

지역사회 청소년시설의 교육적 연계 및 활성화

Educational Connection and Invigoration of Community Youth Center



김 형 주 / 한국청소년정책연구원 활동역량연구실장(연구위원)
 Kim, Hyung-Joo / Chief of Youth Activities and Competencies Research Office(Research Fellow)
 National Youth Policy Institute
 andrea@nypi.re.kr

1. 서언

청소년기 교육적 체험활동의 범위와 유형은 사회인으로 성장하기 위해 학습하고 체험해야 하는 삶의 범주와 같기 때문에 매우 넓고 다양하다. 그런데 학교 내에서 청소년들이 체험하게 되는 활동들의 범위와 유형은 공간적 한계가 있을 수밖에 없다. 지역사회 자원의 활용은 청소년기에 있어서 사회적 체험의 현실감을 높이고 성인으로의 준비 기능을 하게 된다. 청소년의 다양한 체험활동을 효과적으로 수렴하기 위해서는 학교와 지역사회 청소년시설간 연계는 필수적이다. 본고에서는 청소년기 다양한 체험활동을 활성화할 수 있도록 지역사회의 여러 교육적 자원의 연계와 이를 활성화하기 위한 대안을 제시하고자 한다.

2. 지역사회 청소년시설의 교육적 연계·활성화를 위한 방안

2.1 지역사회 청소년 체험활동의 거점시설 확대

지역사회 청소년시설의 유형은 2013 청소년백서(여성가족부, 2013)에 의하면 청소년수련관, 청소년수련원, 청소년문화의집, 청소년특화시설, 청소년야영장, 유스호스텔로 구분된다. 청소년수련관은 숙박기능을 갖춘 생활관과 다양한 수련활동을 실시할 수 있는 각종 시설과 설비를 갖춘 종합수련시설이다. 청소년문화의집은 간단한 수련활동을 실시할 수 있는 시설 및 설비를 갖춘 정보·문화·예술중심의 수련시설이고, 청소년특화시설은 청소년의 직업체험·문화예술·과학정보·환경 등 특정 목적의 청소년활동을

표 1. 청소년시설 현황 (2012. 12. 31 기준)

구분	총계	수련관	문화의집	수련원	야영장	유스호스텔	특화시설
계	753	181	219	173	45	127	8
공공	485	177	215	42	27	16	8
민간	268	4	4	131	18	111	0

※ 출처 : 여성가족부(2013). 403.

전문적으로 실시할 수 있는 시설 및 설비를 갖춘 수련시설을 의미한다. 청소년야영장은 야영에 적합한 시설 및 설비를 갖추고 수련활동 또는 야영편의를 제공하며, 유스호스텔은 청소년의 숙박체제에 적합한 시설·설비와 부대·편의시설을 갖추고 숙식편의 제공, 여행 청소년의 활동지원 등을 하는 시설이다. 1992년 이전에는 수련시설이 150여개에 불과했지만 해마다 지속적으로 증가하여 2012년 12월 기준으로 753개의 시설이 설치·운영되고 있다.

청소년수련관과 청소년문화의집은 지역사회의 청소년 전용 시설로서 청소년들이 쉽게 이용할 수 있도록 청소년의 일상적인 생활권에 위치하고 있다. 청소년활동진흥법 제11조에는 시·도지사 및 시장·군수·구청장이 청소년수련관을 1개 이상 설치하고, 청소년문화의집은 읍·면·동에 1개소 이상 설치·운영하도록 규정하고 있다. 이 법적 근거에 따라 2012년 말 현재 전국에 청소년수련관이 181개소, 청소년문화의집이 219개소가 설치·운영되고 있다.

이와 같이 지역사회 청소년활동의 거점인 청소년수련관과 청소년문화의집에 대한 인지도를 높이고 그 역할을 확대함으로써 지역사회 청소년 체험활동의 거점시설로서의 기능을 수행할 수 있도록 활성화 시켜야 한다. 이를 위해 다음과 같은 점들을 고려해야 한다.

