

# 수상레저스포츠 확대에 따른 대학교양체육의 역할

정문현

충남대학교 스포츠과학과

## A Study on Role in University Following the Expansion of Water Leisure Sports

Moon-Hyun Jung

Dept. of Sports Science, Chungnam National University

**요약** 본 연구는 정부의 마리나항만 조성 사업, 저수지개발특별법 시행, 수상레저안전법의 개정 등으로 수상레저스포츠가 확대될 것에 대비하고자 대학교양체육의 현황을 파악하고 그 역할을 재조명하고자 관련 문헌을 수집·분석하고 전국 12개 지역 17개 국공립대학의 대학교양체육 교과과정을 분석하였다. 대학의 교양체육은 평생스포츠의 실현능력을 양성하는 교양체육 본연의 목적을 달성하기 위하여 앞으로 다가올 수상레저스포츠 시대에 대비한 교육을 실시해야 한다. 이를 통해 모든 국민들이 수상레저스포츠를 접하면서 윤택한 삶을 살게 될 것으로 전망한다.

**주제어** : 수상레저스포츠, 마리나항만, 저수지개발특별법, 수상레저안전법, 대학교양체육

**Abstract** The purpose of this study is preparing for the expansion of water leisure sports in accordance with the marina port building project, enforcement of Reservoir Development Special Act and the revision of Water Leisure Sports Safety Act by government. For the purpose, this study investigated the status of physical education class as a cultural study in universities, collected/analyzed the related literatures to analyze the role of physical education class and analyzed the curriculum of university physical education as a cultural study being taught at 17 national and public universities in nationwide 12 areas. The university physical education as a cultural study should be given as a preparation for future water leisure sports age so that it can achieve its inherent purpose of fostering sports demonstrating ability as a lifetime sports. By doing such, people will have better life while enjoying water leisure sports.

**Key Words** : water leisure sports, marina port, Reservoir Development Special Act, Water Leisure Sports Safety Act, university physical education class as a cultural study

### 1. 서론

3면이 바다로 둘러싸인 우리나라는 해양레저를 즐기 기 위한 친해의 자연조건을 갖추고 있는데[1], 풍부한 해양자원을 보유하고 있으면서도 내륙지향형 레저개발에

치우쳐 온 나머지 레저산업에 있어서 해양 자원을 개발 하거나 이용하는 데 다소 무관심해 왔으며, 동시에 한국형 레저관광자원 개발에 인색하였다고 볼 수 있다[2].

1인당 국민소득이 3만 달러로 높아지면 요트, 모터보

Received 24 February 2014, Revised 23 March 2014  
Accepted 20 May 2014  
Corresponding Author: Moon-Hyun Jung(The Society of Digital Policy)  
Email: jmhyun520@cnu.ac.kr

© The Society of Digital Policy & Management. All rights reserved. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Non-Commercial License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0>), which permits unrestricted non-commercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

ISSN: 1738-1916

트와 같은 해양스포츠가 발전하는데[3], 2003년 1월 레저 산업연구소가 밝힌 '2003년 국내 레저시장 보고서'에 의하면, 우리사회는 '일 중심 사회'에서 '여가 중심사회'로 빠르게 전환되고 있는 추세라고 한다[4]. 우리나라는 이미 하계 휴가 목적지로서 해변을 선택하는 비율이 75% 수준에 이르고 있는데, 세계에서 세 번째로 넓은 국토와 많은 내륙관광자원을 보유하고 있는 미국에서도 외래 관광객 지출의 85%가 연안 주에서 이루어지고 있다고 보고하고 있어[5] 우리나라와 비교가 된다.

선진국에서는 일상적이라고 생각하는 요트 등 해양레저선박의 체험은 소득 3만불 시대에나 있음직하거나 일부 소유층의 특권이라고 생각하기 쉬워, 일반 국민의 해양문화의 수준은 해양산업의 국제경쟁력에 비교하여 낮은 것이 현실이다[6].

정부는 10년 뒤 레저선박 수요가 10배 늘어날 것으로 보고 해양 레저시설인 마리나 항만 43곳을 개발한다[7]. 총 사업비는 1조 7,000억원으로 사업시행자 자체 조달을 원칙으로 하며 국가는 방파제와 도로 등 주요 기반시설을 지원하기로 했다. 레저선박 수요 또한 2014년 인천 아시안게임과 각종 국제대회 개최로 크게 늘어날 전망이다. 정부는 현재 1,000여척에 불과한 레저선박이 2019년에는 10,000척이 넘을 것으로 내다보고 있다. 현재 해양경찰청에서는 동력레저조정면허 시험제도로 1급, 2급, 요트 종목의 시험을 운영하고 있다.

대학 교양체육의 목적은 신체활동을 통하여 건강을 유지 증진시키고 자아개념을 확실히 하여 바람직한 사회성과 도덕성을 함양시켜 생을 영위하며 접하는 어려움을 극복할 수 있는 강한 정신력과 여가를 활용할 줄 아는 인간을 육성하기 위한 개개인의 신체적성의 발달과 평생스포츠의 실현능력을 기를 수 있는 경험을 쌓는 데 있다[8,9,10,11]. 이렇게 하여 개학의 교양체육은 건강한 삶을 살아가게 하는 초석이 되며[12], 즐거운 삶을 살아가기 위한 장을 만들어 주고 졸업 후의 건강과 생활을 풍성하게 하는 역할을 해 준다[13][14].

