

## 미숙아 어머니의 퇴원교육 프로그램 강화활동

### Discharge education reinforcement activities for mother of premature infants

- 이희정, 설현아, 이경남, 서경옥, 문수미, 김기휘  
Hui-jeong Lee, Soul-hyun A, Kyeong-nam Lee, Gyeong-ok Seo, Su-mi Moon, Ki-hwi Kim
- 인제대학교 부산백병원 신생아 집중치료 지역센터  
Inje university busan paik hospital regional neonatal intensive care center
- 교신저자 : 이 희 정  
주소 : 부산광역시 진구 복지로 75번 개금동 부산백병원  
전화 : 051-890-6114  
팩스번호 : 051-891-1906  
전자우편주소 : ivenus6512 @ naver.com

**Correspondence :** Hui-jeong Lee  
**Address :** Bokji-ro 75, Busangin-gu, Busan, Korea  
**Tel :** +82-51-890-6114  
**FAX :** +82-51-891-1906  
**E-mail :** ivenus6512 @ naver.com

**Funding :** None  
**Conflict of Interest :** None

**Received :** Mar. 17. 2014  
**Revised :** . May. 11. 2014  
**Accepted :** Jul. 8. 2014

## 2 Case Report

### 미숙아 어머니의 퇴원교육 프로그램 강화활동

#### Abstract

**Objectives:** Parents of a premature baby feel a pressure on their baby's growth and they are highly in need for proper education. However, the lack of proper education can cause the difficulty of follow-up care and rehospitalization. Currently, methods of education among each nurse are based on verbal explanation and can be often different. Therefore, it is true that the psychological burden is great during education. Hence, by enforcing discharge education activities, we intend to provide information; induce participation of parents; promote the level of performance; standardize education program; and increase the job satisfaction of nurses.

**Methods:** NICU conducted a questionnaire survey of the demand and satisfaction for discharge education among mothers that left hospital. And before and after the improvement activity, the satisfaction level of mothers and nurses were studied, and rehospitalization rate were analyzed.

#### Results

1)The survey results of the satisfaction level of mothers towards education program as follows: The level of understanding of content, general babysitting, special situation, education method, and educator attitude showed statistically significant increase.

2)The survey results of the satisfaction level of nurses towards education program as follows: While, the need for education program decreased, the adequacy of education content and method, consistency of education, understanding of learner, and learner's performance increased. All the factors except for the need for education program and the adequacy of education content showed statistically significant difference.

3)Rehospitalization rate of premature babies decreased. According to analysis of the cause of rehospitalization, breast-feeding related apnea turned out to be the highest.

**Conclusion:** Through QI, satisfaction of mothers and nurses improved more than 10%. And rehospitalization rate of premature babies decreased by the same amount as well. Therefore, with the help of the standardized discharge education program, mothers who is not easy to take care of after leaving hospital can be seen to significantly affect their healthy growth and development.

---

#### *Key words*

Premature infants, Parenting education, Discharge planning, Nursing

## I. 서론

우리나라 출산율은 1.17명으로 세계에서 가장 낮은 수준이지만, 시험관 아기 시술과 체외수정기법 등의 발전으로 인하여 오히려 저체중아와 미숙아 출생률은 2000년 3.8%에서 2008년 4.9%, 2011년 5.2%로 꾸준히 증가되고 있다[1].

또한 신생아학의 발전과 의료기술의 발달로 초극소 미숙아의 생존율은 2001년에는 69.1%, 2004년에는 73%, 2009년에는 87%로 증가하고 있는 추세이다 [2].

미숙아 증가와 더불어 미숙아 부모는 아기의 질환, 성장과 발달, 아기의 추후 건강문제 및 가정에서의 육아 방식에 대한 부담감과 높은 교육 요구도를 가지고 있는 것으로 나타났다[3].

또한, 퇴원교육의 부족은 퇴원후 많은 주의를 필요로 하는 미숙아들에게 직접적인 문제 발생의 요인이 되며, 추후 관리의 어려움 및 심하게는 재입원을 유발하는 요인이 되기도 한다[4].

따라서 미숙아의 성장 발달을 도모하기 위해서 부모에 대한 체계적인 퇴원교육 프로그램이 요구된다[5].

