

# 간호사의 노인의 성에 대한 지식, 태도 및 성교육 요구도

## Nurses' Knowledge, Attitude and Education Needs for Sexuality of the Elderly

양정임\*, 정미현\*\*  
원광대학병원\*, 군산간호대학교\*\*

Jung-Lim Yang([ho20083@wkuh.org](mailto:ho20083@wkuh.org))\*, Mi-Hyun Jeong([jmh@kcn.ac.kr](mailto:jmh@kcn.ac.kr))\*\*

### 요약

본 연구는 간호사의 노인의 성에 대한 지식, 태도, 교육 요구도를 파악하기 위한 서술적 조사연구이다. 연구 대상자는 전라북도의 I, K, J시의 종합병원 2곳과 노인 요양원(병원) 5곳에 근무하는 간호사 235명이었으며 자가보고 설문지를 이용하여 2012년 12월 1일부터 10일까지 자료 수집을 하였다. 자료 분석은 SPSS win 18.0 프로그램을 이용하였다. 각 변수는 t-test, ANOVA, Pearson's correlation coefficients and DUNCAN을 사용하였다. 연구결과, 대상자의 성지식 평균점수는  $15.91 \pm 6.43$ 이고, 결혼( $p=.024$ ), 근무지( $p<.001$ ), 경력( $p=.006$ ), 성교육 필요여부( $p<.001$ ), 성교육 수용여부( $p<.001$ ) 등이 통계적으로 유의하였다. 성태도 평균점수는  $38.26 \pm 4.41$ 이고 근무지( $p=.033$ ), 노인 가족과 동거여부( $p=.009$ ), 성교육 필요여부( $p<.001$ ), 성교육 수용여부( $p<.001$ ) 등이 통계적으로 유의하였다. 성교육 요구도의 평균점수는  $35.97 \pm 6.28$ 이며 연령( $p=.023$ ), 노인 가족과 동거여부( $p=.014$ ), 성교육 필요여부( $p<.001$ ), 성교육 수용여부( $p<.001$ ) 등이 통계적으로 유의하였다. 간호사의 노인의 성에 대한 성지식은 성태도( $p<.001$ )와 성교육 요구도( $p<.001$ )가 양의 상관관계로 나타났다. 이 연구 결과로 학부과정 및 간호사 대상으로 노인의 성에 관한 전반적인 교육의 필요성과 중요성을 알 수 있었으며, 이를 기초로 임상에서 노인들의 건강 사정 및 간호 중재 시 노인의 성에 대해 좀 더 적극적인 간호가 요구된다.

■ 중심어 : | 간호사 | 성 | 지식 | 태도 | 교육 | 노인 |

### Abstract

The purpose of this study was to investigate nurses' sexual knowledge, attitude and sex education needs of the elderly. The participants were 235 nurses who were working at hospitals, geriatric hospitals and nursing homes at I city, K city and J city in Jeollabukdo province. A survey was conducted using self questionnaire scale from December 1, 2012 to December 10, 2012. First, the mean score of sexual knowledge was  $15.91 \pm 6.43$ . It was statistically significant according to marital status( $p=.024$ ), workplace( $p<.001$ ), duration of work experience( $p=.006$ ), sex education needs( $p<.001$ ), sex education acceptance( $p<.001$ ). Second, the mean score of attitude was  $38.26 \pm 4.41$ . It was statistically significant according to workplace( $p=.033$ ), living with the elderly( $p=.009$ ), sex education needs( $p<.001$ ) and sex education acceptance( $p<.001$ ). Third, the mean score of sex education needs was  $35.97 \pm 6.28$ . It was statistically significant according to age( $p=.023$ ), living with the elderly( $p=.014$ ), sex education needs( $p<.001$ ) and sex education acceptance( $p<.001$ ). Nurses' knowledge on the elderly's sexuality showed a significantly positive correlation with attitude( $p<.001$ ) and sex education needs( $p<.001$ ). This study indicated that general education on sexuality of the elderly for undergraduate nursing students and registered nurses is essential. More active nursing care on the elderly's sexuality is required when providing them with health assessment and nursing interventions.

■ keyword : | Nurse | Sexuality | Knowledge | Attitude | Education | Elderly |

## 1. 서론

### 1. 연구의 필요성

의학기술의 발달과 경제적 생활수준의 향상 및 개인의 건강증진에 대한 노력과 관심으로 노인인구는 해마다 증가하고 있다. 2011년 통계청의 조사에 의하면 65세 이상 인구는 542만 명으로 총인구의 11.3%를 차지하여 우리나라가 고령화 사회로 진입하였음을 시사하고 있다. 이런 추세라면 우리나라는 10년 뒤 고령사회로 넘어가 2026년 초 고령 사회에 진입할 전망이다[1]. 이러한 노인인구의 증가는 다양한 문제를 유발하여, 노인의 역할상실, 수입 감소, 부양에 따른 가족과의 갈등, 다양한 만성질환 동반, 국민 부담의 증대, 사회적·심리적 고립과 소외, 노인우울증 및 자살률 증가 등 현 세대가 해결해야 할 중요한 문제들이 대두되고 있다[2]. 이 중 노인대상자의 성(性) 관련 사회적 인식과 다양한 문제 해결이 중요한 과제이다.

선행연구에 의하면[3] 70세 이상 고령 노인의 46.2%가 현재 성생활을 유지하고 있는 것으로 보고되고 있다. 이와 같이 상당수의 노인이 성생활을 하고 있어, 성적인 문제가 중요함에도 불구하고 노인의 성을 쉽게 논할 수 없는 사회적 분위기와 성을 음성화시켜 노인 성 매매와 각종 성 전파성 질환의 이완율을 증가시키고 있다.

특히, 우리나라와 같은 전통적인 유교문화권에서의 노인의 성생활은 불순하고 주책스럽게 여기는 경향이 있어 이와 같은 문제가 수면아래 내재되어 있다. 게다가 노인의 성에 대한 일반적인 편견과 부정적 태도는 노인을 둘러싼 사회적 환경에 중요 역할을 담당하고 있는 보건의료인들에게까지 만연되어 있으며, 노인의 성에 대한 요구나 표현을 자연스럽게 사랑의 표현이라기 보다는 '문제행동'으로 이해하면서 이를 무시하거나 남녀를 분리해 놓고 억제 등의 방법으로 통해 사회적 금욕을 강요하고 있는 실정이다[4].

