

일반 가정과 다문화 가정 청소년의 식습관실태 비교: 제9차 청소년 건강행태 온라인 조사를 중심으로

최 영 실

가천대학교 간호학과 조교수

Comparison of Dietary Habits of Adolescents from Multicultural and General Korean Families: The 9th Korea Youth Risk Behavior Web-based Survey

Choi, Young-Sil

Assistant Professor, Department of Nursing, Gachon University, Incheon, Korea

Purpose: This study aimed to compare dietary patterns (missed meals, eating instant foods, skipping fruits/vegetables) between general and multicultural adolescents in Korea. **Methods:** Data from the 9th Korea Youth Risk Behavior Web-based Survey (2013) were used, and analysis was done for the 66,951 youth using SPSS 18.0. **Results:** The rate of lunch absence accounted for 7.3% in general adolescents and 8.3% in multicultural family adolescents. However, the response of breakfast absence for a week was higher than the rate of the absence of lunch and dinner. For eating instant foods at least more than once a week, there was a significant difference for carbonated drinks, snacks, ramen and fast food in multicultural adolescents. More multicultural adolescents also noted "never ate fruits and vegetable within the recent week." **Conclusion:** For the healthy diet of adolescents, more careful observation and nursing education should be implemented. Furthermore, parents should also be included in the education altogether.

Key Words: Adolescent, Diet, Multicultural family

서 론

1. 연구의 필요성

2012년도 8월 기준 우리나라에 거주하고 있는 외국인 인구는 1,409,577명으로, 2011년 대비 144,571명 증가하였고, 이는 주민등록 인구의 2.8%에 해당된다. 또한 2012년 9월 기준 초·중고 다문화 가정의 자녀 현황을 살펴보면, 전년보다 21% 증가한 46,954명으로 각각 초등학생 33,792명(72.0%), 중학생 9,647명(20.5%), 고등학생 3,515명(7.5%)으로 점차

다문화 사회로 확대될 전망이다(Ministry of Education and Science Technology [MEST], 2012). 따라서 일반가정의 청소년 뿐 만아니라 다문화 가정 청소년에 대한 건강에 대한 관심도 중요하게 부각되고 있다.

다문화 가정은 국내 거주하는 국제결혼 가정, 새터민 가정, 외국인 근로자 가정, 국제 재혼 가정을 뜻하는 용어로 사회, 문화적 배경을 달리한 두 사람 혹은 그 이사의 결합으로 발생되어지는 모든 가족 형태로 정의된다(Cho, 2006). 이들 다문화 가정의 청소년들의 경우 문화적으로는 그들 자신의 생활 관습이나 식생활을 따르는 경우가 많으나 환경적으로는 우리나라

주요어: 청소년, 식습관, 다문화 가정

Corresponding author: Choi, Young-Sil

Department of Nursing, Gachon University, 191 Hambangmoe-ro, Yeonsu-gu, Incheon 21936, Korea.
Tel: +82-32-820-4234, Fax: +82-32-820-4201, E-mail: kiwicys@naver.com

투고일: 2015년 6월 4일 / 심사완료일: 2015년 7월 15일 / 게재확정일: 2015년 8월 20일

연구방법

1. 연구설계

본 연구는 국내 일반 가정과 다문화 가정의 청소년(중학생과 고등학생)의 식생활 실태를 확인하고자 하는 이차분석 연구이다.

2. 연구대상과 자료수집

본 연구는 2013년도에 실시된 제 9차 청소년 건강행태 온라인조사의 원시자료(Centers for Disease Control and Prevention, 2013)를 제공받아 수행되었다. 조사대상은 중학교 1학년에서 고등학교 3학년까지 전국 800개 표본학교(중학교 400개, 고등학교 400개)로, 16개 시·도별로 중·고등학교 각각 5개교가 우선 배정되었다. 층화변수별 모집단 구성비와 표본 구성비가 일치하도록 비례 배분 법을 적용하여, 시·도, 도시규모(대도시, 중소도시, 군 지역), 지역군, 중학교는 남/여/남녀공학, 고등학교는 남/여/남녀공학, 일반계고/특성화계고에 따라 표본학교수가 배분되었다. 표본추출은 2단계 집락 추출법이 사용되었으며, 1차 추출단위는 학교, 2차 추출단위는 학급으로 되었다. 표본학교에서 학년별 1개 학급을 무작위로 추출하고, 선정된 표본학급의 학생 전원이 조사되었으며, 장기결석, 특수아동 및 문자해독장애 학생은 표본학생에서 제외되었다. 또한 인터넷이 가능한 각 학교 컴퓨터실에서 수업시간 1시간을 할애하여 일괄조사를 원칙으로 조사되었으며, 개인정보를 수집하지 않은 익명성 자기기입식 온라인 조사 방법으로 수행되었다. 또한 제 9차 건강행태 온라인 조사에 참여한 72,435명중 일반가정과 다문화 가정의 청소년을 분류하기 위해 부모의 국적에 불성실하게 응답한 5,484명을 제외한 나머지 66,951명을 대상으로 분석하였다.

