

# 공공 어린이도서관 자료열람실의 실내환경디자인 평가 연구\*\*

- 국내 사례를 중심으로 -

## A Study on the Evaluation of Interior Environmental Design in the Reading Room of Public Children's Library

- Focused on National Examples of Public Children's Library -

**Author** 장 예 Zhang, Rui / 정회원, 한양대학교 실내건축디자인학과 석사  
이진우 Lee, Jin-Woo / 정회원, 한양대학교 실내건축디자인학과 박사과정  
남경숙 Nam, Kyung-Sook / 정회원, 한양대학교 실내건축디자인학과 교수, 예술사학박사\*

**Abstract** Children stage is an important period the foundation of growth is accomplished. During the period, children are the most sensitive to environmental effects and experiences and interactions with surroundings can make lots of effects on their physical and cognitive development. Under the background of the above contents, a representative institution of the society, which is helpful to cultivate children's reading habit, will be children library. The purposes of this research are to analyze intensively reading room among the children library's spatial organization and compare/analyze cases of children library's reading room with the elements of interior environment. The methods of research are theory study and case study. Through the on-the-site visiting and shooting, interior environment design was investigated and then, it was arranged, analyzed and evaluated. Cases were analyzed by elements of interior environment design evaluation. As the result, comfort was the highest and variety was the lowest. Especially, Songpa children library showed various factors generally through the various designs. 7 evaluative elements of children library's reading room were mutually different, but there was a certain different in relation of them. Especially, variety and flexibility must be more strengthened. So, children can interests and joy in reading room various designs are requested by getting out of library's uniformed furniture and arrangement plan.

**Keywords** 실내환경디자인, 어린이도서관, 자료열람실, 공간평가요소  
Interior Environment Design, Children's Library, Reading Room, Space Evaluation Elements

## 1. 서론

### 1.1. 연구의 배경과 목적

21세기는 풍요롭고 균형 있게 발전된 고도 산업정보사회, 자율화된 문화와 복지사회, 국제경쟁력을 갖춘 창의적이고 개방된 세계화 사회로 발전하고 있다.

이러한 사회 발전과정 속에 어린이들은 빠른 신체 성장뿐만 아니라 가치관과 성격을 이루는 인간 성장의 기초를 이루는 중요한 시기로서 환경의 영향에 가장 민감하며, 그 환경에서의 경험과 상호작용이 유아의 신체적, 정서적, 인지적, 사회적 발달에 상당한 영향을 끼치고 있

다.1) 그러므로 어린이를 위한 어린이의 성장발달, 정서, 학습활동, 미의식에 결정적으로 영향을 미칠 수 있는 자극으로서 어린이 도서관의 역할은 대단히 중요하다고 볼 수 있다. 바람직한 독서습관이 어린 시절을 통해 형성된다는 사실은 확고히 증명된 것으로 독서 습관 형성을 위해 사회의 역할 분담을 해야 할 대표적인 기관이 바로 어린이도서관인 것이다. 어린이도서관을 통해 어린이에게 독서지도나 올바른 독서습관을 길러주어야 함은 물론 도서관을 알고 독서를 생활 습관화하며 책을 읽는 취미를 갖도록 해야 한다. 어린이가 어른의 축소판이 아니라 그들만의 발달 특성과 행동양식을 가지고 주어진 환경과 상호작용을 이루기 때문에 일반 도서관 다름없는 어린이

\* 교신저자(Corresponding Author): ksnam@hanyang.ac.kr

\*\* 이 논문은 2014년 장예의 석사학위논문을 심화 발전시켰음.

1) 임재택, 유아교육환경 평가 척도의 표준화를 위한 예비연구, 부산대 사범대학, 교육논집, 1983, p.107

도서관의 획일적인 공간에서 벗어나 유아들의 인격형성과 지적 능력 향상 및 심리적인 욕구를 충족시킬 수 있는 실내 환경이 필요하다.<sup>2)</sup>

본 연구에서는 어린이도서관의 공간구성을 분석하고 자료열람실을 공간적 범위로 설정하여 공간 분석의 틀로서 선행연구 분석에 의한 체크리스트를 제시하고자 한다.

공간의 실내환경디자인 요소가 어떻게 적용 및 표현되고 있는지 현장답사와 실측, 관찰조사를 통해 본 연구자가 제시하는 체크리스트를 바탕으로 현재 운영되고 있는 어린이도서관 자료열람실의 실내환경 현황 평가 및 문제점을 파악한다. 이를 통해 보다 바람직한 어린이도서관 자료열람실의 실내환경 개선사항과 추후 디자인의 방향성을 모색하고자 한다.

## 1.2. 연구 방법 및 범위

본 연구의 범위는 어린이도서관의 실내환경의 물리적 디자인 특성을 평가하기 위해 2000년 전후부터 최근까지 개장된 국내 수도권에 위치한 공공 어린이도서관 5곳을 선정하여 그 중 시설의 이용 빈도가 가장 높은 자료열람실을 공간적 범위로 한정하여 분석한다.

연구내용과 방법은 문헌고찰과 해당 인터넷 공식홈페이지를 참고하여 어린이도서관의 개념을 이해하고 어린이도서관 자료열람실의 실내환경디자인 특성을 조사하였으며, 추출된 요소의 특성을 바탕으로 어린이도서관 자료열람실의 특성을 비교 분석할 수 있는 실내환경디자인 평가를 위한 체크리스트를 작성한다. 현장방문과 사진촬영을 통하여 어린이도서관 자료열람실에 표현된 실내환경 현황을 조사하고 작성된 체크리스트로 자료열람실의 사례별, 요소별로 공간구성요소를 비교·분석하여 평가하고자 한다.

## 2. 어린이도서관에 대한 이론적 고찰

### 2.1. 어린이도서관의 개념 및 유형

어린이도서관이란 도서관 용어집의 해석에 의하면 “전적으로 어린이에 대한 봉사를 위해 설립된 도서관”을 말한다.<sup>3)</sup> 어린이가 성장하고 생활하는 데 필요한 교육적, 문화적, 사회적 봉사기관으로, 어린이들이 어릴 때부터 좋은 책을 가까이함으로써 풍부한 감성과 상상력을 배양시키고, 올바른 가치관과 판단력을 증진하는 곳이다. 즉, 어린이도서관은 어린이를 위한 사회생활의 장이며, 오락(레크레이션) 시설이고, 자기교육의 장으로서 의의가 있

고 다양한 형태의 자료와 책을 읽을 수 있는 환경을 제공함으로써 그들이 적극적, 창조적 인격으로 성장하도록 격려하고 자신만의 문화를 창조할 수 있도록 자극하는 기관이다.<sup>4)</sup> 따라서 어린이도서관은 어린이가 성장하고 생활하는데 독서환경을 제공하여 독서지도나 올바른 독서습관을 길러주는 공간일 뿐만 아니라 다양한 활동을 통해 어린이의 신체와 인지를 다각적으로 발전시킬 수 있는 공간이라고 정의할 수 있다.

### 2.2. 어린이도서관의 공간구성

어린이는 도서관에서 책을 열람하고 대출하고 다양한 프로그램을 이용하여 특별활동을 하게 된다. 미취학 어린이들은 부모들과 함께 도서관에 오게 되므로 부모를 위한 공간뿐만 아니라 아이와 부모가 함께할 수 있는 공간 그리고 사서와 직원, 자원봉사자들을 위한 공간도 필요하다. 그 외에도 다양한 전시공간과 실외 놀이 공간도 중요한 공간으로 나타나고 있다.

