

## 교육시설내 CCTV에 대한 대학생의 인식조사 연구

이 용 환\*, 홍 명 우\*\*

### A Study on college student's cognition survey about CCTV in education facilities

Yong-Whan Lee \*, Myoung-Woo Hong \*\*

#### 요 약

본 논문에서는 교육시설내의 CCTV 설치에 따른 대학생의 인식을 조사하고 이를 통해 교육시설내 CCTV에 대한 인지성, 기대성, 수용성 등 다양한 항목을 분석하고자 한다. 이를 위해 기존의 다양한 CCTV 관련 설문을 분석하고 이를 통해 적절한 설문 문항 요소를 추출 개발하여 이를 통한 향후 인식변화에 대한 설문조사 연구를 완성하고자 한다. 설문 조사전에 4가지 가설을 세웠으며 설문 결과 첫째, CCTV 설치에 따라 범죄예방 기대효과가 높으며 둘째, 절도 등에 대한 두려움, 폭력범죄에 대한 두려움이 감소되고 셋째, CCTV설치에 따른 인권침해부분을 감수하겠다는 의견이 높게 나타났고 넷째, 계열별 CCTV 인지에 대한 차이가 있었다. 또한 설치장소에는 조사에서는 학생 편의시설내 설치에 부정적 의견이 많았다. 본 연구로 단순한 설치여부에 대한 찬반을 조사하는 설문이 아니라 최종적으로 개발된 설문에 의해 교육시설 내 CCTV에 대한 설치효과에 대한 다양한 가설의 검증과 인식의 변화를 효과적으로 파악하는 설문양식을 새롭게 제시하게 되었다.

▶ Keywords : CCTV, 설문조사, 교육시설

#### Abstract

The purpose of this paper is to analyze various categories such as the recognition, expectation and acceptability of CCTV use in educational facilities by doing a survey on how college students think about the CCTV installed in educational facilities. For this research, diverse existing surveys regarding CCTV were examined, and the appropriate elements of survey questions were extracted and developed. Based on this method, we intend to complete a survey study hereafter on the change in perception regarding CCTV inspection. We made four hypotheses before the survey and

• 제1저자 : 이용환 • 교신저자 : 홍명우

• 투고일 : 2012. 10. 04 심사일 : 2012. 10. 29 게재확정일 : 2012. 11. 09

\* 우송정보대학 영상콘텐츠과 (Dept. of Broadcasting & Media Contents, Woosong Information College)

\*\* 우송정보대학 컴퓨터정보과 (Dept. of Computer Information, Woosong Information College)

the results of the survey are as follows: First, the expectations for CCTV's ability to reduce crime were high. Second, the fears about being a victim of theft or violence crime were decreased. Third, there were a number of respondents who would weigh more on increased safety by installing a CCTV rather than be concerned that CCTV may lead to the violation of students' human rights. Fourth, there showed a difference in recognizing CCTV among three groups. Also, for the questions regarding the places where CCTV is installed, there were many negative opinions on its installation in the student convenient facilities. What we have achieved was not a simple survey which investigates the pros and cons about CCTV use, but a newly suggested way of survey, which enables us to test various hypotheses and figure out the changing perceptions on CCTV effectiveness in educational facilities with more efficiency.

