

우리나라의 학교보건제도와 학교보건사업의 발달: 1945~2010년

장 창 곡

동덕여자대학교 보건관리학과

Development of School Health System and Projects in Korea from 1945 to 2010

Chang-Gok Chang

Department of Health Science, Dongduk Women's University

ABSTRACT

Purpose: The purpose of this study was to review the academic development of school health system and projects implemented in Korea since 1945.

Methods: This study analyzed and reviewed literatures to find out the process of the development of school health system and projects implemented in Korea.

Results: The history of school health in Korea since 1945 could be divided into three periods according to the development of school health system and projects; countermeasure period (1945-1969), support period (1970-1999), and innovation period (2000~). The major school health system and projects were focused on the health screening and prevention, health management and support, and health promotion for each period.

Conclusion: School health system in Korea has been set successfully due to school health law(1967) and school meal law(1981), and various countermeasure, support, and innovation projects had implemented during last 60 years.

Key Words: School health, Policy, System, Project

서 론

학교는 성장하는 학생들이 지식을 습득하고 생활하는 중요한 생활터이다. 학교에서 학교보건에 대한 접근은, 널리 알려진 바와 같이, 교실이라는 좁은 공간에서 다양한 특성을 지닌 많은 아이들이 밀집되어 생활할 뿐 아니라 학교의 여러 가지 제도 및 환경이 아이들의 신체 및 정신건강에 많은 영향을 주고받고 있으며, 또한, 학교에서 실시하는 각종 학교보건사업을 통해 가족과 지역사회에 건강메시지를 전달하는 전략적 입구이기도 하기 때문에 어린 학생들의 건강생활습관의 증진과 교육효과의 극대화를 위해서도 중요하다.

우리나라의 학교보건제도와 학교보건사업에 대한 고찰을 하기에 앞서 세계의 학교보건의 발전과정을 간략하게 살펴보

면 다음과 같다.

학교보건의 내용은 1935년 미국 체육교육위원회의 보건교육분과에서 포괄적 학교보건 프로그램으로 제시한 「학교보건교육」, 「학교보건서비스」 및 「건강한 학교환경」의 세 가지 기본요소가 최초이다. 이후 세계보건기구(WHO)에서는 1950년 학교보건증진을 위한 국제적 노력의 일환으로 「학교보건서비스전문가위원회」를 구성하여 교육과 건강증진을 결합하기 위한 혁신적 프로젝트를 실시하였다. 1995년에는 학교를 통한 건강증진 역량강화를 위해 「Global School Health Initiative」를 출범시켜 1980년대 중반이후 등장한 신공중보건학(New Public Health)의 개념을 학교에 도입하고 건강증진 학교모형을 개발하여 전세계에 보급하였다. 새로운 개념의 학교보건은 학교보건사업의 민주성, 포괄성, 형평성 및 참여를

Corresponding author: Chang-Gok Chang

Department of Health Science, Dongduk Women's University, 23-1 Wolgok-dong, Sungbuk-gu, Seoul, 136-714 Korea.
Tel: +82-2-940-4482, Fax: +82-2-940-4193, E-mail: cgchang@dongduk.ac.kr

투고일: 2012년 10월 31일 / 심사완료일: 2012년 11월 23일 / 게재확정일: 2012년 12월 5일

강조하고 건강을 통해 더 나은 학교를 만들기 위한 노력을 하고 있다.

이러한 배경 하에 학교보건학회 창립 25주년을 맞이하여 우리나라의 학교보건의 변천과정과 학교보건학회의 발달과정 및 우리나라의 학교보건 발전에 기여한 부분을 고찰하는 것은 매우 뜻깊은 일이라 생각한다. 고찰의 범위와 내용은 해방이후 2012년까지 우리나라의 교육기관에 적용되고 시행된 학교보건법과 제도 및 학교보건사업이며, 또한, 이 시기의 학교보건학회의 활동을 주 내용으로 한다.

