가설검정을 위하여 분석한 결과, 교육 전·후 실험군의 노인의 성적 활동에 대한 인식점수의 차이는 1.12 ± 0.01 점($t=-2.28, p<.001$), 대조군은 0.53 ± 2.02 점($t=.33, p=.740$)으로 실험군의 인식이 더 긍정적으로 변하였으며, 실험군의 차이는 통계적으로 유의하여 제 3가설은 지지 되었다(Table 2).

논 의

본 연구는 생애주기에 따른 노인의 성에 대한 교육을 여고생에게 실시한 후 노인의 성적 활동에 대한 여고생의 지식과 태도 및 인식에 미치는 효과를 검증하였다. 그 결과 첫 번째로 노인의 성에 대한 교육이 노인의 성적 활동에 대한 여고생의 지식에 유의한 것으로 나타났으며, Oh(1998)의 연구결과와 일치하는 것을 확인할 수 있었다. 하지만 Oh(1998)의 연구에서는 노인의 성에 대한 교육중재 프로그램을 간호학생들을 대상으로 실시한 반면, 본 연구에서는 청소년기에 속한 여고생을 대상으로 실시하여 대상자가 달랐다. 이는 성 태도가 청소년기에 습득된 성 지식에 의해 결정되고, 청소년기에 습득된 성 태도가 일생의 성 관념 및 성생활까지 영향을 미칠 수 있다는 선행연구(Lee & Kim, 2003)의 결과를 고려했다는 데 의미가 있다고 할 수 있다.

두 번째로 노인의 성에 대한 교육이 노인의 성적 활동에 대한 여고생의 태도에 유의한 것으로 나타났는데, 이는 선행 연구인 Oh(1998)의 연구결과와 일치하며 여고생을 대상으로 성교육 실시한 후 성 태도를 측정한 Lee(2007)의 연구결과와도 유사함을 확인하였다. 비록 본 연구의 교육이 강의중심의 일회성 교육이었지만, 성에 대한 지식수준이 높을수록 허용적인 태도를 보인다는 이전 연구결과(Kim, B. I., 2007)로 미루어 볼 때, 성 지식에 대한 향상은 성 태도에도 긍정적인 영향을 미쳤다고 볼 수 있다. 또한 본 연구에서 실험군은 교육 후 성 태도가 보다 긍정적인 반면, 대조군은 통계적으로 유의하지는 않지만 성 태도가 더 부정적인 것으로 나타났다. 이것은 청소년이 지각하는 노인의 성에 대한 태도는 긍정도 부정도 아닌 중간적인 태도를 보였다고 한 Kim과 Lee(2003)의 연구 결과처럼, 교육 전 노인의 성에 대한 태도가 중립적 입장에 가까웠던 두 군이 교육만으로도 성 태도에 영향을 받아 실험군의 경우 긍정적인 태도를 갖게 된 것이라 판단된다.

세 번째로 본 연구에서는 노인의 성에 대한 교육이 노인의 성적 활동에 대한 여고생의 인식에도 유의한 것으로 나타났으며, 이는 노인의 성적 활동에 대한 인식이 긍정적이라는 것을 의미한다. 노인의 성적 활동 감소에 대한 원인이 연령보다

는 사회적 환경, 주변인의 태도 등에 더 영향을 받기 때문에 노인들의 성적 욕구에 부응할 수 있는 사회적 인식의 변화와 적절한 지원 대책이 필요하다고 할 때(Lee, 2004), 청소년들을 대상으로 노인의 성에 대해 교육하는 것은 사회적 인식 변화를 가져올 수 있는 방법 중 하나라고 볼 수 있다. Kim(2002)도 노인의 성에 대한 관심과 표현을 긍정적인 시각으로 바라볼 수 있는 인식변화를 위해 교육의 필요성을 강조하였으며, 본 연구에서도 이러한 인식변화를 위한 유도하기 위해 노인의 성에 대한 교육을 실시하여 그 효과를 확인하고자 하였다. 노인의 성 인식이란 노인의 성에 대해 가지는 느낌으로서 마음의 상태라 볼 수 있기 때문에(Lee, 2004) 짧은 시간에 변화시키기 어려울 수 있지만, 성에 대한 중요성을 높게 볼수록 성 인식이 높다는 연구(Kim, 2011)결과로 볼 때, 청소년기에 노인의 성에 대하여 알고 이해하는 것이 왜 필요한 지 교육하는 것은 인식의 변화를 가져올 수 있는 중요한 방법이라고 하겠다.