첫째, 청소년시설의 설치를 확대하는 것이 필요하다. 청

소년수련관과 청소년문화의집은 청소년 체험활동을 위한 전용공간인 동시에 지역사회의 청소년 체험활동을 활성화시키는 거점으로서 역할을 수행하는 곳이다.

따라서 각 기초자치단체마다 법률에 따른 청소년수련관과 청소년문화의집을 건립하고 운영하여 청소년 체험활동을 활성화시키는 기반을 갖추도록 촉진하여야 한다. 그리고 이미 설치·운영중인 청소년시설의 역할을 학교의 창의적 체험활동 지원, 청소년활동 정보제공, 봉사 및 동아리활동 등 다양한 프로그램을 개발 및 지원하고 지역사회 청소년 체험활동을 수행하고 지원하는 지역센터로서의 기능을 하도록 유도해야 한다.

둘째, 청소년시설의 기능수행을 위한 운영예산을 확보하여야 한다. 청소년시설이 청소년 체험활동의 거점시설로서 활성화되기 위해서는 시설운영에 대한 적절한 예산의 확보와 지원이 필요하다.

현재 청소년수련관 및 청소년문화의집 등은 시설 설립주체인 지방자치단체의 예산지원을 통해서 운영되고 있다. 그러나 지자체 지원 예산이 불충분하여 청소년 체험활동 거점으로서 기능수행에 필요한 적절한 수준의 인력충원과 프로그램운영, 시설관리 등에 필요한 예산을 제대로 확보하지 못하고 있다. 부족한 예산을 수익사업을 운영하여 보충하거나, 매우 적은 인력과 사업비만으로 시설을 운영함으로써 지역의 청소년활동의 거점으로서 충분한 기능을 발휘하지 못하는 경우가 많다.

따라서 중앙정부에서 청소년시설의 운영에 대한 예산을 확보하여 다양한 청소년 체험활동 프로그램이 개발되고 운영될 수 있도록 지원해야 한다. 그리고 지자체가 청소년시설의 운영에 대해 책임감을 갖고 운영하고 관리할 수 있도록 청소년시설의 운영 및 관리지침을 중앙정부에서 명확하게 제시해주고 지침을 통한 정책적 지도를 병행하여야 한다.

2.2 학교와 지역사회자원 연계체계 개발

청소년 체험활동의 활성화를 위해서는 학교만의 혹은 지역사회 청소년기관만의 독립된 기능만으로는 한계가 있을 수밖에 없다. 청소년의 생활시간은 학교와 학교 밖의 지역사회를 넘나들고 있기 때문이다.

청소년 체험활동의 저변을 확대하고 관련 정부정책의 효과를 극대화하기 위해서는 학교와 지역사회 제부문의 연계·협력을 모색하는 것이 중요하다. 특히 학교의 경우 청소년 체험활동을 대표하는 교육과정인 창의적 체험활동을 비롯하여 방과후학교, 주말활동, 그리고 향후 전면 시

행예정인 자유학기제 등에서 지역사회 자원과 연계의 필요성이 강조되고 있다.

따라서 지역사회 청소년 체험활동의 거점기관인 청소년수련관과 청소년문화의집을 중심으로 지역사회 자원의 네트워크를 구축하고, 이를 바탕으로 학교와의 연계를 통하여 학교 내 청소년 체험활동의 활성화를 지원하여야 한다. 이를 위해 다음과 같은 사업들을 추진할 필요가 있다.