우리나라의 대학 교양체육은 1964년 대학에 일반 교양교과가 채택된 이후 다양한 변화를 거듭해 왔다. 특히, 1989년(대통령령 12635호) 교양체육의 개설 여부가 각 대학에 일임된 이후 큰 변화를 겪고 있다. 즉 이전에는 체육이 법정교과로서 모든 학생이 두 학기에 걸쳐 총 2학점을 수강하도록 되어 있었으나, 그 이후에는 많은 대학

들이 교양체육을 선택과목으로 전환하는가 하면 필수과목으로 운영을 하더라도 학점의 시수 형태가 1학점으로 축소되는 등 많은 변화를 가져오고 있는 현실이다[15]. 오늘날 급격한 사회변화 속에서 체육도 많은 변화를 하고 있다. 교양체육 수업도 구기 및 투기종목의 일변도가 아닌 요가, 건강 체조, 스쿼시, 골프, 해양스포츠, 스키, 스노보드 등으로 다양하게 개설, 시행되고 있는 실정이다[16,17].

1970년을 시작으로 대학교양체육에 대한 연구가 진행되었으며, 대학생의 교양체육 현황과 체격[17], 대학 교양체육의 정상화 방안[18], 그리고 교양체육의 지도개선을 위한 실태조사[19], 대학교양체육과 여가생활의 실태[20,21] 등이 보고되었고, 대학교양체육이 교양필수과목에서 교양선택 과목으로 변화되는 위기 인식에 관한 연구[22], 대학교양체육 이대로 좋은가[23] 등이 보고되었다. 1990년대에 들어서는 교양체육 활성화에 관한 연구[25], 내실화[24], 의식 조사[25], 역할[26], 발전 방안[11] 등에 관한 연구가 보고되었다.

2000년대에 들어서는 대학교양체육의 만족도[27,28,16,29]와, 인지도[30], 인식[31], 재미거리[32] 등에 관한 연구가 진행되었다. 2000년대에는 최용재[33]를 시작으로 대학교양 스키수업에 관한 연구[34,35,36,37]들이 활발히 진행되어 왔다. 많은 선행연구들이 교양체육의 만족도에 관한 연구와 스키수업에 관한 연구를 진행해 왔으며 대학교양체육 본질의 목적인 개인의 신체적성 발달과 평생스포츠 실현 능력을 배양하는데 집중되어 왔다.

이제 우리나라는 마리나항만의 건설과 저수지개발특별법, 수상레저안전법의 개정으로 대한민국 전역에서 수상스포츠를 즐기는 시대가 되었다. 대학의 교양체육은 이러한 시대를 대비하고 수상레저스포츠에 대한 안전지식과 기술을 습득할 수 있는 부분도 담당해야 하는 시기가 되었다. 2010년대에 들어서면서 대학의 교양체육은 또 한 번 변화의 시기를 가져야 한다. 그 이유는 대한민국 전체의 해양과 내륙의 수변이 변화하고 있기 때문이다.

본 연구의 목적은 대학교양체육으로 수상레저스포츠가 포함되어야 할 필요성을 밝히는 것으로 이를 위해 마리나항만의 건설과 저수지개발특별법의 제정, 수상레저안전법의 개정 등을 살펴보고 대학교양체육으로 수상레저스포츠 과목의 설강 실태를 파악하여 앞으로 수상레저스포츠 시대의 변화에 대비할 수 있는 대학교양체육의

역할을 규명하고자 한다.

## 2. 연구방법

본 연구에서는 마리나항만의 건설과 저수지개발 특별법 그리고 수상레저안전법의 개정 현황을 조사하기 위하여 각종 신문자료와 보고서, 학술지 등을 수집, 분석하였으며, 수상레저스포츠 관련 과목의 대학교양체육 설강 실태를 파악하기 위하여 전국 12개 지역의 17개 국공립 대학을 선정하여 홈페이지를 이용하여 교양교과과정을 조사 분석하였으며, 미비한 부분은 유선을 이용한 2차 조사를 통하여 조사를 보완하였다.

## 3. 레저시대의 도래

해양(수상)레저의 시대가 도래하였음을 인지할 수 있는 우리나라 마리나 항만의 현황과 마리나 항만의 조성 및 관리 등에 관한 법 제정, 향후 마리나 항만 조성 계획에 관하여 살펴보고자 한다.

### 3.1 마리나 항만의 현황

Table 1.은 전국 12개 지역의 17개 국공립대학의 수상레저스포츠 교양교과목 설강 현황을 조사한 것으로 13개 시도 18개 국립대학에서 수상레저스포츠 교과목을 개설하고 있는 것으로 조사되었다.