현재 신생아중환자실에서 시행하고 있는 퇴원교육은 구두 설명으로 지식전달에 치중하고 있어 퇴원 후 가정에서 아기돌보기에 어려움을 전화로 문의하는 경우가 많고, 어머니의 응급상황에 대한 대처능력 부족이 미숙아의 재입원으로 이어지기도 하며, 간호사마다 교육방식의 차이로 일관된 교육이 이루어지지 않고 있어 퇴원교육 간호사의 심리적 부담감이 큰 실정이다. 이에 퇴원교육 프로그램 강화를 통해 가정에서의 육아방식에 대한 정보제공 뿐 아니라 직접 아기 간호에 부모의 참여를 유도하여 역할수행정도를 촉진시킬 필요성이 있으며 퇴원담당 간호사를 위한 표준화된 교육프로그램이 요구되어 이 주제를 선정하였다.

## II. 연구방법

### 1. 팀 구성 및 운영

#### 1) 팀 구성

팀장: 신생아중환자실 수간호사

팀 구성원: 소아청소년과 교수 2인, 의사 4인,

수간호사, 주임간호사, 간호사 4명으로 구성

#### 2) 운영 일정

항 목	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월
주제선정	←→								
팀 구성	←→								
사전조사	←→	←→							
문제점 분석		←→							
개선 활동			←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→
개선 효과 평가							←→	←→	
보고서 작성									←→

## 2 Case Report

### 미숙아 어머니의 퇴원교육 프로그램 강화활동

#### 2. 문제파악 및 분석

##### 1) 문제파악

(1) NICU에서 퇴원한 미숙아 어머니에게 퇴원교육 요구도와 퇴원교육 프로그램 만족도 조사

① 목적: 미숙아를 위한 퇴원교육의 중요성 및

필요성의 인식정도와 현 퇴원교육 프로그램의 만족도를 파악하기 위해 조사한다.

② 기간: 2013년 1월 1일 ~ 2월 28일

③ 대상: 2012년 1월 ~ 12월까지 NICU에서 퇴원한 미숙아 어머니 중 35명

④ 방법: 퇴원교육 만족도 조사 도구(박유경, 2010)를 토대로 자체개발한 설문 10문항으로 5점 척도(Figure 1,2)

