

# 의료정보 분야 대학 졸업생들에 대한 산업체의 직무수행능력 및 교육과정 요구에 관한 연구

이재홍\* · 최준영\*\*

A study of business demands on job competency and curriculum  
for college graduates majoring the medical information

Jae-Hong Lee\* · Joon-Young Choi\*\*

## 요 약

본 연구는 의료정보 분야 산업체에서 요구하는 현장 실무 전문인력을 양성하기 위한 교육과정 개발을 위해 졸업생들이 취업하고 있는 의료정보 분야 산업체를 대상으로 설문조사를 통해 수행되었다. 설문조사는 의료정보 분야 산업체에서 요구하는 졸업생에 대한 기대정도, 직무수행능력, 교육과정에 대해 자기평가 기입식 방법을 활용하였으며, 직종업종직위별로 상관분석, 빈도분석, 회귀분석을 하였다. 본 연구를 통해 의료정보 분야 산업체에서는 대학이 전공에 대한 전문지식 보다는 개인의 인성교육에 대한 기대가 컸으며, 현장실습교육과정을 중요하게 생각하는 것으로 나타났다. 대학에서 추진하고 있는 취업을 향상을 위한 교육과정 개편에 본 연구결과가 긍정적으로 반영될 것으로 기대한다.

## ABSTRACT

This study is to develop the curriculum for training students with practical business skills which medical business needs. We surveyed businesses which have employed graduates who majored in medical information. The survey was conducted into the expectation of business for graduates, their job competence and business needs for curriculum utilizing the self-reported questionnaire. We analyzed correlation, frequency and regression among job class, business types and job positions of those surveyed. The result shows that medical information businesses express high expectation in personality education rather than major knowledge and think that field practice is important in the college curriculum. We expects the study will contribute positively to improve the curriculum for raising the employment rate of college graduates.

## 키워드

NCS, Job Competence, Expectation, Curriculum, Personality Education  
NCS, 직무 수행 능력, 기대감, 교육 과정, 인성 교육

## 1. 서 론

는 일반적인 사회적 분위기가 자신의 적성과 기술 보다는 대학 진학을 중요시하다 보니 대학에 들어와서 사회적인 지휘와 명예를 중요시하는 우리나라에서도 자기의 적성에 맞는 전공을 찾지 못하고 대학을

\* 전남도립대학교 보건의료과(jhlee@dorip.ac.kr)

\*\* 교신저자 : 청암대학교 병원의료정보과

• 접수일 : 2015. 10. 08

• 수정완료일 : 2016. 01. 13

• 게재확정일 : 2016. 01. 24

• Received : Oct. 08, 2015, Revised : Jan. 13, 2016, Accepted : Jan. 24, 2016

• Corresponding Author : Joon-Young Choi

Dept. of Hospital Medical Information, Cheongam College

Email : lemondote@naver.com

졸업하기 때문에 갈수록 취업률은 낮아지고 고학력 실업자가 증가하고 있다. 이처럼 대졸 이상 청년의 낮은 취업률은 높은 대학진학률과 맞물려 심각한 사회 문제로 대두되었다[1]. 이와 같은 대졸자의 취업문제는 경제 침체로 인한 사회적인 요인뿐만 아니라 구조적이나 제도적인 요인들이 작용하고 있기 때문에 이것들을 해결하기 위해서는 대학의 전문교육과 노동시장의 연계가 필요하다. 이에 따른 대학교육과 노동시장 연계 강화에 대한 사회적 요구가 증대되면서 대학교육의 기능이 강화되고 있다[2]. 이에 따라 정부에서는 미래 글로벌 국가 경쟁력을 견인할 청년 인재를 양성하고 전 생애에 걸친 직업능력개발을 촉진하기 위하여 학벌이 아닌 능력 중심 사회 만들기'를 국정과제로 채택 및 NCS(: National Competency Standard)와 학습모듈의 개발과 다각적 활용을 위한 정책 사업을 추진하였다[1].