본 론

1. 우리나라의 학교보건정책의 변화

1945년 이후 우리나라의 학교보건제도와 사업은 학교보건 문제를 해결하고 학교인구의 건강증진을 위한 정부의 학교보건정책에 의해 시행되어 왔다. 우리나라 학교보건의 발달단계에 대한 역사적 및 체계적인 구분은 학자마다 견해가 다를 수 있으나 본인은 1945년 이후 2010년까지 우리나라의 학교보건 발달과정을 학교보건정책적 측면에서 크게 세 부분으로 구분하여 보았다.

첫째, 1945년부터 1960년대 말까지를 「학교보건대응기」로 규정하였다.

이 시기의 학교보건정책은 당시의 학교보건문제를 해결하기 위한 최소한의 대책이었고, 학교보건사업은 구호적, 소극적 및 예방적으로 접근하였다.

둘째, 1960년 말부터 1990년대 말까지를 「학교보건관리기」로 규정하였다. 이 시기는 1967년 “학교보건법”과 1968년 “학교보건법시행령”이 제정되어 학교보건에 대한 체계적 관리와 지원을 하는 학교보건정책과 학교보건사업을 시행하였다.

셋째, 2000년 이후 현재까지를 「학교보건혁신기」로 규정하였다. 이 시기는 1995년 국민건강증진법이 제정되면서 학교에 건강증진개념이 도입되었고, 교육과학기술부에서는 기존 학교보건사업의 패러다임을 바꾸는 혁신적인 건강증진모델학교 정책을 시행하였다.

2. 우리나라의 학교보건제도와 학교보건사업의 변천

1) 「학교보건대응기」

이 시기의 학교보건문제는 일제강점기동안 일제에 의한 수탈과 해방이후 발생한 6.25전쟁으로 피폐해진 우리 사회의 경

제어건으로 말미암아 어린 학생들 사이에 영양결핍, 기생충감염, 결핵 등의 감염성 질환의 유병률이 높았고, 이로 인해 발육발달이 늦을 뿐 아니라 평균적인 건강상태가 매우 좋지 않아 학습수행능력이 낮았다.

따라서 학교보건정책은 이러한 문제를 해결하기 위한 방향으로 접근하였고, 학교보건사업은 구호적, 소극적 및 예방적 성격을 띠게 되었다. 이 시기의 주요한 학교보건제도로는 “학교신체검사제도”라고 할 수 있다.

학교보건사업으로는 1946년 최초로 결식아동을 위한 구호급식이 시작되었고, 1951년 제정된 “학생신체검사규정”에 의해 학생들의 발육과 건강상태를 파악하기 위한 체격, 체질(1955년) 및 체력검사(1958년)를 실시하였으며, 학생들의 질병예방과 건강보호를 위해 결핵검진사업(1955년), 기생충검사 및 구충사업(1957년) 및 예방접종사업(1962년) 등을 실시하였다.

2) 「학교보건관리기」

이 시기에는 “학교보건법(1967년)”과 “학교급식법(1981년)”이 제정되었고, 학교보건관리지침, 학생건강기록부운영지침 등이 일선학교에 시달되었다. 학교보건업무가 복잡해지고 다양해지면서 교육당국에서는 보건직공무원을 채용(1972년)하여 법과 지침에 의거 중앙정부차원의 학교보건사업을 확립적으로 관리하고 지원하였다.

당시에는 열악한 학교내·외의 환경 및 위생문제, 치아우식증, 근시, 체격의 성장과 맞지 않는 책걸상으로 인한 척추측만증, 약물남용, 집단급식의 확대에 의한 식중독 등이 중요한 보건문제로 대두되었다.

학교보건제도로는 학교환경위생정화구역, 학교보건 및 급식선담인력 및 학교보건업무의 자문을 위한 학교보건위원회와 학교급식위원회 및 학교급식후원회가 구성되었다. 학교보건사업으로는 학생건강기록부작성(1970년), 학교방역사업 및 혈액검사사업(1971년), 학교환경개선을 위한 학교환경위생정화사업(1975년), 학교급수의 위생관리(1977년), 구강보건사업(1979년), 조명·소음·진동 및 방음관리사업(1980년), 근시예방사업(1988년), 척추측만증 스크리닝 시범사업(1993년), 청소년 약물남용예방의 일환으로 청소년약물반응검사사업을 1996년부터 1998년까지 3년 동안 실시하였다.

