

ISSN 1229-8565 (print) ISSN 2287-5190 (on-line)

한국지역사회생활과학회지 25(4) : 449-460, 2014

Korean J Community Living Sci 25(4) : 449-460, 2014

<http://dx.doi.org/10.7856/kjcls.2014.25.4.449>

# 유아기 자녀를 둔 아버지의 역할에 관한 국내학술지 연구동향 분석: 2000년 이후 발표된 학술지를 중심으로

윤혜진·허영림<sup>1)†</sup>

동국대학교 불교아동보육학과·국민대학교 유아교육학과<sup>1)</sup>

## An Analysis of Research Trends in Korean Journals on the Role of Fathers with Young Children: Research Papers from 2000 to Present

Yoon, Hye-Jin · Hur, Young-Rim<sup>1)†</sup>

Dept. of Buddhist Child Care Education, Dongguk University, Gyeongju, Korea

Dept. of Early Childhood Education, Kookmin University, Seoul, Korea<sup>1)</sup>

### ABSTRACT

This study examines research trends in Korean journal articles covering the role of fathers with young children. For this study, 45 research papers published from 2000 to present were analyzed according to research periods, research topics, research types, data collection methods, and data analysis methods. First, the largest number of papers was written since 2010. Second, the largest number of papers in terms of research topics focused on the father's child-rearing involvement and behavior. Third the most frequently used research type was the quantitative study. Fourth, the most frequently used data collection method was the questionnaire method. Fifth, the most frequently used data analysis method was the frequency and mean method. Future research should consider broader age groups of father and children by using various types of data collection and analysis methods. In addition, it should be useful to scrutinize general research trends in Korean journal articles highlighting the importance of roles of fathers with young children in a rapidly changing society.

**Key words:** research trends, Korean journal articles, father's role, young children

### I. 서론

현대사회는 산업화, 도시화의 영향으로 핵가족화라고 하는 가족구조의 변화와 함께 여성의 사회참여의 증가, 자녀수의 감소, 남녀평등사상 등으로

자녀양육에 있어서도 부모 역할의 변화를 가져왔다. 전통적으로 자녀양육은 어머니가 주로 담당함으로써 애정적 역할을, 아버지는 도구적 역할을 수행하여 왔으나 사회적 변화는 부모에게 공통적인 역할형태 즉 양성적 역할을 요구한다(Kim &

접수일: 2014년 8월 9일 심사일: 2014년 10월 29일 게재확정일: 2014년 12월 2일

<sup>†</sup>**Corresponding Author:** Hur, Young-Rim Tel: 82-10-5751-3711

e-mail: hur5885@kookmin.ac.kr

This is an Open-Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Non-Commercial License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0>) which permits unrestricted non-commercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

Jang 2011). 이와 같이 가족의 기능과 시대적 변화와 함께 어머니의 책임으로만 여겨졌던 자녀양육에 아버지의 참여와 관심이 증가하게 되었다. 따라서 아동발달에 있어서도 어머니와는 구분되는 아버지의 고유한 영향력을 알아보려는 연구들이 1970년대부터 이루어지기 시작하였다. 아버지에 관련된 연구를 체계적으로 확립한 학자는 Lamb (1981)으로서 ‘아버지의 역할’이라는 저서 출판을 계기로 아버지 연구의 필요성을 강조하였다. 그는 현대사회가 아버지 역할을 재발견하는 시대라고 주장함으로써 양육자로서의 아버지의 위치가 새롭게 조명되었으며 그 이후 아버지의 양육참여와 역할에 관련된 연구가 증가하는 추세에 놓이게 되었다.

한편, 우리나라에서는 1970년 이전에는 아버지 관련 연구가 거의 이루어지지 않은 상황이다. 이것은 서구사회에 비하여 학문적 발전 속도가 다소 늦은 감도 있지만 1960년대에 가속도로 진행된 산업화로 인하여 가족이 사회와 분리됨에 따라서 아버지는 생계부양자, 어머니는 가사노동자로 성역할이 구분되었고, 그 영향으로 한국가족에는 아버지 부재현상이 나타나면서 아버지 역할에 관련된 연구가 활발히 이루어지지 못하였다(Hyun & Oh 2008). 그러나 아버지 연구의 필요성과 함께 아버지 역할의 중요성이 새로운 시각으로 인식되면서 우리나라에서도 1970년대에 아버지 역할에 관한 연구가 시작되었다. 그 이후 1980년대에는 계속적으로 늘어나는 실정이며, 1990년대 가장 많은 연구수를 보이다가 2000년 초에는 감소하는 경향을 나타내었으며 또 다시 2005년 이후에 집중적으로 증가하고 있다(Hyun & Oh 2008; Ra & Lee 2012).

우리나라의 아버지 역할에 관한 전반적인 연구 주제 경향에 있어서 연구초기인 1970년대에는 유아의 사회화과정에서의 아버지 역할과 자녀의 성역할 등의 연구가 대부분이었으나, 1980년대 이후 아버지의 양육참여와 아버지의 역할이 유아의 사회, 인지발달에 미치는 영향에 관한 연구가 꾸준히 이루어져왔다. 1990년대에 이르러서는 아버지 역할지각에 영향을 주는 아버지의 심리적 특성변인으로서 자아존중감, 인성특성, 성역할특성, 아버지의 양육특성에 대한 지각, 직업만족도, 부부관계

등을 다루는 연구들과, 아버지 역할수행에서 얻는 만족감과 스트레스를 살펴본 연구 등이 이루어졌다(Cho 1997). 한편 2000년대에 있어서는 아버지 역할이 영향을 미치는 다양한 변인에 관한 연구로 자녀의 사회 및 정서발달에 미치는 영향(Kim 2000), 아동의 자아존중감(Park 2005), 자녀의 자기능력에 대한 지각(Jang & Lee 2008), 자녀의 놀이와 다중지능에 관한 연구(Moon 2008) 등이 있다. 아버지의 역할이 아버지 자신, 어머니 부모 모두에게도 영향력이 있다는 연구들에 있어서는 자신과 타인에 대한 긍정적 자세(Seol & Moon 2006), 어머니의 양육스트레스(Kim 2005)에 관한 내용 등이 있다.

이와 같이 여러 선행연구들에 의하면 아버지는 어머니처럼 중요한 양육자로서 자녀양육에 적극적으로 개입해야 하는 존재라는 것을 시사한다. 특히 인생을 시작하는 초기에 놓여 있는 유아는 아버지에 의하여 인성 및 성장발달에 긍정적, 부정적으로 많은 영향을 받기 때문에 유아기의 아버지의 역할은 발달단계의 특성에서 볼 때 매우 중요하다. 에릭슨에 의하면 사회심리발달 단계이론 중 3단계에 해당하는 유아기는 아동의 관심이 자기신체를 떠나서 주위사람들로 확대되는 시기이므로 이 시기의 아버지의 존재는 매우 중요하다(Lee 1988). Canfield(1995)는 유아기의 아버지 역할은 자녀의 세계에 참여하고 함께 시간을 보내면서 정신적 토론을 포함하여 자녀의 문제를 경청하며 의사소통함으로써, 아버지 자신도 성인의 세계를 탐구하며 이상을 실현하여 나가는 시기로서 중요하다고 주장하였다.