현대 산업의 발전에 의한 경제 성장을 위해서는 산업체에서 능력을 발휘할 수 있는 전문적인 인적자원이 필요하기 때문에 우리나라의 전문대학에서는 수십 년동안 전문기술인을 양성하여 사회에 배출해왔다. 하지만 의료정보 분야 산업체에서는 학교에서 배운 학습과 의료정보 분야 산업체 현장 실무의 내용이 다르거나 수준에 미치지 못하여 의료정보 분야 산업체 현장에서 재교육을 실시하고 있다. 직업교육훈련과 기술에 필요한 자격이 산업현장에서 응용 및 활용정도가 여전히 불일치로 나타나 취업 후 기업의 추가적인 실무의 교육비용과 교육시간이 투입되고 있으며 취업 준비를 위한 졸업생들의 직무수행능력 외 스펙 쌓기가 지속적인 문제로 지적되고 있다[1].

이처럼 대학에서 배출되는 인력과 노동시장에서 요구하는 인력 사이의 격차로 인하여 대졸자는 취업하는 과정에서 다양한 문제에 직면하게 된다[2]. 또한 대학들이 노동시장에 진입할 때 대학교육의 과정에 대한 변인들이 노동시장에서 어떻게 평가받고 있는지는 불분명하다[3]. 이에 따라 현재 시행되고 있는 대학교육과 취업성과를 분석함으로써 대학교육을 내실화하여 대학의 기능을 확대할 수 있는 방안을 제공할 수 있다[4]. 최근 취업 성과에 대한 대학교육의 과정적 요소가 중요시되면서 국내에서 이와 관련한 연구가 지속적으로 이루어지고 있다[5-6].

이에 따라 본 연구는 전문대학 졸업생들을 대상으

로 의료정보 분야 산업체에서 요구하는 현장직무수행 능력과 졸업생에 대한 기대정도, 교육과정을 조사 및 분석하여 취업률 향상을 위한 의료정보 분야 산업체가 요구하는 교육과정 수립의 기초자료로 활용하고자 한다[7-9].

## II. 연구 대상 및 방법

### 2.1 연구대상 및 자료수집방법

본 연구는 전문대학 졸업생에 대하여 의료정보 분야 산업체가 요구하는 현장직무수행능력과 기대감, 그리고 취업에 필요한 교육과정을 알아보기 위해 수행되었다.

자료수집은 졸업생들이 취업하고 있는 의료정보 분야 산업체에 연구취지를 사전에 설명하고 동의한 의료정보 분야 산업체에 대하여 자신이 직접 질문내용에 응답하는 자기평가 기입법을 이용하였다. 설문지는 현장직무수행능력, 기대감, 그리고 취업에 필요한 교육과정의 3개 부류에 각각 7개 문항씩 총 21개 문항, 5점 척도로 작성하였다. 총 141개 의료정보 분야 산업체를 대상으로 2015년 1월 3일부터 2주간 설문을 실시하였으며, 141부 전수를 회수하여 회수율은 100%였으며, 회수된 모든 설문지를 연구대상으로 사용하였다.

### 2.2 자료처리

수집된 설문지는 엑셀을 사용하여 자료정리를 하였으며, 완전한 통계산출을 위하여 부정확한 내용은 재차 확인하여 입력하였다. 입력된 자료는 통계패키지 SPSS 21을 사용하여 분석하였다.

조사도구의 신뢰도를 알아보기 위하여 cronbach's  $\alpha$ 를 통해 신뢰도를 검증하였으며, 변수들의 일반적인 특성은 빈도분석을 실시하여 빈도, 백분율로 표시하였으며, 변수별 수준을 알아보기 위하여 기술분석을 실시하여 평균 표준편차를 이용하여 나타냈다. 변수들의 상호관련성을 알아보기 위한 상관분석을 실시하였으며, 조사대상자들의 변수와 직무관련 특성과의 관련성을 알아보기 위해 분산분석(ANOVA)을 실시하였고, 사후분석은 scheffe분석을 실시하였다. 단일변량에서 의미 있게 분석된 변수들에 대하여 회귀분석을 실시하여 서로의 관련성을 조사하였다.