Figure 1. Educational Needs of Mothers of Premature infants discharged

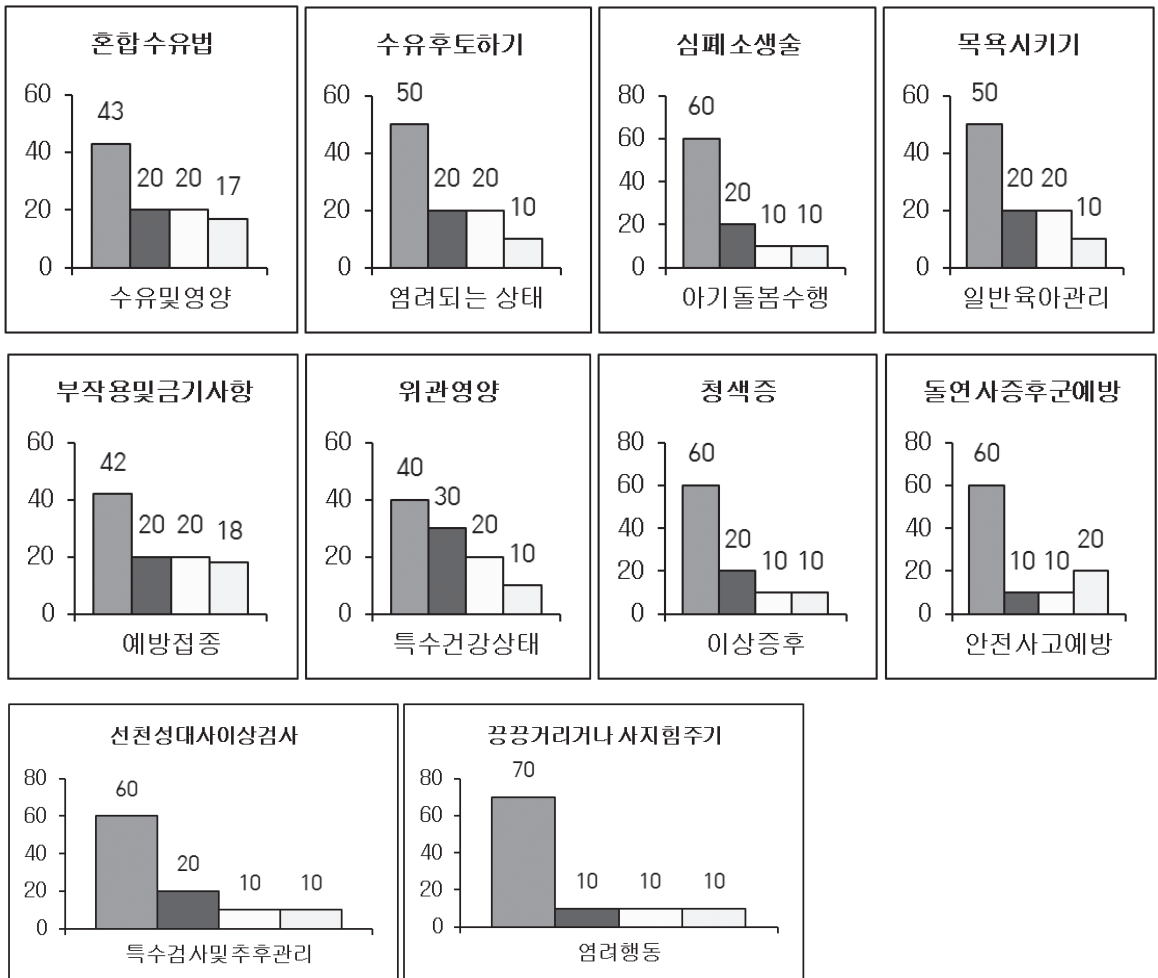
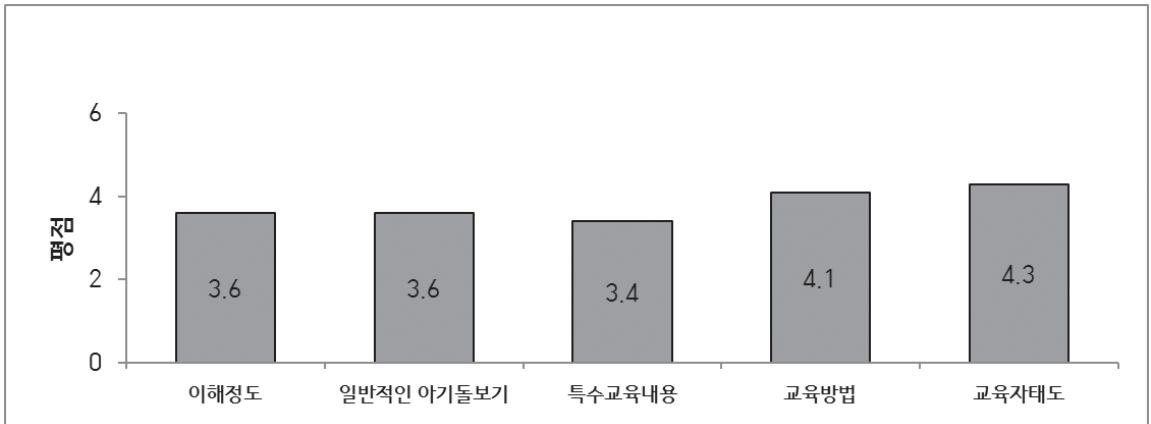