아버지의 역할과 관련하여 Son(2013)은 현대사회는 과거의 권위적이고 엄격한 아버지내지는 가족의 생계부양자로서의 아버지보다는 자녀에게 친구처럼 함께 놀아주며 대화하며 애정표현하는 아버지 즉, 정서적인 유대관계를 형성하는 아버지를 이상적인 아버지 역할로 인식하고 있다고 주장한다. Rongfang & Schoppe-Sullivan(2011), Gestwicki (2004)의 연구에 의하면 아버지가 자녀와 놀이를 함께하는 것이 자녀를 단순히 돌보고 보호하는 것보다 공동양육자로서의 역할을 더 잘 수행하는 것으로 나타났다. 이러한 연구결과들은 과거 아버지의

역할이 가족 부양자, 도덕적 안내자에서 현대사회에서는 양육적, 동료적, 지지적으로 변화하였다는 Pleck(1993)의 주장을 뒷받침한다.

최근 연구결과에 의하면 가족의 정서적 기능이 강화되면서 아버지의 바람직한 역할수행은 자녀의 정서를 긍정적으로 변화시키며 삶의 질을 향상시킬뿐 아니라(Lee & Lee 2008; Jang et al. 2011; Woo 2012), 유아기 청소년기가 되었을 때 자신이 지각하는 삶의 만족도와도 높은 연관성을 갖는다(Levin & Currie, 2010). Lim(2006)은 아버지의 정서 표현이 높고, 아버지의 양육참여가 높을수록 유아의 자기통제력에 영향을 주며 자기통제력은 여아보다 남아가 더 관련성이 높다고 주장한다. Jang et al.(2011)은 아버지의 우울과 같은 부정적 정서는 여아보다 남아의 외현적, 내면화 문제행동에 직접적인 영향을 미친다는 주장을 통하여 유아는 동성의 부모 정서에 의하여 더 큰 영향을 받는다는 것을 알 수 있다.

이와 같이 기존의 연구결과들에 의하면 아버지의 역할이 유아발달에 있어서 중요한 가치를 나타내고 있다는 것을 알 수 있다. 따라서 본 연구에서는 발달단계에 있어서 유아기를 중요한 연령대로 보고 아버지의 역할과 관련된 여러 영역을 연구한 자료들의 동향을 분석하고자 한다. 아울러 우리나라 아버지 연구의 실제로 존재하는 특성을 살펴봄으로써 아버지 역할수행에 관련된 후속연구의 영역과 함께 연구방법들을 제시할 것이다. 본 연구에서는 2005년 이후부터 유아를 자녀로 둔 아버지 관련 연구가 많이 수행되어왔으므로(Ra & Lee 2012) 2005년을 전후하여 2000년 이후부터 현재까지 이루어진 연구들을 중심으로 고찰하고자 한다. 최근 아버지 역할이 변화하고 있고 과거보다 더 중요하게 인식되는 상황 속에서 유아기 자녀를 둔 아버지 역할 수행에 관한 국내연구의 일반적인 동향을 파악하는 것은 의의가 있다. 더욱이 아직까지는 아버지역할에 관련된 연구들이 어떠한 내용으로 이루어졌고 앞으로의 연구는 어떠한 주제와 방법으로 수행되어야 하는지에 관하여 세밀하게 정리된 자료가 미흡하다. 따라서 이러한 목적을 이루기 위하여 설정한 연구문제들은 다음과 같다.

첫째, 유아기 자녀를 둔 아버지의 역할에 관한

연구들의 시기별 동향은 어떠한가?

둘째, 유아기 자녀를 둔 아버지의 역할에 관한 연구들의 주제별 동향은 어떠한가?

셋째, 유아기 자녀를 둔 아버지의 역할에 관한 연구들의 유형은 어떠한가?

넷째, 유아기 자녀를 둔 아버지의 역할에 관한 연구들의 자료수집방법의 동향은 어떠한가?

다섯째, 유아기 자녀를 둔 아버지의 역할에 관한 연구들의 자료분석방법의 동향은 어떠한가?

## II. 연구방법

### 1. 연구대상

본 연구의 대상으로 2000년 이후부터 현재까지 발간된 아버지 연구와 유아연구에 관련된 학술지 45편을 선정하였다. 이 모든 학술지는 한국학술진흥재단의 등재 및 등재 후보 학회지들로 이루어져 있다. 검색과정에서 영아, 초등학생을 자녀로 둔 아버지는 제외하였다. 이것은 본 연구의 목적이 아버지의 역할수행에 관련된 연구를 중심으로만 3세부터 5세까지의 유아 자녀를 둔 아버지의 연구동향을 분석하고자 하기 때문이다.

### 2. 분석과정 및 자료처리

본 연구에서는 유아를 자녀로 둔 아버지 역할에 관련된 연구들을 분석하기 위하여 Ra & Lee (2012), Hyun & Oh(2008), Cho(2004)의 연구를 참고로 하여 자료수집, 자료분석 기준 설정, 자료분석, 자료처리의 절차를 거쳤다. 첫째, 한국학술정보원 학술연구 정보 서비스 Riss4u를 통하여 ‘아버지’ ‘유아’ ‘아버지 역할’을 키워드로 사용한 후 ‘아버지 양육참여’ ‘아버지 양육행동’을 추가하여 논문을 수집하였다. 둘째, 자료 분석을 위한 기준을 세우기 위하여 유아를 자녀로 둔 아버지 역할 관련 국내 선행연구들과 연구동향에 관련된 국내 선행연구들을 살펴보았다. 셋째, 연구자들은 분석기준의 적합성 여부를 위하여 마련된 자료를 검토하여 최종적으로 분석 기준을 결정하였다. 넷째, 최종 분석기준에 의하여 연구 대상 논문을 분석하였으며 분석기준별 분석방법에 의하여 해당빈도와 백분율을 산출하였다.

### 3. 분석기준과 방법

전체적인 분석기준에 대한 구체적인 내용은 연구시기, 연구주제, 연구유형, 자료수집방법, 자료 분석방법으로 분류하여 설명하였다.

#### 1) 연구시기별 동향

유아기 자녀를 둔 아버지 역할에 관한 연구의 발표빈도는 연대별에 따라서 분석하였다. 연구동향분석에 있어서 연구시기에 대한 분류가 매 5년마다 살펴보는 것이 일반적이라는 선행연구 결과 (Yu & Hwang 2009)에 따라서 본 연구에서는 5년을 단위로 하여 살펴본다.

