

## 남자대학생의 성의식과 성태도\*

김 상 희\*\* · 윤 우 철\*\*\*

### I. 서 론

#### 1. 연구의 필요성

전통적으로 성은 한국 사회에 있어서 저속하고, 수치스러우며 불결한 것으로 인식되어 성에 관하여 공개적으로 언급하는 자체가 사회적으로 금기시 되어왔으며, 성적으로 개방적이고 자유분방한 사람은 부도덕하고 음란한 사람으로 여겨져 왔다. 오늘날 우리가 살고 있는 사회는 급속하게 산업화, 정보화 사회로 변화하고 있으며, 이에 따른 개방적 가치관 및 문화의 유입, 정보매체의 발달은 우리사회의 성에 대한 의식과 태도, 행동의 변화를 가져왔다(Kim & Lee, 2006). 공적인 관계에서는 성을 금기시하고 결혼한 후 자녀를 낳기 위한 수단 이상으로 생각하는 것을 부도덕한 것으로 여기는 경향이 많지만, 익명이 통할 때는 쾌락적이고 상품화 할 수 있는 수단으로까지 간주되는 경향이 있다(Park, 2002). 그러나 성 자체를 저속하거나 혐오스러운 것으로 볼 필요는 없다. 특히 사랑하는 관계에서 성욕을 느끼는 것은 자연스럽고 당연한 일이기도 하다. 최근에는 대학생의 성이 단순한 자녀출산의 도구

가 아닌 애정을 표현하거나 즐거움, 쾌락을 추구하는 수단으로 인식되고 있다(Yoo, 2005). 대학에 다니는 시기는 사회, 심리적으로나 경제적인 면에서 아직은 미 성숙함을 지니고 있을 때이다. 그러므로 대학생들은 자기 자신의 진정한 모습과 앞으로의 방향을 설정하기 위해 많은 혼란을 거듭한다. 특히 한국사회에서의 고교 시절은 대학진학이 매우 중요한 과업으로 인정되고 강요되기 때문에 자신의 제반 문제를 등한시하게 되는 경향이 있다. 그러나 막상 대학생이 되면 고교시절과는 매우 다른 생활을 경험하게 됨으로써 감추어져 있던 자신의 문제들이 하나씩 부각되어 나타나기 시작한다. 특히 성은 이제 대학문화의 한 단면으로서 대학생을 이해하는데 있어서 중요한 요소로 자리하고 있다.

성에 대한 책임과 인식이 아직 확립되지 않은 상태에서 왜곡된 성지식과 성정보를 알려주는 여러 매체들을 접하게 되고, 과거보다 빠른 신체적 성숙은 성적 호기심과 경험기회를 제공하여 성적 갈등과 혼란을 증폭시켰으며, 잘못된 성 의식 및 가치관으로 말미암아 심각한 사회문제와 각종 성범죄를 야기 시키고 있다(Park, 2001). 이러한 성 개방화 추세는 입시 위주의 교육에서 벗어나 성적활동이 활발해지는 시기인 대학

\* 이 논문은 2012년도 석사학위논문을 일부 수정하였음.

\*\* 고신대학교 간호대학 부교수

\*\*\* 고신대학교 보건대학원 석사과정생(교신저자 E-mail: hih138@lycos.co.kr)

투고일: 2012년 5월 30일 심사완료일: 2012년 6월 5일 게재확정일: 2012년 8월 8일

• Address reprint requests to: Yoon, Woo Chul

Miju Beach Apt., Cheonghak 2-dong, Yeongdo-gu, Busan, Korea.  
Tel: +82-51-990-3031 E-mail: hih138@lycos.co.kr

