

공공도서관 세부소요공간 규모기준에 관한 연구

A Study on the Planning Guideline of Individual Space Size for Public Library

Author 임호균 Lim, Ho-Kyun / 이사, 연세대학교 주거환경학과 조교수, 공학박사
고흥권 Ko, Hung-Kwon / 정회원, 수원과학대학교 실내건축디자인과 조교수

Abstract The purpose of this study was to analyze the planning guideline of individual space size for public library. The 26 cases were selected from the data of outstanding libraries built after the year 2000. The paper focused on the comparison between the data from analysis and the guideline from manual book of public library. The result of this study was as followed ; The first, reference reading rooms were open-plan rather than segmented. The second, the percentages of reference reading spaces from the data were lower than the guidelines. It proved the fact that the role of public library expanded to cultural community space. The third, children's space retained sufficient numbers of book collections. It represented that people realized the importance of children's library in terms of cultural education. The fourth, the percentage of space size of cultural area showed high amount of numbers. It proved the fact that the public library as community center was required various cultural programs. The fifth, the percentages of preservation library were lower than the guideline in case of the big libraries, while the small libraries were higher. The book collections of detached annex libraries should be linked with the central libraries.

Keywords 공공도서관, 세부소요공간, 규모기준
Public Library, Individual Space Program, Planning Guideline of Space Size

1. 서론

1.1. 연구의 배경과 목적

공공도서관은 현대사회의 필수적인 지역문화시설 중 한가지이다. 공공도서관은 지역 내 커뮤니티 안에서 도서정보열람, 어린이교육, 문화활동, 평생교육 등의 다양한 서비스를 제공하고 있다. 공공도서관의 세부소요공간은 자료열람실, 멀티미디어자료열람실, 어린이열람실, 유아열람실, 문화교육실, 시청각실, 전시실, 학습실, 사무실, 보존서고 등 다양하게 구성되어 있다. 그러나 현재 공공도서관의 세부소요공간의 규모기준에 대한 자료는 국내 상황에 맞는 적절한 기준이 충분하지 못한 실정이다. 문화체육관광부 도서관정보정책기획단에서는 2010년 말 공공도서관 건립·운영 매뉴얼을 발간하여 세부소요공간의 구성 지침과 규모기준을 제시하였으나 현 시점에서 자료에 대한 유효성 검증이 필요하다.

이에 본 연구는 2012년 우수도서관으로 선정된 국내 26개 공공도서관의 도면과 면적자료의 분석을 통해 각

세부소요공간별 공간구성의 경향과 특징을 파악하고 공간별 면적규모현황에 대하여 파악하여 이를 공공도서관 건립·운영 매뉴얼에 소개된 규모지침과 비교분석함으로써 국내실정에 맞는 적절한 공공도서관의 공간규모계획 지침과 기준을 확립하는데 도움이 되도록 하는 연구로서 그 의의가 있다.

1.2. 연구 범위 및 방법

본 연구의 대상은 우수도서관 선정사업¹⁾에서 1차로 선정된 37개 공공도서관 중 자료가 유효한 26개관을 대상으로 하였다. 각 조사대상관의 각층 평면도와 설문을 통해 받은 면적자료를 바탕으로 공간구성과 면적비율을 분석하여 세부소요공간 규모기준의 연구의 범위로 삼는다. 이어서 공공도서관 건립·운영 매뉴얼에서 제시하고 있는 규모별 세부소요공간의 면적구성지침을 분석하여

1) 문화체육관광부에서 발주한 용역사업으로써 2012년 7월 1차로 총 37개 공공도서관을 선정하였으며 2차 심사를 진행 중이다. 선정된 도서관은 모두 2000년대 이후 완공된 도서관들으로써 2013년 완공예정인 사레관을 일부 포함하고 있다.

비교를 위한 자료로 활용한다.

연구의 방법으로는 2장에서 공공도서관 세부소요공간의 기준을 정리하여 분석의 틀로 하며 이후 조사대상관의 각 층 평면도를 바탕으로 세부소요공간구성의 추이를 정성적으로 탐구하여 각 세부공간별 구성경향과 추이를 분석한다. 각 조사대상도서관의 면적자료를 바탕으로 소요공간별 면적구성의 비율을 정량적으로 분석함을 통해 세부공간별 면적구성의 현황과 특징을 파악한다. 분석된 자료를 공공도서관 건립·운영 매뉴얼에서 지침으로 제시된 면적구간별 기준들과의 비교분석을 통해 매뉴얼 지침의 유효성에 대한 검증과 더불어 적절한 국내실정에 적합한 현실감 있는 규모기준의 재정립을 목표로 한다.

2. 이론적 고찰

2.1. 공공도서관 세부소요공간

공공도서관은 공중의 정보이용, 문화활동 및 평생교육을 위하여 국가 또는 지방자치단체가 설립한 도서관이나 공중에 개방할 목적으로 민간기관 및 단체가 설립한 도서관을 말한다.²⁾ 공공도서관의 건축프로그램은 자료열람실, 연속간행물실, 멀티미디어자료열람실, 어린이열람실, 유아열람실, 문화교육실, 시청각실, 전시실, 학습실, 사무실, 회의실, 보존서고 등 다양한 구성으로 되어 있으며 선행연구³⁾에서는 공공도서관의 소요공간의 분류는 <표 1>과 같이 정리하고 있다.⁴⁾ 자료열람부분과 문화교육부분은 별개의 프로그램영역으로 구분되며 업무관리부분은 이 두 영역과 연계가 용이하도록 배치하고 있다. 자료열람부분은 일반자료실, 연속간행물실, 참고자료실, 향토자료실, 장애인자료실, 어린이자료실, 유아자료실, 멀티미디어열람실, 디지털자료실을 포함하며 문화교육부분은 전시실, 다목적실, 문화교육실, 시청각실, 세미나실과 더불어 학습실을 포함한다. 업무관리부분에는 보존서고실, 관장실, 사무실, 직원회의실을 포함하며 공용부분은 현관, 계단, 복도, 화장실, 식당, 휴게실을 포함하고 있다. 기계실, 전기실, 창고, 주차장 등은 건물의 위치와 형태 등에 따라 많이 달라지므로 기타로 분류하였다. 본 연구에서는 <표 1>에서 정리한 공공도서관의 소요공간구성의 분류기준에 따라 각 조사대상관의 세부소요공간별 공

간구성의 경향과 면적비율의 구성을 분석함을 통해 적절한 기준설정을 위한 비교의 기초자료로 삼는다.