▶ Keywords : CCTV, Survey, educational facilities

## I. 서론

CCTV는 1940년대초 제2차 세계대전중 독일이 장거리 미사일의 발사 순간을 원거리에서 모니터링하기 위해 최초로 설치한 이후 공공 목적 및 산업적으로 널리 활용되게 되었다. 국내에는 심야에 귀가하는 여성의 강도행각을 막기 위해 2002년 11월 서울특별시 강남경찰서에서 처음으로 CCTV를 설치 운용하기 시작하였다. '2010년 지방자치단체 방법 CCTV 설치현황 등 조사' 보고서에 따르면 전국 지자체 방법용 CCTV는 3만 5천여 대로 파악되며, 공공 및 민간이 운영 중인 전국의 CCTV 설치 운영 대수를 모두 합치면 약 400만 대 이상으로 추정되고 있다. 현재 대학내 각종 시설이 일반인들에게 개방되다보니 대학내 공간도 각종 범죄에 쉽게 노출되고 있다. 이에 따라 절도, 폭력 및 성범죄 등의 범죄가 발생할 뿐만 아니라 강력범죄도 발생되고 있는 실정이다. 이에 따라 대학에서는 범죄예방을 위해 민간경비업체와 계약체결을 하거나, 범죄다발 가능지역에 CCTV를 설치하고 있다. 그러나 절도범죄가 빈번히 발생하는 대학도서관내에 CCTV 설치 여부를 놓고 사생활 및 인권침해를 이유로 반발하는 경우도 있다. 최근 잇따른 강력범죄에서도 CCTV의 역할이 매우 커지고 있지만, CCTV 설치 전 설명회나 설문조사 등의 의견 수렴을 거쳐 설치하여야 함에도 불구하고 이에 대한 관련 연구는 매우 부족하다.

본 연구는 CCTV에 대한 대학생들의 인식을 조사하기 위해 2012년 3월부터 3개 계열의 학생 143명을 대상으로 설문 조사를 실시하였다. 본 논문의 구성은 다음과 같다. 2장에서

는 CCTV 와 관련된 기존의 연구 및 본 연구의 필요성을 제시하고, 3장에서는 각 설문을 인지성, 기대성, 수용성 등으로 구분하여 설문조사 결과를 나타내며, 설치장소에 대한 적절성 및 계열별 비교 분석 값을 제시하고, 4장에서 결론을 맺는다.

## II. 관련 연구

국가인권위원회는 범죄예방을 목적으로 CCTV를 설치하더라도 주민설문조사를 진행하지 않고 설치한다면 적법절차를 위반한 것으로 최근에는 판단하고 있다. 이에 따라 이제 는 CCTV 설치 전 설문조사는 필수조건으로 인식되고 있다. 하지만 대부분의 경우 CCTV 설치와 관련된 설문조사는 단순히 설치에 대한 찬성, 반대를 조사하는 설문 정도로 형식적인 절차로만 인식하여 진행이 되고 있다. 예를 들어 용인시립도서관의 경우 CCTV 설치에 대해 도서관 이용자 191명을 대상으로 7개 문항의 단순한 설문을 실시한바 있다. 설문 문항이 연령, 성별, 범죄예방 기대효과, 도서관 내 CCTV 설치 의견여부, 열람실내 CCTV 설치의견, 자료실내 CCTV 설치 의견, 도서관 외부 및 휴게공간 CCTV 설치 의견조사로 주로 설치장소에 대한 의견 파악이 중점적 내용이었다. 설문에서 범죄예방효과가 있다고 답한 경우가 92.6%로 매우 높게 나타났다. 설문 조사 결과는 다음 표와 같았다.

표 1. CCTV 설문조사 집계표 예  
Table 1. example summary sheet about CCTV

순번	내용	찬성	반대
1	귀하의 연령은 ?	10대 : 49명 20대 : 67명 30대 : 43명 40대 : 20명 50대 이상 : 12명	
2	귀하의 성별은 ?	남자 : 97명 여자 : 94명	
3	CCTV 설치가 범죄예방 효과가 있는가?	176명 (92.6%)	14명 (7.4%)
4	도서관 내외부 CCTV 설치	165명 (86.4%)	26명 (13.6%)
5	열람실내 CCTV	145명 (75.9%)	46명 (24.1%)
6	자료실내 CCTV	167명 (87.4%)	24명 (12.6%)
7	도서관외부 및 휴게공간	138명 (72.6%)	52명 (27.4%)

표1에서 나타난 것처럼 범죄예방효과가 있는지에 대한 문항과 설치장소에 대한 문항으로만 단순하게 이루어져 있다. 이는 CCTV 설치 관련 설문조사를 형식적인 절차로만 여기고 있다는 것을 나타내는 사례이다.