생들의 성에 대한 태도와 행동의 변화에 큰 영향을 미쳤다(Yoo & Kang, 2010). 이성교제가 활발해지게 되고, 이성 관계에 대해 자유롭고 허용적인 분위기를 제공하는 대학에서는 여러 가지 경로를 통하여 이성과의 만남의 기회가 빈번해진다. 청소년기와 다른 이러한 새로운 경험은 대인 관계의 측면에 있어서는 자신을 성장시킬 수 있는 기회가 될 수 있지만, 때로는 이에 적절치 못한 반응으로 여러 가지 성문제 등으로 오히려 자신의 상황을 어렵게 만들 수도 있다(Park, 2004). Lee(2010)의 대학생을 대상으로 한 연구에서는 학생들의 에이즈에 대한 지식수준이 67%의 정답률을 보여 미국 76%, 이란 77.2%의 정답률에 비해 지식수준이 낮아 성교육을 강화할 필요성 있다고 보고했다. 또한 대학생을 대상으로 성경험 유무에 대해 조사한 결과, 남자 50.5%, 여자 19.3%가 성경험을 하였다고 응답하였다(Kang, 2007). 이러한 조사결과와 과거의 연구결과와 비교하였을 때, 대학생들의 성 경험율이 대폭 증가했음을 보여준다. Lee(2000)의 연구에서 중학생의 성태도 정도는 4점 만점에 2.50점으로 나타났고, Park(2001)의 연구에서는 고등학생의 성태도 정도는 5점 만점에 3.16점, 대학생의 성태도 정도는 3.35점으로 나타났다. 즉, 나이를 먹고 학력이 올라갈수록 성태도는 개방적으로 변하게 되는 성향이 있다.

대학생에게 성에 대한 올바른 지식을 갖도록 하고 성행동에 대하여 건전하고 올바른 태도를 기를 수 있도록 지도하는 것이 청년 성교육이다. 점점 개방화 되고 있는 대학생들의 성태도를 반영하여, 아직까지는 보수적이고 시대에 뒤떨어지는 우리나라의 성교육이 갖고 있는 문제점을 해결할 수 있는 성교육 프로그램의 개발이 시급하다고 할 수 있다. 그리고 무엇보다 대학생 스스로가 자율적으로 건강한 성을 형성해 나갈 수 있는 기회와 여건이 필요하다(Ho, 2009). Oh, Kang과 Kim(2010)은 남녀 대학생 중에 남학생이 여학생보다 성역할 고정관념에 대한 인식이 높다고 하였고, 특히 Kim(2003)과 Ko(2001)의 연구결과에서 남학생이 여학생보다 개방적이고 성에 대해 허용적인 태도를 가지고 있다고 하였기 때문에 남학생의 건전하고 올바른 성의식과 성태도 확립이 더욱 시급하다고 생각한다. 이러한 과거 연구경향들을 살펴보면 다수의 성관련 연구에서 남학생이 여학생보다 성문제에 노출이 심

하다고 나타났지만(Kim, 2003; Kim, 2011; Kim & Kim, 2008; Ko, 2001; Oh et al, 2010) 구체적으로 남학생만을 대상으로 한 성관련 연구는 많지 않았다. 이에 본 연구는 남자대학생의 성의식과 성태도를 파악하고 이들의 상관관계를 알아보고자 시행하였다.

## 2. 연구 목적

본 연구의 목적은 남자대학생의 성의식과 성태도를 분석하여 대학생의 성관련 연구를 위한 기초자료를 제공하고자 한다.

구체적인 목적은 다음과 같다.

- 1) 대상자의 일반적 특성을 확인한다.
- 2) 대상자의 성의식과 성태도 정도를 파악한다.
- 3) 대상자의 일반적 특성에 따른 성의식과 성태도 정도의 차이를 파악한다.
- 4) 대상자의 성의식과 성태도 정도의 관계를 파악한다.

## 3. 용어 정의

### 1) 성의식

성의식이란 성에 대한 개인의 견해로, 전통적인 성의식은 '여성과 남성을 차별적으로 구분하여 여성을 남성보다 열등하게 보고, 마치 여성이 남성의 성적 대상인 것처럼 보는 태도나 행동'을 말한다(Jang, 2005). 본 연구에서는 Jang(2005)의 성의식 측정도구를 사용하여 섹슈얼리티, 젠더, 가부장적 사고를 측정할 점수를 말하며, 점수가 높을수록 남성우월적 성의식이 강한 것을 의미한다.

### 2) 성태도

성태도란 성행위에 대한 개인의 견해로, 일반적으로 성에 대해 갖게 되는 이념, 지각, 및 성향을 말한다. 본 연구에서는 Woo(2011)의 성태도 측정도구를 사용하여 쾌락유희적성, 혼전순결, 결혼관, 성허용성, 동성애, 낙태 허용정도를 측정할 점수를 말하며, 점수가 높을수록 성태도가 개방적인 것을 의미한다.