Table 2.는 우리나라의 마리나 현황을 보여주는 것으로 86아시안게임과 88서울올림픽 개최를 위해 조성된 부산 수영만 요트경기장을 시작되었다. 국내에서 운영 중인 마리나항은 부산 수영만, 통영, 사천, 제주 중문 등 8곳으로 1,028척의 레저선박의 수용이 가능하다.

Table 3.은 ICOMIA,(2006)에서 제시한 해외 마리나 시설 현황을 인구, 시설 수, 레저기구보유수, GDP, 인구 대비 레저기구 보유척당/명을 비교하여 표로 제시하였다. GDP 13위인 한국은 인구대비 레저기구 보유척당/명수, 마리나 시설 수, 레저기구 보유 수(척수)에서 현저하게 낮은 수치를 기록하고 있다.

### 3.2 마리나 항만의 조성 및 관리 등에 관한 법 제정

일반적인 레저와 달리 해양 레저는 해변의 산책길에서 유래한 선박 계류 시설 등을 갖춘 종합적인 해양 레저 시설의 총칭인 마리나라는 곳에서 이루어진다. 좋은 환경의 마리나 시설이 해양 레저 활성화에 중심이 되는 것은 사실이나, 그간 우리나라에서는 소극적인 인식과 공

〈Table 1〉 The status of water leisure sports curriculum

#	Area	University names	Number of university
1	Seoul	Seoul National University, University of Seoul	2
2	Gyeonggi	Hangyeong University	1
3	Gangwon	Kangwon University	1
4	Daejeon	Chungnam University	1
5	Chungnam	Gongju University	1
6	Chungbuk	Chungbuk University	1
7	Jeonbuk	Gunsan University, Jeonbuk University	2
8	Jeonnam	Mokpo University, Suncheon University, Jeonnam University	3
9	Gyeongbuk	Kyungpook University, Andong University	2
10	Gyeongnam	Kyungsang University	1
11	Busan	Busan University	1
12	Jeju	Jeju University	1
Total			17

Source: ICOMIA, Boating Industry Statistics(2006), Requoted from <http://blog.naver.com..>

〈Table 2〉 Facility status of domestic marina in operation

Name (location)	Development/operation	Facility scale in number of ships (offshore/onshore)
Suyeong (Haewundae, Busan)	Busan city	364/400
Chungmu (Tongyeong, Gyeongnam)	Geumho Chungmu	45/15
Jinhae (Jinhae, Gyeongnam)	Korea Marine	40/10
Sacheon (Sacheon, Gyeongnam)	Samcheonpo Marina	22/20
Jungmun (Seogwipo, Jeju)	Pacific Land	50/100
Soho (Yosu, Jeonnam)	Yosu city Jeonnam Yacht Association	100(onshore)
Geoje (Geoje, Gyeongnam)	Geoje city/ Gyeongnam Yacht Association	
Boryeong (Boryeong, Chungnam)	Boryeong city	

〈Table 3〉 Facility status of overseas marina

Country	Population (10,000 persons)	Number of facilities	Number of owned leisure ships (1,000 ships)	Ratio of owned leisure ships to population (number of persons per one owned leisure ship)	GDP rank
USA	30,100	12,100	16,510	18 persons	1st
Japan	12,778	570	283	452 persons	2nd
Germany	8,240	2,650	442	183 persons	3rd
U.K.	6,021	545	542	111 persons	5th
France	6,154	404	483	127 persons	6th
Australia	1,925	2,250	750	25 persons	15th
Sweden	911	1,500	753	12 persons	19th
Korea	4,850	7	4	11,700 persons	13th

Source: ICOMIA, Boating Industry Statistics(2006). The number of marina ports in Japan is the data of year 2003. Requoted from <http://blog.naver.com>.

유수면매립법 등 30여 가지 이상의 각종 법규에 묶여 개발이 곤란하였다. 또한 바다의 수면뿐만 아니라 육상에도 시설이 설치되어야 하지만 항만구역 이외의 구역에서는 마리나를 개발하려고 하여도 사업시행에 필요한 예산 확보가 곤란하였고, 사회 기반 시설에 대한 민간투자법을 적용받을 수 없기 때문에 민간 자본의 유치도 어려워 개발이 지지 부진하였다[9]. 이에 국토해양부는 마리나 항만의 조성 및 관리 등에 관한 법을 제정하고 제1차 마리나항만 기본계획을 확정하여 권역별 예정구역으로 10개 권역, 43개소를 발표하였다.

국토해양부는 제1차 마리나항만 기본계획을 확정하고 마리나항만 43곳을 개발하기로 하였다. 우선 해양레저기구 보유, 조종면허 취득 및 대형승용차 등록 추세 등을 감안하여 2019년 1만461척이 마리나 항만에 수용이 될 것을 예측했다. 권역별 예정구역은 총 10개 권역 43개소이다. 수도권 5, 충청권 4, 전북권 2, 서남권 4, 전남권 3, 경남권 8, 부산권 3, 경북권 5, 강원권 4 및 제주권 5개소며, 항만법 및 어촌 어항법에 의거해 항만구역과 어항구역으로 지정된 곳이 각각 13개, 9개소이다.