어린이도서관의 공간구성에 대한 선행연구에서 공간구성요소를 분석하여 중요한 공간을 정리하면 자료열람실, 이야기실, 디지털 자료실, 전시실, 동아리실, 문화교실, 로비, 화장실, 휴게실 등이 있다.

<표 1> 어린이도서관의 공간구성

공간 구분	공간 구성	실별 구성
공용영역	서비스 공간	로비&홀
		화장실
		휴게실
자료열람영역	종합자료 및 자료열람공간	자료열람실
		이야기실
		디지털 자료실
문화교육영역	특별활동공간	동아리실
		문화교실
		전시실
관리영역	직원공간	사무실

### 2.3. 어린이도서관 자료열람실의 개념 및 실내환경 특성

#### (1) 어린이도서관 자료열람실의 개념

어린이도서관 자료열람실은 공공도서관 아동자료열람실의 개념으로 아동에게 도서관 서비스를 제공하는 것을 주된 목적으로 하는 곳이라고 규정하고 있으며,<sup>5)</sup> 김경일은 아동을 위한 사회생활의 오락(레크리에이션) 시설로 정의하고, 자기교육의 장으로서의 의의를 가진다고 하였다.<sup>6)</sup> 공공도서관 아동자료열람실은 공공도서관 내에서 위치하는 아동을 위한 독립된 자료열람실로, 유아 및 초등학교생이 가족과 함께 책을 읽을 수 있도록 유아 도서, 어린이도서, 백과사전, 어린이신문, 잡지 자료 등 다양한 자료를 제공하는 곳이다.

2) 박지민, 어린이도서관의 실내공간계획에 관한 연구, 연세대 석사논문, 2002, p.3

3) 사공철 등편, 문헌정보학 용어사전(서울: 한국도서관 협회), 1996, p.228

4) 김정현, 국내 어린이 도서관의 분류표 현황 분석에 관한 연구, 한국 도서관 정보학회지(제38권 제2호), 2007, p.320

5) 도서관 및 도서 진흥법(2003), 제2조 4항

6) 김경일, 도서관과 어린이 독서, 도서관 제7권 통권 254, 1991, p.57

(2) 어린이도서관 자료열람실의 실내환경 특성<sup>7)</sup>

어린이도서관 자료열람실의 물리적 실내환경은 공간의 크기, 마감재료, 천장, 색채, 채광과 조명, 환기 및 통풍, 소음, 실내 온도와 습도 등이 중요한 요소로 작용 된다.

공간의 크기는 어린이의 자유로운 독서행태를 위하여 최소한 1인당 23㎡가 적당(공간의 여러 기능 고려 시 : 3~4㎡)하다. 마감 재료는 바닥의 탄력성, 위생성, 유지관리 용이성, 소음 정도, 내구성, 친환경성을 고려하고 벽의 방음처리, 내마모성, 유지관리 용이성을 고려하고 천장의 흡음성, 단열성, 친환경성을 고려해야 한다.

색채계획은 마감재가 부드럽고 차분하며 안정된 색조인 무채색을 주조 색으로 사용하고 다른 요소들의 색채를 부각하고 가구는 어린이들의 흥미 유발을 위한 유아 선호색을 강조 색으로 사용한다. 채광과 조명은 충분한 자연채광이 있고 광의 질도 중요하므로 빛의 대비, 눈부심, 그림자를 배제하도록 조명계획을 하고 빛의 양 조절을 위한 창의 처리로 커튼, 블라인드, 서터를 갖춘다.

환기와 통풍은 고장에 의한 자연환기와 인공 환기 시스템을 갖춘다. 소음은 흡음의 마감재 사용을 고려해야 하며, 커튼, 서가, 의장의 덮개 천도 흡음의 역할을 한다.

벽, 바닥의 차음재 사용 또한 고려해야 하며, 건물의 신중한 배치계획을 잘 고려해야 한다.

성장기 어린이에 있어 책상과 의자는 어린이의 발달학적 특성을 고려하여 다양한 크기와 종류가 계획되어야 한다. 서가는 최상단이 어린이의 손이 닿는 범위(110~140cm)로 하고, 다양한 방법의 배열방식을 선택해야 한다.

검색코너는 어린이의 이용을 위해 서서 할 수 있는 터치스크린 형태의 검색 코너를 마련한다. 카운터는 견고함, 시각적 안정감, 도서관 내부의 통제를 위한 위치를 고려해야 한다. 출입문은 화재 방지를 위한 방화문을 상시에는 열어두고, 심미성과 안전성이 고려된 보조 문을 설치해야 한다. 위생시설은 어린이의 생리적 특성을 고려하여 자료열람실 안에 계획되어야 한다.

2.4. 어린이도서관 자료열람실의 실내환경디자인 평가요소

본 연구의 체크리스트를 작성함에 다음과 같은 선행연구 내용을 참고하였다.

박수미(2005)는 도서관 계획 시 고려사항으로 안전, 유지관리, 융통성, 다양성, 심미성, 안정감, 부드러움, 따뜻함, 탄력성, 움직임, 편안함, 자아 존중감, 통제, 도전 등을 들고 있다. 최진희(2005)는 안전, 편안함, 편리함, 융통성, 아동 스케일, 건강, 쾌적성, 영역성을 고려한 물리적 환경의 계획을 적용하여 최종 디자인안을 제시하였다. 김종성(2011)은 환경행태학적 요구를 반영한 공간으

7) 박지민, op. cit., pp.47-66 재정리

로 적합성, 안전성, 사회성, 융통성, 자율성, 유희성, 프라이버시, 편안함, 다양성, 쾌적성의 요소를 언급했다.

박지민(2002)은 가변성, 효율성, 융통성, 안전성, 심미성, 쾌적성, 스케일로 공간 디자인 개념을 제시했고, 오지선(2005)은 안전, 편안함, 편리함, 융통성, 쾌적성, 창의성의 요소를 리노베이션 계획안 제시에 활용하였다.

홍현진(2010)은 편의성, 안전성, 다양성, 자존감, 편안함, 쾌적성, 심미성, 융통성, 역동성, 휴식성, 소통성, 영역성을 어린이가 도서관을 이용함에 긍정적인 느낌을 제공받는 편익이라 표현하였다. 김희정(2005)은 선, 움직임, 다양성, 융통성, 가변성, 흥미 유발, 신체치수, 쾌적성, 안락함, 친근감의 요소를 제시하였다.<sup>8)</sup>

본 연구에서는 어린이 도서관 중 자료열람실로 연구범위를 한정한다. 어린이도서관의 실내환경에 영향을 미치는 다양한 물리적 평가요소를 도출하기 위한 방향을 선행연구를 통하여 진행한다. 평가항목의 연구자별 분석은 다음 <표 2>로 정리하였다.