<표 1> 도서관의 소요공간 분류기준

구분	세부소요공간	
자료열람 부분	일반자료 열람	일반자료열람실, 연속간행물실, 귀중/향토자료실, 실버/장애인열람실, 멀티미디어열람실, 디지털열람실 등
	어린이자료 열람	어린이자료열람실, 유아자료열람실, 이야기방, 어린이 문화교실 등
문화교육 부분	문화교육실	강의실, 동아리실 등
		다목적실/시청각실
		전시실/전시영역
		학습실/일반열람실/자유열람실
업무관리 부분	자료반입 및 정리실, 보존서고실	
	사무실	관장실, 사무실, 문서보관실, 회의실, 탕비실
	사무지원	직원휴게실, 자원봉사자실, 서버 및 통신실, 안내 등
공용부분	출, 계단, 엘리베이터, 복도, 화장실 등	
	식당, 주방	
	휴게실	
기타	기계실, 전기실, 창고 등	
	지하주차장	

2.2. 공공도서관 건립 매뉴얼

2010년 말 발간된 공공도서관 건립·운영 매뉴얼⁵⁾에서는 공공도서관의 사명과 역할, 기능, 공간 및 시설에 관한 고려사항들과 함께 공공도서관 건립을 위한 입지선정 및 건립기획, 건축프로그램의 준비에 관한 사항을 명기하고 있으며, 시설계획에 있어서 공간구성과 소요공간계획에 대한 지침, 세부소요공간에 대한 면적기준을 면적구간별 예시를 통해 제시하며 그리고 가구계획과 마감재, 색채 등의 지침을 제공하고 있다. 아울러 이용자서비스와 장서관리, 예산계획 등 운영계획에 대한 사항도 포함하고 있다. 공공도서관 건립에 있어 적절한 기준자료가 없던 상황에서 매뉴얼은 각 지자체의 공공도서관 건립 및 운영을 위한 기초적 자료로 효과 있게 활용 될 수 있을 것으로 예상되나 매뉴얼에 소개되어있는 세부소요공간 규모기준은 해외의 사례를 바탕으로 하여 국내 실정에 맞도록 일부 조정되어 제작되었으므로 그 유효성에 있어서의 검증 또한 필요한 실정이다.


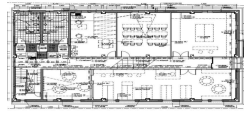











2) 도서관법 제2조


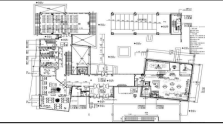



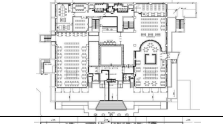





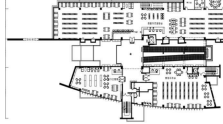



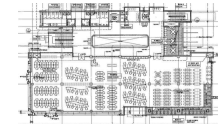



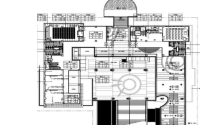



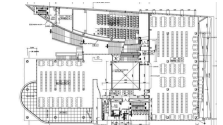

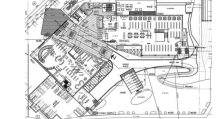
3) 고흥권·임채진·임호균, 공공도서관 소요공간 규모기준에 관한 연구, 대한건축학회논문집, 2012.10 - 논문은 2000년 이후 공공도서관의 각 부분별 면적자료를 통하여 규모비율이 면적구간별, 지역별 카테고리 따라 어떠한 추이를 보이는지 분석하였다.

4) 선행연구에서 제시된 표에서 일부 세부소요공간의 분류를 재구성하였음. 업무관리부분에서 자료반입 및 정리실은 연구사례대상관의 경우 다수의 사례관에서 보존서고와 연계되어있으므로 사무지원실에서 보존서고로 분류 변경하였으며, 회의실 및 탕비실의 경우도 사무실에 속해있는 경우가 다수이므로 사무실로 통합하여 재구성하였음.

5) 2008년도 문화체육관광부 연구개발비로 제작되었던 도서관 설립, 운영전략 매뉴얼을 기초로 2010년 공공도서관 건립, 운영 컨설팅 연구진에 의해 개편되어 2010년 12월 28일 문화체육관광부 도서관 정보정책기획단에서 발간함.

<표 2> 조사대상관의 일반적 개요 및 세부소요공간별 면적비율

대상관	개요	기준층도면	면적비율(%)											
			일반자료열람	어린이열람	문화교실	시청각실	전시실	학습실	사무실	보존서고	홀,계단,화장실	식당,휴게공간	기계전기창고	
 상도국주 도서관	위치	서울시 동작구 매봉로		26.8	24.5	9.9	-	9.7	-	8.6	-	20.4	-	-
	규모	지상2층												
	연면적(m ²)	470												
 장성군 삼계공공 도서관	위치	전남 장성군 삼계면 사창리		24.5	21.0	-	8.8	-	-	6.5	7.3	28.0	-	1.8
	규모	지상2층												
	연면적(m ²)	664												
 아리랑 정보 도서관	위치	서울 성북구 돈암동		27.3	12.7	12.5	-	-	4.0	8.5	3.6	27.0	0.6	17.8
	규모	지하2층,지상2층												
	연면적(m ²)	1,714												
 순천 조례호수 도서관	위치	전남 순천시 조례동		33.2	16.2	4.7	10.5	2.9	1.1	6.7	0.5	20.3	3.0	10.7
	규모	지하1층,지상3층												
	연면적(m ²)	1,833												
 달성군 도서관	위치	대구 달성군 다사읍 죽곡리		31.3	14.7	12.0	-	4.6	-	4.8	4.9	24.6	1.4	5.3
	규모	지하1층,지상3층												
	연면적(m ²)	1,914												
 군포시 부곡 도서관	위치	경기 군포시 부곡동		27.0	14.1	7.6	-	1.4	12.0	8.3	4.3	25.3	-	2.3
	규모	지하1층,지상2층												
	연면적(m ²)	1,965												
 대구동구 안심 도서관	위치	대구 동구 금호강변로		34.8	12.9	3.1	6.6	-	-	5.0	7.5	27.5	-	2.9
	규모	지하1층,지상3층												
	연면적(m ²)	2,335												
 동대문구 정보화 도서관	위치	서울 동대문구 청량리동		26.7	11.6	5.0	5.9	-	-	8.9	4.3	33.2	3.4	14.7
	규모	지하3층,지상3층												
	연면적(m ²)	2,376												
 서대문구 이진아 도서관	위치	서울서대문구 독립문공원길		22.5	12.5	1.6	5.2	-	-	14.2	2.5	34.0	4.4	7.7
	규모	지하1층,지상4층												
	연면적(m ²)	2,558												
 전주시립 송천 도서관	위치	전주시 덕진구 솔내로		13.1	10.2	5.5	-	-	18.2	4.6	9.2	31.2	8.1	9.2
	규모	지하1층,지상3층												
	연면적(m ²)	3,084												
 이천시립 도서관 (신하)	위치	경기 이천시 부발읍 신하리		25.6	15.3	3.1	6.0	4.7	5.5	4.2	6.9	27.8	1.0	10.4
	규모	지하1층,지상4층												
	연면적(m ²)	3,155												
 김포통진 도서관	위치	경기 김포시 통진읍 조강로		24.7	11.3	5.9	5.7	0.9	7.8	3.7	3.2	32.4	4.3	17.1
	규모	지하1층,지상3층												
	연면적(m ²)	3,378												
 용인시 보라 도서관	위치	경기 용인시 기흥구		22.3	14.7	-	4.4	-	7.5	6.0	3.9	35.7	4.9	8.4
	규모	지하1층,지상2층												
	연면적(m ²)	3,394												
	개관예정일	2012.4												