마리나 항만 예정구역은 배후 인구 및 숙박, 상업시설 등 주변 편의시설 분포, 타 개발계획과의 연계성 등을 고려해 거점형, 레포츠형, 리조트형의 세 가지 유형으로 특성화 할 예정이다. 거점형은 300척 수용에 12만㎡, 레포츠형은 100척 수용에 4만㎡, 리조트형은 200척 수용에 20만㎡ 규모다. 본 기본계획으로 방파제, 호안, 계류시설 설치 등 마리나 항만을 개발하는데 소요될 것으로 추정된 사업비는 총 1조7000억 원 수준이다[10].

### 3.3 저수지 개발

#### 3.3.1 저수지 개발 특별법

한국농어촌공사는 2010년 6월 10일 농업생산기반시설 및 그 주변지역을 농업생산기반시설 본래의 기능을 유지하는 범위에서 계획적이고 친환경적으로 개발·이용하여 농업생산기반시설의 유지관리체계를 마련하고 농어촌 지역발전에 이바지함을 목적으로 농업생산기반시설 및 주변지역 활용에 관한 특별법을 제정·공포하였다. 지금까지는 저수지 등의 농업생산기반시설은 많은 제한과 규제로 인하여 관광단지 등을 개발하는데 어려움이 있었고, 단순 농업용수 공급기능과 낚시터, 물놀이 등 단편적 레포츠 기능으로만 이용되었다.

그 동안 저수지 개발을 위해서는 35개 법률이 정하는 다양한 인·허가 절차를 모두 밟아야 했기 때문에 지자체가 나서 개발 사업을 펼치기는 현실적으로 불가능 했다. 저수지와 같은 농업 생산기반 시설과 그 주변지역을 다양하게 활용할 수 있도록 하는 '농업 생산기반 시설 및 주변지역 활용에 관한 특별법'이 공포되면서 전국 1만 7,679개의 저수지가 독자 사업을 추진할 수 있게 되었다[38]. 이번 특별법 통과를 계기로 저수지들은 농업용수 공급 및 수질보전 등 본래의 기능은 지속적으로 유지하면서 자연·문화·역사 등 지역특성과 연계한 생산, 관광, 레저, 휴양, 문화교류의 융복합 공간으로 탈바꿈 하게 된다[39].

홍문표\*는 저수지 주변을 개발해 지역이 먹고 사는 공간으로 활용해야 하며 "지역 농산물 직거래 장터, 승마장, 자전거 길 조성, 청소년과 가족이 즐길 수 있는 텐트촌과 야영장, 유스호스텔 조성, 수상스키, 경기도·안성시역사관 등을 조성해야 한다"고 말했다[40]. 저수지 주변에 관광생태단지, 휴양단지, 농수산물 공판장, 체육, 문화, 역사, 시설 등을 조성·운영하게 되면 지역민에게 일자리를 창출해주고 지역경제를 활성화 시킬 수 있다. 전국 1만 8,000여 개의 저수지 중 개발 가능성이 있는 저수지는 313곳이고 152곳을 사업추진 대상으로 선정됐다.

#### 3.3.2 시범사업

3면이 바다인 우리나라의 내륙에는 수상레저가 가능한 1만7,679개의 저수지가 있다. 저수지의 소유와 관리는

\* 한국농어촌공사 사장

한국농어촌공사이며 그동안 저수지의 용도는 농업생산 기반시설의 유지, 관리로서의 역할만을 수행하도록 그 역할이 제한되어 있었다. 한국농어촌공사에서는 이의 이용을 확대하고 사용처를 개선하기 위하여 2010년 저수지 개발특별법을 제정하고 향후 수변개발계획을 공표하고 시범사업으로 고삼저수지, 예당저수지, 팔덕저수지가 선정되었다.

고삼저수지는 1963년 농업용수 공급을 위해 준공되었으나 2014년까지 1,100억원이 투자돼 수변개발을 통한 관광명소로 개발한다. 바인빌리지 설치사업지구에서는 바인가든, 바인팍, 버퍼존 등 다양한 체험을 즐길 수 있도록 설치해 연수체험 레저가 접목된 국내 최고수준의 종합체험지구의 면모를 갖출 계획이다[40]. 예당저수지는 53만 6744㎡ 부지에 995억 원이 투자되어 황새서식처 복원지구와 농촌체험지구, 중심시설지구로 개발하는 것으로 이중 중심시설지구에 승마장, 스파센터, 명상센터 등 휴양문화시설 및 운동시설 등이 들어설 예정이다[41]. 팔덕저수지는 205,718㎡의 부지에 총 사업비 446억원을 투자하여 인접한 강천산의 경관과 팔덕호 등을 연계하는 대규모 관광휴양단지를 조성하는 사업으로 이곳에는 타워형 콘도 105객실, 빌라형 콘도 44객실과 아쿠아 및 스파시설, 농산물직거래 판매장, 지역특산물 판매시설, 지역역사박물관 등 다양한 시설들이 들어설 예정이다[42].

