

치기공학 전공 대학생들의 전문치과기공사 제도의 인식에 관한 조사

박 종 경, 정 인 성*, 권 은 자**, 이 선 경***, 김 응 철, 김 지 환
 고려대학교 대학원 보건과학과 치의기공전공, 부산가톨릭대학교 보건과학대학 치기공학과*
 혜전대학교 치기공과**, 경희대학교 치과대학 예방사회치과학교실 및 구강생물연구소***

A survey on perception about Certified Dental Technician(CDT) system of students majoring in dental laboratory technology

Jong-Kyoung Park, In-Sung Chung*, Eun-Ja Kwon**, Sun-Kyoung Lee***,
 Woong-Chul Kim, Ji-Hwan Kim

Department of Health Science Specialized in Dental Lab. Science & Engineering, Graduate School Korea University
 Department of Dental Laboratory Science, College of Health Science, Catholic University of Pusan*
 Department of Dental Technology, Hyejeon College**,
 Department of Preventive and Social Dentistry & Institute of Oral Biology, College of Dentistry, Kyung Hee University***

[Abstract]

Purpose: This study was aimed to know the perception about Certified Dental Technician system of students majoring in dental laboratory technology in Korea.

Methods: A survey was conducted for four months from August through November 2011 with questionnaires. The responses from 1148 students majoring in dental laboratory technology in Korea were analyzed with SPSS 12.0 program, and frequency analysis and chi square test were implemented.

Results: Total students who responded to the questionnaire were 1148 (100%). The population characteristic of this survey is that 691 (60.2%) are male. The respondents believed that the job skill could be expanded by implementing the system (85.6%). Also, they responded that they would be willing to acquire the Certified Dental Technician qualifications in the future (95.5%).

Conclusion: Students majoring in dental laboratory technology in Korea believed that the execution of the system of Certified Dental Technician would expand the dental technology industry.

● **Key words :** CDT, Certified Dental Technician, certification, assessment system

교신저자	성명	김 지 환	전화	02-940-2843	E-mail	kjh2804@korea.ac.kr	
	주소	서울시 성북구 정릉3동 산1번지 고려대학교 보건과학대학					
접수일	2012. 7. 15		수정일	2012. 9. 5		확정일	2012. 9. 21

I. 서론

우리나라에서 치과기공사는 1965년 의료보조원법에 의해 처음 규정된 이래로 지난 30여년 넘게 치과기공물의 제작·수리 또는 가공, 그 밖의 치과 기공업무에 포괄적으로 종사해 왔다(대한치과기공사협회, 2012; 의료기사 등에 관한 법률 시행령, 2012). 그러나 현대에 이르러 치과 의료의 내용이 복잡해지고 그 수요가 증가함에 따라 치과 의료 분야에서도 일반 의료와 같이 전문적인 기술자를 필요로 하고 있으며, 이에 따라 치과기공에 요구되는 일의 숙련도 역시 높이 요구되고 있다(윤봉기, 2000). 이미 의료기사에 속한 타 직종의 경우 전문임상병리사, 전문방사선사, 전문물리치료사 자격 제도를 도입·시행하고 있고(대한임상병리사협회, 2012; 대한방사선사협회, 2012; 대한물리치료사협회, 2012), 치과기공계 또한 세계적으로 치과기공사의 업무를 전문화시키려는 다양한 시도들이 행하여지고 있으며 전문치과기공사(Certified Dental Technician, CDT) 제도 역시 그 일환으로 추진되고 있다. 독일과 미국, 캐나다, 호주 등은 이미 오랜 기간 전문치과기공사 제도를 정착하려는 법적인 시도가 있어왔다(이동임과 김덕기, 2005; Certified Dental Technician examination handbook and applications, 2005; annual report, 2006; Dental Technologist / Technician registration process, 2011). 이렇듯 선진국에서는 양질의 치과기공 서비스를 제공하기 위해 전문치과기공사 제도를 확립해나가는 반면 우리나라에서도 치과기공사의 전문성 향상을 위한 노력이 필요함에도 불구하고 제도적인 한계와 포괄적인 업무 수행이라는 한계점 때문에 전문치과기공사 제도에 대한 연구가 제대로 이루어지고 있지 않는 실정이다. 한편, 치과기공사를 교육하는 학교에서는 사회의 요구와 미래지향적인 요구를 적절히 고려하여 기술인이나 전문인에 해당하는 중견 직업인을 양성하고 졸업 후 임상현장에서 필요로 하는 인력을 배출하는 중요한 역할을 맡고 있다(최에스터, 2004). 양질의 보건의료 서비스는 잘 훈련된 보건의료인력에 의하여 제공되므로 현재 및 미래의 보건의료기능을 수행할 적정기술(Right skill)을 갖춘 적정수(Right numbers)의 인력이 대학에서 수학하는 학생들이기 때문에(송건용,