전 세계적으로 노인인구의 증가로 인해 사회가 고령화됨에 따라 사회 각 부분에서 증가된 노인에 대한 관심이 높아지고 있으며, 여러 가지 노인의 문제 중 빼놓을 수 없는 것이 바로 노인의 성 문제라 볼 수 있다(Kontula & Haavio-Mannila, 2009). 성은 인간의 전 생애주기에 걸쳐 다루어져야 할 주제임에 분명하지만, 노인의 성은 다른 생애주기에 비해 주변화되거나 터부시되어 왔으며(Kim, 2007), 사회·문화적으로 노인의 성에 대한 부정적인 견해나 고정관념 등에 영향을 받아 왔기 때문에(Kim, 2003) 노인의 성에 대한 세대 간 범주를 확장하여 올바르게 알고 이해하는 것은 무엇보다 필요하다 할 수 있다. Kim과 Lee(2003)의 연구에서 고등학생의 성에 대한 태도는 노인의 성에 대한 태도를 28.1%나 설명하는 것으로 나타났는데, 이것은 청소년 자신의 성에 대한 태도가 노인의 성에 대한 태도에 영향을 미친다는 것으로 노인의 성에 대한 태도를 향상시키기 위해서는 자신의 성에 대해 긍정적인 태도를 가질 수 있도록 교육하는 것도 의미 있다 할 수 있겠다. 특히 태도와 가치관은 일생을 통해 거의 변화하지 않는 특성임을 고려해볼 때, 청소년기에 형성된 노인의 성에 대한 태도는 현재 노인들의 성에 대한 인식에도 영향을 미칠 수 있으므로 인간의 성 발달에서 중요한 시기에 있는 여고생들을 대상으로 실시한 노인의 성에 대한 교육은 시기적으로 적절하다 판단된다.

우리나라의 경우 고등학교 생활이 대입 위주의 학교생활이기 때문에 인간의 성에 대한 깊은 성찰의 기회가 적었을 것이며, 비록 성에 대한 관심이 있었다 할지라도 청소년기 수준의 성적 호기심이나 관심 정도였을 뿐 노인의 성에 관한 유연한 사고를 가질 수 있는 기회는 매우 부족하였을 것이라 생각된다. 또한 남성에 비해 여성의 경우 육체적 측면의 성적

쾌락보다는 정신적 측면에서의 교감을 좀 더 원하기 때문에 성에 관한 유연한 사고가 더욱 부족할 것이라고 판단된다. 하지만 청소년은 우리 사회를 이끌어 나갈 차세대 주역이며 미래에 노인이 될 연령층임을 고려할 때, 청소년이라는 특정주기에 치중한 성교육만이 아닌 인간 생애주기에 따라 성 건강의 다각적인 측면에서 지식과 정보를 제공하는 것이 중요하다고 할 수 있다. 그런 의미에서 본 연구에서 여고생을 대상으로 노인의 성에 대한 교육을 실시하고 그 효과를 측정함으로써 생애주기에 따른 성교육이 활성화 될 수 있는 근거를 제공하였다는 것에 의미가 있다고 본다.

본 연구의 제한점은 D광역시 지역의 일개 고등학교 2학년생을 대상으로 임의 배정을 받아 편의표집하여 시도한 연구이므로 본 연구결과를 일반화하는 데에는 주의를 기울여야 한다. 또한 청소년기의 활발한 교류적 특성으로 인해 교육 후 실험군의 확산을 통제하기 어려워 연구의 확산을 막기 위해 선행연구(Oh, 1998)에서 진행한 대로 교육 후 바로 사후조사를 실시하였다. 교육의 효과를 측정한 여러 연구에서 일회성의 교육 후 지식이나 만족도를 측정했을 때에도 교육의 효과가 있었지만, 사후조사는 사후조사 시 교육에 따른 효과발생 시기에 대한 우려를 배제할 수 없으므로 본 연구의 결과를 확대 해석하는 데에는 신중을 기해야 한다.

결론 및 제언

본 연구는 생애주기에 따른 노인의 성에 대한 교육을 통해 노인의 성적 활동에 대한 여고생의 지식과 태도 및 인식에 미치는 효과를 파악하고자 시도하였다. 연구결과, 노인의 성에 대한 교육에 참여한 실험군은 교육에 참여하지 않은 대조군보다 노인의 성적 활동에 대한 지식이 높았고, 노인의 성적 활동에 대한 태도가 더 긍정적이었으며, 노인의 성적 활동에 대한 인식이 더 긍정적으로 변하였다.