3) 「학교보건혁신기」

이 시기는 국민건강증진법(1995년)에 의해 보건소 중심의 건강증진시범사업(1998년)이 시작되면서 학교가 건강증진사

업의 대상이 되었고, 보건복지부의 “국민건강증진종합계획 2010 수정계획”에 학교에 대한 setting approach의 하나로 학교보건분과위원회가 구성되어 보건복지부와 교육인적자원부가 함께 청소년(학생)건강증진계획을 수립하는 등 학교에 건강증진의 개념이 도입되어 건강증진학교(2009년)와 같은 새로운 학교보건정책이 시도되는 시기였다.

2000년 이후의 학교보건문제로는 학교급식의 확대에 의한 집단식중독의 빈번한 발생, 도시화로 인한 환경오염과 새학교 증후군으로 인한 천식과 아토피와 같은 환경성질환의 발생, 신종인플루엔자와 같은 신종전염병, 비만 당뇨와 같은 생활습관질환, AD/HD, 우울증, 자살과 같은 정신질환 및 안전문제가 대두되었다.

이 시기에 도입된 학교보건제도로는 안전급식을 위한 학교급식HACCP시스템적용(2000), 초등학교 1,4학년, 중·고등학교 1학년을 대상으로 의료기관을 이용한 학생건강검진제도(2006년), 교육환경평가제도(2008년), 정비구역 내 학습환경보호제도(2008년), 급식지원제도(2000년)와 같은 혁신적인 제도가 도입되었다.

학교보건사업으로는 교육환경개선ESCO사업(2006년), 깨끗한 학교만들기사업(2007년), 친환경그린스쿨조성사업(2009년), 학교안전사업으로는 위기학생을 위해 국가차원의 체계적 지원을 받는 Wee Project 즉, 학교안전통합시스템사업(2009년), 고위험에 노출된 안전취약학교로 학교안전시스템 구축을 위하여 국가차원의 특별지원을 받는 학교안전강화사업(2010년), 학생들의 맞춤체력증진을 위해 학생건강체력평가시스템(PAPS)을 도입하였고(2009년), 건강증진시범학교(2009~2010년), 건강증진연구학교(2010~2011년), 건강증진모델학교(2012) 등 혁신적인 사업이 시행되었다.

3. 학교보건학회의 활동 및 역할

한국학교보건학회는 학교보건의 중요성을 인식하고 학교보건분야의 전문적인 연구와 활동 및 학교보건의 발전을 목적으로 하는 학계의 전문가들에 의해 1987년 9월 창립되었다. 초대 회장 김정근 교수 이후 2012년 12대 회장 정혜선 교수에 이르기까지 모두 열번이 학회를 이끌어주시느라 수고를 하였다.

본 학회에서 발간하는 학술지는 2012년 6월말까지 25권 1호까지 발간되었으며, 2007년에 학술진흥재단 등재후보지로 선정되었다. 학회에서는 당시 사회적 문제로 대두된 학교보건문제를 주제로 선정하여 1988년 3월 제1회 이후 2012년 8월까지 총 40회의 학술대회를 개최하였으며, 2007년 11월에는

“학교보건 변화를 위한 행동전략”이라는 주제를 가지고 우리나라를 포함하여 미국, 일본, 독일, 아이슬란드 5개국이 참가하는 국제학술대회를 개최한 바 있다. 2007년 일본 학교보건학회와의 학술교류 협약을 체결하고 2008년 일본 나고야의 아이치교육대학에서 개최한 한일학교보건공동심포지엄에 참가하였다.

본 학회에서 우리나라 학교보건발전에 기여한 주요 연구내용은 다음과 같다.

첫째, 교육부의 지원을 받아 학교보건·급식50년사와 학교보건·급식60년사를 발간하였고,

둘째, 보건복지부의 “국민건강증진종합계획 2010 수정계획” 및 “국민건강증진종합계획 2020” 수립 시 학교보건계획의 작성에 참여하였으며,

셋째, “도시개발 시 교육환경영향평가제도 도입방안 연구”를 통해 2008년부터 실시하고 있는 “교육환경평가” 실시를 위한 기초를 제공하였고,

넷째, 우리나라의 건강증진학교모형, 평가지표, 운영매뉴얼 개발을 통해 2009년부터 실시하고 있는 “건강증진학교사업”의 기초이론을 제공하였다.