3. 측정방법

인구학적 특성으로는 성별, 학년구분(중학교 1,2,3학년은 중학생으로, 고등학교 1,2,3학년은 고등학생으로 구분), 부모 학력(중졸 이하, 고졸, 대졸 이상, 모름으로 구분), 경제상태('상'은 '상으로', '중상'과 '중' 그리고 '중하'는 '중'으로, '하'는 '하'로 구분), 거주형태(가족과 거주, 친척과 거주, 하숙 혹은 자취형태로 거주, 보육원등 거주)로 조사하였으며, 청소년의 식생활 실태는 최근 7일 동안 각각 아침, 점심, 저녁별로 구

의 교육 및 사회적 환경에 따라 변화되고 있다(Baik, 2008). 다문화 가정과 일반 가정의 청소년은 모두 우리사회의 중요한 일원으로 건강한 청소년기를 보내게 하는 것은 건강한 사회를 이루는데 중요하다. 이와 같이 건강한 청소년기를 보내게 하기 위해서는 신체적으로 급격한 발달을 이루는 제 2의 성장기인 청소년기에 필수적인 영양과 균형 잡힌 식생활을 제공함으로써 가능하며, 이 시기의 균형 잡힌 식생활은 사회적 그리고 심리적으로 안정감이 있는 건강한 성인이 되는데 도움을 주어 건강한 사회를 만들게 된다(Yang, 2012).

그러나 우리나라 대부분의 청소년들은 입시준비로 집밖의 학원에서 많은 시간을 보냄으로 빠르게 먹을 수 있는 인스턴트식품과 같이 칼로리는 높고 영양가는 낮은 음식에 노출되기 쉽고, 또한 빠른 등교시간으로 인해 아침을 결식하는 학생 수가 많다(Kim, 2011). 이러한 결식은 군것질이나 다음 식사의 과식을 초래하고 이로 인한 과도한 당질의 흡수는 간에서의 지방합성을 증가시켜 심혈관계 질환의 유발 가능성을 높이고(Oh, 2008), 패스트푸드 등 인스턴트 음식의 섭취는 나트륨의 과잉 섭취를 유도하여 혈압상승, 고혈당등과 비만 등의 발병 위험의 노출 빈도를 높이게 된다(He & MacGregor, 2002). 그러나 채소와 과일류 섭취는 혈당과 콜레스테롤의 수준을 낮춰 줌으로써 당뇨와 심혈관 질환 등 생활습관 질환의 발병을 낮추고, 탄수화물이나 과도한 육류섭취로 인해 산성화된 몸을 알칼리성으로 만들어 질병으로부터 방어할 수 있는 면역력을 길러주어(cited in Cho, 2010), 학업 및 대인 관계 등 여러 다양한 스트레스 상황에 있는 청소년(Park, 2015)에게 여러 가지 긍정적 영향을 줄 수 있다. 따라서 본 연구에서는 일반가정과 다문화 가정의 청소년의 매 식사 결식율과 인스턴트 섭취 그리고 비타민과 무기질의 주 공급 원 인 과일과 채소 섭취에 대한 전반적인 식생활 실태를 확인하고, 청소년에게 필요한 영양 및 건강증진의 기초자료를 제공하고자 한다.

2. 연구목적

본 연구의 목적은 일반 가정과 다문화 가정의 청소년의 식생활 실태를 확인하여, 청소년의 영양 교육 및 건강증진에 필요한 기초자료를 제공하고자 함이며, 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 일반가정과 다문화 가정 청소년의 식생활 실태(결식, 인스턴트 섭취, 과일과 채소결식률)를 파악한다.
- 일반가정과 다문화 가정 청소년의 일반적 특성에 따른 식생활 실태의 차이를 파악한다.

분하여 단 하루도 먹지 않았다는 항목, 최근 7일 동안 매일 1번 이상 인스턴트 섭취(패스트푸드, 라면, 탄산음료, 과자)와 최근 7일 동안 과일과 채소를 단 하루도 먹지 않았다는 항목에 대해 빈도와 차이를 분석하였다.

4. 자료분석

수집된 자료는 SPSS/WIN 18.0 통계 프로그램을 이용하여 분석하였다. 대상자의 인구학적 특성을 알아보기 위해 빈도와 백분율로 분석하였고, 일반가정과 다문화 가정 청소년의 결식, 인스턴트와 과일 및 채소의 섭취에 대한 차이를 알아보기 위해 빈도, 백분율, χ^2 를 실시하였다. 또한 일반 가정과 다문화 가정 청소년의 식생활 실태에서 차이를 보인 항목에 대해 인구학적 특성에 따른 차이를 확인하기 위해 빈도, 백분율, χ^2 를 실시하였다.

연구결과

1. 대상자의 일반적 특성

일반가정과 다문화 가정 청소년의 남·여 학생의 비율은

균등하였고, 대부분 중학생이 많았다. 일반가정 청소년의 아버지 학력은 대졸 30,720명(46.4%), 다문화가정의 청소년의 아버지 학력은 고졸 269명(36.6%)으로 많았고, 또한 일반가정 청소년의 어머니 학력은 고졸 28,672명(43.3%), 다문화가정의 청소년의 어머니 학력은 대졸 233명(31.7%)으로 많았다. 경제 상태는 일반가정과 다문화 가정 청소년 모두 ‘중’으로 응답한 학생이 가장 많았고, 거주형태는 일반가정의 청소년과 다문화 가정의 청소년 모두 가족과 거주하는 경우가 많은 것으로 나타났다(Table 1).