간호학 전공자들의 노인 간호학 학습 내용은 노인의 건강이해, 노인의 건강사정, 노인의 건강증진 등을 다루고 있어 대부분이 노인의 질환중심으로 구성되어 있으며, 노인 간호학 교과과정에서 이론과 실습학점이 부족하고, 다양한 실습지를 확보하기 어려우며, 전공필수가

아닌 전공 선택 과목이거나 개설되지 않은 경우도 있어 노인의 성에 대한 정확한 지식습득에도 어려움이 있다 [5]. 대다수의 간호학전공자들이 졸업과 동시에 다양한 임상현장에서 직·간접적으로 노인대상자를 간호하고 있어 그들의 노인의 성에 대한 올바른 이해와 대처가 필요하다.

또한 간호사, 병원과 보건소의 행정직원 및 간호 대학생을 포함한 대상자들의 지식정도는 중간정도 보다 높은 수준이었으며, 간호사와 노인 간호학을 수강한 간호대학생의 노인의 성에 대한 태도는 긍정적이고, 지식과 태도는 양의 상관관계에 있어 지식수준이 높을수록 허용적인 태도로 나타났다[6].

간호사들은 건강하고 행복하게 양질의 삶을 추구하는 노인들의 욕구충족을 위해서는 우선적으로 노인의 성적인 욕구와 생리적인 변화에 대한 올바른 지식과 긍정적인 태도를 확립해야 한다. 이러한 간호사들의 지식수준과 태도의 정도는 노인 간호의 질에 중요하게 영향을 미치며, 노인 스스로도 자신들의 성에 대한 정체성에 영향을 받는다.

간호사들을 대상으로 노인의 성에 대한 지식, 태도 및 교육 요구도를 조사한 연구가 빈약한 실정에서 선행 연구 중에는 간호사의 노인의 성에 대한 지식과 태도의 상관관계가 없거나, 연령, 근무부서, 지식습득 경로 등의 특성에 따라 유의한 차이가 있어 변수들의 관련성을 재확인 할 필요가 있다.

임상현장에서 노인들의 건강사정과 간호중재 시 성 관련 내용이 부재하여 이 연구를 통해 노인을 대상으로 간호를 제공하고 있는 간호사의 노인의 성에 대한 지식, 태도 및 교육 요구도를 조사하여, 이를 기초로 노인 대상자 간호 사정 및 간호 중재에 노인의 성에 대한 간호 및 간호사와 노인 대상자를 위한 성 교육 프로그램 개발을 위한 기초자료를 제공하고자 본 연구를 수행한다.

### 2. 연구의 목적

연구의 구체적인 목적은 다음과 같다

- 1) 대상자들의 노인의 성에 대한 지식, 태도 및 교육 요구도를 파악한다.
- 2) 대상자들의 일반적, 직무적 특성에 따른 노인의 성

- 에 대한 지식, 태도 및 교육 요구도 차이를 확인한다.
- 3) 대상자들의 노인의 성에 대한 지식, 태도, 교육 요구도간의 상관관계를 파악한다.

## II. 이론적 배경

### 1. 노인의 성

인간이 인간다운 삶을 유지하기 위해서 산소, 영양, 활동, 휴식, 수분 등의 욕구가 기본적으로 충족되어야 하듯이, 이성간의 사랑, 애정, 친밀감의 교환욕구도 연령이나 성별과 무관하게 생명이 있는 모든 사람에게 적절히 충족되어야 하는 1차적인 기본욕구이다[8].

성욕은 인간의 발달 단계상 성격적인 측면과 행동적인 측면에 영향을 미치는 근본적인 요소이며, 인간의 본능적인 욕구이기 때문에 연령이 증가함에 따라 소실되는 것이 아니라 단지 성에 대한 관심과 욕망이 조금씩 줄어드는 것이다. 또한 성은 자기 자신을 표현하는 중요한 요소이며 정서적인 안정감을 줄 뿐만 아니라 이전보다 건강한 삶을 누릴 수 있도록 도와주며, 인간관계를 강화시켜 주는 긍정적인 역할을 한다.

지역사회 거주 노인의 성생활과 삶의 만족도 간 관계에 대한 연구[9]에서 성 생활을 하는지의 여부가 노인의 삶의 만족도와 관련이 있다는 것과 긍정적 성태도와 성생활 빈도가 삶의 만족도와 양의 상관관계가 있다고 나타났다.

노인의 정기적인 성생활은 삶의 기쁨과 만족감을 주고 자신감을 회복시키는 역할을 하며, 실제로 성 지식과 성태도가 노인들의 건강과 삶의 질을 증대시켜 주는 것으로 나타났다.

인간의 성은 성욕, 생식, 애정이라는 세 가지 요소가 복합적으로 이루어져 있다고 볼 수 있으며, 노화로 인하여 생식 기능이 끝났다고 해도 다른 기능이 상실된 것이 아니므로 노년기에 있어서도 성이 인간적인 애정과 사는 보람을 느끼게 하는 것이라는 데는 변함이 없다. 성생활은 쇠퇴해가는 생물학적 과정에서 마지막으로 즐거움을 주는 것이기 때문에 사람이 늙어갈수록 성생활은 중요하다.

노인의 성적 기능, 성적 활동에 관한 여러 경험적 연구들에서 노인들도 성에 대한 기본적인 욕구를 가진 존재임을 밝히고 있다. 그러나 우리나라의 전반적인 사회 환경은 노인을 여성도 남성도 아닌 무성(無性)으로 간주하고 있고, 여전히 노인을 탈(脫) 성적 존재로서 단정해 버리는 편견이 강하여 노인들의 성적요구는 아예 존재하지 않는 것으로 생각하고 무시하는 것이 우리 사회에 있어서의 지배적인 사회 풍조이다. 더구나 노인의 성생활은 오히려 건강을 해친다고 간주하거나, 노후의 이성간의 교류는 풍기문란을 가져온다는 등의 생각이 지배하고 있으며 심지어 노인의 성적 욕구 표출은 사회적으로 웃음거리나 비난의 대상이 되며, 정신장애로 여겨지는 경우까지도 있다[10]. 이러한 노인의 성에 대한 편견과 고정관념은 자기만족적 예언(Self-Fulfilling Prophecy)의 형태로 노인의 성에 대한 태도와 행동을 제약하는 요인이 된다고 하였다. 그러므로 노인의 성과 관련된 문화에서는 사회적 편견이 가장 큰 문제점으로 나타난다[11].