대상관	개요	기준층도면	면적비율(%)											
			일반 자료 열람	어린 이 열람	문화 교실	시청 각실	전시 실	학습 실	사무 실	보존 서고	홀,계 단,화 장실	식당 휴게 공간	기계 전기 창고	
	위치	전북 익산시 무왕로		13.1	12.5	8.2	6.2	3.6	9.2	3.8	2.5	35.7	5.1	4.1
	규모	지하1층,지상3층												
	연면적(m ²)	3,594												
	개관예정일	2012.1												
	위치	제주도 제주시 오남로		29.6	8.4	2.2	3.1	1.4	-	8.8	22.1	19.6	4.7	7.4
	규모	지하1층,지상3층												
	연면적(m ²)	4,190												
	개관예정일	2008.3												
	위치	서울시 은평구 통일로		28.1	5.3	3.1	2.6	-	16.3	6.3	2.1	29.5	6.2	16.7
	규모	지하1층,지상3층												
	연면적(m ²)	4,191												
	개관예정일	2001.6												
	위치	경상북도 구미시 봉곡로		28.6	16.5	3.7	-	1.0	7.5	3.3	7.1	29.6	1.4	8.0
	규모	지하1층,지상3층												
	연면적(m ²)	4,471												
	개관예정일	2007.5												
	위치	경기도 오산시 오산동		23.0	16.6	3.6	5.5	2.8	4.2	3.4	11.2	29.1	0.6	12.0
	규모	지하1층,지상4층												
	연면적(m ²)	4,633												
	개관예정일	2008.12												
	위치	충주시 상당구 용암로		28.5	7.4	3.5	5.8	2.4	-	7.8	6.6	30.6	3.5	8.1
	규모	지하1층,지상3층												
	연면적(m ²)	4,756												
	개관예정일	2003.1												
	위치	충청남도 천안시 서북구		24.2	15.6	2.8	3.9	-	0.4	4.8	9.9	11.9	5.3	9.3
	규모	지하2층,지상3층												
	연면적(m ²)	4,893												
	개관예정일	2009.11												
	위치	서울 노원구 노원로		26.1	6.6	1.2	2.3	0.5	9.7	6.8	4.8	31.6	5.0	8.5
	규모	지하1층,지상4층												
	연면적(m ²)	4,969												
	개관예정일	2005.11												
	위치	경남 양산시 물금읍 청룡로		28.0	9.7	2.7	2.6	-	10.4	3.3	1.7	37.9	3.6	9.6
	규모	지하1층,지상4층												
	연면적(m ²)	5,557												
	개관예정일	2010.8												
	위치	울산 울주군 범서읍 구영리		18.3	7.9	7.4	2.1	1.5	7.2	4.7	4.1	42.7	1.9	3.7
	규모	지하1층,지상3층												
	연면적(m ²)	5,768												
	개관예정일	2013.10												
	위치	서울시 광진구 광장동		23.1	10.0	1.4	5.1	0.7	10.9	9.2	7.6	24.9	5.3	9.4
	규모	지하2층,지상4층												
	연면적(m ²)	5,900												
	개관예정일	2000.8												
	위치	부산광역시 백양대로		26.2	6.7	7.0	2.9	-	-	5.0	1.7	43.9	6.5	9.9
	규모	지하1층,지상4층												
	연면적(m ²)	6,279												
	개관예정일	2006.5												
	위치	경기도 파주시 동패동		26.4	13.6	1.8	7.5	4.1	3.1	7.4	7.8	23.9	4.3	9.6
	규모	지하1층,지상3층												
	연면적(m ²)	6,357												
	개관예정일	2008.5												

3. 세부소요공간 분석 및 비교

3.1. 사례대상관의 개요 및 면적비율

본 연구의 조사대상관의 연면적⁶⁾은 전체평균 3,600㎡ 정도의 사례관이며, 전국에 걸쳐 분포되어있다. 26개 대상관의 일반적인 개요 및 세부소요공간별 면적비율은 <표 2>와 같다.

3.2. 세부소요공간별 현황분석

(1) 일반자료열람

일반자료열람영역은 일반자료열람실, 연속간행물실, 귀중/향토자료실, 실버/장애인열람실, 멀티미디어열람실, 디지털열람실 등을 포함하는 영역이다. 대부분의 사례관에서 일반자료열람실안에 연속간행물실, 향토자료실, 장애인열람실 등이 통합되어 영역별로 구분된 통합자료실로 운영되고 있었으며 열람실 내부에 계단 혹은 보이드공간을 설치하여 상하층으로 연계되는 사례도 다수 찾아볼 수 있었다. 실 별로 분리 운영되는 사례관은 단 한 개관만이 인문자료실, 과학자료실, 어문자료실 등으로 실별로 분리되어 운영되고 있었다. 이는 이전의 도서관이 각 실별로 분할되어 운영되고 있었던 것에 반하여 2000년대 이후의 도서관에서는 각 부문별 자료량의 변화에 대응할 수 있는 적응성 있는 공간구조를 선호하는 것으로 파악되며 통합적인 관리의 효율성을 위한 것으로 판단된다. 일반자료열람영역은 주로 1층을 제외한 2층과 3층에 위치하는 것이 대부분이었으며, 두 개 층 이상에 걸쳐 있는 경우, 주로 연속간행물실, 장애인열람실, 다문화자료실, 멀티미디어열람실이 다른 층에 위치하였다. 이 중 디지털열람실을 포함한 멀티미디어자료열람실이 다른 층 혹은 공간에 분리되어 설치된 경우가 다수였으며 이는 정보의 형식과 보관방식과 열람방식이 도서와 다른 관계로 우선순위에 있었던 것으로 판단된다.