2. 일반가정 청소년과 다문화 가정 청소년의 식생활 실태와의 비교

Table 2의 식생활 실태비교를 살펴보면, 최근 7일 동안 하루도 아침을 먹지 않았다고 응답한 일반 가정의 청소년은 8,576명(13.0%), 다문화 가정의 청소년은 96명(13.1%)이었고, 일반가정과 다문화 가정의 청소년 간에 유의한 차이가 없었다.

최근 7일 동안 하루도 점심을 먹지 않았다고 응답한 일반 가정의 청소년은 4,850명(7.3%), 다문화 가정의 청소년은 61명(8.3%)로 유의한 차이가 있었다($p=.012$). 또한 최근 7일 동안 하루도 저녁을 먹지 않았다고 응답한 일반 가정의 청소년은

Table 1. General Characteristics

(N=66,951)

Characteristics	Categories	General home		Multicultural family		
		n (%)		n (%)		
Gender	Boy	33,410 (50.5)		367 (50.0)		
	Girl	32,807 (49.5)		367 (50.0)		
Grade	Middle school	66,078 (99.8)		715 (97.4)		
	High school	139 (0.2)		19 (2.6)		
Level of education	Father	Middle school	2,384 (3.6)		137 (18.7)	
		High school	22,685 (3.6)		137 (18.7)	
		≥College	30,720 (46.4)		145 (19.8)	
		Unknown	10,428 (15.7)		183 (24.9)	
	Mother	Middle school	2,342 (3.5)		77 (10.5)	
		High school	28,672 (43.3)		228 (31.1)	
		≥College	24,993 (37.7)		233 (31.7)	
		Unknown	10,210 (15.4)		196 (26.7)	
Financial condition	High	21,747 (32.8)		151 (20.6)		
	Medium	32,040 (48.4)		334 (45.5)		
	Low	12,430 (18.8)		249 (33.9)		
Residence	Family	63,607 (96.1)		655 (89.2)		
	Relative	497 (0.8)		19 (2.6)		
	Boardinghouse	1,974 (3.0)		41 (5.6)		
	Orphanage	139 (0.2)		19 (2.6)		

4,500명(6.8%), 다문화 가정의 청소년은 53명(7.2%)이었고 일반가정과 다문화 가정의 청소년 간에 유의한 차이는 없었다.

또한 최근 7일 동안 매일 1번 이상 패스트푸드를 섭취한 일반가정의 청소년은 720명(1.1%), 다문화 가정 청소년은 24명(3.3%)로 유의한 차이가 있었고($p < .001$), 매일 1번 이상 라면을 먹는 일반가정의 청소년은 1,108명(1.7%), 다문화 가정의 청소년은 24명(3.3%)이었고 유의한 차이가 있었다($p = .004$).

매일 1번 이상 탄산음료 섭취의 경우 일반가정 청소년은 2,572명(3.9%), 다문화 가정의 청소년은 40명(5.4%)이었고($p = .040$), 매일 1번 이상 과자를 먹는 일반가정 청소년은 3,413명(5.2%), 다문화가정의 청소년은 61명(8.3%)으로 유의한 차이가 있었다($p = .001$). 그 외 최근 7일 동안 하루도 과일을 먹지 않은 일반가정의 청소년은 6,381명(9.6%), 다문화가정의 청소년은 84명(11.4%)로 유의한 차이가 있었고($p = .002$), 최근 7일 동안 채소를 하루도 먹지 않은 일반가정의 청소년은 2,337명(3.5%), 다문화 가정의 청소년은 32명(4.4%)으로 일반가정과 다문화 청소년 간에 유의한 차이는 없었다(Table 2).

3. 일반적 특성에 따른 일반가정 청소년과 다문화 가정 청소년의 식생활 실태 차이

일반 가정과 다문화 가정 청소년의 식생활비교에서 유의한 차이를 보인 점심결식, 패스트푸드, 라면, 탄산음료, 과자, 과일 및 채소에 대해 일반적 특성에 따른 차이를 확인하였다.

최근 7일 동안 한 번도 점심을 먹지 않았다고 응답한 학생에 대한 일반적 특성에 대해 비교한 결과 성별($p = .047$), 학년구분($p = .025$), 부 학력($p < .001$), 모 학력($p < .001$), 경제상태($p = .010$), 거주형태($p < .001$)에서 유의한 차이가 있었다(Table 3).

또한 최근 7일 동안 매일 1번 이상 패스트푸드, 라면, 탄산음료 그리고 과자를 섭취했다고 응답한 학생의 경우에 각각 몇몇 항목에서 유의한 차이가 있었는데, 패스트푸드의 경우 학년구분($p < .001$), 부 학력($p = .015$), 모 학력($p < .001$), 거주형태($p < .001$)에서, 라면의 경우 학년구분($p < .001$), 부 학력($p = .016$), 모 학력($p = .001$), 거주형태($p < .001$)에서, 탄산음료의 경우는 학년구분($p = .002$), 부 학력($p = .039$), 거주형태($p = .000$)에서, 과자는 성별($p = .050$), 학년구분($p < .001$), 부 학력($p = .001$), 경제상태($p = .004$), 거주형태($p < .001$)에서 유의한 차이를 보였다(Table 4).