CCTV 설치관련 설문은 대부분의 경우 일반시민, 일정지역의 주민, 특정시설 이용자를 대상으로 설문을 조사하였으며, 경찰관을 대상으로 범죄통제 목적의 CCTV 운영에 대해 조사한 경우도 있다. [1]

교육시설내의 CCTV 는 절도범죄예방 외에 요즘 많이 발생하는 학교 내 폭력의 방지, 초등학생 유괴납치, 성폭력 방지 목적으로 많이 설치가 되고 있다. 최근 어린이집 교사의 아동폭행장면이 사회에 충격을 줌에 따라, 온라인 설문조사업체인 두잇서베이는 2012년 3월 남녀 3,284명을 대상으로 "어린이집 CCTV 필요성" 여론조사를 실시한 결과 응답자중 86%가 "필요하다"고 답한 것으로 나타났다. 인권과 신뢰 등으로 학부모와 어린이집 교사 입장이 상반되고 있지만 "귀하가 선생님이 될 때 CCTV 설치에 대한 의견"에 대해서도 "설치해야한다"는 의견이 60.1%로 압도적으로 많았다. 이제는 교육시설내 CCTV 의 설치는 인권이나 사생활보호보다 앞서는 양상이다. 심지어 일반 보행자길인 도로외의 지역에서 발생하는 강력범죄로 인해 행정안전부와 국토해양부는 '보행안전 및 편의증진에 관한 법률' 개정안을 통해 보행법의 보행자길에 탐방로, 산책로, 등산로, 숲체협코스 등을 명시하여 보행자길

조성 취지를 훼손하지 않는 범위에서 안전을 위해 필요한 장소에 CCTV 등 안전시설을 설치를 서두르고 있다.

최근 대학시설에도 범죄예방 및 다양한 목적에 의해 CCTV가 많이 설치되고 있지만, 이에 대한 직접적인 효과가 조사된 바가 적다. 다만 효과가 있을 것이라는 주장과 설치초기 효과 외에는 없다는 주장이 오가고 있다. 본 연구는 이에 따라 4개의 가설을 제시하고 이를 검증하기 위한 설문 구성을 하고자 한다.

### III. 본 론

본 연구는 대학내의 3개 계열 학생 143명을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 본 연구에 나타난 표본의 인구통계학적 특성은 성별, 학년, 전공계열로 선정하였다. 표2에서 나타나듯이 성별은 남자가 55.2%, 여자가 44.8%로 약간 남자의 표본이 약간 많다. 학년은 1학년이 69%, 2학년이 31%이며, 전공계열은 관광계열, 예술계열, 공학계열로 각각 35%, 36%, 29%로 분석되었다.

표 2. 표본의 인구통계학적 특성  
Table 2. feature of demographic factor in sample

변수	구분	인원	비율(%)
성별	남자	79	55.2
	여자	64	44.8
학년	1학년	99	69
	2학년	44	31
전공	관광계열	50	35
	예술계열	51	36
	공학계열	42	29

교육시설 내 CCTV 설치에 대한 학생의 인식을 알아보기 위한 설문은 "학교 폭력 예방 및 근절 대책" 연구에서 CCTV 필요성이 제시된 것처럼 다음과 같은 가설을 도출하고자 한다.

표 3. 연구가설  
Table 3. Research Hypothesis

가설	가설 내용
가설1	CCTV 설치에 따라 범죄예방 기대효과가 높을 것이다.
가설2	CCTV 설치이후 두려움에 대한 부분이 감소될 것이다.
가설3	범죄예방 기대로 인해 CCTV 설치에 대한 인권침해부분을 감수할 것이다.
가설4	계열별 CCTV에 대한 인지도에서 차이가 있을 것이다.

위와 같은 가설에 대한 조사를 위한 설문 구성은 CCTV 설치에 대한 인식성에 대한 설문과 이에 따른 기대성, 인권침해의 조사 부분으로 구성 한다. 이 가운데 CCTV 설치에 따른 설문조사 문항은 기대성에 대한 부분을 세밀하게 조사한다. CCTV 설치에 따른 두려움에 대한 부분도 조사를 하여 CCTV의 설치 인지에 대한 상관관계를 조사하고자 한다.

