Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society
Vol. 16, No. 7 pp. 4432-4440, 2015

http://dx.doi.org/10.5762/KAIS.2015.16.7.4432
ISSN 1975-4701 / eISSN 2288-4688

미용교육이 재취업여성의 진로준비행동에 미치는 영향

김수정[1*], 이인희[2]
[1]서경대학교대학원 미용예술학과, [2]서경대학교 미용예술학과

The Effects of a Cosmetology Education for Reemployment Women on Career Preparation Behavior

Soo-Jeong Kim[1*], In-Hee Lee[2]
[1]Dept. of Beauty Arts, Graduate School, Seokyeong University
[2]Dept. of Beauty Arts, Seokyeong University

요 약 본 연구의 목적은 미용교육이 재취업을 위해 미용교육을 받고 있는 경력단절여성들의 진로준비행동에 미치는 영향을 연구하고자 재취업을 위해 미용교육을 받고 있는 30-50대 기혼여성 300명을 대상으로 재취업 특성 및 미용교육만족도, 진로준비행동을 분석하였다. 재취업여성들은 연령, 학력, 전공, 교육기간, 교육기관에 따라 재취업특성이 다양하게 나타났으며, 미용교육만족도의 하위요인들은 진로준비행동은 향상시키는 유의미한 영향을 미치고 있으며, 특히 교육내용과 취업 및 진로상담요인이 진로준비행동에 상대적으로 큰 영향을 미치는 것으로 나타나, 진로준비행동을 통한 재취업률을 높이기 위해서는 교육내용과 취업 및 진로상담 서비스가 중요한 요인임을 알 수 있다. 이러한 요인을 바탕으로 미용교육기관에서 수강생들의 요구를 충족시키며 발전하는 산업현장에 맞는 효율적인 미용교육의 중요성을 다시 한 번 부각시키고 교육기관의 만족도와 신뢰도를 높일 수 있는 취업 및 진로상담 서비스의 기초자료로 제공하여 미용교육의 발전과 경력단절여성들의 재취업에 도움이 될 것으로 사료된다.

Abstract The object of this study is the effects of a cosmetology education for career discontinuity women who receive a cosmetology education for reemployment on career preparation behavior, so I analyzed reemployment characteristics, cosmetology education satisfaction, and career preparation behavior for 300 women in thirties to fifties who receive a cosmetology education for reemployment. Reemployment women's reemployment characteristics are various according to age, level of education, major field, training period, and educational institution, and sub factors of cosmetology education satisfaction affects meaningfully to improve career preparation behavior. Especially, educational contents and consultation about getting a job and career casts a long shadow relatively to career preparation behavior, so educational contents and consultation service about getting a job and career are important to make reemployment rate through career preparation behavior high. Based on such factors, the study will fulfill students' demand in cosmetology educational institutions, will highlight the importance of an efficient cosmetology education for developing industrial settings once more, and will offer base line data of consultation service about getting a job and career that can make satisfaction and credibility of educational institutions high, so will help the development of a cosmetology education and career discontinuity women's reemployment.

Keywords : Beauty Education, Career Preparation, Career Preparation Behavior, Reempolyment Women.

1. 서론

1.1 연구의 필요성

급변하는 현대사회에서 여성들의 역할과 지위는 점점 더 높아져 가고 있는데 통계청에 따르면 2013년 여학생의 대학진학률이 74.5%로 남학생(67.4%)보다 높았으며 [1], 대한민국 첫 역사상 여성이 18대 대통령이 되었으며 정치, 경제, 많은 분야에서 여성들의 능력을 펼치고

*Corresponding Author : Soo-Jeong Kim(Seokyung Univ.)
Tel: +82-10-2531-3371 email: ksjsmd@naver.com
Received March 31, 2015 Revised (1st June 11, 2015, 2nd July 2, 2015)
Accepted July 16, 2015 Published July 31, 2015