또한 최근 7일 동안 하루도 과일을 먹지 않았다고 응답한 일반가정과 다문화 가정의 학생은 부 학력($p < .001$), 모 학력($p < .001$), 경제상태($p = .004$), 거주형태($p = .008$)에서 유의한 차이를 보였고, 최근 7일 동안 하루도 과일을 먹지 않았다고 응답한 학생은 학년구분($p < .001$), 부 학력($p < .001$), 모 학력($p < .001$), 경제상태($p < .001$), 거주형태($p < .001$)에서 유의한 차이를 보였다(Table 5).

논 의

청소년의 식생활에 대한 지속적인 관심이 중요한 이유는 제 2의 성장기이면서 급격한 성장을 이루어 가는 중요한 시기로 이 시기의 적절한 영양공급은 일생의 성장 발육의 기초가 되고, 건강한 성인으로 발달하는 필수적 요소이기 때문이다 (Yang, 2012). 건강은 정신과 신체의 건강을 모두 포함하는 것으로 정신건강의 여러 내부 병인중 하나인 음식 섭취(Kim, 2001)는 외부 병인 중 주요 요인인 스트레스에 적절히 대처할 수 있도록 하여(Joo, 2010) 입시위주의 교육 환경에서 여러 가지 다양한 스트레스를 경험하는 청소년에게 균형 잡힌

Table 2. Dietary Comparison about Adolescent of General Home and Multicultural Family (N=66,951)

Variables	Categories	General home	Multicultural family	χ^2 (p)
		n (%)	n (%)	
Skipped ≥ 1 /week	Breakfast	8,576 (13.0)	96 (13.1)	1,640 (.440)
	Lunch	4,850 (7.3)	61 (8.3)	8,835 (.012)
	Dinner	4,500 (6.8)	53 (7.2)	2,762 (.251)
Instant foods ≥ 1 /week	Fastfood	720 (1.1)	24 (3.3)	54,738 (< .001)
	Ramen	1,108 (1.7)	24 (3.3)	11,151 (.004)
	Carbonated drinks	2,572 (3.9)	40 (5.4)	6,429 (.040)
	Snack	3,413 (5.2)	61 (8.3)	14,718 (.001)
None/1 week	Fruit	6,381 (9.6)	84 (11.4)	12,581 (.002)
	Vegetable	2,337 (3.5)	32 (4.4)	1,977 (.372)

Table 3. Comparison of Skipped lunch according to General Characteristics of Adolescents by Multicultural Status (N=66,951)

Characteristic	Categories	General home		Multicultural family		χ^2 (p)
		n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	
Gender	Boy	3,016 (62.2)	31 (1.0)			3.305 (.047)
	Girl	1,834 (37.8)	30 (1.6)			
Grade	Middle school	4,832 (99.6)	59 (96.7)			12.557 (.025)
	High school	18 (0.4)	2 (3.3)			
Level of education	Father	Middle school	170 (3.5)	11 (18.0)	51.679 (< .001)	
		High school	1,517 (31.3)	16 (26.2)		
		≥ College	2,217 (43.9)	11 (18.0)		
		Unknown	1,036 (21.4)	23 (37.7)		
	Mother	Middle school	156 (3.2)	7 (11.5)	22.642 (< .001)	
		High school	1,895 (39.1)	20 (32.8)		
		≥ College	1,801 (37.1)	13 (21.3)		
		Unknown	988 (20.6)	21 (34.4)		
Financial condition	High	1,774 (36.6)	12 (19.7)	9.215 (.010*)		
	Medium	2,185 (45.1)	31 (50.8)			
	Low	891 (18.4)	18 (29.5)			
Residence	Family	4,666 (96.2)	54 (88.5)	32.187 (< .001)		
	Relative	45 (0.9)	4 (6.6)			
	Boarding	151 (2.5)	1 (1.6)			
	Orphanage	18 (0.4)	2 (3.3)			

식사와 간식을 제공하는 것은 무엇보다 중요하다고 하겠다 (Park, 2015).

본 연구에서 최근 일주일 동안 하루도 식사를 하지 않는 경우를 아침, 점심, 저녁으로 나누어 보았을 때 아침 결식을 하는 일반 가정 청소년은 13.0%, 다문화 가정의 청소년은 13.1%로 유의한 차이는 없었으나 여러 선행연구(Baik, 2008; He & MacGregor, 2002; Kim, 2011; Kim, 2013)의 결과와 같이 다문화 여부와 상관없이 아침결식을 하는 것으로 드러났다. 아침결식이 학습능력, 주의 집중력, 학교활동의 흥미를 저하시키는 등의 학습수행능력의 저하와 인지력의 저하를 초래한다는 결과(Lee, Lim, An, & Jang, 2006)와 조기등교로 인해 아침을 결식할 수 있고 그로인해 간식과 편식 그리고 인스턴트식품의 다량 섭취가 유발된다는 결과(Park, 2002)와 기존에 특성화된 기숙학교에서 주로 적용되던 아침 학교급식을 미국과 영국의 경우와 같이 확대 실시되어야 한다는(Park, 2012) 주장은 일반 중·고등학교에도 아침급식을 신중히 고려하여 시도해 볼 필요가 있다고 생각된다.