디지털열람실을 포함한 일반자료열람영역의 조사대상관 전체 평균면적비율은 연면적 대비 25.5%로 나타났다. 일반자료열람실 평균 소장 자료수⁷⁾는 78,007권으로써 ㎡당 장서수는 75.9권이였다. 이는 매뉴얼에서 제시하는 일반자료열람실 6단서가 기준 장서량은 ㎡당 160권에 반하여 절반에 가까운 수치로 나타났다. 반면 열람실 평균

좌석수는 261석으로 파악되어 1석당 점유면적은 3.7㎡로 나타났다. 이는 매뉴얼에서 제시하는 기준인 일반자료실 2.3㎡, 디지털자료실 3.5㎡와 비교했을 때 다소 높은 수치이다. 이처럼 일반자료열람영역의 자료수와 좌석수는 효율적으로 관리가 되고 있지는 못한 것으로 판단되기에 세부적인 공간구성과 운영에 있어서 세심한 검토가 필요하겠다.

(2) 어린이자료열람

어린이자료열람영역은 어린이자료실, 유아자료실, 이야기방, 어린이디지털열람실, 가족열람실, 어린이문화교실, 어린이소극장, 구연동화실, 수유실, 유아화장실 등의 실들이 각 도서관의 특성에 맞게 구성되어 있다. 일반자료열람영역과는 공간구성과 구성요소에 있어 확연히 구분된다. 어린이자료열람실과 유아자료열람실은 다수의 사례관에서 영역 내부에서 명쾌하게 구분되어 있었으며 유아영역 내부에 수유실, 유아화장실 등이 포함되어 있다. 어린이자료열람영역은 주로 1층에 위치하는 것이 대부분이었으며, 지하1층이나 2층에 위치한 소수의 사례관의 경우도 대지의 경사에 따라 1층과 유사한 건축적 조건을 갖추고 있는 층이었다.

전체 조사대상관에 있어서 어린이자료열람영역 평균면적비율은 연면적 대비 12.6%로 나타났다. 평균 소장 자료수는 36,447권으로써 ㎡당 장서수는 83.6권이였다. 이는 매뉴얼에서 제시하는 어린이열람실 3단서가 기준 ㎡당 장서량 80권을 넘어서는 수치이다. 매뉴얼이 해외 기준을 바탕으로 작성된 점을 고려해 볼 때 어린이 도서관 장서수는 어느 정도 선진국 수준에 다가갔다고 이해할 수 있겠다.

(3) 문화교실

문화교육부문의 세부소요공간은 문화교실, 다목적실, 전시실, 학습실 등으로 구분할 수 있다. 문화교실은 강의실과 동아리실 및 기타 유사한 기능의 실을 포함한 면적으로 계산하였다. 조사대상관에 있어서 문화교실 평균면적비율은 연면적 대비 4.6%로 나타났다. 문화교실에 있어서 동아리실이나 공방 등 특별한 형식은 절반이 안되는 수의 사례에서만 찾아볼 수 있었으며 대부분의 사례관에서는 강의실의 형태로 파악되었다. 문화교실은 주로 독립된 3층 혹은 입구나 출입구 홀에 가까운 1층에 위치한 경우가 많았으며 별개의 층이나 분동으로 위치한 경우도 쉽게 찾아볼 수 있었다.

(4) 시청각실

시청각실 평균면적비율은 연면적 대비 3.9%로 나타났다. 시청각실은 지하1층이나 3층에 위치한 경우가 가장 많았으며 이는 도서관 기능과의 혼선을 고려하여 별도의 동선으로 지하1층에 설치하거나 문화교실과 연계하는 방식으로 동일 층에 설치한 것으로 판단된다. 구성형식은로는 전체의 1/4정도의 사례관이 계단식으로 극장식 구

6) 선정된 사례관은 총 연면적 470㎡부터 6,357㎡까지이다. 사례관 중에서는 현재 건립 중인 사례관을 일부 포함하였다. 지하주차장과 기계실, 전기실, 창고 등의 면적은 각 사례관의 건물위치, 평면 형태, 층별규모, 설비방식 등에 따라 다르므로 각 부문별 면적비율 계산에 사용된 연면적은 전체연면적에서 지하주차장과 기계실, 전기실, 창고 등의 면적을 제외한 면적으로 계산하였다.

7) 소장자료수의 산정은 사례관 중 개관예정인 사례관과 개관한지 얼마 되지 않은 사례관의 경우 수치가 유효하지 않으므로 2010년 까지 개관한 공공도서관 18개관을 바탕으로 산정하였다. 좌석수의 산정은 사례관 중 개관예정인 사례관을 제외하고 21개관으로 하였다.

성을 가지고 있었고 나머지는 평평한 바닥으로 다목적으로 활용하도록 제안하고 있음을 알 수 있었다.

(5) 전시실

전시실은 26개 사례관 중 15개 사례관에서만 찾아볼 수 있었다. 또한 독립된 실보다는 공용공간의 일부를 전시실로 활용하고 있는 경우가 대다수로 파악되었다. 설치위치는 주로 1층 주출입구부근의 로비에 일부를 활용하여 전시실로 사용하거나 북카페와 연계하여 활용하는 사례도 볼 수 있었다. 또한 시청각실 출입구부근의 공용공간을 활용하여 평상시 전시실로 사용하고 있는 경우도 다수 파악되었다. 평균면적비율은 연면적 대비 1.6%로 미미한 수준으로 나타났다.