<표 2> 선행연구에서 제시된 어린이도서관 평가항목별 빈도

평가항목	박수미	최진희	김종성	박지민	오지선	홍현진	김희정	빈도
안전성	●	●	●	●	●	●		6
융통성	●	●	●	●	●	●	●	7
편의성	●	●			●	●		4
다양성	●		●			●	●	4
편안성		●	●	●	●	●	●	6
심미성	●			●		●		3
쾌적성		●	●	●		●	●	5
스케일		●		●				2
유지관리								0
영역성		●				●		2
건강		●						1
부드러움			●	●				2
프라이버시			●					1
따뜻함	●							1
탄력성	●							1

어린이도서관에 대한 선행연구자들의 실내환경디자인 평가항목의 분석결과 7편의 선행연구 중 3편 이상에서

8) 김명하, 우리 동네 어린이도서관 101% 활용법, 마이클럽, 2010  
 어린이도서관 길잡이: 어린이도서관 설립에서 운영까지, 어린이도서관 연구소, 2004, pp.39-202  
 한국도서관연감, 한국도서관 협회, 2013, pp.110-500  
 박수미, 유형비교를 통한 어린이도서관 공간구성에 관한 연구, 한국대 석사논문, 2005, pp.81-110  
 최진희, 미취학 아동을 위한 어린이도서관의 실내공간계획에 관한 연구, 상명대 석사논문, 2005, pp.18-34  
 김종성, 공공도서관 어린이 서비스의 기본 원리에 관한 연구 -국내의 어린이 서비스 가이드라인을 중심으로, 한국도서관·정보학회지, 제39권 제4호, 2005, pp.469-492  
 박지민, op. cit., p.43  
 오지선, 아동의 놀이행태에 따른 공립 어린이 도서관 리노베이션 계획, 석사논문, 홍익대 건축도시대학원, 2006, pp.39-60  
 홍현진, Spatial Conditions of a Children's Library Supporting Children's Development: With Priority Given to User Benefit Criteria, 정보관리학회지, 제27권 제2호, 2010, pp.173-199  
 김희정, 아동발달 심리학적 개념으로 접근한 공공도서관내 어린이 열람실 디자인에 관한 연구, 건국대 석사논문, 2005, pp.53-56

공통으로 높은 빈도로 언급되는 항목으로서 융통성, 편의성, 다양성, 편안성, 심미성, 쾌적성으로 7가지 항목을 추출하였다.

이에 대하여 다음 <표3>과 같이 추출된 실내환경디자인 평가항목과 그 개념은 다음과 같다.

<표 3> 추출된 실내환경 평가항목과 개념

항목	개념
편의성	물리적 시설을 완비하고 어린이의 신체스케일에 맞게 가구를 설치하여 접근성이 있는 공간구성이 되어 편리하게 사용하여야 한다.
안전성	어린이의 입장에서 위험 문제를 최소화하고 마감재, 가구의 모서리가 곡선의 형태를 취하여 모든 시설에 안전문제를 고려한 시설을 설치하여야 한다.
다양성	다양한 규모, 형태, 기능의 공간을 제공하고 마감재, 가구 등의 디자인은 다양한 배치 및 형태적 계획을 세워 어린이의 성격발달특성을 고려하여 적절한 종류를 선택하는 특성을 들 수 있다.
쾌적성	어린이들에게 쾌적한 독서환경을 제공하기 위해서는 실내채광, 냉난방 시설, 환기시설, 마감재의 흡음효과를 충분히 고려하여야 한다.
융통성	공간과 가구 등은 어린이의 요구와 프로그램의 재구성 등 상황에 따라 변화가 가능한 가변적인 구조특성이 있어야 한다.
심미성	전체공간은 미적 감각을 느낄 수 있는 공간계획, 색채계획, 조명계획, 가구 계획이 있어야 한다.
편안성	색채의 사용, 가구의 설계 또는 자료의 사용, 전체 공간의 분위기는 어린이가 자연스럽게 편안한 느낌을 느끼도록 해야 한다.

선행연구에 근거하여 추출된 실내환경디자인 7가지 평가항목에 어린이의 성장과 연계된 정신적·신체적 특성을 고려하여 그와 연계된 선행연구의 분석을 통해 다음 <표 4>의 평가요소와 구체적인 평가내용을 작성하였다.

어린이도서관 자료열람실의 실내환경디자인 평가요소 중 세부적으로는 공간의 크기, 마감재료, 천장, 색채, 채광과 조명, 환기 및 통풍 등의 요소가 포함되며 선행연구에서 제시하는 사항을 근거로 세부 평가요소를 각 5가지씩 설정하였다.

<표 4> 어린이도서관 자료열람실 실내환경디자인 물리적 평가요소 및 평가내용

항목	평가요소	평가내용
편의성	①출입문계획	출입문은 가벼운 재료로 설계되었는가
	②가구스케일	가구와 시설은 신체스케일을 고려했는가
	③등선계획	등선 계획은 잘 되었는가
	④자료구비	장난감, 블록, 퍼즐 자료는 갖췄는가
	⑤접근성	영역과 영역간의 접근성은 좋은가
안전성	①공간계획	어린이들이 안전하게 움직일 수 있도록 설계되었는가
	②가구모서리	가구 설비 등 모서리는 라운딩 처리하였는가
	③난간설치	난간, 손잡이, 핸들 등은 안전하게 설치되었는가
	④안전장치	전기기구와 콘센트 등은 안전하게 설치되었는가
	⑤바닥재	미끄럼 방지 바닥재를 사용했는가
다양성	①공간형태	열린, 닫힌 등 다양한 형태의 독서 공간을 제공하는가
	②공간규모	대규모, 중소규모, 개인 등 다양한 독서공간을 제공하는가
	③공간기능	다양한 프로그램을 운영할 수 있도록 공간은 구성되었는가
	④가구형태	흥미를 유발할 수 있는 다양한 형태의 서가를 구비 했는가
	⑤소품구비	벽의 그림, 천장의 모빌 등 아동의 시선을 집중할 수 있는가
쾌적성	①조명설치	모든 학습영역에는 적당한 인공조명이 설치되었는가
	②난방시설	냉난방 시설을 구비 되었는가
	③환기시설	환기시설은 잘 되었는가
	④마감재계획	모노롬, 목재, 리노롬, 카펫 등 적절히 사용되었는가
	⑤흡음계획	천장, 바닥, 벽은 흡음재료를 사용했는가

융통성	①공간구조	언제든지 변화가 가능한 가변적인 구조인가
	②공간형태	기본적으로 개방형 공간인가
	③칸막이구분	책상과 의자는 필요할 때 공간 칸막이 용도로도 사용될 수 있는가
	④서가활용성	서가는 필요할 때 칸이 벽으로 활용할 수 있는 융통성이 있는가
	⑤공간변화	다양한 공간으로 재배치할 수 있는가
심미성	①공간디자인	전체공간은 미적 감각을 이끌어 낼 수 있게 디자인되었는가
	②가구디자인	서가와 가구는 다양한 형태로 제작하여 심미성을 느낄 수 있도록 했는가
	③실내계획	자연채광은 잘 들어오는가
	④조명계획	조명기구는 아름다운 것을 사용, 일상에서의 심미성을 느끼게 했는가
	⑤색채계획	색채계획은 적절하게 되었는가
편안성	①공간분위기	전체 공간이 따뜻하고 아늑한 분위기를 나타내는가
	②바닥재종류	누워서 혹은 뒹굴면서 독서 할 수 있는 바닥재인가
	③가구디자인	가구는 인체공학적으로 설계되어 장시간 사용해도 편안함을 유지할 수 있는가
	④가구소재	소파, 쿠션, 스톨, 원탁, 탁자 등의 가구를 준비했는가
	⑤가구색채	책상은 재료 본연의 색을 유지하여 자연스럽게 편안한 느낌을 받게 했는가

### 3. 어린이도서관 자료열람실의 실내환경 디자인 사례분석

#### 3.1. 분석 대상 및 분석 방법

조사대상은 2000년 이후부터 최근까지 설립된 수도권에 위치한 공공어린이도서관 16곳 중 사진촬영 및 실측, 관찰조사를 허가한 5곳을 대상으로 선정하였다.