### 2.3 직무분석 유형 특성

직무분석 기법은 과업 중심 직무분석, 작업자 중심 직무분석, 혼합적 직무분석의 세 가지 유형으로 구분되고, 각 유형별 직무분석 기법과 특징은 표 1과 같다.

표 1. 직무분석 기법의 유형  
Table 1. Type of job analysis techniques

Work-Oriented Methods	Worker-Oriented Methods	Hybrid Method
- Functional Job Analysis	- Job Element Method	
- Functional Analysis	- Cognitive Task Analysis	
- Task Inventories	- Ability Requirement Scale	
- Critical Incident Technique	- Threshold Trait Analysis	- Combination Job Analysis Method
- Hierarchical Task Analysis	- Personality-Related Position Requirements Form	- Multi-method Job Design Questionnaire
	- Position Analysis Questionnaire	
	- DACUM	
	- Work Profiling System	

교육과정 개발 방식인 데이컴(DACUM)은 'Developing A Curriculum'의 약자로 교육과정 개발을 위한 선행 단계에서 필요한 직업과 직무관련 정보를 얻기 위해 사용되는 직무분석의 한 방법이다[10-11]. 그림 1에서와 같은 데이컴은 교육과정 개발 방법의 하나인 씨드(SCID : Systematic Curriculum & Instructional Development)의 다섯 단계 중 첫 번째인 분석단계의 세 가지 주요 요소인 직무분석 워크숍(A2 - job/occupational analysis workshop), 작업 검증 프로세스(A3 - task verification process), 작업 분석 프로세스(A5 - task analysis process)를 의미한다.

### 2.4 NCS 교육과정 운영 절차

지역산업과 연계한 산업의 현장 수요를 기반으로 NCS기반 교육과정이 산업체 인력 수요에 부합할 수 있도록 운영에 필요한 핵심 이슈를 검토하여 운영을 위한 프로세스를 제시하고, 운영계획을 수립해야 한다. 그림 2에서와 같이 NCS를 도입하는 초기에는 운영보다는 개발에 초점을 맞추어 점검을 할 수 밖에 없었지만 확산기에는 실질적인 운영을 위한 방안들을 가지고 있어야 한다. NCS를 적용한 교육의 성과를 다시 확인하고, 정밀하게 준비해야 한다.

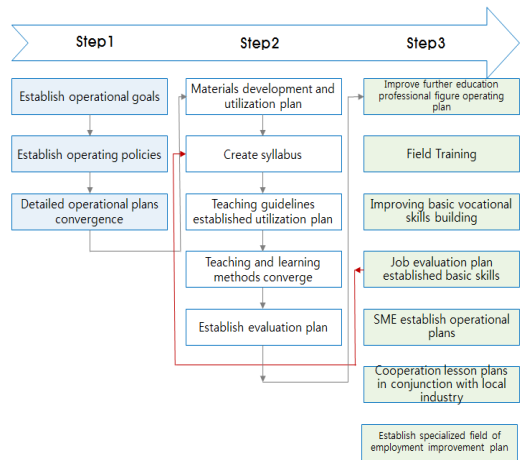
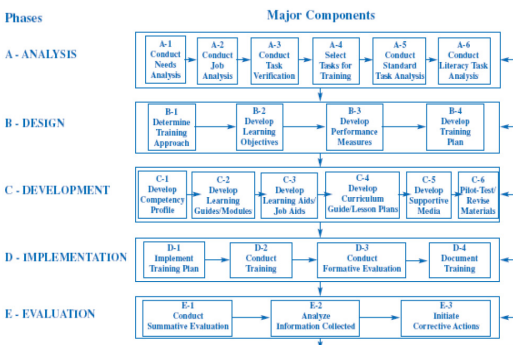