본 설문은 CCTV 설치에 따른 기대성 측정, 인권침해에 대한 우려 측정, CCTV 설치 적합 장소 측정을 하는 설문으로 구성되었다. 설문의 세부 구성은 다음과 같다.

표 4. 설문 구성  
Table 4. Composition of Survey

설문내용	문항번호	문항수
설문응시자 파악	1 - 3	3
CCTV인지	4	1
범죄예방기대	5 - 10	6
두려움에 대한 부분	11 - 12	2
인권침해 부분	13 - 18	6
설치 장소 부분	19 - 25	7

### 3.1 CCTV 인식성에 대한 질문

CCTV가 설치되어 있는지를 인지하는가에 대한 여부로 이는 CCTV가 많이 설치되어 있는 학과와의 차별성을 알아 낼 수가 있다. 즉 등교후 접하게 되는 CCTV의 개수에도 관련이 있는 질문이다.

표 5. CCTV 인식성에 대한 질문  
Table 5. Question about CCTV recognition

- 학교의 시설에 CCTV가 설치되어 있습니까?
----------------------------

인식성에 대한 질문에 대해 67.1%의 학생이 CCTV 설치에 대해 인지하고 있었으나, 의외로 30.1%의 학생은 “모른다”로 대답하였다. 특히 전공계열별 차이가 컸는데, 예술계열의 경우 전공특성상 고가의 기자재를 보유하고 있어, 학과내의 CCTV 설치개수가 9개로 많아서 “모른다”가 2%에 불과했으나, 관광계열의 경우 건물 외부나 입구에는 CCTV가 설치되어 있지만, 학생들이 주로 활동하는 학과내 공간에는 CCTV가 없었기 때문에 설문조사에서 “모른다”가 64%에 달했다. 이는 학과에서 평소 쉽게 접하는 CCTV의 개수에 따라 인식이 달라진다는 것을 알 수 있었다.

표 6. CCTV 설치 대수  
Table 6. number of CCTV install

구분	예술계열		공학계열		관광계열	
	내부	복도	내부	복도	내부	복도
대수	8	1	4	0	0	0

표6에서 내부라는 것은 강의실 및 실습실을 총괄하여 지칭하는 말이다. 건물 입구나 엘리베이터 등의 공간에 설치된 CCTV는 공통적인 것으로 설치 대수에서 배제하였다.

표 7. 계열별 CCTV 설치 인식성  
Table 7. CCTV recognition between three group

구분	예술계열		공학계열		관광계열	
	인원	비율 (%)	인원	비율 (%)	인원	비율 (%)
예	50	98.0	31	73.8	15	30.0
아니오	0	0.0	1	2.4	3	6.0
모름니다	1	2.0	10	23.8	32	64.0

### 3.2 기대성에 대한 질문

CCTV의 설치로 인한 기대를 의미하는 질문으로 절도, 학교내 폭력, 성범죄예방에 대한 기대를 파악한다. Sarno 등은 기대성을 범죄단념, 안전한 느낌, 고객의 증가, 범인 체포, 범죄 인식으로 구분한 바 있다.

표 8. 기대성에 대한 질문  
Table 8. Question about expectation

- CCTV가 설치되어 있다면, 절도와 같은 재산범죄 예방에 도움을 준다.
- 학교내 폭력범죄 예방에 도움을 준다.
- 성폭력과 같은 성범죄예방에 도움을 준다.