첫째, 지역사회에 존재하는 다양한 청소년 체험활동 자원을 개발하여 지역사회 네트워크를 구축할 필요가 있다. 지역사회 내에는 청소년 체험활동에 연계할 수 있는 다양한 자원들이 존재한다. 청소년수련관 및 청소년문화의집과 같은 청소년활동 전용시설은 물론이고, 각종 문화예술 단체 및 시설, 스포츠분야의 시설 및 단체, 각종 경제 및 산업분야의 시설과 단체, 공공부문의 시설과 조직 등 다양한 조직과 인력들이 존재한다. 이들 각 자원들이 청소년활동에 관심을 갖고 참여할 수 있도록 적극적인 지역사회 자원을 발굴할 필요가 있다. 그리고 이들 자원들이 청소년활동에 참여할 수 있도록 다양한 지원방안을 마련하고, 이들을 기반으로 지역사회 청소년활동 자원지도를 구축할 필요가 있다.

둘째, 학교와 지역사회 자원의 정보제공 및 연결 지원 서비스를 제공하여야 한다. 이러한 역할은 지역사회 청소년 체험활동의 거점시설인 청소년수련관 및 청소년문화의집 등에서 수행할 수 있도록 지원하여야 한다. 즉, 지역의 청소년기관(시설, 단체)은 해당 시설 내의 기존 청소년 체험활동 프로그램 개발 및 운영에 머무는 것이 아니라 지역사회 자원 연계를 위한 코디네이터 기능을 수행해야 한다.

셋째, 지역사회 자원들이 청소년 체험활동 프로그램을 개발하고 운영할 수 있도록 지원하여야 한다. 지역의 청소년시설을 비롯하여 문화예술, 경제 및 산업, 스포츠 등 다양한 분야의 조직에서 자신의 시설 인력을 활용하여 학교 청소년 체험활동에 적합한 형태의 프로그램을 갖출 수 있도록 지원하여야 한다.

2.3 청소년 체험활동과 학교교육의 연계협력 프로그램 활성화

학교교육과 지역사회 청소년활동 거점시설간의 연계·협력을 강화하여 학교 내 청소년 체험활동의 활성화를 지원할 필요가 있다. 학교에서는 비교과 교육활동으로 창의적 체험활동, 방과후학교, 주5일수업제에 따른 주말활동 등이 학교 내에서 시행되고 있다. 이러한 활동들은 학교

밖의 다양한 인적 및 물적 자원과 프로그램 자원을 활용하여 청소년들에게 다양한 체험활동의 기회를 제공하는 것이 필요한 상황이다.

지역사회 청소년 체험활동 거점시설로서 청소년수련관과 청소년문화의집이 갖추고 있는 청소년 체험활동 지도인력과 프로그램을 학교 내 비교과 교육활동과 연계하여 학교의 청소년 체험활동이 활성화 되도록 운영할 필요가 있다. 이를 위해서는 다음과 같은 사항들이 선행되어야 한다.

첫째, 청소년시설과 학교의 연계·협력 체계를 구축하여야 한다. 청소년시설은 학교에서 요구하는 학교 내 청소년 체험활동 프로그램의 특성과 운영방식을 제대로 이해하고 이에 대응하는 프로그램과 지도인력을 확보할 수 있도록 지원하여야 한다. 이를 위해서는 개별 청소년시설과 일선 학교가 상호 연계·협력하여 서로의 필요성을 확인하고 프로그램을 개발할 수 있도록 협의체계가 갖추어져야 한다. 그리고 일선 청소년시설에서 학교 내 청소년 체험활동 지원에 소요되는 비용을 확보할 수 있도록 예산을 지원하여야 한다.

둘째, 교육부와 청소년정책 주무부처인 여성가족부가 공동으로 지역사회 연계를 기반으로 하는 창의적 체험활동 교육과정 운영지침 개정을 추진하여 제도적으로 활성화를 지원할 필요가 있다.

셋째, 청소년 체험활동 주무기관과 학교교육 전담기구 간의 정례적인 정책협의회 추진이 필요하다. 학교 및 지역사회 연계 프로그램의 실질적 정착과 효과를 보장하기 위해서는 무엇보다도 앞서 제안한 전달체계 간 관계기관 정책협의회를 통해 중앙행정기관, 지방자치단체, 시·도교육청의 역할과 지원기능에 대한 협력 추진이 선행되어야 한다. 이는 행정기관들의 지속가능한 지원을 확보하는 것이 청소년 체험활동의 지역사회 정착과 활성화의 필요조건이기 때문이다.