## II. 연구 방법

## 1. 연구 설계

본 연구는 B시에 거주하는 남자대학생의 정의식과 성태도를 파악하기 위한 서술적 조사연구이다.

## 2. 연구대상 및 자료수집 방법

본 연구에서는 B시에 소재하고 있는 2개의 4년제 대학교 남학생을 대상으로 2011년 5월 16일부터 동년 6월 30일까지 설문조사를 실시하였다. 대상자의 수는 G-power 3.1.2 프로그램을 이용하여 산출하였으며, 유의수준  $\alpha$ 는 .05, 효과 크기는 .25(medium), 검정력 80%로 일원배치분산분석을 하기 위한 표본 크기를 산출한 결과 최소 표본 크기는 200명으로 계산되었고, 회수율과 탈락률을 고려하여 290명을 연구 대상으로 하였다. 연구자가 각 대학교에 직접 방문하여 연구의 목적과 정보의 비밀유지에 대해 설명하고 동의를 얻은 후 대상자에게 설문내용을 설명하고 총 290부의 설문지를 배포하였다. 이 중 250부를 회수하였으며(회수율 86.2%), 불성실한 응답자의 설문지 15부를 제외한 총 235부의 설문지를 최종 분석에 이용하였다.

## 3. 연구 도구

### 1) 정의식 측정도구

본 연구에서는 남자대학생들의 정의식 정도를 측정하기 위해 Jang(2005)이 사용하였던 설문지에서 정의식에 대한 부분을 발췌하여 사용하였다. 섹슈얼리티, 젠더, 가부장적 사고 3개의 영역 총 19개 문항으로 구성되어 있으며 Likert 4점 척도를 사용하여 측정하였다. 측정결과는 점수가 높을수록 남성우월적 정의식이 강한 것을 나타낸다. 도구의 신뢰도는 Cronbach's  $\alpha = .84$ 이었다.

### 2) 성태도 측정도구

본 연구에서는 Woo(2011)가 사용하였던 성에 대한 설문지에서 성태도에 대한 부분을 발췌하여 5점 척도에서 4점 척도로 수정하여 사용하였다. 쾌락유희적 성, 혼전순결, 결혼관, 성허용성, 동성애, 낙태 6개 영역 총 42개 문항으로 구성되어 있으며 Likert 4점 척

도를 사용하여 측정하였다. 부정형 질문은 역환산하였고, 측정결과는 점수가 높을수록 성태도가 개방적인 것을 나타낸다. 도구의 신뢰도는 Cronbach's  $\alpha = .92$ 이었다.

## 4. 분석 방법

본 연구에서 수집된 자료는 SPSS 12.0 프로그램을 이용하여 분석하였다. 빈도분석(frequency analysis)을 실시하였고, 각 변수들의 신뢰성을 검증하기 위해 Cronbach's Alpha 계수를 이용한 내적 일관성 검증 방법을 이용하였다. 분석 방법으로 기술적 분석, t-test, one-way ANOVA test, 상관분석 등을 실시하였다. 분석한  $p$ 값이 0.05 미만일 때 통계적으로 유의한 것으로 하였다.

## Ⅲ. 연구 결과

### 1. 대상자의 일반적 특성

본 연구의 실증분석에 사용된 남자대학생의 일반적 특성을 알아보기 위하여 빈도와 백분율로 살펴보았으며 전체 연구대상자는 235명이었다.

대상자의 일반적 특성 분포를 알아본 결과, 전체 응답자중 20세 이하인 대상자는 75명(31.9%), 21-25세 136명(57.9%), 26세 이상 24명(10.2%)으로 분포하였으며, 학과는 이과 113명(48.1%), 문과 82명(34.9%), 예체능 40명(17%)으로 나타났다. 학년은 1학년 42명(17.9%), 2학년 101명(43%), 3학년 69명(29.4%), 4학년 23명(9.8%)으로 분포하였고, 종교는 기독교 126명(53.6%), 비기독교 109명(46.4%)으로 나타났다. 성격은 내성적 97명(41.3%), 외향적 138명(58.7%)으로 분포하였고, 성매체 접촉을 하는 남학생은 144명(61.3%), 하지 않는 남학생이 91명(38.7%)으로 나타났다. 성매체 접촉주기는 한달에 1회가 75명(52%), 1주일에 1회가 44명(30.5%), 1주일에 2-3회가 19명(13.2%), 거의매일이 6명(4.0%)으로 분포되었고, 흡연여부는 한다가 72명(30.6%), 과거에 했었다가 59명(25.1%), 한 적 없다가 104명(44.3%)으로 나타났고, 음주여부는 한다가 120명(51.1%), 과거에 했었다가 65명(27.7%), 한 적 없다가 50명(21.3%)로 나타났다. 이성을 사귀어 본 횟수는