### 3.4 수상레저안전법의 완화

수상레저안전법은 일반인들과 수상레저사업자가 지켜야 될 안전준수 의무 사항들에 관한 것으로 그동안 몇 가지 조항들이 수상레저 활동에 오히려 제약이 되어 수상레저활동 인구의 확대에 제동을 걸었다. 이러한 법의 완화로 수상레저 인구의 증가를 예상할 수 있다.

#### 3.4.1 법·제도 개선을 통한 안전관리

해양경찰청은 지난 2000년부터 동력수상레저기구 사용에 대한 면허제도를 도입하여 왔으나[8], 불합리한 조항들을 일부 개정하여 수상레저활동안전협회의 원활한 운영을 위하여 위원장의 직급을 현행 시·도지사에서 부시장·부지사로 조정하였고, 수상레저기구 운행규제를 완화하기 위하여 기상 관련 규제를 완화\*하였다. 그리고

\* 예보시 활동 가능, 주의보가 발효된 구역에서도 파도 또는 바

수상레저안전법 시행규칙의 개정 내용으로는 원거리 수상레저 활동 신고를 개선(모사전송, 인터넷 신고 가능)했고, 서프보드를 이용한 활동시 구명조끼 착용의무를 완화(보드리쉬로 대체 가능)\*\*하였다.

#### 3.4.2 조종면허 현황

최대출력 5마력 이상의 수상레저기구를 조종하고자 하는 사람은 일반조종면허 1급·2급 및 요트 조종면허를 취득하여야 한다. 현재 전국 19개 조종면허시험장(일반시험장 14개소, 요트 시험장 5개소)에서 연평균 400여회의 조종면허시험을 집행하고 있으며, 상시 필기시험을 위한 PC 시험장 3개소(서울, 동해, 태안해양경찰서)를 운영하고 있다. 면허제도 시행 이후 10년간(2000년~2009년) 87,018명(1급 30,262명, 2급 54,707명, 요트 2,049명)이 조종면허를 취득하였다[8].

조종면허제도 도입 이후 면허취득자는 꾸준히 증가하였는데, Table 4.를 살펴보면, 2009년 말을 기준하여 국내 면허 취득자는 87,018명으로 나타났으며, 연평균 8,700여 명이 조종면허를 취득하는 것으로 나타났다. 조종면허 취득인원은 2009년 12,055명으로 조종면허제도 시행 이후 가장 많이 취득하였는데 이는 국민소득 증가 및 여가 시간 확대 등으로 조종면허에 대한 국민적 관심이 증가한 때문으로 보인다. 정부의 해양레저스포츠 활성화 움직임 및 수상레저 수요자의 증가 추세를 감안한다면 향

(Table 4) The status of ship navigation license issued

Item	Total	1 <sup>st</sup> class	2 <sup>nd</sup> class	Yacht
Total	87,018	30,262	54,707	2,049
'09	12,055	4,134	7,170	751
'08	9,205	3,077	5,700	428
'07	9,300	2,908	6,160	232
'06	10,529	2,629	7,770	130
'05	9,413	2,382	6,874	157
'04	6,787	2,022	4,672	93
'03	6,556	2,276	4,206	74
'02	6,985	2,467	4,464	54
'01	9,222	3,239	5,914	69
'00	6,966	5,128	1,777	61

Source: 2010 Coast Guard White Paper, Korea Coast Guard

람을 이용하는 수상레저기구의 경우는 신고 운항 가능  
\*\* 서프보드의 경우 구명조끼를 착용하고 서핑을 할 경우 보드와 몸을 연결 시켜주는 보드리쉬(리쉬코드)로 대응할 수 있도록 함

후 지속적인 증가가 이루어 질 것으로 전망된다.

#### 4. 대학교양체육의 수상레저스포츠 실시 현황

Table 5.는 수상레저스포츠와 관련하여 대학의 교양 체육 교과목 실시 여부를 조사하기 위하여 서울, 강원, 대전, 충남, 충북, 전남, 전북, 경남, 경북, 부산, 제주 16개 지역 국공립대학 18개 대학을 대상으로 홈페이지를 통하여 조사한 것으로, 자료의 보완이 필요한 경우 유선을 통하여 조사하였다.

조사 결과, 충남대학교와 한경대학교의 교양체육설강 교과목 수가 18개로 가장 많았으며, 경북대학교가 12개

로 그 뒤를 이었다. 목포대학교와 군산대학교는 실기와 목이 없고 이론만 설강되고 있었다.

수상레저스포츠와 관련된 과목의 설강으로는 부산대학교가 해양스포츠 교과목 내에 요트, 수영, 윈드서핑, 스킨스쿠버 등의 다양한 종목을 설강하는 것으로 조사되었으며, 한경대학교가 스킨스쿠버와 윈드서핑의 2과목을 설강하는 것으로, 충남대학교는 레포츠 및 수상안전 1과목을 설강하고 있는 것으로 조사되었다. 나머지 대학들은 수상레저스포츠와 관련된 교과목이 설강되지 않는 것으로 조사되었다.