이상의 결과를 종합하여 볼 때, 생애주기에 따른 노인의 성에 대한 교육은 노인의 성적 활동에 대한 여고생들의 지식과 태도 및 인식에 효과가 있는 것으로 나타났다. 본 연구는 점차로 증가하는 노인에 대한 이해와 삶의 질을 위해 왜곡될 수 있는 노인의 성에 대해 청소년들이 올바르게 인식하고 긍정적인 태도변화를 유도하고자 시도되었다는 점에서 의의가 있다. 일회성의 짧은 교육임에도 불구하고 노인의 성에 대한 교육이 노인의 성적 활동에 대하여 여고생의 지식과 태도 및 인식에 긍정적인 영향을 미친 것으로 볼 때, 교육을 통한 방법도 긍정적인 태도와 인식을 갖게 하는데 효과적일 수 있다 판단된다. 따라서 보다는 노인의 삶의 질을 위해서는 노인의 성에 대한 다양한 계층의 이해가 무엇보다 선행되어야 할 것이며, 성 건강의 다양한 측면을 고려한 교육프로그램의 개

발을 통해 노인도 성 정체성을 가진 성적 존재로서 인정할 수 있을 것이라고 결론 내릴 수 있다.

본 연구의 결과를 토대로 다음과 같이 제언하고자 한다.

- 본 연구에서 제한점으로 제시한 측정시기를 고려해 볼 때, 실험설계를 달리하여 비동등성 대조군 전·후 시차설계 또는 단일군 전·후반복설계 연구를 제언한다.
- 본 연구에서는 일개지역 일개학교의 2학년 학생들을 대상으로 연구를 진행하였으므로 청소년기에 해당되는 다양한 학년을 대상으로 추후 연구를 제언한다.
- 본 연구에서는 여고생만을 대상으로 진행하였으므로 남학생도 포함하여 비교하는 연구를 제언한다.
- 생애주기별로 성에 대한 교육 프로그램을 체계적으로 개발하여 생애주기에 따라 비교하는 연구를 제언한다.
- 일회성 교육보다는 보건의업시간 등을 활용하여 지속적으로 교육할 수 있는 프로그램의 개발 및 효과평가 연구를 제언한다.

References

- Ahn, T. Y., Kim, Y. H., Ko, J. Y., & Kim, M. I. (2011). *A research on the sexuality of the elderly in Gyeonggi province*. Gyeonggi Family & Women's Research Institute.
- Bang, Y. S., & Nam, M. N. (2009). The influence of sexual attitude and sexual need coping behavior of the elderly on their subjective happiness: focusing on the mediating effects of health and depression. *Journal of Welfare for the Aged*, 46, 215-238.
- Cha, H. S. (2009). *A study on the concept of the senior citizens' sex life in this aging? community : based on the survey research on senior citizens over sixty or under sixty years old*. Unpublished master's thesis, Dongguk University, Seoul.
- Choi, K. B. (2008). Sexual life and ego-integrity among elderly people. *Journal of Korean Gerontological Nursing*, 10(2), 109-120.
- Han, H. J., Kim, N. C., & Chi, S. A. (2003). Knowledge, attitudes, and educational needs for sexuality of the elderly. *Journal of Korean Academic Society of Adult Nursing*, 15(1), 45-55.
- Jeong, J. Y. (2010). *A study on over 65-aged widowed elderly men's sexual recognition and life satisfaction*. Unpublished doctoral dissertation, The Graduate School Seonam University, Namwon.
- Katz, S., & Marshall, B. (2003). New sex for old: lifestyle, consumerism, and the ethics of aging well. *Journal of Aging Studies*, 17(1), 3-16.
- Kim, B. I. (2007). A comparative study on knowledge and attitudes of various health care professionals regarding sexuality in elders. *Journal of Korean Gerontological Nursing*, 9(2), 163-172.
- Kim, C., & Lee, H. S. (2010). The relation between sex