Figure 2. Mothers of Premature Infants teaching hospital satisfaction survey



(2) NICU에서 퇴원을 담당하였던 간호사에게 퇴원교육 프로그램 만족도조사

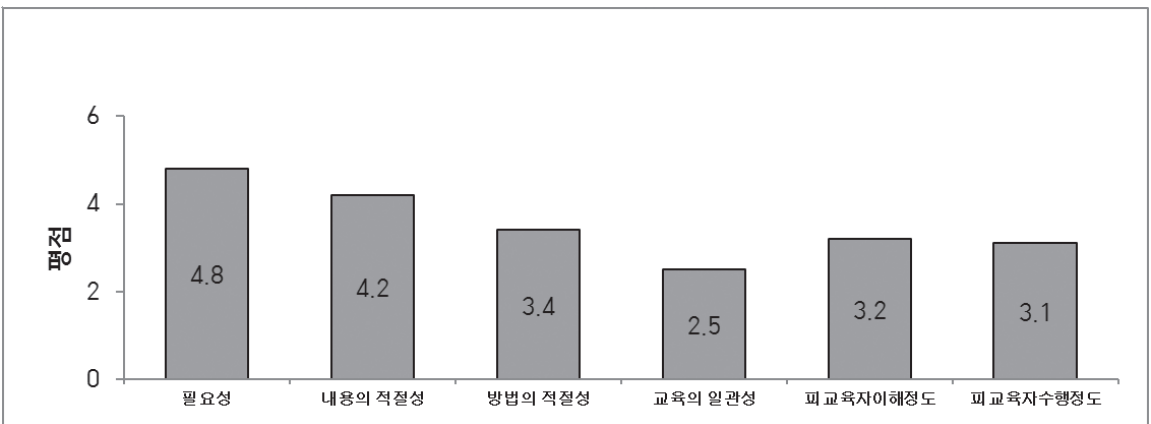
① 목적: 효율적인 퇴원교육 프로그램 강화를 위해 퇴원교육의 중요성 및 필요성의 인식정도와 현 퇴원교육 프로그램의 만족도를 조사한다.

② 기간: 2013년 1월 1일 ~ 2월 28일

③ 대상: 2012년 1월 ~ 12월까지 NICU에서 퇴원을 담당하였던 간호사 14명

④ 방법: 간호사의 퇴원교육 만족도 조사도구[6]를 토대로 자체개발한 설문 6문항으로 5점 척도 (Figure 3)

Figure 3. Satisfaction survey of hospital nurses training



## 2 Case Report

### 미숙아 어머니의 퇴원교육 프로그램 강화활동

(3) 미숙아의 재입원률 조사 및 원인 분석

① 목적: 퇴원교육 프로그램이 미숙아의 재입원에 미치는 영향과 재입원 원인 중 퇴원교육 프로그램과 관련된 요인을 파악하기 위함이다.

② 기간: 2013년 1월 1일~2월 28일

③ 대상: 2012년 1월~12월까지 NICU에서 퇴원

한 미숙아

④ 방법: 2012년 1월~12월까지 NICU에서 퇴원한 미숙아 중 재입원한 미숙아를 백분율로 분석 (재입원의 정의는 미숙아의 기저질환이나 기타 원인을 배제하기 위하여 퇴원 후 일주일 이내에 입원한 경우로 한다) (Table 1,2)

Table 1. Premature infants of re-hospitalization rate

총 퇴원한 미숙아(명)	재입원한 미숙아(명)	미숙아 재입원율(%)
339	39	11.5

Table 2. Reason analysis of re-hospitalization

사유	수유시 Apnea & Desaturation	Fever	GI problem (구토, 설사, 복부팽만)	for op (안과 수술)	기타 (황달, 경련)	합계
(명)	18	3	6	5	7	39
(%)	45.6	8.7	15.2	13	17.4	100

#### 2) 문제 분석

문제분석은 의사, 간호사, 보호자, 시스템 등 4가지 측면에서 살펴볼 수 있다. 의사 측면으로는 간호파트와 퇴원일정 공유가 부족하고 당일 추가퇴원 처방이 있으며, 간호사 측면으로는 간호사의 제한된 교육시간과 설명력의 차이, 구두설명 위주의 교육과 간호사마다 일관되지 않은 교육자료의 활용으로 교육 부담감이 증가하고 교육에 대한 자신감이 부족하게 된다. 또한 보호자 측면에서는 미숙아 돌봄에 대한 지식 부족, 수행능

력 부족, 수유 경험 부족 등 위기상황에 대한 대처능력 부족으로 퇴원에 대한 불안감이 증가되어 있고, 시스템 측면으로는 퇴원교육 전담간호사의 부재와 Step down room의 부재로 분석되었다. 그리고 미숙아 재입원률은 11.5%로 나타났으며 원인분석 결과 수유와 관련된 무호흡 항목이 45.6%로 가장 높게 나타났다.

따라서 퇴원 전 어머니의 충분한 수유연습을 통해 수유시 무호흡 대처 능력이 필요하다고 분석되었다.