### 2. 성 지식과 성 태도

노인들의 성지식에 가장 영향을 미치는 일반적 특성은 성별로서 남성 노인이 여성 노인보다 성지식 수준이 높은 것으로 보고되고 있다. 이처럼 노인들의 성지식이 낮은 것은 그들이 성생활과 노화에 관한 정보에 거의 노출되지 못했기 때문으로 보고 있다[12].

최유호 등[13]은 시설 종사자들의 노인의 성을 바라보는 태도가 시설 노인들의 성 태도에 영향을 미치므로 이들 종사자들을 대상으로 노인의 성을 좀 더 체계적이고 전문적으로 바라볼 수 있도록 인식 전환 프로그램이 우선시 되어야 한다고 했다. 이처럼 만연되어 있는 부정적인 편견과 태도는 간호사를 비롯한 의료인이나 노인시설 종사자들에게도 예외는 아니며 노인의 성 표현과 요구를 이해하지 못하고 문제 행동으로 치부해 버려 노인들은 이중적으로 위축된 성 태도를 가질 수밖에 없다[14].

따라서 성에 대한 바른 지식과 태도는 인간생활에 대한 바른 이해와 원만한 인간관계를 형성하기 위하여 필수불가결한 일이라고 할 수 있다[6]. 따라서 성에 대한

올바른 지식은 성에 대한 태도와 상관관계가 있으므로 긍정적인 태도를 형성하기 위해서는 성에 대한 지식교육이 병행되어야 한다.

최근 국민건강보험의 조사[15]에 의하면 65세 이상 노인연령층에서의 성병환자의 연평균 증가율은 남성은 9.7%, 여성은 14.6%로 나타나, 노인의 성문제는 더 이상 노인 개인과 그 가족의 문제가 아닌 사회적 문제로서 의료인들에게는 중요한 문제로 그 대책을 필요로 하고 있다. 개인의 삶에서 노년기의 비중이 커지고 있어 노인의 삶의 질에 대한 관심을 기울임과 동시에 이 시점에 노인의 성 문제는 감추어야 할 문제이거나 소외되어서는 안 되는 중요한 건강문제이다.

이제 노인들도 성생활에 대하여 적극적으로 건전한 관심을 가지고 건강한 성생활을 유지해야 한다고 보는 관점에서는 노인 자신과 사회 구성원, 특히 간호사를 포함한 의료진들이 노년기의 성에 대하여 좀 더 적극적으로 많은 지식을 가지고 긍정적인 태도를 갖는 것이 필요하다.

간호학문 분야에서는 1990년대 이후에 들어서야 비로소 노인의 성 건강에 대한 관심이 모아지기 시작했으며[7], 지금까지 간호사들은 노인의 성적인 문제들을 다루는데 미숙하였고, 성을 중요한 건강문제로 고려하지도 않는 것은 성에 대한 지식과 성 상담에 대한 훈련이 부족하기 때문이라고 지적되고 있다[16].

노인의 성관련 국내 간호연구 중 오진주[17]가 간호학생들에게 노인의 성에 대한 교육 중재 프로그램을 실시하여 교육 후 노인의 성에 대한 지식과 태도를 조사한 결과 간호학생들은 노인의 성에 대해 지식수준이 높아졌고, 노인의 성에 대해 보다 허용적인 태도를 갖게 된 것으로 나타났다. 또한 김남초[7]가 간호사를 대상으로 노인의 성에 대한 지식과 태도의 결과를 보면 간호사의 지식수준은 중간을 약간 상회하는 비교적 낮은 수준이었고, 학부과정에서 “노인 간호”를 학습한 경험이 있는 군에서 경험하지 않은 군에 비해 지식수준이 의미 있게 높았을 뿐 연령, 근무경력, 교육정도, 근무부서, 노인 가족과의 동거여부, 종교, 결혼 상태에 따라서는 차이가 없는 것으로 나타났다. 이 연구와 비교해 김봉임[6]의 연구에서 간호사들의 지식수준은 중간 이상의 점

수를 획득했고, 간호사들의 태도는 중간보다 높은 점수를 보였는데, 김남초[7]의 간호사의 태도가 중간정도의 점수로 다소 허용적인 태도에 가깝다고 한 거에 비하면 7년 정도 지나 간호사들이 더 허용적인 태도로 조사되었다. 또한 유소영[18], 한혜자 등[19]의 연구에 의하면 노인의 성에 대한 지식수준은 중간 이하의 비교적 낮은 수준이라고 보고하고 있다.

김효정[20]의 연구에서는 간호사들의 노인의 성에 대한 지식은 높지 않았고, 태도는 중립적이며 약간 부정적인 태도이었으며, 연령이나 경력에 따라 유의한 차이를 나타내었는데 높은 지식수준이 긍정적인 태도로 항상 연결되는 것은 아닌 것으로 나타났다. 이에 따라 지식수준을 향상시키는 교육 프로그램도 필요하다고 제안한 바 있다.

### 3. 성 교육 요구도

성 교육은 인간 형성의 과정을 통해 성에 관한 생리·심리·사회·행동의 제 측면의 발달을 도모하여 풍부한 인간성과 사회성을 학습시키고 지도하는 것, 즉 성의식을 바르게 갖게 하고 성태도를 합리적이고 인격적이며 사회적으로 원만하게 하도록 돕는 교육이라고 하였다.

노년기 성교육의 경우에는 유아기 및 청소년기와는 다소 다르게 노년의 만족스러운 삶을 위한 측면이 보다 강하다고 볼 수 있을 것이다. 세대를 거슬러 살아오면서 충족되지 못하고, 폐쇄적일 수밖에 없는 성문화로 인하여 은폐되어 왔던 성에 대한 욕구를 충족하기 위해서 성교육이 보다 중요하다고 볼 것이다. 또한 노년기 이전에 그릇된 성에 대한 인식으로 발생하는 각종 노인의 성문제에 대한 해결 및 예방을 위해서도 성교육은 매우 중요한 의미를 가진다고 할 것이다[21]. 따라서 노인의 성교육은 성에 대한 개념, 노년기의 성적 변화, 노인의 성 중요성, 성 욕구 및 성행동, 성에 대한 태도, 사회적 및 노인 스스로의 편견, 성기능 장애, 올바른 성지식, 노년기 행복한 부부가 되는 방법, 즐거운 독신으로 살아가는 방법, 복용 중인 약물과 성 기능, 성병 예방 및 치료법 등에 대한 노년기의 성교육이 필요하다. 이를 통해 노인의 성을 음지에서 양지로 끌어올려 일탈 행동

으로부터 예방하고 삶의 만족도를 위한 하나의 수단으로서 적극적으로 활용할 수 있을 것이다[22].