Table 1. General Characteristics according to the Subjects

N=235

Variables	Categories	n	%
Age(years)	≤20	75	31.9
	21~25	136	57.9
	≥26	24	10.2
Major	Natural sciences	113	48.1
	Liberal arts	82	34.9
	Arts and sports	40	17.0
Grade	First	42	17.9
	Second	101	43.0
	Third	69	29.4
	Fourth	23	9.8
Religion	Protestant	126	53.6
	Non-Protestant	109	46.4
Character	Introversive	97	41.3
	Extroverted	138	58.7
Sexual Media Contact Frequency	Yes	144	61.3
	No	91	38.7
	Once a month	75	52.0
	Once a week	44	30.5
	2~3 times a week	19	13.2
Smoking	Almost every day	6	4.3
	Yes	72	30.6
	Has smoked	59	25.1
	No	104	44.3
Drinking	Yes	120	51.1
	Has drunk	65	27.7
	No	50	21.3
Loving Experience (times)	0	39	16.6
	1	35	14.9
	2	36	15.3
	3	30	12.8
	4	29	12.3
	≥5	66	28.1
Sexual Experience	Yes	111	47.2
	No	124	52.8

0회가 39명(16.6%), 1회가 35명(14.9%), 2회가 36명(15.3%), 3회가 30명(12.8%), 4회가 29명(12.3%), 5회 이상이 66명(28.1%)로 나타났고, 성경험은 있다가 111명(47.2%), 없다가 124명(52.8%)로 나타났다(Table 1).

## 2. 대상자의 성의식과 성태도 정도

대상자의 전체 성의식은 2.33±0.45(도구의 척도범위:1-4)로 나타났으며 세부 항목별로는 섹슈얼리티 2.02±0.43, 젠더 2.60±0.57, 거부장적 사고 2.37±0.60 점으로 나타났다.

대상자의 전체 성태도는 2.12±0.42(도구의 척도범위:1-4)로 나타났으며 세부 항목별로는 쾌락유희적성 2.31±0.57, 혼전순결 2.18±0.67, 결혼관 1.94±0.45, 성허용성 2.27±0.57, 동성애 1.63±0.74, 낙태 2.36±0.54 점으로 나타났다(Table 2).

## 3. 대상자의 일반적 특성에 따른 성의식과 성태도 정도의 차이

대상자의 일반적 특성에 따른 성의식에서는 종교에서는 비기독교가 2.40±0.43으로, 성매체를 접촉하는 학생이 2.40±0.41로, 음주는 하는 경우가 2.44±0.43

Table 2. Sexual Consciousness and Sexual Attitude according to the Subjects

Variables	Mean±SD
Sexual consciousness	2.33±0.45
Sexuality	2.02±0.43
Gender	2.60±0.57
Patriarchal thinking	2.37±0.60
Sexual attitude	2.12±0.42
Pleasurable sex	2.31±0.57
Virgin until marriage	2.18±0.67
Thinking of marriage	1.94±0.45
Sex admissibility	2.27±0.57
Homosexuality	1.63±0.74
Abortion	2.36±0.54

으로, 성경험은 있는 경우가 2.40±0.44로 없는 경우보다 남성 우월적 성의식이 강했고 통계적으로 유의한 차이를 보였다.

대상자의 일반적 특성에 따른 성태도에서는 나이가 21-25세인 경우 2.17±0.39로, 학과는 이과인 경우가 2.31±0.33으로, 학년은 4학년인 경우가 2.33±0.42로, 종교는 비기독교가 2.38±0.31로, 성매체는 접촉하는 학생이 2.22±0.41로, 성매체 접촉주기에서는 거의 매일 접촉하는 경우가 2.63±0.36으로, 흡연은 하는 경우가 2.40±0.31로, 음주도 하는 경우가 2.37±0.32로, 이성을 사귀어 횟수는 5회 이상이

Table 3. Sexual Consciousness and Sexual Attitude according to General Characteristics