1994) 이들의 의견은 정책수립의 기초자료로써 적절히 활용할 수 있다. 따라서 본 연구의 목적은 전문치과기공사 제도의 실시를 위하여 치기공(학)과 학생들이 치과기공사 면허를 취득하고 취득 후 치기공 전문분야를 재 인증을 받아야할 대상자들이기 때문에 이들이 미래를 대비한 전문치과기공사 제도에 대하여 얼마나 알고 있고 이에 대한 대책과 적절한 시행방법 등에 대한 의견을 조사함으로써 학생들에게 미래 현실 및 정책에 관한 관심유도와 치과기공계의 정책수립 및 전문치과기공사 제도 준비에 필요한 의견을 제시하고자 하는 것이다.

II. 연구 방법

1. 연구 대상 및 자료수집

조사 대상자는 치기공학과에 재학 중인 학생 중 졸업 예정자를 대상으로 하였다. 졸업 예정자는 보건복지부 면허 취득 후 전문치과기공사 인증 여부와 관련이 있기 때문에 졸업을 앞둔 학생들을 염두에 두었으며 참고로 다른 학년 학생들의 견해를 일부 참고하기 위하여 설문을 받았다. 전국의 20개 대학에 협조 의뢰하였으나 최종 15개 대학에서 협조를 받을 수 있었으며 메일로 보낸 설문은 인쇄 후 조사 대상자에게 설문 응답을 받은 후 곧바로 회수하였다. 설문 응답한 인원은 총 1,148명 이었다. 본 연구는 2011년 8월부터 11월까지 4개월 동안 자기기입식 방법으로 설문 자료 수집을 실시하였으며 설문지 배포 및 수거는 전자메일 및 우편발송을 하였으며 학생들이 설문을 작성한 후 수집하여 각 대학 학과에서 우편발송을 통하여 직접 회수하였다.

2. 연구 도구

연구도구는 설문지를 사용하였으며 전문치과기공사 자격제도에 관한 전문가 위원회의 자문결과를 바탕으로 설문을 만들고 학생 20명에 대하여 설문 예비조사 후 설문을 수정 보완하였다. 설문 구성은 일반적 내용으로 5문항, 리커트 5점척도로 구성된 전문치과기공사(CDT)제도 시행 및 전망에 관한 내용으로 12문항, 자격인정 및 문제

출제 평가에 관한 내용 3문항으로 구성하였다. 설문지의 신뢰성 검정을 위해 Cronbach's alpha coefficient를 이

용하여 분석을 실시하여 신뢰계수가 0.857로 나타난 것을 확인하였다(Table 1).

Table 1. Cronbach's alpha coefficient of the questionnaire

characteristics	category	Cronbach's alpha
The implementation of the CDT system and prospect	12	.857

3. 분석 방법

연구에 사용된 자료에 대한 통계 분석은 SPSS 12.0 for windows(Statistical Package for Social Sciences 12.0, SPSS Inc., Chicago, USA) 통계 프로그램을 사용하여 시행하였다. 자료 분석은 빈도와 퍼센트를 이용한 기술통계분석과 카이제곱 검정을 사용하였다.

