The Journal of Digital Policy & Management 2013 Aug; 11(8): 227-234

통합 의료적 관점에서 바라 본 산림치유 지도사 양성 교육과정 개발안

이민선[*], 백태선[**], 신희성[**], 이왕림[**], 박수진[***], 박찬우[***], 여상희[****], 이성재[**]
선문대학교 통합의학대학원[*], 고려대학교 통합의학센터[**], 국립산림과학원[***], 경북대학교 의학전문대학교[****]

Integrated Medical Perspective View on Forest Healing Instructor Training Program and Curriculum Development

Min Sun Lee[*], Tae Sun Baek[**], Hee Sung Shin[**], Wang Lim Lee[**], Su Jin Park[***], Chan Woo Park[***], Sang Hee Yeo[****], Sung Jae Lee[**]
Graduate School of Integrative Medicine, Sun Mon University[*]
Integrative Medical Center, Korea University Medical Center College of Medicine[**]
Korea Forest Research Institute[***]
Kyungpook National University School of Medicine[****]

요 약 본 연구는 '치유의 숲'이라고 하는 공간 내에서 통합 의학적 헬스 케어, 산림치유 프로그램의 진행과 보완대체요법을 적용한 치유활동을 실현하고 발전시키는 데 있다. 이에 핵심적 역할을 담당할 가칭 '산림치유 지도사' 전문인력을 양성하기 위해서 다양한 항목의 치유프로그램을 개발하여 보급해야 한다. 이를 위해 치유활동을 담당할 산림치유 지도사가 양성되어야 할 것이다. 이에 산림학 분야의 관련 깊은 교수 및 전문가들과 보건의료 및 보완대체요법 관련 전문가 20명을 대상으로 델파이 검사방법을 통해 교육과정에 대한 의견을 수렴하였다. 전문적인 산림학 및 의학 기초지식과 치유능력을 갖춘 산림치유 지도사를 양성하기 위한 교육대상, 이수범위, 자격취득과정, 교육목표와 교육과정 및 운영안을 만들었으며, 이를 바탕으로 교육방법과 평가방법을 만들었다.

주제어 : 통합의학적 헬스케어, 산림치유, 보완대체요법, 산림치유지도사, 산림치유프로그램

Abstract The purpose of the study is to realize and develop the healing process that applies the Forest Healing Program to complementary and alternative therapies within the integrated medical health care place call ' Healing Forest'. Various healing programs need to develope and distribute to educate tentatively name ' Forest Healing Instructor' whom will be the key roll player on the program. Hereupon, collected the feedback of the program from 20 of professors, health care professionals and complementary alternative related professionals who are deeply related on the dendrology using Delphi examine. The study suggests the professional, who knows on dendrology, base medicine knowledge and healing power, Forest Healing Instructor Course includes education and assessment method base on education subject, course complete scope, instructor curriculum, education goal and education operation process. The Journal of Digital Policy & Management. This space is for the abstract of your study in English.

Key Words : integrative medicine health care, education for forest therapist, forest bathing

Received 17 April 2013, Revised 15 May 2013
Accepted 20 August 2013
Corresponding Author: Sung Jae Lee(Korea University)
Email: lee3676@korea.ac.kr

ISSN: 1738-1916

© The Society of Digital Policy & Management. All rights reserved. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Non-Commercial License (http://creativecommons.otg/licenses/by-nc/3.0), which permits unrestricted non-commercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

1. 서론

1.1 연구의 필요성

산림청은 2010.9.18부터 “산림문화·휴양에 관한 법률 시행규칙” 제3조(교육프로그램 및 교육과정의 인증기준)에 따라 숲 해설가 교육과정 중 고급과정에 산림치유 지도사 과정 개설을 인준하였다. 따라서 “치유의 숲” 내에서 치유활동을 진행할 전문 인력을 양성하기 위해 산림치유 지도사 양성 교육과정의 필요성이 대두되고 있다. 전문화된 수준을 향상시키기 위해서는 보다 장기적이고 전문적인 교육과정의 설치와 산림치유를 위한 과학적인 이론지식과 실제적 현장 임상기술을 균형 있게 습득할 수 있는 내실 있는 교육과정의 개발이 무엇보다도 중요하다고 볼 수 있다

국가 정책적 차원에서 보다 장기적이고 체계적인 산림치유 전문 인력양성정책 수립에 관심을 갖고 산림청이 중심이 되어 산림치유 지도사 자격종류, 교육과정 내용 등「산림치유의 기본계획」의 몇몇 사항들이 구체적으로 제시될 필요가 있다.