노년의 삶에 중요한 성에 대한 교육과 관련하여 서비스를 제공하는 사람들에게도 성 교육이 필요한데 특히 간호사는 노인 인구의 증가와 만성 질환을 동반한 노인 환자 증가 등으로 노인 간호의 중요성이 강조되는 요즘 교육자로서 올바른 성 지식은 필수적이다.

노인의 성에 대한 지식과 태도에 미치는 영향인자에 관해 연구한 이자경[11]은 노인에 대한 학습은 노인의 성에 대한 지식과 향상에 필요한 요인으로 노인을 돌보는 인력들에 대한 노인 간호 학습은 필수적이라고 강조하였다. 특히 교육 경험이 없는 간호사의 성 지식 수준은 노인 간호학을 수강한 학생들의 성 지식 점수보다 낮은 수준이며, 요양보호사들 수준과도 별반 차이가 없다고 밝혀 간호사들에 대한 교육이 절대적으로 필요함을 밝히고 있다.

따라서 간호사의 노인의 성에 대한 지식, 태도 및 교육 요구도 연구를 종합해보면 지식정도는 낮거나, 중간 정도이고 태도는 중립적인 범위이며, 성 교육 프로그램의 필요성을 강조하였다.

### III. 연구방법

#### 1. 연구 설계

본 연구는 노인의 성에 대한 간호사들의 지식, 태도 및 교육 요구도를 조사하고 이들 사이의 상관관계를 파악하기 위한 서술적 조사 연구이다.

#### 2. 연구 대상 및 자료 수집

본 연구는 2012년 12월 1일부터 2012년 12월 10일까지 전북 소재 I, K, J시의 종합병원 2곳의 내과계, 외과계, 신경과, 재활의학과에 근무하는 간호사와 노인 요양원(병원) 5곳에 근무하는 간호사를 대상으로 하였다. 대상자 수는 G Power 3.1.5 프로그램을 활용하여 산출된 176명이 결정되었다. 탈락률을 고려하여 180명 이상을 대상으로 임의 표집 하였다.

연구 대상 선정 기준은 노인환자 간호를 시행한지 1

년 이상이고, 본 연구의 필요성 및 목적에 대한 설명을 들은 후 자발적으로 연구에 참여하기로 동의한 자에 한해서 서면동의를 마친 후 구조화된 설문지를 이용하여 자가 기입 식으로 자료를 수집하였다. 연구자는 연구 참여자의 기밀을 보장하고, 개인의 권리를 존중하며, 수집된 자료는 연구목적에만 사용될 것과 설문조사 도중에라도 참여의사를 철회할 수 있음을 설명하였으며, 본 연구가 의료기관 생명윤리심의위원회(Institutional Review Board; IRB)의 심의를 통해 승인 후 진행함을 명시하였다(IRB 승인번호 : 전북대학교 2012-20).

자료 수집은 본 연구자가 연구 대상 연구기관을 방문하여 간호부에 연구의 취지와 목적을 설명한 후 수간호사를 통하여 각 단위부서로 설문지를 총 240부 배부하여 235부를 회수하였다.

#### 3. 연구 대상자 특징

대상자의 평균연령은 35.64±9.37세이었으며, 20~29세 75명(31.9%), 30~39세 70명(29.8%), 40대 이상 87명(37.0%), 무응답 3명(1.3%)이었다. 성별은 여성 234명(99.6%), 남성 1명(0.4%)이었으며, 결혼여부는 미혼이 82명(34.9%), 기혼이 153명(65.1%)이었다.

학력은 전문대졸 143명(60.9%), 대졸 79명(33.6%), 대학원이상 13명(5.5%)이었다. 현 근무지는 노인 요양원(병원) 99명(42.7%), 종합병원 133명(57.3%)이었으며, 평균경력은 132.32±98.8개월이었고, 5년 미만 74명(31.5%), 5년~10년 미만 59명(25.1%), 10년 이상 100명(42.6%), 무응답 2명(0.9%)이었다.

노인 가족과의 동거여부는 비 동거 141명(60.8%), 동거 91명(39.2%)이었고, 노인의 성 관련 지식 습득에서는 대학교과과정을 통해서가 107명(45.5%), 대중매체 102명(43.4%), 교육경험 없음 38명(16.2%), 자체교육 37명(15.7%), 간헐보수교육 34명(14.5%), 대학원교과과정 7명(3.0%) 순으로 나타났다. 노인환자 입원 시 성관련 간호사정은 '사정하지 않는다' 220명(93.6%), '사정한다' 15명(6.4%)이었고, 노인의 성 교육의 필요에는 '필요하다' 158명(67.2%), '모르겠다' 60명(25.5%), '필요하지 않다' 17명(7.2%)이었으며, 노인의 성에 대한 교육 수용여부에서는 '교육을 원한다' 129명(55.1%), '모르겠다' 57명

(24.4%), ‘교육을 원하지 않는다’ 48명(20.5%)순이었다.

### 3. 연구 도구

#### 3.1 성 지식

본 연구에서 노인의 성지식을 측정하기 위해 신뢰도와 타당도가 높아 성지식을 측정하는 도구로 주로 사용되는 White[23]가 개발한 ASKAS(Aging Sexual Knowledge and Attitude Scale)을 Quinn - Krach와 Van Hoozer[24]가 수정하고 한혜자 등[21]이 번역 및 재수정한 도구를 사용하였다. 전체 29문항은 “예”, “아니오”, “모른다”로 구분되고 정답에는 1점, 오답과 모른다에는 0점으로 처리하였다. 문항 중 1, 7, 8, 11, 15, 25, 26번의 문항은 역환산하였으며, 최저 0점에서 최고 29점으로 점수가 높을수록 성에 대한 지식 정도가 높은 것을 의미한다. White[23]에 의해 개발된 당시 도구의 신뢰도는 Cronbach's  $\alpha=.80$  이었고, 한혜자 등[19]이 재수정한 도구의 내적 신뢰도는 Cronbach's  $\alpha=.89$ 이었으며, 본 연구에서의 내적 신뢰도 Cronbach's  $\alpha=.89$ 이었다.

