

평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들의 SOC 전략과 노화에 대한 태도와의 관계

Relationship of SOC Strategy to Aging Attitude among College Students Taking Courses Related to Lifelong Educator

하경분, 주민경, 송선희

호서대학교 벤처전문대학원 노인복지학과

Kyoung-Poon Ha(kyoungpoon@naver.com), Min-Kyoung Joo(joomin386@hanmail.net), Sun-Hee Song(shsong@hoseo.edu)

요약

본 연구는 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들의 SOC 전략이 노화에 대한 태도 즉, 노인에 대한 태도와 성공적 노화에 대한 인식에 미치는 영향을 살펴봄으로써 노인에 대한 긍정적인 태도와 올바른 노화 관련 지식 형성에 필요한 기초자료를 제공하고자 하였다. 본 연구의 주요 연구결과는 다음과 같다. 남학생은 여학생보다 임의적 선택 전략이 높았으며, 여학생은 남학생보다 상실을 기반으로 하는 선택 전략이 높았고, 노인에 대한 태도와 성공적 노화에 대한 인식은 성별과 종교 유무에 따라 차이를 보이지 않았다. 또한 노인에 대한 태도에는 보상 전략이 통계적으로 유의미한 정(+)의 영향을 미쳤고, 성공적 노화에 대한 인식에는 상실을 기반으로 하는 선택 전략이 통계적으로 유의미한 정(+)의 영향을 미쳤다. 이러한 결과를 볼 때, 노인에 대한 태도와 성공적 노화에 영향력이 있는 변인을 토대로 성공적 노화를 준비하는 대학생들을 위한 다양한 평생교육사 및 노인교육 관련 프로그램 및 콘텐츠를 개발·보급할 필요가 있다.

■ 중심어 : | 평생교육사 관련 교과목 수강 | SOC 전략 | 노인에 대한 태도 | 성공적 노화 |

Abstract

The purpose of this study was to examine the influence of the SOC strategies of college students taking courses related to lifelong educator on their attitude toward the elderly and successful aging in an effort to provide information on how to teach students to take a favorable attitude toward the elderly and acquire knowledge on the right aging. The major findings of the study were as follows: The male students made more use of an arbitrary selection strategy than the female students, and a loss-based selection strategy was more prevailing among the female students. There were no differences in attitude toward the elderly and awareness of successful aging according to gender and the presence or absence of religion. Aging attitude was under the statistically significant positive influence of a compensation strategy, and a loss-based selection strategy had a statistically significant positive impact on awareness of successful aging. Given the findings of the study, a wide variety of programs and contents that are related to lifelong educator and can be of use for college students who make a preparation for successful aging should be developed and provided in consideration of the variables that affect attitude toward the elderly and successful aging.

■ keyword : | Courses Related to Lifelong Educator | SOC Strategy | Attitude Toward the Elderly | Successful Aging |

1. 서론

오늘날 우리 사회에서는 가속화되는 글로벌 경제체제, 지식정보화, 고령화 등 대내외 사회적 변화로 인해 평생교육의 중요성이 날로 증대되고 있다. 이에 따라 평생교육사가 각광 받고 있다. 평생교육사는 평생교육법으로 제도화된 국가자격의 평생교육 전문종사자들이다. 이러한 평생교육사의 양성은 평생교육법(2007) 제 24조와 제25조의 규정에 의해 대학에서의 정규 양성체제와 양성기관의 지정을 통한 실무자 중심의 양성체제로 이원화되어 있다[1].

이러한 평생교육체제를 이끌어갈 평생교육 전문종사자들의 전문지식 및 정보 제공 역할과 교육현장에서의 전문성 및 리더십 발휘는 노인들의 삶과 직결되어 있어 더욱 중요하다고 할 수 있다. 따라서 사회적으로 전문성을 가진 직업인으로 성장할 대학생들은 미래의 노인복지의 방향을 결정하고 노인문제 대응에 적지 않은 영향을 미칠 것으로 예상된다.

그런데 우리 사회에서는 노인들이 노화 그 자체 사실 하나만으로 사회의 중심에서 밀려나고 있으며, 부양의 부담이 되고 있다는 인식 즉, 노인에 대한 부정적 태도들이 사회 전반에 퍼져있다. 이렇듯 변화하는 가치를 기반으로 하는 젊은 세대의 노인에 대한 인식과 태도는 고령사회로 가고 있는 현실에서 많은 문제를 제기하고 있다.

인간의 노화과정에 대한 명확한 지식과 이해는 노인 뿐만 아니라 모든 사람들에게 중요하다. 이에 따라 최근에 노인에 대한 젊은 사람들의 고정관념과 태도를 보다 긍정적인 방향으로 구축되어질 필요가 있다는 인식이 높아지고 있다[2]. 이러한 노인 및 노화에 대한 새로운 접근은 노년기에 일어나는 변화가 항상 비정상적인 문제만 갖는 부정적 변화만 있는 시기가 아니라 노화는 우리 모두가 맞게 되는 자연적이고 정상적인 과정이며, 긍정적인 측면으로의 변화 즉, 성공적 노화에 대한 관심을 불러일으키고 있다.

Baltes와 Baltes(1990)[3]는 성공적인 노화의 개념들은 어느 정도 다면적 특성을 반영하고 있긴 하지만 개인에 따른 상대적 중요성을 반영하지 못한다고 지적하

면서 연령 증가로 인한 쇠퇴와 변화가 나타나는 노년기 상황에 대한 성공적인 노화를 위해 역동적인 SOC 모델(Selective Optimization with Compensation)을 제시하였다. 즉, 한 개인이 노화됨에 따라 성공적 노화를 평가하려는 시도를 하였는데, 그러한 보상을 수반한 선택적 최적화 원리는 단지 노년기에만 해당되는 사항이 아니라 출생에서 죽음에 이르기까지 한 평생에 걸쳐 영향을 끼친다는 사실도 제시하였다. 이러한 점을 볼 때, SOC 모델은 성공적 노화를 위한 일상생활 자원전략으로서 적절한 모델이며, 성공적 노화에 중요한 변인임을 예측할 수 있다.

일반적으로 태도는 개인의 사회적 행위를 예측하고 설명하는 중심개념이 되어 왔으며[3], 태도가 외현적으로 나타나는 반응이 행동이라 할 수 있다. 따라서 노화에 대한 태도는 성공적 노화에 대한 인식과 노인에 대한 행동의 차이를 가져올 것으로 보인다. 이러한 관점에서 본 연구에서는 노화에 대한 태도를 노인에 대한 태도와 성공적 노화에 대한 인식으로 구분하여 살펴보고자 한다.