있다. 하지만 기혼여성들은 결혼과 동시에 임신과 출산, 육아로 인해 경력단절을 겪으면서 노동시장을 이탈하고 있는데 경제활동이 가능한 여성들의 노동시장 이탈은 개인문제가 아닌 사회문제로 인식하기에 이르렀고[2], 국가적 차원에서도 경력단절 여성의 취업역량 강화와 취업지원 서비스에 대한 관심이 고조되면서 새일센터, 시간선택제 일자리, 영유아 보육사업 등이 활발하게 펼쳐지고 있다[3]. 육아, 가사로 인해 경력단절이 생긴 여성들이 재취업 하고자 하는 이유는 자아개발, 인생전환, 새로운 삶의 진로개척 등의 여러 가지 이유가 있으며[4], 여성인력의 양성과 활용, 취업지원 기회의 확대 필요성으로 인해 직업교육이 활성화 되고 있다[5]. 여성 직업교육 참여자들은 독립심과 적극성, 용기, 도전을 기르고 무엇이든 할 수 있다는 자신감의 생성과 충만함을 유도해주며[6], 직업교육과 재취업을 통해 한 개인으로서 여성 자신의 정체성을 확립할 수 있고, 경제적 독립 및 자아실현이 가능할 것이며 국가적으로도 우수한 여성 인적 자원을 효과적으로 활용할 수 있을 것이다[7]. 한국고용정보원의 경력단절여성 취업지원프로그램 개정연구 보고서에 따르면 경력단절 여성의 유망도전직종에 피부관리사, 헤어디자이너 등의 미용관련 직종이 유망도전 직종으로 높은 평점을 받고 있으며[8], 여성들이 기술습득이 용이하며 스스로의 외모도 가꾸며 국비 계좌제를 통한 국비지원과 함께 경력과 능력이 쌓이면 창업도 할 수 있는 장점이 있는 미용 산업은 부가가치가 있는 유망직종으로 자리 잡고 있다[9]. 이에 본 연구는 경력단절을 경험하고 재취업에 어려움을 겪는 30-50대 재취업 여성들의 성공적인 재취업을 위한 미용교육기관의 취업 및 진로상담서비스의 기초자료를 마련하여 제공하고자 한다.

1.2 연구문제

본 연구는 재취업 여성들의 재취업특성을 분석하고, 미용교육만족도와 진로준비행동의 상관관계를 분석하며, 미용교육만족도가 진로준비행동에 미치는 영향을 분석하여 미용교육기관에서 여성들의 재취업을 위한 취업 및 진로상담 서비스의 기초자료로 제공하고자 한다.

2. 이론적 배경

2.1 경력단절

여성의 '경력단절'은 생애주기에 따라 남성과 다르게 여성들이 독특하게 경험하게 되는 가족형성과 관련된 일련의 사건들(혼인, 임신, 출산, 육아 등)로 인해 경제활동을 중단하였다가, 집중적인 자녀 양육책임으로부터 탈출하는 시기에 노동시장으로 복귀하기까지 여성들이 경험하는 일정한 시기를 의미하며[10], 2008년 6월 5일 제정되어 2008년 12월 6일부터 시행된 「경력단절 여성 등의 경제활동촉진법」 제2조에서 '경력단절여성이란' 임신. 출산. 육아와 가족구성원의 돌봄 등을 이유로 경제활동을 중단하였거나 경제활동을 한 적이 없는 여성 중에서 취업을 희망하는 여성으로 정의하고 있다[11].

2.2 여성의 재취업

여성의 재취업 개념은 여성들이 결혼과 임신, 출산 등의 생애사적인 사건으로 노동시장을 빠져나갔다가 가사나 육아 돌봄 기능이 약해지거나 취업의 경험이 없지만 취업을 희망하는 욕구가 높아지면서 노동시장에 재 진입하는 것이다[12]. 최근 들어 급변한 사회변화에 따라 가족구조와 가정의 기능도 변화하고 있으며, 가정 내의 주부들의 역할에 대한 사회적 기능도 강화되어 가고 있다. 또한 초혼 연력의 상승, 자녀 소수화 등으로 인하여 여성의 생애주기가 지속적으로 변화되어 가고 있으며 취업기혼 여성들은 가사노동과 직장의 이중노동을 부담해야 하며, 출산과 양육을 위해 직장을 그만 두었던 여성들 중 상당수가 재취업하거나 재취업하는 것을 희망하고 있다[13].

2.3 진로준비행동

진로준비행동은 개인이 올바른 진로결정을 위한 노력과 결정된 진로목표를 달성하기 위한 구체적이고 충실하게 행동적인 노력을 의미하며[14], 진로준비행동이란 개인의 진로목표달성 과정에서, 예상되는 부정적 결과가 발생하지 않도록 하기 위해 행해지는 실제적이고 보다 구체적인 행동적 노력이며 합리적이고 올바른 진로결정을 위한 행위로 진로결정 이후 그 결정사항을 실행하기 위한 행위를 모두 포함한다[15].