‘치유의 숲’이라고 하는 공간 내에서 치유활동을 실현하고 발전시키는데 있어서 핵심적 역할을 담당할 가칭 산림치유 지도사 전문 인력을 양성하기 위한 교육과정을 개발하고 어떻게 인력을 양성할 것인가에 대한 운영방안을 제안하는데 있다.

1.2 연구목적

본 연구에서는 산림 환경자원에 적합한 보완대체요법을 선별하여 ‘치유의 숲’ 내에서 치유프로그램을 실행할 수 있는 산림치유 지도사 전문 인력양성을 위한 교육과정개발안 제시하는 데에 일차적 목적이 있으며, 세부적인 연구목표는 다음과 같다.

첫째, 산림치유 지도사의 정의, 성격, 자질, 활동범위에 대하여 선행연구결과를 분석한다.

둘째, 교육과정(안)을 개발하기 위하여 산림학 분야에 관련이 깊은 교수, 보건의료 및 보완대체요법 관련 교수 등 전문가들을 초청하여 교육과정에 대한 의견을 수렴한다.

셋째, 산림청에서 입법 예고한 교육과정 내용을 비교분석하여 산림치유 지도사 양성과정에 대해 ① 교육목적, ②교육과정 대상자, ③교육과정(안), ④교육시간(강의, 실습), ⑤교육 방법, ⑥자격취득 요건을 제안하고자 한다.

1.3 연구방법

산림치유 지도사 전문 인력양성 교육과정(안)의 전체적인 개발 과정과 일정은 다음과 같다.

1) 관련 문헌 및 자료 조사
2) 전문가 의견 수렴
3) 설문조사 (델파이 조사법 활용)
4) 교육과정 개발 모형

이 같은 모형의 선정 이유는 최근 기업, 대학에서 교육과정 개발 모형으로 가장 많이 사용되고 있는 모형 중의 하나로써, 교육과정 이수 후 수강자가 수행할 수 있는 역량(competency)을 강조하고 있어서 연구진은 자격증 취득 후에 수행능력이 강조 되는 직업훈련과정 중 하나인 산림치유 지도사의 양성 교육과정 개발 모형으로 적절할 것으로 판단하여 선정하게 되었다

2. 본론

2.1 교육대상

산림치유 지도사 교육대상은 아래와 같이 두 가지 안이 있다.

제1안은 Table 1과 같으며 전문적인 산림학 및 의학기초지식과 치유능력을 갖춘 산림치유 지도사를 양성하기 위한 안이다.

제 1 안

제 1 안은 Table 1과 같으며 전문적인 산림학 및 의학기초지식과 치유능력을 갖춘 산림치유 지도사를 양성하기 위한 안이다.

〈Table 1〉 Eligibility creteria

course	Eligibility
Special course	Forest Academy and the health care experience,leadership three years relevant post doctoral research
General course	① Forest Academy, the relevant leaders of the relevant Bachelor's degree or three years of management experience in the medical field and research. ② Medical fields and master's degree, doctoral degrees for the forestry or health(expected) now

제 2 안

제2안은 Table 2와 같으며 관련 전공자에게 산림치유 지도사 획득 기회를 주고자 하기 위한 안이다.

〈Table 2〉 Applicant eligibility Criteria education

pre-curriculum : recommended forest commentators courses
Forest-related graduates Graduates related health and medical,, complementary integrations and counseling Otherwise specified healing credential holders

2.2 교육 목표

산림치유 지도사 양성교육의 목표에 대한 다양한 자료와 논의들을 종합하여 보면 산림치유 지도사 인력양성교육은 이미 산림학적 전문지식과 보건의료적 치유능력을 갖추고 있는 보건의료인(보완대체요법 전공자)들로 하여금 산림치유 전문가로서의 자질을 갖추게 하려는 데에 공통적이고 근본적인 목표를 두고 있다.