지금까지 대학생들의 노인에 대한 태도를 다룬 연구는 제한적으로 진행되어 왔다[2][10][12][26][27]. 그러나 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생처럼 직접 노인과 접촉해야 하는 예비 전문가들의 노화에 대한 태도를 조사한 연구는 전무한 실정이다. 따라서 노인대상자가 증가하고 있는 현실을 고려할 때, 앞으로 평생교육 전문가로서 일할 가능성을 가진 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들의 SOC 전략과 노화에 대한 태도를 살펴보는 것은 평생교육 관련 과목에서 노인교육의 방향을 설정하는데 중요한 의미를 지닌다고 할 수 있다.

이에 본 연구에서는 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들의 SOC 전략이 노화에 대한 태도 즉, 노인에 대한 태도와 성공적 노화에 대한 인식에 미치는 영향을 살펴보고자 한다. 이를 통해 본 연구는 노인에 대한 긍정적인 태도와 올바른 노화 관련 지식 형성에 필요한 기초자료를 제공하는 데에 그 목적이 있다. 이러한 연구목적은 달성하기 위해 구체적으로 다음과 같은 연구문제를 설정하였다.

첫째, 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들의 성별

과 종교 유무에 따라 SOC 전략과 노화에 대한 태도는 어떤 차이를 보이는가?

둘째, 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들의 SOC 전략은 노화에 대한 태도와 어떤 관계가 있는가?

셋째, 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들의 SOC 전략이 노화에 대한 태도에 미치는 상대적 영향력은 어떠한가?

2. 이론적 고찰

2.1 SOC 대처 전략

Baltes와 Baltes(1990)[3]는 개인과 환경의 상호작용 과정으로 성공적 노화를 보는 것으로 선택, 최적화, 보상이라는 세 가지 요소로 구성된 보상을 수반한 선택적 적응화 모델(SOC; Selective Optimization with Compensation)을 제시하였다. 그들은 성공적 노화란 어떤 확실적인 모습이라기보다는 선택과 최적화, 그리고 보상이라는 3가지 요인과 관련된 일종의 적응과정이라고 설명하였다.

먼저 선택(selection)은 나이가 들에 따라 쇠퇴 및 상실분이 증가하므로 수행을 유지할 수 있는 특정영역을 제한하고, 그 외 다른 영역은 무시하는 전략이다. 이는 환경적 요구, 개인적 동기, 기술 그리고 생물학적 잠재 능력 등에 있어서 우선성이 높은 영역에만 노력과 에너지 등 개인자원을 집중시킴으로써 개인과 사회에 대해 잘 적응하도록 하는 것이다[4].

둘째, 적응화(optimization)는 일반적인 잠재능력을 활성화시키고 자신의 효율성을 유지하기 위해 선택한 영역을 최적화 시키는 것으로, 노인들이 기존에 보존하고 있는 능력들을 선택하여 활성화시키고 극대화시키는 행동을 말한다[5].

셋째, 보상(compensation)은 생물학적, 사회적, 인지적 기능의 손상과 같은 발달적 손상으로 인해 문제해결 상황에 대한 효율성이 저하될 때, 특정한 학습행동이나 다른 방법을 통해 발달의 상실 분을 보상하기 위해 지식에 기반을 둔 실용적 전략, 기술적·외부적 도움, 심리적 보상기제의 도움을 받는 것으로 적응을 위해 상실된

능력을 보완하는 방안이다[6].

이상의 선택·최적화·보상 전략은 서로 긴밀하게 얽혀 있으며, 어느 한 가지도 다른 전략에 배타적이지 못하다[7]. 왜냐하면 시간의 흐름에 따라, 그 맥락의 상황에 따라 그리고 어느 특정 행동의 다 기능적 특성으로 인해 변화될 수 있기 때문이다[8].

2.2 노인에 대한 태도

일반적으로 태도는 대상이나 상정에 대한 개인의 가치와 신념을 반영하면서 형성된다고 할 수 있다. 이러한 가치와 신념은 유전적, 생리적 요인과 함께 환경적 요인들과의 복합적 상호 관계 속에서 형성된다고 할 수 있다. 태도의 사전적 의미를 살펴보면, 인간의 행동을 이해하는 기본적 개념의 하나로서 개인이 어떤 사건이나 문제, 물건이나 사람 등에 관해서 어떤 인식과 감정 및 평가를 가지며, 거기에 입각하여 그 대상에 대하여 가지고 있는 반응의 준비상태를 말한다[9]. 그러므로 태도는 행위의 근거가 되고, 행위는 태도를 형성하게 되므로 행동을 예측할 수 있다.

인간의 노화과정에 대한 노인에 관한 명확한 지식과 이해는 노인뿐만 아니라 모든 사람들에게 중요하다고 할 수 있다. 노인에 대한 잘못된 지식은 노인 자신의 성공적인 노화에 방해가 될 뿐 아니라 타인들에게 노인에 대한 잘못된 편견을 심어줄 수 있다. 나아가 노인에 대한 부정적인 태도는 노인의 자긍심을 저하시키고 사회에서 쓸모없는 존재로 인식하게 되어 가족과 사회와의 통합을 저해하게 된다[10].

Tan 등(2001)[11]의 연구에 의하면, 미국의 사회복지학과 학생들의 노인에 대한 태도는 긍정적인 것으로 보고되고 있다. 또한 국내 연구에서 김미혜(2001)[12]의 연구를 살펴보면, 사회복지학과 학생들은 노인에 대해 전반적으로 중간정도에서 다소 부정적인 경향을 가졌으며, 노인들의 나이가 증가할수록 학생들의 태도가 부정적임을 보였다.

이처럼 젊은이들이 노화에 관한 지식이 부족하고, 노인에 대한 부정적인 태도를 가지고 있으므로, 교육을 통한 지식의 제공은 노인들에 대한 태도에 영향을 미치게 된다. 따라서 노인에 대한 태도는 막연한 고정관념

이 크게 작용하기도 하지만 노인을 접하는 다양한 상황과 접촉 당사자의 이해를 위한 노력에 의해 크게 변할 수 있는 상대적인 상황이 될 수 있다고 할 수 있다.

2.3 성공적 노화

역사적으로 성공적 노화는 초기에 생물학적 노화 측면에서 주로 신체기능 유지와 수명의 견지에서 정의되어졌다. 그 후 성공적인 노화의 삶에 대하여 인지, 정서적인 기능에 관심을 가졌고, 사회학자들마다 역할과 사회적 통합에 초점을 두는 등 연구가 독자적으로 이루어져왔다[3][13].

Rowe와 Kahn(1997)[14]은 성공적 노화의 요소를 질병과 장애의 위험이 적고 높은 수준의 인지적·신체적 기능을 유지하며 삶에 적극적으로 참여하는 것으로 제시하였다. 또한 Crosnoe와 Elder(2002)[15]는 개인의 가족참여, 직업에서의 성공, 시민역할 참여, 생활만족도, 활력 등을 통해 성공적 노화를 파악해야 한다고 하였다. 그리고 Chou와 Chi(2002)[16]는 성공적 노화를 기능적 상태, 정서적 상태, 인지적 상태, 생산적 상태를 포함한 4차원으로 정의하였다.