3. 연구방법

3.1 연구대상 및 기간

본 연구는 2014년 5월 20일부터 6월 20일까지 서울, 경기지역에 거주하고 있으며 직업전문학교, 미용학원,

여성센터 등에서 피부, 헤어, 네일 미용교육을 3-12개월 받고 있는 30-50대 재취업 기혼여성이며 340부를 배포하고 회수된 335부 중 부적격 설문지 35부를 제외한 헤어 110부, 피부110부, 네일80부의 총 300부를 분석하였다.

3.2 측정도구

3.2.1 미용교육만족도

방선희[16],김순옥[17]이 사용한 문항을 김지은[18]이 수정 보완한 문항과 유경숙[19]의 문항, 공복례[20]의 연구문항을 연구자의 목적에 적합하게 일부 수정 보완하여 총 16문항으로 구성하였으며 문항은 5점 Likert 척도로 “전혀 그렇지 않다”를 1점, “매우 그렇다”를 5점으로 하였다. 미용교육만족도의 신뢰도는 Cronbach’s α .616-.855로 나타났다.

3.2.2 진로준비행동

김현주[21],이정애[22],정설영[23]이 사용한 문항을 유경수[24]가 수정 보완한 문항과 김현주[25]가 개발한 척도를 이주희[26]가 요인분석을 통해 재구성한 척도를 이수분[27]이 수정 보완한 문항, 이병호[28], 이은실[29]의 연구문항을 연구자의 목적에 적합하게 일부 수정 보완하여 총 18문항으로 구성하였으며 문항은 5점 Likert 척도로 “측정하였다. 미용교육만족도의 신뢰도는 Cronbach’s α .814-.836로 나타났다.

3.3 자료처리 및 분석

수집된 자료의 통계처리는 데이터 코딩(data coding)과 데이터 크리닝(data cleaning)과정을 거쳐, SPSS (Statistical Package for Social Science) v. 18.0 통계 패키지 프로그램을 활용하여 분석하였고, 구체적인 분석 방법은 다음과 같다.

첫째, 조사대상자의 일반적 특성은 빈도분석, 요인분석을 실시하였으며, 재취업 특성을 알아보기 위해 교차분석을 실시하였다. 둘째, 미용교육만족도, 진로준비행동의 상관관계를 알아보기 위하여 상관관계분석을 실시하였다. 셋째, 미용교육만족도가 진로준비행동에 미치는 영향을 알아보기 위하여 다중회귀분석을 실시하였다.

4. 연구결과

4.1 일반적 특성

다음 Table 1는 조사대상자의 일반적 특성에 대해 알아보기 위하여 빈도분석을 실시한 결과이다. 분석결과 연령은 30-35세 70명(23.3%), 36-40세 72명(24.0%), 41-45세 73명(24.3%), 46-50세 46명(15.3%), 51-55세 22명(7.3%), 55-60세 17명(5.7%)으로 나타났고, 최종학력은 고등학교 졸업 111명(37.0%), 전문대졸 93명(31.0%), 대학교졸 90명(30.0%), 대학원 이상 6명(2.0%) 순으로 나타났다.

Table 1. General characteristic of objects

Value		Frequency	%
age	30-35	70	23.3
	36-40	72	24.0
	41-45	73	24.3
	46-50	46	15.3
	51-55	22	7.3
	56-60	17	5.7
level of education	High-school graduate	111	37.0
	College graduate	93	31.0
	University graduate	90	30.0
	over the grad school	6	2.0
major field	Hair	110	36.7
	Skin care	110	36.7
	Nail art	80	26.7
training period	3 to 6 months	157	52.3
	6 to 9 months	71	23.7
	9 to 12 months	72	24.0
Career interrupted period	1 to 3 years	138	46.0
	3 to 5 years	40	13.3
	5 to 7 years	31	10.3
	7 to 9 years	18	6.0
	more than 10 years	73	24.3
Purpose of re-employment	Self-development	140	46.7
	private education expenses for children	24	8.0
	excess cash for life	46	15.3
	aged preparation	59	19.7
	living expenses	31	10.3