Variables	Categories	Sexual consciousness		Sexual Attitude	
		Mean±SD	p	Mean±SD	p
Age(years)	≤20	2.38±0.45	.241	2.03±0.43	.040
	21~25	2.32±0.45		2.17±0.39	
	≥26	2.21±0.46		2.07±0.49	
Major	Natural sciences	2.33±0.42	.962	2.31±0.33	〈.001
	Liberal arts	2.31±0.52		1.90±0.44	
	Arts and sports	2.33±0.36		2.02±0.33	
Grade	First	2.42±0.42	.462	2.19±0.43	〈.001
	Second	2.29±0.43		1.97±0.38	
	Third	2.32±0.41		2.21±0.39	
	Fourth	2.36±0.41		2.33±0.42	
Religion	Protestant	2.27±0.46	.028	1.89±0.36	〈.001
	Non-Protestant	2.40±0.43		2.38±0.31	
Character	Introversive	2.28±0.43	.215	2.08±0.41	.322
	Extroverted	2.36±0.46		2.14±0.42	
Sexual Media Contact	Yes	2.40±0.41	.002	2.22±0.41	〈.001
	No	2.21±0.49		1.95±0.38	
Frequency	Once a month	2.39±0.40	.167	2.18±0.40	.035
	Once a week	2.33±0.37		2.18±0.40	
	2~3 times a week	2.54±0.42		2.32±0.40	
	Almost every day	2.60±0.55		2.63±0.36	
Smoking	Yes	2.41±0.49	.136	2.40±0.31	〈.001
	Has smoked	2.32±0.44		2.04±0.39	
	No	2.27±0.43		1.96±0.40	
Drinking	Yes	2.44±0.43	〈.001	2.37±0.32	〈.001
	Has drunk	2.16±0.39		1.89±0.35	
	No	2.29±0.50		1.79±0.30	
Loving Experience (times)	0	2.26±0.45	.229	1.94±0.37	.001
	1	2.34±0.41		1.98±0.36	
	2	2.20±0.50		2.06±0.42	
	3	2.32±0.44		2.22±0.42	
	4	2.43±0.45		2.17±0.40	
	≥5	2.39±0.44		2.25±0.43	
Sexual Experience	Yes	2.40±0.44	.014	2.32±0.38	〈.001
	No	2.26±0.45		1.93±0.36	

Table 4. Correlation of Sexual Consciousness and Sexual Attitude

Variables	Sexuality	Gender	Patriarchal thinking	Total sexual consciousness
Pleasurable sex	.455**	.486**	.458**	.547**
Virgin until marriage	.173**	.012	.047	.112
Thinking of marriage	.136*	.016	.024	.085
Sex admissibility	.422*	.428*	.410**	.496**
Homosexuality	.062	.033	-.097	.006
Abortion	.298**	.338**	.314**	.369**
Total sexual attitude	.382**	.331**	.297**	.405**

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$

2.25±0.43으로, 성경험이 있는 남학생이 2.32±0.38로 성경험이 없는 남학생보다 성태도가 개방적으로 나타났고 모두 통계적으로 유의한 차이를 보였다(Table 3).

#### 4. 대상자의 성의식과 성태도 정도의 상관관계

대상자의 성의식과 성태도의 상관관계를 분석한 결과, 성태도 구성요인의 쾌락유희적성은 성의식 구성요인 모두와 유의적인 정의 상관관계를 나타내었고, 혼전순결은 섹슈얼리티에만 유의적인 정의 상관관계를 나타내었으며, 결혼관에서도 섹슈얼리티에만 유의적인 정의 상관관계를 나타내었다. 성허용성과 낙태, 전체 성태도에서는 성의식 구성요인 모두와 유의적인 정의 상관관계를 나타내었다(Table 4).

