

# 한국·미국 대학 지리학과 학부과정 교과목에 대한 비교 연구

이전\*

## A Comparative Research on the Undergraduate Geography Curriculums of Korean and American Universities

Jeon Lee\*

**요약 :** 이 논문은 한국·미국 대학의 지리학과 학부과정 교과목을 비교하고 분석하는 연구이다. <지리학 개론>은 학부과정 교과목으로 개설하는 경우가 매우 드문데, 이는 지리학의 네 분야(인문지리 분야, 자연지리 분야, 지역지리학 분야, 기타 분야)를 한 과목으로 통합하여 개설하기 어렵기 때문일 것이다. 한국 대학 지리학과에서는 인문지리학 분야의 교과목 비율(39.4%)이 자연지리학 분야의 교과목 비율(24.5%)보다 크지만, 미국 대학 지리학과에서는 자연지리학 분야의 교과목 비율(32.8%)이 인문지리학 분야의 교과목 비율(29.4%)보다 조금 더 큰 것으로 나타난다. 지역지리학 분야의 교과목 비율을 비교하면, 미국의 비율(18.1%)이 한국의 비율(13.8%)보다 크다. 이는 미국 대학 지리학과에서 지역지리학 분야가 보다 더 강조되고 있다는 사실을 말해준다. 한국 대학 지리학과 교과과정은 미국 대학 지리학과 교과과정을 수용하여 정착시킨 것이기 때문에 양자는 매우 유사한 면을 많이 갖고 있다. 그렇지만 지리학의 네 분야가 차지하는 몫에서는 약간의 상이성이 나타나는데, 이러한 상이성은 지난 반세기 동안에 한국 지리학과가 놓여있던 역사적 맥락으로 설명할 수 있을 것이다.

**주요어:** 교과과정, 지리학, 인문지리학, 자연지리학, 지역지리학

**Abstract :** This paper aims to compare and analyze the undergraduate geography curriculums of Korean and American universities. <An Introduction to Geography> is rarely offered as an undergraduate geography subject in both Korean and American universities. This may be due to the fact that the four fields of geography(human geography field, physical geography field, regional geography field, and other geography field) are not easily able to be integrated and taught as an independent geography subject. The ratio of the subject number of human geography field(39.4%) is greater than that of physical geography field(24.5%) at the geography departments of Korean universities, but the ratio of the subject number of physical geography field(32.8%) is a little more greater than that of human geography field(29.4%) at the geography departments of American universities. The ratio of the subject number of regional geography fields at the geography department of American universities(18.1%) is greater than that of Korean universities(13.8%), so more stress seems to be laid on the field of regional geography in American universities than in Korean universities. Although the geography curriculums of Korean universities seems to follow generally those of American universities, this paper reveals that there is also differences between the geography curriculums of Korean and American universities in terms of their emphasis on four fields of geography. The differences could be explained by the historical context of the geography departments of Korean universities during the last half a century.

**Key Words:** curriculum, geography, human geography, physical geography, regional geography

이 연구는 2012년도 경상대학교 발전기금재단 연구비 재원(재단법인 경상대학교발전기금재단-2012-0950)으로 수행되었음 (This work(GNUDDF-2012-0950) was supported by Academy-oriented Research Funds of Development Fund Foundation, Gyeongsang National University, 2012).

\* 경상대학교 사범대학 지리교육과 교수(Professor, Dept. of Geography Education, College of Education, Gyeongsang National University), glee@gnu.ac.kr

## 1. 머리말

한국 대학 지리학과에 개설되어 있는 학부과정 교과목이 대학별로 어떻게 다른가? 미국 대학 지리학과에 개설되어 있는 학부과정 교과목이 대학별로 어떻게 다른가? 한국 대학 지리학과와 미국 대학 지리학과를 전체적으로 비교해 볼 때, 지리학과 학부과정 교과목이 어떻게 다른가? 이러한 문제를 중심으로 이 논문에서는 한국 대학 9개 지리학과와 미국 주립대학 9개 지리학과에 개설되어 있는 학부과정 교과목을 비교하여 분석해보고자 한다. 한국의 지리학자들이 한국 지리학계의 발전을 논의하는 자리에서 미국 대학 지리학과를 준거로 삼는 경우가 많은데, 한국·미국 대학의 지리학과에 개설된 학부과정 교과목을 비교하여 분석하는 연구는 한국 지리학과와 발전 방향을 논의하는 데 유용한 자료로 활용할 수 있을 것이다.

한국 대학에서는 지리학과가 사회과학대학(college of social sciences)에 소속되어 있는 경우도 있고 이과대학(college of sciences)에 소속되어 있는 경우도 있는데, 양자의 경우에 따라 지리학과 학부과정 교과목에 차이가 있을까? 사회과학대학에 소속되어 있는 지리학과에는 인문지리학 교과목이 비교적 많이 개설되어 있고, 이과대학에 소속되어 있는 지리학과에는 자연지리학 교과목이 비교적 많이 개설되어 있을까? GIS 계통의 교과목과 지도학 계통의 교과목은 이과대학 소속이든 사회과학대학 소속이든 영향을 별로 받지 않고 개별 지리학과와 특성에 따라 다양하게 개설될까? 교과목 개설과 관련된 이러한 문제는 한국 대학 지리학과와 발전 방향을 논의하기 위해서는 미리 검토해볼 필요가 있다.

한국 대학 지리학과와 미국 대학 지리학과에 개설되어 있는 학부과정 교과목은 동일할 수는 없다. 한국 대학 지리학과에서는 한국지리 교과목 혹은 한국 관련 교과목이 중요한 교과목으로 개설되어 있겠지만, 미국 대학 지리학과에서는 개설되지 않거나 극히 드물게 개설되어 있을 것이다. 또한 미국 대학 지리학과에서는 미국지리 교과목 혹은 미국 관련 교과목이 중요한 교과목으로 개설되어 있겠지만, 한국 대학 지리

학과에는 개설되어 있지 않는 경우도 있을 것이다. 이와 같이 지리학과에 개설되는 학부과정 교과목은 국가에 따라 다소간 다를 수밖에 없다.

한국 대학 지리학과에는 인문지리학 교과목이 자연지리학 교과목과 비슷한 비율로 개설되지만, 미국 대학 지리학과에는 어떨까? 한국 대학 지리학과에는 계통지리학 교과목의 비중이 높지만, 미국 대학 지리학과에는 지역지리학 교과목의 비중이 높은가? 이와 같은 의문점은 한국의 지리학자들이 지리학의 발전을 논하는 자리에서 늘 궁금한 의문점이었다. 한국 지리학자들은 개개인의 특수한 경험에 비추어 미국 대학 지리학과 교과목에 대한 자신의 견해를 밝히면서 지리학 발전을 위한 토론에 흔히 참여하지만, 이에 대해 체계적이고 학술적인 연구 결과를 찾아보기는 극히 어렵다. 그래서 필자는 한국 대학 지리학과 교과목과 미국 대학 지리학과 교과목을 체계적으로 조사하고 분석할 필요성을 늘 절감해왔다.