<표 5> 조사대상 개요

도서관명	개관년도	위치	규모
A. 송파어린이도서관	2009	서울시 송파구	지상 1층 2층 연면적: 1,273㎡ 자료열람실면적: 210㎡
B. 서초어린이도서관	2005	서울시 서초구	지하1층, 지상2·3층 연면적: 383㎡ 자료열람실면적: 264㎡
C. 노원어린이도서관	2003	서울시 노원구	지하1층~지상3층 연면적: 2,850㎡ 자료열람실면적: 504㎡
D. 새날어린이도서관	2011	서울시 성북구	지상 4층, 5층 연면적: 2,300㎡ 자료열람실면적: 576㎡
E. 종량숲어린이도서관	2012	서울시 중랑구	지상 1층, 2층 연면적: 958㎡ 자료열람실면적: 700㎡

공공어린이도서관 자료열람실에 나타나는 실내환경 현황에 대하여 인터넷 공식홈페이지를 통해 일반적인 정보를 파악하고, 사례조사는 2013년 5월 17일부터 7월 17일까지 현장방문과 실측을 통하여 이루어졌다.

선행연구, 문헌적 고찰 및 이론적 분석을 통하여 어린이도서관 자료열람실의 실내환경디자인의 물리적 평가요소를 평가하는 체크리스트를 구성하였다. 체크리스트 평가는 연구자와 시설관리자와의 인터뷰를 통하여 함께 평가하였다. 요소별 해당사항이 75%~100% 경우는 3점, 50%~75%는 2점, 25%~50%는 1점, 0%~25%는 0점으로 표기하고, 사례별 분석과 항목별 분석을 그래프로 비교·분석한다.


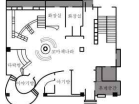
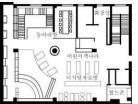




### 3.2. 사례분석

#### (1) 송파어린이도서관

송파어린이도서관은 2009년 4월에 개관해 시민단체인 '책 읽는 사회 만들기 국민운동'과 위탁운영 협약을 체결한 어린이 전용 도서관이다. 지하 1층 지상 3층 건물로 주요 내부시설로는 아기방, 동아리방, 월드 존, 동그라미극장, 아롱방, 다롱방, 우렁각시방, 하늘정원 등이 있다.

도서관 주요 사업으로는 북스타트 운동을 비롯해 전자도서관, 어린이 동아리, 동화 구연, 사서 직업체험, 생활과학교실 등을 운영하고 있다.<sup>9)</sup>

<표 6> 송파어린이도서관 실내환경디자인 평가

A. 송파어린이도서관				
외관 및 자료열람실 평면	 외관	 1층 자료열람실	 2층 자료열람실	
내부 현황 사진	 1층 꼬마책나라	 1층 다락방		
	 2층 개인 열람 공간	 2층 카펫형태 열람 공간		
설명	주 출입구를 들어서면 진입공간과 작은 휴게공간이 분리되어 배치되어 있고, 각 영역 간의 연결이 자연스럽다. 계단으로 2층으로 이동하면 디지털 자료실과 다양한 형태의 열람석이 있다.			
항목	평가 요소	평가내용설명	점수	계
편의성	①	주 출입구는 강화유리로 되어있고, 진입공간은 이용하기에 쾌적한 넓이로 설정되어있다.	3	13
	②	아동의 신체스케일에 적절하다.	3	
	③	1층과 2층은 계단으로 연결되어 있고, 공간과 공간의 분리와 동선 연결이 잘되었다.	3	
	④	2층에 지구의만 있다.	1	
	⑤	엘리베이터와 계단으로 층간 연결이 쉬우며, 다양한 형식의 열람공간들의 접근성 또한 좋다.	3	
안전성	①	1층은 실 중앙에 나무를 형상화하는 책꽂이를 배치하였고, 2층 또한 공간 간격이 적절하다.	3	15
	②	계단 형태의 서가, 반원형의 낮은 책꽂이, PC검색대 등 모두 나무재질로 라운드 처리하였다.	3	
	③	난간이 아동의 키보다 높게 유리로 만들어졌고, 원형의 손잡이를 설치하였다. 일부는 미닫이문을 사용하여 이용이 쉽다.	3	
	④	일반 형광등, 파라보릭 루버, 작은 팬던트 등 다양한 전기기구를 사용하였다.	3	
	⑤	바닥은 강화마루를 사용하였다.	3	
다양성	①	1층에는 열람 형태의 열람공간과 개인 독서 공간이 있고, 닫힌 형태의 유아실, 외국자료 열람공간, 이야기실이 있다. 2층은 모두 열람 형태의 독서공간이다.	3	12
	②	터널형태와 장방형 형태의 공간에 들어가 누워서 책을 읽을 수 있는 개인적인 독서공간이 있다. 바닥에는 카펫을 사용하여 편하게 앉을 수 있는 중규모의 열람 공간을 구성하였다. 2층 또한 다양한 형식의 열람공간이 있다.	3	
	③	이야기방과 동아리방을 제공하고 다양한 활동을 할 수 있다.	3	
	④	친자연적 효과를 주는 나무 형상의 책꽂이와 숲 느낌의 서가는 어린이들에게 독서에 대한 흥미를 느끼게 한다.	3	
	⑤	시각적 흥미 요소가 없다.	0	

9) 네이버 지식백과, 송파어린이도서관, 한국 도서관 사전 노마드북스, 2012

패적성	①	각 학습 열람 영역은 천장 조명의 조도와 간격이 적절하나, 개인열람공간에는 부분적으로 조명설치가 되어 있지 않다.	2	13
	②	중앙 냉·온방 장치를 사용하였다.	3	
	③	전면 창을 통해 자연환기와 통풍을 할 수 있다.	3	
	④	전체적으로 은돌마루를 사용하고, 부분적으로 카펫을 사용하였다.	3	
	⑤	유아실은 흡음재료를 사용하였고, 전반적으로 유리를 사용하였다. 천장은 흡음재가 아니다.	2	
융통성	①	전체공간은 독립적인 공간이 많이 배치되어있고, 입체적인 디자인을 하였다. 공간의 변화 가능성은 낮다.	1	8
	②	기본적으로 개방적인 공간이다.	3	
	③	다양한 형태의 디자인으로 배치하였으며, 공간과 공간, 영역과 영역 사이에 계단이나 서가를 공간 칸막이화하여 구분하였다.	0	
	④	서가는 벽을 따라 설치하였고, 공간을 분리하는 칸막이 역할과 책꽂이 기능을 동시에 한다.	3	
	⑤	영역 사이에 연결성은 비교적 잘되어 있지만, 부분적으로는 고정적으로 설계되어 공간변화는 불가능하다.	1	
심미성	①	곡선을 다양하게 사용하여 부드럽고 우아한 느낌이 든다.	3	15
	②	계단형 서가, 나무 형태의 서가, 반원형 단면 서가, 기본 장방형 서가, 전시용 서가 등 다양한 형태로 심미성을 느낄 수 있다.	3	
	③	공간은 통 유리창을 통해 자연채광이 잘 들어온다.	3	
	④	천장은 나무 형태와 가구배치를 고려한 곡선의 패턴을 따라 매입형 형광등으로 연출하였고, 다양한 형태의 작은 팬던트를 사용하여 풍부한 이미지를 조성하였다.	3	
	⑤	전체공간은 노란색, 주황색, 초록색, 나무 본연의 색을 위주로 사용하여 자연적인 분위기를 낸다.	3	
편안성	①	초록과 노란색을 주로 사용하여 따뜻하고 밝은 이미지를 느끼게 하며, 대부분 나무소재를 많이 사용하여 친자연적인 느낌을 받는다.	3	15
	②	친환경자재를 사용하였다.	3	
	③	공간 안의 각종 시설과 가구는 아동의 인체공학적 특성을 고려하였다.	3	
	④	소파, 쿠션, 스톨, 탁자 등의 가구를 제공한다.	3	
	⑤	책상은 오크 무늬목을 원색을 유지하여 만들었다.	3	

#### (2) 서초어린이도서관

서초어린이도서관은 기존의 건물을 리모델링한 것으로 사각형 평면에 곡선형의 벽과 유선형의 다양한 서가들로 공간구성을 다양하게 하고 있다. 현재 1층은 타 기관에서 사용하며 2, 3층과 지하층을 사용하고 있다.