서양의학, 한의학, 보완대체요법 등의 의학자원 지식 및 기술을 습득하여 숲 치유를 전문적으로 담당할 수 있는 전문성과 자질을 함양한다.

산림자원의 물리학적, 화학적, 지형학적 지식을 습득하여 숲 치유프로그램을 계획하고 운영할 수 있는 전문가를 양성한다.

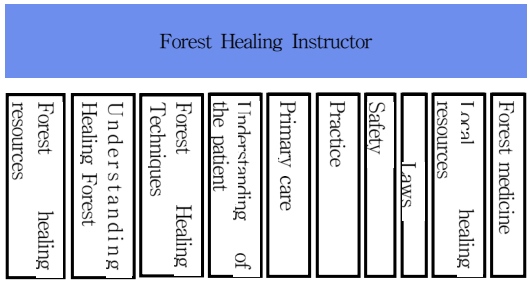
관광, 문화, 레저 등 지역의 환경자원 지식을 습득하여 지역사회의 경제 활성화 및 복지증진에 기여할 수 있도록 한다.

2.3 교육 내용

2.3.1 산림치유 지도사 역량 범주

산림치유 지도사가 갖추어야 할 역량을 전문가를 대상으로 한 델파이 조사방법으로 산림치유 지도사가 갖추어야 할 역량을 수집하여 유사한 역량별로 분류하여 본 결과는 Table 3과 같으며 10개 범주로 분류할 수 있다.

〈Table 3〉 Categories of competence Forest healer

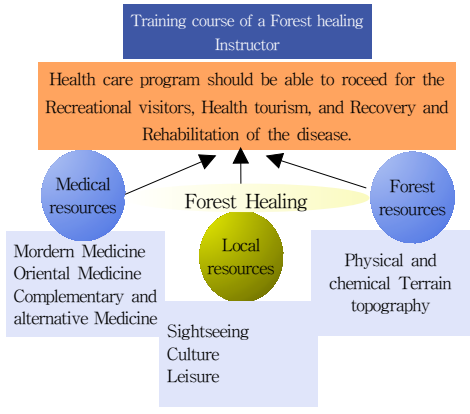


2.3.2 산림치유 지도사 교육내용

산림치유 지도사 교육내용은 Table 4와 같으며, 교육내용은 산림치유이해, 숲 치유 이해, 지역치유자원, 환자이해, 기본간호, 산림의학, 실습, 안전, 법규,등이 있다.

2.4 산림치유지도사 인력양성 교육과정

산림치유 지도사 교육과정 내용선정에 주축이 되는 학문영역은 [Fig 1]과 같으며, 현대의학, 한의학, 보완대체의학으로 구분되어지는 의학자원, 관광, 문화, 레저 등으로 구분되어 지는 지역자원, 물리, 화학, 지형으로 구분되어 지는 산림자원 이 세 가지 학문영역을 바탕으로 한다.



[Fig. 1] Three areas of study courses

〈Table 4〉 Curriculum of the forest Healing instruction person

category	category of the educational content
Forest healing resources	The learning on the health effects by the forest The learning about the forest resources and chemical substances The learning about topographical elements of the forest The learning on the healing effects due to the physical elements of the forest The differences between the Urban environment and Forest environment
Understanding about the Healing by the Forest	The imortance of the concept on the forest healing, recreation therapy, rehabilitation Understanding about the influence forest healing to the stress and the disease A knowledge of chronic disease, cancer, regabilitation, and the forest healing effect of theses diseases Appreciation about limitations of healing and treatment as a non-practitioner
Understanding of the healing by the woods	Terrain therapy, Climate therapy, Exercise, Trekking, Nordic walking, Foot reflexology, Restore / rehabilitation /occupational therapy usuing forest terrain Forest gardening, Forest viewing, Observing forest terrain, Forest communicating Relaxation techniquws using sound leaves, birds twitter, To speculate with the sound of streams Woods bathing(green shower), Lichtbad, Kneipp Five senses therapy, Taichi, Qigong, Laghter therapy, music therapy, art therapy Pilates, Yoga therapy Stress management and relaxation technique(MBSR, Breathing, Cure meditation, Autonomic nervous system relaxes Etc. Phytoncide, Anion, Oxygen therapy, Aromatherapy, Actinomyces therapy Phytotheraie, Herbalism, dietetic therapy, Ayurveda, Horticulture therapy
Local resources	Local healing tourism, culture, information about leisure resources Healing activity resource in the local environment Healing tour program
comprehension patients	Communication of a patient Communication patiente's psychology
Fundamentals of nursing	Basic knowledge of patient care Basic nursing contents Basic health management content of a senior citizen
Forest medical science	Basic medical term Heal and pysiology, Heal and anatomy, Heal and pathology, Heal and immunology The basic knowledge about the medical disease Comprehension of surgery department disease Basic practice of emergency medicine Dietary nutritional therapy, exercise therapy, Rehabilitation, Physical therapy, Public health science Basic knowledge about herbal forest and herbs
Practice	Forest healing program planning and development Training and demonstration forest treatment program
safty	First-aid drinking(cardiopulmonary resuscitation, splint) Accidents that may occur in the forest and the safeyt measures
Laws	The role and delimitation of the forest healing instructor Information about cooperation with the department of health and human services