표 9. 재산범죄 예방효과 기대성  
Table 9. expectation to prevent of property crimes

구분	인원	비율 (%)
매우 그렇다	47	32.9
그렇다	66	46.2
보통	21	14.7
아니다	4	2.8
매우 아니다	5	3.5

표 10. 계열별 재산범죄 예방효과 기대성  
Table 10. property crimes between three group

구분	예술계열		공학계열		관광계열	
	인원	비율 (%)	인원	비율 (%)	인원	비율 (%)
매우 그렇다	16	31.4	15	35.7	16	32.0
그렇다	28	54.9	18	42.9	20	40.0
보통	5	9.8	7	16.7	9	18.0
아니다	1	2.0	2	4.8	1	2.0
매우 아니다	1	2.0	0	0.0	4	8.0

CCTV 설치에 대한 기대성은 79.1%로 매우 높게 나타났다. 학교내 폭력범죄나 성범죄 예방에도 각각 70.6%, 74.8%로 특히 성범죄나 성폭력에 대한 기대성이 높다는 것을 알 수 있었다.

### 3.3 수용성에 대한 질문

이는 CCTV에 대한 부정적인 인식인 사생활 침해 등을 받아들이는 정도에 대한 설문이다. 즉 사생활 침해, 기본권 침해에 대한 부분이다.

표 11. 수용성에 대한 질문  
Table 11. Question about receptivity

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인의 사생활을 침해한다고 생각하십니까?</li> <li>- 범죄예방과 개인의 사생활 보호 중에 어느 것이 더 중요하다고 생각하십니까?</li> <li style="padding-left: 20px;">- 감시받고 있다는 느낌이 든다.</li> <li style="padding-left: 20px;">- 범죄단속과 무관하게 이용될 수 있다.</li> <li>- 여러 가지 이유로 나는 CCTV로 인한 사생활 침해를 감수할 수 있다.</li> <li style="padding-left: 20px;">- CCTV 설치에 대해 거부감을 느낀다.</li> </ul>
---

표 12. 사생활 침해에 대한 수용성  
Table 12. receptivity about invasion of privacy

구분	인원	비율 (%)
매우 그렇다	20	14.0
그렇다	35	24.5
보통	60	42.0
아니다	18	12.6
매우 아니다	10	7.0

표 13. 계열별 사생활 침해에 대한 수용성  
Table 13. invasion of privacy between three group

구분	예술계열		공학계열		관광계열	
	인원	비율 (%)	인원	비율 (%)	인원	비율 (%)
매우 그렇다	11	21.6	4	9.5	5	10.0
그렇다	12	23.5	11	26.2	12	24.0
보통	20	39.2	20	47.6	20	40.0
아니다	4	7.8	6	14.3	8	16.0
매우 아니다	4	7.8	1	2.4	5	10.0

CCTV로 인해 대학내에서 개인의 사생활이 침해 된다고 생각하는 비율이 38.5%이며, 보통이라는 61.5% 였다.

표 14. 사생활 보호에 대한 수용성  
Table 14. receptivity about privacy protection

구분	인원	비율 (%)
범죄예방이 중요하다	39	27.3
개인 사생활보호가 중요하다	24	16.8
둘다 중요하다	80	55.9

표 15. 계열별 사생활 보호에 대한 수용성  
Table 15. privacy protection between three group

구분	예술계열		공학계열		관광계열	
	인원	비율 (%)	인원	비율 (%)	인원	비율 (%)
범죄예방	14	27.5	10	23.8	15	30.0
개인 사생활보호	12	23.5	7	16.7	5	10.0
둘다 중요	25	49.0	25	59.5	30	60.0

CCTV를 통한 범죄예방과 개인사생활 보호에서는 “범죄예방이 중요하다”가 27.3%, “개인사생활 보호가 중요하다”가 16.8%, “둘다 중요하다”가 55.9%로 나타났다.

CCTV로 인해 감시받는 느낌인가에 대한 질문은 65.7%가 보통 이하 였으며, 24.5%의 학생이 “그렇다”, 9.1%의 학생이 “매우그렇다” 로 답하였다.

특히 46%의 학생이 CCTV가 범죄단속과 무관하게 사용

될 수 있다고 응답했다. 이는 무분별한 CCTV의 설치와 관리 부재로 인한 동영상 유포를 걱정하고 있음을 나타낸다.