한국에서는 9개 대학에 지리학과가 설치되어 있는데, 이 논문에서는 이 9개 대학 지리학과 학부과정 교과목 전체를 연구대상으로 선정하였다. 미국에서는 지리학과가 설치되어 있는 대학이 상당히 많지만, 그 중에서 9개 주립대학 지리학과를 선정하여 그 학부과정 교과목을 연구대상으로 선정하였다(표 1). 미국 주립대학 지리학과 중에서 교과과정 자료를 획득할 수 있는 9개 주립대학 지리학과를 필자가 임의로 선정하였는데, 이 9개 미국 주립대학의 지리학과 교과목 체계는 미국 대학 지리학과 교과목 체계를 대체적으로 대변할 수 있을 것이다. 미국 대학 지리학과에서 개설되는 교과목 중에는 학부과정 학생들과 대학원 과정 학생들이 동시에 수강할 수 있는 교과목이 많이 있는데, 이 논문에서는 이러한 교과목도 연구대상에 포함하였다. 한국 대학 지리학과와 미국 대학 지리학과와의 교과목 자료는 각 대학 지리학과 홈페이지를 접속하여 수집하였다. 이 논문에서 연구대상으로 설정한 18개 대학은 학과 홈페이지에 학부과정 교과목을 제시하고 있었다.

한국 대학 지리학과에서는 학부과정 교과목들이 원칙적으로 매년 개설되지만, 미국 대학 지리학과에서 나열되어 있는 학부과정 교과목들은 개설할 수 있

표 1. 연구대상으로 설정된 지리학과와 그 학과에서 개설되는 지리교과목 수

한국 대학 지리학과	축약	교과목 수	미국 대학 지리학과	축약	교과목 수
건국대 이과대학 지리학과	건국	27	Dept. of GGY(Geography의 약자), College of Letters and Science, University of Calif., Berkeley, CA	BY	57
경북대 사회과학대학 지리학과	경북	29	Dept. of GGY, College of Letters and Science, University of Calif., Los Angeles	CA	92
경희대 이과대학 지리학과	경희	39	Dept. of GGY, Franklin College of Arts and Sciences, University of Georgia	GA	61
공주대 인문사회대학 지리학과	공주	32	Dept. of GGY, College of Liberal Arts and Sciences, University of Kansas	KS	43
상명대 사회과학대학 지리학과	상명	25	Dept. of GGY and Anth., College of Humanities and Social Sciences, Louisiana State University	LA	63
서울대 사회과학대학 지리학과	서울	34	Dept. of GGY, College of Liberal Arts, University of Minnesota	MN	59
성신여대 사회과학대학 지리학과	성신	29	Dept. of GGY, College of Arts and Sciences, Ohio State University	OH	36
신라대 인문사회대학 지리학과	신라	35	Dept. of GGY, College of Arts and Sciences, University of Tennessee	TN	38
전남대 사회과학대학 지리학과	전남	32	Dept. of GGY and the Environment, College of Liberal Arts, University of Texas at Austin	TX	26
한국 대학 지리학과 교과목 수 합계		282	미국 대학 지리학과 교과목 수 합계		475

는 교과목일 뿐 매년 반드시 개설되는 과목이 아니다. 그래서 미국 대학 지리학과와 비교하여 교과목 수가 한국 대학 지리학과와 비교하여 수보다 상당히 많은 것으로 나타나지만, 실제로 미국 대학 지리학과에서 매년 개설되는 교과목이 상당히 많은 것은 아니다. 이 논문에서는 지리학과 학부과정에 나열된 모든 교과목을 연구대상으로 설정한다.

한국 대학이나 미국 대학에서는 대체적으로 40~60 학점의 교양과정 교과목을 이수하고 40~60 학점의 전공과정 교과목을 이수하게 되어 있다. 그런데 한국 대학에서는 교양과정의 교과목과 전공과정

의 교과목을 교과목 편성상으로 구분하고 있지만, 미국 대학에서는 교양과정 교과목과 전공과정의 교과목을 교과목 편성상으로 구분해놓지 않는다. 다시 말해, 한국 대학의 교양과정에서 개설하는 지리학개론 혹은 지리학 관련 교과목은 교양과정 교과목으로 분류할 뿐 지리학과 학부과정 교과목으로 인정하지 않지만, 미국 대학에서는 교양과정 성격의 지리학 교과목도 모두 지리학과 학부과정 교과목으로 분류한다. 이 논문에서는 지리학과 학부과정 교과목만을 연구대상으로 삼는다. 그러므로 한국 대학의 교양과정에서 개설하는 <지리학 개론> 혹은 지리학 관련 교과목

은 이 논문의 연구대상에서 배제한다.

## 2. 지리학의 여러 분야와 지리학과 교과목 분류 체계

그림 1은 지리학의 여러 분야와 지리교과목 분류 체계를 나타낸 것이다. 일반적으로 지리학은 계통지리학과 지역지리학으로 구분된다(김인, 1988, 22-25; Haggett, 1975, 583; Hartshorne, 1939). 지리학과에 개설되어 있는 대다수 교과목들이 계통지리학이나 지역지리학 분야에 속한다. 다만, 지리학의 테크닉 관련 교과목, 지도학 관련 교과목, 지리학사에 관련된 교과목, 지리교육 관련 교과목 등은 계통지리학이나 지역지리학에 속하지 않는데, 이 논문에서는 기타 분야로 분류하였다.

계통지리학은 크게 인문지리학과 자연지리학으로 구분한다(Kim, 1988, 22-25; Haggett, 1975, 582-

583; Hartshorne, 1939). 인문지리학은 인간 활동의 공간적 차원을 다루는 지리학 분야이고, 자연지리학은 자연환경에 관심을 갖는 지리학 분야이다. 인문지리학은 경제지리학·사회지리학·도시지리학·문화지리학·인구지리학·정치지리학·촌락지리학 등으로 구분하고, 자연지리학은 환경지리학·기후학·지형학·수문학·식생지리학·토양학 등으로 구분한다.

지역지리학은 지역 구분에 따라 나누어지는 지리학의 분야이다. 지구상의 모든 지역을 연구대상으로 하는 지역지리학은 세계지리 혹은 세계지역지리이고, 지역 단위에 따라 지역지리학은 아시아지리·유럽지리·아메리카지리·아프리카지리·오세아니아지리 등으로 구분한다. 지역지리학은 지역 단위에 따라 세분할 수 있다. 예를 들면, 아시아지리는 동아시아지리·동남아시아지리·남부아시아지리·중앙아시아지리·서남아시아지리 등으로 세분하고, 아메리카지리는 북아메리카지리·중앙아메리카지리·남아메리카지리 등으로 세분한다. 이러한 지역지리학도 더욱 세분된 지역 단위에 따라 다시 세분할 수 있다.