III. 결 과

1. 연구 대상자의 일반적 특성

학생 응답자는 남자 60.2%, 여자 39.8%로 총 1,148명(100%)으로 나타났다. 학년은 3학년이 74.2%, 2학년이 18.6% 순으로 나타났다. 응답률 순위에서 학위는 전문학사 과정이 90.1%로 나타났으며, 학교는 원광보건대가 15.2%로 나타났다(Table 2).

Table 2. General characteristics of subject

Category	Classification	Frequency	Percentage
Sex	Male	691	60.2
	Female	457	39.8
School Year	Freshman	41	3.6
	Sophomore	214	18.6
	Junior	852	74.2
	Senior	41	3.6
Diploma	College	1034	90.1
	University	114	9.9
Educational Institution	C.U.Pusan	40	3.5
	Cheju T.	25	2.2
	Daegu H.	135	11.8
	Daejeon H.	104	9.1
	Dongnam	94	8.5
	Dong-u	63	5.5
	Gimcheon	43	3.7
	Gwangju H.	41	3.6
	Hyejeon	35	3.0
	Korea	73	6.4
	Masan	55	4.8
	Mokpo S.	121	10.5
	Shingu	64	5.6
Shinheung	80	7.0	
Wonkwang H.	175	15.2	
Total		1148	100.0

2. 인증제도 설문응답 결과

1) CDT 제도시행 및 전망에 관한 분포

CDT 제도시행 및 전망에 관한 분포로는 '제도의 효율적 운영을 위하여 협회에 시설 및 장비를 확충해야 한다'

는 의견이 평균 4.14로 가장 높게 나타났으며, '제도의 효율적 운영을 위하여 협회에 전문기구를 두어야한다'는 4.09, '제도의 정착을 위하여 회원관리 서비스를 높여야 한다' 4.09순으로 나타났다(Table 3).

Table 3. Distribution about the implementation of the CDT system and prospect (n=1148)

Unit: N(%)

Category	Strongly disagree	disagree	undecided	agree	Strongly agree	Mean	S.D.
The CDT system is needed to prepare for the FTA	14(1.2)	32(2.8)	344(30.0)	515(44.9)	243(21.2)	3.82	0.837
The FTA will affect dental technology industries	7(0.6)	32(2.8)	282(24.6)	569(49.6)	258(22.5)	3.91	0.793
The FTA with China will have a bad effect on dental industries	11(1.0)	132(11.5)	507(44.2)	320(27.9)	178(15.5)	4.55	0.920
Dental technology rights must be protected by implementation of the CDT system	4(0.3)	18(1.6)	278(24.2)	453(39.5)	395(34.4)	4.06	0.823
Specialized institutions for the effective operation of the CDT system should be installed in the association	9(0.8)	16(1.4)	227(19.8)	509(44.3)	387(33.7)	4.09	0.809
The facilities and equipment for the efficient operation of the CDT system should be expanded	5(0.4)	12(1.0)	220(19.2)	491(42.8)	420(36.6)	4.14	0.787
Qualification must be separated by the dental field jobs	13(1.1)	45(3.9)	286(24.9)	496(43.2)	308(26.8)	3.91	0.876
When the CDT system is implemented, refresher training should be different from the usual	7(0.6)	35(3.0)	355(30.9)	476(41.5)	275(24.0)	3.85	0.839
Qualifications should be strictly controlled during the maintenance period	5(0.4)	27(2.4)	373(32.5)	456(39.7)	287(25.0)	3.86	0.831
Membership management service has to increase for the settlement of the CDT system	3(0.3)	20(1.7)	230(20.0)	509(44.3)	386(33.6)	4.09	0.788
The implementation of the CDT system will help improve the dental technology skills	10(0.9)	41(3.6)	351(30.6)	459(40.0)	287(25.0)	3.85	0.868
I am willing to get certified	15(1.3)	36(3.1)	324(28.2)	450(39.2)	323(28.1)	3.90	0.893

2) 최초 제도시행 시 CDT 자격을 부여하는 방법
 최초 제도시행 시 CDT 자격을 부여하는 방법으로는 '경력으로 자격인정 후 시험으로 인정' 이 63.0%로 가장

높게 나타났고, '모두 시험으로 인정' 이 20.1%, '경력만으로 인정' 이 16.7% 순으로 나타났다(Table 4).