그림 2. NCS 교육과정 운영 프로세스  
Fig. 2 NCS curriculum process

## III. 연구 내용 및 논의

### 3.1 조사 도구의 신뢰도

조사 변수의 신뢰도를 측정하기 위하여 cronbach's  $\alpha$ 를 시행하여 표 2에 제시하였다. 변수별 신뢰도 계수는 의료정보 분야 산업체 인사의 대학 졸업생에 대한 기대가 cronbach's  $\alpha$  값 0.882, 본 대학 졸업생의 직무수행 능력이 0.890, 의료정보 분야 산업체에 근무하면서 필요로 하는 교육과정이 0.859로 대체로 높은 수준이었으며, 조사대상의 cronbach's  $\alpha$ 값이 0.6이상으로 조사 문항의 신뢰도는 양호한 수준으로 나타났다.



자료: Norton & Moser(2008). DACUM Handbook.

그림 1. SCID 프로세스  
Fig. 1 SCID Process

표 2. 변수별 신뢰도  
Table 2. Reliability of variables

Variables	Number of questions	Cronbach's $\alpha$
Expectation	7	0.882
Job Competence	7	0.890
Curriculum	7	0.859

### 3.2 조사대상자의 변수별 수준

조사대상자의 변수별 수준은 표 3과 같다. 의료정보 분야 산업체 인사의 대학 졸업생에 대한 기대에서는 평균 5.40( $\pm 0.921$ ) 수준이었으며, 세부항목에서는 교양 및 인성교육이 4.01( $\pm 0.832$ )로 가장 높았다. 졸업생의 직무수행 능력에서는 평균 5.65( $\pm 0.865$ )점 수준이었으며, 세부항목에서는 업무 적응도에서 4.14( $\pm 0.807$ )점으로 가장 높게 나타났다. 의료정보 분야 산업체에 근무하면서 필요로 하는 교육과정에서는 평균 5.57( $\pm 0.821$ )점으로 나타났으며, 세부항목에서는 직장예절 등 교양교육과 현장 전공 실습 교육이 각각 4.20( $\pm 0.786$ )점으로 높은 점수로 나타났다.

졸업생에 대한 기대에서 의료정보 분야 산업체에서는 전문지식보다는 개인의 인성교육에 대한 기대가 더 컸으며, 취업생들의 직무수행 능력에서는 빠른 업무적응 능력이 뛰어난 것으로 나타났으며, 의료정보 분야 산업체에서 필요로 하는 교육과정으로는 개인의 인성과 예절 그리고 현장실습교육과정을 필수과정으로 생각하는 것으로 나타났다.

표 3. 조사대상자의 변수별 수준  
Table 3. Variable by measure

Classification	MinMax	Mean ( $\pm$ Std. Dev.)
1. Expectation of business for graduates	2.6 7.0	5.40( $\pm 0.921$ )
Various basic knowledge	2 5	3.94( $\pm 0.852$ )
Intensive major knowledge	1 5	3.94( $\pm 0.813$ )
Technical training in specific field	2 5	3.87( $\pm 0.813$ )
Computer skills	1 5	3.94( $\pm 0.876$ )
<b>Personality education</b>	2 5	4.01( $\pm 0.832$ )
Foreign languages	1 5	3.38( $\pm 0.914$ )
Liberal education	2 7	3.91( $\pm 0.922$ )
2. Job Competence	3.2 7.0	5.65( $\pm 0.865$ )
Personal relations	2 5	4.09( $\pm 0.751$ )
<b>Adaption to duty</b>	1 5	4.14( $\pm 0.807$ )
Utilization of major knowledge	2 5	4.04( $\pm 0.753$ )
Job performance	1 5	4.04( $\pm 0.788$ )
Application and improvement capability	1 5	3.79( $\pm 0.850$ )
Preference of new hiring of the graduates	2 5	4.09( $\pm 0.844$ )
Preference of new hiring graduates who have participated in field practice	2 5	4.07( $\pm 0.771$ )
3. Needed Curriculum	3.2 7.0	5.57( $\pm 0.821$ )
Expression of opinion and Writing	2 5	3.99( $\pm 0.756$ )
Intensive major knowledge	2 5	4.06( $\pm 0.754$ )
Information Technology	1 5	3.85( $\pm 0.836$ )
Foreign Languages	1 5	3.58( $\pm 0.911$ )
<b>Elementary education</b> (eg. workplace etiquette)	1 5	4.20( $\pm 0.786$ )
<b>Field practice</b>	3 5	4.20( $\pm 0.719$ )
Liberal education	2 5	3.98( $\pm 0.797$ )