(6) 학습실

학습실은 일반열람실, 자유열람실이라고도 불리는 데 자료의 열람보다는 개인의 학습을 목표로 하는 독립된 열람공간이다. 평균면적비율은 연면적 대비 5.2%로 나타났다. 1996년 국립중앙도서관의 탈 공부방 선언 이후 변화의 추이 속에 2000년대 이후 학습실의 비율은 감소하였으며 26개 사례관 중 17개 사례관에서만 학습실을 설치 운영하고 있었다. 설치 위치는 주로 3층 이상의 최상층에 위치하거나 별개의 별동에 위치하는 경우도 있으며, 야간까지 오픈하므로 사무실 옆에 위치하여 야간에 관리에 용이하도록 한 경우도 눈에 띈다. 학습실은 분산 배치하여 사용인원수나 시간대에 따라 효율적인 관리와 운영이 이루어지도록 하였다.

(7) 사무실

업무관리부문은 관장실, 사무실, 문서보관실, 회의실, 탕비실 및 휴게실, 자원봉사자실, 서버 및 통신실, 보존서고, 자료반입 및 정리실 등으로 구성된다. 이 중 관장실, 사무실, 문서보관실, 회의실, 탕비실을 포함한 사무영역의 평균면적비율은 연면적 대비 4.5%로 나타났다. 관장실, 문서보관실, 회의실 등은 사무실 내부에서 그 기능을 함께 수용하므로 별도의 실로 설치되지 않은 경우가 절반을 넘었다. 사무실의 위치는 도서관 전체를 관리하기 용이한 동선이 원활한 곳에 위치하고 있다. 주로 3층에 위치한 경우가 다수로 파악되었으며 1층이나 지하1층에 설치된 경우도 의외로 많았는데 이는 출입구 혹은 보존서고 옆에 위치하여 관리를 용이하게 하려는 의도로 보인다.

(8) 보존서고

보존서고영역은 보존서고와 자료반입 및 정리실을 포함한다. 보존서고는 그 규모에 차이가 있기는 하나 거의 모든 사례관에서 설치 운영하고 있었다. 서고영역의 평균면적은 221㎡로써 면적은 30㎡부터 700㎡까지 다양하게 분포되어 있으나 그 분포가 100㎡부근 이내의 소규모의 경우가 50%정도를 차지하고 250㎡이상의 대규모가 30%정도를 차지하는 것으로 볼 때 도서관의 지위적 역

할에 따라 지역중앙관, 거점도서관, 분관에 따라 각각 다르게 나타나는 것으로 보인다. 설치 층수는 주로 지하1층이 대부분이었으며 평균면적비율은 연면적 대비 5.7%로 사무실보다 높은 수준으로 나타났다. 그러나 보존서고에 소장하고 있는 자료수⁸⁾는 평균 3,319권으로써 ㎡당 15.0권에 불과한 것으로 나타났다. 매뉴얼 개가식열람실 6단 서가기준 ㎡당 수용권수인 160권과 비교해도 현저히 적은 수치이다. 이는 각 사례관이 2000년대 이후 개관한 바 추후 늘어나는 장서량의 대비에 의한 것으로 유추할 수 있겠다.

(9) 공용공간

공용부문은 홀, EV, 계단실, 화장실, 복도 등을 포함한 순수공용공간과 식당, 휴게실, 매점 등을 포함한 휴게공간으로 나누어 파악하였다. 순수공용공간의 비율은 평균 29.2%로 나타났고 휴게공용공간의 경우는 3.2%로 나타났다. 휴게공용공간은 규모가 커질수록 점진적으로 증가하는 경향을 읽을 수 있었으며 설치위치는 지하부터 지상 전층에 다양하게 분포되어 있었다.

(10) 기계전기실

기계, 전기실과 창고 그리고 지하주차장면적과 여타 도서관 기능에 산입하기 어려운 시설의 면적은 기타면적으로 분류하여 도서관 연면적에서 제외하였다. 이 비율은 도서관 전체연면적 대비 13.6%에 이른다. 기계, 전기실의 면적비율은 26개관 평균 8.6%로 파악되었다.

3.3. 세부소요공간 면적비율 분석 및 비교

상기에서 살펴본 조사대상관의 각 영역별 세부공간면적구성을 매뉴얼에서 예시로 제시하고 있는 공공도서관 규모별 소요공간 시설규모자료⁹⁾에 따라 조사대상관의 연면적을 평균연면적이 1200㎡, 2200㎡, 3000㎡, 3600㎡, 4000㎡가 되도록 분류하여 분석하였다. 즉, 기준 연면적을 기준으로 전후로 999㎡이내의 사례관을 구간별 대상관에 적용하여 그 평균값으로 분석하였다. 이에 따라 1200㎡은 전후 5개 사례관으로 하였고, 2200㎡, 3,000㎡, 3,600㎡는 8개 사례관씩, 4000㎡은 12개 사례관으로 분류하여 평균적인 수치를 산정하였다.¹⁰⁾ 나머지 5개 사례관은 5,000㎡이상의 도서관으로써 기준연면적을 초과하므로 이번 장의 분석대상에서는 제외하였다.

(1) 1,200㎡ 사례 분석¹¹⁾

8) 보존서고 소장자료수는 2010년 까지 개관한 공공도서관 18개관을 바탕으로 각 도서관으로부터 받은 설문자료에 의거하여 산정하였음.

9) 매뉴얼에서는 공공도서관이 담당해야 할 지역 내 봉사대상인구에 따른 기준 면적에 따라 다섯 가지 사례예시를 통해 세부소요공간 면적 지침을 제시하고 있다.

10) 예를 들어 기준연면적 3,000㎡의 경우 연면적 2,335㎡인 대구동구 안심도서관으로부터 연면적 3,594㎡인 익산시립부송도서관까지의 8개관을 대상으로 평균값을 추출하였다. 일부사례관은 면적구간이 중복됨에 따라 중복 사용되었다.

일반자료열람영역은 사례관평균 28.6%, 매뉴얼지침 28.3%로 사례관이 다소 넓으나 거의 차이가 없이 비슷한 수준이었다. 어린이자료열람영역은 다소차이가 있기는 하나 오차범위 부근이었고, 어린이포함 자료열람영역 전반을 봤을 때도 각각 46.4%, 47.6%로 비슷한 수치를 보여주었다. 문화교육부문 전체는 사례관 평균 16.9%, 매뉴얼지침 8.8%로 사례관에서 큰 폭으로 높게 나타났다. 이는 소규모도서관이 지역 내에서 행하는 지위적 역할에 따라 문화교육실 면적이 높게 나타난 것으로 생각된다. 세부소요공간별로 살펴보면 문화교육실 비율은 매뉴얼지침보다 사례관에서 다소 높으나 시청각실의 경우는 오히려 사례관이 다소 적게 나타났는데 이는 소규모 도서관에서 문화강의실과 시청각실, 다목적실의 구분이 모호하기에 나타나는 결과로 생각될 수 있겠다. 전시실의 경우 매뉴얼지침에서는 0%로 권장하지 않으나 사례관에서는 3.4%비율로 설치되어 있었다. 관리업무영역의 평균은 사례관평균 10.6%, 매뉴얼지침 11.2%로 유사하였다. 사무영역의 경우 모두 5.0%로 동일하였고 보존서고도 큰 차이는 없는 것으로 나타났다. 홀, 계단 등 공용공간의 경우도 25% 내외로 비슷하였다.