겨울레저스포츠인 스키의 경우 18개 학교 중 12개 학교가 설강되어 있어 스키가 겨울철 대학교양체육 수업으로 정착한 것으로 조사되었다. 그러나 18개 대학 중 단 3개 대학만이 수상레저스포츠를 운영하고 있다는 결과는

〈Table 5〉 The status of university physical education as a cultural study in national and public As of February, 2012

#	Area	University name	Name of physical education class as a cultural study	Number of subject	Number of water leisure sports related subjects
1	Seoul	Seoul National	Golf, basketball, dance sports, swimming, skiing, table tennis, tennis, Taekwondo, physical power training, soccer, self-defense martial art	11	0
		Seoul	Golf, badminton, swimming, aerobics, tennis, self-defense martial art	6	0
2	Gyeonggi	Hangyeong	Golf, health training, basketball, diet dance, dance sports, recreation, bowling, badminton, skiing, skin scuba, wind surfing, yoga, Western archery, soccer, camping, table tennis, self-defense martial art, tee ball	18	2
3	Gangwon	Kangwon	Dance sports, bowling, board, sports massage, skiing, baseball, weight training, table tennis, futsal	9	0
4	Daejeon	Chungnam	Health living gymnastics, golf, basketball, dance sports, recreation, leisure sports and water safety, volleyball, badminton, bodybuilding, bowling, swimming, skiing, aerobics, soccer, table tennis, Taekwondo, tennis, self-defense martial art,	18	1
5	Chungnam	Gongju	There is no designated cultural study [They have sports for all (Golf, badminton) and sports with ball (tee ball and others)]	3	0
6	Chungbuk	Chungbuk	Golf, basketball, racket ball, badminton, bowling, swimming, skiing, clay shooting, tennis, table tennis, soccer	11	0
7	Jeonnam	Mokpo	They only have theory class but no practice class for physical education as a cultural study	0	0
		Suncheon	Golf, badminton, skiing, tennis, table tennis	5	0
8	Jeonbuk	Jeonnam	Golf, dance sports, yoga, skiing, squash, soccer, tennis, table tennis	8	0
		Gunsan	They only have theory class but no practice class for physical education as a cultural study	0	0
9	Busan	Jeonnam	Golf, basketball, badminton, swimming, horse riding, skiing, inline roller skating, judo, jokgu, tennis, soccer,	11	0
		Bugyeong	Golf, basketball, dance sports, bodybuilding, volleyball, badminton, bowling, swimming, skiing, yoga, tennis	11	0
10	Gyeongbuk	Busan	Golf, basketball, badminton, dance sports, squash, snowboard, soccer, self-defense martial art, tennis, Water sports (yacht, swimming, wind surfing, skin scuba)	10	4
		Kyungpook	Golf, bowling, badminton, dance sports, mountain climbing, skiing, softball, swimming, track (health running), gymnastics, self-defense martial art, tennis	12	0
11	Gyeongnam	Kyungsang Changwon	Golf, dance sports, badminton, bowling, swimming, skiing, yoga, weight training, tennis, table tennis	10	0
12	Jeju	Changwon	Bowling, skiing, tennis, table tennis	4	0
		Jeju	Kendo, golf, bowling, badminton, table tennis, tennis	6	0

앞으로 수상레저스포츠 과목이 대학교양체육 과목으로 많이 설강될 수 있도록 관련자들의 노력과 정책의 개선이 요구되어지는 부분이라 사료된다.

## 5. 결론 및 제언

본 연구는 수상레저스포츠 확대에 따른 대학교양체육의 역할을 재조명하고자 국토해양부의 마리나항만 건설 계획과 농어촌공사의 저수지개발특별법, 해양경찰청의 수상레저안전법 개정에 관하여 살펴보고, 교양체육으로 수상레저스포츠의 현황을 파악하기 위하여 전국 16개 지역 18개 국공립대학을 조사 대상으로 선정하고 조사 대상의 교양교과를 홈페이지와 유선을 통하여 분석하여 다음과 같은 결론을 얻었다.

첫째, 국토해양부는 2019년 1만461척이 마리나 항만에 수용이 될 것으로 예측하고 제1차 마리나 항만 기본계획을 확정하고 마리나항만 43곳을 개발하기로 하였다. 이를 통해 각 지방자치단체별로 민자를 유치하여 항만조성 사업을 추진하고 있다.

둘째, 한국농어촌공사는 농업생산기반시설 및 주변지역 활용에 관한 특별법을 제정·공포하여 전국 1만 8,000여 개의 저수지 중 3곳을 시범사업으로 선정하여 개발 가능성이 있는 저수지는 152곳을 사업추진 대상으로 선정했다. 이를 통해 각 지방자치단체에서는 저수지 주변에 관광생태단지, 휴양단지, 농수산물 공판장, 체육, 문화, 역사, 시설 등을 조성을 추진하고 있고 여기에 각종 수상레저스포츠 시설도 들어설 예정이다.

셋째, 지난 2000년부터 수상레저안전법을 시행해 온 해양경찰청은 불합리한 일부 조항들을 개정하였다. 이로 인한 수상레저스포츠의 인구가 지속적으로 증대될 것으로 기대된다.