### 3) 사후 자료 수집

(1) NICU에서 퇴원한 미숙아 어머니에게 퇴원교육 프로그램 만족도 조사

① 대상: 2013년 3월~8월까지 NICU에서 퇴원한 미숙아 어머니 중 50명

② 방법: 퇴원교육 만족도 조사도구[5]를 토대로 자체개발한 설문 10문항으로 5점 척도

(2) NICU에서 퇴원을 담당하였던 간호사에게 퇴원교육 프로그램 만족도 조사

① 대상: 2013년 3월~8월까지 NICU에서 퇴원을 담당하였던 간호사 9명

② 방법: 간호사의 퇴원교육 만족도 조사도구[6]를 토대로 자체개발한 설문 6문항으로 5점 척도

(3) 미숙아의 재입원률 조사 및 원인 분석

① 대상: 2013년 3월~8월까지 NICU에서 퇴원한 미숙아

② 방법: 2013년 3월~8월까지 NICU에서 퇴원한 미숙아 중 재입원한 미숙아를 백분율로 분석

(1) 미숙아 어머니의 퇴원교육 프로그램 만족도  
“미숙아 어머니의 퇴원교육 요구도와 지각한 퇴원교육 정도” [5]

(2) 퇴원담당간호사의 퇴원교육 프로그램 만족도  
“신생아실의 퇴원교육 방법에 따른 산모의 만족도 비교” [6]

(3) 미숙아 재입원률(%)  
= 미숙아 재입원 환자수 / 미숙아 퇴원 환자수 X 100

## 4. 질향상 활동 수행

1) 퇴원교육 프로그램 중 내용 관련 개선

① 시청각 교육자료인 PPT 내용에 요구도 조사에서 가장 요구도가 높았던 미숙아의 정상증상 및 이상증상, 예방접종, 타과 외래진료예약, 혼합수유법, 안전사고 예방의 5가지 내용을 수정, 보완하였다.

② 퇴원후 전화로 문의받은 내용들을 조사하여 “이런동이니! 이런것들이 궁금해요” 라는 Q&A 형식의 유인물을 개발하여 가정에서의 반복 학습이 강화되도록 하였다.

2) 퇴원교육 프로그램 중 방법 관련 개선

① 초극소 미숙아로 제한된 수유연습 대상자에서 모든 미숙아로 확대 시행하였다.

② 퇴원당일 1회 시행하던 퇴원교육에서 최소 3회 이상의 수유연습을 시행하며 수유연습시마다 퇴원교육을 나누어 시행함으로써 충분한 교육시간을 가지도록 하였다.

③ 제한된 교육시간과 교육자의 상황에 따라 교육내용의 누락 사례가 있어 퇴원교육 check list

## 3. 질향상 활동 목표 및 핵심 지표 설정

1) 개선활동 목표

퇴원교육 프로그램 강화 활동을 통하여 미숙아 어머니의 퇴원교육 만족도를 사전조사보다 10% 향상시키고, 퇴원담당간호사의 퇴원교육 프로그램 만족도를 사전조사보다 10% 증가시키며, 미숙아 재입원률을 사전조사보다 10% 감소시키는 것이다.

2) 핵심지표

## 2 Case Report

### 미숙아 어머니의 퇴원교육 프로그램 강화활동

를 이용하여 교육 항목이 누락, 중복되지 않도록 표준화된 수유교육을 시행하였다.

④ 시청각 교육자료인 PPT와 퇴원설명서 책자를 이용한 구두교육에서 simulation 교육으로 강화시켰다.

simulation 교육 내용으로는 수유하기, 미숙아분유 & 모유강화제 조제하기, 목욕시키기, 퇴원약 먹이기, 산소포화도 모니터 사용하기, 장루주머니 교환하기, 산소흡입 요법, 신생아 심폐소생술이 있다.

simulation 교육 방법은 간호사가 실습 kit(젓병, 미숙아분유, 모유강화제, 퇴원약, 투약주사기, 산소포화도모니터센서, 듀오덤, 애니, 기저귀, 속싸개 등)를 준비한 후 애니를 이용하여 직접 시범을 보인다.

그리고 해당되는 교육 내용의 동영상을 시청한 후 어머니가 직접 애니를 이용하여 실습 해 보도록 한다. 간호사는 어머니의 교육 내용 수행정도를 파악하여 재교육함으로써 교육의 효율성을 높이고자 하였다.

#### 3) 퇴원교육 프로그램 중 간호사 관련 개선

① 퇴원을 담당하는 간호사의 표준화된 교육을 위해 퇴원교육 프로그램에 대한 가이드라인을 슬라이드 형태로 개발하여 간호사에게 교육함으로써 일관성 있는 퇴원교육이 이루어지도록 하였다.