#### 2) 연구주제별 동향

유아기 자녀를 둔 아버지 역할에 관한 연구들의 주제별 동향은 주제어 또는 핵심개념으로 나타난 것을 기준으로 분류하였다. 이러한 과정에서 아버지 변인으로는 양육참여 및 양육행동, 심리적 및 개인적 특성, 아버지역할, 부부관계, 유아변인으로는 사회 및 정서, 자아, 놀이, 기타, 어머니 변인으로는 양육스트레스로 총 9개의 범주가 도출되었다.

아버지의 양육참여 및 양육행동 변인으로는 가사일 돕기, 생활지도, 의사소통형태, 상호작용유형, 놀이활동, 통제전략 등을, 아버지의 심리적 및 개인적 특성으로는 아버지의 연령, 학력, 직업만족도, 성역할 정체감, 자아효능감, 애착유형, 원가족 분위기, 아동기경험을 포함한다. 아버지 역할수행으로는 자녀와의 대화, 이해도, 교육등을, 부부관계는 배우자의 지지, 의사소통수준과 결혼만족도를 포함한다. 유아변인으로 사회 및 정서영역에 있어서는 친사회적 행동, 정서지능, 대인관계문제 해결능력, 사회적 기술 등이 있다. 자아영역에 관련된 변인으로는 자아존중감, 자기효능감, 자기 조절능력, 자기능력지각이 있으며, 놀이영역은 또래놀이상호작용, 놀이유형 및 놀이성인, 기타영역은 아버지 양육참여에 관한 표상 및 이미지 등이 있다. 하나의 연구논문에 두 개 이상의 주제를 포함하는 경우는 중복하여 분류한다. 따라서 본 연구에서 사용된 주제별 동향은 Ra & Lee(2012)의 분류기준을 중심으로 하여 양육참여 및 양육행동,

심리적 및 개인적 특성, 아버지역할, 부부관계, 사회 및 정서, 자아, 놀이, 기타, 양육스트레스의 9가지 항목으로 나누어 살펴보고자 한다.

#### 3) 연구의 유형

연구의 유형을 분류하는데 있어서 일반적으로 사용하고 있는 방식인 양적연구, 질적연구, 문헌연구로 분류하고, 이 중 양적연구는 다시 실험연구와 비실험연구로 분류하는 방식을 사용하였다. 양적연구는 수량적 자료를 통계적으로 분석하며 연구결과에 중점을 두는 연구인 반면, 질적연구는 현상학적 입장에서 어떠한 상황이나 사례를 기술하고 설명 또는 해석하기 위해서 사용하는 연구방법으로서 연구결과보다는 과정에 중점을 두는 연구이다. 또한 문헌연구는 이론적인 자료를 중심으로 이루어지는 연구를 말한다(Han et al. 2005). 따라서 본 연구에서 사용된 연구유형은 Ra & Lee(2012)의 분류기준을 중심으로 하여 양적연구, 질적연구, 문헌연구의 3가지 항목으로 나누어 살펴보기로 한다.

#### 4) 자료수집방법

연구에서 사용된 자료수집방법은 질문지법, 면접법, 검사법, 관찰법, 문헌연구의 5개 항목으로 표기하였다. 질문지법은 반응자가 질문지를 읽고 자신이 표시하는 것이며 면접법은 연구자가 준비한 질문을 중심으로 피험자가 직접 답변하는 것으로 가장 빠른 정보를 얻는 방법이다. 검사법은 피험자가 표준화된 성격검사나 지능검사와 같은 방법으로 일련의 질문에 대답하는 것이다. 반면 관찰법은 피험자의 행동을 관찰하고 관찰된 행동을 객관적으로 기록하여 자료를 얻는 방법이다. 문헌연구는 실증적이거나 경험적인 자료 분석이 아닌 이론적인 자료나 고찰에 의하여 자료를 수집하는 방법이다(Han et al. 2005). 자료수집 방법도 하나의 연구논문에 두 개 이상의 주제를 포함하는 경우는 중복하여 분류한다. 따라서 본 연구에서 사용된 자료수집방법은 Ra & Lee(2012)의 분류기준을 중심으로 하여 질문지법, 면접법, 검사법, 관찰법, 문헌연구의 5가지 항목으로 나누어 살펴보고자 한다.

5) 자료분석방법

자료분석방법에 있어서는 빈도 및 평균, t검증, 변량분석, 상관분석, 회귀분석,  $\chi^2$  검증, 경로분석, 요인분석으로 분류하였다. 변량분석에 있어서는 일원변량, 이원변량, 공변량으로, 회귀분석은 단순 회귀와 중다회귀로 분류하였다. 자료분석방법도 하나의 연구논문에 두 개 이상의 주제를 포함하는 경우는 중복하여 분류한다. 따라서 본 연구에서 사용된 자료분석방법은 Cho(2004)의 분류기준을 중심으로 하여 빈도 및 평균, t검증, 변량분석, 상관분석, 회귀분석,  $\chi^2$  검증, 경로분석, 요인분석의 8가지 항목으로 나누어 살펴보고자 한다.

III. 결과 및 고찰

1. 연구시기별 동향

시기별 연구동향은 첫 번째 시기인 2000년에서 2004년 사이에 5편, 2005년에서 2009년에서 12편, 2010년에서 현재까지 28편의 학술지가 발표된 것을 통하여 유아를 자녀로 둔 아버지 역할에 관한 연구가 계속하여 활발히 수행되고 있다는 것을 나타낸다. 이러한 연구결과는 Ra & Lee(2012)의 연구에서 아버지의 양육참여에 관한 연구가 2005년 이후로 집중적으로 늘어났다는 연구결과와 일치한다. Hyun & Oh(2008)의 연구에서도 국내에서 1970년대 초반이후로 아버지의 양육참여에 관한 문헌적, 실증적 연구가 시작되어 1990년대에 가장 많은 양의 연구들이 이루어졌으며 2000년 초반에는 상대적으로 감소했다는 연구의 결과와 맥을 같이 한다. 유아기 자녀를 둔 아버지 역할에 관한 연구시기별 동향에 관한 결과는 Table 1과 같다.

Table 1. Research trends by period

Research period	Number of journals	Percentage(%)
2000-2004	5	11.1
2005-2009	12	26.7
2010-present	28	62.2
	45 pieces	100

2. 연구주제별 동향

유아기 자녀를 둔 아버지 역할에 관한 연구들의 주제별 동향을 총 9개 범주로 분류하였다. 한 연구에서 여러 주제를 사용한 경우는 중복 처리하였다.