한편 홍현방(2002)[17]은 성공적인 노화의 구성차원을 심리적인 발달, 사회적인 관계, 신체적인 건강, 정신적인 건강부분으로 구분을 하고, 성공적인 노화는 결과나 끝이 아니라 계속되는 발달과정이며, 몇 가지 측면을 종합하는 통합적인 개념이라고 하였다. 또한 김동배(2008)[18]는 성공적인 노화의 요인은 자율적인 삶, 자기완성 지향, 적극적 인생참여, 자녀에 대한 만족, 자기수용, 타인수용 등의 6개의 하위요인으로 구성된다고 보았다.

이상에서 살펴본 바와 같이 성공적 노화는 신체와 정신건강, 자기수용과 자율, 자기통제 등과 같은 심리적 적응 및 인지적 기능, 부부와 자녀와의 관계를 포함한 친밀한 관계, 사회적 관계 및 생산적 활동, 경제적 준비 및 복지 등의 다양한 측면으로 구성되어 있음을 알 수 있다[7]. 이러한 성공적인 노화란 과거와 현재를 긍정적으로 수용하고 장래의 죽음을 자연스럽게 받아들이는 동시에 정신적으로 성숙해가는 심리적 발달과정이라 할 수 있다.

2.4 SOC 대처 전략과 노인에 대한 태도 및 성공적 노화와의 관계

Baltes와 Baltes(1990)[3]는 성공적 노화를 상황이나 맥락의 영향을 받는 개인과 환경의 상호작용 결과로 보고, 노화로 인한 신체적, 환경적 변화를 극복하기보다는 그것을 긍정적으로 수용하고 탄력적으로 적응함으로써 성공적 노화를 가져올 수 있다고 하였다. 노인에 대한 태도 즉 노화인식은 노인의 신체적, 심리적, 사회적인 노화현상에 대한 평가로 주관성을 띠기 때문에 같은 상황이라도 개인마다 평가의 차이를 보인다.

최근 연구들을 통해서 선택, 최적화, 보완 전략이 성공적 노화에 직접적, 간접적으로 유의한 영향을 미친다는 결과들이 보고되고 있다. 오두남(2010)[19]의 연구에서는 선택, 최적화, 보완전략 수준이 높을수록 성공적 노화 수준이 높게 나타났으며, 정서적 건강상태와 성공 노화 수준 간에 선택, 최적화, 보완 전략이 매개하는 영향관계를 확인할 수 있었다.

성공적 노화에 영향을 미치는 요인을 살펴본 조영주(2012)[20]의 연구에서는 선택, 최적화, 보완 전략의 사용이 많을수록 성공적 노화 수준이 높게 나타나 선택, 최적화, 보완 전략의 직접적인 영향을 확인하였으며, 신체건강이 성공적 노화에 미치는 영향관계에서는 매개효과를 보였다.

또한 송혜자(2009)[7]의 연구에서는 노인의 가정 내, 밖 역할수행과 더불어 선택, 최적화, 보완 전략도 성공적 노화에 직접적인 영향을 미치는 요인이 밝혀졌다. 선택, 최적화, 보완 전략의 사용 수준은 최적화, 임의적 선택, 보완, 상실에 따른 선택 전략 수준으로 나타났다.

이와 같이 선택, 최적화, 보완 전략은 노인에 대한 태도와 성공적 노화에 직접적 영향과 간접적인 영향을 미친다고 할 수 있다. 이는 선택, 최적화, 보완 전략을 많이 사용할수록 노인에 대한 태도가 긍정적이고, 성공적으로 노화할 가능성이 높다는 것을 의미한다고 할 수 있다.

3. 연구방법

3.1 연구대상

본 연구는 충청남도 소재 H대학에 재학 중인 학생들 중 2013년 1학기에 개설된 교양과목에서 평생교육사 관련 과목 중 평생교육론, 평생교육방법론, 평생교육경영론, 그리고 평생교육 프로그램 개발론을 수강한 대학생들을 대상으로 하였다.

본 연구자는 연구의 목적과 방법을 연구대상자에게 충분히 설명하였으며, 이를 이해하고 설문조사에 자발적으로 동의한 학생에 한하여 실시하였다. 설문지는 350부를 배부하여 330부를 회수하였으며, 회수된 설문지 중 불성실하게 응답한 설문지 6부를 제외하고 324부를 최종분석 자료로 활용하였다.

설문조사는 2013년 6월 3일부터 2014년 6월 7일까지 이루어졌으며, 자기평가 기입법을 통해 이루어졌다.

본 연구의 연구대상자의 일반적 특성은 [표 1]과 같다.

표 1. 연구대상자의 일반적 특성

구	분	빈도(명)	백분율(%)
성 별	남	116	35.8
	여	208	64.2
연 령	19 ~ 20세	19	5.9
	21 ~ 22세	107	33.0
	23 ~ 24세	147	45.4
	25세 이상	51	15.7
생활수준	부족하다	56	17.3
	보통이다	255	78.7
	넉넉하다	13	4.0
종 교	기독교	83	25.6
	불교	34	10.5
	천주교	32	9.9
	무교	170	52.5
	기타	5	1.5
거 주 지	대도시	107	33.0
	중소도시	195	60.2
	농촌	22	6.8
계		324	100.0

총 324명 중 성별로는 여학생이 64.2%로 남학생 35.8%보다 높은 분포를 보였다. 연령별로는 23~24세가 45.4%로 가장 많았으며, 다음으로 21~22세 33.0%, 25세 이상 15.7% 순이었다. 생활수준별로는 보통이다가 78.7%로 대부분을 차지하였으며, 다음으로 부족하다 17.3%, 넉넉하다 4.0% 순으로 나타났다.

종교별로는 기독교가 25.6%로 가장 많았으며, 다음으로 불교 10.5%, 천주교 9.9%, 기타 1.5% 순으로 나타났고, 종교가 없는 학생이 52.5%로 절반 이상을 차지하였다. 거주지별로는 중소도시가 60.2%로 가장 많았으며, 다음으로 대도시 33.0%, 농촌 6.8% 순으로 나타났다.

3.2 측정도구

3.2.1 SOC 전략

SOC 전략은 Baltes 등(1990)[3]이 ALLEE Successful Aging Study에 근거하여 개발한 측정도구로서 Freund와 Baltes(2002)[21]의 척도를 기초로 하고 있다. 본 척도의 구성은 임의적 선택(elective selection), 상실을 기반으로 하는 선택(loss based selection), 적정화(optimization), 그리고 보상(compensation)의 네 가지 하위요인으로, 각 각 12문항씩 총 48문항으로 구성되어 있다.