넷째, 대학교양체육의 수상레저스포츠 관련 교과목을 운영하는 대학은 조사대상 18개 학교 중 충남대와 부산대 그리고 한경대만 운영하고 있었다.

대학의 교양체육은 평생스포츠의 실현능력을 양성하는 교양체육 본연의 목적을 달성하기 위해 다가올 수상레저스포츠 시대에 대비한 수상레저스포츠 관련 교양교과목의 설강 및 확대가 필요하고 이에 대한 대학의 교육이 확대되어야 한다고 생각한다. 이를 위해 4대강 시설과

마리나 시설, 저수지 개발 시설들을 대학교양체육 수업에 활용해야 한다. 대학교양체육을 통해 수상레저스포츠를 접하면서 사회에 진출하여 주5일 근무로 인한 주말여가시간을 알차게 보내고 이로 인해 삶의 질이 향상되어 보다 윤택한 삶을 살게 되기를 희망하며 지역별 수상레저스포츠의 현황과 이용의 문제점에 관한 연구들이 수행되기를 희망한다.

## REFERENCES

- [1] Kim In-hak. "Expected to contribute greatly to activation of Marine Leisure Industry; 1st launch in its voyage exploring leisure... will make a bridge with prejudice of 'yachting= needs high cost' and psychological ga", Kyeongin Ilbo. Jun 24, 2011.
- [2] Lee Jeong-sik. Premises of Development of Marine Leisure Sports & Measures for Industrialization, Journal of Korea Sport Research, Vol. 15, No. 6. 2004.
- [3] Jo Hyo-seong. [SPORTS New Power People] Jeong Jeong-taek Chairman of Korea Sports Promotion Foundation, MK News. Sep 6, 2011.
- [4] Lee Jai-bin, Jea Sam-eop. Measures to Activate Marine Sports Using Fishing Ports, Journal of Korea Sport Research Vol. 15, No. 6. 2004.
- [5] Korea Coast Guard. 2010 White Paper of Coast Guard. 2010.
- [6] Kim Seong-kuk. <http://www.conslove.co.kr/news>. Sep 10, 2010.
- [7] Kangwon Ilbo. Location Map of Expected Development Site for Marina Port. Jan 20, 2010.
- [8] Lee Mea-hwa. Analysis of Current State to Activate University's General Physical Education: Focused on Daegu/ yeonbuk Area, Master's Thesis unpublished, Graduate School of Hyosung Women's University. 1992.
- [9] Choe Dong-jin. New Measures to Develop University's General Physical Education, KAHPERD(Korean Alliance for Health, Physical Education, Recreation & Dance), Vol. 34, No. 1.

- 1995.
- [10] Choe Ung-jae, Park Seong-jae. A Study on Selecting Factors in University's General Physical Education - Focused on ski, snowboard camps, Journal of Korea Sport Research, Vol. 15, No. 4. 2004.
- [11] Siedentop, D. Thinking Different about Secondary Physical education, Journal of Physical Education & Dance, Vol. 64, No. 9, pp. 21-32. 1992.
- [12] Lim jin-sun, Lee Chul-won. The Relationships Between Satisfaction About Ski Class, Leisure Attitude and Leisure Flow of College Students. The Korean Journal of Physical Education, Vol 50, No. 4, pp. 251-262. 2011.
- [13] Siedentop, D. Thinking different about secondary physical education. Journal of physical education & Dance, 64(9), pp. 21-32. 1992.
- [14] Choe ung-jae, Bak sung-jae. A Study about Selection Factor of Cultural Physical Education in University. Korea sport research, Vol.15, No.4, pp. 266-276. 2004.
- [15] Kim Young-ku. A Study on Measures to Activate University's General Physical Education, Journal of KAHPERD, Vol. 37, No. 3. pp. 499-511. 1998.
- [16] Lee Jae-won, Kim Dae-hyeon. Influence of Learning Satisfaction in University's General Physical Education on Emotion & Life Satisfaction, Journal of Korea Sport Research, Vol. 14, pp. 195-206. 2003.
- [17] Han Byung-cheol. Present State of General Physical Education for Students & Assessment of the System and Physical Strength - Focused on efficacy of general physical education in Sungkyunkwan University, Journal of KAHPERD, Vol. 11. pp. 129-137. 1975.
- [18] Han Ryang-soon. A Study on Measures to Normalize University's General Physical Education, Korean Olympic Committee, SPORTS KOREA Vol. 110. 1976.
- [19] Ma Seok-ryul. Research into Actual Conditions to Improve General Physical Education, Institute of Educational Issues at Chonnam National University. Educational Research, Vol. 4. pp. 173-190. 1978.
- [20] Choe Se-jin. Actual State of General Physical Education & Leisure Life(1), Korean Olympic Committee. SPORTS KOREA Vol. 116. 1976.
- [21] Choe Se-jin. Actual State of General Physical Education & Leisure Life(1), Korean Olympic Committee. SPORTS KOREA, Vol. 119. 1977.
- [22] Gea Young-ro. "General physical education in seven universities: University education, faces crisis as degraded to an 'optional course'", Korean Olympic Committee, SPORTS KOREA Vol. 203. 1989.
- [23] Baek Seong-il. Is University's General Physical Education All Right as Is? - Seoul National University, Korea University - Korean Olympic Committee, SPORTS KOREA Vol. 201. 1985.
- [24] Lee Cheol-won. Exploring the Ways to Strengthen General Physical Education, Journal of KAHPERD, Vol. 37, No. 3. pp. 452-467. 1998.
- [25] Huh Jeong. Consciousness Survey on General Physical Classes - Focused on Daegu/ Gyeongbuk area, Institute of Cultural Science at Catholic University of Daegu, Collection of Educational Research Papers, Vol. 1. pp. 91-111. 1992.
- [26] Yoon Yeo-tak. Role of General Physical Education as University Culture, Institute of Physical Education at Yonsei University, Collection of Research Papers on Physical Education, Vol. 2, No. 1. 1995.
- [27] Kim Suk-young. Analysis of Satisfaction in Cultural Classes of Dance Sports, Journal of Korean Physical Education Association for Girls & Women, Vol. 15, No. 2. 2001.
- [28] Lee Sang-il, Yoo Hyun-soon. Survey of Awareness & Satisfaction of General Physical Education in Women's Universities, Journal of The Korean Society for the Study of Physical Education, Vol. 7, No. 2. 2002.
- [29] Huh Hyeon-mea, Kim Sook-ja. Research on Satisfaction & Consciousness of General Physical