전공분야는 헤어전공 110명(36.7%), 피부전공 110명(36.7%), 네일전공 80명(26.7%)으로 나타났고, 교육기간은 3-6개월 157명(52.3%), 6-9개월 71명(23.7%), 9-12개월 72명(24.0%)으로 나타났다. 경력단절기간은 ‘1-3년’이 138명(46.0%), ‘3-5년’이 40명(13.3%), ‘5-7년’이 31명(10.3%), ‘7-9년’이 18명(6.0%), ‘10년 이상’이 73명(24.3%)으로 나타났다. 취업하고자 하는 목적은 ‘자아개발’이 140명(46.7%)으로 가장 높게 나타났고, 취업하고자 하는 직종을 결정하게 된 이유는 ‘자신의 적성 및

흥미'가 196명(65.3%)으로 가장 높게 나타났다. 구직활동 시 어려움은 '자녀 양육, 가사'가 114명(38.0%)으로 가장 높게 나타났고, '원하는 취업형태는 '개인 샵'이 108명(36.0%)으로 가장 높게 나타났으며, 원하는 취업 알선은 '미용교육기관'이 137명(45.7%)으로 가장 높게 나타났다.

Table 2. General characteristic of objects

Value		Frequency	%
The Reasons for Deciding the Type of Occupation to Get a job	Own aptitude and interest	196	65.3
	Experience in the previous job	21	7.0
	People's advice	18	6.0
	Future	65	21.7
Difficulties in seeking employment	raising children, housework	114	38.0
	Negative prejudice in society	5	1.7
	Relationship in job	8	2.7
	Insufficient work profession	38	12.7
	Insufficient skills for getting a job	36	12.0
	Insufficient preparation for the change of business world	20	6.7
	Age requirement	68	22.7
	Etc	11	3.7
Desirable employmen t form	personal shop	108	36.0
	Franchise big stores	37	12.3
	Private foundation	101	33.7
	Shop-in-shop foundation	12	4.0
	Educational institutions (Inspector, Educational work)	25	8.3
	Etc	17	5.7
Preferable placement service organization	Job placement institutions	36	12.0
	educational institutions	137	45.7
	Acquaintances and neighbors	50	16.7
	Making own decision (Internet, Newspapers for getting a job)	77	25.7
Institutions Educating a Cosmetology Education Now	Women's Center)	113	37.7
	Vocational Training Institute	95	31.7
	beauty school	92	30.7
Total		300	100.0

4.2 변수 간 상관관계

다음 Table 3는 각 변수 간 상관관계를 알아보기 위하여 상관관계 검증을 실시한 결과이다. 분석결과 먼저 미용교육 만족도의 하위요인별 교육내용, 교육시설, 교육강사, 취업 및 진로는 진로준비행동의 하위요인별 진로기대, 진로계획, 진로준비, 진로탐색과 통계적으로 유의미한 정(+)의 상관관계가 있는 것으로 나타났다($p<.05$)

4.3 전반적인 미용교육만족도

다음 Table 4은 전반적인 미용교육 만족도를 알아보기 위하여 기술통계분석을 실시한 결과이다. 분석결과 전체적으로 볼 때, '교육강사'(M=3.85)가 가장 높게 나타났고, '교육내용'(M=3.68), '교육시설'(M=3.47), '취업 및 진로'(M=3.32), '교육기관'(M=3.28) 순으로 나타났으며, 전반적인 미용교육 만족도는 평균 3.56점으로 나타났다.

Table 4. Overall satisfaction rate of beauty treatment education

Value		M	SD
beauty treatment education	educational contents	3.68	.637
	educational facilities	3.47	.950
	educational inspectors	3.85	.754
	educational institutions	3.28	1.003
	getting a job and career	3.32	.730
	Total	3.56	.491

4.4 전반적인 진로준비행동

다음 Table 5는 전반적인 재취업을 위한 진로준비행동을 알아보기 위하여 기술통계분석을 실시한 결과이다.

Table 3. Correlation beauty treatment education between and career preparation behavior

Value	beauty treatment education					career preparation behavior			
	educational contents	educational facilities	educational inspectors	educational institutions	getting a job and career	career expectation	career planning	career preparation	career exploration
educational contents	1								
educational facilities	.377**	1							
educational inspectors	.433**	.196**	1						
educational institutions	.125*	.075	.012	1					
getting a job and career	.507**	.231**	.294**	.020	1				
career expectation	.371**	.284**	.180**	.017	.373**	1			
career planning	.373**	.250**	.129*	.101	.362**	.392**	1		
career preparation	.473**	.313**	.251**	.061	.446**	.520**	.462**	1	
career exploration	.466**	.222**	.218**	.026	.398**	.449**	.345**	.493**	1

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

분석결과 전체적으로 볼 때, '진로기대'(M=4.03)가 가장 높게 나타났고, '진로준비' (M=3.58), '진로탐색' (M=3.30), '진로계획' (M=3.26) 순으로 나타났으며, 전반적인 재취업을 위한 진로결정은 평균 3.53점으로 나타났다.