각 요인별로 주어진 문항에 대해 두 가지 항목을 동시에 제시해 주고, 두 항목 중 자신의 태도나 행동과 가장 잘 일치거나 보다 유사한 항목을 선택하도록 하였으며, 목표항목을 선택할 때 1점, 방해항목을 선택할 때 0점을 부여하였다. 총 점수는 각 하위영역들의 점수를 합산하였다.

본 척도의 신뢰도는 전체 문항의 내적 일치도의 Cronbach's α 값은 .84이며, 각 하위척도별 신뢰도는 임의적 선택은 .70, 상실을 기반으로 하는 선택은 .71, 적정화는 .71, 보상은 .71로 나타났다.

3.2.2 노인에 대한 태도

이 척도는 이선자(1989)[22]가 노화에 대한 태도를 측정한 도구를 기초로 하여 개발하였다. 본 연구에서는 노화에 대한 태도 척도로 그 하위요인으로는 노인의 적응 및 대인관계, 노인복지, 신체특성으로 구성된 총 35 문항으로 “전혀 그렇지 않다” 1점에서 “매우 그렇다” 6점까지 리커트(Likert) 척도를 이용하였다. 각 하위요인에 대한 신뢰도의 Cronbach's α 값은 노인의 적응 및 대인관계가 .70, 노인복지는 .73, 그리고 신체특성은 .69로 나타났다.

3.2.3 성공적인 노화에 대한 인식

본 연구에서는 이창식(2007)[23]과 최혜경 등(2005)[24]의 척도를 김윤경(2008)[25]이 사용한 척도 중 중복된 14문항과 6문항을 연구자가 추가하여 17문항으로 재구성하였다.

각 문항은 성공적 노화를 이루는데 있어서의 중요성을 물었다. “전혀 중요하지 않다”를 1점, “매우 중요하다”를 5점으로 리커트형 척도이며, 점수가 높을수록 성공적인 노화를 이루는데 더 중요함을 의미한다. 각 하위요인에 대한 신뢰도는 1-7번 문항은 건강하고 원만한 가족관계로 Cronbach’s α값은 .90, 8-16번 문항은 목적 있는 생산적인 삶으로 .90이며, 17-20번 문항은 안정적인 주거와 잔존 능력 활용으로 .77로 나타났다.

3.4 자료 분석

본 연구의 수집된 자료는 SPSS(Statistical Package for the Social Science) WIN 18.0 프로그램을 이용하여 분석하였다. 분석기법으로는 연구대상자의 일반적 특성을 파악하기 위해 빈도와 백분율을 산출하였으며, 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들의 SOC 전략과 노화에 대한 즉, 노인에 대한 태도, 그리고 성공적 노화에 대한 인식을 살펴보기 위해 t-test(검증)를 실시하였다.

또한 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들의 SOC 전략과 노인에 대한 태도 및 성공적 노화에 대한 인식과의 관계를 파악하기 위해 Correlation(상관관계분석)을 실시하였다. 그리고 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들의 SOC 전략이 노인에 대한 태도와 성공적 노화에 대한 인식에 미치는 영향을 알아보기 위해 Multiple Regression(다중회귀분석)을 실시하였다.

4. 연구 결과

4.1 SOC 전략과 노후에 대한 태도

4.1.1 SOC 전략

4.1.1.1 성별에 따른 SOC 전략

평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들의 성별에 따라 SOC 전략에 대해 살펴본 결과는 [표 3]과 같다.

임의적 선택 전략은 남학생이 여학생보다 높았으며, 성별에 따라 유의미한 차이를 보였다($t=2.25, p<.05$). 상실을 기반으로 하는 선택 전략은 여학생이 남학생보다 높았으며, 통계적으로도 유의미한 차이를 보였다($t=-2.01, p<.05$). 적정화 전략과 보상 전략은 남학생이 여학생보다 높았으나 유의미한 차이는 아니었다. 전체적으로 SOC 전략은 남학생이 여학생보다 높았으나 성별에 따른 유의미한 차이는 없었다.

표 3. 성별에 따른 SOC 전략 차이 분석

구 분	남 (N=116)		여 (N=208)		계 (N=324)		t	p
	M	SD	M	SD	M	SD		
임의적 선택	6.83	2.67	6.13	2.71	6.38	2.72	2.25*	0.025
상실을 기반으로 하는 선택	8.08	2.44	8.65	2.46	8.44	2.46	-2.01*	0.045
적정화	8.35	2.50	8.09	2.73	8.19	2.65	0.85	0.394
보상	7.97	2.83	7.81	2.62	7.87	2.70	0.49	0.625
SOC 전략	31.22	7.32	30.68	7.67	30.87	7.54	0.63	0.533

* p<.05

이상에서 평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들의 성별에 따라 SOC 전략에 대해 살펴본 결과, 남학생이 여학생보다 임의적 선택 전략이 높으며, 여학생은 남학생보다 상실을 기반으로 하는 선택 전략이 높음을 알 수 있다. 이러한 결과는 대학생들의 성별에 따라 SOC 전략이 차이가 존재함을 나타낸다고 할 수 있다. 즉 남학생이 여학생보다 현재 보유한 능력들을 활성화하기 위해 선택과 집중을 하여 잠재력을 극대화하고 자신의 가소성을 늘리려는 대처전략을 더 높게 사용하고 있음을 보여준다고 할 수 있다.

4.1.1.2 종교 유무에 따른 SOC 전략

평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들의 종교 유무에 따라 SOC 전략에 대해 살펴본 결과는 [표 4]와 같다.

임의적 선택 전략과 상실을 기반으로 하는 선택 전략, 적정화 전략, 보상 전략은 종교가 있는 학생이 그렇지 않은 학생보다 높았으나 유의미한 차이는 아니었다. 전

체적으로 SOC 전략은 종교가 있는 학생이 그렇지 않은 학생보다 높았으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다.

이상에서 평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들의 종교 유무에 따라 SOC 전략에 대해 살펴본 결과, 평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들은 종교유무에 따라 SOC 전략이 차이가 없음을 알 수 있다.

표 4. 종교 유무에 따른 SOC 전략 차이 분석

구 분	유 (N=154)		무 (N=170)		계 (N=324)		t	p
	M	SD	M	SD	M	SD		
	임의적 선택	6.53	2.60	6.24	2.81	6.38		
상실을 기반으로 하는 선택	8.51	2.32	8.38	2.59	8.44	2.46	0.48	0.634
적정화	8.23	2.70	8.14	2.62	8.19	2.65	0.31	0.754
보상	8.08	2.50	7.68	2.85	7.87	2.70	1.35	0.178
SOC 전략	31.35	7.20	30.44	7.83	30.87	7.54	1.08	0.279

4.1.2 노인에 대한 태도

4.1.2.1 성별에 따른 노인에 대한 태도

평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들의 성별에 따라 노인에 대한 태도에 대해 살펴본 결과는 [표 5]와 같다.