점심과 저녁의 결식의 경우 일반 가정의 청소년보다 다문화 가정의 청소년이 많았는데 특히 점심결식에서 유의한 차이를 보였다. 이는 본 연구자료의 특성상 다문화의 여러 특성과 학교급식의 선택 혹은 무상제공 여부 등에 대한 구분이 명확하지

않아 세세한 비교분석이 어려우나 다문화 청소년의 식생활에 대한 연구(Baik, 2008)에서 학교급식을 ‘가끔 남긴다. 와 ‘항상 남긴다. 의 비율이 90.5%이며, 급식이 입에 맞지 않아 음식을 남기고, 급식에 대한 만족도가 낮다는 분석은 다문화 가정 청소년들에 대한 인구학적 특성에 대한 보다 세밀한 조사와 함께 그들의 기호와 조리방법에 따르는 음식문화에 대한 조사에 기반 한 급식제공에 대해 관심을 기울여야 할 필요가 있다고 생각된다. 또한 다문화 가정 청소년과 그들의 음식과 태도에 대한 지속적인 연구는 보다 한국사회에 잘 적응하는 건강한 청소년으로 발달하는데 도움을 줄 것이며, 급식을 통한 다문화 음식과 역사 등의 소개는 다문화의 식생활을 이해하는데 도움을 줄 뿐 아니라 학교급식으로 점심을 섭취하는 대부분의 일반 가정의 청소년들에게도 음식에 대한 흥미와 섭취에 대한 욕구를 자극하게 하고, 더 나아가 다문화를 이해하고 수용하게 하는데 도움이 되리라 생각된다.

패스트푸드로 대표되는 음식은 햄버거, 피자, 치킨 등으로 이들은 열량이 높고, 지방 그중에서도 트랜스 지방, 소금, 설탕이 많으며, 칼슘, 철분, 비타민 A 같은 중요한 영양소의 함량이 낮아 입시위주로 움직임이 적은 청소년에게는 더욱 심장질환이나 당뇨등과 같은 만성 대사 질환의 유병률을 높이며(Cho, 2011), 이들이 성인으로 성장했을 때 패스트푸드를 다시 찾게

Table 4. Comparison of take in Instant Food according to General Characteristics of Adolescents by Multicultural Status (N=66,951)

Diet	Characteristic	Categories	General home	Multicultural family	χ^2 (p)	
			n (%)	n (%)		
Fastfood	Gender	Boy	469 (65.1)	14 (58.3)	0.472 (.518)	
		Girl	251 (34.9)	10 (41.7)		
	Grade	Middle school	711 (98.8)	20 (83.3)	32.154 (< .001)	
		High school	9 (1.3)	4 (16.7)		
	Level of education	Father	Middle school	34 (4.7)	4 (16.7)	10.521 (.015)
			High school	224 (31.1)	6 (25.0)	
			≥College	315 (43.8)	6 (25.0)	
			Unknown	147 (20.4)	8 (3.3)	
		Mother	Middle school	31 (4.3)	9 (37.5)	38.761 (< .001)
			High school	280 (38.9)	5 (20.8)	
			≥College	271 (37.6)	4 (16.7)	
			Unknown	138 (19.2)	6 (25.0)	
	Financial condition	High	264 (36.7)	6 (25.0)	3.594 (.166)	
		Medium	300 (41.7)	9 (37.5)		
Low		156 (21.7)	9 (37.5)			
Residence	Family	664 (92.2)	12 (50.0)	58.822 (< .001)		
	Relative	28 (3.9)	5 (20.8)			
	Boarding	19 (2.6)	3 (12.5)			
	Orphanage	9 (1.3)	4 (16.7)			
Ramen	Gender	Boy	786 (70.9)	13 (54.2)	3.183 (.110)	
		Girl	322 (29.1)	11 (45.8)		
	Grade	Middle school	1,098 (99.1)	209 (83.3)	47.793 (< .001)	
		High school	10 (0.9)	4 (8.3)		
	Level of education	Father	Middle school	58 (5.2)	2 (8.3)	10.392 (.016)
			High school	392 (35.4)	6 (25.0)	
			≥College	397 (35.8)	4 (16.7)	
			Unknown	261 (23.6)	12 (50.0)	
		Mother	Middle school	55 (5.0)	5 (20.8)	15.551 (.001)
			High school	432 (39.0)	6 (25.0)	
			≥College	348 (31.4)	4 (16.7)	
			Unknown	273 (24.6)	9 (37.5)	
	Financial condition	High	349 (31.5)	6 (25.0)	1.181 (.554)	
		Medium	492 (44.4)	10 (41.7)		
Low		267 (24.1)	8 (33.3)			
Residence	Family	1,038 (93.7)	15 (62.5)	60.243 (< .001)		
	Relative	29 (2.6)	3 (12.5)			
	Boarding	31 (2.8)	2 (8.3)			
	Orphanage	10 (0.9)	4 (16.7)			

Table 4. Comparison of take in Instant Food according to General Characteristics of Adolescents by Multicultural Status (N=66,951)