### IV. 논 의

본 연구에서 성의식은 2.33±0.45점으로 나타났다. Jang(2005)의 연구에서 남자대학생의 성의식 2.68±0.41점으로 나타나서 본 연구결과보다 남성 우월적 성의식이 더 강하게 나타났다고 보고하였다. 본 연구에서는 젠더 영역의 점수 2.60±0.57점이 가장 높은 반면 섹슈얼리티가 2.02±0.43점으로 가장 낮았다. 이 결과는 섹슈얼리티가 2.85±0.43점으로 가장 높고, 젠더가 2.32±0.50으로 가장 낮게 나타난 Jang(2005)의 연구 결과와 일치하지 않았다. 이는 본 연구의 일반적 특성에 따른 성의식에 유의하게 나타난 변수인 종교에 해당하는 기독교 남자대학생의 비율이 53.6%를 차지하여 일반 대학의 기독교 남자대학생의 비율보다 높기 때문에 비기독교 남자대학생이 기독교 남자대학생보다 남성우월적 성의식 강하다고 유추할 수 있다. Choi와

Park(2004)의 연구에서는 대학(원)생의 성의식이 36.65±5.04점(50점 만점)으로 높게 나타났다. 하지만 본 연구에서의 성의식은 남성우월적 성의식이 얼마나 강한가의 정도를 의미하는 반면, Choi와 Park(2004)의 연구에서 성의식은 감정이나 성욕, 성적 접촉, 피임 등에 있어 자신의 의사를 적극적으로 표현할 수 있는 성적의사결정능력의 정도를 나타내기 때문에 수치상으로 비교하여 해석하기는 어렵다. 따라서 성 관련 연구에서 성의식이나 성태도 등의 용어만으로는 그 의미를 정확히 파악하기 어렵기 때문에 반드시 용어에 대한 정의가 포함되어야 한다고 생각한다.

성태도는 2.12±0.42점(4점 만점)으로 나타났고, Woo(2011)의 연구에서는 남자대학생의 성태도가 3.05±0.38점(5점 만점)으로 본 연구보다 개방적으로 나타났다. 본 연구에서 성태도 중 낙태영역(2.36±0.54)이 가장 높은 반면 동성에 영역(1.63±0.74)이 가장 낮았다. Ho(2009)의 연구에서는 성허용성 영역(3.83±0.48)이 가장 높은 반면 동성에 영역(2.66±0.92)이 가장 낮게 나타났고 쾌락유희적성 영역을 제외한 혼전순결, 결혼관, 성허용성, 동성에, 낙태 영역에서 본 연구보다 개방적으로 나타났다. 이는 본 연구의 일반적 특성에 따른 성태도에 유의하게 나타난 변수인 종교에 해당하는 기독교 남자대학생의 비율이 53.6%를 차지하여 일반 대학의 기독교 남자대학생의 비율보다 높기 때문에 비기독교 남자대학생이 기독교 남자대학생보다 성태도가 개방적이라고 추정할 수 있다.

비기독교가 기독교보다 남성우월적 성의식이 강하고 성태도가 개방적으로 나타나 두 집단간의 차이를 보였다. 기독교의 종교특성상 일반적으로 혼전순결을 받

시 지킬 것을 권유하고 있고, 성에 대해 아직까지 보수적이고 제한적인 성윤리를 추구하는 특성이 있기 때문에 종교가 기독교인 학생들은 성의식이나 성태도가 그 영향을 받는 경우가 많다. 따라서 기독교 학생이 다수 참여한 본 연구에도 다소 보수적인 결과가 나타났다고 추정한다.

성의식과 성태도의 상관관계는 양의 상관관계가 있다고 볼 수 있다. 세부 영역으로는 성의식에서 성태도의 쾌락유희적성, 성허용성, 낙태에서 양의 상관관계가 있다고 나타났다. 성태도에서는 성의식의 섹슈얼리티, 젠더, 거부장적사고가 모든 성의식영역과 양의 상관관계가 있음을 나타내고 있다. 즉, 남성우월적 성의식이 강하면 성태도가 개방적이라고 볼 수 있다. 또한 Jang(2005)의 연구에서는 성매매와 성의식이 양의 상관관계가 있어서 남성우월적 성의식이 강할수록 성매매에 개방적인 태도를 보였다고 보고되어 성의식이 성매매와도 높은 상관관계가 있다고 볼 수 있다. Woo(2011)의 연구에서는 성지식과 성태도가 양의 상관관계가 있어서 성지식이 높을수록 성태도가 개방적이라고 보고되어 성태도와 성지식이 상관관계가 있다고 볼 수 있다. 이는 성지식 수준이 높을수록 쾌락유희적 성과 성허용성이 개방적이라는 Ho(2009)의 연구결과와 일치한다. Ho(2009)의 연구에서는 성행동에 영향을 미치는 요인이 성태도의 성허용성, 혼전순결, 낙태 영역이라고 하였다. 이는 대학생들의 성관계 경험이 많아지면서 성허용도가 높아지고 혼전성관계 허용도가 높아짐과 동시에 원하지 않는 임신이 발생할 경우 낙태도 꺼리지 않는다는 것을 보여준다. 또한 Lee, Jeon, Kim과 Jung(2000)은 전문대학생의 성지식 가운데 '피임'의 지식 점수가 가장 낮았다고 하였고 Lim과 Cho(2002)의 연구에서는 대학생들의 경구 피임약 지식 영역 중 '학교에서 피임약에 대한 올바른 정보를 주기 원한다'라는 항목에서 5점 만점에서 4.3 점을 나타내며 대학생들도 성교육에 대한 필요성을 의식하고 있다는 것을 알 수 있다. 따라서 개방화되어가는 대학생이 올바른 성가치관을 가질 수 있도록 성교육을 확대 할 필요가 있다.