〈Table 5〉 Forest healing instructor training course

Category	Significant educational content	Lecture subject	Time	Lecture	Practice	Remarks
Forest healing resources	Forests and human	Understanding of forest environment	2	2	0	
	The difference between the forest environmenet and the urban environment					
	Healing resourecs in the forest	Understanding of healing substances Forest	2	2	0	
	Understanding of the chemical substance that is relaeased in the forest					
	Geographical factous and healing of the forest	Healing elements of the forest	2	2	0	
	Physical elements and healing of the forest					

Understanding the healing forest	The concept of the healing forest	Introduction of the forest environment	2	2	0	
	Stress and disease, and the forest					
	Correct recognition about limitation of healing and practise by non-Healthcare professionals					
	Understanding the relationship between forests and Chronic Disease, Knowledge about cancer, rehabilitation	rehabilitation and recuperation treatment	2	2	0	
	Utilize forest recreation therapy, rehabilitation,					
Forest Healing Techniques	Terrain therapy, Relaxation techniques using sound leaves	Forest terrain therapy	4	2	2	
	Climate therapy	Forest climate therapy	4	2	2	
	Exercise, Trekking, Nordic walking, Foot reflexology	Exercise therapy in forest	4	2	2	
	Forest gymnastics	Forest gymnastic	4	2	2	
	Restore/ rehabilitation exercise	Rehabilitation therapy in forest	4	2	2	
	Herbalism	Herbalism	4	2	2	
	Forest gardening, Forest viewing, Observing forest terrain	Occupational Therapy in the forest	4	2	2	
	Forest communicating					
	Occupational therapy					
	Laugher therapy	Laugher therapy	4	2	2	
	Five senses therapy	Five senses therapy	4	2	2	
	Pilates	Pilates	4	2	2	
	Stress management and relaxation technique (imaging, Breathing etc.)	Mind and body relaxation therapy	4	2	2	
	Phytoncide, Anion, Oxygen therapy	Oxygen therapy	4	2	2	
	Aromatherapy	Aromatherapy	4	2	2	
	Gardening Therapy	Gardening Therapy	4	2	2	
	Kneipp Therapy	Kneipp Therapy	4	2	2	
	Phytotherapie	Phytotherapie	4	2	2	
	Dietetic Therapy	Dietetic Therapy	4	2	2	
	Homeopathy	Homeopathy	2	2	0	
	Ayurveda	Ayurveda	2	2	0	
Local resources	Tourism resources in healing	Local environment and Healing	2	2	0	
	Healing activities in the local environment					
comprehension patients	Communication with patients	An understanding of the patient	2	2	0	
	Understanding the psychology of the patient					
Fundamentals of nursing	Basic knowledge of patient care	Fundamentals of Nursing	2	2	0	
	A basic knowledge of senior health care					