Diet	Characteristic	Categories	General home	Multicultural family	χ^2 (p)	
			n (%)	n (%)		
Carbonated drinks	Gender	Boy	1,679 (65.3)	25 (62.5)	0.134 (.739)	
		Girl	893 (34.7)	15 (37.5)		
	Grade	Middle school	2,557 (99.4)	37 (92.5)	27.534 (.002)	
		High school	15 (0.6)	3 (7.5)		
	Level of education	Father	Middle school	118 (4.6)	3 (7.5)	8.361 (.039)
			High school	870 (33.8)	14 (35.0)	
			≥ College	1,064 (41.4)	9 (22.5)	
			Unknown	520 (20.2)	14 (35.0)	
		Mother	Middle school	115 (4.5)	4 (10.0)	6.904 (.075)
			High school	1,051 (40.9)	15 (37.5)	
			≥ College	909 (35.3)	9 (22.5)	
			Unknown	497 (19.3)	12 (30.0)	
Financial condition	High	897 (34.9)	12 (30.0)	4.189 (.123)		
	Medium	1,120 (43.5)	14 (35.0)			
	Low	555 (21.6)	14 (35.0)			
Residence	Family	2,481 (96.5)	29 (72.5)	66.028 (< .001)		
	Relative	33 (1.3)	4 (10.0)			
	Boarding	43 (1.7)	4 (10.0)			
	Orphanage	15 (0.6)	3 (7.5)			
Snack	Gender	Boy	1,458 (42.7)	33 (54.1)	3.168 (.050)	
		Girl	1,955 (57.3)	28 (45.9)		
	Grade	Middle school	3,392 (99.4)	56 (91.8)	46.372 (< .001)	
		High school	21 (0.6)	5 (8.2)		
	Level of education	Father	Middle school	129 (3.8)	6 (9.8)	16.813 (.001)
			High school	1,077 (31.6)	17 (27.9)	
			≥ College	1,591 (46.6)	18 (29.5)	
			Unknown	616 (18.0)	20 (32.8)	
		Mother	Middle school	128 (3.8)	5 (8.2)	5.087 (.166)
			High school	1,393 (40.8)	20 (32.8)	
			≥ College	1,293 (37.9)	22 (36.1)	
			Unknown	599 (17.6)	14 (23.0)	
Financial condition	High	1,230 (36.0)	17 (27.9)	10.917 (.004)		
	Medium	1,570 (46.0)	23 (37.7)			
	Low	613 (18.0)	21 (34.4)			
Residence	Family	3,205 (93.9)	46 (75.4)	64.408 (< .001)		
	Relative	45 (1.3)	4 (6.6)			
	Boarding	142 (4.2)	6 (9.8)			
	Orphanage	21 (0.6)	5 (8.2)			

Table 5. Comparison of Fruits & Vegetables Intake according to General Characteristic of Adolescents by Multicultural Status (N=66,951)

Diet	Characteristic	Categories	General home (n/%)	Multicultural family (n/%)	χ^2 (p)	
Fruit	Gender	Boy	3,567 (55.9)	51 (60.7)	0.780 (.439)	
		Girl	2,814 (44.1)	33 (39.3)		
	Grade	Middle school	6,354 (99.6)	82 (97.6)	7.117 (.054)	
		High school	27 (0.4)	2 (2.4)		
	Level of education	Father	Middle school	355 (5.6)	19 (22.6)	54.014 (< .001)
			High school	2,412 (37.8)	35 (41.7)	
			≥ College	2,272 (35.6)	11 (13.1)	
			Unknown	1,342 (20.8)	19 (22.6)	
		Mother	Middle school	302 (4.7)	13 (15.5)	24.886 (< .001)
			High school	2,887 (45.2)	27 (32.1)	
≥ College			1,854 (29.1)	21 (25.0)		
Unknown			1,338 (21.0)	23 (27.4)		
Financial condition	High	1,531 (24.0)	21 (25.0)	10.899 (.004)		
	Medium	2,994 (46.9)	26 (31.0)			
	Low	1,856 (29.1)	37 (44.0)			
Residence	Family	6,135 (96.1)	76 (90.5)	11.923 (.008)		
	Relative	70 (1.1)	1 (1.2)			
	Boarding	149 (2.3)	5 (6.0)			
	Orphanage	27 (0.4)	2 (3.3)			
Vegetable	Gender	Boy	1,157 (49.5)	14 (43.8)	0.419 (.320)	
		Girl	1,180 (50.5)	18 (56.3)		
	Grade	Middle school	2,329 (99.7)	29 (90.6)	55.728 (< .001)	
		High school	8 (0.3)	3 (9.4)		
	Level of education	Father	Middle school	83 (3.6)	6 (18.8)	22.263 (< .001)
			High school	788 (33.7)	11 (34.4)	
			≥ College	948 (40.6)	7 (21.9)	
			Unknown	518 (21.9)	8 (25.0)	
		Mother	Middle school	70 (3.0)	7 (21.9)	36.159 (< .001)
			High school	961 (41.1)	10 (31.3)	
			≥ College	800 (34.2)	8 (25.0)	
			Unknown	506 (21.7)	7 (21.9)	
	Financial condition	High	694 (29.7)	6 (18.8)	17.108 (< .001)	
		Medium	1,122 (48.0)	9 (28.1)		
Low		521 (22.3)	17 (53.1)			
Residence	Family	2,265 (96.9)	23 (71.9)	84.973 (< .001)		
	Relative	20 (0.9)	2 (6.3)			
	Boarding	44 (1.9)	4 (12.5)			
	Orphanage	8 (0.3)	3 (0.1)			