### 3.3 조사대상자의 직종별 통계

한국표준직업분류표[6]에 의한 직종별 통계는 표 3과 같다. 표 4에서와 같이 한국표준직업분류표의 대분류에 의한 직업별 구분은 관리자가 56.7%(80명)으로 전체 조사자의 절반 이상으로 가장 많았으며, 서비스 종사자가 11.3%(16명)으로 가장 적었다. 대부분이 관리자로 조사대상자의 지위가 높음을 알 수 있다. 지위가 높은 조사 참여자가 많았으므로 설문내용의 질적 수준정도가 높을 것으로 생각된다.

표 4. 한국표준직업분류표에 의한 직종 분류  
Table 4. Type of occupation by Korean standard classification of occupation

Type of Occupation	Frequency (persons)	Proportion (%)
Administrator	80	56.7
Expert	24	17.0
Clerk	21	14.9
Worker on the service industry	16	11.3

### 3.4 조사대상자의 업종별 통계

한국표준산업분류에 의한 조사대상자의 업종별 통계를 산출하여 표 5에 제시하였다. 한국표준산업분류에 의한 업종은 보건업이 49.6%(70명)으로 가장 많았고 다음으로 정보서비스업이 22.0%(31명)으로 많았으며 교육서비스업이 5.0%(7명)으로 가장 적었다. 학교 특성상 보건계열 및 정보통신 중심의 학과제로 구성되어져 관련 의료정보 분야 산업체로의 취업생이 많았고, 그들 의료정보 분야 산업체에 대한 교육요구도 조사가 필수적으로 이루어져야 하기 때문으로 분석된다.

표 5. 한국표준산업분류에 의한 업종 분류  
Table 5. Type of business by Korean standard classification of occupation

Type of Business	Frequency (persons)	Proportion (%) <sup>1)</sup>
Accommodation and Food service	25	17.7
Information Technology	31	22.0
Education	7	5.0
Human Health	70	49.6
Social Welfare	5	3.5
<b>Sum</b>	<b>138</b>	<b>97.8</b>

1) It means missing value that the sum can not be 100.

### 3.5 조사대상자의 직위별 통계

조사대상자의 직위를 빈도분석을 통해 분석한 후 빈도 백분율로 표 6에 제시하였다. 원장·대표가 41.8%(59명)으로 가장 많았으며, 부원장·이사가 7.1%(10명)으로 가장 적었다. 원장·대표가 직접 조사

설문에 참여하였고 또한, 대상자 중 가장 많은 수를 차지한 것으로 조사되어 취업처에서 졸업생들의 업무 능력과 업무태도에 대해 긍정적인 반응을 보이며, 대학에 대한 인지도와 관심도 그리고 기대 정도가 높음을 알 수 있다.

표 6. 조사대상자의 직위  
Table 6. Job position of respondents

Job Position	Frequency (persons)	Proportion (%) <sup>1)</sup>
President·CEO	59	41.8
Vice president·Director	10	7.1
General manager	18	12.8
Manager	38	27.0
Assistant manager	16	11.3
<b>Sum</b>	<b>141</b>	<b>100</b>

1) It means missing value that the sum can not be 100.