2층 영·유아 자료열람실은 좌식구성으로 시청각실, 이야기방, 수면실을 알코브 형식으로 배치하고 있다. 3층 자료열람실은 입식구성이며 입식 열람 서가가 배치되어 있다. 디지털 자료실을 알코브형식으로 지원하고 있으며 바닥 패턴과 천장패턴을 같게 구성하여 공간 흐름을 자연스럽게 하고 있다.

<표 7> 서초어린이도서관 실내환경디자인 평가

B. 서초어린이도서관			
외관 및 자료열람실 평면	 외관	 2층 자료열람실	 3층 자료열람실
내부 현황 사진	 열람 공간		 곡선형태 책상
설명	2층에는 유아자료열람실이 위치하고, 자유롭게 계단에 앉아 책을 읽을 수 있다. 실의 중앙에 입식열람 서가를 배치하였다. 3층의 어린이자료열람실은 신발을 신고 들어가며 벽을 따라 입식 서가를 배치하고 알코브 형식의 디지털 자료실이 있다.		

항목	평가요소	평가내용설명	점수	계
편의성	①	다소 좁은 면적에 신발장이 외부에 있고 한쪽 문만 사용하게 되어있어 공간구성이 비효율적이다.	1	10
	②	아동의 신체스케일을 고려한 가구를 사용하였다.	3	
	③	하나의 자료열람실에 서가-열람 공간-PC검색 공간으로 연결되어 편리한 동선 구성이다.	3	
	④	장난감, 블록, 퍼즐 자료가 없다.	0	
	⑤	열람공간을 중앙에 배치하고, 주위에 통로를 두어 서가와 의 접근성이 좋다.	3	
안전성	①	어린이 자료열람실 내의 서가와 학습영역, 집기 사이의 폭이 적당하여 어린이들이 안전하게 움직일 수 있다.	3	11
	②	유아 자료열람실 및 어린이 자료열람실의 가구의 모서리에 라운딩 처리 및 보호대를 부착하여 안전하다.	3	
	③	간이 벽으로 공간을 나누었고, 문을 설치하지 않아 손잡이, 핸드레일이 없다.	0	
	④	콘센트와 전기선은 비교적 안전하게 처리되진 않았다.	2	
	⑤	신발을 신고 들어갈 수 있으며, PVC타일을 설치하여 미끄럽지 않다.	3	
다양성	①	열림 형태의 독서공간은 있으나, 닫힌 형태 등의 다양한 형태의 독서공간은 없다.	2	5
	②	실 중앙에 개방식 중규모의 독서공간과 창 쪽의 소규모 독서공간이 있다.	2	
	③	자료열람실에는 다양한 프로그램을 수용할 수 있는 공간이 없어 지하에 문화교실에서 대신 수용한다.	0	
	④	주로 6칸 서가를 많이 사용하고, 다양한 디자인은 없다.	1	
	⑤	그림, 모빌 등의 유희적 장식물이 없다.	0	
패적성	①	어린이의 시력에 적합한 조명을 제공한다.	3	11
	②	입식 에어컨과 천장 중앙에 에어컨을 설치하였다.	3	
	③	에어컨을 통해 인공 환기를 하며, 창 쪽에 높은 서가로 인해 창문으로 환기하기가 힘들다.	2	
	④	어린이 자료열람실은 전체적으로 색채만 다른 PVC 타일을 사용하였고, 목재가구를 사용하였다.	3	
	⑤	흡음재료가 아니다.	0	
융통성	①	실내의 벽과 기둥이 고정되어 변화 가능성은 보통이다.	2	9
	②	기본적으로 개방형 공간이다.	3	
	③	서가-학습열람공간-디지털자료실 순으로 공간으로 나누고, 책상과 의자의 칸막이용도로서의 가능성이 낮다.	1	
	④	벽을 따라 서가를 배치하였고, 간이 벽으로 활용하는 융통성은 낮다.	1	
	⑤	고정된 내벽과 기둥 이외에 재배치가 가능하다.	2	
심미성	①	바닥패턴이나 천장패턴 등에 곡선을 활용하였다.	3	12
	②	일반형의 서가가 대부분이나, 천장패턴을 따라 곡선형태의 책상이 있다.	2	
	③	창 쪽에 높은 서가를 배치하여 채광이 가려져있다.	1	
	④	일반형의 조명기구이지만 천장패턴을 따라 연출하였다.	3	
	⑤	흰색, 노랑, 초록, 빨간색을 많이 사용하였다.	3	
편안성	①	전체공간이 부드럽고 따뜻한 느낌이 든다.	3	13
	②	신발을 신고 들어갈 수 있는 마감재를 사용하였으나 바닥에 편하게 눕거나 앉아서 이용할 수는 없다.	2	
	③	의자와 색상은 아동의 신체 치수를 고려하여 설치하였으나, 서가 일부는 어린이의 사용이 다소 어렵다.	2	
	④	소파, 스톨, 쿠션, 원탁을 제공하였다.	3	
	⑤	책상과 서가는 나무 본연의 색을 유지하였다.	3	


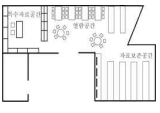



### (3) 노원어린이도서관

노원어린이도서관은 지방자치단체가 건물 설계계획부터 운영까지 어린이를 고려한 첫 지자체 설립도서관이다. 전체적으로 직사각형 형태지만 내부와 외부공간의 다양한 결합으로 인해 부분적으로 다른 형태를 보인다.

이러한 형태는 다양한 공간을 만들려는 시도라고 볼 수 있다.<sup>10)</sup> 지하 1층, 지상 3층 규모로 지상1·2층에 아동 자료열람실과 자료열람실이, 지하 1층에 어린이놀이방과 디지털 자료실이, 지상 3층에 강당 및 문화센터가 있다.