Table 5. Overall satisfaction rate of career preparation behavior

Value		M	SD
career preparation behavior	career expectation	4.03	.604
	career preparation	3.58	.679
	career planning	3.26	.701
	career exploration	3.30	.753
	Total	3.53	.524

4.5 미용교육만족도가 진로준비행동에 미치는 영향

4.5.1 진로기대에 미치는 영향

다음 Table 6는 미용교육 만족도가 진로준비행동에 미치는 영향을 분석한 결과로 진로기대에 미치는 영향을 분석한 결과 교육내용, 교육시설, 취업 및 진로가 통계적으로 유의미한 영향을 미치며, 상대적으로 취업 및 진로(β =240)가 많은 영향을 미치고 있으며 이것은 충실한 취업 및 진로상담 서비스를 통해 미래취업에 대한 불안감의 감소와 취업에 대한 긍정적 기대감을 향상시키는 영향을 미치는 것으로 사료되며 이에 대한 독립변수의 설명력은 20.5%로 나타났다.

4.5.2 진로준비에 미치는 영향

다음 Table 7은 미용교육 만족도가 진로준비에 미치는 영향은 교육내용, 교육시설, 취업 및 진로가 진로준비에 통계적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났으며 상대적으로 교육내용(β =.271)의 영향을 가장 높은 것으로 나타났는데, 명확한 이론 및 실기교육의 습득은 자격증 취득 등의 취업 및 진로준비에 긍정적 영향을 미치는 것으로 사료되며 이에 대한 독립변수의 설명력은 29.9%로 나타났다.

4.5.3 진로계획에 미치는 영향

다음 Table 8은 미용교육 만족도가 진로계획에 미치

Table 6. Effect of the satisfaction rate of beauty treatment education on career expectation

Value	Non-Standardized coefficient		Standardized coefficient	t	p	F	R^2
	B	Standard error	β				
(Constant)	2.404	.233		10.335	.000	15.201***	.205
educational contents	.186	.064	.196	2.906**	.004		
educational facilities	.100	.036	.158	2.802**	.005		
educational inspectors	-.005	.047	-.006	-.103	.918		
educational institutions	-.014	.032	-.024	-.453	.651		
getting a job and career	.198	.050	.240	3.947***	.000		
Dependent variable : career expectation							

**p<.01, ***p<.001

Table 7. Effect of the satisfaction rate of beauty treatment education on career preparation activities

Value	Non-Standardized coefficient		Standardized coefficient	t	p	F	R^2
	B	Standard error	β				
(Constant)	1.223	.246		4.979	.000	25.135***	.299
educational contents	.289	.068	.271	4.275***	.000		
educational facilities	.102	.038	.143	2.714**	.007		
educational inspectors	.025	.049	.027	.504	.614		
educational institutions	.007	.033	.010	.209	.835		
getting a job and career	.249	.053	.267	4.683***	.000		
Dependent variable : career preparation							

**p<.01, ***p<.001

Table 8. Effect of the satisfaction rate of beauty treatment education on career planning

Value	Non-Standardized coefficient		Standardized coefficient	t	p	F	R^2
	B	Standard error	β				
(Constant)	1.371	.271		5.060	.000	14.525***	.198
educational contents	.252	.075	.229	3.381**	.001		
educational facilities	.086	.042	.117	2.073*	.039		
educational inspectors	-.059	.054	-.064	-1.094	.275		
educational institutions	.041	.037	.059	1.118	.264		
getting a job and career	.227	.059	.237	3.878***	.000		
Dependent variable : career planning							

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

는 영향은 교육내용, 교육시설, 취업 및 진로가 진로계획에 통계적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로, 상대적으로 취업 및 진로(β =.237)가 영향력이 높게 나타났다. 이는 교육기관에서 취업 및 진로상담을 통해 수준 높은 정보 전달과 수강생의 희망진로에 대한 상담을 통해 수강생은 미래 취업 및 진로에 대한 명확한 계획을 세울 수 있도록 긍정적 영향을 미치는 것으로 사료되며 이에 대한 독립변수의 설명력은 19.8%로 나타났다.