medical science	Basic Medical Terminology	Medical Terminology	2	2	0	
	Healing and Physiology	Healing and Physiology	2	2	0	
	Healing and Anatomy	Healing and Anatomy	2	2	0	
	Healing and Pathology	Healing and Pathology	2	2	0	
	Healing and immunology	Healing and immunology	2	2	0	
	Basic knowledge about medical conditions	Understanding of medical disorders	2	2	0	
	A basic knowledge of surgical diseases	Understanding of surgical disease	2	2	0	
	Healing and Nutrition	Healing and Nutrition	2	2	0	
	Knowledge about the Forest herbs and general herbs	Understanding of forest herbs	2	2	0	
Security	Emergency measure	Emergency Medicine	8	2	6	
	Accidents that mayoccurin the forest,for itsafety measures	Safety Training	4	2	2	
Laws	Laws	Laws	2	2	0	
Field Practice	Forest Healing Program Planning and Development	Training the forest Healing Program 1	20	2	18	
	Training and demonstration forest Healing Programs	Training the forest Healing Program 2	30	2	18	
Total completion time			170	82	88	

2.4.1 산림치유 지도사 교육과정

산림치유 지도사 교육과정은 Table 6과 같으며, 총 교육시간은 170시간이며, 강의 82시간, 실습 88시간으로 구성하였다.

2.4.2 산림치유 지도사 양성과정 종류

산림치유 지도사 양성과정은 Table 7과 같으며 특별과정, 일반과정으로 나뉘어 있다.

〈Table 6〉 ForestHealingInstructorTraining Course

Standard		
Operating entity	Forest Service personnelunder theForestDevelopment Institutetraining courses	Training courses at the University
Course Objectives	Special Course Forest Healer	General Course Forest Healer

3. 결론

본 연구위 과제는 '치유의 숲' 이라고 하는 공간 내에서 통합 의학적 헬스 케어 산림치유프로그램의 진행과 보완대체요법을 적용한 치유활동을 실현하고 발전시키는데 있어서 핵심적 역할을 담당할 가칭 '산림치유지도사' 전문인력을 양성하기 위한 교육과정을 개발하고 어떻게인력을 양성할 것인가에 대해 운영방안을 제안한다.

숲의 환경에서 다양한 항목의 치유프로그램을 개발하여 보급해야 하고 치유활동을 담당할 산림치유 지도사가 양성되어야 할 것이다.

가칭 산림치유 지도사 인력양성 제도를 도입하여 '치유의 숲'을 이용할 수 있도록 한다.

'치유의 숲' 참여인구 확대를 위해 심신치유에 적합한 다양한 프로그램을 개발하여 보급해야 할 것이다.

산림치유 지도사 양성 관련법 제도화와 운영을 위해 심도 깊은 논으와 단계별 추진해야 할 것이므로 관련분야의 전문가로 이루어진 연구위원회가 구성되어야 하고 산림인력개발원에서 인력양성 연수교육원을 신설하여 우선적으로 교육을 담당할 교수, 강사진을 양성해야 할 것이다.

REFERENCES

[1] Shin Won Seop, Oh Hong Geun. The Influence of the Forest Program on Depression Level. Forest

Science and Technology. 85(4): 586-595. 2008.
[2] Lee Sung Jae Etc. The way to theintegrative medicine - Complementary and Alternative Medicine. Lee Han Publishing company pp 674-676. 2004.
[3] You Rhi Wha , Jeong Seong Ae. A Case Study on Application of the Effect Using Forest on Human Health Improvement and Disease Prevention - Focusing on the Forest Therapy Certification in Japan . The Journal of Korean Institute of Forest Recreation 13(2): 45-51. 2009.
[4] Yun Hwa Young Etc. The Development Strategy of Forest-Ecotourism in Korea. The Journal of Korean Institute of Forest Recreation 8(4): 41-51. 2004.
[5] Berndtson K. complementary and alternative medicine.Integrative medicine: Businness risks and opportunities. physician Exec 24(6): 22-25, 1998.
[6] Bernstein, A. Wilderness as a therapeutic behavior setting. Therapeutic Recreation Journal 6(4): 160-161, 185. 1972.
[7] Bronaugh, Whit. Forest Therapy. American Forests (Washington) 101(9) ((Autumn)): 52. 1995.
[8] Carroll, A. J. Efforts to adapt national forest recreation areas for use by the handicapped. Therapeutic Recreation Journal 7(1): 41-45. 1973.
[9] Ernst E, Resch KL, Mills S, Hill R, Mitchell A, Willoughby M, White A. Complementary medicine : A definition. Br J Gen pract 45: 506, 1995.
[10] Maizes V, Schneider C, Bell I, Weil A. Integrative medical education: Development and implementation of a comprehensive at the University of Arizona. Acad Med 77(9): 851-860, 2002.
[11] S. M .Ock, J. Y. Choi, Y. S. Cha, J. B. Lee, M. S. Chun, C. H. Huh, S. Y. Lee, S. J .Lee. The Use of Complementary and Alternative Medicine in a General Population in South Korea: Results from a National Survey in 2006. J Korean Med Sci 24: 1-6,2009