본 연구에서 가장 많이 다루어진 주제는 아버지 변인에 포함된 양육참여 및 양육행동이 34편, 다음으로는 아버지 심리적 및 개인적 특성 15편, 아버지 역할 13편, 부부관계는 4편으로 나타났다. 반면 유아변인으로는 사회, 정서영역이 18편으로 가장 많이 이루어졌고 다음으로는 자아 6편, 놀이 및 기타영역이 각각 2편으로 이루어졌다. 어머니변인으로 양육스트레스는 총 4편이었다. 이러한 연구 결과는 Chun(2006)의 유아발달관련 국내학술지 논문동향분석연구에 있어서 가장 많은 양을 차지한 부분은 유아의 사회 및 정서를 다룬 연구들이었다는 내용과 일관된다. Han et al.(2005)의 유아교육 분야 연구동향 분석연구에서도 발달 및 심리 영역이 가장 많은 논문 편수를 나타내어 본 연구결과와 유사하다.

2000~2004년도를 비교하여 볼 때 2010년이후부터 최근까지 아버지 양육참여 및 양육행동에 관한 변인들과 아버지 심리적 및 개인적 특성 및 아버지의 역할과 관련된 연구들이 급격히 증가하고 있다는 것을 알 수 있다. 한편 유아변인에 있어서는 2000~2004년 사이에 비하여 2010년 이후 최근까지 유아의 사회, 정서에 관한 영역이 계속 증가하며, 자아와 관련된 영역의 연구들도 2005~2009년 사이에 비하여 늘어나는 경향이 있으며, 2010년이후에는 유아변인의 놀이영역에 관련된 연구가 이루어지고 있다. 또한 2005년이후부터 기타영역에 포함되는 아버지 양육참여에 대한 이미지에 관한 연구들이 수행되고 있다. 어머니 변인으로는 양육스트레스에 관한 연구들이 2005년이후부터 이루어져서 최근에는 증가하는 추세이다.

첫째, 2000년부터 2004년까지의 연구들은 주로 아버지의 양육참여, 양육행동 또는 심리적, 개인적 특성이 유아의 사회, 정서발달, 부부관계, 아버지 성장에 영향을 미친다는 내용으로 이루어졌다. Kang(2001)의 연구에 의하면 아버지가 자녀의 양육에 참여하는 정도가 높을수록 유아가 새로운 활동에 도전하며 낯선 친구와도 자유롭게 상호작용

을 잘하는 등 사회성발달에 긍정적인 영향력을 나타냈다. 또 다른 아버지 양육참여에 관련된 연구로서 Lee(2003)는 아버지의 양육참여가 적극적일수록 아버지 자신의 성장뿐 아니라 부부관계도 향상되었다고 보고했다. Kim et al.(2004)은 아버지가 지각하는 사회적 지지의 정도, 아버지역할만족도, 자기효능감은 유아의 사회성숙도에 영향력이 있다고 주장하였다.

둘째, 2005년부터 2009년까지는 아버지의 인식, 의사소통형태와 같은 양육행동이 유아의 사회성 발달(자율, 지도, 사교, 안정, 준법 등)과 유아 자신의 능력에 대한 지각에 영향을 미친다는 연구들과 아버지의 역할에 관한 심리적 자세, 아버지 효능감, 원가족의 정서분위기, 아버지역할 자신감 및 만족도, 배우자지지 등이 아버지 양육참여와 역할 수행(자녀와의 대화, 이해도, 교육 등)에 영향을 미친다는 연구들로 이루어졌다. 아버지의 역할 중 자녀에게 사용하는 의사소통형태의 중요성을 나타내는 연구에 있어서는 Hong & Jeong(2008)의 아버지의 언어형태와 유아의 사회성 발달에 관련된 내용이 있다. 그녀의 연구에서는 아버지의 지위지향적 언어형태의 경향이 높아질수록 유아의 근면성과 사교성은 높게, 개성지향적 언어형태가 높으면 유아의 근면성은 낮게 나타났다. 한편 Kim et al.(2007)의 연구에서는 아버지가 양육된 긍정적인 원가족 정서분위기는 결혼만족도와 아버지 역할의 자신감을 높여주며, 높아진 결혼만족도와 아버지 역할 자신감은 아버지의 양육참여행동-자녀돌보기, 여가활동함께하기, 생활지도 참여, 정서적 지지를 증가시키는 것으로 나타났다. 한편 Jang & Lee(2008)는 그들의 연구에서 아버지가 높은 부모 효능감을 가지고 양육에 참여할수록 자녀가 자기능력에 대한 지각을 긍정적으로 한다고 주장하였다.

또한 본 연구에서 2005년이후로 아버지 역할 수행이 유아에게 미치는 영향에 관한 연구들이 여러 변인들 즉, 유아의 놀이, 자아유능감, 유아의 아버지에 대한 표상과 같은 변인들을 다루면서 시도되는 것을 통하여 앞으로는 다양한 변인들이 다루어질 것으로 예측된다. Ra & Lee(2012)의 연구에서도 2005년이후로 아버지의 양육참여와 관련하여 여러 변인들(놀이유형, 다중지능, 자기 능력지각,

유아의 아버지 양육참여 이미지 등)을 통하여 유아발달에 주는 영향에 관하여 연구가 이루어지고 있다는 것은 대체적으로 본 연구와 일관된 연구결과이다.

셋째, 2010년부터의 연구들은 다양한 변인들을 다루며 아버지의 양육태도 즉 아버지가 유아에게 제공하는 상호작용유형, 놀이활동 참여 또는 아버지의 통제전략이 유아의 자아유능감, 자기통제 능력, 정서발달, 또는 어머니 양육스트레스에 영향을 준다는 연구들이 이루어졌다. 예를 들면 Ryu & Lee(2013)의 연구에서는 아버지의 역할수행 중 놀이참여와 유아의 행동적 자기조절력은 매우 높은 상관관계를 보여주었다. An et al.(2013)의 연구에서는 아버지의 자아존중감이 높고, 애정적이고 자율적인 양육태도를 보일 때 자녀의 자아존중감도 높고 정서지능에 긍정적인 영향을 미친다고 나타났다. Kim & Kim(2013)의 연구에서는 아버지의 양육참여가 높을수록 어머니 양육스트레스가 낮아지며, 특히 아버지 양육참여 중 자녀를 위한 생활지도변인이 어머니 양육스트레스를 줄이는데 가장 큰 역할을 하였다고 보고하였다.