4.5.4 진로탐색에 미치는 영향

다음 Table 9는 미용교육 만족도가 진로탐색에 미치는 영향은 교육내용, 취업 및 진로가 진로탐색에 통계적으로 유의미한 영향을 미치며 상대적으로 교육내용(β =.345)이 높은 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 이는 명확한 전공교육에 대한인지는 취업욕구를 상승시켜 진로결정을 위한 효과적인 정보탐색 능력을 향상 시키는 것으로 사료되며 이에 대한 독립변수의 설명력은 25.5%로 나타났다.

5. 결론 및 고찰

현대사회에서 여성들은 교육수준의 향상과 평균수명의 연장을 통한 고령화, 육아활동 이후 자아개발 등으로 사회참여활동을 위해 다양한 직업교육에 참여하고 있으며, 저 출산과 고령화 등으로 생산인구의 감소로 인한 여성인력활용이 중요시 되어 사회적으로도 경력단절 여성들에 대한 관심이 높아지고 있지만, 현 상황은 결혼 후 임신과 출산 등의 육아와 가사활동으로 인한 경력단절로 재취업에 많은 어려움을 겪고 있는 실정이다. 경력단절과 임신 출산으로 인해 자신감의 상실과 급변하는 사회에 대한 기술과 정보에 취약한 여성들은 재취업에 점점 더 어려움을 많이 겪고 있으며, 재취업을 해도 이직률이 높고 취업 부적응 등의 다양한 문제점이 발생하고 있는데, 미용은 여성들의 취업 선호도가 높은 직종으로 타인의 외모뿐만 아니라 본인 스스로의 외모 역시 아름답게 꾸밀 수가 있어 경력단절동안 저하되었던 자신감을 상승시켜 줄 수 있으며, 경력이 쌓이면 창업을 할 수 있고 예약제를 통해 육아와 함께 병행할 수 있는 직업으로써 많

Table 9. Effect of the satisfaction rate of beauty treatment education on career exploration

Value	Non-Standardized coefficient		Standardized coefficient	t	p	F	R^2
	B	Standard error	β				
(Constant)	1.016	.281		3.621	.000	20.081***	.255
educational contents	.408	.077	.345	5.283***	.000		
educational facilities	.035	.043	.044	.816	.415		
educational inspectors	-.002	.056	-.002	-.044	.965		
educational institutions	-.018	.038	-.024	-.478	.633		
getting a job and career	.221	.061	.214	3.637***	.000		
Dependent variable : career exploration							

***p<.001

은 여성들이 미용교육을 받고 있다. 따라서 미용교육이 경력단절 여성들의 재취업을 위한 진로준비행동에 어떠한 영향을 미치는지 분석하여 앞으로 경력단절 여성들의 재취업에 도움을 줄 수 있는 미용교육과 진로상담 서비스의 기초자료로 제공하고자 하며 연구결과를 토대로 다음과 같은 결론을 제시하고자 한다.

연구대상자들의 경력단절기간은 1-3년(46%)과 10년 이상(23.4%)로 경력단절기간이 짧거나 10년 이상 길어지는 양극화가 나타났고, 자아개발과 자신의 적성 흥미에 따라 선택하였으며, 미용교육기관에서 알선해주는 개인샵으로 취업과 창업을 가장 원하는 것으로 나타나, 취업에 있어서는 교육기관에 대한 의존도가 높아 재취업여성을 위해서는 교육기관의 취업 및 진로상담의 절대적인 필요성이 나타났다.

미용교육이 진로준비행동에 미치는 영향을 살펴보면 독립변수별로는 교육내용, 취업 및 진로상담서비스가 진로준비행동을 상승시키는데 큰 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 미용교육을 받고 있는 여성들의 진로준비행동은 평균 3.53으로, 선행연구 이수분의[30] 타 직업교육을 받는 여성들의 진로준비행동 평균 3.06과 박은정의[31] 대학생의 진로준비행동 3.05보다 상대적으로 높게 나타나 자격증을 취득하는 교육수강생들이 다른 집단에 비해 직업선택 확신 수준, 자기효능감이 높아 진로결정에 확신이 상대적으로 더 높아 진로준비에 긍정적인 역할을 하는 김종숙의 선행연구와 맥락을 일치하였다.[32]