Table 4. Qualificatory method of CDT

Category	Frequency	Percentage
Work experience only	192	16.7
Pre qualification by experience in the field and then an exam	723	63.0
Exams only	231	20.1
Dissent (including non-response)	1	0.1
Total	1148	100.0

3) CDT 자격부여 후 계속자격인정 방법 CDT 자격부여 후 계속자격인정 방법으로는 '일정기간 후 경력유지로 재 인정' 이 46.8%로 나타났고, '평생 인정' 이 33.7%, '일정기간 후 시험으로 재 인정' 이 19.4% 순으로 나타났다(Table 5).

Table 5. Continuous qualification approval method after qualifying

Category	Frequency	Percentage
Permanent qualification	386	33.7
Re-qualification after career sustenance for a certain period of time	537	46.8
Re-qualification test after a certain period of time	223	19.4
Dissent (including non-response)	1	0.1
Total	1148	100.0

4) CDT 인증을 위한 문제출제 및 평가자 CDT 인증을 위한 문제출제 및 평가자로는 '전문치과기공사' 가 34.0%로 나타났고, '경력치과기공사' 가 22.4%로 나타났으며, '대학교수' 가 20.1%순으로 나타났다 (Table 6).

Table 6. Examiners and assessors for CDT system(including repetitious response)

Category	Frequency	Percentage
Professor	342	20.1
Experienced dental technician	380	22.4
Certified dental technician	578	34.0
External examiners and assessors	73	4.3
KDTA accreditation examiners and assessors	324	19.1
Dissent(including non-response)	3	0.2
Total	1700	100.0

5) 일반사항에 따른 CDT 인지정도 차이 분포 일반사항에 따른 CDT 인지정도를 보면, 1학년은 92.7%가 모른다고 응답하였고, 3학년은 56.1%가 모른다고 응답하였다. 학년이 올라갈 수록 인지정도가 높아지는 경향을 보였다($P < .001$). 학위과정에서는 전문학사 과정이 학사 과정에 비해 CDT 인지 정도가 더 높은 경향을 보였다($P = .009$)(Table 7).

Table 7. Distribution of the CDT system recognition degree about general characteristics (n=1148)
Unit: N(%)

	Category	Do not know	Do know slightly	Do Know very well	p-value
Sex	Male	371(53.7)	294(42.5)	26(3.8)	0.054
	Female	278(60.8)	166(36.3)	13(2.8)	
School year	Freshman	38(92.7)	3(7.3)	0(0.0)	0.000
	Sophomore	108(50.5)	101(47.2)	5(2.3)	
	Junior	478(56.1)	340(39.9)	34(4.0)	
	Senior	25(61.0)	16(39.0)	0(0.0)	
Diploma	College	570(55.1)	426(41.2)	38(3.7)	0.009
	University	79(69.3)	34(29.8)	1(0.9)	

χ^2 -test

6) 일반사항에 따른 CDT 제도시행 및 전망

일반사항에 따른 CDT 제도시행 및 전망을 보면 ‘본 제도는 세계자유무역경쟁체제(FTA)를 대비하여 필요하다’는 성별, 학년, 학위와 모두 통계적으로 유의한 차이를 나타냈으며, ‘세계자유무역경쟁체제(FTA)는 우리에게 영향을 줄 것이다’는 성별, 학년, 학위와 모두 통계적으로 유의한 차이를 보였다. ‘중국과의 FTA 체결은 우리에게 부정적인 영향을 줄 것이다’는 성별, 학년과 통계적으로 유의한 차이를 보였다. ‘제도의 효율적 운영을 위하여 협회에 전문기구를 두어야 한다’는 학년, 학위와 통계적으로 유의한 차이를 보였고, ‘제도의 효율적 운영을 위하여 협회에 시설 및 장비를 확충해야 한다’는 학년, 학위와 통계