② 가이드라인 PPT와 실습 kit를 이용한 simulation 교육방법을 간호사에게 교육함으로써 일관성 있는 simulation 교육이 이루어지도록 하였다.

#### 4) 퇴원교육 프로그램 중 의사 협력 관련 개선

① step down room을 소아과 병동에 개설하여

미숙아 어머니의 퇴원교육 이행 여부를 평가함으로써 효율적인 퇴원 관리가 이루어지도록 하였다.

② 퇴원 1-2주전부터 퇴원일정에 대한 사전논의를 통해 효율적인 수유연습 스케줄 관리가 이루어지도록 하였다.

③ 매 수유교육시마다 주치의가 환아 상태를 면담을 시행함으로써 보호자의 만족도를 증진시키도록 하였다.

④ ‘수유연습 대상자’ 라는 표지를 침대에 부착하여 의료진과 의사소통 하였으며 회진시 수유연습 수행정도에 대해 논의 후 추후 일정을 공유하였다.

#### 5) 퇴원교육 프로그램 중 추후관리 부문 개선

① ‘소아병동 전동환아관리’ 를 통하여 1회/일 소아병동을 방문하여 미숙아어머니의 역할수행정도를 파악하여 재교육함으로써 퇴원교육 만족도를 증진시키고자 하였다.

② 안부전화 형태의 Happy call service를 가정에서 퇴원교육 내용의 이행정도를 파악하여 재교육하는 Happy call service로 개선하여 퇴원교육 만족도를 증진시키고자 하였다.

## III. 연구결과

### 1. 대상자의 일반적 특성

두 집단간의 차이를 검정한 결과 출생 체중과 재태기간을 제외한 모든 항목에서 차이가 없는 동질 집단임이 확인되었다(Table 3).



Table 3. General characteristics of Mothers of Premature Infants

항목		사전 (n = 35) N(%)	사후 (n = 50) N(%)	X <sup>2</sup>	P
성별	남	16(45.7)	30(60)	1.692	0.193
	여	19(54.3)	20(40)		
출생체중 (kg)	0.5-1.0	10(20)	6(12)	18.566	0.001
	1.0-1.5	10(20)	13(26)		
	1.5-2.0	1(2)	19(38)		
	2.0-2.5	11(22)	12(24)		
	2.5-3.0	3(6)	0(0)		
재태기간 (주수)	20-25	4(8)	1(2)	13.063	0.004
	25-30	16(32)	14(28)		
	30-35	9(18)	31(62)		
	35-40	6(12)	3(6)		
분만형태	자연분만	10(28.5)	23(46)	2.633	0.104
	제왕절개	25(71.5)	27(54)		
산과력	초산	19(54.3)	31(62)	0.505	0.477
	경산	16(25.7)	19(38)		
다태아여부	단태아	28(80)	37(74)	0.412	0.521
	다태아	7(20)	13(26)		
교육정도	고졸	7(20)	11(22)	0.168	0.919
	대졸	26(74.3)	37(74)		
	대학원졸	2(5.7)	2(4)		

## 2 Case Report

### 미숙아 어머니의 퇴원교육 프로그램 강화활동

#### 2. 미숙아 어머니의 퇴원교육 프로그램 만족도 조사 결과

교육내용의 이해정도는 평균 4.1(SD=0.65)에서 4.6(SD=0.49)( $p=0.000$ ), 일반적인 아기돌보기는 평균 4.1(SD=0.87)에서 4.8(SD=0.43)( $p=0.000$ ),

특수상황은 평균 3.6(SD=1.23)에서 4.6(SD=0.55)( $p=0.000$ ), 교육방법은 평균 4.2(SD=0.66)에서 4.5(SD=0.50)( $p=0.024$ ), 교육자 태도는 평균 4.3(SD=0.83)에서 4.8(SD=0.39)( $p=0.017$ )으로 향상되었으며 모든 항목에서 통계적으로 유의한 차이를 보였다(Table 4).