이는 미용교육이 기술교육과 함께 자격증취득을 목표로 함으로써 자기효능감을 높여주고 진로결정에 대한 확신을 명확하게 해줌으로써 향후 진로결정에 긍정적인 역할을 통해 진로준비행동을 높여주는 직업교육이라고 사료되며, 미용교육기관에서는 다양한 취업정보와 취업 처를 제공하며 지속적인 사후관리를 통해 수강생들의 만족도를 높이고 교육기관의 신뢰도와 충성도를 높여 교육기관에 대한 재교육 및 타인에게 구전활동을 펼칠 수 있도록 해야 한다. 이에 본 연구결과를 통한 제한점과 추후연구에 대해 다음과 같이 제시하고자 한다.

첫째, 본 연구는 서울과 경기지역의 경력단절 여성들을 연구대상으로 지역적인 한계점과 다양한 직업교육에 대해서 분석하지 못한 한계점이 있으므로 향후에는 전국의 경력단절 여성들을 대상으로 다양한 직업교육에 대해 세부적으로 분석하여 직업교육이 재취업에 도움을 줄 수 있는 다양한 방향성을 제시할 필요가 있다고 제언한다.

둘째, 본 연구결과에서 교육내용이 진로준비행동에 가장 큰 영향력을 미치는 것으로 나타났으므로 향후 연구에서는 미용교육에서 교육내용을 전공에 대한 기술교육, 이론교육, 향후 창업을 위한 교육, 서비스에티켓 향상 교육, 인성교육, 정보화교육, 긍정심리자본 개발교육 등으로 세분화 하여 재취업을 높일 수 있는 다양한 교육에 대해 연구할 필요성이 있다고 제언한다.

셋째, 미용교육 후 취업한 취업생들을 대상으로 산업현장에 필요한 미용교육프로그램에 대해 세부적으로 조사하고 개발하여 제공함으로써 취업 후 부적응을 통한 이직현상을 줄이고 안정적인 취업활동을 지속할 수 있도록 해주며, 취업 후 꾸준한 재교육 프로그램을 제공함으로써 미용교육기관의 신뢰도와 인지도를 높여줄 필요가 있다고 제언한다.

넷째, 현재 다양한 직업교육들이 산업현장에서 즉각적으로 투입이 가능하지 않고 직업교육과 산업현장에서 필요로 하는 교육이 동일하지 않은 부분이 많아 교육 수료 후 취업 시 취업처의 실무를 재교육 받아야 하는 어려움이 있으므로 교육기관에서는 현장에서 필요로 하는 직업기술을 교육할 수 있도록 교육프로그램을 향상시킬 필요가 있다고 제언한다.

Reference

[1] Lives of women looking to 2014 statistics. Ministry of Gender Equality and Family (NSO joint press release), p.34.

[2] R. Y, Moon, “A Study on the Reemploy ment Process of the Career interrupted Women Employing the Grounded Theor”, Doctoral thesis, Dongshin University, p.1, 2013.

[3] R. Y, Moon, “A Study on the Reemploy ment Process of the Career interrupted Women Employing the Grounded Theor”, Doctoral thesis, Dongshin University, p.1, 2013.

[4] H. S. Lee, “A Study of te Social Welfare Services Supporting Housewives Who Have Discontinued Career through the Analysis of the Needs for Reemployment”, Doctoral thesis, Uiduk University, p.10, 2008.

[5] K. J. Hee, “Wonen’s Vocational Education Participants Learning Experience in the Course of Employment”, Doctoral thesis, Soongsil University, p.1, 2013.

[6] K. J. Hee, “Wonen’s Vocational Education Participants

Learning Experience in the Course of Employment", Doctoral thesis, Soongsil University, p.28, 2013.

[7] K. J. Hee, "Women's Vocational Education Participants Learning Experience in the Course of Employment", Doctoral thesis, Soongsil University, p.1, 2013.

[8] C. G. Jeong, "Career break 2013 Women Employment Assistance Program Revised Research Report", Korea Employment Information Service, p.114, 2012.

[9] C. H. Kim, "A Study on the Influence of Service Quality of Beauty Academy Education On Education Performance and Students Satisfaction", Doctoral thesis, Sungshin Women's University, p.1, 2008.