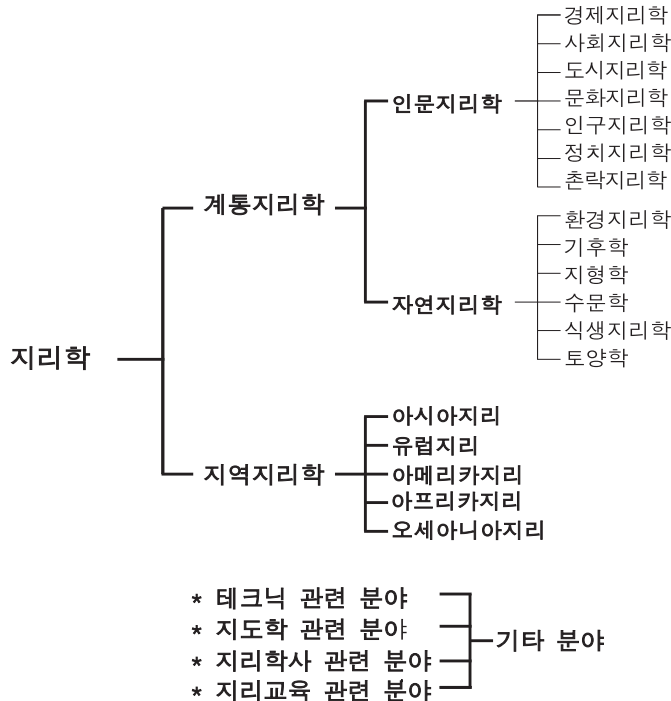


그림 1. 지리학의 여러 분야와 지리교과목 분류체계

이상에서 논의한 바와 같이 지리학에는 인문지리학 분야, 자연지리학 분야, 지역지리학 분야, 기타 분야가 있고, 이 네 분야에는 다양한 교과목이 속한다. 그런데 지리학과 학부과정 교과과정에서 이 네 분야의 교과목이 차지하는 비중은 대학에 따라 사뭇 다르다. 이 논문에서는 한국 대학의 9개 지리학과와 미국 주립대학 중에서 선정된 9개 지리학과와 교과목을 네 분야로 나누어 각 분야의 비중을 비교하면서 분석하고자 한다.

### 3. 한국 대학 지리학과와 학부과정 교과목에 대한 비교 분석

한국 대학 중에서 지리학과가 설치되어 있는 대학은 총 9개 대학(건국대 이과대학 지리학과, 경북대 사회과학대학 지리학과, 경희대 이과대학 지리학과, 공주대 인문사회대학 지리학과, 상명대 사회과학대학 지리학과, 서울대 사회과학대학 지리학과, 성신여대 사회과학대학 지리학과, 신라대 인문사회대학 지리학과, 전남대 사회과학대학 지리학과)이다. 이 9개 대학 지리학과 학부과정에 개설되는 교과목은 총 282

개이다(표 1). 이 장에서는 한국의 9개 대학 지리학과 교과목을 비교하여 분석하고 한국 대학 지리학과에서 개설되는 교과목의 상이성과 전체적인 특성을 고찰하고자 한다.

한국 대학 지리학과 중에서 지리학개론(혹은 지리학입문)이 개설되어 있는 지리학과는 서울대 지리학과뿐이다(표 2). 한국 대학의 사회학과·경제학과·인류학과·정치학과 등의 다른 학문 분야에서는 사회학개론·경제학개론·인류학개론·정치학개론 등의 교과목이 기초과목으로 흔히 개설되지만, 대부분의 지리학과에서는 지리학개론 과목이 개설되지 않는다. 다수 대학에서 지리학개론이 개설되지 않는 이유는 지리학의 학문적 특성 때문일 것이다.

한국 대학 지리학과 중에서 건국대 지리학과와 경희대 지리학과는 각각 이과대학에 소속되어 있고, 나머지 7개 대학 지리학과는 모두 (인문)사회과학대학에 소속되어 있다. 그래서 한국 대학 지리학과는 인문지리학 교과목(39.4%)을 자연지리학 교과목(24.5%)보다 훨씬 많이 개설하고 있다. 이과대학에 소속되어 있는 경희대 지리학과는 인문지리학 교과목(33.3%)을 자연지리학 교과목(28.2%)보다 조금 더 많이 개설하고 있다(표 2). 자연지리학을 가장 많이 개설하고 있는 지리학과는 건국대 지리학과이다. 건국대 지리

표 2. 한국 대학 지리학과에서 개설되는 교과목

	건국	경북	경희	공주	상명	서울	성신	신라	전남	합	분야합
지리학개론	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2(0.7%)
인문지리학	0	0	2	1	0	0	0	1	1	5	111(39.4%)
인문지리학 분야 교과목	8	13	11	11	8	13	18	13	11	106	
자연지리학	0	0	2	2	0	0	1	1	1	7	69(24.5%)
자연지리학 분야 교과목	13	3	9	8	4	7	3	9	6	62	
세계지리	1	0	2	0	0	0	0	1	0	4	39(13.8%)
지역지리학 분야 교과목	1	6	2	5	6	7	1	1	6	35	
테크닉 혹은 응용분야	3	5	6	3	6	3	3	4	5	38	61(21.6%)
지도학 관련 교과목	0	1	2	1	1	1	2	2	1	11	
지리학사 관련 교과목	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6	
지리교육 관련 교과목	0	0	3	0	0	0	0	3	0	6	
합	27	29	39	32	25	34	29	35	32	282	282(100.0%)

표 3. 한국 대학 지리학과에 개설된 지역지리학 교과목

	주요 구분	각 분야에 속하는 세부 과목		교과목 수(비율 %)
세계지리: 건국, 경희(2), 서울, 신라  교과목 수 5(12.8%)	아시아지리: 경북, 공주, 상명, 서울, 전남	한국지리: 건국, 경북, 경희, 공주, 상명, 서울, 신라, 전남 북한지리: 경북	수도권지리: 서울 국토론: 서울 한국 자연지리: 경북 광주전남지리: 전남	18(6.4%)
	유럽지리: 경북, 경희, 공주, 상명, 서울, 전남			6(2.1%)
	아메리카지리: 경북, 공주, 서울, 전남	앵글로아메리카지리: 상명		6(2.1%)
		라틴아메리카지리: 상명		
	아프리카지리: 공주, 전남			2(0.7%)
	오세아니아지리: 상명			1(0.4%)
	환태평양지역지리: 성신			1(0.4%)
한국 대학 지리학과와의 지역지리학 교과목 총합				39(13.8%)

표 4. 한국 대학 지리학과에 개설된 기타 분야 교과목

	주요 구분	각 분야에 속하는 세부 과목		교과목 수(비율 %)
기타 분야	지리학 테크닉 혹은 응용 분야	GIS: 건국, 경북(2), 경희(2), 공주(2), 상명(2), 서울, 성신(2), 신라, 전남(2)		38(13.5%)
		원격탐사/위성영상분석: 건국, 경북, 경희, 공주, 상명, 서울, 성신, 신라		
		지역(공간)분석/자료분석/지역조사: 건국, 경희(2), 상명(2), 서울, 전남(3)		
		계량지리: 경북, 상명		
		측지및지적실무/측량및지형공간정보: 신라(2)		
	고고지리학: 경북, 경희			
	지도학: 경북, 경희(2), 공주, 상명, 서울, 성신, 신라, 전남	지도와문화: 성신, CAD: 신라	11(3.9%)	
	지리학사 혹은 방법론: 건국, 경북, 공주, 서울, 성신, 전남			6(2.1%)
지리교육 분야: 경희(3), 신라(3)			6(2.1%)	
한국 대학 지리학과와의 기타 분야 교과목 총합				61(21.6%)

학과는 자연지리학 교과목(48.1%)을 인문지리학 교과목(29.6%)보다 훨씬 많이 개설하고 있다.