#### 3.2 성 태도

본 연구에서 노인의 성태도를 측정하기 위해 White[23]가 개발한 ASKAS(Aging Sexual Knowledge and Attitude Scale)을 Quinn - Krach와 Van Hoozer[24]가 수정하고 김남초[7]가 번역하고 박미현[25]이 수정한 11문항의 도구를 사용하였다. Likert 5점 척도로 점수는 “전혀 그렇지 않다” 5점, “그렇지 않다” 4점, “그저 그렇다” 3점, “그렇다” 2점, “매우 그렇다” 1점으로 처리하고 1, 8, 10, 11번 문항은 역으로 환산 처리하였다. 최저 11점에서 최고 55점으로 점수가 높을수록 성에 대한 태도가 허용적인 것을 의미한다. White[23]에 의해 개발된 도구의 신뢰도는 Cronbach's  $\alpha=.87$  이었고, 박미현[25]이 재수정한 도구의 내적 신뢰도는 Cronbach's  $\alpha=.83$  이었으며, 본 연구에서의 내적 신뢰도 Cronbach's  $\alpha=.69$ 이었다.

#### 3.3 성교육 요구도

본 연구에서 노인의 성 교육 요구도를 측정하기 위해

김대숙[14]이 개발한 10문항의 도구를 연구대상자에 맞게 어휘를 수정·보완하여 사용하였다. Likert 5점 척도로써 점수는 “전혀 알고 싶지 않다”에 1점, “알고 싶지 않다”에 2점, “그저 그렇다”에 3점, “알고 싶다”에 4점 “꼭 알고 싶다”에 5점을 배점하며 점수의 범위는 10점에서 50점으로 점수가 높을수록 교육 요구의 정도가 큰 것을 의미한다. 김대숙에 의해 개발된 도구의 신뢰도는 Cronbach's  $\alpha=.92$  이었으며, 본 연구에서의 내적 신뢰도 Cronbach's  $\alpha=.95$ 이었다.

### 4. 자료 분석

본 연구를 위해 수집된 자료는 SPSS win 18.0을 이용하여 분석하였으며, 구체적인 분석결과는 다음과 같다.

첫째, 연구대상자의 일반적 특성 및 직무관련 특성을 파악하기 위해 빈도, 백분율을 파악하였다.

둘째, 연구대상자의 노인에 대한 성지식, 성태도 및 성교육 요구도 정도는 평균과 표준편차를 사용하였다.

셋째, 연구대상자의 일반적 특성 및 직무관련 특성에 따른 노인에 대한 성지식, 성태도 및 성교육 요구도와와의 관계는 t-test, ANOVA를 사용하였으며, 통계적으로 유의한 항목의 사후 분석은 DUNCAN을 실시하였다.

넷째, 연구대상자의 노인에 대한 성지식, 성태도 및 성교육 요구도 정도와의 상관관계 분석(Pearson's correlation coefficients)을 사용하였다.

다섯째, 연구도구의 내적 신뢰도는 Chronbach's  $\alpha$  값을 산출하였다.

## IV. 연구 결과

### 1. 대상자의 일반적 특성

본 연구대상자의 일반적 특성은 [표 1]과 같다.

### 2. 성지식, 성태도, 성교육 요구도 정도

대상자의 노인에 대한 성지식 평균은  $15.91 \pm 6.43$ , 성태도는 평균  $38.26 \pm 4.41$ 이었고, 성교육 요구도 정도는  $35.97 \pm 6.28$ 로 나타났다[표 2].

표 1. 대상자의 특성 (N=235)

특성	구분	실수	%
연령(세)	M±SD	35.64±9.37	
	20~29	75	31.9
	30~39	70	29.8
	40대 이상	87	37.0
	무응답	3	1.3
성별	남	1	0.4
	여	234	99.6
결혼	미혼	82	34.9
	기혼	153	65.1
학력	전문대졸	143	60.9
	대졸	79	33.6
	대학원이상	13	5.5
근무지	노인 요양원(병원)	99	42.7
	종합병원	133	57.3
경력	M±SD	132.32 ± 98.8개월	
	5년 미만	74	31.5
	5년~10년 미만	59	25.1
	10년 이상	100	42.6
	무응답	2	0.9
노인 가족과 동거	동거	91	39.2
	비동거	141	60.8
노인의 성 관련 지식 습득 경로*	자체교육으로	37	15.7
	대학 교과과정	107	45.5
	대학원교과과정	7	3.0
	간접보수교육	34	14.5
	대중매체	102	43.4
교육경험 없음	38	16.2	
노인환자 입원 시 성관련 간호사정	한다	15	6.4
	하지 않는다	220	93.6
노인의 성에 대한 교육 필요	필요하다	1589	67.2
	필요하지 않다	17	7.2
	모르겠다	60	25.5
노인의 성에 대한 교육 수용여부	원한다	129	55.1
	원하지 않는다	48	20.5
	모르겠다	57	24.4

\* 다중응답

표 2. 성지식, 성태도, 성교육 요구도 정도 (N=235)

변수	최소값	최대값	평균± 표준편차
성지식	0	27	15.91±6.43
성태도	24	51	38.26±4.41
성교육 요구도	18	50	35.97±6.28

### 3. 대상자의 특성에 따른 성지식, 성태도, 성교육 요구도 정도의 차이

대상자의 특성에 따른 노인에 대한 성지식, 성태도, 성교육 요구도 정도의 차이는 [표 3]과 같다.

노인의 성에 대한 지식 정도는 결혼여부에 따라 차이를 보였는데, 기혼자가 미혼자보다 통계적으로 유의하게 높았으며( $t=-2.276, p=.024$ ), 근무지 중 노인요양원(병원)에 근무하는 간호사가 종합병원에 근무하는 간호사보다 노인에 성에 대한 지식이 통계적으로 유의하게 높았다( $t=4.240, p<.001$ ). 경력에서도 노인의 성에 대한 지식이 통계적으로 유의하게 높았다( $F=5.294, p=.006$ ). 사후검증 결과, 경력은 5년~10년 미만( $17.83\pm5.69$ ), 10년 이상( $16.06\pm5.99$ ), 5년 미만( $14.26\pm7.15$ ) 순으로 성지식 점수가 높게 나타났다( $F=5.294, p=.006$ ).