Table 4. Mothers of Premature Infants hospital training program satisfaction results

항목	사건 ( $n=35$ ) MeanSD	사후 ( $n=50$ ) MeanSD	F value	P
교육내용의 이해정도	4.1±0.65	4.6±0.49	14.2	0.000
일반적인 아기돌보기	4.1±0.87	4.8±0.43	18.84	0.000
특수상황	3.6±1.23	4.6±0.55	12.41	0.000
교육방법	4.2±0.66	4.5±0.50	5.32	0.024
교육자 태도	4.3±0.83	4.8±0.39	5.95	0.017

#### 3. 간호사의 퇴원교육 프로그램 만족도 조사 결과

퇴원교육 프로그램의 필요성은 평균 4.9(SD=0.36)에서 4.4(SD=0.73) ( $p=0.123$ )으로 감소하였고, 교육내용의 적절성은 평균 4.1(SD=0.53)에서 4.4(SD=0.73)( $p=0.225$ ), 교육방법의 적절성은 평균 3.5(SD=0.76)에서 4.3(SD=0.71)( $p=0.028$ ),

교육방법의 일관성은 평균 2.3(SD=0.73)에서 3.8(SD=0.83)( $p=0.003$ ), 피교육자의 이해정도는 평균 3.1(SD=0.62)에서 3.9(SD=0.33)( $p=0.006$ ), 피교육자의 수행정도는 평균 2.9(SD=0.53)에서 3.7(SD=0.50)( $p=0.008$ )으로 향상되었으며 퇴원교육 프로그램의 필요성과 교육내용의 적절성을 제외한 나머지 항목에서 통계적으로 유의한 차이를 보였다 (Table 5).

Table 5. Result of the discharge of the nurse education program satisfaction

항목	사전 (n = 14) MeanSD	사후 (n = 9) MeanSD	Z	P
필요성	4.9±0.36	4.4±0.73	-1.603	0.123
내용적절성	4.1±0.53	4.4±0.73	1.250	0.225
방법적절성	3.5±0.76	4.3±0.71	2.359	0.028
일관성	2.3±0.73	3.8±0.83	3.372	0.003
피교육자 이해정도	3.1±0.62	3.9±0.33	3.011	0.006
피교육자 수행정도	2.9±0.53	3.7±0.50	2.940	0.008

#### 4. 미숙아의 재입원률 조사 결과

미숙아의 재입원률 조사 결과 개선활동 전 11.5%에서 개선활동 후 7.2%(p=0.120)로 감소하였으나 통계적으로 유의한 차이는 없었다(Table 6).

#### 5. 재입원 사유 분석 결과

수유와 관련된 무호흡 항목이 사전 45.6%, 사후 66%로 가장 높게 나타났다(Table 7).

이는 미숙아 어머니에게 수유와 관련된 퇴원교육의 중요성과 step down room의 활성화가 요구되는 결과로 분석된다.

Table 6. Premature infants of re-hospitalization rate

		사전 (n = 339) N(%)	사후 (n = 125) N(%)	X <sup>2</sup>	P
재입원여부	유	39(11.5)	9(7.2)	2.415	0.120
	무	300(88.5)	125(92.8)		

Table 7. Reason analysis of re-hospitalization

사유	수유시 Apnea & Desaturation	Fever	GI problem (구토, 설사, 복부팽만)	for op (안과 수술)	기타 (황달, 경련)	합계
(명)	6	0	2	1	0	9
(%)	66	0	22	11	0	100

## 2 Case Report

### 미숙아 어머니의 퇴원교육 프로그램 강화활동

#### IV. 고찰

이상의 결과를 종합해 볼 때 미숙아의 간호에 부모를 참여시키는 체계적인 수유연습을 포함한 퇴원교육 프로그램은 부모로서의 준비를 도와 미숙아 어머니로 하여금 가정에서 아기돌보기에 효율적인 중재임을 알 수 있다.

따라서 표준화된 퇴원교육 프로그램으로 퇴원 후 관리가 어려운 미숙아 어머니에게 효과적으로 교육 중재를 실행하여, 미숙아의 건강한 성장과 발달에 중요한 영향을 미칠 수 있다고 본다.

연구의 제한점으로는 짧은 기간과 적은 표본수로 본 연구결과를 일반화하여 적용하는데 한계가 있다. 또한 퇴원교육 프로그램이 미숙아 재입원률을 유의하게 감소시키지는 못하였으나 많은 표본수를 적용하여 연관성을 연구할 필요가 있을 것으로 사료된다.