(2) 2,200㎡ 사례 분석

이 구간의 전반적인 특징은 1,200㎡구간과 유사하다. 일반자료열람영역은 사례관평균 27.0%, 매뉴얼지침 25.0%로 사례관이 다소 크나 큰 차이는 없다. 통합자료열람영역은 각각 22.6%, 21.6%로 거의 차이가 없으나 멀티미디어열람영역¹²⁾은 사례관평균 5.5%, 매뉴얼 2.3%로 사례관이 높다. 반면 어린이자료열람영역은 사례관평균 13.1%, 매뉴얼지침 15.6%로 다소 적은 편이다. 문화교육부문 전체는 사례관평균 15.6%, 매뉴얼지침 13.7%로 사례관이 다소 높은 것으로 나타났다. 이 중 문화교육실은 사례관이 다소 높으나 시청각실의 경우는 오히려 적다. 학습실의 경우도 매뉴얼지침에서는 0%로 권장하지 않으나 사례관에서는 4.4% 설치되어 있었다. 관리업무영역의 평균은 사례관평균과 매뉴얼지침이 거의 유사하였다. 세부적으로는 사무실의 경우는 비슷한 수치였으나 보존서고는 사례관평균 4.6%, 매뉴얼지침 6.4%로 사례관이 적었다. 홀, 계단 등 공용공간의 경우 27.5%부근으로 서로 비슷하였다.

(3) 3,000㎡ 사례 분석

이 구간부터는 상기 소규모와는 다소 다른 경향을 보여준다. 일반자료열람영역은 사례관평균 22.8%, 매뉴얼지침 26.8%로 사례관에서 적은 수치를 보였다. 통합자료열

람영역은 17.8%로써 매뉴얼지침의 23.0% 보다 현저하게 낮은 수치를 보였으며 어린이자료열람영역 또한 사례관평균이 매뉴얼지침에 비해 적은 수치를 보여주었다. 반면 멀티미디어열람영역은 5.4%로써 매뉴얼지침 2.5% 보다 큰 수치를 나타냈다. 문화교육부문 전체는 역시 큰 폭으로 사례관에서 높게 나타났다. 문화교육실은 사례관에서 다소 높으며 시청각실의 경우와 전시실의 경우는 사례관이 다소 적게 나타났다. 학습실의 경우는 평균 6.0%로 나타났다. 관리업무영역의 평균은 서로 유사하였다. 사무영역의 경우 비슷한 수치로 나타났으나, 보존서고는 사례관평균 5.0%, 매뉴얼지침 6.3%로 사례관이 적었다. 홀, 계단 등 공용공간의 경우는 사례관평균이 32.2%로 매뉴얼평균 27.3%보다 다소 높게 나타났다.

(4) 3,600㎡ 사례 분석

자료열람영역 부문별 평균은 사례관평균 34.9%, 매뉴얼지침 40.0%로 역시 사례관에서 지침보다 적은 수치를 보였다. 상기 구간과 같이 일반자료열람영역과 어린이자료열람영역 모두 사례관평균이 매뉴얼지침에 비해 적은 수치를 보여주었으며 멀티미디어열람영역만 보다 큰 수치를 나타냈다. 문화교육부문 전체는 사례관평균 17.9%, 매뉴얼지침 11.0%로 사례관에서 큰 폭으로 높게 나타났다. 상기와 마찬가지로 문화교육실은 사례관에서 다소 높으며 시청각실의 경우와 전시실의 경우는 사례관이 다소 적게 나타났다. 학습실의 경우는 사례관평균 9.0%로 나타났으나 매뉴얼지침에서는 0%로 제안하고 있어 큰 차이를 보였다.¹³⁾ 관리업무영역의 평균은 사례관평균 12.3%, 매뉴얼지침 15.0%로 다소의 차이가 있으나 유사하였다. 사무영역의 경우 사례관평균이 다소 높으나 비슷한 수치로 나타났으나 보존서고는 사례관이 다소 적었다. 홀, 계단 등 공용공간의 경우는 사례관평균이 30.2%로 매뉴얼평균 28.0%보다 다소 높게 나타났다.

(5) 4,000㎡ 사례 분석

상기구간과 같이 일반자료열람영역과 어린이자료열람영역 모두 사례관평균이 매뉴얼지침에 비해 적은 수치를 보여주었고 멀티미디어열람영역만 큰 수치를 나타냈다. 문화교육부문 전체는 역시 사례관에서 높게 나타났다. 상기와 마찬가지로 문화교육실은 사례관에서 다소 높으며 시청각실의 경우와 전시실의 경우는 사례관이 다소 적게 나타났다. 학습실의 경우도 상기와 동일하다. 관리업무영역의 평균은 다소의 차이가 있으나 유사하였다. 사무영역의 경우 사례관평균이 다소 높지만 비슷한 수치로 나타났으나 보존서고는 사례관평균이 7.5%로 매뉴얼지침의 10.3%보다 적었다. 홀, 계단 등 공용공간의 경우는 거의 동일하였다.

11) 분석사례관의 평균연면적은 1,319㎡로 기준 1,200㎡보다 다소 높으나 신뢰도에 큰 무리는 없는 것으로 판단된다.

12) 멀티미디어열람영역은 디지털열람실을 포함하며, 면적계산에 있어서 설치되어있지 않은 사례관 및 열람실 내부에 모호하게 포함되어 있어 면적산정이 불가능한 경우 등 총 5개관을 제외하고 산정하였다.

13) 공공도서관 건립매뉴얼에서는 각주를 통해 학습실 등 지역의 환경에 의한 필요공간을 추가할 수 있다고 규정하고 있다.