하지만 CCTV로 인한 사생활 침해를 감수할 수 있다는 답이 70.6%로 나타났으며, CCTV 설치에 대한 거부감도 81.8%가 보통 이하로 나타나서 이제는 CCTV 설치가 일반화되었다는 것을 알 수 있었다.

### 3.4 설치 장소의 적절성

CCTV가 어느 곳에 설치되어야 한다고 생각하는지에 대한 장소 중심 질문이다. 교육장소와 공공장소에 대해 질문을 구성하였다.

표 16. 설치 장소에 대한 질문  
Table 16. Question about install place

CCTV 설치장소 : - 대학건물 외부 및 입구 - 실험실/실습실, 강의실, 기자재 보관실, - 복도, 휴게공간, 자율학습실
--

표 17. 설치장소에 대한 적절성  
Table 17. appropriacy about install place

설치장소	응답 구분	비율 (%)	순위
대학건물외부 및 입구	그렇다 이상	60.8	2
	보통 이하	39.2	
실습실	그렇다 이상	42.0	3
	보통 이하	58.0	
강의실	그렇다 이상	34.3	4
	보통 이하	65.7	
기자재실	그렇다 이상	67.1	1
	보통 이하	32.2	
복도	그렇다 이상	33.6	5
	보통 이하	66.4	
휴게공간	그렇다 이상	24.5	7
	보통 이하	75.5	
자율학습실	그렇다 이상	29.4	6
	보통 이하	70.6	

설치장소에 대한 질문에서는 기자재보관실, 대학건물 외부 및 입구, 실습실에 대한 긍정적 답변이 높았다. 학생들의 주 생활 공간인 휴게공간과 자율학습실에는 75.5%, 70.6%로 설치에 대한 거부감을 느끼는 것으로 나타났다.

### 3.5 계열별 비교 분석

계열별 설문 조사값의 차이가 있는지에 대해 알아보기 위해 5번 문항에서 25번 문항까지의 계열별 가중치의 평균값

을 알아보았고 결과는 다음과 같다.

표 18. 계열별 가중치 설문 평균값  
Table 18. weighted average between three group

문항	예술계열	공학계열	관광계열
5	1.88	1.90	2.14
6	2.20	2.12	2.30
7	2.10	2.07	2.10
8	2.61	2.55	2.18
9	1.71	1.86	1.56
10	1.82	1.98	1.66
11	2.94	2.95	3.34
12	3.43	3.22	3.68
13	2.57	2.74	2.92
14	2.22	2.36	2.32
15	2.71	3.26	3.42
16	2.55	2.93	2.58
17	3.10	2.98	2.96
18	2.88	3.43	3.50
19	2.41	2.38	2.10
20	2.67	2.74	2.96
21	2.75	2.71	3.56
22	2.02	2.21	2.16
23	2.88	2.67	3.06
24	3.29	3.21	3.52
25	2.98	2.95	3.48

표18에서 보듯이 15번, 18번, 21번, 25번 문항에서 집단 간의 차이값이 0.5 보다 크다. 15번 문항은 "CCTV 때문에 감시받는 느낌이다" 라는 문항으로 예술계열의 경우 고가의 기자재로 인해 다른 조사 집단보다 CCTV 설치 대수가 많아서 나타난 결과였다. 이는 18번 문항인 "CCTV 설치에 거부감을 느낀다" 라는 내용에서도 다른 집단보다 높은 값으로 나타났다. 21번 문항인 "강의실내 CCTV 설치가 필요하다" 문항에서는 예술계열과 공학계열의 경우 일반강의실과 실습용 강의실의 구분이 명확하지 않아서 고가의 기자재가 강의실에 배치되지 않은 관광계열 외의 계열에서 높게 요구가 있었다. 25번 문항의 "자율학습실내 CCTV가 필요하다"에서는 관광계열과 다른 2개의 계열간의 차이가 0.5, 0.53 이었다.