한국 대학 지리학과에 개설되는 지역지리학 교과목의 비율은 대학별로 상당히 차이가 있다. 상명대, 경북대, 서울대 지리학과에서는 각각 24.0%, 20.7%, 20.6%이지만, 성신여대, 신라대, 건국대 지리학과에서는 각각 3.4%, 5.7%, 7.4%이다(표 3). 한국 대학 지리학과에서 개설되는 지역지리학 교과목 중에서 한국 관련 교과목을 제외한 교과목은 26개(9.2%)에 불

과하다. 지역지리학을 “우리가 살고 있는 지역(한국 혹은 한반도)이 아닌 해외의 특정지역을 연구하는 분야”라고 정의한다면, 한국 대학 지리학과에서 개설되는 지역지리학 교과목은 전체 개설 교과목의 9.2%에 불과하다고 하겠다(표 3).

모든 한국 대학 지리학과들은 각각 3개 내지 6개의 지리학 테크닉 교과목을 개설하고 있다. 여기서 지리학 테크닉 교과목이라 함은 GIS 교과목, 원격탐사/위성영상분석 교과목, 공간분석 혹은 지역조사 교과목,

계량지리 교과목, 측량 및 지적실무 교과목 등을 말한다(표 4). 한국 대학 지리학과는 예외 없이 GIS 교과목을 한두 개씩 개설하고 있다. 한국 대학 지리학과는 오래전부터 지도학, 원격탐사/위성영상분석, 계량지리학 등 GIS와 직접적으로 관련되는 교과목을 운영해 오고 있었지만, 한국 대학 지리학과에서 체계적인 GIS 교육에 대한 필요성을 느끼고 GIS 교육을 강화하기 시작한 것은 1990년대 이후의 일이라 할 수 있다. 한국 대학 지리학과에서는 1990년대 이후 많은 대학 지리학과 학부과정에서 GIS개론 및 실습 교과목이 개설되었고, 관련 교수의 충원이 이루어졌으며, 또 근래에는 상당수의 GIS 대학교재도 개발되었다(정인철, 2005, p.225).

한국 대학 지리학과들은 지도학 관련 교과목을 한두 개씩 개설하고 있지만, 건국대 지리학과는 전혀 개설하지 않고 있다(표 4). 한국 대학 지리학과들은 지리학사 관련 교과목을 한 과목씩 개설하는 경우도 있고, 전혀 개설하지 않는 경우도 있다(표 4). 그리고 9개 대학 지리학과 중에서 지리교육 관련 교과목을 개설하는 지리학과는 오직 경희대와 신라대뿐이다(표 4).

#### 4. 미국 대학 지리학과 학부과정 교과목에 대한 비교 분석

이 장에서는 미국의 9개 대학 지리학과 교과목을 비교하여 분석하고 미국 대학 지리학과에서 개설되는 교과목의 상이성과 전체적인 특성을 고찰하고자 한다. 이 논문에서는 버클리 대학 지리학과(BY), 캘리포니아 주립대학 지리학과(CA), 조지아 대학 지리학과(GA), 캔자스 대학 지리학과(KS), 루이지애나 주립대학 지리학과(LA), 미네소타 대학 지리학과(MN), 오하이오 대학 지리학과(OH), 테네시 대학 지리학과(TN)를 연구대상 지리학과로 선정하였다(표 1). 이 9개 대학 지리학과는 다양한 변수를 고려하여 임의로 선정된 것이지만, 이 9개 대학 지리학과 학부과정 교과과정을 통하여 미국 대학 지리학과 학부과정 교과과정에 나타나는 일반적 특성을 고찰할 수 있을 것이다. 이 9개 대학 지리학과에 개설되어 있는 교과목의 총합은 469개이다.

연구대상으로 설정한 미국의 9개 대학 지리학과 중에서 지리학개론(Introduction to Geography) 교과목이 개설되어 있는 대학은 한 군데도 없다(표 5). 미국 대학 지리학과에서는 인문지리학·자연지리학·세계

표 5. 미국 대학 지리학과에서 개설되는 지리교과목

	BY	CA	GA	KS	LA	MN	OH	TN	TX	합	분야합
지리학개론	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
인문지리학	1	0	2	2	3	0	1	0	0	9	138(29.4%)
인문지리학 분야 교과목	18	28	14	9	13	21	10	9	7	129	
자연지리학	3	2	4	4	3	0	2	0	1	19	154(32.8%)
자연지리학 분야 교과목	14	29	18	13	17	15	9	12	8	135	
세계지리	2	1	0	2	0	2	2	2	0	11	85(18.1%)
지역지리학 분야 교과목	14	18	7	5	9	6	5	5	5	74	
테크닉 혹은 응용분야	2	9	13	5	6	8	3	5	4	55	92(19.6%)
지도학 관련 교과목	3	2	3	3	5	5	3	4	0	28	
지리학사 관련 교과목	0	3	0	0	1	2	1	0	1	8	
지리교육 관련 교과목	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
합	57	92	61	43	57	59	36	38	26	469	469(100%)

지리 등을 총괄하는 지리학의 입문 교과목은 개설되지 않고, 인문지리학·자연지리학·세계지리 등의 교과목이 지리학의 기초 교과목으로 개설된다. 미국 대학에서 독립 학과로 설치되어 있는 학문 분야에서는 대체로 개론 혹은 입문 교과목이 개설되어 있다. 예를 들면, 대부분의 미국 대학 사회학과에서 사회학개론이 개설되고, 대부분의 미국 대학 인류학과에서는 인류학개론이 개설되며, 대부분의 미국 대학 정치학과에서는 정치학개론이 개설된다. 미국 대학 지리학과의 학부과정에 지리학개론 교과목이 개설되지 않는다는 점에서 지리학은 다른 학문 분야와 다른 특성을 갖고 있다고 하겠다.

미국 대학 지리학과는 자연지리학 교과목(32.8%)을 인문지리학 교과목(29.4%)보다 조금 더 많이 개설하고 있다. 미국 대학 9개 지리학과 중에서 MN과 CA 지리학과는 인문지리학 교과목을 자연지리학 교

과목보다 조금 더 많이 개설하고 있고, OH 지리학과는 인문지리학과 자연지리학 교과목을 동수로 개설하고 있으며, 나머지 6개 대학 지리학과에서는 인문지리학보다 자연지리학 교과목을 더 많이 개설하고 있다(표 5, 표 6). 연구대상으로 선정된 9개의 미국 대학 지리학과 중에서 6개 지리학과(BY, CA, GA, KS, OH, TN)는 문리과대학(College of Arts(혹은 Letters) and Sciences)에 소속되어 있고, 나머지 3개 대학 지리학과(LA, MN, TX)는 인문(사회)대학(College of Liberal Arts 혹은 College of Humanities and Social Sciences)에 소속되어 있다. 미국 대학 지리학과를 전체적으로 볼 때, 어느 대학에 소속되어 있는가의 소속 문제가 지리학과 교과과정에서 자연지리학과 인문지리학의 비율에 영향을 별로 주지 않는다고 하겠다(표 5, 표 6).