적으로 유의한 차이를 보였다. ‘자격종류는 현장 직무를 중심으로 구분되어야 한다’는 성별과 통계적으로 유의한 차이를 보였으며, ‘자격유지 기간 동안은 엄격히 관리하는 것이 좋다’는 성별, 학위와 통계적으로 유의한 차이를 보였다. ‘제도의 정착을 위하여 협회에 회원관리 서비스를 높여야 한다’는 성별과 통계적으로 유의한 차이를 보였으며, ‘본 제도의 시행은 치과기공 업무능력향상에 도움이 될 것이다’는 학년과 통계적으로 유의한 차이를 보였고, ‘본인은 전문치과기공사를 취득하여 활용할 의향이 있다’는 성별, 학년과 통계적으로 유의한 차이를 보였다 (Table 8).

Table 8. The implementation of the CDT system and prospect about general characteristics (n=1148)

unit: P-value

Category	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Sex	0.000	0.001	0.000	0.051	0.134	0.240	0.021	0.083	0.045	0.000	0.055	0.009
Schoolyear	0.002	0.004	0.000	0.172	0.014	0.001	0.164	0.754	0.225	0.423	0.007	0.016
Diploma	0.023	0.002	0.278	0.606	0.041	0.011	0.624	0.561	0.002	0.514	0.081	0.249

χ^2 -test

- A: The CDT system is needed to prepare for the FTA
- B: The FTA will affect dental technology industries
- C: The FTA with China will have a bad effect on dental industries
- D: Dental technology rights must be protected by implementation of the CDT system
- E: Specialized institutions for the effective operation of the CDT system should be installed in the association
- F: The facilities and equipment for the efficient operation of the CDT system should be expanded
- G: Qualifications must be separated by the dental field jobs

- H: When the CDT system is implemented, refresher training should be different from the usual
- I: Qualifications should be strictly controlled during the maintenance period
- J: Membership management service has to be increased for the settlement of the CDT system
- K: The implementation of the CDT system will help improve the dental technology skills
- L: I am willing to get certified

IV. 고 찰

1992년 유럽연합(European Union, EU)의 출범과 1994년 북미자유무역협정(North American Free Trade Agreement, NAFTA)의 발효를 계기로 지역주의가 세계적으로 확산되면서 우리나라에서도 세계자유무역경제체제(Free Trade Agreement, FTA)의 필요성이 대두되었다(외교통상부, 2011). 따라서 우리나라의 치과기공 업무 분야의 재조정이 필요하고, 국제화·세계화 추세로 거듭나고 있는 현실에서 전문적이고 내실 있는 치과기공 업무를 만들어가기 위해서는 전문치과기공사라는 혁신적인 노력과 학문적인 연구가 필요하다고 생각한다. 의료기사 등에 관한 법률 시행령 제2조 ①의 2항(의료기사 등에 관한 법률 시행령, 2012)에 의하면 치과기공사 면허를 취득하면 '치과의사의 진료에 필요한 작업 모형, 보철물(심미 보철물과 악안면 보철물 포함), 임플란트 맞춤 지대주(支臺柱) 및 상부구조, 충전물(充填物), 교정장치 등 치과기공물의 제작·수리 또는 가공, 그 밖의 치과기공업무에 종사한다' 라고 하였다. 치과기공사의 면허는 1963년에 제정 공포된 의료보조원법(법률 제1380호)에 의해 처음 제도화되었으며, 1973년에 의료기사법(법률 제2534호)으로 제정 공포되어 현재에 이르기 까지 치과기공사 면허시험을 시행하게 되었다. 또한 치과기공사 교육제도의 수업연한은 1971년에 최초로 고려대학교 병설 의학기술초급대학에 2년제 치기공과가 설립된 이후 1994년부터 3년제로 개편되었으며 2000, 2006, 2010년에 1개교씩 4년제로 변경되어 현재 3년제 17개교와 4년제 3개교가 운영되고 있다(배봉진 등, 2008). 미국과 캐나다의 경우 치과기공 분야에서 각 전문분야로 분류된 전문치과기공사로 구분되어 있으며, Complete dentures, Partial dentures, Crown & Bridge, Ceramics, Orthodontics 분야 등의 전문치과기공사 제도가 시행되고 있고(Certified Dental Technician examination handbook and applications, 2005; Dental Technologist/Technician Registration Process, 2011), 영국의 경우에는 Prosthodontic, Conservation, Orthodontic, Maxillo-facial technicians 등 4가지 specialist areas로 구분하여 운영하고 있다(NHS Careers, 2012). 우리나라에서는 현재까