<표 3> 면적구간에 따른 사례관평균과 매뉴얼지침의 비교

면적구간	구분	순수 면적 (㎡)	면적비율(%)												
			일반자료열람			어린이 열람	문화 교실	시청각 실	전시실	학습실	사무실	보존 서고	출 계단 화장실	식당 휴게 공간	기계 전기 창고
			통합 자료 열람	멀티 미디어 열람	전체										
1,200㎡	5개 사례관평균	1,319	24.8	4.2	28.6	17.8	7.8	3.8	3.4	1.0	5.0	3.3	24.0	1.0	7.1
	매뉴얼지침	1,200	25.0	3.3	28.3	19.3	2.5	6.3	0	0	5.0	3.8	27.0	-	5.4
2,200㎡	8개 사례관평균	2,223	22.6	5.5	27.0	13.1	6.5	3.5	1.1	4.4	4.5	4.6	27.9	2.6	8.8
	매뉴얼지침	2,200	21.6	2.3	25.0	15.6	3.4	6.8	3.4	0	4.1	6.4	27.0	-	6.0
3,000㎡	8개 사례관평균	2,984	17.8	5.4	22.8	12.6	4.1	5.0	1.1	6.0	4.0	5.0	32.2	3.9	9.3
	매뉴얼지침	3,000	23.0	2.5	26.8	15.2	3.5	5.7	2.7	0	3.7	6.3	27.3	-	6.0
3,600㎡	8개 사례관평균	3,682	17.2	5.4	23.1	11.8	4.0	3.5	1.4	9.0	4.0	7.1	30.2	4.5	10.2
	매뉴얼지침	3,600	23.0	2.5	26.4	13.5	2.9	5.6	2.8	0	3.6	9.7	28.0	-	6.0
4,000㎡	12개 사례관평균	4,059	18.0	5.6	23.9	11.7	3.6	3.8	1.4	7.2	4.3	7.5	28.7	4.2	9.9
	매뉴얼지침	4,000	22.5	3.0	26.5	12.5	3.0	6.5	2.5	0	3.5	10.3	28.0	-	6.0
전체평균	전체 사례관평균	3,631	19.9	6.0	25.5	12.6	4.6	3.9	1.6	5.2	4.5	5.7	29.2	3.2	8.6

(6) 총괄 분석

일반자료열람부문 비율은 전반적으로 매뉴얼보다 사례관 평균이 비슷하거나 적게 나타났는데, 이는 특히 대규모로 갈수록 차이가 심해짐을 알 수 있었다. 1,200㎡의 소규모에서는 사례관평균과 매뉴얼지침이 비슷하거나 오히려 사례관이 소수 큰 수치였으나, 4,000㎡의 대규모로 갈수록 현저히 사례관수치가 적어짐을 알 수 있었다. 이는 국내 대규모 도서관 자료열람영역의 현황이 선진국 자료를 기반으로 작성된 매뉴얼의 기준에 못 미치는 현황으로 설명되고 있다. 어린이자료열람영역의 비율은 전 구간에서 매뉴얼의 기준보다 사례관 평균이 다소 적게 나타났으나 그 차이가 크지 않은 것으로 나타났다. 멀티미디어자료열람영역은 오히려 대부분의 면적구간에서 매뉴얼지침보다 사례관의 수치가 다소 큰 것으로 파악되었다. 이는 정보화 사회를 선도하는 국내의 환경과 현황에 따라 나타난 특수한 결과로 파악될 수 있겠다.

사례관 전체의 문화교육부문의 평균적인 비율은 매뉴얼지침보다 높게 나타났다. 세부적인 소요공간별 면적구성을 살펴보면 문화교실의 경우 1,200㎡의 소규모 도서관의 경우는 사례관 평균과 매뉴얼 지침이 각각 7.8%, 2.5%로 사례관수치가 훨씬 높았다. 반면 4,000㎡의 면적이 큰 도서관의 경우는 각각 3.6%, 3.0%로 비슷한 수치를 보였다. 이는 소규모 도서관이 지역 내 커뮤니티 중심시설로의 역할을 담당하는바 더 많은 문화프로그램을 요청하는 바 그 비율이 대규모도서관보다 증가한 것으로 보인다. 시청각실과 전시실의 경우는 거의 전 면적구간에서 매뉴얼지침보다 사례관수치가 적었다. 학습실의 경우는 매뉴얼지침에서는 지역적 환경에 따라 추가할 수 있다고 각주가 달려있기는 하나 0%로 규정하는데 반해 실제 사례관에서는 최대 9.0%까지 설치되어 있는바 매뉴얼의 기준은 국내 실정에 맞도록 재검토되어야 할 것으로 보인다.

업무관리영역은 각 면적구간에서 사례관현황이 매뉴얼지침보다 다소 적은 정도로 큰 변화가 없이 나타났다.

사무영역의 비율은 거의 비슷한 수치를 보이는 것을 알 수 있는 반면 보존서고는 사례관수치가 매뉴얼 기준보다 부족한 것으로 나타났으며 특히 면적이 커질수록 그 차이가 더 커지는 것으로 분석되었다. 그리고 보관 자료수에서 보존서고의 활용 또한 제대로 이루어지지 않고 있음을 볼 수 있었다. 업무관리영역에서 사무실 영역은 나름대로 충분한 면적을 확보하였으나 보존서고에 대한 의식개선은 절실히 필요한 상황으로 판단된다.

홀, 계단, 엘리베이터 등 공용공간의 비율은 매뉴얼지침과 사례관수치가 큰 차이 없이 비슷한 것으로 나타났다. 아울러 기계전기실의 비율은 매뉴얼지침보다 사례관 평균이 높은 값을 유지하므로 매뉴얼기준에 있어 현실적인 재조정이 필요해 보인다.

4. 결론

본 연구에서는 2012년 우수도서관 선정사업에서 선정된 도서관 중 26개관을 대상으로 세부소요공간의 구성현황과 규모기준을 분석하여 2010년 발간된 공공도서관 건립, 운영 매뉴얼에서 제시하고 있는 규모기준지침과 비교하여 분석하였다. 분석을 통해 매뉴얼지침의 유효성과 국내 현황의 특수성에 따른 일정한 방향성을 확인 할 수 있었다. 이상의 연구를 통해 얻은 결론은 다음과 같다.