또한 아버지의 언어적 상호작용 방식이 유아의 셀프 리더쉽과 유치원 적응력 즉 사회성발달에 미치는 영향에 관한 연구, 아버지의 결혼만족도, 가사일 돕기, 생활지도 등과 같은 양육참여가 유아로 하여금 양육참여에 대한 이미지를 어떻게 지각하는지를 그림으로 표현하게 하는 연구가 있다. Woo & Lee(2011)는 아버지의 결혼만족도가 아버지의 양육행동을 적극적으로 하게끔 하였고 또 다시 이러한 양육행동은 유아가 지각하는 아버지의 표상에 긍정적인 영향을 주었다고 주장했다. 또한 아버지의 배경변인(연령, 학력, 직업)과 아버지의 애착유형이 유아의 정서조절 능력에 미치는 영향에 관련된 연구 등이 있다. Chae(2011)의 연구에서는 아버지의 배경변인이 유아의 정서조절능력에 미치는 영향에 차이가 있는지 살펴본 결과 여아가 남아보다 통계적으로 유의미한 차이로 나타났으며, 아버지의 애착유형에 있어서 회피유형은 남아에게, 불안정 애착유형은 여아에게 각각 정서조절 능력에 부정적인 영향을 주었다.

2010년이후 최근까지의 연구상황을 2000~2004

년도의 연구 상황과 비교하여 볼 때 최근에는 아버지의 다양한 역할을 다루는 연구들이 좀 더 많이 이루어지고 있다. Choi(2011)의 그림책에 묘사된 아버지의 역할을 분류한 연구에서 가장 많이 나타난 특성은 정서적 지원자로서의 역할 즉, 자녀의 감정을 공감하는 아버지, 격려하는 아버지, 사랑을 표현하는 아버지였다. 그 다음은 자녀와 함께 시간을 보내는 아버지, 놀이를 함께하는 아버지 순으로 나타났다. 이러한 연구결과를 통하여 아동문학작가들이 이상적으로 표현한 현대사회의 아버지의 역할은 권위와 함께 가족을 부양하는 아버지 또는 사회적, 인지적 기술을 가르치는 아버지보다는 자녀와 정서를 교류하며 놀이나 활동에 참여하여 시간을 함께 보내는 아버지의 역할이 중요하다는 것을 시사하고 있다. Jung et al.(2010)의 연구에서는 아버지와 유아가 함께 스포츠 활동 프로그램에 참여한 결과 아버지의 양육참여 정도가 긍정적으로 변화하였고, 유아의 전반적인 자아유능감도 향상되었다고 나타났다. Jung & Kim(1996)은 유아가 묘사한 아버지의 모습에 관한 연구에서 유아는 아버지의 상을 부양자적인 역할이 가장 중요한 이미지로 인식하고 있었다고 주장한 반면, Kwon(2006)의 연구에서는 유아들은 아버지의 상을 자랑스럽고 사랑해주며, 친구같은 아버지로 표현하였다. 이러한 상이한 연구결과를 통하여 유아가 인식하는 과거의 아버지 상과 비교하여볼 때

최근의 아버지의 상은 다소 변화하고 있다는 것을 알 수 있다. 또한Woo & Lee(2011)의 연구에서 아버지의 결혼만족도가 자녀양육행동과 유아의 아버지 표상에 긍정적으로 영향을 주었다는 주장에 의하면 아버지의 정서가 자녀에게 그대로 전달되어 이미지를 형성하게 된다는 것을 알 수 있다.

한편 Lee & Lee(2010)의 연구에서는 아버지들이 여아보다는 남아에게, 연령이 어린 유아보다는 연령이 높은 유아와의 상호작용에서 신체적 놀이 참여나 반영적 참여가 더 많이 나타났다. 또한 Ryu & Lee(2013)는 아버지의 역할 중 놀이참여는 유아의 행동적 자기통제력을 증진시키는데 도움이 되었다고 주장한다. 아버지가 놀이를 통해 자녀와 시간을 할애할 때 자녀는 인내심도 배우고 자기통제력도 증진시킬 수 있는 기회를 갖게 된다. 이러한 자기통제력 발달은 유아가 원만한 사회생활을 이룩하는데 있어서 매우 중요하며 유아기부터 발생된다는 것을 시사한다.

종합적으로 시기별에 따른 아버지 역할에 관련된 연구주제를 고찰한 결과, 아버지의 양육참여, 양육태도, 의사소통방식, 자아존중감, 부모효능감, 결혼만족도, 원가족분위기 등은 유아발달은 물론 아버지 자신의 발전에 영향을 미치며 어머니 양육스트레스도 경감시켰다는 내용을 알 수 있다. 연구주제별 동향에 관한 결과는 Table 2와 같다.

Table 2. Research trends by subject

Research object	Research variable	Research period			Total
		2000-2004	2005-2009	2010-2014	
Father	Child-rearing involvement and behavior	3	10	21	34(75.6%)
	Psychological and personal characteristics	3	3	9	15(33.3%)
	Father's role	4	4	5	13(28.9%)
	Marital relations	1	2	1	4( 8.9%)
Child	Social and emotional domains	2	6	10	18(40 %)
	Self		2	4	6(13.3%)
	Play			2	2( 4.4%)
	Other areas		1	1	2( 4.4%)
Mother	Child-rearing stress		1	3	4( 8.9%)

### 3. 연구의 유형

연구의 유형에 있어서는 가장 많이 사용한 방법은 양적연구로서 45편 중 41편이 나타났으며 시기 별로 살펴볼 때도 계속적으로 많이 사용하고 있다는 것을 알 수 있다. 양적연구들 중 1편만이 최근에 이루어진 실험연구 방법이며 나머지는 모두 비 실험군에 속하는 연구임을 알 수 있다. 한편 질적 연구는 1편, 문헌연구는 3편으로 나타났으며 2010년 이후로 사용되고 있는 것으로 나타났다. 이러한 연구결과를 통하여 연구의 유형이 편중된 현상을 알 수 있다. Chun(2006)의 아동관련 연구와 Lee et al.(2004)의 유아교육 관련 연구에서도 대부분이 양적연구, 그 중에서도 비 실험연구의 높은 빈도를 나타냈다는 연구결과는 본 연구의 결과와 유사하다. Han et al.(2005)의 유아교육 분야의 최근연구 경향을 고찰한 연구에서도 양적연구가 가장 많이 나타났다는 것은 본 연구의 결과와 동일하나, 질적연구는 2000년 이후 증가하다가 2004년에 다시 감소하는 추세를 보인다고 한 것은 본 연구의 결과와는 다소 다르다. 본 연구에서 사용한 연구 유형의 결과는 Table 3과 같다.