지 치과기공사 면허를 취득한 후 치과기공소 및 병·의원 기공실에서 주로 근무하여 세부전문 분야에 대한 면허 또는 자격 없이 획일적으로 치과기공사 면허만으로 치과기공 업무에 종사하고 있으며, 세부적으로 전문화되는 지식과 기술의 요구는 그 분야에 대한 전문치과기공사의 필요성에 당면하고 있다. 국내에서는 전문치과기공사 제도에 대한 선행 연구가 거의 없어 본 연구 결과를 선행연구와 비교 분석하는데 어려움이 있었다. 현재 전문기사 자격제도를 시행하고 있는 타 직종 전문의료기사 제도와 공통점과 차이점에 대해 비교분석하였다. 전문물리치료사 제도에 대한 물리치료학과 학생들의 인식도 조사 연구에서 제도의 도입에 대해 87.5%가 필요하다는 인식을 가지고 있었고 치료수준향상, 업무영역의 확대, 근무여건향상 등 학생의 입장에서 취업에 대한 걱정이 영향을 준 것이라고 생각된다(박혜진 등, 2010). 전문제도가 실시될 경우 자격을 취득할 의사가 있는가에 대한 질문에 물리치료학과 학생들 대부분이 취득할 것이라는 긍정적인 대답을 하였으며(박혜진 등, 2010), 전문방사선사 제도에 대한 방사선사의 인식도 조사 연구에서는 자격시험 미 응시자 중 53.9%가 향후 시험에 응시 하겠다고 응답하여 제도에 대해 관심을 가지고 있는 것으로 보였다(최진영, 2004). 자격시험을 위한 주관기관에 대한 질문에서 물리치료학과 학생들은 국가가 주관하기를 바라고 있었고 연수기관으로는 협회가 주관하는 것이 필요하다고 생각하였으며(박혜진 등, 2010), 국내의 치과기공학 전공 대학생들은 협회 내에 관리 시설을 설치 및 확충하기를 원하였으나 독일 전문치과기공사 제도의 경우는 연방정부차원에서 관리·제공하고 있으므로(이동임과 김덕기, 2005) 국내 전문치과기공사 자격에 대한 주관·관리 업무는 협회에서 객관적으로 규정한 후 보건복지부의 자격인증 부여 방식을 채택하는 것이 바람직하다고 사료된다. 우리나라에서는 지난 2010년, 제 1회 전문치과기공사 제도 경과조치를 시행하여 319명의 자격 획득자를 배출하였으나 제도적인 한계점을 보여 연속적인 자격 부여를 시행하지 못하였다. 최진영의 연구 결과에서 대부분의 응답자가 전문방사선사의 역할에 관한 요구도에서 5점 척도 평균 3.66에서 평균 4.15로 높게 나타난 결과, 단순한 임상 경험만으로 그 분야의 전문가가 아닌, 보다 더 높은 수준으로 고도의 전