이상의 항목 평균값의 그룹간 비교를 통해 일부 문항외에는 그룹간의 차이가 오차범위에서 적절하다고 볼 수 있었다.

oneway ANOVA 처리를 통한 F검정은 다음 표와 같다. 즉 F값은 "집단-간 평균제곱 / 집단-내 평균제곱"의 값으로 집단간 차이가 크고 집단내 차이가 적을수록 집단간 차이가 있다는 것을 나타낸다. 이를 통해 15번, 18번, 21번, 25번 문항에서는 집단 간의 차이가 있다는 것을 F값으로 검증할

수 있었으며, 나머지 항목에서는 집단 간의 차이가 적음을 알 수 있었다.

### IV. 결 론

표 19. F 검정을 통한 분석  
Table 19. analysis by F-test

문항	구분	제곱합	자유도	평균제곱	F	유의확률
5	집단-간	2.004	2	1.002	1.105	.334
	집단-내	126.933	140	.907		
	합계	128.937	142			
6	집단-간	.762	2	.381	.312	.732
	집단-내	170.944	140	1.221		
	합계	171.706	142			
7	집단-간	.023	2	.011	.010	.990
	집단-내	151.796	140	1.084		
	합계	151.818	142			
8	집단-간	5.303	2	2.652	2.063	.131
	집단-내	179.942	140	1.285		
	합계	185.245	142			
9	집단-간	2.019	2	1.009	1.811	.167
	집단-내	78.051	140	.558		
	합계	80.070	142			
10	집단-간	2.294	2	1.147	1.876	.157
	집단-내	85.608	140	.611		
	합계	87.902	142			
11	집단-간	5.045	2	2.522	1.821	.166
	집단-내	193.948	140	1.385		
	합계	198.993	142			
12	집단-간	4.832	2	2.416	1.841	.162
	집단-내	182.414	139	1.312		
	합계	187.246	141			
13	집단-간	3.118	2	1.559	1.361	.260
	집단-내	160.309	140	1.145		
	합계	163.427	142			
14	집단-간	.514	2	.257	.330	.720
	집단-내	109.150	140	.780		
	합계	109.664	142			
15	집단-간	14.092	2	7.046	4.634	.011
	집단-내	212.887	140	1.521		
	합계	226.979	142			
16	집단-간	3.959	2	1.980	1.432	.242
	집단-내	193.593	140	1.383		
	합계	197.552	142			
17	집단-간	.566	2	.283	.245	.783
	집단-내	161.406	140	1.153		
	합계	161.972	142			
18	집단-간	11.347	2	5.673	6.842	.001
	집단-내	116.080	140	.829		
	합계	127.427	142			
19	집단-간	2.907	2	1.453	1.466	.234
	집단-내	138.758	140	.991		
	합계	141.664	142			
20	집단-간	2.334	2	1.167	.988	.375
	집단-내	165.372	140	1.181		
	합계	167.706	142			
21	집단-간	22.359	2	11.180	9.510	.000
	집단-내	164.578	140	1.176		
	합계	186.937	142			
22	집단-간	.973	2	.486	.502	.607
	집단-내	134.746	139	.969		
	합계	135.718	141			
23	집단-간	3.532	2	1.766	1.550	.216
	집단-내	159.447	140	1.139		
	합계	162.979	142			
24	집단-간	2.378	2	1.189	.792	.455
	집단-내	210.140	140	1.501		
	합계	212.517	142			
25	집단-간	8.551	2	4.275	3.002	.053
	집단-내	199.365	140	1.424		
	합계	207.916	142			

본 연구는 CCTV 설치에 대해 학생의 의견을 조사하기 위한 설문 작성에서 꼭 필요한 인지성, 기대성, 수용성, 적절성에 대한 세부 질문을 구성하였다. 총 25개의 문항으로 구성되었고 5점 척도로 구분하여 조사를 실시하였다.