10) 박수미, 유형비교를 통한 어린이도서관 공간구성에 관한 연구, 단국대학교 석사학위논문, 2005, p.40

<표 8> 노원어린이도서관 실내환경디자인 평가






C. 노원어린이도서관				
외관 및 자료열람실 평면			외관	1층 자료열람실
내부 현황 사진				열람공간, PC검색공간, 자료보존공간
설명	어린이자료열람실에 들어서면 안내데스크와 서가, 열람 공간이 명확하게 구분되어 있다. PC검색공간은 의자가 없다.			
항목	평가요소	평가내용설명	점수	계
편의성	①	너비가 적당한 강화유리문을 통해 내부공간을 살필 수 있다.	3	12
	②	책상과 의자는 어린이 신장을 고려하여 제작되었다.	3	
	③	안내데스크-열람 공간-서가 순으로 편리한 동선이다.	3	
	④	장난감, 블록, 퍼즐 자료가 없다.	0	
	⑤	양쪽으로 특수자료영역과 자료보존영역으로 나뉘었고, 중간 부분에 열람공간이 있어 접근성이 좋다.	3	
안전성	①	서가와 책상, 의자는 모두 벽을 따라 배치되었고, 실 중앙에 통로가 있어 아동의 이동을 안전하게 유도한다.	3	12
	②	책상과 의자의 모서리는 라운딩 처리하였다.	3	
	③	개방식 공간이며, 별도의 공간과 문, 손잡이가 없다.	0	
	④	일반형광등과 매입형 삼파장 램프를 사용하였고, 전기선은 전기물도를 사용하여 위험요소를 줄였다.	3	
	⑤	바닥의 마감재는 미끄럽지 않은 목재를 사용하였다.	3	
다양성	①	열림 형태의 자료열람실 중앙에만 책상, 의자를 배치했다.	2	5
	②	중규모의 열람 독서공간만 있다.	2	
	③	다양한 프로그램을 운영할 수 있는 공간이 없고, 독서교실은 별도로 배치되어 있다.	0	
	④	전체공간의 서가는 장방형 5칸 양면 서가를 사용하였고, 다양한 디자인을 하지 않았다.	1	
	⑤	벽의 그림, 모빌 등이 없다.	0	
패적성	①	장방형, 매입식 형광등이 줄로 배치되어 있어 전체적으로 밝은 조도를 유지한다.	3	11
	②	입식 에어컨과 중앙에어컨이 있다.	3	
	③	실 안쪽에 큰 유리창을 사용하여 자연환기를 할 수 있고, 에어컨을 사용하여 인공 환기를 한다.	3	
	④	목재를 절반 이상 면적에 사용하여 단조롭게 느껴진다.	1	
	⑤	천장만 흡음재료를 사용하였다.	1	
융통성	①	공간평면은 불규칙하여 변화가 가능한 편리성이 낮다.	1	10
	②	개방형 공간이다.	3	
	③	자료열람실 각 부분의 기능은 명확하게 세분되어 있어서 책상과 의자의 공간 칸막이 용도가 없다.	0	
	④	일렬 배치된 서가는 간이 벽으로 활용할 수 있다.	3	
	⑤	내벽이 없이 다양한 공간으로 재배치할 수 있다.	3	
심미성	①	어린이자료열람실은 일반 자료열람실과 같은 형태로 배치되어있어 디자인적 특성이 부족하다.	0	5
	②	일반 양면 목재 서가를 사용하였고, 가구의 배치와 디자인이 다양하지 않다.	0	
	③	큰 유리창을 통해 자연채광이 잘 들어올 수 있다.	3	
	④	조명기구를 일렬로 배치하여 단조롭다.	1	
	⑤	공간은 흰색을 많이 사용하고 강조색이 없어 단조롭다.	1	
편안성	①	전체공간은 깨끗하고 조용한 느낌을 준다.	2	9
	②	바닥재는 목재를 사용하였고, 앉거나 누울 수는 없다.	0	
	③	책상과 의자는 아동의 신체스케일과 인체공학적으로 고려하여 편하게 앉을 수 있다.	3	
	④	기본형 6인용 장방형과 원형 책상, 기본형 의자만 제공하였고, PC검색공간은 의자를 배치하지 않아 불편하다.	1	
	⑤	책상은 나무 원재료 본연의 색을 유지하였다.	3	

### (4) 새날어린이도서관

성북구 종암동 주민센터의 4층과 5층에 위치한 새날어린이도서관은 4층에는 영유아자료열람실, 어울림방, 자원

활동가 학습실, 수유 및 모자 휴게실 등이 있고, 5층에는 어린이자료열람실, 북카페, 정보 배움터, 다문화 도서 및 영어원서 열람방 등이 있으며 총 110석의 규모이다.







<표 9> 새날어린이도서관 실내환경디자인 평가

D. 새날어린이도서관				
외관 및 자료 열람실 평면				
내부 현황 사진				
설명	입구공간에 안내데스크, 대출과 서비스를 위한 게시자료, PC검색 공간이 있다. 열람공간은 자료보존공간의 중앙에 위치하며 북카페와 연계되어 있다.			
항목	평가 요소	평가내용설명	점수	계
편의성	①	강화유리로 된 출입문은 도서반키가 있어 한쪽만 사용하고 있다.	2	11
	②	어린이의 신체스케일을 고려하였다.	3	
	③	안내데스크-서가, 검색공간-열람공간-서가 순으로 배치하여 공간을 효율적으로 활용할 수 있도록 구성하였다.	3	
	④	장난감, 블록, 퍼즐 등의 자료가 없다.	0	
	⑤	열람공간은 서가, PC검색공간 등을 포함하며, 자료보존공간의 중앙에 위치하여 영역 간의 접근성이 좋다.	3	
안전성	①	자료열람실의 영역별 간격과 서가 사이의 통로는 1.2m 이상의 통로가 있어 안전하게 이동할 수 있다.	3	14
	②	소파형의 의자와 라운딩 처리된 책상 모서리를 사용하였으나 낮은 서가와 검색대는 라운딩 처리되지 않았다.	2	
	③	어린이의 키보다 높은 원형의 난간을 사용하였다	3	
	④	콘센트 덮개를 사용하여 안전하다.	3	
	⑤	바닥은 미끄럽지 않은 우드 플로링을 사용하였다.	3	
다양성	①	열림 형태, 북쪽 형태 등의 열람공간을 제공하였다.	2	8
	②	벽면을 따라 눕거나 앉아서 책을 읽을 수 있는 개인 독서공간 및 소규모 독서공간, 중규모의 독서공간 등 다양한 방식의 디자인이 적용되었다.	3	
	③	어린이자료열람실에는 다양한 프로그램을 운영할 수 있는 별도의 공간이 없고, 휴식할 수 있는 북카페가 있다.	0	
	④	벽을 활용한 계단형, 곡선형, 장방형의 서가가 있다.	3	
	⑤	그림, 모빌 등의 유희요소가 없다.	0	
쾌적성	①	장방형 형광등을 일렬로 배치하였고, 전체적으로 어린이의 시력을 보호할 수 있는 정도의 조도이다.	3	12
	②	중앙난방시스템을 갖추었다.	3	
	③	통유리 문을 통해 자연환기를 하며, 전장형 디퓨저가 있다.	3	
	④	공간의 2/3 이상 원목 재료를 사용하였고, 기타 재료가 많지 않아 다소 단조로운 느낌이다.	2	
	⑤	천장에만 흡음재료를 사용하였다.	1	
유통성	①	고정된 기둥과 칸막이는 없으나, 복층 공간과 계단으로 인해 공간의 가변성이 낮다.	1	9
	②	기본적으로 개방형 공간이다.	3	
	③	벽면을 따라 서가가 있고, 중앙에 의자, 책상을 배치하였다. 가구는 공간 칸막이용도로의 유통성이 낮다.	1	
	④	서가의 간이 벽으로의 활용 유통성이 높다.	3	
	⑤	주로 고정된 서가이며, 공간의 다용도 활용성이 낮다.	1	
심미성	①	목재 본연의 소재를 활용하여 친자연적인 느낌이 있다.	3	11
	②	같은 디자인 가구에 계단식과 일반식 서가를 활용하였다.	2	
	③	5층에 위치하고, 창문이 많이 자연채광이 잘 들어온다.	3	
	④	일반배열방식으로 조명기구를 설치하여 심미성이 없다.	0	
	⑤	목재본연의 색과 초록색이 자연적인 이미지를 가진다.	3	
편안성	①	전체공간은 따뜻하고 자연스러운 느낌이 든다.	3	13
	②	신발을 신고 들어가며, 눕거나 앉을 수 있는 공간은 부분적으로 구성되어 있다.	1	
	③	가구는 인체공학적으로 설치하였다.	3	
	④	소파, 4인용책상, 탁자, 쿠션, 스톨 등 가구를 제공한다.	3	
	⑤	목재 본연의 색과 자연적인 개념을 담고 있다.	3	

(5) 종량숲어린이도서관

지하1 층에 전기실, 서고, 유모차·자전거보관소가 있으며, 지상 1층에는 미취학아동을 위한 유아자료열람실과 PC검색공간, 수유실, 이야기방, 지상 2층에는 어린이자료열람실과 강당, 문화교실이 있다.