[10] I. S. Kim, "14 women around the Seoul area Workforce Development Center - Study the effect of female career break Career Assistance Program", Korea Aerospace University, p.4, 2005.

[11] J. H. Lee, "Variables Associated with Employment Barriers of Specialized Vocational High School Students", Doctoral thesis, Seoul National University, 2010.

[12] R. Y, Moon, "A Study on the Reemploy ment Process of the Career interrupted Women Employing the Grounded Theor", Doctoral thesis, Dongshin University, 2013.

[13] S. H. Yu, "Well-Educated Female Rehiring Program for Implementation of CSR (Corporate Social Responsibility) on A company", Doctoral thesis, Sookmyung Women's University, 2013.

[14,15] H. J. Kim, "Department of Youth Education and Leadership Graduate School", Doctoral thesis, Myongji University, 2014.

[16] S. H. Bang, "A Study on the Consciousness Structure of the Cosmetology Department", Doctoral thesis, Hannam University, 2005.

[17] S. O. Kim, "A Study on the Curriculum and the Educational Improvement of Majors of Cosmetic colleges", Doctoral thesis, Hannam University, 2006

[18]J. E. Kim, "Influences of the Satisfaction Level about Major Courses of Beauty Art and science Department on Employment Preparation", Doctoral thesis, Konkuk University, 2013.

[19] K. S. Yu, "Research on a curriculum, satisfaction for school-life and perception on job-career in the cosmetic specialized high school", Doctoral thesis, ChungAng University, 2010.

[20] B. R. Gong, "The relationship between Curriculum satisfaction and course decision of Beautician Majoring student", Doctoral thesis, Seokyeong University, 2010.

[21] H. Z. Kim, "The Effects of Vocational Choice for Vacational Value of the Married Women", Doctoral thesis, Kyonggi Universit, 2007.

[22] J. A. Lee, "The Influence of Self-efficacy, Social Valueand Expectancy of Occupationon Career Choice Actions", Doctoral thesis, Daegu University, 2009.

[23] S. Y. Jung, "The Effects of Career discontinued Women's Expectation of Occupational Re-entry on Operation Prolongation", Doctoral thesis, Kyonggi University, 2010.

[24] K. S. Yoo, "Influences of Career Barriers and Expectation Toward Future Career on Career Goal Activities of Women with Career Discontinuity", Doctoral thesis, Kyonggi University, 2013.

[25] H. Z. Kim, "The Effects of Vocational Choice for Vacational Value of the Married Women", Doctoral thesis, Kyonggi Universit, 2007.

[26] J. H. Lee, "The Effect of Vocational Values of Social Enterprise on Employees Job Attitudes", Doctoral thesis, Kyonggi University, 2012.

[27] S. B. Lee, "Career Orientation Scale Developmen to fmarried women for employment preparation", Doctoral thesis, DongEui University, 2013.

[28] B. H. Lee, "The Effect of a Desire for Re-employment of the Middle and Old-aged Unemployed on Career Path Development Volition", Kyonggi Universit, Doctoral thesis, 2013

[29] E. S. Lee, "The Influence of A Career Self-Efficacy on Personal Development Plans for Spa Therapist Trainees", Doctoral thesis, Seokyeong University, 2014.

[30] S. B. Lee, "Career Orientation Scale Developmen to fmarried women for employment preparation", Doctoral thesis, DongEui University, p.63, 2013.

[31] E. J. Park, "The Influence of College Students' Career Barriers on Career Preparation Behavior", Doctoral thesis, Hanyang University, p.36, 2014.

[32] J. S. Kim, "A Study on the Influences of Married Women's Participation in Vocational Education upon", Doctoral thesis, Mokpo National University, pp.49-50, 2010.

김 수 정(Soo-Jeong Kim) **[정회원]**

- 2012년 1월 ~ 현재 : 황후카라 에스테틱 죽전점 원장
- 2015년 3월 ~ 현재 : 서경대학교 대학원 미용예술학과 박사과정
- 2014년 1월 ~ 현재 : 휴노 진로적성검사 전문강사

<관심분야>
평생교육, 피부, 진로적성

이 인 희(In-Hee Lee) **[정회원]**

- 2010년 2월 : 서경대학교 대학원 미용예술학과 (미용예술학박사)
- 2010년 3월 ~ 현재 : 서경대학교 미용예술학과 교수

<관심분야>
사회과학, 교육, 피부, 세포재생