이 민 선(Lee, Min Sun)

- 1984년 2월 : 연세대학교 체육학 학사(physical education in major)
- 1999년 2월 : 연세대학교 석사, 박사 운동생리학전공
- 관심분야 : 통합의학
- E-Mail : kinesiolee@hanmail.net

백 태 선(Baek, Tae Seon)

- 1991년 3월 ~ 1997년 2월 : 동국대학교 의과대학 학사
- 1997년 3월 ~ 1999년 2월 : 동국대학교 대학원 석사
- 1999년 3월 ~ 2001년 2월 : 동국대학교 대학원 박사 수료
- 2001년 3월 ~ 2005년 2월 : 경희대학교 한의과 대학 학사
- 2005년 3월 ~ 2007년 2월 : 경희대학교 한의대학원 박사 수료
- 2011년 6월 ~ 현재 : 고려대 안암병원 통합의학센터 연구교수
- 관심분야 : 통합의학
- E-Mail : mdomd@hanmail.net

신 희 성(Shin, Hee Sung)

- 1981년 3월 ~ 1984년 2월 : 연세대학교 종교음악학과 졸업
- 1999년 9월 ~ 2001년 8월 : 한세대학교 일반대학원 음악치료학과 석사
- 2004년 3월 ~ 2007년 2월 : 한세대학교 일반대학원 음악치료학과 박사
- 관심분야 : 통합의학
- E-Mail : shs5535@hotmail.com

이 왕 림(Lee, Wang Rim)

- 1964년 3월 ~ 1994년 2월 : 고려대학교 의과대학 학,석, 박사취득
- 2011년 ~ 현재 : 고려의대 통합의학센터 / 연구소 교수
- 관심분야 : 통합의학
- E-Mail : detoxwang@gmail.com

박 수 진(Park, Soo Jin)

- 2007년 9월 ~ 2010년 2월 : 서울대학교 보건대학원 환경보건학과 석사
- 2012년 3월 ~ 현재 : 서울대학교 보건대학원 보건학과 박사 재학중
- 2011년 11월 ~ 현재 : 국립산림과학원 임업연구사 산림치유연구

- 관심분야 : 통합의학
- E-Mail : snowshoe@ac.kr

박 찬 우(Park, Chan Woo)

- 1973년 3월 ~ 1977년 2월 : 강원대학 임학과
- 1977년 3월 ~ 1982년 2월 : 강원대학교 임학과 석사
- 1999년 10월 ~ 2003년 3월 : 일본 니이가타대학 환경과학전공 박사
- 1980년 8월 ~ 현재 : 국립산림과학원 산림휴양연구과장

- 관심분야 통합의학
- E-Mail : snowshoe@ac.kr

여 상 희(Yeoh, Sang Hui)

- 2003년 3월 ~ 2008년 2월 : 경북대학교 일반대학원 교육학과(교육학 박사)
- 2001년 8월 ~ 현재 : 경북대학교 의학전문대학원 의학교육학교실 연구조교
- 관심분야 : 의학교육

- E-Mail : shyeo@knu.ac.kr:

이 성 재(Lee, Sung Jae)

- 1979년 2월 ~ 1985년 2월 : 독일 베를린, Freie대학 의과대학 졸업
- 2007년 3월 ~ 현재 : 고려대학교 의과대학 통합의학교실 주임교수, 연구소장, 고려대학교 의과대학 통합의학연구소 센터장
- 관심분야 : 통합의학

- E-Mail : lee3676@korea.ac.kr