이를 통해 교육시설에 설치되는 CCTV에 대한 학생의 인식에 대해 알맞은 설문 조사를 할 수 있게 되었으며, 이 설문을 통한 통계로 교육시설내 CCTV에 대한 학생의 인식을 다양하게 분석하였다. 가설로 세운 4가지에 대해서도 첫째, CCTV 설치에 따라 범죄예방 기대효과가 79.1%로 높게 나타났다. 둘째, 절도 등에 대한 두려움, 폭력범죄에 대한 두려움이 보통이하가 67.8%, 79.0%로 나타났다. 셋째 CCTV 설치에 따른 인권침해부분을 감수 할 것이라는 가설은 70.6%의 학생이 보통이하로 답하여 감수하겠다는 의견으로 볼 수 있었다. 그리고 넷째 CCTV에 대한 인지도가 계열별 차이가 있다는 것을 알 수 있었다. 설치장소에 대한 의견은 고가의 기자재가 설치된 곳에 CCTV의 설치는 당연한 것으로 생각하는 반면 학생 생활공간이라 할 수 있는 자율학습실이나 강의실에는 반대의견이 높았다. 본 연구는 CCTV 설치에 대해 학생의 의견을 조사하기 위한 설문 작성에서 꼭 필요한 인지성, 기대성, 수용성 등에 대한 세부 질문을 구성하였다. 이를 통해 교육시설에 설치되는 CCTV에 대한 학생의 인식에 대해 일반적인 가설을 검증 할 수 있는 설문조사 양식을 새롭게 제시하게 되었다.

향후 계열간의 CCTV 설치의 전, 후 인식의 변화에 대한 연구를 통해 전공별 CCTV에 대한 인식의 차이를 조사 연구 계속하고자 한다.

### 참고문헌

- [1] Park, Song Soo, "Perception of the police and citizen on operation of CCTV : comparison of Jungrang-gu in Seoul and Joongwon-gu in Sungnam". Department of Police Administration, Graduate School Dongguk University 2011.

- [2] Lee, Seung Chal, "Effects of Perception of CCTV and Local Environmental Factors on Fear of Crime" Department of Police Administration, Graduate School Dongguk University 2011.
- [3] Roh, Sunghoon, Kang. Yonggil, "The Impact of Fear of Crime upon the Attitude toward CCTV on Campus", Korean Police Studies Review, 9-4, pp.77-102, Korean Police Studies Association, 2010
- [4] Seung Chal Lee, "Effects of Perception of CCTV and Local Environmental Factors on Fear of Crime", Dongguk University, 2010
- [5] Young Im Cho and Sung Soon Jang, "Implementation of Intelligent Speech Recognition System according to CCTV Emergency Information", Korea Institute of intelligent Systems, 2009, Vol. 19, No. 3, pp.415-420
- [6] Park, Dong Kyun, "The Collegians' Perceptions Analysis of Closed Circuit Television and its Utilization in Campus", Korean Association of Public Safety and Criminal Justice, 23, pp. 285~310, 2006
- [7] Dal Sook Na, "A Study on the Current State of Operating CCTV and Problems of Fundamental Rights", Dankook Law Review, 35-2, pp.97-128,
- [8] Mee-Rhan Kwon, "The Effects of the Safety Awareness and Safety Practice of the Day-Care Teacher according to the Presence of CCTV", Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society, Vol. 13, No. 2 pp.822-826, 2012
- [9] Lee, Yong Whan, "A Study on about CCTV in education facilities", The Korea Society of Computer and Information Summer Conference 2012, pp.377-378

## 저 자 소 개



### 이 용 환

1986: 충남대학교  
계산통계학과 이학사.  
1989: 건국대학교  
전자계산학과 공학석사.  
1999: 건국대학교  
전자계산학과 공학박사  
현 재: 우송정보대학  
영상콘텐츠과 교수  
관심분야: 영상처리 및 인식, 3D 영상  
Email : ywlee@wsi.ac.kr



### 홍 명 우

1993: 충남대학교  
컴퓨터공학과 공학사.  
1995: 충남대학교  
컴퓨터공학과 공학석사.  
2010: 안동대학교  
멀티미디어공학과 공학박사  
현 재: 우송정보대학  
컴퓨터정보과 교수  
관심분야: 상황인식컴퓨팅, 유비쿼터스  
Email : mwHong@wst.ac.kr