2.4 지역사회 청소년 인턴십 및 멘토링 추진

청소년들의 진로탐색은 성인이 되기 전까지 전체 발달과정에서 체험과 학습을 통해 이루어진다. 진로나 직업세계의 다양성으로 인해 학교 내에서의 진로탐색은 제한적일 수밖에 없으며 직업의 현장으로서 사회의 역할을 자리매김할 필요가 있다.

이를 위해서는 지역사회에 존재하고 있는 다양한 직종의 직업들을 체험할 수 있는 네트워크를 구축해야 한다. 즉, 학교, 청소년시설과 지역 내 각종 직장들 간의 연계사업을 통해 지역 청소년들이 지역 내 여러 직종에 대해 다

양한 인턴십 과정으로 체험할 수 있도록 하는 것이다.

이는 학교와 직장의 연계·협력, 지역사회 청소년시설의 코디네이팅을 통한 연계·협력 등 다양한 방법으로 진행될 수 있으며, 청소년 멘티에 대한 멘토 연계사업과의 병행 등으로 실질적인 진로체험을 유도할 수도 있을 것이다.

지역사회 청소년 인턴십 및 멘토링이 성공하기 위해서는 단위 학교나 청소년시설이 개별적으로 직장과의 연계·협력을 추진하도록 하는 것 보다 지역사회 단위의 청소년 인턴십 및 멘토링 지원 사업을 통해 지역사회 커뮤니티들의 참여를 유도하는 것이 필요하다. 물론 장기적으로는 기부형태의 인턴십과 멘토링으로 유도하여 지역사회 청소년 육성에 대한 자발적 참여를 촉진하는 방향으로 나아가는 것이 중요하다.

2.5 청소년 체험활동 친화마을 선정

청소년 체험활동 진흥을 위해서는 모멘텀으로서의 정책적 기능이 중요하다. 지역사회의 자생적인 청소년 체험활동 추진은 이를 촉진하는 정책을 통해 보다 활성화될 수 있는데 청소년 체험활동 친화마을은 이러한 정책의 모멘텀 사업이라 할 수 있다.

즉, 전국의 여러 기초자치단체를 대상으로 청소년 체험활동이 가장 활발하고 효과적으로 운영되고 있는 곳을 청소년 체험활동 친화마을로 선정하여 인센티브를 부여하고 모범사례로 전파하는 것이다. 이를 위해서는 지역사회 청소년 체험활동 친화지수 개발 연구추진을 통해 청소년활동의 활성화를 가늠할 수 있는 지표를 개발하고 이를 수렴하는 지수를 설계하는 것이 필요하다. 이렇게 개발된 지표와 지수를 통해 지역별 청소년 체험활동 친화지수를 도출하여 청소년 체험활동이 활성화된 지역을 발굴하고 청소년 체험활동 친화마을의 전국적인 확산을 도모하는 것이다.

2.6 기업의 청소년활동 사회공헌사업 촉진

기업들의 사회적 책임이 강조되는 시대적 흐름에 따라 기업들의 사회공헌사업도 매년 그 규모가 커지고 있다. 언론보도에 따르면 2010년도 국내 주요 기업들의 사회공헌 지출액은 총 2조 8,735억 원에 달하는 것으로 나타났다. 사회공헌사업의 유형도 저소득층 지원 사업뿐만 아니라 청소년사업, 교육사업으로 다양해지고 있는데 예를 들어 삼성그룹의 경우 청소년들의 정서순화를 위해 타악기 지원사업인 세로토닉 모듬북 사업이라든가, 저소득층 중학생들을 대상으로 학습지원을 하는 드림클래스 사업 등 청소년을

대상으로 하는 사회공헌사업을 추진하고 있기도 하다.