#### V. 결론 및 제언

##### 1. 결론

본 QI는 미숙아 어머니에게 체계적으로 계획된 퇴원교육을 수행하여 퇴원 후 미숙아 돌봄에 대한 지식과 기술을 효과적으로 습득하여 퇴원교육만족도를 향상시키고 이와 더불어 퇴원 교육을 시행하고 있는 간호사의 업무프로세스를 재조명함으로써 간호사의 업무만족도를 증가시키고자 시행된 활동이다.

대상자는 NICU에서 퇴원한 미숙아 어머니 중에서 QI 활동에 동의한 사전 35명과 사후 50으로 총 85명이었으며 NICU에서 퇴원을 담당한 간호사 사전 14명과 사후 9명으로 총 23명이었다.

자료수집은 2012년 1월 1일부터 2013년 8월 31일까지였으며, 퇴원교육 프로그램 만족도를 측정하기 위한 기존 도구를 수정, 보완한 구조화된 자기기입식

설문지를 이용하였다. 자료분석은 SPSS 14.0 프로그램을 이용하여 실수, 백분율, 평균, 표준편차, 카이제곱, paired t-test로 분석하였다.

본 QI의 결과는 다음과 같다.

- 1) 미숙아 어머니의 퇴원교육 프로그램 만족도는 개선활동 전 평점 3.8점에서 개선활동 후 평점 4.6점으로 10%이상 향상되었다.
- 2) 간호사의 퇴원교육 프로그램 만족도는 개선활동 전 평점 3.5점에서 개선활동 후 평점 4.0점으로 10% 이상 향상되었다.  
또한 퇴원교육의 필요성과 내용의 적절성에서 통계적으로 유의한 차이가 없다는 결과는 개선활동과 상관없이 퇴원교육의 중요성에 대해 간호사가 충분히 인지하고 있다는 것으로 사료된다.
- 3) 미숙아의 재입원률 조사 결과 개선활동 전 11.5%에서 개선활동 후 7.2%로 10% 이상 감소되었으나 통계적으로 유의한 차이가 없어 퇴원교육과 미숙아의 재입원에 관한 지속적인 연구가 필요할 것으로 사료된다. 재입원 사유 분석 결과 수유 시 무호흡이 여전히 많은 것으로 나타나 step down room 의활성화와 수유연습을 강화한 퇴원교육이 지속되어야 할 것으로 사료된다.

##### 2. 제언

- 1) 퇴원교육 프로그램이 실무에서 활성화 될 수 있도록 퇴원교육 간호사를 위한 체계적인 교육이 지속적으로 이루어져야 될 것이다.
- 2) 퇴원교육 프로그램은 궁극적으로 안전하고 건강한 미숙아 성장발달을 위해 퇴원 후에도 추후관리를 전담할 인력이 갖추어져야 될 것이다.
- 3) 미숙아 보호자들을 위한 육아정보, 최신정보 등을

공유할 수 있는 자조모임이 활성화 되어야 할 것이다.

## VI. 참고문헌

1. Korean Statistical Information Service, 시군구/합계출산율, 모의 연령별 출산율, Korea National Statistical Office Source, 2000-2012.
2. Symposium, Renal & Non-Renal Fluid & Electrolyte Problems of the Neonate, Proceedings of the 17th Conference on The Korean Society of Neonatology, 2010.Oct.23, Korea, Seoul.
3. Park JH, Lee SW, 출산율 감소에 따른 신생아 건강 문제:저출생체중아 출생률 증가-산모연령별 저출생체중아 출생률, Proceedings of the 17th Conference on The Korean Society of Maternal and child health, 2005.Apr.8, Korea, Seoul, 2005;32-6.
4. Kwon HK, Kwon MK, Effect of Discharge Education Program for Mothers of Premature Infants on Maternal Role Confidence and Parenting Stress. Child Health Nursing Research, 2007;13(1):58-65.
5. Park YK, Perceived Training Needs of Mothers of Premature Infants hospital discharge education, Unpublished master's thesis, Dong-a University, Busan, 2011.
6. Joo HS, Comparative Analysis of Maternal Satisfaction with the Mode of Newborn Care Education, Unpublished master's thesis, Yonsei University, Seoul, 2001.

## 부록. 미숙아 퇴원 후 돌봄에 대한 퇴원 시뮬레이션 교육

### 1. 실습 kit를 준비한다.



### 2. 간호사가 애니를 이용하여 직접 시범을 보인다.



### 3. 어머니가 애니를 이용하여 실습한다.



### 4. 시청각 교육 자료 & 동영상으로 재교육한다.