- perception, sex life satisfaction, and life satisfaction of the elderly. *Journal of Academy Community Health Nursing*, 21(3), 282-292.
- Kim, H. S. (2007). Correlation on perception of sex, sexual life and marital relationship in older adults. *Journal of Welfare for the Aged*, 38, 311-338.
- Kim, J. N. (2011). *A study on the sex perception, sexual satisfaction and successful aging of elderly*. Unpublished master's thesis, Gyeongsang National University, Jinju.
- Kim, K. T. (2002). *Comparative study on knowledge and attitudes of social groups regarding sexuality in the aged*. Unpublished doctoral dissertation, The Graduate School Daejeon University, Daejeon.
- Kim, M. S. (2007). Understanding and counseling about sexuality of the elderly. *Journal of the Human Rights Welfare*, 1(2), 16-38.
- Kim, Y. J. (2003). Perception of elderly sexuality and the sexual life of those who have spouses. *The Korean Home Management Association*, 21(5), 133-143.
- Kim, Y. J., & Lee, C. S. (2003). A study on adolescents' attitude toward sexuality of the elderly. *Korea Institute for Youth Development*, 14(2), 37-62.
- Kim, Y. M., & Kim, Y. J. (2006). Moderated effects of coping behavior in relationship between sexual desire and depression of their aged. *Journal of Welfare for the Aged*, 31, 119-138.
- Kontula, O., & Haavio-Mannila, E. (2009). The impact of aging on human sexual activity and sexual desire. *Journal of Sex Research*, 46(1), 46-56.
- Lee, C. S., & Kim, Y. J. (2003). A study on love and sexual attitudes of adolescents: focused on perceptive differences of boys and girls. *Korean Journal of Youth Studies*, 10(1), 277-296.
- Lee, H. S. (2007). *The effect of sex education program on high school girls' knowledge and attitude toward sex*. Unpublished master's thesis, Inje University, Busan.
- Lee, I. S. (2004). College students' understanding of elderly's sexual life. *Journal of Academy Community Health Nursing*, 15(2), 246-254.
- Lee, M. O. (2002). A literature review of sexual life of elderly people. *Journal of Korean Gerontological Nursing*, 4(2), 113-122.
- Lee, S. W., & Kim, C. W. (2013). The lifetime changes of the perception on the sexual relationship among male and female elders. *Korean Journal of Social Welfare Studies*, 44(4), 261-285.
- Oh, J. J. (1998). A study on the effect of sexual education to nursing student knowledge and attitude to the sex of the aged. *Journal of Academy Community Health Nursing*, 9(1), 64-71.
- Oh, J. J. (2002). Nursing students' attitudes towards sexually active elderly. *Journal of Academy Community Health Nursing*, 13(2), 343-353.
- Ra, D. S., & Kim, Y. D. (2011). The impact of the elderly's sexual attitude on their life satisfaction. *Journal of Welfare for the Aged*, 52, 119-138.
- Statistics Korea (2015). Senior statistics. Retrieved at December 27, 2013. from Web site: <http://kostat.go.kr/wnsearch/search.jsp>
- Yoo, S. H., & Kang, S. Y. (2003). A study on the maintenance and frequency of sexual activity among older married couples. *Journal of Welfare for the Aged*, 20, 139-155.
- Yoo, S. Y. (2009). Sexual knowledge, attitudes, and behaviors among older adults. *Nursing Science*, 21(2), 63-74.
- Wang, T. F., Lu, C. H., Chen, I. J., & Yu, S. (2008). Sexual knowledge, attitudes and activity of older people in Taipei, Taiwan. *Journal of Clinical Nursing*, 17(4), 443-450.
- White, C. B. (1982). A scale for the assessment of attitude and knowledge regarding sexuality in the aged. *Archives of sexual behavior*, 11(6), 491-502.

The Effects of Sex Education according to the Life Cycle on High School Girls' Sexual Knowledge, Attitudes and Perceptions : Focus on Elderly Sexual Activities

Jun, Eun-Young¹⁾

1) Assistant Professor, Department of Nursing, Daejeon University

Purpose: This study aimed to evaluate the effects of sex education, focusing on the sexual activities of the elderly, on high school girls' sexual knowledge, attitudes, and perceptions. **Methods:** A quasi-experimental pre-post design was used, and the data of 82 participants (41 in each group) were analyzed. The educational effects were assessed through sexual knowledge, attitudes, and perceptions. The data were analyzed through SPSS 18.0, using descriptive statistics, chi-square tests, and paired t-tests. **Results:** The experimental and control groups had similar demographics. Sex education was effective in increasing sexual knowledge ($p<.001$), and changing the attitudes ($p<.001$) and perceptions ($p<.001$) of members of the experimental group for the better. **Conclusions:** This study has shown that sex education can improve high school girls' understanding of elderly sexual activities. This study is meaningful in that, it sought to facilitate a positive change in young people's attitudes towards elderly sexuality and quality of life.

Key words : Sex education, Sexual behavior, Adolescent, Aged

• Address reprint requests to : Jun, Eun-Young

Department of Nursing, Daejeon University

62 Daehak-ro, Dong-gu, Daejeon, 34520, Korea

Tel: 82-42-280-2652 Fax: 82-42-280-2785 E.mail: 1991young1@hanmail.net