### 4. 자료수집방법

자료수집방법에 있어서는 한 연구에서 여러 수집방법을 사용한 경우는 중복 처리하였다. 자료수집방법에 있어서 대부분의 연구들은 질문지법을 통하여 자료를 수집하였다. 질문지법을 사용한 연구들이 전체 45편의 논문들 중 39편으로 가장 많았으며, 그 다음으로는 문헌연구가 3편, 검사법이 2편, 면접법, 관찰법이 각각 1편씩 있었다. 면접법을 사용한 연구는 Cho(2011)의 한국사회의 아버지들의 자녀양육에 관련된 연구가 한 편 있었다. 검사법과 질문지법이 함께 사용된 연구에 있어서는 Kim & Jang(2011)의 아버지의 양육참여도와 자녀가 인식한 아버지양육참여에 대한 이미지에 관한 연구가 있다. 아버지의 양육참여도는 질문지법, 유아에게는 아버지에게 대한 이미지를 그림으로 그리게 하는 검사법 중 투사법이 사용되었다. 또 다른 검사법으로서는 Woo & Lee(2011)의 아버지의 결혼만족도와 자녀양육행동이 유아의 아버지 표상에 미치는 영향에 관한 연구가 있다. 아버지의 결혼만족도와 자녀양육행동은 질문지법으로, 아버지 표상에 관련된 영역은 유아의 언어성 지능검사가 사용되었다. 반면 Lee & Lee(2010)는 아버지-유아 상호작용 유형 및 아버지 통제전략이 유아의

Table 3. Research type

Research type		Research period			Total
		2000-2004	2005-2009	2010-2014	
Quantitative study	Experimental study			1	1( 2.2%)
	Non-experimental study	6	12	22	40(88.9%)
Qualitative study				1	1( 2.2%)
Literature review				3	3( 6.7%)

Table 4. Characteristics of data collection methods

Data collection method	Research period			Total
	2000-2004	2005-2009	2010-2014	
Questionnaire	5	12	22	39(86.7%)
Interview			1	1( 2.2%)
Test			2	0( 4.4%)
Observational study			1	1( 2.2%)
Literature review			3	3( 6.7%)

자기통제 능력에 미치는 영향에 관한 연구에서 유아의 놀이행동은 관찰법을 통하여 살펴보았다. 문헌연구는 Choi(2011)와 Ra & Lee(2012)의 연구들로서 아버지의 양육참여 특성과 관련된 내용들이 각각 한편씩, Son(2013)의 텔레비전 광고를 활용한 아버지 역할에 관련된 연구 한편이 있다.

시기별로 살펴보면 2000년부터 2004년까지, 2005년부터 2009년까지는 모두 질문지를 사용한 연구들로 이루어진 반면 2010년부터 2014년 사이에 다소 다양한 연구방법을 사용한 연구 즉, 실험법, 면접법, 관찰법, 검사법, 문헌연구 등이 이루어지고 있다는 것을 알 수 있다. 또한 본 연구결과와 다른 연구결과와의 비교에 있어서는 Lee & Back(2007)의 국내 유아교육분야 학술지 동향 연구와, Hyun & Oh(2008)의 아버지 연구의 동향과 과제라는 연구에서도 질문지법이 가장 많이 사용되었다. Lee et al.(2004)의 유아교육 관련 국내, 외국 전문 학술지를 분석한 연구에서도 질문지법이 가장 많이 사용되었고, 그 다음이 검사법과 관찰법 순으로 나타났다. 이러한 연구결과들은 본 연구의 결과와 유사하다. 또한 본 연구에서는 질문지법과 함께 검사법 중에 포함되는 투사법과 지능검사법이 각각 한 편씩 사용되었다. Ra & Lee (2012)는 국내는 문을 분석한 결과 모두 질문지법을 사용하였으며, 질문지법과 함께 면접법, 관찰법을 사용한 경우는 각각 한편밖에 나타나지 않았다는 연구결과가 본 연구의 결과와 비슷하다. 그러나 Han et al.(2005)의 유아교육 분야의 연구동향을 분석한 연구에서는 검사법이 가장 많이 사용됨으로써 본 연구의 결과와는 다르다. 본 연구에서 사용한 자료수집방법의 결과는 Table 4와 같다.

### 5. 자료분석방법

자료분석방법에 있어서는 한 연구에서 여러 분석방법을 사용한 경우는 중복 처리하였다. Table 5에 의하면 가장 많이 사용된 분석방법은 총 45편 중에서 26편으로 기술통계방법을 사용한 빈도 및 평균이었다. 그 다음으로는 상관분석이 23편, 회귀분석에 있어서는 1편의 논문만이 단순회귀였고, 중다회귀 18편으로 모두 19편, t검정이 17편, 변량분석이 일원변량 9편, 이원변량 3편 합쳐서 12편,

$\chi^2$ 검정은 3편 있었다. 또한 최근 인과 관계에 있는 독립변수와 종속변수와와의 관계를 밝히는 통계방법인 경로분석이 2편, 요인분석이 1편 있었다. 이러한 연구결과는 Ra & Lee(2012)의 연구에서 변량분석과 상관분석 방법이 많이 사용되었고 경로분석, 요인분석이 거의 사용되지 않았다는 점에서 부분적으로 일치한다. 본 연구에서 Jin et al.(2013)의 경로분석을 사용한 연구에 있어서 아버지의 연령, 직업, 소득과 같은 배경변인과 양육참여여부는 유아의 친사회적 행동에 직접적인 효과를 나타내지 못하였고, 아버지의 민주적인 양육행동이 유아의 친사회적 행동에 긍정적인 효과를 아버지의 독재적인 양육행동이 유아의 친사회적 행동에 부정적인 효과를 나타냈다. Seo & Lee(2014)의 요인분석 방법을 사용한 연구에서는 아버지의 양육참여가 어머니의 양육스트레스를 매개로 하여 유아의 사회성 발달에 간접적인 효과를 나타냈다. Han et al.(2005)의 연구에서도 자료분석의 방법 중 빈도, 평균치등을 사용한 기술통계와 문헌연구를 제외하고는 t검증이 가장 많이 사용되었고 여러 자료 분석방법을 사용한 다중분석방법이 최근에 증가하고 있다는 연구결과는 본 연구결과와 부분적으로 유사하다. 본 연구들의 자료분석방법을 알아본 결과는 다음의 Table 5와 같다.

Table 5. Characteristics of data analysis methods

Data analysis method	Subcategory of data analysis methods	Frequency
Frequency and means		26(57.8%)
T-test		17(37.8%)
ANOVA	One way ANOVA	9(20 %)
	Two way ANOVA	3( 6.7%)
	ANCOVA	
Correlations		23(51.1%)
Regression	Simple regression	1( 2.2%)
	Multiple regression	18(40 %)
$\chi^2$ test		3( 6.7%)
Path analysis		2( 4.4%)
Factor analysis		1( 2.2%)

#### IV. 요약 및 결론

본 연구에서는 유아기 자녀를 둔 아버지의 역할과 관련된 연구동향을 분석함으로써 이를 바탕으로 후속연구의 방향과 방법에 대한 자료를 제공하고자 한다. 본 연구에서 설정된 연구문제의 결과에 대한 요약은 다음과 같다.