표 5. 성별에 따른 노인에 대한 태도 차이 분석

구 분	남 (N=116)		여 (N=208)		계 (N=324)		t	p
	M	SD	M	SD	M	SD		
노인의 적응 및 대인관계	3.88	0.55	3.78	0.46	3.82	0.50	1.67	0.096
노인복지	4.34	0.65	4.31	0.55	4.32	0.58	0.54	0.592
신체특성	3.89	0.47	3.84	0.41	3.86	0.43	1.02	0.307
노인에 대한 태도	4.02	0.44	3.95	0.33	3.97	0.38	1.46	0.147

노인의 적응 및 대인관계와 노인복지, 신체특성에 대해서는 남학생이 여학생보다 긍정적이었으나 성별에 따른 유의미한 차이는 없었다. 전체적으로 노인에 대한 태도는 남학생이 여학생보다 긍정적이었으나 유의미한 차이는 아니었다.

이상에서 평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들의 성별에 따라 노인에 대한 태도에 대해 살펴본 결과, 평생교육을 수강한 대학생들은 성별에 따라 노인에

대한 태도의 차이가 없음을 알 수 있다.

4.1.2.2 종교 유무에 따른 노인에 대한 태도

평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들의 종교 유무에 따라 노인에 대한 태도에 대해 살펴본 결과는 [표 6]과 같다.

표 6. 종교 유무에 따른 노인에 대한 태도 차이 분석

구 분	유 (N=154)		무 (N=170)		계 (N=324)		t	p
	M	SD	M	SD	M	SD		
	노인의 적응 및 대인관계	3.82	0.50	3.82	0.49	3.82		
노인복지	4.24	0.61	4.39	0.55	4.32	0.58	-2.33*	0.021
신체특성	3.83	0.43	3.89	0.43	3.86	0.43	-1.32	0.189
노인에 대한 태도	3.94	0.38	4.00	0.37	3.97	0.38	-1.44	0.150

* p<.05

노인의 적응 및 대인관계에 대해서는 종교가 있는 학생과 그렇지 않은 학생이 별다른 차이를 보이지 않았다. 노인복지에 대해서는 종교가 없는 학생이 있는 학생보다 긍정적이었으며, 종교유무에 따라 유의미한 차이를 보였다(t=-2.33, p<.05). 신체특성에 대해서는 종교가 없는 학생이 있는 학생보다 긍정적이었으나 유의미한 차이는 아니었다. 전체적으로 노인에 대한 태도는 종교가 없는 학생이 있는 학생보다 긍정적이었으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다.

이상에서 평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들의 종교유무에 따라 노인에 대한 태도에 대해 살펴본 결과, 종교가 없는 학생이 있는 학생보다 노인복지에 대해 긍정적임을 알 수 있다. 이러한 결과를 볼 때, 종교 특히 기독교 문화와 우리의 전통문화의 괴리 현상 등이 부정적인 태도를 형성하는 요인으로 작용한 것으로 볼 수 있다.

4.1.3 성공적 노화에 대한 인식

4.1.3.1 성별에 따른 성공적 노화에 대한 인식

평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들의 성별에 따라 성공적 노화에 대한 인식을 살펴본 결과는 [표 7]과 같다.

건강하고 원만한 가족관계와 목적 있는 생산적인 삶,

안정적인 주거와 잔존능력 활용에 대해서는 여학생이 남학생보다 높은 인식을 보였으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다. 전체적으로 성공적 노화에 대한 인식은 여학생이 남학생보다 높았으나 유의미한 차이는 아니었다.

표 7. 성별에 따른 성공적 노화에 대한 인식 차이 분석

구 분	남 (N=116)		여 (N=208)		계 (N=324)		t	p
	M	SD	M	SD	M	SD		
건강하고 원만한 가족관계	4.41	0.70	4.47	0.50	4.44	0.58	-0.81	0.421
목적 있는 생산적인 삶	4.06	0.71	4.08	0.59	4.07	0.63	-0.21	0.833
안정적인 주거와 잔존능력 활용	4.05	0.75	4.19	0.65	4.14	0.69	-1.72	0.087
성공적 노화에 대한 인식	4.18	0.61	4.23	0.47	4.22	0.52	-0.84	0.401

이상에서 평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들의 성별에 따라 성공적 노화에 대한 인식을 살펴본 결과, 평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들은 성별에 따라 성공적 노화에 대한 인식이 차이가 없음을 알 수 있다.

4.1.3.2 종교 유무에 따른 성공적 노화에 대한 인식
평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들의 종교 유무에 따라 성공적 노화에 대한 인식을 살펴본 결과는 [표 8]과 같다.

표 8. 종교 유무에 따른 성공적 노화에 대한 인식 차이 분석

구 분	유 (N=154)		무 (N=170)		계 (N=324)		t	p
	M	SD	M	SD	M	SD		
건강하고 원만한 가족관계	4.38	0.61	4.50	0.54	4.44	0.58	-1.91	0.057
목적 있는 생산적인 삶	4.04	0.63	4.09	0.63	4.07	0.63	-0.71	0.478
안정적인 주거와 잔존능력 활용	4.09	0.70	4.19	0.68	4.14	0.69	-1.25	0.212
성공적 노화에 대한 인식	4.17	0.53	4.26	0.52	4.22	0.52	-1.45	0.147

건강하고 원만한 가족관계와 목적 있는 생산적인 삶, 안정적인 주거와 잔존능력 활용에 대해서는 종교가 없는 학생이 있는 학생보다 높은 인식을 보였으나 종교유무에

따른 유의미한 차이는 없었다. 전체적으로 성공적 노화에 대한 인식은 종교가 없는 학생이 있는 학생보다 높았으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다.

이상에서 평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들의 종교 유무에 따라 성공적 노화에 대한 인식을 살펴본 결과, 평생교육을 수강한 대학생들은 종교유무에 따라 성공적 노화에 대한 인식이 차이가 없음을 알 수 있다.

4.2 SOC 전략과 노후에 대한 태도와의 관계

4.2.1 SOC 전략과 노인에 대한 태도와의 관계

평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들의 SOC 전략과 노인에 대한 태도와의 관계에 대해 살펴본 결과는 [표 9]와 같다.

표 9. SOC 전략과 노인에 대한 태도와의 관계

구 분	노인의 적응 및 대인관계	노인복지	신체특성	노인에 대한 태도
임의적 선택	-0.004 (0.944)	0.102 (0.066)	0.027 (0.635)	0.052 (0.354)
상실을 기반으로 하는 선택	0.036 (0.520)	0.156** (0.005)	0.010 (0.863)	0.092 (0.097)
적정화	0.059 (0.288)	0.205*** (0.000)	0.079 (0.154)	0.150** (0.007)
보상	0.158** (0.004)	0.198*** (0.000)	0.029 (0.609)	0.186** (0.001)
SOC 전략	0.088 (0.115)	0.231*** (0.000)	0.051 (0.363)	0.168** (0.002)

** p<.01, *** p<.001

임의적 선택은 노인의 적응 및 대인관계와 노인복지, 신체특성, 그리고 노인에 대한 태도와 통계적으로 유의미한 상관관계를 보이지 않았다.