노인의 성에 대한 태도는 근무지에 따라 차이를 보였는데, 노인요양원(병원)에 근무하는 간호사가 종합병원에 근무하는 간호사보다 통계적으로 유의하게 높았으며( $t=2.143, p=.033$ ), 노인 가족과 동거한 경험이 있거나 동거 중인 간호사가 비 동거한 간호사보다 통계적으로 유의하게 높았다( $t=2.633, p=.009$ ).

노인의 성에 대한 교육 요구도는 30~39세가 다른 연령에 비해 통계적으로 유의하게 높았으며( $F=3.245, p=.023$ ), 노인 가족과 동거한 경험이 있거나 동거 중인 간호사가 비 동거한 간호사보다 성에 대한 교육 요구도가 통계적으로 유의하게 높았다( $t=2.471, p=.014$ ).

특성 중 노인의 성에 대한 교육의 필요성과 교육 수용도가 대상자의 성지식, 성태도, 성교육 요구도 항목 모두에서 통계적으로 유의하게 높았다( $p<.001$ ).

### 4. 성지식, 성태도, 성교육 요구도 정도의 상관관계

대상자의 노인의 성에 대한 성지식, 성태도, 성교육 요구도 정도에 대한 상관관계를 분석한 결과는 [표 4]와 같다. 성지식이 높을수록 성태도( $r=.467, p<.001$ )가 허용 적이고 성교육 요구도 정도( $r=.466, p<.001$ )가 높았다. 즉 성태도가 허용적일수록 성교육 요구도( $r=.466, p<.001$ )도 높았다.

표 3. 대상자의 특성에 따른 성지식, 성태도, 성 교육 요구도 정도의 차이

(N=235)

특성	구분	성지식			성태도			성교육 요구도		
		M	SD	t or F (p)	M	SD	t or F (p)	M	SD	t or F (p)
연령 (세)	20~29	14.59	7.11	2.523 (.082)	38.12	4.95	1.074 (.343)	36.21	5.87	3.245 (.023)
	30~39	16.87	6.13		37.80	4.23		37.13	5.47	
	40세 이상	16.27	6.00		38.80	4.07		35.05	7.08	
결혼	미혼	14.62	6.94	-2.276 (.024)	38.50	4.87	.610 (.542)	36.17	6.02	.358 (.721)
	기혼	16.61	6.05		38.13	4.16		35.86	6.42	
학력	전문대졸	15.79	6.45	.297 (.743)	38.36	4.63	.342 (.711)	36.15	6.08	.271 (.763)
	대졸	15.92	6.58		38.23	4.08		35.56	6.75	
	대학원이상	17.23	5.63		37.31	4.15		36.46	5.77	
근무지	노인요양원 (병원)	17.92	4.94	4.240 (.001)	38.96	4.43	2.143 (.033)	36.59	6.03	2.268 (.063)
	종합병원	14.41	7.05		37.71	4.34		35.48	6.50	
경력	5년 미만	14.26a	7.15	5.294 (.006)	37.27	37.27	.067 (.935)	36.28	5.90	1.242 (.291)
	5년~10년미 만	17.83b	5.69		38.13	38.13		36.86	5.61	
	10년 이상	16.06a b	5.99		38.40	38.40		35.31	6.87	
노인 가족과 동거	동거	16.57	5.53	1.280 (.202)	39.20	4.33	2.633 (.009)	37.20	6.23	2.471 (.014)
	비동거	15.48	6.79		37.65	4.39		35.13	6.19	
노인환자 입 원 시 성관 련 간호사정	한다	15.33	6.31	-.361 (.718)	38.60	5.47	.308 (.758)	35.67	4.91	-.193 (.847)
	하지 않는다	15.95	6.45		38.24	4.35		35.99	6.37	
노인의 성에 대한 교육 필요	필요하다	17.06b	5.76	13.140 (.001)	39.04b	4.31	9.475 (.001)	37.24c	6.21	12.457 (.001)
	필요하지않다	9.53a	8.68		35.18a	2.90		31.06a	5.26	
	모르겠다	14.72b	6.23		37.07a	4.45		34.02b	5.58	
노인의 성에 대한 교육 수용여부	원한다	17.67c	5.44	15.357 (.001)	39.57c	4.32	15.991 (.001)	38.88b	5.26	43.824 (.001)
	원하지않는다	12.10a	7.09		35.79a	3.75		31.40a	6.14	
	모르겠다	15.07b	6.52		37.40b	4.14		33.19a	4.94	

표 4. 성지식, 성태도, 성교육 요구도 정도의 상관관계

(N=235)

	성지식	성태도	성교육 요구
성지식	1		
성태도	.467**	1	
성교육 요구	.466**	.407**	1

## V. 논의 및 제언

### 1. 논의

본 연구는 종합병원과 노인 요양원(병원)에 근무하는 간호사들이 가지고 있는 노인의 성에 대한 지식, 태도와 교육 요구도를 간호사들의 일반적, 직무적 특성과 연계하여 어떠한 차이가 있는지 파악하고자 한 서술적 조사 연구이다. 본 연구의 주요 결과는 요약하면서 논의를 하면 다음과 같다.