첫째, 일반자료열람부문은 주로 1층을 제외한 2, 3층에 설치함을 알 수 있었다. 이 영역은 실별로 분리하기 보다는 하나의 통합된 자료실로 운영되고 있었으며 열람실 내부에서 타층으로 연결되는 내부계단이나 보이드공간을 가지고 있는 사례관도 있었다. 이러한 경향은 이용자에게는 정보의 보고 안에서 자유롭게 정보를 접할 수 있는 체계이자 통합적인 관리의 효율성을 위한 것이자 각 부문별 자료량의 변화에 대응하기 좋은 형식으로 판단된다. 일반자료열람부문 중에서는 멀티미디어열람실이 다른 공간에 분리되어 설치된 경우가 다수였으며 이는 정

보의 형식과 열람방식이 다른 관계로 공간제약에 의한 분리에서 우선순위에 있었던 것으로 판단된다.

둘째, 일반자료열람부문의 면적기준비율은 매뉴얼에서 제시하는 지침기준보다 조사대상관의 수치가 더 적게 나타났다. 이는 국내 공공도서관이 지역적 특성과 시대적 요구를 반영하고 다양한 기능을 수용하여 공공도서관 본래의 역할에 문화교육 등 지역의 커뮤니티 시설로서 역할이 확장된 현상이라고 판단된다. 자료열람영역의 차이는 소규모로 갈수록 차이가 둔화되어 매뉴얼 지침과 비슷하거나 소폭 큰 수치를 보이기도 하였는데 이는 국내 소규모도서관이 분관으로서의 공공도서관 본래의 의미에 더 부합하고 있는 것으로 판단된다. 한편 일반자료열람 부문 중에서 멀티미디어열람영역은 매뉴얼지침보다 높게 나타났다. 이는 정보화 사회를 선도하는 국내의 환경과 현황에 따라 나타난 특수한 결과로 파악될 수 있겠다.

셋째, 어린이자료열람영역은 진입이 용이한 1층에 설치되어 있었으며 면적에 있어서 매뉴얼 지침과 다소의 차이가 있기는 하나 크게 부족하지는 않은 것으로 나타났다. 또한 자료수에 있어서는 지침보다도 충분한 장서량을 보유하고 있는 것으로 나타났다. 이는 2000년대 어린이도서관 건립 붐에 따라 어린이도서관의 중요성에 대한 논의와 더불어 어느 정도 기준에 입각한 선진화된 모형으로 다가가고 있음을 시사한다.

넷째, 문화교육부문은 매뉴얼지침보다 실제 사례관에서 평균 5%가량 높은 수치를 보였다. 그 중 문화교실은 규모가 작을수록 더 많은 차이를 보였는데 이는 소규모 도서관이 지역 내 커뮤니티 중심시설로의 역할을 담당하는바 더 많은 문화프로그램을 요청하는 바 그 비율이 대규모보다 증가한 것으로 보인다. 시청각실과 전시실의 경우는 거의 전 면적구간에서 매뉴얼지침보다 사례관의 수치가 작았다. 학습실의 경우는 현재 다소 감소하는 추세로 보여지고는 있으나 사례관에서는 구간 최대 9.0%까지 설치된 것으로 나타났다. 매뉴얼지침에서는 0%로 규정되어 있으므로 매뉴얼의 기준은 국내 실정에 맞도록 재조정되어야 할 것으로 보인다.

다섯째, 업무관리영역은 전체적인 수치에서는 매뉴얼 지침과 큰 차이 없이 유사한 것으로 나타났다. 그 중 사무실영역은 도서관 내에서 관리가 용이하고 동선이 연결되는 상층부에 위치하고 있었으며 지침과 비슷한 수준으로 충분히 확보되어 있었다. 보존서고는 지하1층에 설치된 것이 대부분이었으며 매뉴얼지침보다 부족한 면적으로 계획되어 있었다. 효율적인 도서관 운영과 장서관리를 위해 보존서고에 대한 인식개선과 운영방침은 필수적으로 보인다. 소규모 도서관에서는 과도한 장서를 보유하고 있으나 대규모 도서관에서의 보존서고의 활용도는 무척 떨어지는 편으로 분관인 소규모도서관의 과도한 자료는 지역중앙관 혹은 거점도서관의 보존서고와 연계하

여 활용되어야 함을 시사한다.

여섯째, 공용공간은 사례관평균이 매뉴얼지침과 비슷한 수준을 보이는 것으로 파악되었다. 다만 식당, 휴게실, 매점 등 휴게공용공간에 관한 지침은 매뉴얼에 적절히 명기되어 있지 않으므로 분석대상에서 제외되었다. 기계, 전기실, 창고의 면적은 실제 사례관에서 매뉴얼지침보다 큰 수치를 보이므로 현실적인 지침의 수정이 필요해 보인다.

이와 같이 공공도서관 건립·운영 매뉴얼에 제시된 세부소요공간 규모기준지침을 2000년대 이후의 26개 사례관 분석자료와 비교해 본 결과 많은 부분에서 적절한 유효성을 검증할 수 있었으나 몇몇 부분에서는 세심한 검토를 통해 국내 실정에 맞는 기준의 재설정 필요해 보인다. 본 연구는 국내에 발표된 지침으로 분석을 진행하였으므로 향후 해외 선진국 공공도서관 기준과의 비교를 통한 추가연구가 필요해 보인다.

참고문헌

1. 문화체육관광부 도서관정보정책기획단, 공공도서관 건립·운영 매뉴얼, 2010.12
2. 문화체육관광부 도서관정보정책기획단, 도서관 설립·운영전략 매뉴얼, 2008.12
3. 문화체육관광부, 2011 공공도서관 건립·운영 컨설팅 지원사업 결과보고서, 2011.12
4. 임호균, 공공도서관 공간체계의 변화와 특성에 관한 연구, 홍익대 박사논문, 2007
5. 김정희, 사회적 패러다임에 따른 공공도서관 공간구성체계에 관한 연구, 홍익대학교, 2007
6. 최웅·이효성, 대도시에 있어서 공공도서관 분관의 소요공간과 시스템에 관한 연구, 한국실내디자인학회논문집, 2002.12
7. 공순구·김형석·이승근, 공공도서관의 공간구성체계 표준모델에 관한 연구, 한국비블리아학회지 제21권 제 4호, 2010
8. 천혜선 외, 공공도서관 단위공간계획에 관한 연구, 한국문화공간건축학회논문집, 2007
9. 植松貞夫, 도서관 건축의 이해, 김효순 역, 한국디자인도서관포럼, 2005

[논문접수 : 2012. 08. 31]

[1차 심사 : 2012. 09. 18]

[게재확정 : 2012. 10. 12]