기업을 중심으로 한 청소년 대상 사회공헌사업의 축진은 우리 사회 청소년문제에 대한 기업의 사회적 관심을 제고할 뿐만 아니라 정책적 수단만으로 부족한 부분을 기업의 사회적 책임으로 보완하는 순기능을 발휘하게 한다.

2.7 민간부문의 청소년 체험활동 참여 활성화

지역사회에 다양하게 존재하는 비영리 민간조직들의 자발적인 청소년 체험활동 참여를 촉진할 수 있도록 다양한 지원방안을 개발하여야 한다.

비영리 민간조직들은 조직 구성원들의 자발성과 봉사성을 중심으로 사회적인 가치를 추구하며 지역사회 발전에 의미 있는 활동을 전개하는 경우가 많다. 이러한 조직들은 생태환경, 사회봉사, 경제정의, 교육운동, 문화예술분야 등 다양한 분야에서 활동을 하고 있다. 이러한 비영리 민간조직들이 청소년활동에 관심을 갖고 참여할 수 있도록 유도하여야 한다.

이를 위해 비영리 민간조직들의 청소년활동 프로그램 개발 및 운영을 지원하여야 한다. 민간조직들이 청소년활동에 관심을 갖고 청소년을 위한 프로그램을 개발하여 제공할 수 있는 장을 마련하는 지원사업을 추진해야 한다.

3. 결론 : 지속가능한 활성화를 위한 제언

이상 본고에서 제시한 여러 방안들이 현실화되고 지속가능하기 위해 필요한 몇 가지 제언을 하고자 한다.

첫째는 인적자원에 대한 지속적인 교육훈련이다. 지역사회 코디네이터 역량 강화를 위해 청소년시설 종사자들을 대상으로 하는 연수 등이 병행되어야 한다. 둘째는 부처간 공동 지침 제정(혹은 개정)을 위한 협력이다. 지역연계 청소년 체험활동 교육과정 운영지침을 관련 부처가 공동으로 구상하는 것이 필요하다. 셋째는 인프라 건립 예산 확보이다. 기초자치단체별 청소년수련관 및 청소년문화의 집 건립과 운영을 촉진하기 위한 재정지원이 필요하다. 넷째는 실질적인 연계·협력 협약체결이다. 이는 지역사회 인턴십 및 멘토링을 위한 지역 내 기업과의 협력과 중앙행정기관과 기업 간 청소년 사회공헌사업 연계·협력을 위한 것이다. 다섯째는 신규 정책사업 추진이다. 지역사회 인턴십 및 멘토링 지원 사업, 청소년 친화지수 개발 및 선정 사업, 청소년 기업사회공헌사업 촉진 등에 관심을 가질 필요가 있다.

이러한 방안들의 현실화를 통해 첫째, 청소년수련관 및

청소년문화의집을 중심으로 지역사회 청소년 체험활동 거점을 구축함으로써 이를 통해 지역 청소년활동의 활성화를 도모할 수 있다. 둘째, 청소년 체험활동 활성화를 위한 학교와 지역사회자원 연계체계를 확립하여 청소년 체험활동 활성화를 기할 수 있다. 셋째, 청소년 체험활동과 학교 교육 연계·협력 프로그램의 확산을 통해 지역 청소년들의 활동과 체험의 기회를 극대화할 수 있다. 넷째, 성인기에 도달하기까지의 청소년들의 진로와 직업체험을 지역 내 자원을 통해 효과적으로 학습하고 체험하게 할 수 있다. 다섯째, 지역 발전의 중요한 지표로 청소년 체험활동 친화지수를 활용함으로써 청소년이 행복한 지역사회를 구축하는데 모멘텀이 될 수 있다. 마지막으로 기업의 사회적 책임에서 청소년 분야를 환기시킴으로써 정부, 기업, 지역주민이 다각적으로 청소년 체험활동을 진흥시킬 수 있을 것이다.

참고문헌

1. 여성가족부, 2013 청소년백서. 여성가족부, 2013