첫째, 연구들의 시기별 동향에 있어서 아버지 역할관련 연구들은 2010년이후에 가장 많이 이루어졌다. 2000년대 초반에는 많은 연구가 이루어지지 않다가 2000년 후반기부터 현재까지 계속 증가 추세에 있다. 둘째, 연구들의 주제별 경향에 있어서 아버지 변인으로는 아버지의 양육참여 및 행동이 가장 많았고, 그 다음으로는 아버지의 심리적, 개인적 특성, 그리고 아버지 역할 순으로 나타났다. 유아변인에 있어서는 유아의 사회, 정서발달에 미치는 영향에 관련된 내용이 가장 많았으며 그 다음은 자아, 놀이와 기타영역 순으로 나타났다. 셋째, 연구의 유형에 있어서는 질적연구는 거의 전무이고 양적연구가 대부분으로서 계속적으로 많이 사용되고 있었다. 양적연구들 중 한편의 최근 이루어진 실험연구 빼고는 모두 비실험군에 속하는 연구들이었다. 넷째, 본 연구에서 사용된 자료수집방법을 살펴 본 결과 질문지법을 가장 많이 사용하였으며 2010년 이후로 면접법, 검사법, 관찰법, 문헌연구 등 다양한 방법의 사용이 이루어지고 있다. 다섯째, 본 연구에서 사용된 자료분석의 방법에 있어서는 기술통계 방법인 빈도와 평균치 산출이 가장 많이 사용되었고 그 다음으로는 상관분석, 회귀분석, t 검증, 변량분석,  $\chi^2$  검정 순으로 나타났다.

본 연구결과를 통한 결론은 다음과 같다. 첫째, 여러 연구결과들을 살펴 본 결과 아버지의 양육참여와 역할의 중요성을 재인식하며 아버지 참여 프로그램의 새로운 접근을 모색할 수 있다. 예를 들면 아버지가 자녀와 시간을 보내는 방안 즉, 놀이, 산책, 요리하기, 스포츠 프로그램 참여, 체험학습, 주말 농장프로그램 등을 들 수 있다. 둘째, 정부차원 또는 유아교육기관에서 아버지를 위한 자녀양육에 관한 부모효능감을 가질 수 있는 방안과 함께 효율적인 아버지 역할수행을 포함한 자녀양육

방법에 대한 구체적이고 다양한 부모교육 프로그램을 제공하여야 한다. 예를 들면 Kim et al.(2007)의 연구에서는 아버지의 원가족 정서분위기가 결혼만족도와 아버지역할 자신감에 영향력을 미치며 원가족 분위기는 세대적으로 전이되는 것을 나타냄으로써 아버지 역할과 아버지교육의 중요성을 시사하고 있다.

마지막으로 후속연구의 영역은 다음과 같다. 첫째, 아버지 역할 연구에 영향을 줄 수 있는 새롭고 좀 더 구체적인 변인을 찾는 노력이 필요하다. 예로서 부부관계의 의사소통방식, 아버지의 스트레스, 정서노동수준, 회복탄력성 등과 같은 정서와 관련된 변인을 들 수 있다. 이것은 현대사회에서 변화하는 아버지의 역할 중 정서적 영역이 큰 자리를 차지할 뿐 아니라 인간의 정서가 아버지 자신의 정신건강 및 행복과도 관련성이 있고 자녀에게도 이러한 정서가 전달되어 유아에게 영향을 미치기 때문이다. 둘째, 다양한 가족상황 안에서의 아버지의 역할, 아버지가 양육된 분위기 또는 다문화 가정의 아버지 모습 등의 연구들이 보다 더 이루어져야 한다. 이러한 연구들은 다른 문화의 관점을 비교함으로써 우리나라 아버지의 실상을 파악하고 검토하는데 유익할뿐 아니라 다문화 가정의 아버지가 효율적인 역할수행을 하는데 도움을 줄 것이다. 셋째, 영아기, 아동기, 청소년기, 성인기의 각 발달단계에 따른 아버지역할 특성을 비교하는 연구가 이루어져야 한다. 왜냐하면 본 연구에서는 유아기 자녀를 둔 아버지 연구를 중심으로 이루어졌지만 아버지가 영아기, 아동기, 청소년기, 성인기의 자녀에게 수행하여야 하는 역할 특성이 각각 다르기 때문이다. 넷째, 후속연구에서는 아버지 자신의 역할평가뿐 아니라 배우자나 자녀의 입장에서 아버지의 역할을 평가할 때 좀 더 신뢰성 있고 객관적인 자료를 얻을 수 있을 것이다. 본 연구에서 사용된 아버지의 양육행동과 역할에 관련된 질문지의 대부분은 아버지 자신의 평가를 통하여 이루어졌기 때문에 객관적인 기준으로 보는데 한계가 있다. 다섯째, 후속연구에서는 질문지법을 통한 분석만이 아니라, 연구주제와 내용을 고려하며 분석의 결과를 심도있게 파악할 수 있도록 면접법과 같은 질적연구 및 다양한 검사법, 관찰법,

다중측정법등의 연구방법을 병행하여 사용하는 것이 필요하다. 왜냐하면 질문지법은 짧은 시간 내에 많은 양의 결과를 얻는 장점이 있긴 하지만 세밀하고 구체적인 정보를 얻기 어려운 단점이 있기 때문이다. 여섯째, 후속연구에서는 변인들과의 단순한 관계성보다는 연구문제를 살펴서 좀 더 심층적인 관계를 파악할 수 있는 경로분석, 요인분석, 구조방정식 등을 활용한 방법들의 논문이 좀 더 이루어져야 할 것이다. 마지막으로 본 연구에서는 제한된 분석기준을 통하여 적은 양의 학술지만이 다루어졌지만 후속연구에서는 좀 더 다양한 논문, 여러 종류의 분석기준의 활용, 넓은 범주의 아버지 및 유아연령을 대상으로 한 연구가 이루어져야한다.