상실을 기반으로 하는 선택은 노인의 적응 및 대인관계 및 신체특성, 그리고 노인에 대한 태도와 통계적으로 유의미한 상관관계를 보이지 않았으며, 노인복지(r=.156, p<.01)와는 통계적으로 유의미한 정적 상관관계를 보였다.

적정화는 노인의 적응 및 대인관계 및 신체특성과 통계적으로 유의미한 상관관계를 보이지 않았으나 노인복지(r=.205, p<.001) 및 노인에 대한 태도(r=.150, p<.01)와는 통계적으로 유의미한 정적 상관관계를 보

였다.

보상은 노인의 적응 및 대인관계($r=.158, p<.01$)와 노인복지($r=.198, p<.001$), 그리고 노인에 대한 태도($r=.186, p<.01$)와 통계적으로 유의미한 정적 상관관계를 보였으며, 신체특성과는 통계적으로 유의미한 상관관계를 보이지 않았다.

전체적으로 SOC 전략은 노인의 적응 및 대인관계 및 신체특성과 통계적으로 유의미한 상관관계를 보이지 않았으나 노인복지($r=.231, p<.001$) 및 노인에 대한 태도($r=.168, p<.01$)와는 통계적으로 유의미한 정적 상관관계를 보였다.

이상과 같이 평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들은 상실을 기반으로 하는 선택 전략이 높을수록 노인복지에 대한 태도가 긍정적이며, 적정화 전략과 SOC 전략이 높을수록 노인복지와 노후에 대한 태도가 긍정적이고, 보상전략이 높을수록 노인의 적응 및 대인관계, 노인복지, 그리고 노인에 대한 태도가 긍정적임을 알 수 있다.

4.2.2 SOC 전략과 성공적 노화에 대한 인식과의 관계

평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들의 SOC 전략과 성공적 노화에 대한 인식에 대해 살펴본 결과는 [표 10]과 같다.

표 10. SOC 전략과 성공적 노화에 대한 인식과의 관계

구 분	건강하고 원만한 가족관계	목적 있는 생산적인 삶	안정적인 주거와 잔존능력 활용	성공적 노화에 대한 인식
임의적 선택	-0.056 (0.315)	0.016 (0.769)	-0.027 (0.630)	-0.020 (0.723)
상실을 기반으로 하는 선택	0.173** (0.002)	0.145** (0.009)	0.092 (0.098)	0.170** (0.002)
적정화	0.004 (0.937)	0.149** (0.007)	0.087 (0.118)	0.106 (0.058)
보상	0.088 (0.113)	0.214*** (0.000)	0.115* (0.039)	0.181** (0.001)
SOC 전략	0.070 (0.212)	0.182** (0.001)	0.092 (0.098)	0.150** (0.007)

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

임의적 선택은 건강하고 원만한 가족관계 및 목적 있는 생산적인 삶, 안정적인 주거와 잔존능력 활용, 그리고

성공적 노화에 대한 인식과 통계적으로 유의미한 상관관계를 보이지 않았다.

상실을 기반으로 하는 선택은 건강하고 원만한 가족관계($r=.173, p<.01$) 및 목적 있는 생산적인 삶($r=.145, p<.01$), 그리고 성공적 노화에 대한 인식($r=.170, p<.01$)과 통계적으로 유의미한 정적 상관관계를 보였으며, 안정적인 주거와 잔존능력 활용과는 통계적으로 유의미한 상관관계를 보이지 않았다.

적정화는 건강하고 원만한 가족관계 및 안정적인 주거와 잔존능력 활용, 그리고 성공적 노화에 대한 인식과 통계적으로 유의미한 상관관계를 보이지 않았으며, 목적 있는 생산적인 삶($r=.149, p<.01$)과는 통계적으로 유의미한 정적 상관관계를 보였다.

보상은 건강하고 원만한 가족관계와 통계적으로 유의미한 상관관계를 보이지 않았으나 목적 있는 생산적인 삶($r=.214, p<.001$)과 안정적인 주거와 잔존능력 활용($r=.115, p<.05$), 그리고 성공적 노화에 대한 인식($r=.181, p<.01$)과 통계적으로 유의미한 정적 상관관계를 보였다.

전체적으로 SOC 전략은 건강하고 원만한 가족관계 및 안정적인 주거와 잔존능력 활용과 통계적으로 유의미한 상관관계를 보이지 않았으나 목적 있는 생산적인 삶($r=.182, p<.01$) 및 성공적 노화에 대한 인식($r=.150, p<.01$)과는 통계적으로 유의미한 정적 상관관계를 보였다.

이상과 같이 평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들은 상실을 기반으로 하는 선택 전략이 높을수록 건강하고 원만한 가족관계와 목적 있는 생산적인 삶, 그리고 성공적 노화에 대한 인식이 높으며, 적정화 전략이 높을수록 목적 있는 생산적인 삶이 높고, 보상 전략이 높을수록 목적 있는 생산적인 삶과 안정적인 주거와 잔존능력 활용, 그리고 성공적 노화에 대한 인식이 높으며, SOC 전략이 높을수록 목적 있는 생산적인 삶과 성공적 노화에 대한 인식이 높음을 알 수 있다.

4.3 SOC 전략이 노후에 대한 태도에 미치는 영향

4.3.1 SOC 전략이 노인에 대한 태도에 미치는 영향

평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들의 SOC

전략이 노인에 대한 태도에 미치는 영향에 대해 살펴본 결과는 [표 11]과 같다.

약 3.9%($R^2=.039$)의 설명력을 지니며, 노후에 대한 태도에는 보상 전략($\beta=.148, p<.05$)이 통계적으로 유의미한 정(+)의 영향을 미쳤다. 따라서 평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들은 보상 전략이 높을수록 노인에 대한 태도가 긍정적임을 알 수 있다. 이는 어떠한 활동영역을 수행하기 위해 보완전략을 잘 활용할수록 노인에 대해 긍정적인 태도를 형성하고 있음을 보여준다고 할 수 있다.

표 11. SOC 전략이 노인에 대한 태도에 미치는 영향

구 분	노인에 대한 태도			
	b	β	t	p
임의적 선택	0.000	-0.002	-0.031	0.976
상실을 기반으로 하는 선택	-0.000	0.000	-0.006	0.995
적정화	0.011	0.074	1.103	0.271
보상	0.021	0.148	2.179*	0.030
constant	3.725		41.921***	0.000
R^2	0.039			
F	3.197*			
(p)	(0.014)			

* p<.05, *** p<.001

4.3.2 SOC 전략이 성공적 노화에 대한 인식에 미치는 영향

평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들의 SOC 전략이 성공적 노화에 대한 인식에 미치는 영향에 대해 살펴본 결과는 [표 12]와 같다.