- Education in Women's Universities, Journal of Korean Physical Education Association for Girls & Women, Vol. 17, No. 2. pp. 163-176. 2003.
- [30] Choe Kyung-seok. A Study on the Analysis of Student's Acknowledgement about Performance Evaluation of Physical Education in University, Journal of Sport & Leisure Studies, Vol. 20, No. 1. pp. 215-228. 2003.
- [31] Han Kwang-geol, Jeong Chan-su(2004). Survey on Awareness of Cultural Physical Education Class in Universities, Journal of Sport & Leisure Studies, Vol. 21. pp. 165-175. 2004.
- [32] Jeong Chan-su. To Find Interesting and Worrying Things in University's General Physical Education, Journal of Sport & Leisure Studies, Vol. 22. pp. 129-142. 2004.
- [33] Choe Ung-jae. A Study about Satisfaction Factor of Cultural Physical Education in University -The Core of Ski and Snowboard, Korean Association of School Physical Education, Vol. 16, No. 1. pp. 23-34. 2006.
- [34] Kang Gyeong-hwan, Baek Gwang. Study on Physical Self-concept and Participation Satisfaction of University Students Participating in Cultural Ski Class. Journal of Sport & Leisure Studies, Vol. 42, No. 2. pp. 1379-1388. 2010.
- [35] Park Jin-seong, Mun Han-sik. The Effects of Participation Motives in University Students' Cultural Ski Class to its Immersion, Journal of Sport and Leisure Studies, Vol. 32, No. 1. pp. 35-46. 2008.
- [36] Yoon Heung-han, Kim Seung-cheol. The Influence of the Participation Motivation on Sport Flow and Exercise Adherence Among the Students Taking College Physical Activity Classes. Journal of KAHPERD, Vol. 49, No. 6. pp. 291-301. 2010.
- [37] Lim Seong-ho, Mun Han-sik. Ski Class Participation as General Education Curriculums to its Sports- Emotional Profiles by University Students, Journal of leisure and recreation studies, Vol. 32, No. 1. pp. 37-48. 2008.
- [38] Park Hee-song. "From next year, developing reservoir -surrounding sites becomes easier" Korea Rural Community Corporation, NEWSis. Dec 13, 2009.
- [39] Kim Ju-in. "Turn Reservoir to Sites for Tourism, Exchange, Culture" Kangwon Munhwa Ilbo. Jul 5, 2010.
- [40] Hwang Hyung-kyu. "Gosam Reservoir to be a tourist destination in rural areas. 110 billion won to be invested for 170,000 pyeong by 2014 as part of waterfront development project", Anseong News. Jun 11, 2010.
- [41] Park Jae-hyeon. "Development of Yesan Yedangho waterfront 'propelled'. On the 6th this month, Yesan-gun & Korea Rural Community Corporation signed an MOU. 99.5 billion won to be invested at Gwangsi-myeon area by 2015", CC Today. Jul 5, 2011.
- [42] Park Sang-sun. "Development project of Gosam waterfront to be completed in 2015". Ansung Sinmoon. Sep. 25, 2011.

**정 문 현(Jung, Moon hyun)**



- 1993년 2월 : 충남대학교 사회체육학과(학사)
- 1999년 2월 : 한양대학교 대학원 체육과학전공(이학박사)
- 2013년 2월 ~ 현재 : 충남대학교 스포츠과학과 교수
- 관심분야 : 스포츠산업, 해양레저

· E-Mail : jmhyun520@cnu.ac.kr