## References

- An RR, Park HY, Shin IY(2013) The effect of father's self-esteem and child rearing attitude on children's self-esteem and emotional intelligence. *J Korea Academia Industrial Cooper Soc* 14(6), 2645- 2652
- Canfield GK(1995) Effective fathering practices and fathering satisfaction related to a father's life course. Unpublished Doctoral Dissertation, Kansas State University, pp132-133
- Chae YM(2011) The influence of children's individual variables, father variables, father's attachment on children's emotion regulation. *J Young Child Studies* 15, 83-101
- Cho SH(1997) The trends of Korean study of fathers role. *J Future Early Childhood Edu* 4(1), 179-203
- Cho SH(2004) Content analysis and research trend on father-adolescent relationship- centering on thesis published between 1970 and 2002-. *J Adolescent Welfare* 6(2), 129-145
- Cho YK(2011) Reconstruction of paternal child care in Korean society: Case study of fathers participating in a cooperative Child Care Center/a cooperative after school club. *People Culture Review* 47, 149-191
- Choi YL(2011) A study on fathers' involvement characteristics in child rearing as portrayed in picture books. *J Children's Liter Edu* 12(2), 1-23
- Chun HY(2006) Analysis of trends in research on children's temperament published in Korean journals 1980~2004. *J Child Studies* 27(4), 17-38
- Gestwicki CS(2004) Home, school and community relations. Thomson; Delmar Learning. pp78-79
- Han TS, Kim Y, Hwang HJ(2005) Research trends in early childhood education: A review of the 『Early Childhood Education』 journal from 1994 to 2004. *J Earlychildhood Edu* 25(3), 219-238
- Hong KH, Jeong MJ(2008) A study on the relationship of father's childcare attitudes and linguistic patterns and development of preschool children's sociability. *Early childhood Edu Educare Welfare* 12(2), 237-260
- Hyun JH, Oh KH(2008) A study on the problem and trends of Korean father research. *Korean J Child Edu Care* 8(3), 102-121
- Jang JY, Kim J, Kim YH(2011) Effects of paternal depression, marital relationship, and parenting style on problem behaviors in young children. *J Educational Studies* 42(2), 79-107
- Jang SK, Lee JH(2008) Young children's self-perceived competence according to fathers' parenting efficacy and participation in child rearing. *J Korea Open Asso Early Childhood Edu* 13(2), 73-89
- Jin SO, Lee JS, Koh IS(2013) A study that father's parenting participation and parenting style to effect preschoolers' prosocial behavior. *Korean J Child Psychol* 8(1), 109-126
- Jung JY, Kim NH, Kim JH, Yoo EY(2010) The effects of father-child sports activity program on young children's self-competence and fathers' participation in rearing. *Early Childhood Edu Res Rev* 14(5), 349-365
- Jung SH, Kim SH(1996) Fathers in children's poems. *Korean J Child Studies* 17(2), 79-105
- Kang RH(2001) The fathers' care of pre-school children and their social competence - A Comparison of single income families and double income families. *Korean J Japan Edu* 5(1), 189-201
- Kim GH, Kim HS(2013) The relationships between 5 year-old preschooler parent's social economic status and father's parenting involvement and mother's parenting stress. *J Child Studies* 22(4), 111-129
- Kim J(2005) A study on the relationship between father's participation in child rearing and mother's child rearing stress. Master Thesis, Konkuk University, pp52-53
- Kim JS(2000) Children's prosocial behavior according to father's child rearing attitude and child rearing involvement. Master Thesis, Ewha Women's University, pp48-49
- Kim JW, Jang SK(2011) The father's participation on rearing of children and what children understand on this Images. *J Early Childhood Edu Educare Welfare* 14(3), 29-48
- Kim KS, Yun JJ, Kim SH(2004) The causal relationship of children's social maturity and related variables. *J Korea Open Asso Early Childhood Edu* 9(2), 277-

- Kim YH, Shin HJ, Chae YM(2007) Effects of emotional climate in family of origin, marital satisfaction and parenting role competence on father's parenting involvement. *Korean J Family Welfare* 12(2), 67-87
- Kwon JH(2006) A study on the change of infants' father image on the lines of activity related to picture books. Master Thesis, Chung-ang University, pp 82-83
- Lamb ME(1981) *The role of the father in child development*. New York: John Wiley & Sons. pp123-124
- Lee CH, Cho SY, Kim SY(2004) An analysis of research methodologies on earlychildhood education journals. *J Early childhood Edu* 24(7), 375-397
- Lee DK, Baek KS(2007) An analytical study on qualitative research trends of early childhood education. *J Korea Open Asso Early Childhood Edu* 12(3), 167-191
- Lee JS(2003) Childrearing involvement, husband-wife relationship and growth as a parent. *Korean J Child Studies* 24(3), 99-108
- Lee SJ, Lee YH (2010) Influence of father-child interaction types and paternal control strategies on children's self-control ability. *J Future Early Childhood Edu* 17(4), 99-118
- Lee SM, Lee HS(2008) The effects of psychological home environment and parental verbal control type on a child's self-resilience. *Family Environ Res* 46(10), 147-157
- Lee YS(1988) A correlational study on the child rearing attitudes of father and children's social development. Master Thesis, Ewha Women's University, pp47-48
- Levin K, Currie C(2010) Family structure, mother-child communication, father-child communication and adolescent life satisfaction. *Health Edu* 110(3), 152-168
- Lim MO(2006) The relationship between parents' emotional expressiveness and children's self-regulation. Master Thesis, Myongi University, pp.46-47
- Moon BH(2008) The differences of the children's play characteristics and multiple intelligence according to father's involvement in child-rearing. Master Thesis, Chungnam National University, pp.53-54
- Park UY(2005) Relationship between father's child-rearing behaviors and child's social competence/self-esteem. Master Thesis, Hannam University, pp.62-63
- Pleck JH(1993) Are family-supportive employer policies relevant to men? In Hood J C, eds. *Men, work and family*. Newbury Park, Ca: Sage, pp217-231
- Ra HM, Lee HY(2012) Analysis of research trends on parenting involvement of fathers with early childhood children in Korea. *Studies Edu Fisheries Marine Sciences* 24(2), 246-262
- Rongfang J, Schoppe-Sullivan S(2011) Relationship between coparenting and father involvement in families with preschool-age children. *Dev Psychol* 47(1), 106-118
- Ryu HJ, Lee JH(2013) Relationships between fathers' play involvement and preschoolers' behavioral self-regulation by child gender. *J Korean Family Aid Early childhood Edu and Care* 8(2), 47-64
- Seo SW, Lee DK(2014) The effect of father's parenting participation on child's social development: The mediation effect of mother's parenting stress. *J Korea Open Asso Early Childhood Edu* 19(2), 157-178
- Seol GO, Moon HJ(2006) Relationships among father's involvement in child-rearing, psychological life position, and child's prosocial behavior. *Family Environ Res* 44(7), 1-9
- Son SY(2013) A study on TV advertisements of father roles. *J Korean Society Basic Design Art* 14(5), 219-227
- Woo SJ, Lee Y(2011) The effects of paternal marital satisfaction and caregiving behavior on preschoolers' paternal representation. *Family Environ Res* 49(10), 39-48
- Woo SK(2012) A structural analysis of young children's emotional competence and home environment variables by children's birth order. *J Future Early childhood Edu* 19(2), 245-264
- Yu SK, Hwang HI(2009) An analysis of research trends on teacher professionalism in early childhood education sector. *J Korea Open Asso Early Childhood Edu* 14(3), 293-314