### 3.6 상관분석

변수별 상호관련성 정도를 알아보기 위하여 상관분석을 실시하였다(표 7). 의료정보 분야 산업체의 졸업생에 대한 기대수준과 직무수행능력(p=0.000, r=0.745), 졸업생에 대한 기대수준과 의료정보 분야 산업체 요구 교육과정(p=0.000, r=0.730) 모두에서 양의 상관성을 보였다. 또한 졸업생의 직무수행능력과 의료정보 분야 산업체 요구 교육과정에서도 양의 상관성을 보였다(p=0.000, r=0.734). 특히, 졸업생에 대한 기대 수준이 높을수록 이들의 직무수행능력을 높게 인지하는 것으로 나타났다(p=0.000, r=0.745).

표 7. 변수별 상관관계 분석  
Table 7. Analysis of correlations between variables

Classification	Expectation	Job Competence	Curriculum
Expectation	1		
Job Competence	.745**	1	
Curriculum	.730**	.734**	1
	.000	.000	.000

\*\* . Correlation coefficient is statistically meaningful on 0.01 level(both side)

**3.7 직종 및 직무 특성별 졸업생에 대한 의료정보 분야 산업체 기대정도**

의료정보 분야 산업체에서 요구하는 졸업생에 대한 기대정도를 직무특성별로 분석하여 표 8에 제시하였다. 직위 및 직종에서는 졸업생에 대한 기대수준은 각각  $p=0.859$ 와  $p=0.082$ 로 유의한 영향을 미치는 변수는 아니었으나, 의료기관에서 졸업생에 대한 기대가 숙박·음식업 관련 업체보다 높았다( $p=0.001$ ).

**3.8 직종 및 직무 특성별 졸업생에 대한 직무수행능력 정도**

의료정보 분야 산업체에서 평가하는 졸업생의 직무수행능력 정도를 분석하여 표 8에 제시하였다. 직위 및 직종에서는 졸업생의 직무수행능력과 유의미한 관련은 없었다( $p=0.738$ ,  $p=0.150$ ). 사후분석 결과 다른 관련 업체보다 보건업 관련 업체에서 졸업생들의 직무수행능력을 높게 평가하는 것으로 나타났다. 즉, 보건업 관련 종사자들의 업무능력이 다른 업종사자보다 업무수행 능력이 뛰어나다는 것을 나타낸다.

표 8. 직종 및 직무 특성별 졸업생에 대한 의료정보 분야 산업체 기대정도

Table 8. Expectation for graduates on job characteristic

Characteristics		Mean(±Standard Deviation)	p-value
Classification			
Job position	President·CEO	27.34(±4.652)	0.894
	Vice president·Director	27.60(±5.522)	
	General manager	26.39(±4.791)	
	Manager	26.79(±4.551)	
	Assistant manager	26.44(±4.179)	
Type of Occupation	Administrator	27.19(±4.693)	0.082
	Expert	26.25(±4.326)	
	Clerk	28.55(±3.814)	
	Worker in the service industry	24.80(±5.031)	
	Accommodation and Food serviceA	23.88(±5.495)	
Type of Business	Information Technology	26.39(±3.490)	0.001* A<B
	Education	28.29(±3.988)	
	Human HealthB	28.39(±4.247)	
	Social Welfare	27.20(±4.658)	

표 9. 직종 및 직무 특성별 졸업생에 대한 직무수행능력 정도

Table 9. Job competence of graduates on job characteristic

Characteristic		Mean(±Standard Deviation)	p-value
Classification			
Job position	President·CEO	27.88(±4.492)	0.738
	Vice president·Director	29.70(±3.945)	
	General manager	27.78(±5.386)	
	Manager	28.55(±3.674)	
	Assistant manager	28.53(±4.291)	
Type of Occupation	Administrator	28.15(±4.234)	0.150
	Expert	28.13(±5.030)	
	Clerk	29.86(±2.850)	
	Worker in the service industry	26.60(±5.040)	
	Accommodation and Food Service <sup>A</sup>	26.24(±4.841)	
Type of Business	Information Technology	26.77(±4.364)	0.004 A<B
	Education	30.00(±2.769)	
	Human Health <sup>B</sup>	29.35(±3.999)	
	Social Welfare	29.40(±3.435)	