본 연구의 제한점으로는 B시내 소재한 대학의 남학생을 대상으로 한정하였기 때문에 우리나라 전체의 남학생을 대표하기는 어렵다. 또한 상대적으로 여학

생보다 개방적이고 솔직한 남학생을 대상으로 하였으나 성윤리에 보수적인 기독교 남학생들이 다수 포함되어 있어 그 결과를 남자대학생으로 일반화하기 어렵다. 남자대학생이나 기독교의 성에 대한 사전 연구가 다른 성관련 연구에 비해 상대적으로 많지 않기 때문에 앞으로 후속적으로 성별이나 종교에 대한 더욱 방향성 있는 성문제에 대한 연구가 필요하다고 생각된다.

## V. 결론 및 제언

본 연구는 남자대학생의 성의식과 성태도를 조사하여 이들의 건전하고 올바른 성의식과 성태도를 확립하기 위한 대학생의 성관련 연구에 기초자료로 활용되도록 한다. 본 연구는 B시에 소재하고 있는 2개의 4년제 대학교에 재학 중인 남학생 235명을 대상으로 2011년 5월 16일부터 동년 6월 30일까지 설문조사를 실시한 결과 다음과 같은 결과를 얻었다.

첫째, 남자대학생의 성의식 점수는  $2.33 \pm 0.45$ 점이였다. 세부영역 중에서는 젠더( $2.60 \pm 0.57$ )가 가장 높았고 섹슈얼리티( $2.02 \pm 0.45$ )가 가장 낮게 나타났다. 둘째, 남자대학생의 성태도 점수는  $2.12 \pm 0.42$ 점이였다. 세부영역 중에서는 낙태( $2.36 \pm 0.54$ )가 가장 높았고 동성애( $1.63 \pm 0.74$ )가 가장 낮게 나타났다. 셋째, 남자대학생의 성의식과 성태도는 유의한 정(+) 상관관계( $p = .405$ )를 나타내었다.

결론적으로 남자대학생의 남성우월적 성의식이 강할수록 성태도가 개방적인 것으로 나타났다. 때문에 점점 개방화되어가는 대학생들의 성태도와 그에 따라 강해지는 남성우월적 성의식을 반영한 성교육 프로그램의 개발이 필요하고 그로 인해 대학생들이 올바른 성의식과 성태도를 기르도록 개선해야 할 것이다.

## References

- Choi, C. I. & Park, J. Y. (2004). A Research on University Students of Sexual Consciousness and Violence. *Student Guidance Center Dong-A University Research Review*, 33, 305-336.
- Ho, S. M. (2009). *Sexual Knowledge, Attitude*