문적 식견과 업무 수행 능력을 갖추어야 한다는 의견을 제시하였다(최진영, 2004). 따라서 전문치과기공사 제도를 운용함에 있어서 대상자들이 전문 분야별 교육과정이 일회성이 아닌 정기, 장기적으로 참여하여 임상업무 능력과 연구 능력을 배양하는 것은 필수적인 요건이다. 본 연구는 연구대상자가 전체 대학을 대상으로 하였으나 협조 받지 못한 대학이 있어서 연구결과를 일반화하기에 한계점이 있다고 생각한다. 하지만 대부분의 조사대상학생들이 참여하였기 때문에 그 의의가 존재한다고 생각된다. 또한 실제 전문치과기공사 자격을 취득하기 위한 해당자는 임상에서 근무하는 현직 치과기공사들이지만 대상범위가 광범위하여 구분하여 조사를 시행하였으며 앞으로 제도가 시행된다면 적용 대상이 될 당사자들이 졸업을 앞둔 졸업 예정 학생들이 되므로 본 연구에서는 조사대상자를 학생들로 국한하여 진행하였다. 따라서 후속연구에서 연구대상자의 범위별로 확대시켜 연구를 진행할 예정이다.

V. 결 론

본 연구는 교육현장에서 치과기공 학문을 수학하고 있는 치기공학 전공 대학생들을 대상으로 한 설문조사 결과를 바탕으로 전문치과기공사 제도에 대한 학생들의 인식내용을 확인하고 수렴하여 전문치과기공사 제도의 정책수립에 참고가 되고자 하는데 목적을 두었다. 한국의 치기공(학)과 학생들은 앞으로 세계자유무역경쟁체제(FTA)를 대비하여 전문치과기공사 제도의 도입이 필요하며, 제도의 효율적 운영을 위하여 전문기구의 설치와 전문치과기공사 자격은 경력인정 후 시험을 통과하고 그 후 재인정은 경력에 의존하는 방법을 선택 하였다. 또한 전문치과기공사를 위한 별도의 보수교육을 마련하여 치과기공 서비스의 질적 향상과 업무 영역의 전문성을 기대하고 있으며, 제도 시행 시 학생들이 전문치과기공사의 자격을 취득하겠다는 의지를 가지고 있었다. 따라서 치과 기공계에서 국민들에게 양질의 치과기공 서비스가 제공될 수 있도록 전문치과기공사 제도의 도입을 적극 검토하여야 할 것으로 생각된다. 전문치과기공사 제도에 대한 연구가 부족한 현 시점에서 본 연구는 다른 연구의 기초 자료가 될 수

있을 것이다. 또한 본 연구를 기반으로 대표성을 가진 심도 있는 연구는 우리나라의 전문치과기공사 제도의 기준을 마련하는데 있어서 중요한 자료가 될 것이다.

참 고 문 헌

- 박혜진, 정경옥, 경성훈, 이해정. 한국의 전문물리치료사 제도에 대한 물리치료사와 물리치료학과학생들의 인식도 조사. 대한물리의학회지, 5(1), 101-112, 2010.
- 배봉진, 이화식, 박명호. 치기공과 교육과정의 개선 방안-졸업생을 중심으로-. 대한치과기공학회지, 30(2), 93-103, 2008.
- 송건용. 전문의 인력수급 전망과 정책과제. 한국보건사회연구원. 1994.
- 윤봉기. 치과기공사의 성격유형과 직무만족도의 관계연구. 고려대학교 교육대학원 석사학위논문, 2000. 의료기사 등에 관한 법률 시행령, 대통령령 제 23802호 제2조 1의 5항, 2012.
- 이동임, 김덕기. 독일의 자격제도 연구. 한국직업능력개발원 정책연구. 2005.
- 최에스터. 치기공과 학생의 임상실습 만족도에 대한 연구. 중앙대학교 사회개발대학원 석사학위 논문, 2004.
- 최진영. 전문방사선사제도에 대한 임상 방사선사의 인식도 조사와 발전방안에 관한 연구. 전북대학교 보건대학원 석사학위논문, 2004.
- Annual report. New South Wales dental technicians registration board, 2006.
- Certified Dental Technician examination handbook and applications. National Board for Certification in Dental Laboratory Technology, 2005.
- Dental Technologist/Technician Registration Process. Government of Alberta Canada, 2011.