**3.9 직종 및 직무 특성별 의료정보 분야 산업체 필요 교육과정**

의료정보 분야 산업체에서 필요하다고 느끼는 교육과정을 직무특성별로 분석하였다. 의료정보 분야 산업체에서 필요하다고 생각되는 교육과정은 직위( $p=0.707$ ), 직업( $p=0.112$ ), 업종(0.070)에서 모두 유의미한 정도의 관련이 없었다. 하지만, 업종에서는 사회복지 업종(29.60±4.159) 즉, 노인복지센터, 요양병원 등에서 교육과정의 필요성에 대해 경계역 수준에서 분석되었다( $p=0.070$ ).

**3.10 회귀분석**

단일변량에서 유의미한 관련성이 있는 의료정보 분야 산업체에서 졸업생에 대한 기대수준에 대하여 질적변수인 직위는 4개, 직종은 3개, 업종은 4개로 더미변수로 변환하여 회귀분석을 실시하였다(표 10).

표 10. 직무특성별 졸업생들에 대한 기대수준의 회귀분석

Table 10. Regression of expectation for graduates on job characteristic

	B	$\beta$	t	p
contrast	28.757		10.436	.000
President·CEO	-0.264	-0.028	-0.148	.883
Vice president·Director	1.982	0.112	0.986	.326
General manager	0.965	0.069	0.560	.576
Manager	-0.374	-0.036	-0.280	.780
Administrator	-2.415	-0.260	-1.274	.205
Expert	<b>-3.905</b>	<b>-0.322</b>	<b>-1.919</b>	<b>.057</b>
Clerk	-1.364	-0.104	-0.658	.512
Accommodation and Food Service	-4.104	-0.344	-1.726	.087
Information Technology	0.285	0.026	0.127	.899
Education	2.208	0.105	0.807	.421
Human Health	2.150	0.234	0.973	.332

R=0.181, R<sup>2</sup>=0.109, F=2.523

직무특성별 의료정보 분야 산업체 졸업생들의 기대수준의 설명력은 10.9%였다. 직위·직종에서는 유의미한 관련성이 없었지만, 직종부문에서 서비스종사자 보다 전문가 집단이 졸업생에 대한 기대수준이 낮은 것으로 나타났다(p=0.057,  $\beta$ =-0.322). 이는 서비스 종사자들이 졸업생에 대한 기대심리가 높았을 것으로 생각된다.

단일변량에서 의미있게 분석된 졸업생들의 직무수행능력에 대한 회귀분석을 실시한 결과, 직무특성별 졸업생들에 대한 직무수행능력에 대한 회귀분석의 설명력은 7.5%였으며, 직위, 직종, 업종과 유의미한 관련성이 없었다.

#### IV. 결론 및 제언

본 연구는 대학의 전문 인재양성을 위하여 의료정보 분야 산업체의 졸업생에 대한 기대수준, 의료정보

분야 산업체에서 졸업생에 대해 요구하는 직무능력과 교육과정을 알아보기 위해 수행되었다. 조사는 A대학 졸업생들이 취업하고 있는 141개 의료정보 분야 산업체에 대하여 실시하였으며, 연구방법으로는 빈도분석, 기술분석, ANOVA, 상관분석, 회귀분석을 실시하였다. 설문조사에 참여한 의료정보 분야 산업체 대상자들이 고위직 종사자가 많아 설문의 질적 수준이 높았으며, 졸업생에 대한 기대 수준이 높을수록 취업생들의 직무수행능력을 높게 인지하는 것으로 나타나 의료정보 분야 산업체에서 졸업생에 대한 많은 기대와 관심을 가지고 있음을 알 수 있었다. 또한 졸업생에 대한 의료정보 분야 산업체 현장의 실무자의 기대심리가 경영자 보다 높은 것 보다 경영자의 졸업생들에 대한 기대심리가 높을수록 취업에 더 유리하고 활성화 될 수 있으리라 판단된다.