표 12. SOC 전략이 성공적 노화에 대한 인식에 미치는 영향

구 분	성공적 노화에 대한 인식			
	b	β	t	p
임의적 선택	-0.016	-0.084	-1.420	0.157
상실을 기반으로 하는 선택	0.027	0.125	1.994*	0.047
적정화	0.005	0.024	0.356	0.722
보상	0.025	0.128	1.894	0.059
constant	3.859		31.470***	0.000
R^2	0.049			
F	4.071**			
(p)	(0.003)			

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

약 4.9%($R^2=.049$)의 설명력을 지니며, 성공적 노화에 대한 인식에는 상실을 기반으로 하는 선택 전략(β

$=.125, p<.05$)이 통계적으로 유의미한 정(+)의 영향을 미쳤다. 따라서 평생교육사 관련 교과목을 수강한 대학생들은 상실을 기반으로 하는 선택 전략이 높을수록 성공적 노화에 대해 긍정적으로 인식하고 있음을 알 수 있다. 이러한 결과는 향후 청소년들의 성공적인 노화 정도를 도모하기 위한 노인복지정책을 개발하는데 SOC 전략이 중요하게 고려되어야 함을 의미한다고 할 수 있다.

5. 논의 및 결론

본 연구에서는 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들의 SOC 전략이 노화에 대한 태도 즉, 노인에 대한 태도와 성공적 노화에 대한 인식에 미치는 영향을 살펴보고자 하였다. 이를 통해 본 연구에서는 노인에 대한 긍정적인 태도와 올바른 노화 관련 지식 형성에 필요한 기초자료를 제공하고자 하였다.

본 연구결과에서 다음과 같은 사실이 밝혀졌다.

첫째, 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들은 성별에 따라 SOC 전략이 차이가 있었는데, 남학생이 여학생보다 임의적 선택 전략이 높으며, 여학생은 남학생보다 상실을 기반으로 하는 선택 전략이 높았다. 또한 종교 유무별로는 노인에 대한 태도에서 차이를 보였는데, 종교가 없는 학생이 있는 학생보다 노인복지에 대해 긍정적이었다. 성공적 노화에 대한 인식은 성별과 종교 유무에 따라 별다른 차이를 보이지 않았다. 그런데, 사회복지학과 대학생들을 대상으로 한 김원길(2007)[26]의 연구에서는 여자보다는 남자가 노인에 대한 태도 점수가 유의하게 긍정적인 것으로 나타났다. 이러한 결과는 연구대상의 표집에서 비롯된 차이로 사료된다. 따라서 성별에 따른 차이를 보다 정확하게 밝히기 위해서는 반복연구가 요구된다고 할 수 있다.

전반적으로 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들은 성공적 노화에 대해서는 긍정적으로 인식하였으나 노인에 대한 태도가 긍정적이지 않는 것으로 나타났는데, 이는 대학생을 대상으로 한 이호정(2008)[27]의 연구결과와 일치한다. 이러한 결과는 노인에 대한 태도가 아동기에 가장 긍정적이며, 발달적 연령 증가에 따라

점차 부정적인 추세로 변화하는데, 이 같은 부정적인 태도가 되어가는 시기가 청년기[28]임을 보여주는 결과라 할 수 있다. 특히 노인의 사회경제적 지위의 하락과 신체적 노쇠, 빈곤과 의존, 고독한 이미지 등이 노인에게 대해 부정적인 관념을 갖게 한 원인임을 알 수 있다. 따라서 대학생들이 노인을 바르게 이해하고 노인과의 교류할 수 있는 평생교육사 관련 교육과정의 개발이 필요할 것으로 보인다.

둘째, 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들은 SOC 전략이 높을수록 노인복지와 노후에 대한 태도가 긍정적이었고, SOC 전략이 높을수록 목적 있는 생산적인 삶과 성공적 노화에 대한 인식이 높았다. 이는 SOC 전략의 사용 수준이 성공적 노화와 정적인 상관관계가 있음을 보여준 윤기옥(2012)[29]의 연구결과와 일치한다. 이러한 연구결과를 볼 때, 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들이 성공적인 노화의 본질을 보다 정확하게 파악하고, 그것을 삶의 일부로 내면화 할 수 있도록 평생교육사 관련 교과목의 과정에서 노인자원봉사 경험이나 세대 간 경험프로그램 등의 노인에 대한 긍정적 체험의 기회를 제공할 필요가 있다.

셋째, 노인에 대한 태도에는 보상 전략이 통계적으로 유의미한 정(+)의 영향을 미쳤고, 성공적 노화에 대한 인식에는 상실을 기반으로 하는 선택 전략이 통계적으로 유의미한 정(+)의 영향을 미쳤다. 이는 선택, 최적화, 보완 전략의 수준이 높을수록 성공노화 수준이 높게 나타난 오두남(2010)[19]의 연구결과와 선택, 최적화, 보완 전략이 성공적 노화에 직접적인 영향을 미쳤다고 보고한 송혜자(2009)[7]의 연구결과와 유사한 맥락이라 할 수 있다. 또한 효과적인 SOC 전략은 긍정적 정서는 물론 더 높은 수준의 안녕감과 연관되어 있다고 보고한 Freund와 Baltes(2002)[21]의 주장을 지지한다. 이러한 결과는 SOC 대처전략이 Baltes의 주장처럼 성공적인 노화를 위한 주요한 예측 변임을 말해주고 있다.

이상의 연구결과를 볼 때, 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들은 보상 전략이 높을수록 노인에 대한 태도가 긍정적이며, 상실을 기반으로 하는 선택 전략이 높을수록 성공적 노화에 대해 긍정적으로 인식하고 있음을 알 수 있다. 이러한 연구결과를 볼 때, 노인에 대

한 태도와 성공적 노화에 영향력이 있는 변인을 토대로 성공적 노화를 준비하는 대학생들을 위한 다양한 평생교육사 및 노인 교육 관련 프로그램 및 콘텐츠를 개발·보급할 필요가 있다.

이와 같이 본 연구는 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들의 SOC 전략에 대한 실증적 연구가 미비한 실정에서 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들의 SOC 전략이 노화에 대한 태도에 미치는 영향을 실증적으로 규명했다는 점에서 의의를 지닌다고 할 수 있다.

그런데, 본 연구에서는 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들의 SOC 전략이 노인에 대한 태도와 성공적 노화에 대한 인식에 미치는 영향만을 살펴보았다. 따라서 후속연구에서는 평생교육사 관련 교과목 수강 대학생들의 SOC 전략 관련 변인들에 대한 심층적인 연구와 평생교육사 관련 교과목 비수강 대학생들과의 비교연구가 필요하다. 또한 본 연구는 충청남도 소재 H대학에 재학 중인 학생들을 대상으로 하였으므로, 후속연구에서는 보다 광범위한 연구대상의 표집이 이루어져야 할 것이다.