되는 연결고리를 만들어 청소년기의 영양적 불균형이 성인기로 이어지게 된다(Park, 2006). 본 연구에서 패스트푸드, 라면, 과자를 최근 1주일동안 매일 1번 이상 섭취한 대상은 일반 가정보다는 다문화 가정에서 많았다. 그리고 모두 고등학생보다 중학생이 많았으나 본 연구의 대상이 고등학생보다 중학생이 많아 차후 보다 면밀한 조사가 필요할 것으로 생각된다. 그러나 패스트푸드의 접촉이 초등학교 때는 부모님과 함께 자연스럽게 그리고 중·고등학교 때는 친구들을 만나기에 편리한 장소여서 친구들과 함께 자주 이용한다는 Park(2012)의 연구 결과를 볼 때 어린 연령층에서부터 패스트푸드의 접촉이 자연스럽게 고학년으로 갈수록 패스트푸드를 보다 손쉽게 접하게 하는 연결고리가 되게 하는 원인으로 생각되어진다. 따라서 자연스럽게 영양학적으로 양질의 음식을 먹을 수 있도록 하는 방법이 필요하다. 또한 본 연구에서 가족과 함께 거주하는 하면서도 더욱 패스트푸드, 라면 등을 섭취한다는 결과와 함께 에너지 외에 다른 영양소는 거의 제공하지 않고 오히려 치아와 뼈의 손실, 비만을 초래하는 탄산음료(Korea consumer agency, 2000)를 직장이 있는 엄마가 아이들을 위해 준비하는 음료의 1순위(Choi, 2013)라는 것은 패스트푸드 등에 대한 정확한 인지와 올바른 영양에 대한 교육은 학생 뿐 아니라 오히려 학부모에게 더욱 필요한 것이라 생각되며, 이러한 영양에 대한 교육은 학교에서만 아니라 직장과 지역사회에서 요구되어진다고 생각된다.

채소, 과일류는 혈당과 콜레스테롤 수준을 낮춰 줌으로 당뇨병, 심장 질환 등의 위험을 낮추고 대장암 등의 암발생률을 감소시키고, 스트레스에 적절히 대항하게 해줌(cited in Cho, 2010; Joo, 2010; Park, 2015) 으로 학업과 대인관계에 스트레스 상황에 있는 청소년(Park, 2015)에게 필수적인 음식이라 생각된다. 본 연구에서 과일의 경우 일반가정의 청소년과 다문화가정의 청소년 모두 남학생이 여학생보다 일주일동안 하루도 안 먹는 학생이 많았다. 그리고 청소년의 채소 선호도에 조사한 Joeng (2011) 연구에서 채소반찬의 경우 샐러드(3.50±1.05), 전(3.48±0.93), 국이나 찌개(3.36±1.00) 순의 조리 선호도를 보였으나(5점 척도), 다문화 가정의 학생들은 튀김(33.1%), 국이나 탕(25.6%), 생으로(23.1%)의 순위로 조리 선호도를 나타내었다(Baik, 2008). 본 연구와 이들 결과를 바탕으로 보다 더 깊은 연구를 통하여 일반가정과 다문화 가정 청소년 모두 채소반찬의 섭취를 만족스럽게 함으로써, 보다 균형 잡힌 식사를 할 수 있도록 다양한 조리법의 개발과 변화가 필요한 것으로 생각된다. 또한 본 연구에서 과일과 채소 모두 일주일동안 하루도 안 먹었다고 응답한 학생은

일반가정 청소년의 경우 경제 수준을 ‘중’으로 응답한 학생이, 다문화 가정의 청소년의 경우는 경제적 수준을 ‘하’라고 응답한 경우가 많았는데, 이는 최근 보건복지부가 취약계층을 대상으로 실시하고 있는 영양플러스 사업의 상당수의 수혜자가 저소득 다문화 가정이고, 이들 모두 평균 이하의 생활을 하고 있어 고른 영양소 섭취에 어려움(Kim, 2013)을 겪는 것으로 나타난 것을 볼 때 보다 다양한 인구·사회학적 특성과 그에 따른 요구를 살펴보는 세심한 연구와 경제적 수준에 따른 지역사회 차원에서의 접근과 지원 방법에 대한 모색도 필요할 것으로 생각된다.

결론 및 제언

본 연구는 국내 일반 가정과 다문화 가정의 청소년(중학생과 고등학생)의 식생활 실태를 확인하고, 청소년 식생활 건강을 위한 보건 정책 수립에 필요한 기초자료를 제공하기 위해 실시되었다. 그 결과 먼저 최근 일주일간의 결식 빈도를 비교한 결과 점심 식사 결식이 일반가정 청소년은 4,850명(7.3%), 다문화 청소년 가정은 61명(8.3%)으로 유의한 차이가 있었으나, 아침과 저녁식사 결식은 유의한 차이가 없었다. 그러나 일반가정 청소년의 13.0%, 다문화 가정의 청소년의 13.1%가 아침식사를 최근 일주일에 하루도 먹지 않았다고 응답했고, 그 비율이 점심과 저녁 결식에 비해 더 높아 청소년의 식생활 교육에서 계속적으로 주의 깊게 관찰 및 강조해야 할 항목으로 나타났다. 인스턴트 섭취(매일 1회 이상)의 경우 다문화 가정 청소년에게서 패스트푸드(치킨, 피자), 라면(컵라면), 탄산음료, 과자 섭취 빈도에서 모두 유의하게 높았다. 그 외 최근 일주일간 과일과 채소 반찬을 하루도 먹지 않았다고 응답한 청소년의 빈도도 일반가정 청소년보다 다문화 가정 청소년의 빈도가 유의하게 높았다.