또한 우리나라의 건강증진학교사업을 성공적으로 정착시키기 위하여 교과부 및 시도교육청 공무원과 시범학교의 교장 및 담당교사를 인솔하여 홍콩, 필리핀 및 싱가포르의 건강증진학교를 견학하고, 마닐라에 있는 WHO서태평양 지역사무소를 방문하여 건강증진학교에 대한 워크샵을 실시하였다.

결 론

우리나라의 학교보건은 비교적 짧은 역사 속에서 국가경제발전과 더불어 빠르게 발전되어 왔다. 지난 60년 사이에 학교보건 관련 법과 제도가 정비되었고, 학교보건을 실행하기 위한 다양한 학교보건인력이 충원되었으며, 시대의 변화에 따라 다양하게 발생하는 학교보건문제를 해결하기 위해 학교보건정책도 대응정책, 관리정책 및 혁신정책으로 진화해 왔다.

이와 더불어 학교보건제도와 학교보건사업은 매우 체계적이고 성공적으로 운영되어 왔으며, 그 결과 많은 학교보건문제들이 해소되었지만 예상치 못한 새로운 형태의 보건문제 또한 지속적으로 발생되고 있다.

따라서 나날이 진화되고 있는 학교보건문제에 능동적으로 대처하고 학생들의 역량강화를 통한 건강증진을 달성하기 위해서는 교육당국과 학교보건학회의 간의 긴밀한 협조가 이루어져야 하며, 학교보건연구를 통한 이론적 바탕을 근거로 교

육당국의 학교보건제도와 학교보건사업이 시행될 때 학교보건은 성공할 수 있다고 생각된다.

참고문헌

- 김상욱, 김윤신, 장창곡(2005). 학교보건사업의 역사적 고찰을 통한 정책 방향에 관한 연구. **한국학교보건학회지**, 17(2), 127~150.
- 남은우, 장창곡, 박순우, Sheila Bonito, 김태호, 신해림(2011). 세계보건기구의 Urbani School Health Kit 소개. **한국학교보건교육학회지**, 12(1), 117-129.
- 박영수, 이호균 역(1999). **학교를 통한 건강증진**. 서울: 대학서림.
- 장창곡, 김재현, 고준환(2004). 교육환경영향평가제도 도입방안에 관한 연구-정화구역 내 교육환경 사례분석을 통하여-. **한국학교보건학회지**, 17(2), 115-126.
- 장창곡, 박순우, 박남수, 김미주, 이명숙, 최명옥 등(2011). 지역교육청과 학교까지 확대하는 학교보건(건강증진)위원회 설치 및 민간단체와의 협력 구축방안 연구. 서울: 서울특별시교육연구정보원.
- 장창곡, 이명숙, 오연석, 김혜순, 이명화, 성근석 등(2011). **학교건강증진협의체 운영매뉴얼**. 서울: 서울특별시교육청.
- 장창곡, 조정순, 손애리, 천성수(2001). **학교보건(급식) 50년사 및 활성화 방안에 관한 연구**. 서울: 교육인적자원부
- 정혜선, 김현숙, 추진아, 조정순, 장창곡, 안동현(2010). 학교보건·급식 60년사. 서울: 서울특별시교육청, 가톨릭대학교, 한국학교보건학회.
- 조정순, 김영복, 박남수, 박순우, 장창곡, 정혜선 등(2010). **우리나라의 건강증진학교 모형개발 및 시범적용에 관한 연구**. 대구: 경상북도교육청.
- 정혜선, 장창곡, 박순우, 김미주, 박현주(2011). **건강증진학교 평가지표개발·적용에 관한 연구**. 대구: 경상북도교육청.
- 정혜선, 장창곡, 박순우, 김미주, 박현주(2011). **건강증진학교 운영 매뉴얼 연구**. 대구: 경상북도교육청.
- Schwab, N. C., & Gelfman, H. B. (Eds.). (2005). *Legal issues in school health services*. New York: Authors Choice Press.
- WHO(1999). *Guidelines for the implementation of the health promoting schools initiative*. Who regional office for Africa. Brazzaville, Congo: Author.