



## “세계 최고의 원전 조종사라는 자부심으로”

한수원 전사 시뮬레이터 경진대회 최우수상 수상

최규호

한국수력원자력(주) 고리2호기 발전5팀장



· 한전 입사(94)  
· 한수원 고리2호기발전5팀장(14~)

고리본부 제1발전소 고리2호기 발전5팀이 한국수력원자력(주)에서 처음 시행한 전사 시뮬레이터 경진대회에서 최우수상의 영예를 차지하였다. 한수원 전체 발전팀 150개 중 1등의 영광이다. 작년까지는 4개 원전본부별로 대회를 시행하였으나, 회사 전체 발전팀을 대상으로 하는 대회는 올해 처음 시행되었다.

시뮬레이터는 발전소 주제어실과 똑같이 발전소 상태를 확인하고 조작할 수 있는 설비로서, 원전 조종사들이 정상적인 운전 절차는 물론 기기 고장 시 및 사고 시 운전 조작에 대한 대처 능력을 교육, 훈련하는 설비이다.

따라서 시뮬레이터 경진대회는 발전팀의 역량과 업무 능력을 평가하는 기회가 될 뿐만 아니라, 더욱 완벽한 원전 조종사와 발전팀을 지향하도록 동기를 부여하는 의미가 깃들어 있기도 하다.

### 수백 종류의 절차서, 비상계획서에 따라 훈련 반복

고리2호기 발전5팀은 전사대회에 참석하는 고리 제1발전소 대표로 선정된 후 최우수팀을 목표로 부단한 노력을 기울였다. 수 백 종류의 절차서와 비상계획서에 따라 다양한 훈련을 반복하면서, 화재, 자연 재해, 방사선 재난 등의 대처 능력 향상에 집중하였으며, 한 치의 실수도 발생하지 않도록 인적 오류 예방 기법을 끊임없이 연습하였다. 특히 대회를 준비하는 동안 팀원 전체가 시뮬레이터 훈련에 참여하여 팀 워크 향상에도 매우 큰 효과를 보았다.



최규호 발전5팀장(사진 오른쪽)과 팀원들이 발전소 운영계획을 공유하고 있다.

최우수상 수상은 평소 회사 경영진이 강조하는 사항을 현장에서 실천하는 본보기로 인정받았다는 뜻이기도 하다. 한수원은 5대 핵심 가치인 KHNP Way, TRUST[기술(Technology), 존중(Respect), 안전(Ultimate safety), 사회적 책임(Social responsibility), 정도(Timeless integrity)]의 실천을 끊임없이 강조하고 있는데, 이러한 대회를 통하여 발전팀이 발전소 운전 업무의 전문가로서 끊임없는 개선을 추진하고, 열린 소통, 안전 최우선, 공익 중시를 바탕으로 원칙과 절치를 준수하는 업무 자세를 유지하고 있음을 확인하기 때문이다.

이와 같은 실적의 바탕에는 안전 운전, 특히 운영기술 지침서 준수 및 절차서에 의거한 운전 조작을 지속적으로 강조하고 있는 고리 제1발전소장(박영돈)의 운영 방침이 깔려 있다.

원자력발전소에는 하루하루를 8시간씩 3개조로 편성된 교대 근무자들이 휴일, 명절과 무관하게 정해진 근무표에 따라 쉼 없이 근무하고 있다. 이들은 팀 인계 인수 회의를 시작으로 일과에 착수하여 당일 계획된 각종 점검 및 시험을 수행하고 다양한 정비 업무를 관리하게 된다.

이러한 과정에서는 여러 가지 기기의 조작이 필수적으로 발생하는데, 기기를 조작하기 전에 충분한 사전 업

무 검토와 작업 전 회의를 수행하게 되고, 실제 조작을 수행할 때는 두 번, 세 번 확인 후 조작함은 물론, 중요도에 따라 동료 점검 등의 기법들이 추가로 수행된다.

### 지속적으로 원전 조종사 역량 강화 위해 노력

한국수력원자력의 원전 조종사는 세계 최고의 원전 조종사라는 자부심이 매우 강한 반면에 심적으로 받는 스트레스가 매우 큰 직무이다. 모든 업무는 규정된 절차서에 따라 수행하여야 하고, 예측이 거의 불가능한 수 없이 많은 상황에 대해서도 늘 조치 방법을 고민하고 학습하여야 한다. 특히 원자력발전소에 대한 국민들의 관심이 매우 크기 때문에 근무 중에는 한시도 긴장의 끈을 놓을 수가 없다.

전사 시뮬레이터 경진대회 최우수상은 원전 조종사로서 자긍심을 더욱 높여주는 큰 명예임에 분명하다. 하지만 그 만큼 높은 책임감을 바탕으로 단 하나의 오류도 없는 무결점 안전 운전을 달성하라는 주문이기도 하다.

안전하게 원자력발전소를 운영할 때 비로소 국민의 신뢰를 얻을 수 있음을 명심하여, 앞으로도 지속적으로 원전 조종사 역량을 강화하기 위해 노력할 것을 다짐해 본다. ☺