식습관 형성에 제일 영향을 많이 미치는 사람은 부모님 그리고 영양사라는 것과 식습관 형성에 영향을 미치는 매체는 방송, 인터넷, 그리고 학교 수업이라는 것(Baik, 2008; Cho, 2011; Joeng, 2011; Yang, 2012)은 올바른 영양 교육, 식품 선택 등에 대한 교육과 개발 그리고 연구는 가정, 학교, 국가가 정책적으로 함께 해야 함을 의미한다. 그러나 본 연구는 전국 중·고등학생을 대상으로 한 청소년 건강행태 온라인 조사 자료를 이용하여, 식사 관련 조사내용이 더 세분화 되지 않아 더 깊이 있는 분석이 제한적이었다. 또한 현 자료는 중학생으로 편중되어 있어 향후 중·고등학생간의 비교가 필요할 것이라 생각된다. 또 유의한 차이가 있었으나 좀 더 깊이 있게 분석

할 수 없었던 항목들 즉, 소득수준이나 거주 형태, 국제결혼 또는 이주민 여부 등에 대한 보다 다양한 자료에 대한 수집과 분석을 한다면 건강한 청소년으로 성장하는데 보다 깊이 있는 기초자료를 제공할 수 있으리라 생각된다.

REFERENCES

- Baik, E. Y. (2008). *Study on the dietary living of multicultural youth*. Unpublished master's thesis, Dongguk University, Seoul.
- Cho, E. K. (2011). *The comparative study on slow food and actual state of using fast-food by youth*. Unpublished master's thesis, Inje University, Busan.
- Cho, H. S. (2010). *A study on body image and vegetable intakes by body mass index of middle school students in Chungnam*. Unpublished master's thesis, Kongju National University, Gongju.
- Cho, Y. D. (2006). Survey of multicultural children's education. Sejong: Ministry of Education.
- Choi, E. N. (2013). *Study carbonated beverage consumption and perceptions of middle school students in Seoul area*. Unpublished master's thesis, Konkuk University, Seoul.
- He, F. J., & MacGregor, G. A. (2002). Effect of modest salt reduction on blood pressure: A meta-analysis of randomized trials. Implications for public health. *Journal of human hypertension*, 16(11), 761-770.
- Joeng, M. Y. (2011). *Vegetable intake and preference of high school students in school meals*. Unpublished master's thesis, Wonkwang University, Iksan.
- Joo, H. E. (2010). *A study on eating habits and nutrition intake in accordance with job stress on police officers*. Unpublished master's thesis, Wonkwang University, Iksan.
- Kim, D. Y. (2013). *An analysis of dietary patterns of multicultural housewives*. Unpublished master's thesis, Seoul National University of Education, Seoul.
- Kim, K. I. (2001). *The effects that physical influences internet user's mental-health*. Unpublished master's thesis, Seogang University, Seoul.
- Kim, M. N. (2013). *Adolescent's dietary behaviors, health interest, nutrition knowledge: Its effects on their Intakes of nutritional supplements*. Unpublished master's thesis, Hanyang University, Seoul.
- Kim, S. M. (2011). *Analysis of differences in dietary habits, physical activity and body image recognition of middle school students by gender and BMI patterns*. Unpublished master's thesis, Yongin University, Seoul.
- Korea Centers for Disease Control and Prevention. (2013). *Korea Youth Risk Behavior Web-based Survey*. Retrieved February 10, 2014, from <http://www.yhs.cdc.go.kr>
- Korea consumer agency. (2000). *Survey about the safety of beverages*. Retrieved March 27, 2014, from <http://www.kca.go.kr>
- Lee, Y. S., Lim, H. S., An, H. S., & Jang, N. S. (2006). *Life Cycle Nutrition, Seoul: Kyomunsa*.
- Ministry of Education and Science Technology. (2012). *Multicultural student is 50,000 people age, 2012*. Sejong: Author.
- Oh, Y. J. (2008). *A study on the factors of dietary life related to breakfast in high school students*. Unpublished master's thesis, Yeungnam University, Kyungsan.
- Park, J. C. (2006). *Government policy for changing fast-food consumption of adolescents*. Unpublished master's thesis, Kyungbook National University, Daegu.
- Park, J. Y. (2015). *The comparison study of eating habits and dietary attitudes according to the stress level of male and female high school students in Gyeongnam area*. Unpublished master's thesis, Kyungnam University, Changwon.
- Park, M. Y. (2002). *Appropriate composition of food group for the evaluation of the diet quality of Korean adolescents*. Unpublished master's thesis, Chungnam National University, Daejeon.
- Park, Y. S. (2012). *The Take-out menu pattern and type recognition for school breakfast - by focusing on high school students and nutritionists*. Unpublished master's thesis, Suwon University, Suwon.
- Yang, E. H. (2012). *A study on the necessity nutrition education according to the dietary life habits and nutrition knowledge status of high school students*. Unpublished master's thesis, Hanyang University, Seoul.