첫째, 본 연구의 대상자인 간호사들의 노인의 성에 대한 지식수준은 평균 15.91±6.43점(29점 만점)으로 중간을 약간 상회하는 비교적 낮은 수준이었고, 결혼, 근

무지, 경력, 등에서 통계적으로 유의한 차이를 보였을 뿐, 학력, 연령, 노인 가족과 동거여부에서는 차이가 없는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 선행연구[6][7]에서 간호사들의 지식수준이 중간을 약간 상회하는 점수와 유사한 수준이었다. 이는 시간이 지났음에도 간호사들의 노인의 성에 대한 지식의 향상이 부족하고, 적극적인 교육이 미흡함을 엿 볼 수 있다. 김봉임[6]의 연구에서는 노인 가족과 동거하는 대상자에서만 유의하게 지식이 높았을 뿐 성별, 종교, 결혼 여부에서는 유의하지 않았고, 김남초[7]의 연구에서는 학부나 대학원에서 노인 간호학을 배운 경험이 있는 대상자가 경험이 없는 대상자에 비해 지식정도가 높았을 뿐 연령, 경력, 교육 정도, 근무 부서, 노인과의 동거여부, 종교 및 결혼 여부는 차이가 없는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 본 연구와 차이가 보였다. 또한 본 연구에서 노인의 성 지식 습득 경로는 대학교과 과정을 통해서가 45.5%로 나타나 간호대학 학부의 교과과정 내에 노인의 성에 대한 내용을 포함해야 한다는 적용성을 암시하고 있으며, 오



진주[17]가 간호학생을 대상으로 노인의 성에 대한 교육을 실시한 후 그 효과를 측정한 결과 교육 후에 지식 수준이 유의하게 높아졌고 보다 허용적인 태도를 가지게 된 것으로 나타나 학부 과정에서의 노인의 성에 대한 교육의 중요성을 알 수 있었다.

둘째, 노인의 성에 대한 태도는 평균  $38.26 \pm 4.41$ 점(55점 만점)으로 중간 점수 이상으로 허용적인 태도를 보였다. 성태도 정도는 근무지, 노인 가족과 동거여부 등에서 통계적으로 유의한 차이를 보였을 뿐 연령, 결혼, 학력, 경력에서는 차이가 없는 것으로 나타났다. 선행연구[7]에서는 다소 허용적인 범위이었으며, 오직 근무 부서별 차이만 보였고, 김봉임[6]의 연구에서는 중간보다 높은 점수를 보였으며, 성별, 노인 가족과의 동거여부에서만 유의한 차이를 보였다. 이러한 결과는 본 연구 결과와 유사한 결과이며 시간이 지남에 따라 간호사들의 태도가 더 허용적인 태도로 변화됨을 확인할 수 있었다. 또한 본 연구의 대상자인 간호사들의 평균 연령이 35.6세이며, 65.1%가 기혼자이다. 이는 나이가 많을수록, 기혼자일수록 그들의 부모가 노인 환자들과 연령이 비슷하기 때문이고 나이가 어린 간호사보다는 노인을 더 잘 이해하며 수용한다고 볼 수 있겠다.

셋째, 성 교육 요구도 정도 결과는  $35.97 \pm 6.28$ 점(50점 만점)으로 중간 이상의 높은 점수로 임상에서 노인의 성 교육이 필요하고 얼마나 중요한지를 알 수 있는 결과로 어떤 방법으로든지 성 교육이 실시되어야 함을 시사해주고 있다. 특히 연령과 노인 가족과 동거 여부 등에서 통계적으로 유의한 차이를 보였으며, 결혼, 학력, 근무지에서는 차이가 없었다. 30대 대상자가 20대 및 40대 이상 대상자보다 노인의 성 교육 요구도가 높았고 노인과 동거한 경험이 있거나 동거중인 대상자가 성 교육 요구도가 높은 점은 노인의 성에 대해 더 많이 이해하려고 하는 모습으로 이해할 수 있다. 노인을 대상으로 성교육 후 성지식과 성태도에 미치는 연구[25]에서 교육 후 성에 대한 올바른 지식을 향상시켰으며, 성태도가 긍정적으로 변화됨을 입증하였다. 따라서 간호사를 대상으로 노인의 성에 대한 교육 프로그램을 개발하여 적용함으로써 노인 간호의 질적인 향상을 기대할 수 있고, 노인들에게 자신들의 성에 대한 정체성을 가지게

함으로써 노년기 삶의 질을 증진시키는 간호가 되도록 노력하여야 할 것이다.

넷째, 간호사들의 노인의 성지식, 성태도, 성교육 요구도에 대한 상관관계를 분석한 결과는 성지식이 높을수록 성태도가 허용 적이고, 성교육 요구도가 높았으며, 성태도가 허용적일수록 성교육 요구도도 높음을 알 수 있었다. 김남초[7]의 노인의 성에 대한 간호사들의 지식 수준과 태도와의 상관관계는 음의 상관관계를 보여주었고, 김봉임[6]의 연구 결과는 양적인 상관관계로 본 연구의 양적인 상관관계 결과와 일치하였다. 노인 대상으로 성지식, 성태도, 성교육 요구도의 상관관계 연구[14]에서도 성지식이 높을수록 성태도가 허용 적이었으며, 성태도와 성교육 요구도가 높음을 알 수 있었다.

다섯째, 노인환자 입원 간호 사정 시 노인의 성에 대한 사정을 93.6%에서 하지 않고 있음을 확인할 수 있었는데 이는 사정 및 이에 따른 간호 중재의 인식과 간호 수행이 필요하다고 말할 수 있다.

간호사들의 노인의 성에 대한 지식이 약간 중간 이상의 점수이고, 노인의 성에 대한 교육의 필요성에 67.2%가 필요하다고 응답하였으며, 55.1%에서는 교육 수용 여부에 대해 원한다고 응답하였다. 이런 결과는 간호사들의 노인의 성에 대한 지식을 향상시키고 임상 현장에서 활용할 수 있는 노인의 성 교육 프로그램 개발과 적용이 필요함을 암시하며 노인의 성에 대한 지식, 태도, 교육 요구도의 상관관계가 높기 때문에 노인의 성에 대한 전반적인 내용으로 교육이 이루어지면 교육의 효과를 기대할 수 있을 것이다.

결론적으로 기혼자이고 노인요양원(병원)에 근무하는 5년~10년 미만 간호사가 노인의 성 지식이 높았고, 노인의 성태도는 종합병원에 비해 노인요양원(병원)에 근무하고 노인 가족과 동거 경험이 있거나 동거중인 간호사가 더 허용 적이었다. 노인에 대한 성 교육 요구도는 30대와 노인 가족과 동거 경험이 있거나 동거중인 간호사가 높았고 임상 현장에서 노인의 성에 대한 간호 사정이 많이 이루어지지 않음을 알 수 있었다.