참 고 문 헌

- [1] 성낙돈, 전은경, "평생교육사의 경쟁체제 구축방안", 한국교원교육학회 학술대회발표자료, 2008.
- [2] 한정란, "대학생들의 노인에 대한 태도에 관한 연구", 한국노년학, 제20권, 제3호, pp.115-127, 2000.
- [3] P. B. Baltes and M. M. Baltes, *Successful Aging: Perspectives from the Behavioral Sciences*, New York, Cambridge University Press, 1990.
- [4] 윤희준, *성공적 노화에 미치는 영향요인과 인식에 관한 연구*, 강원대학교 대학원 박사학위논문, 2010.
- [5] 김재중, *성공적 노화에 영향을 미치는 요인연구*, 백석대학교 기독교전문대학원 박사학위논문, 2007.
- [6] 이미재, *성공적 노화에 영향을 미치는 요인 연구*

- 용산구 재가노인을 중심으로, 한양대학교 행정자치대학원 석사학위논문, 2010.
- [7] 송혜자, 노인의 역할수행이 성공적 노화에 미치는 영향: SOC 대처전략의 매개효과를 중심으로, 청주대학교 대학원 박사학위논문, 2009.
- [8] K. A. Ericsson and N. Charness, "Expert performance: Its structure and acquisition," *American Psychologist*, Vol.49, No.8, pp.725-747, 1994.
- [9] 한정란, 이금룡, 원영희, "청소년과 노년 세대간 태도 분석: 상호지향성 및 중요도-실행도 분석모형을 기초로", *한국노년학*, 제26권, 제2호, pp.381-402, 2006.
- [10] 이재모, 이신영, "노인복지교육이 대학생의 노인에 대한 지식과 태도 변화에 미치는 효과에 관한 연구", *노인복지연구*, 제29권, pp.259-283, 2005.
- [11] P. P. Tan, M. J. Hawkins, and E. Ryan, "Baccalaureate social work student attitudes toward older adults," *Journal of Baccalaureate Social Work*, Vol.6, No.2, pp.45-55, 2001.
- [12] 김미혜, "사회복지전공 대학생들의 노인에 대한 태도 연구", *사회과학연구 총론*, 제8권, pp.21-36, 2001.
- [13] R. Scheidt, D. Humphreys, and J. Yorgason, "Successful aging: What's not to like?(concept of successful aging)," *Journal of Applied Gerontology*, Vol.18, No.3, pp.277-282, 1999.
- [14] J. Rowe and R. L. Kahn, "Successful aging," *The Gerontologist*, Vol.37, pp.433-441, 1997.
- [15] R. Crosnoe and G. H. Elder, "Successful adaptation in the later years: A life course approach to ageing," *Social Psychology Quarterly*, Vol.65, No.4, pp.309-308, 2002.
- [16] K. L. Chou and I. Chi, "Successful aging among the young-old, old-old, and oldest old Chinese," *International Journal of Aging and Human Development*, Vol.54, No.1, pp.1-14, 2002.
- [17] 홍현방, "성공적인 노화와 노인의 종교성 관계 연구", *한국노년학*, 제22권, 제3호, pp.245-259, 2002.
- [18] 김동배, "한국 노인의 성공적 노화 척도 개발을 위한 연구", *한국사회복지학*, 제60권, 제1호, pp.211-231, 2008.
- [19] 오두남, 노인의 성공노화 구조모형: 선택·최적화·보상 전략을 중심으로, 서울대학교 대학원 박사학위논문, 2010.
- [20] 조영주, 성공적 노화에 영향을 미치는 요인에 관한 연구: SOC(선택·최적화·보상)전략의 매개효과를 중심으로, 전북대학교 대학원 석사학위논문, 2012.
- [21] A. M. Freund and P. B. Baltes, "Life-management strategies of selection, optimization, and compensation: Measurement by self-report and construct validity," *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol.82, pp.642-662, 2002.
- [22] 이선자, 연령 단계별로 본 노인에 대한 태도, 이화여자대학교 대학원 박사학위논문.
- [23] 이창식, "성공적 노화에 대한 청소년세대와 노년 세대의 인식 차이에 관한 연구", *한국가족관계학회지*, 제12권, 제3호, pp.85-107, 2007.
- [24] 최혜경, 백지은, 서선영, "노인들의 인식을 통한 한국적인 성공적 노화의 개념", *한국가정관리학회지*, 제23권, 제2호, pp.1-10, 2005.
- [25] 김윤정, "한일 대학생의 성공적 노화 지각 비교", *한국노년학*, 제28권, 제3호, pp.567-583, 2008.
- [26] 김원길, *사회복지학과 대학생들의 노인에 대한 지식 및 태도에 관한 연구*, 진주산업대학교 벤처창업대학원 석사학위논문, 2007.
- [27] 이호경, *대학생이 지각하는 부모와의 관계가 노인에 대한 태도와 부양의식에 미치는 영향*, 인하대학교 대학원 박사학위논문, 2007.
- [28] 김정운, "아동의 생산과 소비", *한국심리사회학지: 여성*, 제6권, 제2호, pp.59-79, 2001.
- [29] 윤기옥, *노인의 사회적 역할수행 및 SOC 대처전*

략이 성공적 노화에 미치는 영향에 관한 연구: 취업 노인과 비 취업 노인의 비교를 중심으로, 가톨릭대학교 사회복지대학원 석사학위논문.

저 자 소 개

하 경 분(Kyoung-Poon Ha)

정회원



- 1994년 8월 : Western Illinois University(B.M)
- 2007년 2월 : Temple University (M.M.T.)
- 2013년 2월 : 호서대학교 박사과정 수료

▪ 2012년 3월 ~ 현재 : 호서대학교 강사

<관심분야> : 노인심리, 노인교육, 노인음악치료

주 민 경(Min-Kyoung Joo)

정회원



- 2003년 2월 : 호서대학교(문학사)
- 2006년 2월 : 호서대학교(문학석사)
- 2011년 2월 : 호서대학교(노인복지학 박사)
- 2013년 3월 ~ 현재 : 호서대학교

교 겸임 교수

<관심분야> : 노인심리, 노인교육, 노인복지, 평생교육

송 선 희(Sun-Hee Song)

정회원



- 1990년 2월 : 덕성여자대학교(문학사)
- 1994년 2월 : 고려대학교(문학석사)
- 1999년 2월 : 고려대학교(교육학 박사)
- 2002년 3월 ~ 현재 : 호서대학교

교 교수

<관심분야> : 교육심리, 노인심리, 노인교육