- and Sexual Behavior of the University Students*. Unpublished master's thesis, Hanyang University, Seoul.
- Jang, J. K. (2005). *A study on correlation between college students' perception of sex and awareness about sex trafficking*. Unpublished master's thesis, Hannam University, Daejeon.
- Kang, H. Y. (2007). *A study on the characteristics of sexual knowledge, attitudes, behaviors and variables forecasting sexual intercourse of university students*. Unpublished master's thesis, Sungkonghoe University, Seoul.
- Kim, H. R. & Lee, H. W. (2006). Sex Knowledge of Korean Soldiers and Their Need for Sex Education. *Korean Journal of Family Social Work*, 18, 77-104.
- Kim, H. W. (2003). The Relationships Among Sexual Knowledge, Attitudes, behaviors of Male and Female High School Students. *The Korean Journal of Psychology*, 15(2), 309-328.
- Kim, J. H. & Kim, K. S. (2008). The Effects of College Students' Sexual Knowledge and Sexual Attitudes on their Sexual Behavior. *Korean Journal of Family Welfare*, 13(1), 123-138.
- Kim, Y. K. (2011). *The Effects of University Students' Sexual Double Standard, Sexual Subjectivity, Sexual Meaning on their Sexual Behaviors*. Unpublished master's thesis, Myungji University, Seoul.
- Ko, Y. S. (2001). *A study on Male and Female University students' Sexual Attitude and Sexual Behavior*. Unpublished master's thesis, Ewha Womens University, Seoul.
- Lim, H. J. & Cho, Y. H. (2002). A Study on Knowledge and Attitude about Oral Contraceptives in University Students. *Journal of Korean Public health nursing*, 16(2B), 412-422.
- Lee, I. S., Jeon, M. Y., Kim, Y. H., & Jung, M. S. (2000). Knowledge in Sex and Needs of Sex Education among Community College Students. *Journal of Korean Public health nursing*, 14(2B), 382-395.
- Lee, J. K. (2010). Effects of AIDS Education on Knowledge, Prejudice, Susceptibility, Severity and Intention of Safe Sex Behavior among University Students. *Journal of Korean Public health nursing*, 24(2B), 258-269.
- Lee, Y. M. (2000). *The sexual knowledge, attitude and behavior experience of the middle school students*. Unpublished master's thesis, Kosin University, Busan.
- Oh, S. H., Kang, H. S., & Kim, Y. H. (2010). Analysis of Rape Myths Acceptance and Gender Role Stereotype among Female and Male University Students. *Journal of Korean Public health nursing*, 24(2B), 249-257.
- Park, J. H. (2004). *A study of the Effects on Sexual Behavior among Couples by Communication Characteristic Between Parents-late Adolescent Children, Sexual Attitude, and Sexual Communication among university student couples*. Unpublished master's thesis, Sungshin Women's University, Seoul.
- Park, M. S. (2001). *A comparative analysis of knowledge, attitude, and experience toward sex and needs about sex education between high school students and college students*. Unpublished master's thesis, Inje University, Gimhae.
- Park, S. Y. (2002). *A study on Sexual Consciousness and Sexual Behavior of the University Students*. Unpublished master's thesis, Donga University, Busan.



Woo, G. H. (2011). *Sexual knowledge, attitude and sexual behavior of university students*. Unpublished master's thesis, Kongju University, Kongju.

Yoo, G. S., (2005). Sexual Meanings and Motives for Intercourse among College Students. *Journal of the Korean Home*

*Economics Association*, 43(4), 125-139.

Yoo, G. S., Kang, S. H. (2010). A study on Sexual Knowledge According to Sex and Sexual Intercourse Among College Students. *Korean Journal of Family Welfare*, 15(1), 101-118.]

---

## Sexual Consciousness and Attitude of Male University Students

---

**Kim, Sang Hee**(Associated Professor, Department of Nursing, Kosin University)

**Yoon, Woo Chul**(Master's Student, Department of Health Welfare Administration,  
Graduate School, Kosin University)

**Purpose:** The aim of this study is to examine the relationship between sexual consciousness and attitude among male university students. **Methods:** Data were collected using self-reported questionnaires from 235 male university students at two universities located in Busan. SPSS 12.0 using descriptive statistics, t-test, ANOVA, and correlation coefficient was used for data analysis. **Results:** In the area of sexual consciousness, sexual male chauvinism appeared to be strongest in the area of gender (2.60±0.57). In the area of sexual attitude, abortion appeared to be the most opened area (2.36±0.54) among all areas. Religion, pleasure attitude, premarital virginity, sex admissibility and homosexuality were found to be factors affecting overall sexual consciousness. On the other hand, religion, sexuality, and gender appeared to be the factors that affected overall sexual attitude. In addition, the result of this study demonstrated a positive correlation between sexual consciousness and attitude. **Conclusion:** Development of various sex education programs reflecting the liberal sexual attitudes of university students, and provision of opportunities for establishment of healthy sexual consciousness and sexual attitude among university students accordingly are needed.

**Key words :** University male students, Sexual consciousness, Sexual attitude