미국 대학 지리학과 중에서 세계지리 교과목이 차

표 6. 미국 대학 지리학과에서 자연지리학과 인문지리학이 차지하는 비율

미국 대학 지리학과	축약	교과목 수	자연지리학 교과목 수	인문지리학 교과목 수
Dept. of GGY(Geography의 약자), College of Letters and Science, University of Calif., Berkeley, CA	BY	57	17 (29.8%)	<b>19</b> <b>(33.3%)</b>
Dept. of GGY, College of Letters and Science, University of Calif., Los Angeles	CA	92	<b>31</b> <b>(33.7%)</b>	28 (30.4%)
Dept. of GGY, Franklin College of Arts and Sciences, University of Georgia	GA	61	<b>22</b> <b>(36.1%)</b>	16 (26.2%)
Dept. of GGY, College of Liberal Arts and Sciences, University of Kansas	KS	43	<b>17</b> <b>(39.5%)</b>	11 (25.6%)
Dept. of GGY and Anth., <u>College of Humanities and Social Sciences</u> , Louisiana State University	LA	57	<b>20</b> <b>(35.1%)</b>	16 (28.1%)
Dept. of GGY, <u>College of Liberal Arts</u> , University of Minnesota	MN	59	15 (25.4%)	<b>21</b> <b>(35.6%)</b>
Dept. of GGY, College of Arts and Sciences, Ohio State University	OH	36	<u>11</u> <u>(30.6%)</u>	<u>11</u> <u>(30.6%)</u>
Dept. of GGY, College of Arts and Sciences, University of Tennessee	TN	38	<b>12</b> <b>(31.6%)</b>	9 (23.7%)
Dept. of GGY and the Environment, <u>College of Liberal Arts</u> , University of Texas at Austin	TX	26	<b>9</b> <b>(34.6%)</b>	7 (26.9%)
미국 대학 지리학과 교과목 수 합계		469 (100%)	154 (32.8%)	138 (29.4%)



표 7. 미국 대학 지리학과에 개설된 지역지리학 교과목

	주요구분	각 분야에 속하는 세부 과목		교과목 수(비율 %)
World Regional GGY : BY(2), CA, KS(2), MN(2), OH(2), TN(2)  교과목 수 11개 (12.9%)	GGY of America	Anglo-America /North America /US and Canada : CA, KS, LA, MN, OH, TN	California: BY, CA US Southern Border: BY American Cultural Landscape: BY2 Conservation of Resources in North America: CA Tech., Nature, and the American Landscape: CA African Diaspora in America: CA GGY of Georgia: GA GGY of Kansas and the Plains: KS GGY of Louisiana: LA GGY of Minnesota: MN GGY of Ohio: OH GGY of the American South: TN GGY of Appalachia: TN GGY of Tennessee: TN	22(4.7%)
		Latin America : GA, MN, OH, TX	Central American Peoples and Cultures: BY Mexico, Central America, Caribbean: CA Latin American Development: BY Spanish South America: CA Brazil: CA Conservation and Development in Costa Rica: GA Latin America and the Caribbean: LA Mapping Latin America: TX GGY of South America: TX	13(2.8%)
World Regional GGY : BY(2), CA, KS(2), MN(2), OH(2), TN(2)  교과목 수 11개 (12.9%)	GGY of Asia	Social/Economic Development of East Asia: BY Southeast Asia: BY Economic Development in China: BY Japan in World: Culture, Place, and Global Connections: CA Korean Urban Experience: CA South and Southeast Asia: CA GGY of (Contemporary) China: CA, GA, KS Middle East: CA East and Southeast Asia: GA Modern(Producing) India: LA, MN South Asian Society, Policy, and Culture: LA Central Asian and Afghanistan: LA Geographical Survey of East Asia: LA		16(3.4%)
	GGY of Europe : CA, LA, MN, TN	Multi-cultural Europe: BY The New Europes: BY Cities of Europe: CA GGY of European Union: OH GGY of the Former Soviet Union: OH, TX Regions and Cultures of Europe: TX		11(2.3%)
	GGY of Africa: GA, MN,	Africa: Ecology and Development: BY Images of Africa: CA Wildlife Conservation in Eastern and Southern Africa: CA African Ecology and Development: CA Sub-Saharan Africa: GA Physical GGY of Africa: KS Africa's Human GGYs: KS North Africa and the Middle East: LA		10(2.1%)
	GGY of Oceania/The Ocean World: BY2		2(0.4%)	
미국 대학 지리학과에 개설된 지역지리학 교과목 총합				85(18.1%)

표 8. 미국 대학 지리학과에 개설된 기타 분야 교과목

	각 영역에 속하는 세부 과목	대학 별 개설과목 수(비율%)
Geographic Techniques or Applications	Geographic Information System(Science): BY, CA(4), GA(3), KS(3), LA, MN(5), OH, TX Field Methods for Physical GGY: BY, CA, GA Field Methods for GGY: LA Environmental Modelling: CA (Satellite) Remote Sensing (of Environment): CA(2), GA, LA (Methods of) Spatial Statistics/Analysis: CA, GA(2), LA, MN(2) Locational Analysis: GA Geographic Data Analysis: GA, KS Maps, Air Photos, and Satellite Imagery: GA Aerial Photographs and Image Interpretation: GA Transportation Modelling and GIS: GA Advanced Image Analysis and Photogrammetry: GA GGY Internship: KS Aerial Photo Interpretation: LA(2) Digital Planet: the World in the Information Age: MN Spatial Simulation and Modeling in GIS: OH Quantitative Geographical Methods: OH Quantitative Methods in GGY: TN Introductory Technical GGY: TN Global Positioning Systems and Geographic Data: TN Remote Sensing: Types and Applications: TN Spatial Databases and Data Management: TN Environmental Geographic Information System: TX Field Techniques: TX Special Topics in GIS Modeling: TX	BY: 2 CA: 9 GA: 13 KS: 5 LA: 6 MN: 8 OH: 3 TN: 5 TX: 4  영역 합 55
Cartography: CA, LA, MN(2), OH, TN,	Cartographic Representation/ Topographic Map Analysis/ Advanced Cartographic Methods: BY(3) Images of Earth: CA Cartography and Graphics: GA Cartographic Design and Reproduction: GA Cartographic Visualization Methods: GA Maps and Mapping: KS Computers, Maps and Geographic Analysis: KS Workshop in Production Cartography: KS Map Reading: LA Cartographic Drafting Graphic Presentation: LA Computer Cartography: LA(2) Mapping Our World: MN, OH Digital Mapping: Making Online Maps: MN Cartographic Internship: MN Computer Cartography and Geographical Visualization: OH Computer Mapping and Geographic Information Systems: TN Advanced Cartography Techniques: TN Practicum in Cartography: TN	BY: 3 CA: 2 GA: 3 KS: 3 LA: 5 MN: 5 OH: 3 TN: 4 TX: 0  영역 합 28
History of GGY/ Geographical Thoughts and Methods: LA	Environmentalism: CA Geographical Discovery and Exploration: CA Space, Place and Nature in Western Thought: CA Modes of Geographic Inquiry: MN Environmental Thought and Practice: MN Geographic Inquiry: OH Frontiers in GGY: TX	BY: 0 CA: 3 GA: 0 KS: 0 LA: 1 MN: 2 OH: 1 TN: 0 TX: 1 영역 합 8
GGY Education	Teaching and Learning GGY: TN	TN: 1
미국 대학 지리학과 의 기타분야 교과목 총합		92