<표 10> 종량숲어린이도서관 실내환경디자인 평가

E. 종량숲어린이도서관				
외관 및 자료 열람실 평면				
내부 현황 사진				
설명	삼각 형태의 평면 중간에는 타원형의 보이드 공간이 있고, 열람실의 중앙에 위치한 열람공간은 주변으로 서가가 배치되어 있다.			
항목	평가 요소	평가내용설명	점수	계
편의성	①	입구의 너비가 넓어 어린이들이 이용이 쉽다.	3	12
	②	열람실의 가구는 신체스케일을 고려하여 설치하였다.	3	
	③	열람공간의 평면은 삼각형이고 중간에 위치한 타원형의 보이드 공간을 따라 안내데스크-열람 공간-서가-문화교실-강당 순의 동선으로 순환적 이동 한다.	3	
	④	장난감, 블록, 퍼즐 등이 없다.	0	
	⑤	원형의 순환방식으로 배치되어 영역 간 접근성이 좋다.	3	
안전성	①	벽을 따라 배치된 서가는 1m 정도의 간격이 있고, 실 중앙의 열람 공간 또한 가구 사이의 통로가 적당하다.	3	15
	②	책상, 의자는 라운딩 처리하였다. 공간의 중앙 벽은 강화유리를 사용하였고, 모서리에 보호대를 부착하였다.	3	
	③	중앙 벽에 어린이 신장과 비슷한 높이의 난간이 있다.	3	
	④	일반 형광등과 안전 덮개가 있는 콘센트를 사용하였다.	3	
	⑤	미끄럽지 않은 강화마루를 사용하였다.	3	
다양성	①	열림 형태의 열람공간과 닫힌 형태의 문화교실을 제공한다.	2	8
	②	열람실 안에 독서공간은 모두 실내 중앙에 집중되어 있고 다양한 규모로 구성된 독서공간은 없다.	2	
	③	강당, 문화교실에서 다양한 프로그램을 운영한다.	3	
	④	양면 4간 서가를 사용하였고, 디자인 표현이 다양하지 않다.	1	
	⑤	그림, 모빌 등은 없다.	0	
쾌적성	①	독서공간과 자료공간의 작은 원형 형광등으로는 조도가 부족하나, 강당과 문화교실은 사각, 원형 등을 같이 활용하여 조명 분배 및 조도가 양호하다.	1	12
	②	중앙 에어컨과 난방을 설치하였다.	3	
	③	공간 안쪽의 유리 벽을 통해 자연환기를 하며, 천장의 원형 디퓨저 덕트로 인공 환기를 한다.	3	
	④	자료열람실에 서가는 목재를 사용하였고, 바닥은 온돌마루를, 가구는 무늬목 위에 페인트를 칠하였다.	3	
	⑤	자료열람실의 개방식 열람공간은 흡음 마감재를 사용하지 않았으나, 강당, 문화교실의 천장에는 사용하였다.	2	
유통성	①	자료열람실과 독립적으로 구성된 강당, 문화교실을 제외하면 고정된 부분이 없어 충분히 변화가 가능한 구조다.	3	11
	②	개방형 공간으로 유통성이 있다.	3	
	③	공간의 평면은 불규칙한 형태이나, 각 영역이 명확하게 구분되어 있다. 의자와 책상은 공간 칸막이 용도가 없다.	0	
	④	벽면을 따라 배치된 서가는 간이 벽으로 활용할 수 있는 유통성이 있다.	3	
	⑤	내벽이 없고, 개방형 열람공간에 재배치 가능성이 있다.	2	
심미성	①	전체공간은 깨끗하고 자연스럽지만, 디자인요소가 많지 않다.	2	9
	②	서가는 4 간 양면서가만 사용하여 다양하지 않다.	0	
	③	공간 안쪽에 설치된 강화유리 벽은 자연광이 잘 들어오며, 중앙 보이드 공간의 천장 또한 유리로 되어 자연채광을 잘 받아들일 수 있다.	3	
	④	자료열람실과 조명기구는 일렬의 형태로 배치되어 있다.	1	
	⑤	목재 본연의 색과 흰색을 주로 사용하였고, 노란색과 초록색의 가구로 강조하였다.	3	

편안성	①	전체공간은 깨끗하고 따뜻한 느낌을 준다.	3
	②	자료열람실은 신발을 벗고 들어갈 수 있는 마감재를 사용하여 어린이들이 편하게 앉거나 누울 수 있다.	3
	③	아동의 신체조건을 고려하였고, 어른용 의자를 제공한다.	3
	④	자료열람실은 기본형으로 4인용 장방형 책상을 사용하여 다양한 형태로 배치할 수 있다. 유사한 계열의 색상의 탁자, 낮은 테이블은 통일성을 느끼게 한다.	2
	⑤	책상과 의자는 노란색과 초록색을 사용하여 통일성을 느끼며 자연스럽게 편안한 느낌을 받는다.	3

### 3.3. 소결

사례분석을 통하여 나타난 실내환경디자인 물리적평가 요소의 평가 사항을 점수로 환산하였다.

<표 11> 사례별, 요소별 점수

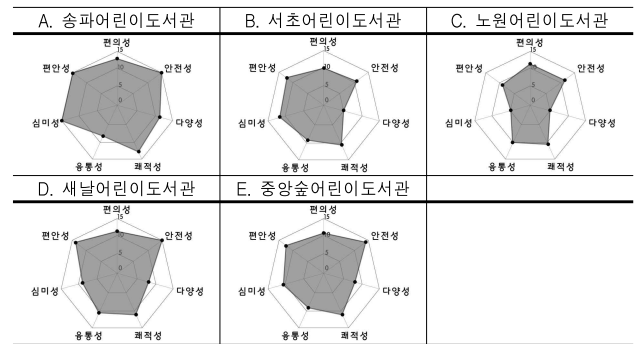
평가요소	사례	도서관					계 75 (%)
		A	B	C	D	E	
편의성	①출입문계획	3	1	3	2	3	12
	②가구스케일	3	3	3	3	3	15
	③동선계획	3	3	3	3	3	15
	④자료구비	1	0	0	0	0	1
	⑤접근성	3	3	3	3	3	15
	계	13	10	12	11	12	58 (77%)
안전성	①공간계획	3	3	3	3	3	15
	②가구모서리	3	3	3	2	3	14
	③난간설치	3	0	0	3	3	9
	④안전장치	3	2	3	3	3	14
	⑤바닥재	3	3	3	3	3	15
	계	15	11	12	14	15	67 (89%)
다양성	①공간형태	3	2	2	2	2	11
	②공간규모	3	2	2	3	2	12
	③공간기능	3	0	0	0	3	6
	④가구형태	3	1	1	3	1	9
	⑤소품구비	0	0	0	0	0	0
	계	12	5	5	8	8	39 (52%)
쾌적성	①조명설치	2	3	3	3	1	12
	②난방시설	3	3	3	3	3	15
	③환기시설	3	2	3	3	3	14
	④마감재계획	3	3	1	2	3	12
	⑤흡음계획	2	0	1	1	2	6
	계	13	11	11	12	12	59 (79%)
융통성	①공간구조	1	2	1	1	3	8
	②공간형태	3	3	3	3	3	15
	③칸막이구분	0	1	0	1	0	2
	④서가활용성	3	1	3	3	3	13
	⑤공간변화	1	2	3	1	2	9
	계	8	9	10	9	11	47 (63%)
심미성	①공간디자인	3	2	0	3	2	11
	②가구디자인	3	3	0	2	0	7
	③실내계획	3	1	3	3	3	13
	④조명계획	3	3	1	0	1	8
	⑤색채계획	3	3	1	3	3	13
	계	15	12	5	11	9	52 (69%)
편안성	①공간분위기	3	3	2	3	3	14
	②바닥재종류	3	2	0	1	3	9
	③가구디자인	3	2	3	3	3	14
	④가구소재	3	3	1	3	2	12
	⑤가구색채	3	3	3	3	3	15
	계	15	13	9	13	14	64 (85%)
계 90		91	71	64	78	81	-
총계 (%)		(87%)	(67%)	(60%)	(74%)	(77%)	

#### (1) 사례별 분석

사례별로 어린이도서관 자료열람실 실내환경디자인 평가요소를 분석하여 본 연구자가 제시하는 체크리스트

를 통해 평가한 결과를 비교하고자 한다.