## 2. 제언

간호사의 노인의 성에 대한 지식, 태도와 교육 요구

도를 알아보고자 시행한 연구결과를 통해 노인환자를 직접 간호하는 간호사는 노인의 성에 대한 지식수준은 중간을 약간 상회하는 비교적 낮은 수준이고, 태도는 중간 점수 이상으로 허용적인 태도이다. 노인의 성에 대한 지식 경로는 대학 학부의 교과과정에서 학습한 경험이 높아 학부과정 내에 노인의 성에 대한 내용을 포함해야 한다는 적용 성을 암시한다. 성 교육 요구도는 중간 이상 점수로 실무에서 노인의 성에 대한 교육의 중요성과 필요성을 보여주고 있다. 결국 노인의 성에 대한 전반적인 교육 없이 간호사들의 지식향상이 어려우므로, 간호사에게 교육을 실시하고 노인 대상자에게 활용하며 주기적인 학습을 받아 지식수준 유지 및 향상을 위한 노력이 필요하다.

또한 노인 환자 입원 시 노인의 성에 대해 사정을 대부분 하지 않고 있음을 알 수 있었다. 따라서 노인환자 입원 시부터 노인의 성에 대한 간호 사정과 중재를 위하여 노화와 성 변화, 약물과 성관계, 성병 예방과 관리법, 만성질환자의 성 등 노인의 성 관련 교육을 개발하여 지속적인 교육이 이루어져야 한다.

요즘증 증가하는 노인 환자를 간호하는 간호사의 역할의 중요성이 강조되고 간호 요구도 증가되지만 실제 임상에서는 노인의 성에 대한 교육이나 간호사정, 간호 중재가 많이 이루어지지 않아 이 연구를 통해 노인의 성에 대한 교육의 필요성과 중요성 및 간호 사정과 간호 중재 수행을 인식시켜 주었다는 점에 연구의 의의가 있다. 마지막으로 본 연구가 일부지역의 종합병원 및 노인 요양원(병원)에 근무하는 간호사를 임의표집 하였으므로 일반화에는 한계가 있고 간호사를 대상으로 노인의 성 교육 프로그램 개발과 적용으로 연구가 후속되길 제언한다.

#### 참고 문헌

- [1] 통계청, 인구 총 조사, 2011.
- [2] 최아름, 노인의 삶의 질 결정요인에 관한 한일 비교 연구, 성균관대학교 박사학위논문, 2011.
- [3] 노준희, 임은주, “농촌거주 노인의 성지식과 태도”, 노인간호학회지, 제13권, 제2호, pp.109-119, 2011.
- [4] 권명숙, 노인의 성에 대한 탐색적 연구, 연세대학교 대학원 박사학위논문, 2001.
- [5] 윤은숙, “노인간호학 개설 현황 및 교과과정 조사 연구”, 한국간호교육학회지, 제14권, 제2호, pp.188-194, 2008.
- [6] 김봉임, “간호 관련 인력의 노인의 성에 대한 지식과 태도”, 노인간호학회지, 제9권, 제2호, pp.163-172, 2007.
- [7] 김남초, “노인의 성에 대한 간호사의 지식과 태도”, 노인간호학회지, 제2권, 제2호, pp.195-203, 2000.
- [8] 이명옥, “노인의 성생활에 대한 문헌고찰”, 노인간호학회지, 제4권, 제2호, pp.113-122, 2002.
- [9] 황은희, 신수진 “지역사회 거주노인의 성생활과 삶의 만족도간 관계”, 성인간호학회지, 제24권, 제2호, pp.183-190, 2012.
- [10] 문장합, 노인의 성적 권리에 대한 연구, 원광대학교 대학원 석사학위논문, 1999.
- [11] 이자경, 노인의 성에 대한 지식과 태도에 미치는 영향인자에 관한 연구, 한양대학교 대학원 석사학위논문, 2010.
- [12] 김광태, 노인의 성생활에 대한 재가노인과 시설노인의 지식과 태도 연구, 대전대학교 석사학위논문, 2002.
- [13] 최유호, 김윤정, 김용미, “시설 노인의 성태도, 성욕구가 성 대처 행동에 미치는 영향”, 한국콘텐츠학회, 제10권, 제10호, pp.227-236, 2010.
- [14] 김대숙, 재가 남녀 노인의 성지식, 성태도, 성교육 요구 비교, 한양대학교 대학원 석사학위논문, 2012.
- [15] 국민건강보험공단, 연령별 성병 환자 현황, 2011.
- [16] M. Smith, “The Nurse as promotor of sexual health Rehabilitation in adult nursing practice,” Edinburgh : Churchill Living Stone, 1999.
- [17] 오진주, “노인의 성에 대한 교육 프로그램이 간호학생들의 지식 및 태도에 미치는 효과 연구”,

지역사회간호학회지, 제9권, 제1호, pp.64-71, 1998.

[18] 유소영, 노인의 성지식과 태도 및 성생활 실태, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문, 2009.

[19] 한혜자, 김남초, 지성에 “노인의 성 지식과 태도 및 교육요구”, 성인간호학회지, 제14권, 제2호, pp.45-55, 2003.

[20] 김효정, 간호사의 노화와 노인의 성에 관한 지식과 태도, 한양대학교 대학원 석사학위논문, 2011.

[21] 정서연, 노년기 성인식과 성교육 수요에 관한 연구, 인하대학교 대학원 박사논문, 2012.

[22] 정희원, 노인성교육 프로그램을 통한 성인식 변화에 관한 연구, 단국대학교 대학원 석사학위논문, 2007.

[23] C. B. White, "A Scale for the assessment of attitude and knowledge regarding sexuality in the aged," Archives of Sexual Behavior, Vol.11, No.6, 1982.

[24] C. B. White, "A Scale for the assessment of attitude and knowledge regarding sexuality in the aged," Archives of Sexual Behavior, Vol.11, No.6, 1982.

[25] 박미현, 박명화 “성교육이 노인의 성지식과 태도에 미치는 효과”, 노인간호학회지, 제12권, 제1호, pp.62-71, 2010.

정 미 현(Mi-Hyun Jeong)

정희원



- 2001 9월 ~ 2009년 12월 : 원광보건대학교 간호과 겸임교수
- 2010 9월 ~ 현재 : 군산간호대학교 조교수

<관심분야> : 간호영어, 간호시뮬레이션 실습교육

저 자 소 개

양 정 임(Jung-Lim Yang)

정희원



- 2000년 : 원광환경보건대학원 보건간호(석사)
- 2012년 9월 ~ 현재 : 전북대학교 간호대학 박사과정
- 1985년 6월 ~ 현재 : 원광대학 병원 수간호사

<관심분야> : 보건, 노인