지하는 비중은 대학별로 상당히 차이가 있다. 세계 지리(World (Regional) GGY) 과목은 BY(2), CA, KS(2), MN(2), OH(2), TN(2)에 개설되어 있지만, GA, LA, TX에는 개설되어 있지 않다. 그런데 GA, LA에 각각 개설되는 있는 Human GGY는 강의 내용면에서는 세계지리이고, TX에 개설되어 있는 This Human World(the Human Mosaic)와 Geographies of Globalization도 강의 내용면에서 세계지리와 매우 유사한 교과목이다(표 7). 이러한 입장에서 본다면, 모든 미국 대학 지리학과에 세계지리 교과목이 개설되어 있는 셈이다. 미국 대학 지리학과에서는 지역지리학 교과목이 비교적 많이 개설되어 있다. 그런데 세계 각 지역에 관한 교과목이 골고루 개설되어 있는 것이 아니라 특정 대학 지리학과에서 특정 지역에 관한 지역지리학 교과목들이 개설되어 있음을 알 수 있다(표 7).

모든 미국 대학 지리학과들은 각각 3개 내지 13개의 지리학 테크닉 교과목을 개설하고 있다. 미국 대학 지리학과에서는 표 8에서 나타난 바와 지리학 테크닉 교과목의 명칭이 매우 다양하다는 사실을 알 수 있다. 미국 대학 지리학과들은 지도학 관련 교과목을 0~5개씩 개설하고 있다. TX 지리학과는 전혀 개설하지 않지만, LA, MN 지리학과는 5개 교과목을 개설하고 있다(표 8). 미국 대학 지리학과는 지리학사 관련 교과목을 한 과목씩 개설하는 경우도 있고, 전혀 개설하지 않는 경우도 있다(표 8). CA 지리학과는 지리학사 관련 교과목을 3개 개설하는데, GA, KS, TN 지리학과는 지리학사 관련 교과목을 전혀 개설하지 않고 있다. 그리고 9개 대학 지리학과 중에서 지리교육 관련 교과목을 개설하는 지리학과는 오직 TN 지리학과뿐이다(표 8).

## 5. 한국·미국 대학 지리학과와 학부과정 교과목에 대한 비교

이 장에서는 한국 대학 지리학과 교과목과 미국 대학 지리학과 교과목을 전체적으로 비교하고자 한다.

한국 대학 지리학과와 미국 대학 지리학과에서 학부 과정에 지리학개론 혹은 지리학입문 교과목이 개설되는 대학은 오직 한 군데(서울대)뿐이다. 대학 지리학과 학부과정에 지리학개론 혹은 지리학입문 교과목이 개설되지 않는다는 것은 지리학의 학문적 특성을 반영한다. ①인문지리학, ②자연지리학, ③지역지리학, ④기타 분야의 네 분야가 지리학이라는 학문에 속하는 것은 틀림없지만, 지리학의 학문적 특성 때문에 네 분야를 통합하여 하나의 교과목으로 개설하기는 어렵다는 것이다.

한국 대학 지리학과에서는 인문지리학 교과목(39.4%)이 자연지리학 교과목(24.5%)보다 더 많이 개설되지만, 미국 대학 지리학과에서는 자연지리학 교과목(32.8%)이 인문지리학 교과목(29.4%)보다 더 많이 개설된다. 대부분의 미국 대학 지리학과들은 문리과대학(College of Arts(Letters) and Science)에 소속되어 있지만, 한국 대학 지리학과 9개 중에서 7개 지리학과가 (인문)사회과학대학에 소속되어 있다(표 1). 한국 대학 지리학과 중에서 (인문)사회과학대학에 속하는 7개 지리학과에서 개설되는 인문지리학 교과목은 총 90개이지만, 자연지리학 교과목은 총 45개이다. 이 7개 대학 지리학과에서는 인문지리학 교과목이 자연지리학 교과목보다 두 배나 많이 개설되고 있다. 한국 대학 지리학과에서 인문지리학 교과목 비율이 높은 것은 지리학가가 주로 (인문)사회과학대학에 소속되어 있기 때문인 것으로 판단된다.

미국 대학 지리학과와 지역지리학 교과목 비율(18.1%)이 한국 대학 지리학과와 지역지리학 교과목 비율(13.8%)보다 크기 때문에, 미국 대학 지리학과가 지역지리학 분야를 더 많이 강조한다고 할 수 있다. 한국 대학 지리학과 9개 중에서 4개 대학만이 세계지리 교과목이 개설하고 나머지 5개 대학은 세계지리 교과목을 개설하지 않지만(표 3), 모든 미국 대학 지리학과는 세계지리 과목 혹은 세계지리와 유사한 과목을 개설한다. 또한 미국 대학 지리학과와 계통지리학 교과목 중에는 그 연구지역을 세계의 각 지역으로 설정하는 경우가 많다(표 9). 다시 말해, 미국 대학 지리학과에서는 세계지리 관련 인문지리학 혹은 특정 지역을 다루는 인문지리학 교과목을 매우 많이 개설

표 9. 미국 대학 지리학과의 지역 관련 인문지리학 교과목

미국 대학 지리학에 개설된 인문지리학 교과목 중에서 세계 각 지역에 대한 지리를 다루는 교과목 사례	
Cities and their Global Space: OH	Life and Death GGY: Global Population Dynamics: OH
Conservation of Resources in Underdeveloped World: CA	Past Societies and Their Lessons: CA
Culture and Environment in the Modern World: CA	Place, Identity, and Networked World: CA
Development and Underdevelopment: BY	Political Ecology in the Third World: BY
Elements of Cultural GGY: LA	Population and Environment: TN
Environment and Development in the The Third World: MN	Population in an Interacting World: MN
Environmental Geopolitics: KS	Prehistoric Agriculture: BY
GGY of Development: BY, GA	Regional Development and World Economy: CA
GGY of Global Cities: MN	The Ecology of Human Civilization: KS(2)
GGY of World Economy: MN	The Global Economy: MN
GGYs of Globalization: TX	The Making of the Modern World: OH
Global Ecology and Development: BY	The Third World: Development, Poverty, and Possibility: MN
Global Environment and Development: CA, LA	This Human World(the Human Mosaic): TX
Global Politics and the Modern Geopolitical Imagination: OH	Underdeveloped World: CA
Globalization and Development: Political Economy: MN	World Peoples and Cultural Environment: BY
	World Urbanization: OH

한다.