<표 12> 사례별 평가결과 비교



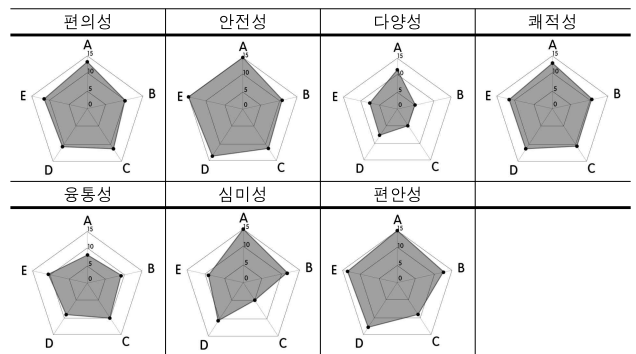
송파어린이도서관은 안전성, 쾌적성, 심미성과 편안성이 가장 높게 나타났다. 서초어린이도서관에는 안전성, 쾌적성, 심미성과 편안성이 가장 높게 나타나고, 노원어린이도서관은 편의성, 안전성, 쾌적성이 가장 많이 나타났다. 새날어린이도서관은 안전성, 쾌적성, 편안성이 가장 높고, 중앙숲어린이도서관은 안전성과 편안성이 가장 높게 나타났다.

국내 어린이도서관 자료열람실 사례 5곳을 전체적으로 살펴보면 평균적으로 안전성과 편안성 요소가 비교적 높게 나타났다. 사례별로 점수를 전체적으로 보았을 때에는 송파어린이도서관의 요소별 점수가 높게 나타났다.

#### (2) 평가항목별 분석

다음 <표 13>은 국내 공공어린이도서관 5곳의 자료열람실 사례조사를 통하여 나타난 실내환경디자인 평가항목별 평가에 대한 결과 비교표이다.

<표 13> 실내환경디자인 평가항목별 평가결과 비교



사례를 실내환경디자인 평가항목별로 평가한 결과로 편안성의 점수가 가장 높게 나타났고, 다양성의 점수가 가장 낮게 나타났다. 그리고 안전성과 편의성도 높게 나타났다. 요소별로 결과를 보면 점수의 차이가 크지 않고 각 요소 사이에 밀접한 관련성이 있다고 볼 수 있다.

어린이도서관 자료열람실은 어린이들에게 좋은 독서환경을 제공하기 위해 편리한 시설, 안전한 환경, 다양한 디자인과 풍부한 활동을 제공하며 각 요소는 상호 간의



영향을 받아 발전해야 한다는 분석결과가 나타났다.

## 4. 결론

본 연구는 공공 어린이도서관 자료열람실의 실내환경 디자인 물리적 평가요소를 통하여 평가한 연구결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 사례 분석 결과 안전성의 항목 적용률이 89%로 가장 높게 나타나, 안전성> 편안성> 쾌적성> 편의성> 심미성> 융통성> 다양성 순서로 나타났다.

둘째, 5곳 사례 중 송파어린이도서관은 다른 사례들과 분석결과를 비교했을 때 실내환경디자인 평가가 가장 우수한 반면 노원어린이도서관 자료열람실은 비교적 열악하게 나타났다.

7가지 평가항목은 서로 다른 항목들이 상호연관 되어 비슷한 비율로 나타났으며, 다양성과 융통성은 더욱 강화할 필요가 있다. 어린이자료열람실은 어린이들에게 학습 열람 공간, 자료 보존 공간, 편의 공간, 대출 관리 공간, PC검색 공간, 자동 반납기 등 다양한 공간과 기기시설을 제공하여 어린이들에게 편리함을 준다. 반면 내부에 위생시설을 설치하지 않아 이용에 불편함이 있다. 또한, 어린이 자료열람실의 마감재는 주로 페인트나 무늬목 시트를 사용하였고, 유아자료열람실, 이야기 실 등 특별활동공간의 마감재는 흡음 텍스를 사용하여 방음을 고려하였다. 가구와 서가는 어린이의 신체스케일을 고려하였다. 하지만 대부분 자료열람실의 서가는 벽을 따라 배치하고, 실의 중앙에 어린이들이 앉아 공부할 수 있는 공간을 마련한다. 이에 따라 어린이가 흥미와 즐거움을 느낄 수 있도록 공간구성 및 가구배치에 다양한 디자인 계획이 되어야 할 것이다.

어린이 독서의 중요성이 강조되고 있는 현 상황에서 어린이의 특성을 인지하여 흥미 유발뿐만 아니라 학습에의 집중력을 고려하는 자료열람실 실내환경에 대한 구체적인 디자인 방안을 위하여 추후 본 연구에서 제시한 체크리스트를 기준으로 실내환경디자인 요소에 대한 평가항목을 보다 구체적으로 제시하여 평가하여 어린이 독서환경이 개선되어야 할 것이다.

## 참고문헌

1. 김명하, 우리 동네 어린이도서관 101% 활용법, 마이클럽, 2010
2. 어린이도서관 길잡이: 어린이도서관 설립에서 운영까지, 어린이도서관 연구소, 2004
3. 한국도서관연합, 한국도서관 협회, 2008
4. 김정일, 도서관과 어린이 독서, 도서관 제7권 통권 254, 1991
5. 사공철 등편, 문헌정보학 용어사전 서울: 한국도서관협회, 1996
6. 김은자, 공공도서관 이용자 형태에 따른 공간구성에 관한 연구, 경기대 박사논문, 2009
7. 김희정, 아동발달 심리학적 개념으로 접근한 공공도서관 내 어

8. 이열람실 디자인에 관한 연구, 건국대 석사논문, 2005
8. 박수미, 유형비교를 통한 어린이도서관 공간구성에 관한 연구, 단국대 석사논문, 2005
9. 박지민, 어린이도서관의 실내공간계획에 관한 연구, 연세대 석사논문, 2002
10. 오지선, 아동의 놀이행태에 따른 공립 어린이 도서관 리노베이션 계획, 홍익대 석사논문, 2006
11. 임재택, 유아교육환경 평가 척도의 표준화를 위한 예비연구, 부산대 사범대학, 교육논집, 1983
12. 최진희, 미취학 아동을 위한 어린이도서관의 실내공간계획에 관한 연구, 상명대 석사논문, 2005
13. 김정현, 국내 어린이 도서관의 분류표 현황 분석에 관한 연구, 한국 도서관 정보학회지(제38권 제2호), 2007
14. 김종성, 공공도서관 어린이 서비스의 기본 원리에 관한 연구 - 국내외 어린이 서비스 가이드라인을 중심으로, 한국도서관·정보학회지, 제39권 제4호, 2005
15. 홍현진, Spatial Conditions of a Children's Library Supporting Children's Development: With Priority Given to User Benefit Criteria, 정보관리학회지, 제27권 제2호, 2010

[논문접수 : 2014. 08. 31]

[1차 심사 : 2014. 09. 23]

[2차 심사 : 2014. 10. 05]

[게재확정 : 2014. 10. 10]