산업체 실무교육을 실시하고 있는 전문대학을 중심으로 NCS를 비롯한 다양한 교육과정으로 현장실무의 직무능력을 향상하기 위하여 많은 연구와 교육개편작업을 진행하고 있다. 산업체의 실무현장에서 단기간에 실무에 적응할 수 있는 직무수행능력을 대학에서 갖춘다면 산업체에서도 시간과 비용이 감소되어 만족할 수 있을 것이다. 하지만 산업체 경영자 및 현장실무자들은 지식과 기술도 중요하지만 무엇보다도 업무와 고객을 위한 의사소통에 필수적인 개인의 인성을 중요하게 생각하고 있기 때문에 학교의 교육에서 지식과 인성의 균형있는 교육이 이루어질 수 있도록 관심과 노력이 필요하다고 생각한다.

#### References

- [1] H. Jeong, "Development and Utilization of NCS and NCS Learning Module," *National Assembly Library*, vol. 52, no. 4, May 2015, pp. 4-13.
- [2] B. Lee, J. Kim, J. Ahan, J. Jeong, K. Na, J. Ryu, S. Jang, and K. Choi, *Education and the Labor Market in Korea, TR 2005-2.* : Korea Labor Institute, May, 2005.
- [3] H. Seo, "Analysis of Personal and College Effects on the Employment Outcomes of College Graduates," *Ph.D's Thesis, Yeungnam University*, 2014.

- [4] J. Jun and J. Min, "Linkage and Performance between Education and Labor Market (I)," *TR 2009-11. UK: KRIVET*, Dec. 2009.
- [5] K. Roh, Y. Park, and S. Huh, "Effects of participation in university's career development programs on college graduates' employment, employment status, and job satisfaction," *Korean J. of Educational Research*, vol. 49, no. 1, Mar. 2011, pp. 63-92.
- [6] J. Kim, H. Kim, K. Son, Y. Song, J. Yoon, H. Lim, S. Jeong, and J. Jun, "Medical Utilization of Big Data," *Information Science Mag.*, vol. 32, no. 3, 2014, pp. 18-26.
- [7] S. Choi, "An Approach to Teach the Data Table Normalization," *Proc. of the Korea Institute of Electronic Communication Sciences*, vol. 8, no. 1, Busan, Korea, June 2014, pp. 432-436.
- [8] S. Choi, "A Curriculum to Improve the Lecture of Database SQL," *J. of the Korea Institute of Electronic Communication Sciences*, vol. 9, no. 9, Sept. 2014, pp. 1005-1010.
- [9] C. Choi and S. Joo, "A Curriculum Design of Computer Application Department for Non-Commissioned Officers," *J. of the Korea Institute of Electronic Communication Sciences*, vol. 9, no. 5, May 2014, pp. 583-588.
- [10] H. Lee, J. Park, and Y. Kim, "Assessment and Improvement Strategies of Korean National Health Screening Program," *J. of Critical Social Welfare*, vol. 3, no. 37, 2012, pp. 285-323.
- [11] E. Kweon, "A Study on Practice of Protective Actions For Medical Information," *J. of the Korea Institute of Electronic Communication Sciences*, vol. 8, no. 12, 2013, pp. 1959-1969.

## 저자 소개



### 이재홍(Jae-Hong Lee)

1999년 충남대학교 대학원 컴퓨터공학과(공학박사)

1988년-1994년 국방과학연구소 연구원

1994년-1995년, 1999년 (주)한국인식기술 연구원

2000년-현재 전남도립대학교 보건의료과 부교수

※ 관심분야 : 건강보험, u-health, 실버케어



### 최준영(Joon-Young Choi)

2009년 원광대학교 대학원 보건행정학과(보건행정학박사)

2000년 메디넷의료정보 개발팀장

2003년 대전보건대학교 겸임교수

2012년 청암대학교 병원의료정보과 조교수

※ 관심분야 : 의료정보시스템, 의무기록정보관리