미국 대학 지리학과의 지역지리학 교과목(85개) 중에서 미국 혹은 앵글로아메리카에 관한 교과목(22개)은 25.8%에 불과하지만, 한국 대학 지리학과의 지역지리학 교과목(39개) 중에서 한국지리 교과목(8개) 혹은 한국의 지역에 관한 지리 교과목(5개)은 33.3%에 달한다. 또한 한국 대학 지역지리학 교과목(39개) 중에서 아시아지리 혹은 한국지리(한국관련지리) 교과목(18개)은 46.2%에 달한다. 한국 대학 지리학에서는 한국지리와 아시아지리의 비율은 비교적 높다. 이와 같이 한국 대학에서는 한국지리를 지나치게 강조하는 대신에 세계 각 지역을 다루는 교과목은 매우 부족한 편이다.

한국 대학 지리학과의 교과목 중에서 세계 각 지역에 관한 교과목이 부족할 뿐만 아니라 한국 지리학계에서는 세계 각 지역에 관한 연구도 심히 부족한 편이다. 한국 지리학계의 학회지에 게재된 논문을 분석해보면, 세계지리 논문의 비율이 극히 낮아 세계지리 연구가 극히 부진한 것을 알 수 있다(이전, 2011). 최근 수십 년 동안 학회지에 게재된 논문 중에서 세계지리 논문이 차지하는 비율은 10% 내외에 불과하고, 세계지리 논문의 연구지역은 주로 미국, 일본, 유럽, 중국

에 관한 연구에 국한된다. 미국, 일본, 유럽, 중국 이외의 지역에 관한 세계지리 논문은 학회지에 게재된 전체 논문의 겨우 2.6%에 불과하다(이전, 2011). 한국 지리학계의 해외지역 연구가 심히 부족하다는 사실은 한국 대학 지리학에 세계지리 관련 교과목이 부족하다는 사실과 밀접하게 연계되어 있다고 판단된다.

한국 대학 지리학에서는 계통지리학 교과목 명칭이 매우 단순하지만, 미국 대학 지리학에서는 계통지리학 분야의 교과목 명칭이 매우 다양하다. 계통지리학 여러 영역 중에서 문화지리학 영역과 도시지리학 분야 영역만을 사례를 들어보자. 한국 대학 지리학에서 개설되어 있는 문화지리학 영역 교과목 8개 중에서 7개 교과목(87.5%)이 <문화지리학>이라는 명칭으로 개설되지만, 미국 대학 지리학에서 개설되는 문화지리학 영역 교과목 27개 중에서 단지 4개 교과목(14.5%)만이 <Cultural Geography>라는 명칭으로 개설된다(표 10). 또한 한국 대학 지리학에서 개설되어 있는 도시지리학 영역 교과목 16개 중에서 9개 교과목(56.3%)이 <도시지리학>이라는 명칭으로 개설되지만, 미국 대학 지리학에서 개설되는 도시지리학 영역 교과목 24개 중에서 단지 6개 교과목

표 10. 문화지리학 영역 교과목 명칭

한국 대학 지리학과 의 문화지리학 영역 명칭	미국 대학 지리학과 의 문화지리학 영역 명칭	
문화지리학: 경북, 경희, 공주, 상명, 서울, 성신, 전남 풍수지리학: 공주	<u>Cultural GGY: CA, KS(2), TN</u> Contemp Cultural GGY: TX Cultural Ecology: LA Cultural GGY of the United States: GA(2) Culture and Environment in the Modern World: CA Elements of Cultural GGY: LA Environment-Culture Dynamics: TX Environment, Culture and Society: KS Ethnoecology of Neotropical Mountains: GA Gender, Place, and Culture: LA GGY of American Popular Culture: TN	GGY of Folk Society: TN GGY of Religion: LA Landscape and American Dreams: CA Northern Lands and Cultures: TX Past Societies and Their Lessons: CA Place and Culture: LA The Cultures of Cities: BY The Ecology of Human Civilization: KS(2) This Human World(the Human Mosaic): TX Urban Historical GGY: LA World Peoples and Cultural Environment: BY
8개 중에서 7개가 문화지리학	27개 중에서 4개가 Cultural Geography	

표 11. 도시지리학 영역 교과목 명칭

한국 대학 지리학과 의 도시지리학 영역 명칭	미국 대학 지리학과 의 도시지리학 영역 명칭	
도시지리학: 건국(2), 경북, 경희, 공주, 상명, 서울, 성신, 신라 도시계획: 공주 도시계획과디자인: 성신 도시지리정보시스템: 경북 도시환경론: 성신 서울경관과문화유산: 성신 수도권정책/광역대도시권: 성신, 신라	<u>Urban GGY: CA, GA2, KS, LA, MN</u> American Suburbia: TX Cities and Social Difference: CA Cities and their Global Space: OH Cities, Citizens, and Communities: MN Changing Form of the City: MN GGY of Global Cities: MN GGY of the Twin Cities: MN	Metropolitan Los Angeles: CA Urban GGY of the United States: TN Urban Field Study: BY Urban Social GGY: TN The American City: BY The City in Film: MN(3) The Twin Cities: MN The Modern American City: TX World Urbanization: OH
16개 중에서 9개가 도시지리학	24개 중에서 6개가 Urban Geography	

(25.0%)만이 <Urban Geography>라는 명칭으로 개설된다(표 11).

## 6. 요약 및 맺음말

이 논문에서는 한국 대학 지리학과 의 학부과정 교

과목에 나타난 전체적 특성과 대학별 상이성, 그리고 미국 대학 지리학과 의 학부과정 교과목에 나타난 전체적 특성과 대학별 상이성을 고찰하였고, 한국 대학 지리학과 의 교과목과 미국 대학 지리학과 교과목을 전체적으로 비교하여 분석하였다. 이 논문에서는 한국의 9개 대학 지리학과 학부과정 교과목 전체를 연구대상으로 삼았고, 또한 미국 주립대학 지리학과 중 에서 9개 지리학과를 선정하여 그 학부과정 교과목

전체를 연구대상으로 삼았다.

지리학과에는 매우 다양한 교과목이 개설되어 있지만, 대부분의 지리학과 교과목은 계통지리학(인문지리학과 자연지리학) 분야나 지역지리학 분야에 속한다. 다만, 지리학의 테크닉 관련 교과목, 지도학 관련 교과목, 지리학사에 관련된 교과목, 지리교육 관련 교과목 등은 계통지리학이나 지역지리학에 속하지 않는데, 이 논문에서는 이러한 교과목을 기타 분야로 분류하였다(표 1). 이 논문에서는 지리학의 교과목을 인문지리학 분야, 자연지리학 분야, 기역지리학 분야, 기타 분야의 네 분야로 구분하였고, 한국 대학의 9개 지리학과 교과목과 미국의 9개 주립대학 지리학과 교과목을 네 분야로 나누어 각 분야의 비중과 특성을 비교하면서 분석하였다.

한국 대학 지리학과는 인문지리학 교과목(39.4%)을 자연지리학 교과목(24.5%)보다 훨씬 많이 개설하고 있는데(표 2), 이는 9개 대학 중에 7개 대학이(인문)사회과학대학에 속해있기 때문으로 보인다. 한국 대학 지리학과에 개설되는 지역지리학 교과목 중에서 한국지리 혹은 한국 관련 교과목을 제외한 교과목은 26개(9.2%)에 불과하기 때문에 지역지리학 비중이 매우 낮음을 알 수 있다(표 3). 모든 한국 대학 지리학과들은 각각 3~6개의 지리학 테크닉 교과목을 개설하고 있고, 건국대를 제외한 8개 지리학과들은 지도학 관련 교과목을 한두 개씩 개설하고 있으며, 9개 대학 중에 6개 대학은 지리학사 관련 교과목을 개설하지만 3개 대학은 전혀 개설하지 않는다. 그리고 9개 대학 지리학과 중에서 지리교육 관련 교과목을 개설하는 지리학과는 오직 경희대 지리학과와 신라대 지리학과뿐이다(표 4).

미국 대학 지리학과는 자연지리학 교과목(32.8%)을 인문지리학 교과목(29.4%)보다 조금 더 많이 개설하고 있다. 미국 대학 지리학과를 전체적으로 볼 때, 지리학과가 어느 대학에 소속되어 있는가의 소속 문제가 자연지리학/인문지리학의 비율에 영향을 별로 주지 않는다(표 5, 표 6). 미국 대학 지리학과 중에서 세계지리 교과목이 차지하는 비중은 대학별로 상당히 차이가 있지만, 세계지리 교과목이 비교적 중시되고 있다. 미국 대학 지리학과에서는 특정 지역에 관

한 지역지리학 교과목이 비교적 많이 개설되고 있다(표 7). 미국 대학 지리학과들은 각각 3~13개의 다양한 지리학 테크닉 교과목을 개설하고 있고, 0~5개의 지도학 관련 교과목을 개설하고 있으며, 5개 대학은 지리학사 관련 교과목을 개설하지만 4개 대학은 전혀 개설하지 않는다. 그리고 9개 대학 지리학과 중에서 지리교육 관련 교과목을 개설하는 지리학과는 오직 TN 지리학과뿐이다(표 8).

한국 대학 지리학과와 미국 대학 지리학과는 공히 지리학개론 혹은 지리학입문 교과목을 개설하지 않는데, 이는 지리학의 학문적 특성을 반영하는 것이다. ①인문지리학, ②자연지리학, ③지역지리학, ④기타 분야의 네 분야가 지리학이라는 학문에 속하지만, 지리학의 학문적 특성 때문에 네 분야를 통합하여 하나의 교과목으로 개설하기는 어렵기 때문에 지리학과에 지리학개론 혹은 지리학입문 교과목을 개설하지 않는 것으로 판단된다. 한국 대학 지리학과에서는 인문지리학 교과목(39.4%)이 자연지리학 교과목(24.5%)보다 더 많이 개설되지만, 미국 대학 지리학과에서는 자연지리학 교과목(32.8%)이 인문지리학 교과목(29.4%)보다 더 많이 개설된다. 미국 대학 지리학과와 지역지리학 교과목 비율(18.1%)이 한국 대학 지리학과와 지역지리학 교과목 비율(13.8%)보다 크기 때문에, 미국 대학 지리학과에서 지역지리학 분야가 더 많이 강조된다고 할 수 있다.

미국 대학 지리학과와 지역지리학 교과목(85개) 중에서 미국 혹은 앵글로아메리카에 관한 교과목(22개)은 25.8%에 불과하지만, 한국 대학 지리학과와 지역지리학 교과목(39개) 중에서 한국지리 교과목(8개) 혹은 한국의 지역에 관한 지리 교과목(5개)은 33.3%에 달한다. 한국 대학 지리학과에서는 한국지리가 지나치게 강조되는 대신에 세계 각 지역에 대한 교과목은 매우 부족한 편이다. 또한 한국 대학 지리학과에서는 계통지리학 교과목 명칭이 매우 단순하지만, 미국 대학 지리학과에서는 계통지리학 분야의 교과목 명칭이 매우 다양한 것으로 나타난다.

한국의 지리학은 미국과 유럽, 혹은 일본 등 선진국에서 도입한 지리학에 근거를 두고 있다. 특히 미국 대학 지리학과가 한국 대학 지리학과와의 발전에 지대

한 영향을 미쳤음을 부정할 수는 없다. 한국 대학 지리학과와 교과과정도 미국 대학 지리학과 교과과정과 매우 밀접한 관련성을 갖고 출발하였다. 그런데 오늘날 한국 대학 지리학과와 교과과정과 미국 대학 지리학과와 교과과정은 상이한 점이 많은데, 이러한 상이성은 지난 반세기 동안에 한국 대학 지리학과가 놓여있었던 역사적·상황적 맥락으로 이해할 수 있을 것이다. 그러므로 이 연구는 한국 대학 지리학과가 놓여 있던 역사적·상황적 맥락을 이해하는 데 필요한 연구가 될 것이고, 나아가 한국 대학 지리학과와 발전 방향을 논의하면서 미래상을 구상하는 데 유용한 연구가 될 것이라고 믿는다.

### 참고문헌

김인, 1988, 현대인문지리학, 법문사, 서울.  
 옥한석·서태열, 2009, 세계화시대의 세계지리 읽기, 한울, 서울.  
 이경한, 2010, “국제이해교육의 매개체로서 지리교과서의 서술구조 및 내용분석: 중학교 1학년 사회 교과서의 「지역마다 다른 문화」 단원을 중심으로,” 한국지리환경교육학회지, 18(3), 297-307.  
 이전, 1998, “지리학과 지역연구,” 한국의 지역연구: 현황과 과제(이상섭·권태환 편), 서울대학교 출판부, 389-401.  
 이전, 2004, “해외지역연구의 방법과 과제,” 한국지역지리학회지, 10(2), 223-234.  
 정인철, 2005, “미국 대학 지리학과와 학부 GIS 교육과정 및 운영현황,” 한국지리환경교육학회지, 13(2),

225-234.  
 정인철, 2006, “고등학교 지리 수업의 GIS 활용 방안,” 한국지리환경교육학회지, 14(3), 251-262.  
 Johnston, Ron J.; Sidaway, James, 2011(7th ed), *Geography and Geographers*, Hodder Education, New York.  
 Jordan-Bychkov, Terry G.; Domosh, Mona; and Grubb, Norman P., 2003, *The Human Mosaic: A Thematic Introduction to Cultural Geography*, Harper & Row, New York.  
 Haggett, Peter, 1975(2nd ed), *Geography: a Modern Synthesis*, Harper & Row Publishers, New York.  
 Hartshorne, Richard, 1939, *The Nature of Geography*, Annals of the Association of American Geographers, Volume XXIX, Number 3 and 4, Derwent Whitlesey, Editor, Lancaster, Pennsylvania.  
 Norris, Robert E., 1990, *World Regional Geography*, West Publishing, New York.

교신: 이전, 660-701, 경남 진주시 가좌동 900번지, 경상대학교 사범대학 지리교육과(이메일: gglee@gnu.ac.kr, 전화: 055-772-2182)  
 Correspondence: Jeon Lee, Department of Geography Education, College of Education, Gyeongsang National University, 900 Gajwa-dong, Jinju-si, Gyeongsangnam-do, 660-701, Korea (e-mail: gglee@gnu.ac.kr, phone: +82-55-772-2182)

최초투고일 2013. 2. 23  
 수정일 2013. 3. 31  
 최종접수일 2013. 4. 4